

最新小学社会实践活动总结(汇总10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学社会实践活动总结篇一

骄阳的七月，带着无限激情，爱心蚂蚁又是一个忙碌的季节，开展着以往特有的夏令营活动。‘四·二〇’xx地震，给灾区孩子带来巨大的伤害。无论是心理伤害还是身体伤害，孩子们带着伤痛走过了两个多月。我们爱心蚂蚁在这里开展50多天的‘多彩盛夏’夏令营活动，记录了20多名志愿者和灾区孩子一起成长的故事。下面对这次灾区夏令营活动作次总结报告，总结报告分2部分。1、根据灾区情况，学生报名和志愿者培训阶段。2、夏令营活动阶段。

一、夏令营学生报名和志愿者培训阶段（7月01日至7月15日）

我们看到这里的孩子拿到成绩单时，潜意识告诉我们地震给孩子带来多大的灾难。初中学生的成绩从500多分到现在的300多分；小学生的成绩也不是让学生自己满意，成绩已经下滑了一些。在这样的情况下，我们在与孩子报名交流阶段对夏令营工作作一些调整，目的让孩子成长的更多、能早日走出地震的阴影、尽快走上正常的学习、生活的轨道。

我们夏令营报名阶段是于7月01日至7月10日。在xx有87名学生自愿参加四川省xx县夏令营活动；在祥和村有136名学生自愿参加四川省xx县夏令营活动。报名学生人数有200多人。

8、教务排课安排，9、国王与天使游戏，10、颁发工作证仪

式。通过这5天的培训，志愿者对团队、对灾区、对孩子、对队友、对活动有明确的认识和深层了解。培训的目的是让志愿者掌握支教的技术和教与学理念。让志愿者老师轻松的教，让xx孩子们快乐的学。

二、夏令营活动阶段（7月16日至8月18日）

我们爱心蚂蚁在xx地震灾区坚持以‘多彩盛夏’为主题的夏令营活动，开展丰富多彩的课程。夏令营活动是给孩子一次认识自我，让自己的生命有价值；培养孩子能为自己的行为负责和敢于担当的过错的人。通过小活动，让孩子了解自然、亲近自然、走进自然与自然和谐相处，让孩子感恩自然。志愿者用真心陪伴灾区孩子度过一个开心快乐、充实有趣的暑假。

爱心蚂蚁的口号是“我们一起成长”，夏令营活动的每个环节都是志愿者和孩子一起成长，让每个人的生命价值都会发热、发光。坚持以成长为目的，书写志愿者与xx灾区孩子一起成长的故事。

夏令营活动由一下几个内容：

1、查漏补缺，辅导文化课。

地震后，大多学生的文化课都拉下了，我们志愿者根据孩子的具体情况，复习相对的课程。开展语文、数学、英语学习小组，而且在孩子本能的需求同时，给初中学生政治、历史、物理、化学。外加学生的兴趣课程。

一、二年级的课程辅导是语文、数学为主。其余兴趣自然课，如故事、画画、练字、唱歌课程。

三、四年级课程辅导语文、数学、英语为主。其余兴趣自然课，如故事、画画、练字、唱歌、品德、手工制作、舞蹈课

程。

五、六年级课程辅导语文、数学、英语为主。其余兴趣社会自然课，如人生故事、励志、生理卫生、自然教育、安全教育、画画、练字、唱歌、品德、手工制作、舞蹈课程。

初中生课程辅导语文、数学、英语、政治、历史、物理、化学为主。其余兴趣社会自然课，如人生故事、励志、生理卫生、自然教育、安全教育、国画、书法、唱歌、品德、手工制作、演讲与口才、急救训练、礼仪、语言表演课程。

通过文化课的复习与辅导孩子们的文化课知识已得到巩固，孩子们在‘四·二〇’xx地震拉下的功课已补上来。为了让孩子们学的快乐，用游戏式的方法，加强孩子们的记忆。

2□xx盛夏，太平孩子多彩记忆。

癸巳盛夏,xx太平的孩子迎来一个丰富多彩而又难忘的暑假。地震之后，孩子们失去了校园、失去了教室、失去了家园??即将绝望的孩子面对地震的创伤，得到社会的关注和支持。孩子是祖国的未来，民族的希望，更是太平的希望。所以为了孩子，让太平癸巳的夏日更加精彩。

我们爱心蚂蚁在xx夏令营活动中，上午上文化课，语文、数学、英语的课程；下午上才艺兴趣课，人生故事、励志、生理卫生、自然教育、安全教育、国画、书法、唱歌、品德、手工制作、演讲与口才、急救训练、礼仪、语言表演课程，加初中的政治、历史、物理、化学课程。坚持一天六节课。每个孩子至少可以学习两门才艺，给孩子的生命价值冲添光芒，让孩子知道自己存在的意义和生活的价值。

3、互动活动，是夏令营留给孩子最美的一幕。

在夏令营活动中，我们开展了几个有趣味活动。像爱心蚂蚁

五周年庆典、文艺汇演、游园会对孩子的记忆是很深的。在孩子的童年里，会留下最深的记忆。

暑假假期社会实践活动总结

小学生清明祭英烈活动总结

寒假社会实践活动总结会议记录

社会实践活动证明

小学社会实践活动总结篇二

著名的作家斯蒂夫曾说过：“名著是能够经受住时间考验的书，是世界上亿万读者多少年来从中得到特别启迪而阅读的书。”而在当今信息量激增的社会里，读名著，诵经典，让学生学会搜集，处理信息，培养学生较强的课外阅读能力已刻不容缓。通过开展以读书为内容的大量的阅读实践活动，让名著陪伴学生的成长，丰富学生的精神生活，让学生快乐读书，养成良好的读书习惯，提高审美情趣和人文底蕴。同时形成内涵丰富，特色鲜明的“诵读经典”的校园读书氛围20xx关于小学生暑期社会实践活动总结20xx关于小学生暑期社会实践活动总结。

- 1、通过活动，使学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。
- 2、在活动中，引导学生多观察，多积累，多思考，多动笔，从而感悟文学的内涵和人生的哲理，放飞思维，陶冶情操。
- 3、在活动中体验读书给本身带来的快乐，提高欣赏能力。
- 4、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好氛围，进一步陶

治情操，丰富思想，提高修养。

指导老师：

社团社长：

社团成员：五一六年级的喜爱读书的学生(50人)

社团主编：

社团播音：

1、诵读经典的古诗词，感受文化经典中的内涵20xx关于小学生暑期社会实践活动总结活动方案。

2、读小学推荐阅读的书目，重点朗读青少版的四大名著等外国名著。

3、摘抄阅读中的精华、经典语句，交流反馈

4、定期交流读书心得体会

文档为doc格式

小学社会实践活动总结篇三

开展中小学生学习社会实践活动，是全面培养学生创新精神、实践能力和综合素质的重要举措，提升学生对社会的认知程度。也是克服“应试教育”倾向，全面推进素质教育的重要内容。为了全面贯彻和落实教育方针，培养适应现代化社会需要的综合性人才，暑假期间，由旺镇中心学校以“德育为核心”针对小学生的特点与学校特色开展形式多样的社会实践活动，让学生走向社会，接触社会，融入社会，运用所学知识去认识社会，为学生的创新精神和探索精神以及实践能力的培养

提供机会，现将开展情况总结如下。

本次社会实践活动以服务学生、促进学生全面发展和创新精神、实践能力的培养为根本出发点，以社会主义核心价值观教育为主要内容，把社会实践作为学校教育的重要组成部分，纳入学校教育教学的整体规划，将社会实践作为发挥学校在未成年人思想道德建设中主渠道作用的重要方面，形成加强和改进未成年人思想道德建设的合力，促进了学校教育与校外教育相结合，教育与生产劳动和社会实践相结合。

社会实践需要全社会的支持，要形成凡是公共资源都有义务支持学校开展社会实践活动的意识，形成全社会都有责任关心青少年学生健康成长的理念。一些地方之所以能取得积极成效，就是因为社会资源单位的社会责任意识在服务教育的大氛围下不断被激发，服务学生的积极性不断被调动；广大家长也越来越认识到社会实践的重要性，支持鼓励孩子参加社会实践，从而促进了全社会共同育人氛围的形成。在实践活动开展之前，结合学校具体工作实际，我校积极利用广播、黑板报以及宣传单等向家长、社会宣传中小学生学习社会实践的重要意义，在社会上营造了关爱青少年健康成长的良好氛围。

本次活动学校选派了政治素质好、责任心强、业务水平高的教师从事学生社会实践的组织指导工作，尤其重视发挥团队辅导员在组织指导学生开展社会实践活动中的骨干作用。在此次学生的社会实践活动中，涌现出了一支热心教育事业、具有专业知识、掌握一定的教育教学方法的指导教师队伍，在本次学生实践活动中发挥了重要的组织、指导作用。

为保证活动的顺利开展，中心学校制定了《小学生社会实践活动人身安全制度》和《小学生社会实践活动审批制度》。要求各学校在开展活动之前都要向中心学校进行审批，在组织学生参加社会实践活动时要制定出切实可行的安全措施和应急预案，由专人负责。在活动之前，要加强学生的安全教

育，使其充分了解社会实践活动的注意事项；在活动过程中，要加强学生的管理和监督，促使学生自觉遵守活动守则，确保人身和财产安全。

本次实践活动自7月20日开始至8月20日结束，历时一个月，在此期间，结合具体实际和小学生的切实需求，开展了各种积极健康、形式多样的实践活动，取得了较好的社会效果。

1、“好书伴成长”读书活动：书籍记载着人类成长的历程，把文明代代相传，绵延至今。在暑假期间，组织学生阅读积极健康的书籍，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让读书成为学生成长需要。三到五年级的学生还写了读书的体会和感受。

2、“爱心献老人”体验活动：在假期活动中，各个中队在辅导员的带领之下定期帮助附近的孤寡老人，为孤寡老人送去温暖，这样，不仅培养了学生尊老敬老、助人为乐的优良品质，又增强了学生的社会实践能力。

3、“绿色环保”系列活动：根据我镇的实际情况，组织学生对一些街道、河流进行调查，了解家乡河流受污染的现状，对学生进行环保教育，特别是使学生认识到保护好河水不受污染，对社会的生产和生活意义重大。并通过学习使学生了解我国能源的现状，树立节约能源的意识，并且把这种节能的意识带回家，宣传给自己的父母，真正做到以点带面的效果。通过“花草树木是朋友”、“我的低碳生活”“我是节约小卫士”等体验与创意活动，让学生把自然、和谐的生态环保意识和简洁、节能、文明的绿色生活理念带回家。结合“低碳行动”，引导学生了解个人及家庭能源使用方式对节能减排的意义和作用，树立“节能环保，珍爱自然”观念，关注生活中的节约方式，学习和寻找节能的窍门和方法，从节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电等点滴小事做起，让低碳理念从校园延伸家庭，辐射社会，真正让环保成为时尚，让绿色走进家庭，让低碳融入生活。

4、“农业生产”体验活动：有计划地组织学生到附近的生产劳动基地进行劳动体验活动，同学们都积极参与，在劳动中挥洒汗水，不怕苦、不怕累。在劳动中学生体会到了劳动成果的来之不易，自觉养成了珍惜劳动成果的优秀品质，培养了学生吃苦耐劳的精神，增强了集体观念。

5、“拒绝三无食品”活动：学生在教师的带领下走访调查了工商、超市的工作人员，通过走访调查知道了什么是三无食品，怎样鉴别三无食品，三无食品为什么会在市场上出现，三无食品有哪些危害，小学生应该怎样抵制三无食品。

暑期通过广泛开展丰富多彩的社会实践活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会。学生的体魄得到了锻炼，审美情趣得到了陶冶，劳动观念和劳动技能得到了增强，而学生在实践中取得的思想上的进步和意志品质受到的锻炼，又迁移到科学文化知识的学习上，有利地促进了学生身心健康的发展。

关于社会实践活动总结

暑假假期社会实践活动总结

关爱老人社会实践活动总结

清明节社会实践活动总结

小学生清明祭英烈活动总结

寒假社会实践活动总结会议记录

小学社会实践活动总结篇四

现在，许多同学都喜欢大手大脚地花钱，养成了非常不好的习惯。其实挣钱非常不容易，我为什么这样说呢？因为，我

真正地体会了一次挣钱的感觉。

一天下午三点钟，我爸爸带我去黄华街桥上卖玉米棒。很快，我和我妈妈便吆喝起来了，不一会很多人便问：“这些玉米多少钱一个？”我随即答道：“五块钱三个，有黄玉米还有糯玉米。”那些人一听便纷纷离去，有的人还说：“一块钱五个还差不多！”但有些行家还是留了下来，因为他们看出我们卖的是“良心玉米”。

我手忙脚乱地拿钱、找钱，弄得我晕头转向不知所措。突然，有个奶奶说：“小同学，你多找了我一元，快给你！”“啊，怎么会呢？我刚才明明数的是三元钱呀！难道是我数错了。”果然在奶奶手上的是四元钱，不是三元钱。我赶忙道了声谢谢，把钱接了回来，下回我一定不能错，不然就真的亏本了！

买我们玉米的人愈来愈多，摆在地上的玉米越来越少。我真是看在眼里喜在心里，想想这一下午的经历，真是前所未有的奇异呀！

卖玉米的钱得除去汗水的价值，才是我们挣到的钱！我想起了一句古话：靠天靠地，靠祖宗靠爹娘，不算好汉！真正的钱来之不易，我希望普天之下的所有人都不挥霍每一分钱，因为你挥霍的，将是你自己的汗水！钱，乃身外之物，但没了钱是不行的，我希望所有人能把钱加以善用！

小学社会实践活动总结篇五

为让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，增强学生的'讲卫生意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校开展社会实践活动。现就我校活动情况做一总结。

搞好了宣传动员。在每次活动前，班主任利用班会的时间进行宣传发动。做好班级内部宣传，且着重强调安全，为社会实践活动做好准备工作。

开展社区实践活动，组织学生进行清扫和捡拾白色垃圾、瓜果皮、废纸、食品袋、烟头等生活垃圾。活动中同学们，不怕苦、不怕脏，用手捡拾垃圾。场面十分感人。活动结束后，我们还号召学生利用节假日和家长积极参与社区公共环境卫生清洁，和家长们一起，提高环保意识。

1、活动前集中强调相关要求，使学生有秩序地行进。

2、每次活动中学生都能自觉遵守纪律，学生能有组织、有纪律地完成任任务。

3、到达目的地后又集中强调要求，校长讲话强调安全，学生听得十分认真。

小学社会实践活动总结篇六

为期一天的小学生社会实践活动结束了，把孩子们一个个送出校门，送还到家长手里后，自己也拖着疲惫身子回到家。躺在床上，却难以入睡。耳畔还响着孩子们嘹亮的歌声，眼前还闪现着孩子们的笑脸……一天的活动中，留给我的惊喜与感动不断。

懂得分享知道感恩

早晨七点钟，我们就乘着大巴出发了。孩子们都是第一次与同学们一起外出，大多数学生表现得特别兴奋，大家说着，笑着，唱着……汽车行驶了大概一个多小时，孩子们开始拿出各自带的零食，开始分享。一位女同学拿着一盒薯片，沿着过道，从前往后，每人发几片；后边的一位男同学又开始给大家分发橘子，就这样，这一个还没坐下，下一位又站起

来，每位同学手里都有好几样食品，他们一边说笑一边享受着美味。

圣牧奶业基地到了，司机刚停下车，我正准备指挥学生有序下车，这时我班的刘衡同学拿着一大袋吃的来到司机跟前，把袋子递给司机，并且诚恳地说：“叔叔您一路辛苦了，这是我们给您的，您趁着休息时间吃吧。”说完转身下车了。

看着陆续下车的孩子们，我感到特别欣慰，我看到了课堂上所不能看到的：他们懂得分享，知道感恩！

彼此关心相互帮助

下车的时候，一位同学把脚崴了，旁边的同学赶快把她搀扶起来，她们你扶着我，我依着你，一直走着。

短短的一段行程，车上车下，孩子们彼此关心，互相帮助。

克服困难攀登高峰

很快，我们来到了阿桂庙。站在山脚抬头望，阿桂庙坐落在群山之间，金碧辉煌，十分壮观。好奇心驱使着孩子们，都想上去看看。但是，当走上那陡峭的台阶上，部分同学害怕了，准备打退堂鼓。我看出了他们的心思。于是激励他们说：“想看到更好的风景就得登上去。一步一个台阶，跟着我，上！”我开始登山，孩子们随后跟上来。虽然一个个汗流满面，但是没有一个叫苦叫累，一股气登上山顶。

一天的实践活动，我们师生不仅仅是获得了知识，开阔了视野，还增进了师生之间，生生之间的友谊；而且实践活动所带给学生的教育效果是任何说教所不能达到的。

小学社会实践活动总结篇七

学生的思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体会，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。为此，我校今年开展了一些社会实践活动，现总结如下：

五、六年级利用每个周五学生托管时间开展了去实践基地清捡白色垃圾、清扫、擦拭楼道、向社区居民宣传“做文明人民”等一系列活动。每次活动我们安排了三个班，分在不同的路段进行活动，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，活动时孩子们不怕脏，以自己的行动感染了小区每一个人，送来微笑和称赞，学生们觉得自己为社区奉献一份力量，融入社会这个大家庭，做一名合格的小主人，从而增强了学生的环保意识。

四年级去巴扎，团部前面进行了卫生扫除、学前教育等活动。我们这儿的孩子们从小去地里干活、去奶奶爷爷家帮助做家务，体验到了帮助别人的乐趣，并且锻炼了相互合作的能力。

各年级学生代表文艺骨干在少先大队辅导员带领下，去连队光荣院给老人们演出节目，送去欢乐，让老人们感受到新一代健康成长，为老人们整理房间，收拾内务，打扫卫生，净化美化生活环境，让他们感受晚辈的敬爱；同时邀请阅历丰富的老人们给孩子们讲述新中国的成长历史，家乡的巨大变化，让孩子们受到爱国主义教育，增强爱家乡情感。

。安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，政教处、体育组的老师先到活动的地方踩点，并且都到各路口协助交警交通保证安全。班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动。以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，无一例安全事故发生。

本次活动利用了我校社会实践基地，通过让学生去实践基地清捡白色垃圾、清除乱贴小广告活动、清扫、擦拭楼道、向社区居民宣传“做文明人民”等一系列活动，亲身体验，认识到参加公益活动的重要意义，增强环保意识，体会到付出收获后的快乐。活动结束后，学生有的以日记形式记录，有的撰写活动体会，有的写成了作文，并向校报投稿，真正把思想教育融于活动之中，增强了德育工作的实效性。通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

小学社会实践活动总结篇八

著名的作家斯蒂夫曾说过：“名著是能够经受住时间考验的书，是世界上亿万读者多少年来从中得到特别启迪而阅读的书。”而在当今信息量激增的社会里，读名著，诵经典，让学生学会搜集，处理信息，培养学生较强的课外阅读能力已刻不容缓。通过开展以读书为内容的大量的阅读实践活动，让名著陪伴学生的成长，丰富学生的精神生活，让学生快乐读书，养成良好的读书习惯，提高审美情趣和人文底蕴。同时形成内涵丰富，特色鲜明的“诵读经典”的校园读书氛围20xx关于小学生暑期社会实践活动总结20xx关于小学生暑期社会实践活动总结。

- 1、通过活动，使学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。
- 2、在活动中，引导学生多观察，多积累，多思考，多动笔，从而感悟文学的内涵和人生的哲理，放飞思维，陶冶情操。
- 3、在活动中体验读书给本身带来的快乐，提高欣赏能力。
- 4、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好氛围，进一步陶

治情操，丰富思想，提高修养。

指导老师：

社团社长：

社团成员：五一六年级的喜爱读书的学生(50人)

社团主编：

社团播音：

1、诵读经典的古诗词，感受文化经典中的内涵20xx关于小学生暑期社会实践活动总结活动方案。

2、读小学推荐阅读的书目，重点朗读青少版的四大名著等外国名著。

3、摘抄阅读中的精华、经典语句，交流反馈

4、定期交流读书心得体会

小学社会实践活动总结篇九

理论离不开实践，只有在实践中亲身体会，高尚的思想，良好的品德才会潜移默化地变成学生自身的素质。为此，响应锦里小学的号召，暑期社会实践活动总结如下：

内容是活动的基础，没有好的内容就不会产生好的效果。我觉得小学生社会实践活动的内容要从本地实际出发，从学生的生活实际出发，与他们的身心发展相结合，立足本土，在家乡现代化进程中寻找内容。活动内容除了有针对性、教育性和实践性之外，还要体现地方性和时代性的特点。活动内容可以是道德品质，健康生活的；也可以是开发智力，培养创

造性思维方面的;还可以是动手动脑，培养生存能力方面的。总之，能达到开阔视野，丰富知识，陶冶情操的就是好内容。

例如1：我们组织小学生体验了乡村的田园生活，学会了自己动手、自我管理，加深了同学间的团结友爱。在活动中，还采用了摄影、写作等形式。摄下的一个个美好的镜头，写出的一篇篇优秀日记、作文，既是对活动的记录，也是对活动的总结。使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。引导了学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。

例如2：对学生进行环境教育，组织了环保行动。可以开展旅行活动，游览名山大川，名胜古迹在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为奉献保护爱护我们生存的环境，做一名合格的小主人。也体验了环卫工人的伟大和艰辛，从小树立爱护环境卫生的好习惯。

例如3：由于我校处于闹市区，更应加强交通安全方面的社会实践活动，我们就利用星期天，通过社区青少年活动中心联系，组织小朋友上街帮助交警维持交通、社会秩序，打扫环境卫生，宣传交通卫生知识。通过这种实践，不仅让小朋友自己知道应该遵守交通，更是交通安全的积极宣传者。

例如4：我们还通过社区青少年中心联系成都商报社，支持学生卖报活动。通过这个活动，让孩子知道爸妈挣钱的艰辛。养成自己不浪费的习惯。同时也给孩子树立挣钱理财的思想。

例如5：暑假其间，组织小朋友到社区福利院关心孤寡老人，为老人们打扫卫生，给老人讲故事，给老人表扬节目等。通过这个活动，培养孩子的爱心，发扬中华民族的光荣传统。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，先到活动的地方踩点，下发的有明确的活动方案。在出发前强调了组织纪律，提醒了孩子做好外出的各项准备工作，切实注意安全;防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动

结束时，保证无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。暑假来临之前，xx小学开展了“我的暑假有意义”活动，指导性的使全体同学度过了一个“文明、平安、健康、愉快”的暑假。

暑假期间，大队部积极开展了暑假“图书馆”、完美暑假“三个一”、“我的暑假我做主”社会实践等活动。学校发放了包括“温馨提示”、“好书推荐”和“综合评定”为主要内容的致学生、家长的一封信人手一份，队员们和家长们认真如实地填写了活动反馈表。

假期是学生参与社会实践的最佳时期，既能锻炼学生的能力又培养了学生的信心。大队部倡议队员们根据自己的情况，设计一个有意义的社会实践方案并实施，真正做到“我的暑假我做主”。学生的实践活动内容很多，主要包括以下几项：

1、手拉手，献爱心。学生自发到敬老院、聋哑学校看望那里的老人和孩子，用实际行动奉献爱心。

2、时尚diy。学生在家长的陪同下到蛋糕房、糖果店体验制作的过程，感受到了劳动的乐趣。

3、童心看世界。利用暑假期间游览祖国的大好河山，增进了和家长的感情，学到了很多书本上学不到的知识，极大地丰富了阅历，开拓了视野。收到了很好的教育效果。

小学社会实践活动总结篇十

为全面推进未成年人综合素质教育，深化基础教育课程改革，根据教育部基础教育一司《关于印发示范性综合实践基地实

践活动指南（试行）》（教基一司函〔20xx〕56号）文件精神，结合我市当前创建全国文明城市工作实际，现就进一步加强中小学生学习社会实践活动。

开展社会实践活动是全面贯彻党的教育方针的根本要求，是加强和改进未成年人思想道德建设的重要举措，是开展素质教育的重要环节，是教育适应经济社会发展的必然选择。综合实践课程为国家规定的必修课程，对培养学生实践与创新能力、提升学生综合素质、促进学生全面发展至关重要。

市教育局已建立市示范性综合实践基地（原株洲县六中），并成功获得教育部、财政部重点支持项目，为国家级示范性综合实践基地，将面向全市开放。

各县市区教育局、直属学校要充分认识开展实践活动是学校教育教学活动的重要组成部分，充分发挥市示范性综合实践基地、青少年活动中心、素质教育基地等校外活动场所的作用，统筹安排实践活动，将综合实践活动课程落到实处。要通过组织学生参加综合实践活动，探索中小学生学习综合素质评价办法，促进素质教育纵深发展。

根据教育部、省教育厅相关要求，市教育局已明确综合实践活动课程建设归口基础教育科管理，学生活动的组织与评价归口学生与安全工作科管理。下一步，将把综合实践活动开展情况纳入对各县市区督导评估的重要内容和学校办学水平评估指标体系，将学生参与综合实践活动的表现纳入学生综合素质评价。

各县市区教育局要努力争取当地财政支持，完善学生综合实践活动场所的功能场馆和设施设备，强化对青少年活动中心等综合实践基地的管理，加强综合实践基地与中小学校的统筹协调，确保综合实践基地切实发挥作用。

市示范性综合实践基地要加大对课程项目的开发力度，尽快

建成富有株洲特色的课程体系；要抓紧研究与开发中小学生学习综合实践活动信息化管理平台，制定综合实践活动评价体系和标准。各县市区青少年活动中心、综合实践基地要围绕生存体验、素质拓展、科学实践、专题教育等领域，切实抓好课程建设和学生活动组织评价工作等。

各县市区教育局、各中小学校，要树立育人为本、德育为先的教育理念，坚持教育教学与生产劳动和社会实践相结合，注重培养学生劳动观点、动手能力和创新精神，提高学生的综合素质，为学生全面发展和终身发展服务。要结合未成年人思想道德建设和我市文明城市创建的要求，分步安排学生到市示范性综合实践基地和县市区青少年活动中心开展活动。城市各区中小学校和市直属学校组织学生到市示范性综合实践基地开展活动情况将纳入创建全国文明城市的工作考核。各中小学校要加强学生安全教育，制定安全工作预案，确保学生安全。

市示范性综合实践基地要对已开发的素质拓展、地方特色、专题教育、生活体验、农耕实践、科技创新等6个模块，航模、野外生存、同心鼓、创意木工、花卉扦插、手工皂制作、有轨电车、动漫周边、模拟飞行、传统豆腐等36个课程项目进行优化，制定丰富多彩的实践活动课程套餐，供各中小学校选择。各县市区青少年活动中心、综合实践基地要参照市示范性综合实践基地的做法，开发符合本地区学生发展需要、具有地方特色的活动项目。

各参训学校应根据实践基地提供的课程菜单选择适合本校学生实际的综合实践课程，提升活动实效。各实践基地、参训学校要加强沟通交流，不断创新活动形式，丰富活动内容，实现校内校外教育的无缝对接，共同推动综合实践活动开展。