

# 开展支部活动年度总结(汇总7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 开展支部活动年度总结篇一

5月15日是第26次“全国助残日”，根据今年助残日“关爱孤残儿童，让爱洒满人间”的活动主题，我街道开展了一系列的助残活动，现将主要活动情况总结如下：

今年助残日到来之际，xx街道于5月12日召开残联工作会议，专题讨论助残日活动方案。街道工委副书记xx作了工作部署，对开展好此次活动提出要求，希望街道残联把活动开展得有声有色，切合主题，让残疾朋友充分体会到党和政府的关爱，憧憬梦想，增强自信心，为和谐街道作出努力。

今年助残日主题“关爱孤残儿童，让爱洒满人间”。街道利用助残日开展活动为契机，以区残联的文件精神为指导，一连三天开展助残日活动，陆续开展惠残政策宣传，慰问贫困残疾人生活物资、鼓励推荐残疾人就业、赠送残疾人辅助器具等一系列以帮扶贫困为主题的活动。

### (一)结合群众路线的深入开展，下村走访勤宣传重调查

助残日期间，街道残联理事长、专职委员结合践行群众路线的开展，下村走访贫困残疾人户，宣传惠残政策，嘘寒问暖，做好访问笔记，了解残疾人家庭真实需求。陪同区残联领导专程走访自主创业余世雄户，调研他创建的集种养殖为主业的“恩庭养殖场”，鼓励他开拓思路，整合资源，利用政策优势做大做强创业项目。通过自己的努力，政府的扶持走出一

条辉煌的创业之路，为残疾人创业树立榜样。

## (二)真心帮扶，传递温暖，上门慰问贫困残疾人

5月20日和21日两天，在街道工委的大力支持下，以每户慰问200元生活物资的标准，为全街道30户残疾人家庭上门进行了慰问。所到之处，无论是残疾人还是他们的邻居都是交口称赞，都说社会进步了对残疾人很关心。翻身垵村的肢体残疾人周立新家庭贫困，当残联的工作人员把植物油，米、洗衣粉、面条等生活物资送到他家里。访问过程中发现他的妻子也是个残疾人，因为妻子的户口问题没有解决，暂时没有享受到“一户多残”政策，当时就和村干部商议想办法要帮他理顺户口问题。周立新很受感动，当即热泪盈眶，连声说感谢党和政府。

## (三)赠送辅助器具，为残疾人生活提质

为了帮助残疾人提高生活自理能力，减轻家庭负担，解决他们出行难的问题。街道残联发动各村(社区)专职委员，早在助残日之前对辅具需求的残疾人进行摸底。5月21日将区残联派发乡镇的8件辅助器具赠送给最迫切需要的残疾人，切实地帮助他们。翻身垵村的杨念杰早年被麻石砸断了大腿，近年来身体更为不便，街道残联把轮椅送到他家里，杨念杰兴奋地转动轮椅，觉得比平时方便了很多，由衷地感谢残联组织的关爱。

## (四)组织残疾人举行“唱出激情，憧憬梦想”卡拉ok赛

为了活跃残疾人文化生活，焕发残疾人精神面貌，树立残疾人自信心。街道残联精心组织街道范围内有歌唱爱好的残疾人举行卡拉ok赛。10多位残疾朋友参赛，有的唱得雄浑高亢，有的唱得低徊婉转，较好地演绎出了歌曲内涵。

此次助残日活动的开展，营造出了全街道扶残助的良好氛围。

共计走访慰问残疾人家庭40余户，赠送轮椅4台、坐便椅4把，成功举行残疾人唱歌比赛。活动的开展形式多样，精彩纷呈，对唤起全街道关心帮扶残疾人这个弱势群体具有重要的现实意义。

## 开展支部活动年度总结篇二

为了贯彻执行上级安全工作文件精神，认真落实区教育局、镇中心学校安全目标管理责任状，确保校园的长期安全稳定。我们决定从9月1日至9月31日，开展“校园安全月”活动。现将活动的开展情况总结如下：

1、领导重视，建立一套得力的安全管理队伍。成立了以校长任安全领导小组组长，形成一套安全管理网络。

其次，进一步完善安全制度。使安全管理制度更加科学、合理、规范、易操作。学校安全工作领导小组和各班班主任签订安全工作现任状。建立了各项安全工作检查评比制度、安全工作管理制度。实行领导安全值日检查制。值日领导对每天的安全工作负总责，领导小组成员依表值日。针对我校学生比较多，楼道比较窄，安全隐患大的状况，安排专人进行管理。

2、以校为本，讲求实效，制定完善的宣传教育内容。

活动开展初期，我们组织以领导小组为核心的宣传小组，针对我校的实际，制定我校的安全宣传教育内容。

(1)警示教育：认真宣传学习《小学生日常行为规范》，正面教育师生自觉遵守《规定》和《规范》，同时以外地发生的安全事故为借鉴，反复宣传教育。

(2)自我保护：在小学生中进行如何自救，如何应对走失，被拐骗等安全防范的教育。

(3) 食品卫生安全：教育学生不到外面的摊点上购买零食、饮料等，防止病从口入，毒从口入。

(4) 活动安全：加强课外活动及课间活动的安全教育。

(5) 行路安全：加强送路队的管理，强化交通法规教育。

我们利用各种会议对师生进行安全重要性地教育。通过班会、安全教育课对安全知识，以及与安全方面是和人进行表扬与批评，黑板报、安全专栏，学生学到了许多安全常识，感受到了安全的重要性。黑板报、宣传橱窗等更是学生宣传安全的主阵地，全校出了以安全为主题的黑板报，在校园处处都能感受讲安全的气氛。

我们还在全校开展“让安全进校园，把安全带回家”的主题班会。

为了提高学生学安全、讲安全的积极性，我们还举办了安全知识讲座，在此期间我校开展了“防雷、防溺水和防火灾”演练活动。寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。

1、对学校的每一个角落进行排查，消除安全隐患。各班班主任对本班级的用电线路和门窗进行一次检查，特别是检查窗户用小锤敲一敲，检查接口处是否离焊，玻璃边缘用手摸一摸，看看上面的油腻是否要脱落。由领导小组成员参加对学校围墙、大门、厕所、楼房、外面用电线路等公共设施进行了一次安全大检查。

2、加强了食品卫生安全教育，保证不让一例食品事故发生。学校教育学生不到外面的摊点上购买零食、饮料等，防止病从口入，毒从口入。检查学生的体质和有无传染疾病的发生。

3、利用班队课、晨会课，学科渗透等途径，加强对学生开展

安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防触电、防病、防食物中毒、防体育运动伤害、防火、防盗、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育活动。

4、利用学生常规管理通报这一手段，对学校内外出现的各种安全责任事故进行曝光，警示每一个班主任加强安全管理，保证学校的每一个安全指令地落实。

5、经常性地组织学校各部门对学校各处进行安全大检查，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中。

### 开展支部活动年度总结篇三

5月19日是我国第二十六次“全国助残日”，今年助残日的主题是“帮扶贫困残疾人”。切实了解残疾人朋友的需求和困难，积极营造扶残助残的氛围，促进残疾人平等参与社会生活，共同奔小康社会的扶残助残的热潮。现就本次活动总结如下：

磐石市残联为全面搞好第二十六次“全国助残日”活动，召开“全国助残日”专题会议，对这次活动作动员，提高认识，制定详细活动方案，落实慰问、帮扶对象；加大宣传力度，营造好节日氛围。

助残日当天在残疾人康复就业中心悬挂条幅、发放宣传单等形式，将助残日的有关信息在居民中进行宣传，营造全社会关心、帮助残疾人的良好氛围，组织开展多种形式的社会宣传活动，切实提高社区居民扶残助残的知晓率，带动大家一起加入到关心帮助残疾人的队伍中来。

开展残疾人走访慰问活动。走访各社区贫困残疾人，并到我社区贫困残疾人马增芹家进行慰问，在为他们送上慰问金的同时也带去节日的祝福，并询问了她的生活和身体等情况，

并鼓励她要积极面对困难，坚强乐观地生活下去。将社会各界对残疾人的关爱转达给他们，鼓励他们充满信心面对未来。

## 开展支部活动年度总结篇四

5月19日是我国法定“全国助残日”，我年级开展了体验、感受、行动为主题的助残活动，切实的开展了一系列相应的活动，现将活动总结如下：

1、每班开展课间体验活动。孩子们蒙上双眼，体验盲人的生活。他们摸索着前行，不敢往前迈步，上厕所要人扶，喝水同学们帮忙打，中午吃饭都觉得不知道怎么办了，孩子们在体验中切实感受到盲人生活的艰难，激发了他们对盲人的关爱之情，非常想帮助盲人做些事情。

2、写一份感受。学生在体验后，写下了自己的点滴体会，表达了自己的真实感受，组织全班交流，进一步深化了关爱残疾人的理念。

3、组织全年年级开展走上街道，清理盲道，宣传提示活动。我们利用班会时间，带领学生走进街道，清理盲道的自行车和杂物，并且用自制的宣传贴进行提示宣传。孩子们积极性高，参与热情，很多的成人被感动。

我年级师生积极参与主题活动。每班都按照活动中制定的时间如期举行。通过介绍全国助残日的由来和意义，让学生更多地了解中国残疾人的生存状况，熟悉残疾人的生活，树立自觉帮助残疾人的观念。通过此次活动，不仅向学生大力弘扬了人道主义思想，同时也树立扶残助残的校园风尚。为我们学生树立更好的为人民，为社会服务的思想打开了新的篇章。通过以上开展的一系列活动，使师生更多地了解了弱势群体，了解残疾学生的状况和要求。学校领导和老师也纷纷表示要努力为学生营造一个理解、尊重、爱护、帮助残疾人的良好氛围，使学生自发、自愿地关心、帮助身边的残

疾人。

## 开展支部活动年度总结篇五

为了增强班级凝聚力，增进同学之间的感情，班级时常会有各具特色的集体活动。

### 一、指导思想

课外文体活动工程以全面贯彻落实党的教育方针和《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》为指导，引导和鼓励广大学生积极参加形式多样、生动活泼、健康向上的体育、艺术活动，提高学生的综合素质，促进中小学生的全面发展和健康成长。以中小学生课外文体活动工程建设为载体，培养学生的创新能力、实践能力和自觉锻炼身体的习惯，规范中小学生课外文体活动内容和形式，推进课外文体活动的科学化、制度化、规范化，逐步形成我校文体特色，努力构建和谐校园、文明校园、活力校园。

### 二、班级活动开展

以实施教育部“体育、艺术2+1”项目和《学生体质健康标准》为主要内容，确保每个学生能够掌握两项体育运动技能，具有一项艺术特长。开设了体育课程和艺术课程。在提高课堂教学质量的同时，开展形式多样、生动活泼的课外体育和艺术活动，满足全体学生个性发展和多样化的活动需求。

每周教学日安排每天1小时的课外体育活动和一周5次的课外艺术活动，做到时间、场地、内容、学生、指导教师“五落实”。具体措施如下：

#### 1、生命在于运动——晨跑：

早晨7：40左右，班主任整好队伍，去操场跑步。同学们各个

精神饱满、劲头十足。带跑步过程中，速度宜慢，随时关注学生的跑步情况，注意队伍的整齐。跑步结束后班主任记录跑步情况。培养学生的耐力，提高学生的体育运动水平。一学期的晨跑，让孩子们的精神更饱满了，精力更旺盛了，也更懂得为长辈效力了！

## 2、乐中学，学中乐——大课间：

星期一、三在教室进行古诗童谣吟唱。星期二、四去教室外的附近水泥路上跳短绳。星期五做小游戏，有滚铁环、跳皮筋、转陀螺。

吟唱指导：根据每首歌不同的特点，采取不同的指导方式。老师和小朋友随着音乐的节奏进行古诗词童谣吟唱，同学们一边有声有色地唱，一边做着优美的动作，有效组织孩子们小组赛唱，男生女生唱，全班合唱，请生领唱等。孩子们边唱边做动作，唱与动的结合，让孩子们完全释放了自己，尽情享受乐曲带来的快乐！经过一个学期的吟唱，孩子们熟悉了更多动听的歌曲，还会根据歌词自编动作。在紧张的学期之余，每天的大课间为孩子带来了轻松，所以，孩子们都爱听爱唱爱动。

跳短绳：前一阶段训练，使每一个同学都学会跳短绳。后一阶段加强训练，对不同程度的孩子提出不同的要求。组织孩子们跳绳比赛，花样跳绳等。

周五活动：根据孩子的情况，带领孩子们游戏，让孩子们在玩乐的过程中锻炼身体，促进孩子们的全面发展。

## 3、午间：

午间活动安排为：周一、三是跳短绳，周二、四是做小游戏，周五是大扫除、午间小舞台。丰富的午间活动让孩子们玩得开心玩得有意义。如给学生安排的小游戏——两人三足，在



游戏过程中，孩子们不仅玩得开心，更从游戏中懂得团结协作才能获取成功的道理。

#### 4、积极参加学校兴趣小组及比赛

组织方式为让每个同学都尽量有机会参加学校的社团，由指导老师挑选以及班主任积极向学校推荐人才，以学校开展的活动为主。本学期根据校安排，学生积极参加各类比赛，如跳绳比赛，两人三足比赛，运动会，舞间小舞台，眼保健操比赛……并且取得了一定成绩。

丰富多彩的课外文体活动，让孩子体验到了成功的喜悦，合作的必须，坚持的重要。他们在活动中丰富了阅历，增长了见识，树立了自信。总之，我们得继续努力创造条件，让每一个孩子都参与到课外文体活动中去，体验到一份成功的快乐，从而树立自信，拥有克服困难的信心和勇气。

### 开展支部活动年度总结篇六

本次“全国助残日”，我园残联围绕“帮扶贫困残疾人”这一主题，了解残疾朋友的需求和困难，积极营造扶残助残的氛围，促进残疾人平等参与社会生活，逐步实现助残扶残工作系统化、制度化、日常化，形成一个发展残疾人事业，共同奔小康社会的扶残助残的热潮。现就本次活动总结如下：

我园残联为全面搞好“全国助残日”活动，我园召开“全国助残日”专题会议2次，对这次活动作动员，提高认识，确定助残活动领导小组，制定详细活动方案，落实慰问、帮扶对象；加大宣传力度，营造好节日氛围。

为了将助残日的有关信息在居民中进行宣传，营造全社区关心、帮助残疾人的良好氛围，我们充分利用手机短信、宣传板报、橱窗等媒介，组织开展多种形式的社会宣传活动，切实提高广大居民扶残助残的知晓率，带动大家一起加入到关

心帮助残疾人的队伍中来。

1) 积极组织残疾人参加区残联和农广校联合举办的种、养殖技能培训。为提高残疾人就业创业能力，我们广泛动员，积极组织10名残疾人参加区残联和农广校联合举办的种养植技能培训。

2) 开展专业康复性训练，建立自助互助平台。在助残日期间特别安排了卫生服务站的医生为残疾人开展康复训练活动，把有关残疾康复的知识和信息传递给残疾人及其家人，并手把手交残疾人使用适合自己的康复仪器，方便他们日后通过自助或互助的方式进行一些简单的康复训练，以通过充分发挥社区康复室的作用来构筑起残疾人康复训练的新格局。

## 开展支部活动年度总结篇七

今年的xx月xx日是我国法定日“全国助残日”，我园大队部组织全校师生继续开展助残活动，切实的开展了一系列相应的活动，现将活动总结如下：

本次活动的主题是“加大扶持力度，帮助农村贫困残疾人”。我园希望通过此次活动，能够培养学生热爱祖国、热爱人民、志在奉献、坚韧不拔的进取精神和高尚情操；同时也希望学生们能在帮助残疾人的过程中，培育他们关心他人、扶助弱者的爱心，努力营造一个理解、尊重、爱护、帮助残疾人的和谐校园。这次活动得到了学校领导及教师的大力支持和响应。学校领导对本次助残日活动给予了高度重视，要求此次活动由教导处负责组织，各班主任给予大力配合，认真组织，抓紧落实，取得了良好的效果。

根据上级要求幼儿园开展了以下活动：

一）、每班开一次以助残日为主题的班队会；

二）、每班根据自己班级实际情况开展有特色的活动；

三）、组织全校师生为残疾人献爱心；

一）、幼儿园组织向广大师生发出呼吁，号召所有学生为帮助身边的残疾人献上自己的一份力量。幼儿园多方收集相关资料，并以最切合实际的方式作成宣传稿，利用校园广播站对本次活动进行广泛宣传，让更多的同学了解残疾人，关心残疾人，宣传活动在学生群中引起极大反响。

二）、我校广大师生积极参与主题班会活动。每班都按照活动中制定的时间如期举行。班队会以通过介绍全国助残日的由来和意义，让学生更多地了解中国残疾人的生存状况，熟悉残疾人的生活，树立自觉帮助残疾人的观念。

三）、通过此次活动，全校师生自发、自愿向残疾人献爱心，共捐款xx元。这次活动，不仅向学生大力弘扬了人道主义思想，同时也树立扶残助残的校园风尚。为我们学生树立更好的为人民，为社会服务的思想打开了新的篇章。

通过以上开展的一系列活动，使我校的师生更多地了解了弱势群体，了解残疾学生的状况和要求。学校领导和老师也纷纷表示要努力为学生营造一个理解、尊重、爱护、帮助残疾人的良好氛围，使学生自发、自愿地关心、帮助身边的残疾人。