

# 幼儿园中班教案五大领域(精选7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园中班教案五大领域篇一

对于中班的幼儿来说，对自己的身体，对自己与别人产生许多的好奇和兴趣。在这个主题背景中，让幼儿进一步的了解人体每一部分的用处和每一部分之间的联系，也让幼儿知道自己与别人不同。认识自己，是中班幼儿在集体中能够独立学习生活的心理基础，活动从认识自己的身体着手，到认识自己的能力，为幼儿确立了“我已经长大了”的概念，树立了“我能行”的信心，产生了我还会长大的期待。

## 幼儿园中班教案五大领域篇二

### 1、简单仿编：

蓝蓝的天空除了是飞机走的路，还是谁走的路？我们学着用诗歌中的句子来说一说。

滚滚的江河除了是轮船走的路，还是谁走的路？

（鼓励幼儿迁移生活中的经验进行仿编活动。）

2、进一步创编：除了刚才看的路，你还知道什么路，他们是谁走的？

### 3、欣赏教师收集的有关的路：

老师也知道一些路，看看这些是什么路，它们是谁走的？

#### 4、幼儿创编诗歌：

请小朋友看着创编的记录纸，选择小卡片说说什么是谁的路把刚才的诗歌编的更长、更好听。

### 幼儿园中班教案五大领域篇三

《小船悠悠》这一活动来自于学习教材中的主题《水真有用》中的一个内容点(p123)□围绕着海龟爷爷要过生日，不同的小动物“开着”不同的“小船”去给海龟爷爷庆祝的这一知识点开展的。故事《小船悠悠》简洁的画面，有趣的故事情节符合中班幼儿的年龄特点。通过故事方式的呈现，可以鼓励幼儿大胆思考讲述，激发他们的思考能力，发展他们的言语表达能力。中班的孩子对小动物比较熟悉，已经初步了解了一些关于小动物的外貌特征和生活习性，但是幼儿的语言表达缺乏完整性、连贯性。为了让幼儿对已有知识进一步加深了解，开展《小船悠悠》这一个主题活动下的整合活动，通过有趣的故事，激发幼儿展开想象，并乐意与大家分享，从而促进幼儿在情感、语言、想象方面的发展。

### 幼儿园中班教案五大领域篇四

听故事是幼儿最爱的一种文学形式。通过故事教学，能培养幼儿良好的品德，帮助幼儿发展语言表达能力。对于小班的幼儿来说，是以教师讲述故事为重要部分。我在讲述故事时，适当的减慢了语速，这样可以让幼儿把字听得更清楚，我在讲的时候还适时的加上肢体语言帮助幼儿理解，作为教师，在故事教学中往往不是讲一遍而要讲多遍，这就要注意方式的变换，才能保证幼儿倾听的积极性。

小百科：问路是日常生活中经常要遇到的事，当某人不明白如何到达某地的时候，并且遇到愿意回答的人时，就会出现问路的情况。问路是在身处一个新的环境，不明目前所处的位置，或不知道目的地的所在，不了解要如何到达目的地时，

通常采取向当地知情人询问来得到有用信息的方式。

## 幼儿园中班教案五大领域篇五

### 1、欣赏诗歌。

今天老师给大家带来了一首诗歌题目就叫《路》。

老师朗诵诗歌《路》

### 2、以提问帮助幼儿进一步理解诗歌中的语言：

刚才诗歌中说飞机、轮船、火车、行人走的路是什么样子的？  
（追问蓝蓝的天空是谁走的路？）（根据幼儿的回答出示相应的图片。）

### 3、问答游戏

你们愿意和老师一起来玩问答游戏吗？老师问你们答。你们问老师答。

### 4、完整朗诵诗歌。

我们一起来把这首诗歌完整地朗诵一遍。

## 幼儿园中班教案五大领域篇六

### 1、自主阅读故事，回忆故事内容。

（1）提问：你还记得故事里有谁吗？发生了什么事情？结果怎么样？

### 2、集体阅读、讨论，进一步理解故事中的角色特点。

(1) 集体阅读讨论，理清故事内容脉络。

2、梳理故事脉络，进一步分析角色关系与人物心理特点，逐一创编台词。

(1) 梳理小蝌蚪找了几个小动物做妈妈的情节拓展创编台词。

提问：小蝌蚪一开始把谁当做了自己的妈妈？鸭妈妈是怎么和它说的？

(2) 依次梳理分析其它角色的特点，拓展创编相关台词。

3、根据创编的台词，引导幼儿尝试进行对话表演。

(1) 引导幼儿梳理创编的各角色台词。

(2) 幼儿分角色尝试进行对话练习，表现不同角色的特点。

(3) 鼓励各角色配合进行完整对话表演。

## 幼儿园中班教案五大领域篇七

师：孩子们，你们看这是谁？(海龟) (出示蛋糕图片)

师：猜猜发生了什么事情？你过生日吗？你们过生日的时候什么事情最开心？海龟爷爷的很多好朋友也来给他过生日了。

2. 看图讲故事，理解故事内容

师：海龟爷爷生活在哪里？那海龟爷爷的朋友们要怎么去呢？(出示小猪图片)

师：这是谁？

师：他用什么当做船？(门板)

师：船上有什么？

师：小猪拿块门板当小船，一把扫把当桅杆，挂上衬衫当风帆，特别神气。

出示小灰鼠图片

师：小灰鼠用什么来做船呢？

师：（出示西瓜）西瓜怎么做成小船呢？

师：可不可以用西瓜来做船呢？你们有什么好办法？

师：小灰鼠乘着它的西瓜小船。瞧，他手里还拿着一束鲜花，在蓝蓝的大海上特别地漂亮。（出示小松鼠图片）

师：小松鼠也要去海龟爷爷家庆祝生日。她有一顶小草帽，小草帽可以当小船吗？（用实物操作做小船。请幼儿示范用草帽怎么做成小船。）

师：小松鼠用圆圆的草帽做小船，小草帽在水面上漂呀漂，像一轮圆圆的月亮。（出示小猫、小刺猬、小狗、小猴图片）

师：都有谁啊？他们分别坐了什么小船？（根据幼儿回答进行小结。如小花猫坐在一只大皮靴里，皮靴船上挂着一只红气球，那是小花猫送给海龟爷爷的生日礼物。）

师：这些小船你最喜欢哪一条？为什么？

师：你觉得哪条小船在大海里开最安全？为什么？（注意安全。）

师：都有哪些小动物去给海龟爷爷过生日了？他们分别乘着什么船去的？（幼儿回忆讲述）

师：（讲述故事。）“各式各样的小船，像一支小小舰队，向海龟爷爷划来，海龟爷爷高兴得不停地招呼大家……开始了海上旅行。

师：他们最后干什么去了？（幼儿回忆讲述）

### 3. 通过问题引导幼儿帮小动物找小船

师：今年海龟爷爷的生日过得很开心，它还有许多好朋友呢，看一看有谁？（出示小兔子、小蚂蚁、小羊、小鸡）

师：他们没有船，你们来想一想可以坐什么船去呢？（幼儿发散思维讲述）

师：原来很多材料都可以做小船，但是我们要提醒小动物们一句话，就是坐船的时候一定要注意安全！等明年海龟爷爷再过生日的时候就会有更多的小动物乘着船去了。