

2023年春节期间活动总结(优秀9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

春节期间活动总结篇一

根据区妇联《关于印发“送温暖迎新春”慰问活动方案的通知》要求，我局结合工作实际，认真开展“送温暖迎新春”春节慰问活动。现将本次活动总结如下：

我局领导十分重视开展春节送温暖慰问活动，我局召开全局会议，专门对春节期间送温暖活动进行布置，决定以形式多样的春节慰问活动，有力推动春节“送温暖迎新春”慰问活动的开展。

我局以强烈的使命感和责任感，首先对我局挂点联系村所有贫困户状况进行了一次普遍摸底调查工作，逐一进行了事前专访或专门联系落实到人，及时发现了困难人员生活中存在的问题，通过在前阶段集中一段时间做好贫困户家庭的核实摸底工作，及时调整充实了特困家庭人员档案，摸清了底数，为送温暖活动提供了可靠的依据。在实施送温暖活动中，我们注重突出重点，将生活一般相对困难和特别有灾有难大病等的区别开来，如特困、大病致贫、留守妇女儿童或单亲家庭等，进行一一有重点的确认，采取有针对性地进行困补等措施和办法，切切实实的为他们排忧解难。由于抓住重点采取有力的措施，使真正有困难的群众得到了及时的帮助，收到了较好的效果。

在送温暖活动中，我们注重把日常帮扶工作与集中送温暖活动有机结合起来，千方百计地为困难群众解决困难，当好扶

贫帮困第一责任人，拓展送温暖领域；进一步把各项帮扶工作进一步落到实处，把帮扶救助工作做细做实。2月5日至7日，我局干部职工根据各自联系贫困户的实际情况，开展送温暖慰问活动，将各自准备好的大米、食用油等慰问品送到联系贫困户手中，送去了春节慰问，送去了党和组织上的关怀和温暖。据统计，本次活动，我局共派出干部26人次，走访贫困儿童及贫困母亲19人，送去慰问品米和食用油折合人民币2850元。

通过本次对我局挂点村屯留守儿童、妇女等人员进行送温暖活动，在对困难家庭进行帮扶的同时，我局领导干部还注意倾听群众的呼声，进一步摸清了贫困户的具体困难和存在的一些实际问题，并将在今后工作中加以认真、区别对待，予以尽力解决。

春节期间活动总结篇二

**镇实验小学为加强校园文化建设，积极打造“书香校园”，让读书成为习惯，让书声充盈校园，规范学生在早晨进校和中午进校后这两段自由时间内的行为，制定并启动“晨诵午读暮吟”制度。学生每天早晨、中午、晚上固定时间、规定内容、灵活形式地读书写作，日积月累，让习惯成就素养，让素质奠基人生。

晨诵——在黎明中吟咏。师生坚持每天早上15分钟的晨诵。新课程标准要求，小学阶段学生应该背诵积累大量的中华经典美文。晨诵，可以激发孩子内在的活力，可以将学生从沉睡中唤醒，让他们在一天的学习中充满精神。学校不把诵读当做任务强迫学生死记硬背，而是要求教师饱含深情地、一遍又一遍地领着学生去“诵”，激励学生增强自信，充实自己。

午读——师生与经典为伍。每天中午到校后，全体师生坚持20分钟的默读。在固定的时间读书，有利于师生养成良好

的读书习惯。要好读书，更要读好书，读有品位的书。每个月前半月师生共读，后半月进行自由阅读。共读，师生拥有了共同的密码，有了共同的语言，便于互相交流，有了交流才能产生教育。自由阅读，帮助学生培植兴趣，拓宽学生阅读视野。每天午读课，都能看到各年级老师手拿一本书，坐在教室里和学生一起阅读，给学生做出榜样和示范。一二年级学生小，认字数量有限，由老师读书给孩子们听，每人一本同样的书，教师读，学生指着书在心里跟读。月末进行学生读书交流活动，畅谈本月读书收获，展示自己的读书卡片，积累装入自己的阅读成长袋。学校每月安排两次读书沙龙活动，让老师交流读书感受。

暮唱——享受生命的快乐。以“百首中华经典诗文吟唱进课堂”活动为契机，让学生与古诗交朋友，与古诗吟唱相伴，歌声飘扬，让书香伴学生成功、成长、成才。

春节期间活动总结篇三

作为一名心理辅导老师，在教学实践中，我坚持面向全体学生的原则，以学生需要为出发点，尊重与理解学生，力求学生人格的整体发展。

一、营造氛围，真诚沟通

心理活动课不同于一般的文化课，它是为开展心理辅导而专门设置的一种课程。形式上以学生活动为主，体现的是学生心理活动的轨迹。所以，在活动中，我极力创造出一种融洽、和谐的氛围，让学生积极参与活动，真诚地和我沟通，说出自己的心理话。

1、教师要倾情投入

心理活动课需要教师具有良好的心理素质和全面扎实的教育能力，要求教师掌握辅导的基本技巧，如倾听、共鸣等。当

教师进入活动中时，就要卸掉自己的心理防护，坦诚地面对自我和学生。在活动中，我坚持这一原则，努力调节好自己的心境，面带笑容，倾情参与活动，让学生有如沐春风的感觉，体会到我的真挚感情。在活动中，我深深地体会到：小学生由于年龄小，形象思维丰富，感性认识充分，教师的思想、情绪的轻微变化都能给他们带来举足轻重的影响。所以，教师倾情投入是整个活动得以顺利进行的前提和基础。

2、积极引导学生倾诉真情

一位学生在日记中写到：“我最喜欢的课是心理活动课，在这节课上，我们可以各抒己见，大胆地说出我们的心理话……”心理活动课给学生们提供了一个内心交流的良好场所，在活动中，教师要积极引导说真话、吐真心、诉真情，体会情感交流带来的满足感。在第一次团体心理辅导活动中，由于我经验不足，对学生没有讲清活动的目的，学生有的面面相觑，有的正襟危坐，不愿轻易敞开心扉。过后，我进行了深刻反思，并改变辅导方式，由原来教师确定主题为学生确立主题，这样效果就好多了。一次在进行认识自己的心理辅导活动中，我鼓励学生“只要你能说就是最棒的！”学生积极发言，一个平时说话十分口吃的孩子竟然站起来说：“同学们我身上有一个缺点，那就是我的舌头小时候被咬到了，比你们都要短一些……”，他不怕同学们笑话，敢于向大家坦露缺陷，充分说明了活动中融洽的气氛让他敢于和别人真诚沟通，勇于和别人真诚沟通。

二、贴近实际，形式多样

心理健康教育的内容从现实生活中产生的。因此，心理活动课的内容只有贴近学生生活实际、与学生有密切关系的、学生最需了解的话题，才能使学生对活动感兴趣，从而使活动起到良好的教育作用。

1、活动内容要贴近学生实际

当代的小学生，多数来自独生子女家庭，在家庭处于特殊地位，长辈的呵护、父母溺爱，容易使他们形成“以自我为中心”的心理状态。他们最关注什么？他们最困惑什么？他们最需要辅导老师帮助什么？为了深刻地了解这些，我在辅导过程中，对学生进行了《乡镇小学生心理适应能力的调查研究》，发现学生们普遍存在着心理适应能力着的问题，其中学习方面最突出，其次分别为生活方面、交往方面、认识自我方面等，针对这一实际，在活动课中，我认为有必要对学生的学习方面进行重点辅导，使学生爱学乐学。

(1)培养学生良好的学习动机。动机和兴趣是学习中的动力因素，我主要选择了《小学生心理辅导指南》教材中的《我喜欢的课程》、《知识越学越有趣》等内容，通过活动，让学生感悟到学习是十分有趣的。

(2)培养学生良好的学习习惯。我选择了《不做“小拖拉”》、《告别“小粗心”》等内容，让学生联系实际，对照自我，从而自觉地学习，消除学习上的不适应情况。

(3)掌握良好的学习方法与策略。我选择了《同好书交朋友》、《记忆有窍门》等内容进行辅导，教给孩子们正确的学习方法。

学习是学生熟悉的事情，只有从学生身边的事情出发，他们才能有话可说，产生共鸣，辅导效果才会水到渠成。

2、活动形式多样

小学生天性活泼、好动，感性思维丰富而缺乏理发思维，他们的年龄特点决定了小学生心理辅导活动要形式多样、轻松活泼。在活动中，我尽量融入音乐、美术、舞蹈、表演等艺术形式，让学生不会感到厌倦、枯燥。如我在上《保持一份好心情》一课时，我就采取了以下一些方法，首先让学生表演在生活中遇到的烦恼的事情，让学生直观感受，再讨论解

决的办法，然后通过让学生听音乐放松心情，随音乐跳舞，最后出示图文并茂的字画寄语学生，赠“笑脸”给学生等多种形式，学生的反响很好。这样让学生在活动中有所收获，使心理辅导收到应有的效果。

三、重在感悟，实际运用。

心理活动课的内容要在总体把握学生心理素质培养发展方向的前提下，以学生年龄特点为主线，突出心理知识、心理训练的系统性，要坚持平等和谐的课堂教学原则，强调教师的主导作用和学生的主体作用，要避免把心理活动课上成单纯的心理学知识传授课。在活动中，我力求让学生多活动、重感悟，从而把活动课上所获取的心理体验运用于实际生活中，指导实践。

1、重视学生的内心体验，心灵感悟。

小学生心理世界是隐蔽的、复杂的。如何让心理辅导课做到“随风潜入夜，润物细无声呢？”活动中，我积极地为创设情境，让学生从内心深处进行体会、琢磨，产生共鸣。在进行《保持一份好心情》心理辅导活动中我向学生提出：“假如你的好友和你闹矛盾了，你的心情会怎样？”、“假如你学习上取得了好成绩，你会怎么想？”等问题，让学生经历内心的思考、内心的体验，有感而发，反映出真实心态。通过学生的内心体验，让学生心灵顿悟，调适自己的心境。活动中，学生有不同的心灵感悟，我尽量做到对学生的回答不妄加评判，让学生说出自己心中不同的想法。

2、延伸课外，实际运用

教师根据学生的特点和生活实际设计活动课，并对学生进行辅导，目的并不仅仅满足活动课上学生的心理需求，它应该贯穿学生的始终，让学生所感悟到知识内涵应延伸课外，指导行为。小学生形象记忆能力强，对活动中感兴趣的内容铭

刻在心，在自己的学习、生活上反映出来。在辅导完《不做“不拖拉”》这一内容后，有许多同学都笑着对我说：“老师，我现在做事情可及时了，再也不拖拉了”。可见，学生们能用心理辅导活动课中的感悟、体会来指导鞭策自己的行为，达到了教学的目的。

社会在日新月异地发展，生活在校园中的小学生们正茁壮成长。今天，他们面对的是菁菁校园，明天，他们将承担起建设祖国的重任。关注小学生的心理健康教育，努力上好心理活动课，是我们小学教育工作者责无旁贷的工作，我们将继续本着“以人的发展为本”的教育理念，在小学心理活动课中不断探索、不断实践、不断创新，为小学生的心理健康教育探求出更有效的途径和方法。

春节期间活动总结篇四

班会开始前十分钟，同学们就陆陆续续的赶来了，而且大家脸上都是面带笑容，都是非常期待这个班会尽早开始。

等主持人上台享受完同学们一阵持久的掌声之后，两个主持人你一言我一语的开始宣读比赛的规则以及比赛的流程，同学们非常认真的听，生怕错过了每一个细节。等同学们都了解了比赛的规则以及流程以后，裁判一声令下，主题班会就这样开始了。

竞赛开始的时候，同学们都非常投入的参与其中，相当踊跃。每当某一个同学答对题目的时候，都有一阵掌声袭来。答错之后，同学们都可以认真听主持人的讲解，让同学们进一步的了解心理方面的知识。

第一个环节结束后，分数领先的小组高声庆祝，分数落后的小组不气不馁，继续准备奋起直追！第二环节是抢答，开始后，教室里面都是一片紧张的气氛。主持人一声开始，每队的代表的手就像离弦之箭的举了上去。裁判都是经过仔细的商量

才能选出反应比较快的一队人员。同学们答的也很谨慎，每组队员的讨论都是非常认真仔细，即使已经知道了答案也不敢马上回答。前两阶段结束之后，各组之间的分数都咬得非常紧，几乎是不分上下，所以最后一个阶段非常关键，同学们都是捏了一把汗，当情绪稍微平静了一点之后，就进入了最后一个决胜阶段。

第三阶段一开始，计分员，裁判，主持人，队员都是没有丝毫懈怠，专心的准备着。决胜阶段是pk赛，分组是暂居第一名的与暂居第二名的pk一开始，双方都不敢贸然答题，求稳的心态使得两组队员都出现了一旦没有完全确定的题目都弃权掉了。最后的时刻，夺胜心切的第二名毅然决然的选择了答题，怎料这道题比较生疏，回答的队员没有对这道题做有充分的准备，但是这个队员没有心慌，他稳定了情绪之后，在对方的组员的嘘声干扰之下，他顶住压力，灵机一动，居然回答正确了！一阵猛烈的掌声送给了他！压力给了暂居第一名的这组。只见他不慌不忙，站起来以后，丝毫没有一点紧张，主持人故意拉慢了语气宣读题目的语气，旁边的人也给了他很多的起哄声音，但是他没有受到什么影响，准确而又迅速的答对了题目！这也让他们成为第一个pk的决胜者，也进一步巩固了第一名的优势。

第二组的pk非常关键，但是也需要两组队员都不能弃权，必须要准确答出每一道题目！一开始，暂处落后的一组就丝毫不犹豫的选择了答题，主持人读完题目，这一组的代表就胸有成竹的回答了，毫无疑问，回答正确了！在这个背景下，倒数第二名的压力显得无比巨大，在他听完题目之后，在毫无退路的情况下，他选择了答题，但是很遗憾，由于准备不足，他答错了，倒数第一名完成了第一步的反超！于是，他们一路过关斩将，就在离反超第二名还差最后一步的时候，他们出现了莽撞的心理。很遗憾的答错了最后一道关键题目，饮恨排名第三。另外一组虽然后面也有强势表现，可为时已晚，只能排在最后一名。

最后的颁奖阶段，同学们都非常开心的拿着奖品拍照，在一阵热闹声中，完成了颁奖。同学们意犹未尽的回到了宿舍。

本次活动总体上来说成功的，这个活动让同学们学到了不少的心理健康的知识，充分拓展了同学们的课外知识，同学们对这次活动的反应也非常好。根据调查，如果还开展类似这样的活动，同学们还是会一如既往的积极参加。但是，这个活动还是存在某些不足。比如说，我们准备的不够充分，致使班会延迟了十分钟才能开，而且由于时间较紧，没能让每一个同学们都能参与其中，有些同学的参加的比较少。所以我们班干还召开了会议，认真吸取了这个班会的优点，改正其不足之处，以便下次开展类似的班会的时候能比这次更加完美！

以上就是机自y106班心理健康主题班会的总结，以后我们开展这样的班会一定能做的更加好！

春节期间活动总结篇五

一路上小朋友们欢呼雀跃，不知不觉来到了目的地—昆明圆通动物园。老师带着小朋友认识了各种动物，欣赏了美丽的秋景，感受着秋天的变化。接着，小朋友们又兴致勃勃地参观了孔雀园、科技园，并且在入口合影留念。

在这里我们以走走、聊聊、看看我们生活的环境及秋天的变化，作为秋游活动。让小朋友亲身感受秋天，增进对秋天的认识。

孩子们的脸上洋溢着按捺不住的兴奋和喜悦，通过参观科技

园，他们不但开阔了眼界，还增长了见识。在老师的指导下，小朋友们兴致勃勃地用粉笔写生看到了花草，画出了一幅幅五彩的图画。

随后，到了吃午饭的时间，大家很有次序的坐在凳子，高高兴兴的与自己的好伙伴共近午餐，他们边吃边谈着今天自己最感兴趣的事情，还会将自己脚下的地面保持干净，孩子们爱清洁讲卫生的良好习惯在这里体现出来了，使得公园的草地依然整洁美丽。

而且家长们对本次游玩的地点也非常满意，他们觉得平时从没和孩子一起关注大自然的变化，现在通过这种途径与孩子们共同感受秋天的气息，不仅让家长们有了放松的机会，还看到了孩子们天真烂漫的表现，犹如我们也回到了童年的世界。让家长们更懂得了生活、环境、大自然是培养孩子发展；认知的好途径。

看到家长们激情的表达自己的感受和孩子们的欢声笑语，激励着我们应创造更多的机会让家长去了解孩子、了解幼儿园，不断以情感交流的方式推动我们全园的社会互动性；使更多的家长通过我们的亲子活动，去了解孩子的基本情况；了解幼儿园的办园宗旨：把童年的快乐，还给孩子。

在快乐秋游系列活动中，孩子们开阔了眼界，增长了见识，锻炼了意志，增进了友情！这次秋游活动在欢乐的气氛中圆满地画上了句号，也给大家留下了美好的回忆。

多彩的秋天伴随着萧索的落叶不约而至，在这个充满着收获与喜悦的季节里□20xx年10月15日，我们xx幼儿园为了让孩子们“走进大自然，感受大自然”，融入自然，享受大自然带给我们的幸福，从而激发幼儿热爱大自然的情感。组织了大型的秋游活动。

秋高气爽的天气给大家的出游带来了好心情。一路上小朋友们欢呼雀跃,不知不觉来到了目的地-xx森林公园。走进森林公园,清新的空气扑面而来,大家身心愉悦。赏秋景,意秋收,拾秋叶,感受大自然的美好。此次活动特采用的是亲子活动的形式,邀请家长参与,由老师和家长带孩子走出课堂,接触自然,感受季节的变化,来发现生活的美好。是一种开放的、互动的、家园合作的形式。由于家长的直接参与,使家长能直观地了解幼儿园秋游意图与过程。并通过家园的积极互动,有效地增进家长和老师之间的沟通,提供了家园联系的机会。

当然本次秋游活动益的是我们的孩子,每个孩子个个精神抖擞,在他们的脸上,我们看到的是快乐,是喜悦,是快乐和兴奋。公园里孩子们叽叽喳喳说个不停,“老师,这是大森林,书上有的。”“老师这是不是就是秋天?”“这是树叶宝宝离开树妈妈了。”我们的教师也很好的利用这次难得机会对孩子们进行随机教育,大大小小,高高低低的树,五彩缤纷的花呀都成了孩子们议论的焦点,成了他们眼中美丽的图画。

在这里的一切,让我们真正体现了“素质教育”的内涵!这种寓教于乐的方法,使孩子体验了生活,并能够与大自然亲密接触,沐浴秋日阳光,呼吸新鲜空气,用眼睛去捕捉秋天的符号,用双手去捡拾秋天的印记,用心灵去感受秋的美妙。毫无疑问,秋游使孩子对秋天有了更为感性的认识,了解到人与自然和谐相处的重要,也收获了快乐。

在这阳光明媚、秋高气爽的季节里,我校为了让学生们领略到大自然的宁静与神秘,培养他们的观察能力与实践能,并激发学生们热爱大自然的情感,我校于20xx年10月23日,开展了秋游活动。

在活动前,学校做了充分的准备工作,让各个班级都召开了以

“秋游”为主题的班会，师生共同商讨出了本次秋游活动的目标、活动前的准备和活动时要注意的事项。在秋游活动的当天，又利用了国旗下讲话的时间对学生进行了活动时的教育，为本次秋游活动的圆满成功奠定了基础。

23日上午9:00，学生们在老师带领下向着本次活动的目的地出发了，学生们高兴的像一只只快乐的小鸟，一路上唱着自己喜欢的歌。老师们也被这欢乐的气氛包围着，共同享受着秋天的美景。40多分钟的路程，我们就到达了活动目的地。

老师和孩子们迈着轻盈的步伐，兴高采烈地向大本营——“和平公园”奔去，林中是一块绿油油的大草坪，走到跟前时小树林的美景立刻吸引了学生们。只见一棵棵小草在微风中摇摆，好像在和学生们亲切的打着招呼。学生们从来没有看到这么大的草地，一个个的都十分高兴，有的在草地上尽情的呼吸着新鲜的空气，有的在草地上做起了游戏，有的在草地上滚来滚去进行比赛，乐得合不拢嘴。

赋予他们秋天的美好，这种感受会让他们健康地成长。此时此刻，也使他们深深的体会到了要热爱大自然，保护环境，要从小做起，从我做起。

各个班级的老师和学生们还在自己喜欢的地方合影留念，学生们有的挥舞着小手喊着茄子，有的喊着ok，那一张张天真可爱的笑脸在阳光下更显灿烂了。

秋高气爽，正是外出的好时节。为了扩展孩子们的视野，丰富孩子们的社会经验，让孩子们与大自然亲密接触，感受秋天大自然的美好风光，我们开展了此次“亲子秋游”。

一大早，许多小朋友就早早地来到了幼儿园，兴奋地和伙伴、老师分享出游的喜悦!要出发了!何园长对孩子们进行了安全教育:用安全哥哥、环保弟弟、健康姐姐、开心妹妹拟人化地向小朋友讲述了秋游的注意事项，让安全深入每个幼儿的心里。

8:50，全园的小朋友沐浴着清新的空气，呼吸着花草树木的芳香，一路欢歌笑语，开始了秋游系列活动之一找秋天。在前往深圳的车上我们又唱又跳、有说有笑。一路上孩子们唧唧喳喳就象是一群欢快的小鸟，感受着秋天给我们带来的那份特别情愫。进入深圳海洋世界孩子们就开始了他们愉快的旅行:观看白鲸表演、水上芭蕾、海上婚礼、坐游船.....瞧，孩子们玩得多欢啊!不一会儿就来到了深圳海洋公园里。坐在暖暖的草地上，小朋友分享着自己带来的食物，体验着集体生活的乐趣。活动结束前，孩子们还自觉地汇编了他们休息的场地，将遗留下的大小垃圾都扔入垃圾箱里，保持了环境的整洁。

从家长的反馈中，可见大部分家长都提到我们幼儿园的小朋友非常讲文明，不会随便乱扔垃圾，而且还会提醒身边的人将垃圾丢进垃圾桶，更让家长们觉得自豪的是，回到家他们还会把所见所闻，以图片结合的形式讲解给爷爷、奶奶听，让他们也身临其境，孩子的能力在不断的增长，证明我们的秋游活动，举行得非常具有价值和意义的。

秋天丰富而多彩，是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴涵着教育契机的季节。在快乐秋游系列活动中，孩子们开阔了眼界，增长了见识，锻炼了意志，增进了友情!

我校一年一度的秋游实践活动已于上月全部结束了。活动从组织和实施来看还是很成功的。下面，我就此次秋游活动做一个总结:

首先，活动计划到位，组织有序。我们这次活动从前期的各班制定《文明规则》到当天的文明、安全、有序活动再到后期的秋游实践成果作业的完成，全得益于活动计划和组织到位。

其次，安全和文明礼仪到位。在途中老师们强调各项安全注意事项。要求小朋友们不疯打，不追逐，不私自离队。学生们听从教师安排，队列整齐，不大声喧哗，做文明的小学生。在安全教育的同时，也树立了学生形象，所有学生穿着整齐，排着整齐的队伍。在整个活动中，绝大多数的班级同学们之间能团结合作，互帮互助，文明谦让，遵守社会公德。

最后，学科老师积极配合，班主任引导到位，促进预期目标。学校提倡“一项活动，多项成果。”因此，我们在计划时也考虑到除了游玩，一定要留下可见的成果。因此在活动前提出了举行班级实践角的布置交流活动。对这次活动的成果进行进一步的总结提升。从上周的收集情况来说，很多班都陆续布置并交了作品，质量都很高。例如：一年级二年级的赵老师刘老师，为低年级的同学们精心设计了适合他们总结的表格。还有三年级陈老师、六1班的虞老师他们不但对学生的作业精心指导而且上交作业非常积极。正因为有了这么多老师的共同配合才有了这次活动同学们的丰硕收获。（让我们用热烈的掌声向老师们表示感谢）通过这次活动，同学们开阔了眼界，学到了很多在校园里和书本上学不到的东西，促进了我们的目标达成。本次活动能够比较圆满的成功，离不开春游活动每一位老师的奉献和努力！

孩子们盼望已久的秋游活动终于在淅淅沥沥的秋雨中落下了帷幕，虽然活动因为天公不作美而提前结束，但是从活动中反应出来家委会和家长们的团结协作精神让人感动和温暖。从最开始的家委会内部酝酿和策划，线路的选择和制定以及活动费用的控制，到后来计划几度修改，大家都为此耗费了大量的心思和精力，但是从孩子们的笑脸中我们感受到大家

的付出和努力是值得的，很开心。

从活动的目的和最初的成果预设来说，虽然我们收到了天气的影响，但我们的活动从组织和实施来看还是很成功的。下面就本次秋游做一个总结：

1. 提前成立秋游活动领导小组，明确分工落实责任，确保活动期间孩子们的安全。每辆车指定家委会成员负责上下车的召集、清点人数，每车配备四名家委会成员管理孩子安全工作。并建立家长电话联系表，保持手机畅通随时联系。
2. 有丁主任负责健康保健工作，随便携带相应的常用药物，以便一旦发生意外受伤或突发疾病能及时护理，采用灵活多样的方式进行紧急处理。
3. 制定了详细的活动方案，包括活动目的和成果预设，时间、地点、责任分工，做到有备无患。多动当天家长和学生的上下车，做到专人负责，自始至终未出现人员走失和受伤情况。

10月20日xx幼儿园组织了一年一度的秋游活动。本次秋游活动，小班是月圆园加元祖，中班是立秀宝，大班是常州恐龙园。

秋高气爽的天气给大家的出游带来了好心情。孩子们在老师和家长的带领下背着小包，排着队伍，一路欢歌，带着愉悦的心情去秋游。旅途中，孩子们个个大显身手，表演着自己的拿手节目，朗朗上口的儿歌、好听的歌曲和唐诗，孩子们欢呼雀跃，不知不觉来到了目的地。

在秋游地点，孩子们看到了高大威猛的恐龙模型、扮演了各

种有趣的角色、制作了美味的蛋糕……活动中，孩子们既增长了见识，更增进了孩子们与父母及祖辈之间的情感。

一天的美好时光很快就过去了，依依不舍地离开了带给孩子们欢乐的园区，这里留下了孩子们金秋时节的足迹，留下了他们的尖叫声和欢呼声，更留下了孩子和家长们温馨而美好的记忆。

本次活动目的是通过参加户外拓展、观赏动物，以此丰富学生的课余生活，开拓学生视野，领略自然风光，陶冶美好情操，通过教育实践促进老师、学生间的情感交流，增强班级的凝聚力。

活动前，德育处对全体师生分别进行安全教育，要求分组管理，每六个人一个小组，三位老师负责一个班级，责任到人，加强人身防护意识。同时我校为参加秋游的每位学生都购买了保险。

10月22日早上8点钟，秋风习习，孩子们激动、开心但是非常有秩序的乘车出行。各班在秋游活动开始前进行充分的安全教育，合理组织。所以，一路上乘车有序，没有人在车上吃零食，晕车的学生也得到了很好的照顾。

在秋游进行中，各班级都能随时清点人数，各组长随时报告人数，各班主任及带队老师要自始至终跟随学生队伍，时刻掌握学生秋游活动状况，发现问题及时向带队领导汇报。途中孩子们能见到公园的工作人员主动问好，非常有礼貌，大家的表现得到工作人员的一致好评。

各班主任能提醒学生在食用零食要注意卫生，掉在的地上的垃圾能主动捡起来丢进垃圾桶。能做到注意公共卫生，保护环境，爱护花草树木，不乱扔果皮纸屑。

下午四点全校师生安全返回校园。各班级分别针对本班的情况进行了总结。

在下次活动中，我们要更加注意零食的食用安全，不能一边走路一边吃零食，薯片之类易掉渣的零食要坐下来拿着稳稳当当的吃，掉在地上的碎屑要及时清理干净。不要给工作人员带来负担。高声喧哗是这次活动最不文明的一点，我们要时刻注重轻声文化的培养。

秋高气爽的天气给大家的出游带来了好心情，一路上小朋友们欢呼雀跃，不知不觉来到了目的地——山南珍稀植物园。老师带着小朋友认识了各种植物，欣赏了美丽的秋景，感受着秋天的变化。

在这里我们以走走、聊聊、看看我们生活的环境及秋天的变化，作为秋游活动。让小朋友亲身感受秋天，增进对秋天的认识。

孩子们的脸上洋溢着按捺不住的兴奋跟喜悦，通过参观植物园，他们不但开阔了眼界，还增长了见识。在老师跟家长的指导下，小朋友不仅认识了许多植物（例如银杏，雪松等）还兴致勃勃收集了许多植物的叶子，做成一幅幅五彩的植物标本。

随后，到了吃午饭的时间，大家开心的在野外聚餐，高高兴兴的与自己的好伙伴分享自己的食物，他们边吃边谈着今天自己最感兴趣的事情，还会将一些垃圾及时清理保护环境，孩子们爱清洁讲卫生的良好习惯在这里体现出来了，使得公园的草地依然整洁美丽。

许多家长们对本次游玩的地点也非常满意，他们觉得平时从没跟孩子一起关注大自然的变化，现在通过这种途径与孩子

们共同感受秋天的气息，不仅让家长们有了放松的机会，还看到了孩子们天真烂漫的表现，犹如我们也回到了童年的世界。让家长们更懂得了生活、环境、大自然是培养孩子发展、认知的好途径。

上周我们幼儿园全体中班组织一次秋游活动，那天清晨我们踏着清新的露珠，呼吸着秋的气息，孩子们排着队在老师的带领下，有秩序的穿过马路，沿着河边来到了镇中心的小公园——柏树园。虽说天气稍微有点冷，刮着微风，但孩子们的脸上洋溢着按耐不住的兴奋和喜悦。

秋天丰富而多彩，她是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴涵着教育契机的季节。在本次活动中，孩子们开阔了眼界，增长了见识。不仅知道秋天到来的季节特征，体验发现秋天的乐趣，感受大自然的美，比如：树叶变黄，一片片树叶从树上落下来，大雁排着队伍南飞等等，同时还认识了多种花草树木，还有秋天成熟的几种农作物。在观察秋天的变化中，我们培养孩子亲近自然的情感。发展学生的想象力，创造力及动手能力，最后我们发动孩子，在地下捡一些自己喜欢的落叶，带到学校里做出粘贴画，孩子们听说后兴趣很高，结果是满载而归。最小游园旁边，有一小块菜地，我们带孩子认识了白萝卜、红萝卜等菜。

活动结束后，孩子们遵守纪律，有秩序的排着整齐的队伍安全返回学校。

总之，孩子兴致非常高，这次的秋游的活动又给孩子增贴了一段美好的回忆，也丰富了幼儿的生活经验，相信通过这样的活动孩子们肯定能健康、快乐的成长。

春节期间活动总结篇六

透过我市开展的班主任研修活动，我对学生心理健康教育有了更深的理解，为了更好的给学生们带给适合身心发展的成长环境，我们的心理辅导活动是透过群众辅导、个别辅导、教育教学中的心理辅导以及家庭心理辅导等多种形式开展的，帮忙学生自我认识、自我接纳、自我调节，从而充分开发学生的自身潜能，促进其心理健康与人格和谐发展。

一、提高思想认识。自从参加我区开展的班主任研修活动以来，全校教师围绕关于在本校开展心理健康教育这一问题进行了认真讨论，透过互相学习帮忙大家提高认识，动员大家用心参到活动中来。经过大家多次讨论一致认为，开展心理健康教育是十分必要，也是十分及时的，它不但是全面推进素质教育的必经之路，同时也是全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量的迫切需要，而且还是社会、家长、教师的共同需要。

二、健全了“心理健康教育”辅导领导小组。我们认为要把工作更好的开展起来，务必要有一个经得起考验的领导小组。因此，我们在全体班主任中经推选组成了心理健康教育领导小组，由知识面全教学潜力强的年轻教师担任组长，教学经验丰富，知识水平高的中年老师任副组长及咨询老师，各班其他任课老师任小组成员。“心理健康教育”辅导小组成立之后，我们及时向全校学生进行了公布。

三、建立了心理健康教育辅导室和辅导室。为了使受辅导的学生有一个良好的环境，校园准备了一间室内配套设施比较齐全，标准较高的教室，作为心理健康教育的辅导室。“心语室”建好之后，我们在此进行数次探讨和研究活动，进行十几次的心理健康教育辅导和咨询答复，几十次心理健康教育个别辅导。每次辅导都能做到目的明确，针对性强，有的放矢。在那里学生学到了怎样做人，学到了怎样求知，还学到了怎样健体和审美。

四、校园设立了心理健康教育咨询箱。心理健康教育咨询箱安装在“心语室”身旁，让学生把心里话能够及时地向老师倾吐，把自己的成长烦恼和疑惑，把自己对校园管理、班级管理、教学方面的推荐向老师提出，把心里迷惑不解的问题向老师咨询，几年来，共收到学生的咨询信件多封，我们的心理健康辅导老师利用课间操及辅导课及时把学生提出的有关问题给予答复，帮忙学生们走出困惑，走向健康的生活，使他们的成长足迹更阳光更完美。

五、校内室内设立心理健康教育宣传栏。充分发挥了校内墙报对心理健康方面的宣教作用。为了加强对学生心理健康方面的及时教育，各班设立了心理健康教育宣传栏。把向学生进行心理健康教育的资料放在重要的位置。并能根据当时学生的实际和各班的班情的变化进行更新和改版，对好人好事及时进行表扬。对不良行为点出现象，使学生学习有了榜样，前进有了方向。

春节期间活动总结篇七

为了营造好的读书氛围，配合好学校“书香满校园”的活动，让更多的学生去多读书、好读书、读好书，让我们的教室洋溢书香。我们开展了一系列的读书活动，从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，现将本阶段活动做一简单小结：

1、每天中午到校就读书，开放班级读书角，学生在课间可以随时随地地看书。

2、回家后学生自主阅读30分钟并做好读书笔记。

让班上的墙壁、黑板、书橱能够说话，飘着浓郁的书香。

充分发挥了班级图书馆的优势。

每个学生把自己读过的好书放在图书角，也可以借阅其他同学带来的好书，达到交流阅读，资源共享。

1、每天早晨学生到校就诵读经典诗词。

2. 班级开展了《窗边的小豆豆》阅读指导与交流互动。师生共读共写。学生认真完成了《窗边的小豆豆》整本书阅读手抄报。

3. 学生根据自己看书所得，每人写了一篇读书随笔，记录下自己的读书感悟。

4. 学生写《我的读书故事》，讲述自己和书的故事。

5. 举办了一次美文诵读比赛，学生积极准备，踊跃参与。

6、表演课本剧、情境剧。为激发学生课外阅读的兴趣，我大胆放手让学生自己搞活动，他们自己策划、编导故事情节，发挥了自己的聪明才智，也锻炼了自己的组织能力和实践能力。

7、根据读书活动中学生的表现，评选出了“书香少年”和“书香家庭”。

“自信来自鼓励，习惯决定人生。”课堂小天地，人生大课堂。我以后还将计划定期组织各种比赛，让尽可能多的学生尽情得展示自己的语文才能。比如适时评选一批朗读小能人、故事大王、古诗背诵状元等，满足学生的荣誉感，激发其阅读的的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。变“要我读”为“我要读”，让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事。

关于开展读书活动的总结

关于组织开展读书活动的通知

春节期间活动总结篇八

为老人献爱心，对学生进行德孝文化教育，将德孝文化落到实处，特别是为经济困难农村留守少年儿童等有特殊困难的群体办实事、办好事、解难事，弘扬团结友爱、扶贫帮困的道德风尚，把温暖送到敬老院，我校组织开展了“送温暖、献爱心”活动。现将活动总结如下：

在学校的组织下以及广大同学的积极参与下，我们到xx村老年活动中心进行走访慰问活动，开展“送温暖、献爱心”的活动，与老人们度过快乐的一天，同时让广大同学受到了很好的教育和学习，献出了爱心，调动了同学们的热情，活动取得了圆满成功。

我们的前往，受到了老人们的热烈欢迎，不大的院子里坐满了老人。看着头发花白的爷爷奶奶们，大家都有种说不出的激动。大家都尽心为老人们表演节目，有些没节目的同学，就在台下为老人们捶背按摩，有的还给老人剪指甲。

或许是我们的热情点燃了老人们的激情，一位老爷爷也上台为我们表演了他的拿手节目，还有位老奶奶讲了对我们的寄语，她希望我们好好学习，将来为祖国做贡献。我们大家都牢记下老人的话，心里很是感动。

在活动过程中，不断有老人给我们提出意见与建议，例如，节目应该多些与老人有关的，老人爱好的，还有就是不太浓的方言节目老人无法听懂等等。总之，就是活动应多考虑老人，这样才不失活动的意义。并且老人们希望我们可以经常来这和他们互动，拉拉家常，不要因活动而活动。

通过这次活动，给老人带去快乐和慰问的同时，也让我们同

学生们更加懂得如何去照顾老人，关心老人，如何尽自己的能力去让老人开心；也让我们明白当代学生不仅仅是学习科学文化知识，还要继承传统美德，积极参与到实践之中，献出爱心温暖社会，尽自己的能力去帮助和关心他人。

春节期间，镇党委和政府在全镇广泛开展慰问活动，认真制定慰问工作方案，要求慰问干部端正态度，以满心热情看望慰问群众，做到“身入心也入”，积极主动与群众交心谈心，听取群众诉求和理解群众困难，尽力解决群众所急，真正将党和政府的关心、慰问和鼓励送到千百人民群众中，推动党群关系密切发展。

提前谋划慰问事宜，有条不紊开展工作。一是方案制定。制定可行性高、实用性强的方案是保证慰问工作顺利进行的前提，镇党委研究确定了慰问时间、慰问人员分组、慰问人员选择标准以及慰问注意事项，同时根据各村人口情况确定各组慰问任务。二是人员摸排。根据镇党委确定的标准及人数要求，各村(居)两委干部将人员摸排好上报镇党委统计汇总，镇党委广泛征求镇纪委、派出所、计生等相关部门的意见，充分保证慰问人员的代表性和先进性。三是物资准备。严格按照“中央八项规定”精神要求，控制经费支出，购买的物资既能体现党和政府对慰问人员的关心也能充分展现机关单位崇尚节俭的良好作风。

认真组织进村入户，分门别类关怀到位。为增强此次春节慰问的成效性，镇党委确定走访的人员主要有生活困难群众、返乡农民工和致富带头人等三大类。一是走访困难群众。困难群众是党和政府最牵挂的群体，他们的生活水平直接反映小康社会建设的成效。慰问小组在走访慰问中除送去准备好的慰问物资外，还注重和困难群众谈心，认真记录影响其生活困难的主要因素，争取运用现有惠民政策尽早帮助困难群众摆脱贫困。二是走访返乡农民工。常年在外的农民工具有一定的见识和眼界，他们对外界和本地区发展的差距必然会有自己的思考，慰问小组特别注重收集他们的意见和建议，

同时鼓励他们返乡创业，积极发展产业，为家乡发展增添力量。三是走访致富带头人。致富带头人是实施乡村振兴战略的重要支撑力量，他们的主观能动性能否充分发挥直接影响着全面建成小康社会的进程。慰问小组在慰问中尤其注重听取他们在发展产业致富方面提出的建议以及希望镇党委、政府帮助解决的困难。

确保慰问尽显真情，统筹协调为民解忧。在慰问活动结束后，根据方案要求，各小组要在相应村(居)组织“两委”干部召开座谈会，由联系领导就慰问工作情况、收集到的意见及建议和群众反映强烈的问题在会上进行通报，广泛征求“两委”干部看法。而后，各小组结合慰问工作和座谈会征求到的意见形成书面总结统一上报镇党委。镇党委汇集各组意见后，就人民群众反映强烈的问题、待解决未解决的事情、在人民群众中影响和谐安定的不稳定因素和各项政策在落地过程中存在的不公平、不到位、不全面问题进行统一研究抓解决方案，真真正正为民办实事，解难题。

根据市区的安排部署，在春节来临之际，我街道领导成员及各科室干部认真开展走访慰问活动，具体情况如下：

一、制定方案，周密安排

我街道专门召开会议，研究部署“进家门、访民困、送温暖”活动，并根据实际情况，制定了《街道新春期间走访慰问方案》，进行了周密安排。

二、细化任务，强化保障

我街道辖区所有的困难家庭都实现了“一帮一”帮扶。首先通过建立台账，实现了数量准确，分类管理；其次是了解诉求和困难问题，重点对优抚对象(含涉军人员)、低保低收入人员和残疾逐一落实帮扶，努力实现“四扶”，即生活上扶贫、经济上扶业、精神上扶志、能力上扶技，使困难群众生

活有保障、子女有书读、患病可就医、居住能安心；再次是密切跟进，动态掌握困难群体的诉求和新问题，争取早掌握，早化解，做好教育疏导工作。

三、领导带头，全面覆盖

街道党工委书记、街道办事处主任同志带头，亲自结对帮扶涉军人员，其他街道处级干部及科级干部也分别与涉军人员结对帮扶；其他低保低收入困难家庭或者人员，由街道和社区的工作人员挂点结对帮扶，把惠民政策落在实处，做到了责任明确，百分百覆盖。

四、沟通顺畅，效果良好

我街道结对帮扶人员在走访帮扶活动本着“对合理诉求逐步解决”的基调，通过与困难群体面对面的交流沟通，积极宣讲政策法规，引导当事人正确对待、不盲目攀比，对各类问题妥善予以解决。

五、成绩斐然，日趋完善

我街道已经对辖区内共52个涉军家庭、62个低保低收入困难家庭、34个困难大学生实现结对帮扶。春节前，我街道专门为辖区的20户特困家庭送去了1000元慰问金和生活用品，并统一为辖区41户低保、55户低收入、165户残疾人、22个重大疾病家庭、3个困难优抚对象发放了慰问金，为52户优抚对象发放了油米年货，同时根据市区安排，对辖区内的所有的残疾人困难家庭、低保户、低收入和全体优抚对象(含涉军人员)等发放了春节礼品和慰问金。

下一步，我街道的慰问活动不仅将扩大了慰问范围，将辖区所有低保户、低收入困难家庭、残疾人、重大疾病人员、困难党员和建国前党员、单亲贫困母亲、困难职工、高龄、孤寡或因病致困的社会化管理企业退休人员列入走访慰问之列。

春节期间活动总结篇九

春节期间，为切实提升农村公共文化服务水平，丰富农村文化生活，让广大农民群众度过一个欢乐祥和文明的新春佳节，马庙镇组织农家书屋开展各项活动，现将活动开展情况汇报如下：

一、加强书屋管理，保证按时开放。

春节是我国重大传统节日，外出农民工和放假学生集中返乡，农民群众闲暇时间较多，文化需求旺盛，马庙镇抓住这一特点，组织全镇各行政村召开专题会议，安排部署春节期间农家书屋阅读活动。保证农家书屋应正常开放，每周不少于5天，每天不少于4小时，有条件的村要延长开放时间，并安排专人值班，保证农家书屋天天有人值班，事事有人管，便于农民群众随时看书、借书，及时了解农民群众的阅读需求，做好书屋的各项服务，方便群众阅读。

二、加强宣传动员，鼓励全民参与。

根据农村年节活动特点，利用大喇叭、标语等在交通路口、村内、集市等农民聚集的场所进行广泛宣传，通过发放春联、年画，以农家书屋为题材编排舞台剧、地方戏、快板、相声等文艺节目下乡巡演等方式，让更多农民群众了解农家书屋，扩大农家书屋在农村的影响，广泛参与其中。同时，对农家书屋的内外部环境进行布置，使农家书屋有节日氛围，营造良好的读书学习环境，在农村营造良好的阅读文化氛围。

三、创新阅读形式，开展多彩活动。

以农家书屋为平台积极开展健康向上、丰富多彩的文化娱乐活动，组织村民开展阅读、自编自演文艺节目和交流读书心得等多种形式的活动，丰富春节期间农村文化生活。针对农村老人、妇女、儿童、返乡农民工的文化需要，开展扶老助

残、婚育知识、种养技术培训、政策解读、法规宣传等相关活动，吸引农民走进农家书屋，进一步培养农民的阅读习惯，提高农家书屋的利用率。

通过春节期间农家书屋一系列文化活动的开展，大大丰富了群众的节日生活，促使群众走进书屋读书看报、学习技能、交流经验，使书屋成为村民充电、休闲、读书的好去处。