

小学语文教师工作计划(精选7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学语文教师工作计划篇一

一、本班学生基本情况。

我们六（4）班共有学生37人，学生的学习成绩一般，学生纪律性、自觉性不强。打扫卫生方面不积极，部分学生集体观念不强，缺乏集体心。希望在六年级这一学期中，同学们能不断努力，争取得好的成绩，能使我班学生的学风、班风能有明显的提高。

二、基本措施和做法。

1、选拔、培养和使用班干部。

自我担任班主任以来，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。经常开班干部会议，让所有的班干部都很有xx去为同学们服务。及时表扬和鼓励做得好的班干部。发挥班干部的作用，师生共同管理班级。

2。检查本班学生值日生工作。

我们班的学生，在卫生方面表现不是很积极，从上学期获得流动红旗次数可以看得出来。因而一定要重视值日生工作。班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的

重要途径。通过班级的值日工作，对他们进行关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的意义。做得好的要及时给予表扬，则反之。以表扬鼓励为主，让学生人人出一份力量，建造出一个优秀的班集体卫生。

2、抓好班级日常工作。

充分利用课间谈话，每周一的班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚。

3、利用课余时间对后进生进行辅导，一对一或是师徒结对的方式辅导，尽可能提高他们的学习成绩。正确对待后进生，主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，及时表扬，增强他们的信心，努力培养他们对学习的兴趣。

4。对待问题学生，多和家长联系，通过与父母的了解，学生在家庭、社会等方面的表现情况，通过家校合作，一切为了孩子，共同努力。

班级管理是一门艺术。为了学生的成长，为了让孩子度过充实的六年级时光，我将在工作中努力吸取新经验，虚心请教有经验的同事，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

小学语文教师工作计划篇二

这学期起，我担任六年级一班班主任，用努力营造一个“以学生为主体”的新集体理念开展本学期的工作。

一、班级概况：

我班现有学生34人。已进入六年级第二学期，有一部分同学已经养成了自主学习的习惯，学习有兴趣，态度认真，作业干净认真，课堂思维活跃，稳步发展，成为班级的领头雁，也成为老师和家长放心的学生。

还有个别同学学习习惯比较差，丢三落四，上课不认真听讲，影响班级纪律，老师与家长在过去的几年里曾多次教育开导，孩子的表现时好时坏，成为班级里重点帮扶对象，也是班主任工作的重中之重。

二、班集体建设

1. 培养有责任心的班干部，提高他们的工作能力和工作热情。
2. 制订更加利于班级建设的规章制度，确立一定的奖惩条例，并有比较合理的评价体制，有专门的同学进行考核和鉴定。
3. 实行卫生包干制度，一人一岗，包干到人，中午，傍晚都要有例行的检查。
4. 各个班委有明确的分工，并且有督促的机制，且与期末的各项先进评比挂钩，力求公正、严格，使学生明确这些考核的目标和作用，达到管理和促动先进的目的。

三、班级日常建设活动

- 1计划与班干部一起制定班级管理条例，使班级管理、考评机制有量化依据。
- 2卫生岗位包干到人，由负责的同学互相监督执行。
- 3制定个人长期目标和短期目标，有计划地落实措施。
- 4计划在学习园地中经常将好的作业以及班级近期活动开展情况作展示。

5拟将考评成绩与期末评选先进结合。主要考察学科成绩，而着重考察学生日常参与班集体活动的情况。

四、思想品德和行为规范工作方面：

1. 在班中开展多种主题教育，帮助学生学会生活，学会做人。
2. 强调集体精神，加强集体互助精神，增强我为集体添荣耀的意识。
3. 树立良好的人生观，培养良好的文明习惯和坚定的意志。
4. 培养责任心和对学习、工作的热情乐观态度。

五、具体措施：

1. 行为规范方面，正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做，什么事是不该做的。配合大队部进行八项纪律的评比。经常对学生进行安全教育，远离危险。
2. 对班级有些学生进行家访，针对每个人的个性，根据学生的表现及时进行教育。
3. 积极响应大队部的德育计划，以博览世界文化，开展各项活动。明确落实小干部的分工，锻炼学生的管理能力。
4. 在卫生方面，合理安排劳动岗位，建立值日生制度。
5. 加强学生心理健康教育教育工作。

小学语文教师工作计划篇三

2、举行“第七届校园文化艺术节”的各项活动和闭幕式。安排家长委员或代表的工作。提前做好方案，并要求每位老师

熟知自己的职责。

3、开展一次消防演练活动，进行突击演练检查，进一步提高师生的安全意识，做到防范于未然。

4、学生体??

小学语文教师工作计划篇四

1、营造书香校园。创设浓郁的阅读氛围，整合丰富的阅读资源，开展多彩的读书活动，让阅读成为成为师生的“悦读”，让校园成为师生“学习的文化校园、生活乐园，成长智慧园”。

2、培养卓越口才。利用“以德立教，为人师表”、“读书汇报会”、“校园读书节”、“爱国主义读书活动”等新教育活动来激发学生的读书兴趣，提高学生的读书能力，并利用这些活动的开展，培养他们口语表达能力。

3、努力缔造“完美教室”。在学校的统一要求下，各班布置要营造书香气息，并做好班级活动资料图片的收集整理工作，结合校情，利用教育在线的平台，与家长沟通，共同管理班级。

小学语文教师工作计划篇五

一、成立新教育实验课题领导小组：

新教育实验组长：李绪春；

副组长：田华、陈长霞、田玲；

（组长、副组长负责审查各工作室的计划，并每周对各工作室的落实情况进行督导、评估。）

二、细化新教育各实验工作室工作职责：

- 1、晨诵、午读、暮省工作室：负责人：田华、葛刘敏。（晨诵课、午读课列入考核课表，负责人要监督实施，并做好记录。）
- 2、读写绘、整本书工作室：负责人：李绪春、祝磊（根据班级授课及资料收集情况，每月给予优秀班级评选加分。）
- 3、师生共写随笔工作室：负责人：陈长霞、李涛（教师45周岁以上每二周一篇，30-45周岁每周写一篇，30周岁以下每周二篇，每篇补助5元，评选为优秀的另加每篇另加2元。一周一公示，一月一统计。）
- 4、立字立人，翰墨飘香工作室：负责人：田玲、李胜勇（每月根据各班铅笔字、毛笔字、板报等资料收集情况进行评选。）

三、落实总结表彰制度。

- 1、落实学习培训制度。根据实验需要，组织课题组成员参加有关的学习、培训、研讨。
- 2、落实交流研讨制度。参加县教育局组织的实验项目学校的交流研讨活动，同时开展好本课题组老师的交流研讨活动。
- 3、继续推行“底线+榜样”的实验管理制度。设置行动底线，树立教师学习榜样，引导教师积极参与新教育实验工作。
- 4、开展新教育实验优秀教师活动成果的评选活动，对优秀教师进行表彰，并积极向县课题组呈报。

附xx镇中心小学新教育实验xxxx年秋学期行事历：

九月份：

- 1、学校参加新教育实验学期总结
- 2、制定新教育实验计划。

十月份：

- 1、阅读节系列活动。
- 2、晨诵课观摩。
- 3、新教育实验专题会议。

十一月份：

- 1、绘本阅读课观摩。
- 2、教师全员读书交流活动。
- 3、体育节系列活动。

十二月份：

- 1、“以德立教、为人师表”、“爱国主义”征文演讲比赛。
- 2、教师读书笔记、教育博客展评。

20xx年1月份：

- 1、“在阅读中成长”教师读书沙龙活动。
- 2、学生读写绘成果展评。
- 3、教师优秀文结集。

4、新教育实验工作总结。

20xx年8月26日

小学语文教师工作计划篇六

育人为本，和谐发展。以《德育纲要》为指导，以《规范》、《守则》为依托，以“引领、服务”为理念，以“成人、成才”为目标，着力搭建德育工作平台，推进德育队伍建设，深化“五项教育”（爱国主义教育、思想道德教育、诚信教育、行为规范教育、心理健康教育），坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，努力提高德育工作的有效性，不断探索德育工作特色，构建德育工作网络，推动我校德育工作再上新台阶。

二、工作重点

加强全校师生的思想、政治、道德教育，切实把德育放在学校工作的首位，继续作好生活德育工作，提高德育实效性。在工作中坚持以养成教育为主（主要包括卫生、养成教育、纪律、孝礼教育、路队秩序、安全教育），德育渗透（主要以升旗仪式、生活德育、师德建设、家校沟通、班会、班风建设）为辅的教育路线，促进师生的全面发展。

三、主要工作

（一）加快学校德育人才队伍建设。加强班主任的培训工作，加强传帮带的作用，开展班主任经验交流会，组织全体教师认真学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德实施纲要》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，积极引导班主任专业化发展。引导教师把教育工作做到细处、实处，做到每一个学生心灵中去。

（二）加强校园文化和班级文化建设，继续开展好特色校园的创建工作。多措并举抓实抓新学校文化建设，积极培育奋发向上的校园精神。推进书香校园建设，促进学生个性发展，培养学生创新意识和实践能力。切实抓好后进生、品行问题和心理问题学生教育，抓好校园文明新风宣传工作，促进建设和谐校园创建活动。

（三）进一步做好留守儿童的关爱工作。开展“走进留守儿童心灵”行动，建立好留守儿童活动之家。进一步利用好社会教育资源。在拓展的基础上整合，加快推进校外德育基地建设，畅通学生社会服务的渠道。利用家校通、教学开放周、家长会等资源，加强学校教育与家庭教育的沟通与合作，办好家长学校。进一步抓好校园周边环境的整治工作，为青少年健康成长创设良好的社会环境。

（四）创新校园思想道德教育体系。小学生思想道德品质教育的重点在于加强理想信念教育、民族精神教育、文明礼貌和行为规范养成教育、法制教育，同时要积极做好安全教育和心理健康教育。加强思想品德课等的教学研究活动，抓好学科课堂教学的德育渗透教育。大力宣传“育人为本”的理念，增强德育意识，提高学生人文素养。加强节日文化教育活动，加强学校心理健康教育，使心理健康教育能更好的为师生服务，为提高教育质量服务。

（五）进一步做好学校安全工作。做好学校安全工作既是学校的基本责任，也是对国家、对社会、对人民应尽的义务。牢固树立学校安全重于泰山、稳定压倒一切的思想，把维护学校安全和稳定放到重要位置。建立和健全学校安全、稳定工作责任制和责任追究制，定期对学校安全工作进行检查，发现问题，及时整改。要下大气力全面提高安全工作管理水平和应急能力。班主任和教师特别要做好做细工作，认真填写《安全日志》，应认真检查学生出缺勤情况，一旦发现异常，应迅速处置并报告学校。全面落实治安综合管理各项措施，为儿童的健康成长提供文明、安全的良好环境。

（六）坚守爱国主义教育传统，结合传统节日，对学生进行教育。积极开展孝礼教育活动，各年级深入开展年级特色实践活动。

小学语文教师工作计划篇七

认真贯彻中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和江苏省德育工作会议精神，以“立德树人”为指导思想，结合市、县文件精神。培养青少年学生具有民族自信心、社会责任感、诚信感恩和文明礼仪。关注学生生命成长，增强教师生命意识，以“水文化”教育为抓手，积极推进校本德育和班本特色，切实提高学校德育的主动性、针对性、实效性。

二、主要工作

1. 深入贯彻“两个纲要”的要求，积极开展以“周总理班”创建为重点的民族精神教育，初步探索民族精神教育，构建民族精神教育体系；结合法制教育、心理健康教育，积极开展“认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命”为主题的生命教育实践活动，与课改紧密结合，把知识传授和人格教育有机结合。

（1）根据省市县教育局文件的要求，组织教职员工认真学习“两个纲要”的有关精神，特别是要组织班主任重点进行学习，明确以学生发展为本，树立民族精神，健全学生人格。班主任老师要制定班级“两个纲要”的推进计划，并将学习的主要内容，利用思品课、班（队）会课、晨会课向学生进行教育和宣讲。

（2）以“红领中心向党”为主题，结合学校行为规范教育，在校园内开展系列实践活动。帮助学生树立公共意识、规范公共行为、践行公共道德。实践活动的重点是以“孝心教育”为重点，开展“礼仪、礼貌、礼节”教育，通过教育传

承中华民族“讲文明、重礼仪”的传统美德，提高学生的礼仪知识知晓率。结合传统节日、纪念日、身边的变化召开一次主题队会；开展一次“树新风、除陋习”绘画、剪纸等比赛；利用网络寻找一个文明礼仪的故事或格言；开展一次社会公益宣传活动。

(3) 以“班主任论坛”的形式，开展班队工作研讨活动，各班交流学习体会和实践经验。

三、常规工作

1. 抓好队伍建设，强化德育意识

进一步加强和改进学校德育工作，发挥德育工作的整合功能，增强全体教师的育人意识和育人能力。继续开展好新老班主任“一对一，手牵手”师徒结对工作，加强对青年班主任的培养和提高，通过交流、参观、学习、培训，不断提高班主任的工作水平和能力。以评选“优秀班主任”为契机，弘扬先进，发挥优秀班主任的示范、辐射作用。

2. 重视基础行为教育，促进校园文化建设

(1) 继续加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，开展好文明礼仪教育系列活动。结合本班承诺内容、班级公约，强化教育训练，遵循“每天进步一点点”的原则，做到时时督促，周周小结，月月抽查，切实培养学生做一个“讲文明、讲礼仪、讲礼节”的校园小主人。

(2) 大队部要切实加强反馈检查的力度，并能发挥“红领巾广播、”及黑板报的功能，对检查情况及时公布，树典型，造氛围。

(3) 充分挖掘传统道德中文明礼仪教育的资源，赋予时代气息，结合网络、结合课堂使广大学生知文明、懂礼仪，在学

校以“校园礼仪”为主题创造纯净的校园环境。同时把养成教育溶入到学生的活动中，结合传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育系列活动。

(4) 以民族教育、生命教育为重点，充分发挥网络教育功能，定期修改更新网页，培养发挥队员的自主管理能力，努力使我们的中队在建设过程中张扬个性，凸现特色，真正成为快乐中队。

(5) 积极开展校园文化月活动，举办好“认识中国名家，欣赏经典童话”的读书节活动和“校园艺术节”，发挥学生的个性特长，为体现育才学生多才多艺的一面创造舞台。

3. 宏扬民族精神，做有根有魂的好少年

(1) 结合民族精神教育纲要，发挥网络教育功能，继续培养发挥学生上网自主学习的能力，根据班本特色继续开展教育活动，及时充实民族璀璨中的内容。

(2) 充分发挥课堂等主渠道的作用，结合思品课、晨会课、升旗仪式、广播宣传等，以中国上下五千年历史为主线，加强民族精神教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

4. 关注学生成长，加强人格教育，发挥“心灵港湾”作用

(1) 开展生命教育，引导学生建立生命与自我、生命与自然、生命与社会的和谐关系，帮助学生认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命。引导学生认识和感悟生命价值，进而尊重、关怀、欣赏他人生命，建立积极的人生观。

(2) 重视学生心理健康教育，积极开展心理课的研究关注学生心理发展，发挥“心灵港湾”、“班级阳光心语”的作用，

确定每月论坛主题，促进家校、生生、师生互动交流平台，引导学生始终拥有自信、向上、进取、健康的精神状态。

（3）班级师生建立困难学生跟踪卡，开展“促进留守儿童道德成长的策略研究”研讨，真正落实对留守儿童、困难学生的帮助转化工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)