

# 中职生感悟新时代(精选5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 中职生感悟新时代篇一

带着一份激动，带着一份期待，带着一份新奇，我非常荣幸地参加国家中职骨干教师培训，通过“紧张、忙碌、充实”的学习，增长了知识，改变了观念，拓宽了视野，为今后教育教学指明了发展方向，注入了成长活力，真是受益匪浅。在“国培”即将结束之际，特“细品所学，总结所得”，以促进自己专业成长的步伐迈得更快、更好。

### 一、教育观念得到更新

通过“国培”学习，不仅使一线教师明白了“教什么、怎么教”的问题，并且从中受到了很多的启发，教育理念发生深刻变化。

#### 1、转换角色，重点改变教学行为。

学生是具有独立个性的人，教师必须与时俱进，放下“权威”思想，改变教学行为。在具体的课堂中，教师要由传统的知识传授者，转变为学生学习的组织者，为学生提供合作交流的空间与时间，让学生自主学习、同桌交流、小组合作、组组交流、全班交流等。

#### 2、创新方式，重点抓住教学过程。

当今教育倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养其

收集和处理信息、获取新知识、分析和解决问题等能力。为此，教师在教学过程中，要“注重设计，注重方法，注重课堂实效”，从而实现“知识技能为基础目标，过程方法为核心目标，情感、思维和价值观为最终目标”的三维整合，树立学生自信心，培养学生吃苦耐劳、乐观向上的精神，为他们绚丽人生作好奠基。

### 3、“充电”提升，重点给力教学水平。

新课程改革，使教学内容从过去的“以教材为中心的单一书本知识”，转变为“以教材为轴线，以活动为纽带，与现实生活紧密相联，充分挖掘本土资源和校本资源”。这就要求教师应具有完整的、完备的知识结构。只有素养深厚的教师，才能领悟文本的思想与实质，才不会停留在教材层面上的照本宣科，才能对学生提供积极有效的帮助。

## 二、明白教育责任重大

作为一名参加“国培”的中职教师，为了国家的兴旺，不仅应学习现代教育理论、运用现代教学方法、掌握现代教学手段，顺应教育发展的需要，而且还应做教改浪潮的研究者、示范者。唯有用强烈的责任心，激活学生的创新思维，让他们学会动手、动脑、学会合作、学会思考、学会做人等，才能更好地建设祖国。

## 三、未来愿望

1、树立终身学习观点。学习不仅是教育发展的客观需要，也是提高教师专业能力的有效途径。投入“国培”学习之中，在“不断努力、不断收获”的过程里感觉很快乐。教师应以此次培训为契机，强化“终身学习”理念。

2、实践“国培”所学内容。结合实际学以致用，积极落实新学知识和技能。在教学中，突出学生主体地位，激发学生良

好兴趣，让“国培”成效在实践里大放光彩！

3、时间过得真快，忙碌的“国培”即将划上句号。、真想让自己时刻都跟随专家，不停地努力着、感动着。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。参加“国培”补了元气、添了灵气、去了娇气，教育“惰性”焕发出无限生机。从今往后，应牢记自己的神圣使命，专心教书，勤奋育人，争做优秀教师，为祖国的教育事业贡献自己应尽的力量。

中职教师心得体会范文

## 中职生感悟新时代篇二

中职学校班主任工作的几点见解 当好职中班主任不容易，特别是机械班的班主任，学生素质较差，全部是男生，来自各初中学校的后进生、差生，其行为习惯、学习习惯和生活自理能力较差，厌学，管理压力大。所以这个班主任工作可谓是千头万绪，我认为首要的就是要抓好学生的思想教育，把德育工作渗透在班主任管理工作中。我的工作方法是：制定班规班纪，严格制度；培养班委骨干；关心爱护学生；开展有特色的班级活动；让学生自己管理自己。

一、建设良好的班规，班风，班貌。

中专生在校学习、生活的环境主要是班集体，而班级的环境是否有利于青少年的健康成长，关键是班级的班规、班风建设是否良好。在班级管理，我利用晨会课，每周班会课对本班学生进行思想政治教育，经常组织学生学《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、制定张贴适合本班的班级规定、公约，并由值日班长对照检查记录，培养学生自尊、自重、自强、自律的良好品德，增加学生的集体荣誉感。对学校的一切规章制度和班级公约让学生严格执行，反对自由

散漫现象，对学生是一视同仁，不护短，对班干从严要求，希望他们起模范带头作用，处处以身作则。我作为班主任，对班上发生的事情能及时处理解决，不拖沓，从不马马虎虎了事，更不会放任不管。发现问题先作深入细致的工作，对事不早下结论，处理问题尽量公正合理，不草率，更不偏听偏信，而确保学生心服口服。作为班主任我更注重说话算数，言而有信，绝不能失信于学生。这也是班主任在学生中有无威信的关键。在班上布置的事情要做到检查、落实、兑现，以便在学生中树立良好的威信，促进优良班风的形成。

## 二、尽早和学生沟通交流，了解学生思想动态。

一起来。使学生很快了解并适应我校的学习生活。特别是对住校生的管理，我更是投入很大的精力，因为住校生在校时间较长，需要管理的事情多，要想班级稳，首先住校生要稳。在宿舍我首先设一内务宿长和一纪律宿长，分别管好宿舍内务和纪律，各尽所能，各负其责。我深知“千里之行始于足下”，“万事开头难”的道理，所以开学初我是每天早早来到宿舍，对学生内务进行现场督促，检查，甚至是手把手的教，严格按照学校的宿舍内务军事化评比的标准去要求学生，力求宿舍内务整洁、统一。在宿舍纪律方面，严查学生在宿舍抽烟赌博等不文明现象，可是在这方面开始收效并不明显，表面上学生听从了我的教育，还写了不抽烟，不赌博的保证书，实际上学生只是抽的更隐蔽了，夜里抽，我得知学生反映情况后，深知夜里抽烟的危险，便经常找那几个学生谈心，从各方面和他们谈抽烟的危害，狠狠批评和循循善诱相结合，慢慢的，抽烟方面有了很大的好转。以后我便经常和宿舍管理-员、校警交流住宿生情况，以求更多的了解学生，关心学生，达到有的放矢的管理效果。

## 三、培养骨干班委，形成班级内部多层次的干部队伍。

在选拔、培养骨干班委的工作中，我一贯坚持“广开言路”，而反对独断专横；主张“全面评价学生”，反对“一点定

论”（例如：反对成绩不好的一律不准担任班委干部的做法）。我所带班级的干部有三个层次。

1、班级管理的“核心力量”——团支部书记和班长，他们是班主任的主要助手，是全班的带头人，他们在前台可以大胆的进行工作，遇到难题时则协助班委解决，这样他们就可以放心大胆地开展班级管理，而不会瞻前顾后，有所顾忌。

2、班级的“中层干部”——团支委与全体班委，他们各司其职，各负其责，是班级各项制度落实的执行者。他们听从团支书和班长的安排领导，又指导着各块的同学落实好任务。

3、“基层干部”——小组长和课代表，他们是一事一议、一人一责，日常性事物工作长期落在他们的身上，而他们的工作又好似“流水作业”。班委干部的选拔也是多样性的，有无记名投票、自我推荐等方式。

四、关心、爱护每一个学生，多和学生谈心，把关心落在实处。

光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了和家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，便形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。例如，我班学生杨松，上学两星期，便开始逃课，我跟家长电话联系不上的情况下，便到他家了解情况，得知该生竟向家长多次以学校收各种费用为由，撒谎要钱乱花，由于他经常跟社会青年来往，后来不想上学了，连续两个星期都没来上课，家长气愤之余说不上也随他了，事后我先是说服家长，并再次到他家对他进行动之以情，晓之以理的教育，该生最终还是想上学了，事后，我常劝他少跟社会青年来往，建议他每天中午尽量不外出，他竟也能做到，并且一副痛改前非的样子，我则很重视他的存在，中

午经常到班上关心他，哪怕是一句问候的话，有时发现他中午就吃一袋方便面，我便给他送上一些饼干之类的点心，并告诉他快餐面弊端多应少吃，为此他很感动。最终他也正常完成了上学年的学业。再如，我班最后从湖中转进来的一名学生赵玉峰，进我班之前易校长向我介绍了该生因沉迷上网而从普教转到我校的情况，我当时很担心，生怕他进了我班带动其他同学上网，当他到我面前报道时，我竟不由自主的先表扬了他一通，首先从他能考上高中而肯定他的学习基础和智商，以增加他的自信心，然后再对他提要求，为此我和他交流沟通了一个多小时，没过几天，期中考试一篇作文《我的老师》，该同学竟然写了我，说高中一年来他听够了批评、训斥，而我让他再次听到了鼓励和表扬，让他重新找回了自我，他发誓再也不上网，立志要学会做人，学会做事。我抓住这一时机，再次找他谈心，发现他很有上进心，先给他当了体委，在每周广播操军事化评比中他带领班级屡创先进，在班上发挥了积极的作用，他家长也电话反映该生确实变化很大，改掉了一些不良习惯。现在担任我班级纪律班长，班级管理工作认真负责，已成为我班级管理工作中的的一名得力助手。所以我一直奉行一句话：尺有所短，寸有所长，无论多落后的学生都会有其积极的一面，关键是作为一名班主任应如何引导，我想作为班主任应善于捕捉学生的闪光点。经常和学生进行个别谈心，让后进生了解班主任不仅是班级和管理者，更是“引路人”、“知心朋友”。并在谈心中，了解学生个人的思想；在谈心中，了解学生的个人兴趣和爱好；在谈心中，了解整个班级取得的成绩，存在的问题。在谈心中，让学生感觉到老师对自己的关注和尊重。总之，没有谈心，就谈不上班主任工作。

五、协助任课教师，齐抓共管课堂纪律。

则多到教室门口转转，协助任课教师，齐抓共管，这对改善课堂纪律还是有很大的帮助的。

六、班级卫生，常抓不懈。

首先对学生加强劳动教育，鼓励学生积极参加劳动锻炼。让学生树立劳动最光荣的观念。其次就是分工明确，责任到人，实行劳动委员负责制，严格监督，对于故意不按时完成值日，甚至偷懒的学生严惩不待，有罚有奖，罚就罚扫地，扣操行评定分，但更多的我还是侧重于激励。班上劳动委员是吃低保学生，家庭困难，但为人老实勤快，每天勤勤恳恳查遍包干区，看着他天天穿那一双又脏又破的鞋，我实在于心不忍，就给他买了一双运动鞋，他既兴奋又激动，对我说，他穿的最多的是别人救济的旧衣服旧鞋子，好久没买新鞋了从此值日生工作这一块，他干的更认真，更仔细了，几乎天天边检查边陪着干，一天三遍，一如既往。教室四个墙角他带领同学收拾的干干净净，从来不让同学把洒扫工具乱扔，都整齐的摆放柜子里，为此我多次表扬他，也常提醒他以检查督促为主，否则其他学生都依着他干了，他说我应该带头干，吃点苦，多做一点无所谓。

## 七、让学生自己管理自己，提高他们的自觉意识。

为了激励学生奋发向上，扬善抑恶，我班按照学校管理要求实行操行考核制度，让学生感到生活在班集体这个环境中既紧张，又活泼，而且时时有竞争。每天由值日班长负责，把学习、纪律、劳动、卫生、两操情况检查后列表统计，再由班长汇报，每周小结一次，在周会上当众公布一周来的操行分加、减情况，一个月满后再进行总评，一学期结束再汇总进行总评一次。这对学生的思想、学习、纪律、卫生各个方面都能带来很大促进。学生操行值作为评先进、三好学生、加入共青团的依据。

## 八、开展有特色的班级活动，使班集体充满活力。

中专学生正是长身体、长知识的时期，他们爱好广泛，精力充沛，个性各异，不可能用一个模式强求几十个人按一个标准行事，也不能仅仅用行政命令，用简单的纪律来约束，但也不能放任自流。所以，班内各种各样的活动都应尽量从中

专生的特点出发，安排上注意计划性、趣味性和科学性。如“三八”妇女节时，要求学生给母亲写一封信、为老师做一件事；“五四”青年文化周中安排“作个有志青年”的演讲比赛；教师节时，开展“献给教师的歌”主题班会，“十一”国庆节时开展“我和祖国”的诗歌朗诵比赛；元旦节组织开展班级文艺晚会等等。除节日活动外，我们还有班级定时的主题班会。如“我爱我的班级”，“会学习、会生活”，“学会做人、学会做事”。寓教育于活动中，教育渗透在学生们的笑声之中。只有开展有意义的活动，才会为每一个学生创造一个良好的自然发展环境，让师生之间、同学之间在无拘无束中进行交流，心灵接触。

## 九、言传身教，以情激情。

到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起；要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己；要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶冶、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。

总之，中专生的特点多，班级工作琐碎，班主任工作任务就是理清无数琐事，所以班主任工作任重而道远，这就需要我们不断的探索新方法、改进新措施，在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，有着“捧着一颗心来不带走半根草去”的思想，有着春风化雨般的爱心，也就能滋润每一棵树苗长成参天大树，就能为社会急需的亿万劳动大军尽一个老师的微薄之力。

## 中职生感悟新时代篇三

有幸参加全省级中职骨干教师培训使我深感荣幸，但我并不



会因此而骄傲,我知道我的责任更大了。

在学院学习将近一个月,回顾这一个月,我首先感谢的领导和老师们对我们培训班学员无微不至的照顾和细心的教导,使我们来自全省各地的老师们对都有一种亲切感,从而都能静下心来认真学习。在这里我谨代表我自己向领导和老师们说一声“你们辛苦了,谢谢你们所做的一切,并祝你们身体健康,万事如意。”

总结这一个月的学习,我的教育教学水平、专业技术能力有所提升,也学到了新的知识、新的技能以及新的职业教育理念。而更重要的使我开阔了眼界。次活动内容丰富,安排也很合理,使我得到了一次全面系统的培训,从中学到了很多东西,对我目前和以后的教学工作有很大的帮助。下面是我参加了这次教师培训并结合自己的教学实践后得到的几点体会和认识。

### (一)职业教育理论课的学习

第一,一方面使我理解到了世界各发达国家特别是德国、澳大利亚、日本、美国等国经济发展迅速的一个重要的原因:行为导向教学法在职业教育运用并取得了良好的效果,总结出了非常好的经验。也使我了解到我国现在职业教育所面临的问题。使我们认识到中职教育对一个国家发展的重要性。

第二,同时我们了解了今后一段时期世界各国职业教育发展的一个大的方向以及我国的职业教育的发展方向,这些对于我们今后对我国职业教育的改革提供了依据、奠定了基础。

第三,通过各位专家的讲解,我对职业教育理念有了新的认识,如项目教学法等等这些行之有效教育教学方法对于我们今后的教研教改方面提供了良好的素材和宝贵的经验,从而使我们在教育教学中得已借鉴,少走弯路,为提高中职教育教学质量有深远的影响。

第四，职业教育理论课还让我们知道怎样成为一个优秀的中职教师。并为我们树立了榜样，明确了目标，我们中职教师将全身心地投入到中职教育教学工作中来，为中国的职业教育事业写下光辉的一页。

第五，通过这次培训，特别是通过4位老师教学经验、多次的教学观摩和自己的教学实践，我进一步认识到，要想成为一名合格的中职教师，除了要有坚定事业心、高度的责任感以外，还需要有扎实的理论基础，精深的专业知识，以及广博的人文、社会知识。只有这样，才能在中职开设一门高质量的课程，并且把自己的课程讲得生动有趣，取得很好的教学效果。

第六，教师本人的科研实践是上好一门课，特别是专业课和专业基础课的重要基础，这也是我在这次培训的交流中得到的启发。

第七，在我自己的教学实践中，也努力把我自己自己在培训中学习到的教学方法运用到课堂教学和课外的练习中，力图使他们在掌握这个学科的基础理论和实践。

## (二)专业课程教学

第二，本次培训我学习到了我未接触过的虚拟现实技术。通过老师们的细心指导，我现已能了解虚拟现实技术在现实生活中的运用范围及其三大技术：全景技术、ult3d技术和vrml技术，教我们的虚拟现实技术的老师，他都有很雄厚的教学经验，不但对本学科的理论有深入透彻的理解，而且对本学科的前沿和发展方向也有深刻的认识。

第三、本次培训我又重温了after effect,flash,3d max的相关知识技能，并与老师、同学们进行了多次相互交流，总结出不少的经验，为我以后的工作打下良好的基础。

总之，这次培训的时间虽然不长，这一个月的学习生活我没有虚度，我过得很充实。通过培训和教学实践，使我对教学工作的各个方面都有了新的认识，进一步增强了自己对教学的责任心和责任感，也从其他老师的身上学到了很多的东西，包括他们对教学工作严谨负责的态度、精益求精的精神，以及他们宝贵的教学方法和教学经验。当然，通过这次培训，我也清醒地认识到了我自己在教学方面的不足和差距。特别应该提出的是，在本学期的教学工作中，大到课程的内容安排、体系结构，小到课堂讲授的具体方法、技巧，他们都给了我很多的建议，在此我向他们表示衷心感谢。同时，我也希望今后还能有机会继续得到教学研究和培训中心的指导和帮助，以便更好地完成我的教学任务。我会很珍惜这次学习的机会，更加努力地提高自己职教理论水平和专业技能素质，坚定不移地从事中职教育事业，为我国的中职教育事业尽一份绵薄之力。

我有幸参加了东北财经大学20xx年中等职业学校会计专业骨干教师国家级培训，现将自己在教学理论与教学方法方面的学习情况总结如下：

一、聆听名师讲座，更新职教理念在这次中等职业学校会计专业骨干教师国家级培训中，经常聆听知名教授和职教专家为我们做的报告，他们以大量的教学经验与前沿信息，生动丰富的实例向我们讲授了现代职业教育教学理论、职教政策和职教动态、职教体系及现代化教育教学方法、中职专业课程改革方向等内容。通过学习，我深刻认识到职业教育在我国现代化建设和市场经济建设中的重要战略地位，是我国正在进行的工业化和城镇化转型的基础，具有非常广阔的发展前景；把握了“多元化教育”、“理实一体化”、“模块化教学”、“校企合作”等现代中职教育理论和方法的精髓；通过学习，提高了我的教育教学水平，进一步明确了职业教育必需坚持以“能力为本位，以学生为中心，以就业为导向”的指导思想。

在今后的教学过程中，我们必须更新教学方法、教学理念及育人观念，把发展学生能力作为我们教育的目标。作为中等职业学校，我们要注重基础教育的同时，狠抓技能训练，要进一步加强校企合作。作为教师，我要在技能教学中大力推广“以行动导向”的教学指导思想，更新传统的教学方法，推广使用模块化教学法及仿真教学法等适合职教特点的教学方法，使学生真正学到一技之长，使教学更贴近企业生产的环境，培养学生适应企业的能力，培养企业需要的人才。

在会计专业公共理论模块的学习阶段，我们每天聆听国内有名的专家和学者讲座。尤其是中国注册税务师，中国注册税务师协会特聘授课专家，东北财经大学赵恒群教授所做的《税法与会计准则差异分析及纳税调整》使我深受启发。每一场报告，每一堂课都是思想的洗礼，旧思想的删除。内容涉及中等职业学校学生观、课程开发、教学设计理念与有效教学实践、教育研究项目设计与实施、学习方式的变革与教学模式的创新等。老师们新颖的职教观点和教学方法，风趣的讲解，使长期困扰我的中职生管理工作和教学工作问题，茅塞顿开，更新了职教理念中。学员们课堂上忙着做笔记，下课后，围着授课老师提问、拷贝课件，那情景真让人难忘。

二、教学方法1、行动导向教学培训在教学理念培训方面，东财安排王觉教授给我们作了行动导向教学的讲座，讲座中，王觉教授给我们介绍了行动导向的基本原理、基于行动理论基础上的教学的特征、基于行动导向的主要教学方法(包括头脑风暴法、卡片展示法、思维导图法、角色扮演法、模拟教学法、案例教学法、项目教学法、四阶段教学法、引导文教学法、实验教学法、考查教学法)、应用行动导向教学法的条件，即创造适合的教学和学习环境，比如构建行动学习情境、实施个性化教学形式、完成教师角色转变。

2、重难点教学解析在学习完行动导向教学理念后，东财培训基地安排刘雪清、陈岩、杨洁几位教授给我们作了审计、基础会计、成本会计、财务会计、财务管理重难点解析讲座。

其中刘雪清教授解决了审计过程中的疑难问题给我们以很大的启发。陈岩教授给我们细致分析了成本会计的重难点，并给我们提供了行之有效的解决方案。杨洁教授给我们带来了财务会计的新知识，比如借款费用资本化的最新变化，以及现金流量表编制的个人体会，这些都使我受益非浅。同时杨洁教授与我们分享了青岛啤酒集团成长案例，分析了其成长过程中财务战略和经营战略的成功与失败，让我们体验到了案例教学在财务管理这门学科中的魅力。

3、办公软件与财务软件的应用培训除了专业知识、教学方法的培训外，我们接受了办公软件应用的培训。计算机辅助教学是我们实际教学的好助手，办公软件的应用提高了我们对教学辅助手段的应用能力。在办公软件的培训中，我们主要学习了word□ppt□pho-toshop□excel□foxtable等软件的应用技巧。其中photoshop的技术对我们授课课件的制作中帮助最大，可以对图片进行加工处理，以满足课堂教学的需要。

财务软件也就是会计电算化的培训，而财务软件是我们现阶段所有会计人员必须要掌握的技术，所以通过本次牛彦秀老师的培训我们不仅仅是理论上的提高在实践方面的提高也是很多。

三、教育心理学我们都知道教育不仅是传道教知识，还要给学生解惑，做学生的思想工作，做好沟通交流工作，因此基地还特别给我们学员安排了一次教育心理学讲座。这次讲座由于江老师给我们培训，他从激发中职生的学习兴趣、有效的师生沟通、教师压力应对三个方面给我们作了精彩的讲座。于江老师强调，激发中职生的学习动机要做四方面的工作：1、要对学生积极关注，用真诚和爱心浇灌干渴的心田2、调整学生关于能力的认知，燃起心中的希望之火3、对学生进行归因训练，改变归因倾向4、激发学生的专业学习兴趣。我们都觉得这些措施对中职学生很适用。于老师还给我们交流了师生有效沟通的心理学原则，主要有三个要点：同理心-----与学生沟通的前提、真诚-----用真诚唤起学生的信任感、接

纳与尊重学生，这三个方面给我们打开了师生有效沟通的大门。最后，我们还学到了教师有效应对压力的一些方法，这些对我们在实际的教学和学生沟通方面将会有很大的帮助。

四、企业实习培训能去企业实习，对于我这个年轻教师来说，是一个难得的机会，因为我的实际账务或税收经验很少。我的实习地点是方圆会计师事物所和新华税务事务所。

在方圆事务所和新华税务事务所实习期间，由指导老师和事务所协商安排了以下实习工作任务：

1. 了解事务所。
2. 熟悉事务所会计业务的操作，报税流程，并在老师的指导下进行实际练习。
3. 熟悉事务所的审计业务流程，下企业进行实务观摩，并在事务所审计部的指导下完成审计工作底稿的编制。
4. 以讲座的形式学习了会计人员或税务人员基本素质的培养。

在实习的过程中我发现会计和审计更加注重实际应用。在此过程中，我们得到的于部长的耐心指导，大家获益良多。这些都是比较简单的工作，但是我们却学到了不少东西，很多看似简单的问题有时自己都会遇到麻烦，在问题的解决过程中也积累了不少经验。

我在大连方圆会计师事务所与新华税务事务所为期三周的实习就结束了，时间虽短，但内容丰富，让我受益很深。通过这次在两个师事务所的实习，使我了解了审计业务流程，学到了一定的税务知识，这些新的知识会对我们的实践教学有很大的帮助。在实习的过程中我们得到了事务所各位领导和员工的热情接待和细心指导，使我们拓展了知识，开阔了视野。

通过参加这次全国中等职业学校骨干教师培训，不仅拓宽了专业知识，开阔了视野，同时也结识了许多优秀的中职骨干教师，从他们身上我也学到了很多新的理念。最后感谢国家和学校给了我这次学习的机会，使我收获良多，收益非浅。

这次的培训给我的另一个启示是：一定要重视多媒体的使用和课件的开发，课件的好处除了图文并茂以外，最重要的是可以大量引入新知识，职业类学生必须以职业发展为导向，在处于新信息革命的今天，职业发展运用的知识瞬息万变，因此作为教师的我们必须快速地了解职业发展的新趋势，要迅速地领会职业教学的新方法，要敏锐地搜集职业发展所需的新知识。多媒体可以提高我们的速度，快速地更新教师的知识，改善我们的教学效果。教师的任务不仅仅是把知识原封不动地传递给学生，更重要的是研究学生、理解消化知识，所以我们先应该加强自身学习，其次才是组织学生学习。我们的学习重点不应该是教科书，教科书只是我们了解基本知识的参考书，我们更应该向实践学习，利用好网络，利用好课件。

最后我只能说：接下来的教学实践中我会进一步消化和体会，更好地为学生服务。

## 法律基础知识

重庆市渝中区职业教育中心陈反修：通过两年的教学实践，我们体会到，新教材注重调动学生的积极性，重视了学生的主体地位，突出了学生的能力培养。新教材所举的事例、案例与学生所学的知识密切联系，贴近实际、生活和学生，极易引起学生的优先注意，激发他们的兴趣。以学生为中心、发展学生主题意识的独具匠心的编排，遵循了学生的认识规律和学习规律。形式多类型、角度多样化，对培养、训练、提高学生的表达能力、是非判断能力起到了积极作用，有利于提高学生依法律己、依法做事、依法维权的实践能力。

北京卫生学校韩悦：这部教材从整体上全面落实了教书育人的宗旨，贯彻了素质教育的思想，从社会发展和实际需求出发，注重培养学生的创新精神和实践能力，真正达到了理论与实践的相互统一、相互协调的效果。在结构的设置和栏目分类上，能启发学生思考，使学生在回忆、联想和观察中熟悉、理解法律条文的含义，避免了法律条文本身枯燥性和法条与生活脱节的现象。新教材在评价和检测体系上有新突破，在教学内容的选择、编排上具有很强的适应性，既突出了重点，又给学校结合专业特点选择内容以很大的灵活性。

## 语文基础版

浙江省瑞安市职业中专施书新：一套好的教材，就是一名好的导师，既有先进的教育教学理念，又能切合教育教学实际，能开启教师教学的智慧，能激发学生学习的欲望。人民教育出版社职业高中语文基础版教材就是这样一套好教材。它的编排序列清晰，层次感强；兼顾人文性和工具性，方法指导和人文熏陶并重，特色鲜明，切合实际。

山东省蒙阴职教中心沈敬锋：职业教育的改革发展，离不开教材的建设与创新。人教社新版中职语文课本体例严谨、科学，具有浓郁的时代气息，以人为本，极富亲和力。这套教材在选文上既保留了传统篇目中的精华，又有许多洋溢着时代气息的篇章；有反映最新科技成果的说明文，也有港台名家脍炙人口的佳作，给人以耳目一新的感觉。作为一名基层教育工作者，我为使用这样一种贴近生活、贴近学生的课本而庆幸。

## 中职生感悟新时代篇四

### 一. 对学生进行思想品德教育



充分利用班会，早会对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育和目的教育，结合时事分析台海关系，对学生装进行爱国主义教育，利用课余时间跟少数学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，使学生信任教师建立了师生感情，从而方便了教师的教育工作的开展。

## 二. 班集体建设

接手20xx数控(1)班后我了解到：该班学生的集体荣誉感较差，对班上的事务不关心，班干的管理能力差，不敢管，也懒得管，有情况不向老师汇报。针对这些情况，我花了许多心思调动学生的积极性，让大家都来为这个班出一分力。首先，与学生一起制定奖罚分明的班规，经常与学生接触交谈，了解学生情况，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，经常与班干部开会，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，通过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是把地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些小小星星为其他同学树立榜样；批评抵制错误的思想行为和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使用越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

第三，利用班会时间开展各种活动提高学生的积极性，如利用班会开展一分钟记忆比赛，对学生进行心理教育，教育学生做事要三思而后行，凡事想想别人，想想后果，这样就可以减少同学之间的矛盾。坚持每周要学生写周记，鼓励学生通过周记与老师谈心，内容不限。

很快，老师和学生的距离很快就拉近了。现在20xx数控(1)的风气在很大程度上已有了改善，但是仍须要继续深入开展集体荣誉感的教育。

### 三. 指导学生学学习，提高学习效率和学习成绩

中职学生从上学期开始学英语，对英语都有很大的兴趣，抓住这一点，我在备课方面多花心思，把学生的兴趣不断吸引到英语学习上来。在学习上我把不同层次的学生分成学习小组，同组共荣辱，同加减分，小组内要互相帮助，想办法共同管理。

平时不断抓学生的朗读和听写，经过师生的共同努力[20xx数控(1)班学生在英语方面取得了可喜的成绩。在上学期市统考的英语抽查中，以平均分95.8，合格率100%，优秀率93.4%的好成绩取得综合成绩第二名，这对我是一个非常大的鼓舞。

取得成绩是值得庆贺的，但不能在成绩面前迷失了自己。回顾这一年来当班主任的工作，跟其他教师相比，我发现自己在领班工作方面还欠缺艺术。

记得在一本书上看过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

在我接任汽营0931班以及汽营0932班的班主任以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

#### 一、开学三步曲

在我见同学们的第一天，我设计了三个活动：

- 1.自我介绍，就是首先向大家介绍我自己，让大家认识我，和大家进行亲切的互动。

## 营造家的氛围

1. 开班会。进行每周一次的班会，进行班级互动，不仅是班级安排，更重要的是和大家培养感情，了解大家的心理动态。
- 2、安排值日生和值日组长，按时进行班级卫生检查，为大家创造一个良好的学习环境。
- 3、和两个班的同学进行每周的心里座谈。在每周和两个班的部分同学进行一次心里座谈会，了解他们心中所想，以及他们对班级的意见和建议，尊重鼓励他们学习上进，争取做一名优秀的学生。

## 争当文明班级

在这一个学期，两个班在我的带领下先后做了以下工作，不断争做优秀班集体。

0931班：依据系部开展创先争优活动的指示，先后进行了学习型班集体和优秀型班集体的建设。

## 二. 创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

所以在每周的班会上我都会为大家讲一些积极向上的故事，引导大家树立正确的人生观、价值观。

特色之二：有较强的组织纪律性

## 1. 规范课堂、自习纪律

自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

总之；校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

## 2、狠抓课堂纪律，养成良好的课堂习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

### 特色之三：注重能力的培养和锻炼

为两个班的每个班委安排一定的工作，锻炼他们的思维能力、办公能力以及人际交往能力，同时注重培养其合作的意识，积极为班级体服务。

相应下策划的活动有：中秋节包饺子活动，读书月读书活动，班级主题班会，红歌会班级大合唱等，这些活动不仅锻炼了他们的组织能力，同时也为两个班带来了活力，丰富了班级课间活动气氛，为同学们带来了无数欢乐！

### 特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

心里讲坛，是我和学生交流的主要渠道。我常会在课余时间和两个班的同学进行互动交流，以此拉近和同学间的交流。

共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；

共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

### 三. 班主任随想

当班主任很累，事情很多，很\*心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

工作着是美丽的！

07级学生毕业了，作为毕业班班主任一员的，那就是收成的季节。回想三年来的点点滴滴，就仿佛仍在昨天……。三年的师生共处。可以说有成功的地方，也有不少缺憾，现在总结一下自己在三年班级管理中的得失，希望在以后的班主任生涯中能扬长避短，取得更骄人的成绩。

## 一、目前中职学生存在的问题

中职三年，学生大多年龄处在16-19岁，这个年龄的学生正是思维活跃、自制力较差、无心向学、谈恋爱、生理和心理都逐步走向成熟而渴望独立的年纪，加上各种娱乐媒体的宣传，不断冲击着中职学生的思想，于是追求时髦、爱打扮，染发、烫发、涂指甲油、化浓妆、吸烟等屡见不鲜，晚上上网玩游戏到深夜、上学迟到、上课就睡觉、作业抄袭严重甚至不交作业，上学不背书包、就算背书包也不带教材、作业。对于这些普遍存在的现象，我们要用发展的眼光来看待每一个学生，不断摸索、思考用什么方法管理好这一批调皮的孩子，让他们在“特殊”的环境中不断地成长、进步。

## 二、以“考证”、“升学”为动力推动学习

我们学校实行学分制已久，学生若能在第五学期就取得170学分并各科成绩合格，就可以提前获得毕业证。在学生刚入学时，我就对他们说清这个问题，并告诉他们要想提前毕业没有其他捷径可走，唯有多考证，通过参加各种职业资格考试的考试，获取这些证书就可以加学分，从而实现提前毕业的目标。所以我班的学生从一年级起纷纷报名参加各种考证，包括会计电算化(初级、中级)、全国计算机等级考试、全国公共英语等级考试、会计技能证考试、会计从业资格证考试(有的直到现在仍在准备考此证)等，进入三年级后，全班大部分学生的共同目标都是多考证。

另外，我校与广东商学院合办业余大专班。对此，我积极在本班学生中做宣传，同时在家长会上大力宣传，由于我实事求是地对学生的就业与升学形势做出了分析，得到了大部分家长的认同，因此他们都同意孩子报考本校的大专班。我班20xx年春季就有33人实现升大专梦□20xx年春季又有10人升上大专，升学率接近80%。

“考证”和“升学”两大指挥棒把学生引到学习的轨道上，

学生自发地把主要精力转移到学习中去了。

### 三、让学生健康地成长

学生中有几个是染发、电发的“钉子户”，学校三令五申“不准学生染发、电发”，可她们依然我行我素。对此，我一方面对其进行个别思想教育、与家长沟通一起做好监督整改工作，另一方面，通过班会课等形式，在班级大力宣传健康与美的关系，利用各种机会和方法宣传染发与电发对身体的危害，让学生懂得珍惜自己的健康，健康才是美、自然才是真正的美。同时，我自己也从不染发或电发，做好楷模表率作用。

有段时间，学生在课间打扑克(玩游戏王卡)的现象比较严重，有时甚至影响上课，屡屡被任课老师投诉。我在班里宣布，只要一见到就没收。我说到做到，在巡视课室时，不管是下课的课间还是中午午休时间，只要一发现，我便没收，学生也知道规矩，自觉地给我。另外我要求学生不能将掌上游戏机带回学校玩，见到就没收。有一次，在技能节当天的教室里，见到几个学生在玩，我就没收了他们的游戏机，其中有2个班干部。她们觉得委屈，家长也来求情，我觉得应该一视同仁，要求她们和其他人一样，写检查并保证以后不再犯，在期末考试结束后归还给她们。让她们明白班干部与其他同学是一样的，没有特权。

### 四、树立与学生、班级荣辱与共的思想

要想把班级管理好，班主任就必须把自己融入到这个集体中去，让自己成为班集体中的一份子，与学生、班级共同成长。

在班里，要大力宣传和表彰先进，让学生树立荣辱观。我班获得新生军训操练全校第一、技能节团体总分第二等殊荣，很幸运，我班涌现出了像杨小敏这样的省三好学生、省技能大赛第二名的好学生。我在班里会利用各种机会表扬为本班

争得荣誉的同学和好人好事，让全班同学都以他们为学习的榜样，自己也为学生创造的成绩与荣誉感到自豪。有些男生虽然成绩不佳，但只要是集体的事总是主动抢在前头，对于这样的学生，到学期末评优时均能获得“学雷锋积极分子”或“劳动积极分子”的光荣称号。另外，对于学生入团，我从不以学习成绩作为考核的标准，只要平时表现好或有进步，就推荐他们为入团积极分子。当我荣获学校“先进班主任”荣誉时，我与学生一起分享，我把自己的荣誉归功于全班学生的共同努力，学生也在其中得到应有的激励。

## 五、遇事要冷静，妥善处理突发事件

班主任对学生的思想教育是学校实施思想工作最重要的组成部分。现代的学生个性强，稍不顺心就有可能做出极端做法。如，我班有个学生因为和家长因为遗失一部手机发生了一点矛盾，就离家出走，深夜不归。当我得知后，及时和家长联系，到学生交往较多的朋友处打听消息，得知她在麦当劳餐厅，家长迅速赶往；可等家长到达时她又走了，后来，又听说她在一朋友家过夜才放心，第二天，当她来校时，及时通知家长，并与家长沟通，耐心做好沟通工作，以免事态扩大。

还有班里有两个学生谈恋爱，这个男生平时的脾气很暴躁，后来，我渐渐发现男生的脾性有了很大的改观，学习也有提高。通过与家长的沟通，家长都知道情况，并没有极力反对。在这种情况下，我就要求男生不要做出伤害女生的事情，要求他们在课室和机房等公众场合不应过分亲密，注意影响，学生表示同意并努力做到，最终这两个学生都升上大专并提前拿到了毕业证书，现在都在同一家餐厅签定了2年期劳动合同□

以上是我在着三年班主任工作中的体会，我的工作中还存在着不少的缺点，如：工作方法还缺乏耐心细致，“恨铁不成钢”，还做不到“润物细无声”的效果。今后我要学会努力



调整好自己的心态，采取有效的方式方法达到教书育人的目的。

## 中职生感悟新时代篇五

我有幸参加了东北财经大学20xx年中等职业学校会计专业骨干教师国家级培训，现将自己在教学理论与教学方法方面的学习情况总结如下：

### 一、聆听名师讲座，更新职教理念

在这次中等职业学校会计专业骨干教师国家级培训中，经常聆听知名教授和职教专家为我们做的报告，他们以大量的教学经验与前沿信息，生动丰富的实例向我们讲授了现代职业教育教学理论、职教政策和职教动态、职教体系及现代化教育教学方法、中职专业课程改革方向等内容。

通过学习，我深刻认识到职业教育在我国现代化建设和市场经济建设中的重要战略地位，是我国正在进行的工业化和城镇化转型的基础，具有非常广阔的发展前景；把握了“多元化教育”、“理实一体化”、“模块化教学”、“校企合作”等现代中职教育理论和方法的精髓；通过学习，提高了我的教育教学水平，进一步明确了职业教育必需坚持以“能力为本位，以学生为中心，以就业为导向”的指导思想。

在今后的教学过程中，我们必须更新教学方法、教学理念及育人观念，把发展学生能力作为我们教育的目标。作为中等职业学校，我们要注重基础教育的同时，狠抓技能训练，要进一步加强校企合作。作为教师，我要在技能教学中大力推广“以行动导向”的教学指导思想，更新传统的教学方法，推广使用模块化教学法及仿真教学法等适合职教特点的教学方法，使学生真正学到一技之长，使教学更贴近企业生产的环境，培养学生适应企业的能力，培养企业需要的人才。

在会计专业公共理论模块的学习阶段，我们每天聆听国内有名的专家和学者讲座。尤其是中国注册税务师，中国注册税务师协会特聘授课专家，东北财经大学赵恒群教授所做的《税法与会计准则差异分析及纳税调整》使我深受启发。每一场报告，每一堂课都是思想的洗礼，旧思想的删除。内容涉及中等职业学校学生观、课程开发、教学设计理念与有效教学实践、教育研究项目设计与实施、学习方式的变革与教学模式的创新等。老师们新颖的职教观点和教学方法，风趣的讲解，使长期困扰我的中职生管理工作和教学工作问题，茅塞顿开，更新了职教理念中。学员们课堂上忙着做笔记，下课后，围着授课老师提问、拷贝课件，那情景真让人难忘。

## 二、教学方法

### 1、行动导向教学培训

在教学理念培训方面，东财安排王觉教授给我们作了行动导向教学的讲座，讲座中，王觉教授给我们介绍了行动导向的基本原理、基于行动理论基础上的教学的特征、基于行动导向的主要教学方法、应用行动导向教学法的条件，即创造适合的教学和学习环境，比如构建行动学习情境、实施个性化教学形式、完成教师角色转变。

### 2、重难点教学解析

在学习完行动导向教学理念后，东财培训基地安排刘雪清、陈岩、杨洁几位教授给我们作了审计、基础会计、成本会计、财务会计、财务管理重难点解析讲座。其中刘雪清教授解决了审计过程中的疑难问题给我们以很大的启发。陈岩教授给我们细致分析了成本会计的重难点，并给我们提供了行之有效的解决。杨洁教授给我们带来了财务会计的新知识，比如借款费用资本化的最新变化，以及现金流量表编制的个人体会，这些都使我受益非浅。同时杨洁教授与我们分享了青岛啤酒集团成长案例，分析了其成长过程中财务战略和经营战

略的成功与失败，让我们体验到了案例教学在财务管理这门学科中的魅力。

### 3、办公软件与财务

软件的应用培训除了专业知识、教学方法的培训外，我们接受了办公软件应用的培训。计算机辅助教学是我们实际教学的好助手，办公软件的应用提高了我们对教学辅助手段的应用能力。在办公软件的培训中，我们主要学习了word、ppt、photoshop、excel、foxtable等软件的应用技巧。其中photoshop的技术对我们在授课课件的制作中帮助最大，可以对图片进行加工处理，以满足课堂教学的需要。

财务软件也就是会计电算化的培训，而财务软件是我们现阶段所有会计人员必须要掌握的技术，所以通过本次牛彦秀老师的培训我们不仅仅是理论上的提高在实践方面的提高也是很多。

### 三、教育心理学

我们都知道教育不仅是传道教知识，还要给学生解惑，做学生的思想工作，做好沟通交流工作，因此基地还特别给我们学员安排了一次教育心理学讲座。这次讲座由于江老师给我们培训，他从激发中职生的学习兴趣、有效的师生沟通、教师压力应对三个方面给我们作了精彩的讲座。