

最新中班五一劳动节活动教案(大全8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班五一劳动节活动教案篇一

- 1、让幼儿完整了解故事，并学习动词摘、搭、推。
- 2、通过学习故事，教育幼儿遇事多动脑筋想办法解决问题。
- 3、通过阅读图书，激发幼儿阅读兴趣和良好的阅读习惯。

ppt按幼儿人数准备故事卡活动过程1、导入师：小朋友们今天老师给你们带来了一个新故事，故事的名字叫《猴子和狐狸》。

（2）师：哦，果然是一棵桃树，小朋友们真聪明！小狐狸看到又大又甜的桃子它想干什么呀？幼：（摘桃子）（3）师：狐狸想摘桃子他去找谁呢？幼：（猴子）狐狸来到猴子家里想找猴子干什么呢？幼：（一起摘桃子）。

（4）让我们一起看看他们是不是想去摘桃子呢，哦果然他们是在商量怎样去摘桃子。

（2）放ppt教师讲述故事。

4、一起理解故事提问：老师的故事讲完了，我可有几个小问题要问一问小朋友哦。请小朋友告诉我：

（1）狐狸找猴子去干什么？（摘）幼：（摘桃子）请幼儿示范并全体练习“摘”的动作（2）为了摘桃子他们一起想了什

么办法过河？（搭）（3）狐狸过桥后做了什么？（推）小结：狐狸做的对吗？那我们应该怎样做呢？希望我们的小朋友遇到事情要积极动脑筋去解决问题，有好吃好玩的东西乐意与别人分享，我们可不要学小狐狸。

（1）今天老师还给小朋友们带来了好玩的故事卡片，想不想玩，小眼睛看到老师这里，请你们边讲故事边按顺序把故事卡片贴在纸上对应的数字上。

（2）故事卡片好玩？老师在阅读区投放了这本故事书，刚刚你们听完老师讲的故事，现在去阅读区和好伙伴一起来讲讲这个故事吧！

中班五一劳动节活动教案篇二

1、欣赏有儿歌，体会适意，悠闲、快乐的生活情趣。

2、有感情的朗诵儿歌，感受夏天的愉快。

1、欣赏有儿歌，体会适意，悠闲、快乐的生活情趣。

2、有感情的朗诵儿歌，感受夏天的愉快。

1、幼儿用书：《知了》。

2、播放cd，请幼儿有感情的朗诵儿歌，感受夏天的愉快。

3、学习单：《知了》。

4、画笔、画纸。

一、播放cd，请幼儿欣赏儿歌，感受知了的意境。

1、诗歌中提到的知了是谁？

2、知了是蝉的另一个名字，也是它的叫声，你觉得儿歌中的这么多，知了是什么意思？

3、听了儿歌，你想象中的画面是什么样的？画面中的色彩是什么样的？

二、请幼儿运用画笔将自己想象中的画面在学习单上。教师在幼儿创作之后，进行分享，请每一名幼儿介绍自己的作品，并试着边看自己创作的画面边朗诵儿歌。

1、图中画了什么？

2、这副画有哪些地方和自己的作品相似？

3、你看着这幅画有什么感觉？

三、幼儿分组朗诵儿歌，一组念每一段的第一句，还有一组念知了知了，教师引导幼儿将每一段的知了念出不同的感觉，特别是最后一句，要念得轻一些，慢一些。

中班五一劳动节活动教案篇三

教学目标：

1. 能快速清楚、正确地说出同伴的姓名，巩固对同伴的认识。
2. 乐意参加游戏活动。

教学准备：

在日常生活中帮助幼儿认识同伴，知道他们的姓名。

教学过程：

一、点名游戏，巩固认识同伴姓名

1. 教师点名，被点到名的幼儿迅速起立答“到！”，其他幼儿要求注意听和看。
2. 出示漂亮的动物图案小贴花给幼儿欣赏，告诉他们能在游戏中说出别的小朋友的姓名就可以得到贴花，激发幼儿的学习兴趣。
3. 请幼儿在我们班制作的互动式墙饰我和我的好朋友中，让幼儿分组进行找朋友的活动。
4. 鼓励在活动中找对朋友的幼儿，鼓励胆小的幼儿勇于尝试。

二、新授游戏：谁躲起来了

1. 教师讲解游戏的名称、玩法和游戏的规则。

游戏的名称叫“谁躲起来了？”

游戏玩法：请两位幼儿上前，各自作自我介绍，“我叫_×”，讲完后请全体幼儿闭上眼睛，请其中一位幼儿藏进来，接着叫大家睁开眼睛。老师问：“是谁躲起来了？”（请一幼儿回答）然后再请躲起来的幼儿出来给大家看，猜对后，全体幼儿再说一遍：“是_×躲起来了”。

2. 幼儿游戏，先请2名幼儿上前，玩2-3遍后，请3名幼儿上前，视班上幼儿情况逐步增加人数，增加难度。幼儿反复游戏，教师给猜对的幼儿身上贴动物贴花，以示鼓励。

活动中加强幼儿能快速清楚、正确地说出同伴的姓名，巩固对同伴的认识，鼓励班上胆小的孩子进行尝试。

3. 学说短句：“_×躲起来了！”

（我的朋友是谁，我的朋友躲起来了，每位孩子尝试大胆进行表达）。

三、提出交友要求

中班五一劳动节活动教案篇四

1、感知秋天的色彩和秋收的景象，学习词语：“黄澄澄，红彤彤，金灿灿，亮晶晶”

2、尝试运用已有经验替换诗歌中的水果，进行简单的仿编。

幼儿用书，投影仪。

1、教师提问，引出活动。

2、学习诗歌

(1) 师：老师把小朋友讲的这些水果，编成了一首美丽的诗歌，在这美丽的画报里呢！

(2) 引导幼儿注意观察投影仪上的图片，朗诵诗歌，让幼儿通过多种感官欣赏感知诗歌的内容。

(3) 教师带领幼儿共同朗诵诗歌。

3、进一步学习理解诗歌内容。

(1) 师：在秋天的画报里有哪些水果？它们是什么颜色的？

(2) 教师帮幼儿理解，并学说词语“黄澄澄，红彤彤，金灿灿，亮晶晶”

(3) 教师：是谁钻进了果园，为什么说风娃娃在翻着彩色的画报呢？

(4) 教师带领幼儿完整的朗诵诗歌。

4、引导幼儿根据诗歌的结构，仿编诗歌。

(1) 师：秋天的树林里还有什么？它们是什么颜色的？

(2) 启发幼儿替换诗歌中的水果的名称。

附诗歌：秋画报。

黄澄澄的梨，

红彤彤的枣，

金灿灿的苹果，

亮晶晶的葡萄，

风娃娃钻进树林，

在翻着彩色的画报。

中班五一劳动节活动教案篇五

1、借助小蚂蚁开生日会的情节，了解昆虫的主要特征。

2、培养幼儿间团结友爱、平等待人的良好情感。

3、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

4、培养幼儿对文学作品的理解能力和表现力。

图片小蚂蚁、蜻蜓、蜜蜂、蝴蝶、瓢虫、蜘蛛、蜈蚣、蚕宝宝蚕宝宝变蚕蛾。

一、认识蚂蚁

1、师：今天，我们班来了一位小客人，是谁呢？（出示图片小蚂蚁）

2、师：小蚂蚁长什么样的？（六条腿、头、胸、腹）

3、小蚂蚁今天真高兴，因为今天是他的生日了，他想邀请朋友们来参加，于是就在门口贴了张海报，海报上说了一些什么呢？陶老师来念一念。（出示海报）

二、小蚂蚁过生日

3、叮咚，蜻蜓飞来了（出示蜻蜓）他对小蚂蚁说什么？蚂蚁又会怎么说呢？

4、叮咚，瓢虫也来了（出示瓢虫），他对小蚂蚁说什么呀？小蚂蚁又会怎么说呢？（练习句式：你好，朋友，祝你生日快乐！谢谢，欢迎你，我的昆虫朋友）

5、师小结：现在来了几位客人，他们是不是小蚂蚁邀请的昆虫朋友，为什么？（说出昆虫有六条腿）

6、叮咚，门铃又响了，蜈蚣和蜘蛛来了，（出示蜈蚣和蜘蛛）小蚂蚁说：“对不起，你们不是昆虫，请你们下次再来吧。”蜈蚣说：“我们是昆虫，为什么不让我们进去呢？”你们知道为什么吗？（蜈蚣和蜘蛛的腿太多了，昆虫只有六条腿。）

8、师：现在请你们来听听故事，听完了你们就知道了，故事的题目叫《小蚂蚁的生日会》

9、教师有表情的讲述故事一遍

10、师：蚕宝宝到底是不是昆虫呢？谁告诉小蚂蚁的？蚂蚁妈妈是怎么说的？

三、我们都是昆虫朋友

- 1、老师当小蚂蚁，你们来当昆虫朋友，你们来为我过生日吧！
- 2、教师与幼儿进行角色表演。并学说对话。

四、结束活动昆虫朋友们为我唱一首《生日歌》吧！

中班五一劳动节活动教案篇六

1. 学习儿歌，体会儿歌短小精练、词汇丰富的特点。
2. 在理解儿歌内容的基础上，学习按照儿歌的重复结构结合已有的经验续编儿歌的后半部分，并在集体面前大胆发言。
3. 培养幼儿爱动脑筋的习惯，培养幼儿的想像力和创造能力。

布置“圆圆”的家，里面有各种圆形的物体。儿歌范文、投影仪、画纸、彩笔。

(一)以玩游戏的形式，帮助幼儿积累丰富的经验。邀请幼儿到“圆圆”家玩，让幼儿自由选择各种活动，体会圆的特点和用途。可以看有关圆形物体的图书和图片，和同伴玩球，玩车轮，玩其他圆形玩具。

(二)集体讲述，交流玩法和经验。“圆圆”请小朋友说说，刚才玩了什么，它是什么样子的，怎样玩的，“圆圆”家里有些什么东西，这些东西有些什么特点。

(三)欣赏儿歌，谈谈自己的体会。指导语：“儿歌里说了几样圆的东西？他们是什么？圆的车轮怎样动？儿歌里用了哪些动词来形容它的动作？我们还可以用什么动词形容车轮的动作。”通过提问帮助幼儿分析，理解儿歌里新运用的动词，进一步认识儿歌的结构特点。

(四)学习朗读儿歌，加深对儿歌的理解与记忆。

(五)续编儿歌，扩展想像力，发展创造力。

1. 请幼儿把所看、所想到的有关圆形的物体画出来。指导语：“还有什么物体是圆的，儿歌没有提到的？我们把它画下来，编成一首儿歌，看谁想得最多，编得好！”

2. 请幼儿依据自己观察得来的经验和画好的作品尝试续编儿歌的后半段。鼓励幼儿用形象、生动、贴切的动词来描述这些图形的物体，掌握儿歌的句式特点，要讲清楚：圆的什么，它能怎样动起来。老师可以利用一些小物体做仿编的示范。

3. 结合幼儿的生活经验，大胆创编。

鼓励幼儿不把眼光局限在室内或“圆圆”的家，根据自己以往的经验大胆想像，创编出与众不同的独特的. 诗句。

(六)结束让幼儿把自己续编的部分大声地在集体面前朗读出来，让每个幼儿都有发言的机会。老师把幼儿的朗读录下来，最后放出来让幼儿完整地欣赏一遍，激发幼儿的兴趣和增强自信心。

科学：教幼儿认识圆柱体和球体，了解圆形物体的用途。

艺术：用圆形的色纸拼贴各种物体，发挥幼儿的想像力及创造性思维。

语言：进行动词归类，看看在这首儿歌里我们用了哪些动词，还可以怎样运用。听故事《圆圆和方方》，了解圆形和方形的作用，懂得骄傲、居功是不可取的。

健康：开展“我和圆圆做朋友”的主题活动，鼓励幼儿利用各种圆形的体育器械创造各种玩法。

在乎平时注意引导幼儿观察和区分圆形、球体、圆柱体、半圆

形、椭圆形，并学习归类，增长知识，积累经验。

在室内墙面提供各种圆形纸片，供幼儿拼贴图画和续编儿歌。

要求家长和孩子一起观察周围的事物，继续创编儿歌。

中班五一劳动节活动教案篇七

西游记是我平时最爱看的动画片之一，每次到了这一时间，爸爸妈妈都会让出电视给我，并且还会陪着我一起看，这样的时光让我感觉到了家庭的温暖，目前正是炎热的夏季，我要学习画一幅芭蕉扇给爸爸妈妈，帮他们驱走炎热，感谢父母对我的照顾！

1. 引导幼儿欣赏连环画中主要的人和物画得大一些并画在主要位置的画面布置；帮助幼儿发展构图能力。
2. 引导幼儿通过对连环画单页画面与整个故事关系的探讨，知道连环画是由多幅画面构成的。
3. 引导幼儿感受连环画形象鲜明、色彩明快、线条清晰的特征。

1. 放大的连环画《芭蕉扇》。
2. 西游记主题曲的磁带，孙悟空、铁扇公主的图片。

1. 展示放大的. 连环画，介绍连环画名称，组织幼儿翻看连环画。
2. 引导幼儿就所提问题讨论连环画的特征。

（该部分指导时应给幼儿一定的时间独立地欣赏，教师不要操之过急或讲得太多，应尽可能让他们畅所欲言。）

3. 引导幼儿讨论连环画的画面布置。

组织幼儿讨论：这样画，你觉得好在哪里？

老师变动画面布置，把缩小的主要人物形象孙悟空、铁扇公主放在次要位置，主要位置上放上其他放大的陪衬物如花、草等。

提问：你认为这样做好吗，为什么？你看了这幅画后有什么感觉？

（引导幼儿通过边操作、边讨论的方式来进行活动，让幼儿自己充分感知体验后，再来进行理性分析，能帮助幼儿加深对连环画形式美的理解。）

4. 探讨单页画面与整个故事的关系。

幼儿讨论单页画面与整个故事的关系。

教师小结：连环画的每幅画面，都只讲了这个故事中的一件事，只有把很多幅画有顺序地摆放在一起，才能讲一个完整的故事。

5. 引导幼儿进行价值判断，表达自己的爱好。

6. 放《西游记》主题曲，幼儿看连环画，讲述、表演故事。

1、教师引导幼儿继续欣赏其他连环画。

2、学画连环画。

中班五一劳动节活动教案篇八

家（中班语言）

- 1、幼儿能根据画面提示理解诗歌内容。
- 2、尝试仿编诗歌, 激发幼儿想象力和创造力。

- 1、背景图（有蓝天, 树林, 河水, 草地, 红花）
- 2、贴绒卡片：白云, 小鸟, 小羊, 小鱼, 蝴蝶, 小朋友等

导课

（导语）老师昨晚做了个梦, 想和大家分享, 想听我讲讲吗? 我梦见来到了一个有蓝天, 树林, 河水, 花朵, 草地的地方, 于是我把他画了下来, 还给它涂了漂亮的颜色, 我们一起来看看吧!

授课

一、（学习诗歌）

- 1、出示背景图, 和幼儿一起观察画面：（图上有蓝蓝的天空, 密密的树林, 清清的河水, 绿绿的草地, 红红的花朵）
- 3、一一出示贴绒图片, 让幼儿送他们回家, 并完整说出如; 蓝蓝的天空是白云的家

师幼喊（小宝贝回家喽）白云的家在哪里？（蓝蓝的天空）.....

- 4、完整读一遍诗歌, （过渡语）蓝天, 树林说：’我们家还有许多宝贝你能知道吗？

二、（仿编诗歌）

- 1、引导幼儿一一说出这些温暖的家里还住着谁？
- 2、完整读一遍仿编的诗歌, 引导幼儿发现是个没有名字, 一起

为诗歌起名。

结课

教师小结：家是遮风挡雨的地方，家可以让我们解除疲劳，家可以让我们放松心情，因此我们要爱护自己的家，让我们用行动来证明：不破坏财物，不乱扔垃圾，做自己力所能及的事.....

延伸

带幼儿捡周围的垃圾，清洁周围环境。

附儿歌：

家

蓝蓝的天空是白云的家，

密密的树林是小鸟的家，

清清的河水是鱼儿的家，

绿绿的草地是小羊的家，

红红的花朵是蝴蝶的家，

快乐的幼儿园是我们的家。