

小学数学老师感悟(优秀5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

小学数学老师感悟篇一

数学作为一门基础学科，对于学生的学习和发展起着重要的作用。作为小学数学老师，我每天都在面对着孩子们对数学的种种困惑和挑战。在工作中，我不断思索和反思，不断提高自己的教学水平和方法。下面将从教学目标制定、教学环境营造、教学方法选择、学生能力培养以及与家长的沟通等方面，总结我作为一名小学数学老师的心得体会。

首先，教学目标的制定是教学工作的重要一环。我意识到仅仅把数学知识传授给学生是远远不够的，更重要的是要培养学生的数学思维和解决问题的能力。因此，我会在每堂课前，仔细分析每个学生的学习情况，并根据学生个体的差异性制定相应的教学目标。对于掌握较好的学生，目标可能是进一步提高他们的解题能力；对于掌握较差的学生，目标可能是帮助他们理解数学概念和基本运算方法。通过精确的目标制定，我能够更有针对性地进行教学，提高学生的学习效果。

其次，营造良好的教学环境是提高教学质量的关键。我始终将课堂视为一个学生自由表达和探索的场所，注重热爱数学的情感因素。我会通过丰富有趣的数学游戏和活动来调动学生的学习兴趣，并鼓励学生提问、互动和合作。此外，我也注重培养学生的责任心和积极性，鼓励他们相互尊重、共同进步。在这样的和谐氛围中，学生会觉得轻松愉快，更能够主动地参与到学习中。

教学方法选择也是影响教学效果的重要因素。我意识到不同的学生有不同的学习风格和能力水平，因此需要针对性地选择教学方法。对于理性思维敏锐的学生，我会采用启发式教学方法引导他们发现问题、分析问题和解决问题；对于感性思维较强的学生，我会通过实物、图表等形象化的教学手段帮助他们理解抽象的数学概念。同时，我也在课堂上尝试运用多媒体教学、小组合作学习等新的教学方式，以激发学生的学习兴趣和提高他们的学习效果。

除了培养学生的学习能力外，我也注重培养学生的思维能力和创新能力。在数学课堂上，我会引导学生思考问题的方法和步骤，鼓励他们运用已有的知识和技巧来解决新的问题，激发他们的思维潜能。为了提高学生的创新能力，我还组织了数学竞赛和研究性学习活动，鼓励学生自主地探索和发现，在实践中提高数学思维的灵活性和创造性。

最后，与家长的沟通也是提高教学效果的重要环节。我意识到只有与家长紧密合作，才能更好地促进学生的全面发展。我会定期与家长进行面谈，了解他们的意见和建议，及时反馈学生的学习情况并共同探讨解决方案。此外，通过家长会和家访等形式，我也能够更加全面地了解学生的生活和个体差异，更加有效地进行教学。

总结起来，作为一名小学数学老师，我深知教育工作的重要性和责任感。在我不断地反思和探索中，我切实意识到教学目标的制定、教学环境的营造、教学方法的选择、学生能力的培养以及与家长的沟通等方面的重要性。通过不断改进自己的教学方法和提高自己的专业素质，我希望能够更好地培养出更多热爱数学并具有扎实数学基础的学生，为他们的未来发展奠定坚实的基石。

小学数学老师感悟篇二

书到用时方恨少，事非经过不知难。有人说：“一本教育杂

志，也应当是一所学校，有先进的教育理念，有切实、具体的可以给读者以启迪的教育案例，有高水平的服务……”而《小学数学教师》恰恰如此，它的文章精短实用，可读性强，内容实在，在推动教学改革、传递教学信息方面都有独到之处。

如今，作为一名小学数学教师，我更加希望能在教学方面得到一些切实具体的帮助，《小学数学教师》将怎样处理教材难点，怎样设计创造性教学方案等都为我们想到了。她的教学点评中肯，教案设计新颖，教学随笔精致。在轰轰烈烈的教改之风中，《小学数学教师》宣扬对学生做为“人”的尊重；宣扬对学生生命的唤醒与赏识；宣扬人格平等基础上的情感交流；教育我们用心灵感受心灵，用生命点燃生命，用智慧开启智慧。因此，每当我竭尽所能地传授知识给学生却看到学生似懂非懂的目光时，我都能从《小学数学教师》中再次找寻到信心的起点；每当遇到教学中我自己也弄不太清、搞不太懂的知识时，《小学数学教师》为我解决了燃眉之急；每当我想在教学上有所突破、有所创新时，都是《小学数学教师》为我导航，让我有所创想，寻到教学的“亮点”。闲暇时翻看一下里面的内容，总是对自己的一次充电。《学记》曰：“是固教然后知困，学然后知不足也。”对于我们教师而言，要学的东西太多，而我知道的东西又太少了。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不在添，也有用尽的时候。我认为，教师不仅要有一桶水，而且要有“自来水”“长流水”。因此，在教学中，书本是无言的教师，读书是我教学中最大的乐趣。比知识更重要的是方法，有方法才有成功的路径。教师今天的学习主要不是记忆大量的知识，而是掌握学习的方法——知道为何学习？从哪里学习？怎样学习？如果一个教师没有掌握学习方法，即便他教的门门功课都很优异，他仍然是一个失败的学习者。因为这对于处在终身学习时代的人来说，是一个致命的缺陷。因此，身为教师必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的目光来观察和指导整个教育过程，创造

性的开展教书育人工作。

教书和读书生活，使我感悟出了人生的真谛：教师的人生应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。常读书和常思考，使我勇于和善于对自己的教育教学作出严格的反省和内省，既要不惧于正视自己之短，努力探究补救途径，更要擅于总结自己的或同行的成功经验，从中提炼出可供借鉴的精华，为理论的突破夯实根基。愚人不才，笨鸟先飞，我愿把追求完美的教学艺术作为一种人生目标。把自己生命的浪花融入祖国的教育教学改革的大潮之中。

小学数学老师感悟篇三

通过近段时间学习，使我感悟到：学习内容的广泛与充实，同伴成就的显著与辉煌，让我越来越感到自身的渺小，也促使着自己不断反思，不断规划自己的全新蓝图。现将我本此培训后的心得体会总结如下：

一、思想灵魂、教育理念得到了洗礼。

近20xx年的教学历程，日复一日平淡的教学，唯一的目标就是自己班级学科的教学成绩不能教差了，使我已慢慢感到倦怠，不时抱怨现在的学生一届不如一届难教难管，却很少反思、总结自己教学的得失。可通过这次培训，听了各位名家的故事，他们那曲折的人生历程，不甘于落后、不屈于平淡、勇于克服磨难的精神和人生价值观，使我的心灵受到了震撼，灵魂得到了洗礼，思想和理念得到了更新。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作，树立了更坚定的人生观、价值观。有这样一句话“不想当将军的士兵，不是好士兵。”，通过这次培训我有了这样的感悟：“不想成为名师的老师，不是好老师。”，不应该把教书仅仅当成一种谋生的职业，不该默默无闻，无所追求，要以积极的心态、高涨的激情、创新拼搏的精神去感染学生，去改变山区农村孩子被动的受教育观和慵懒、随意的精神状态。

二、加强学习，促进个人的专业发展。

教师要给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。新时期的教师必须不断更新观念，加强学习，不断补充专业知识，提高教育教学技能。这次培训的专家、教授们用渊博的学识，旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，同时结合自己的教学实践，给我们谈对小学数学教学的感悟和独到的见解，学员们个个听得津津有味、深受启发、感触颇深。我深深感受到作为基础教育工作者的我们决不能“死教书——书教死——教书死”，除了要给学生答疑解惑，还应创新其思维，培养其习惯，渗透其思想，教好书育好人。因此我们必须不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

三、构建有效的课堂。首先，有效小学数学教学必须保证传授知识的有效性。这里知识的有效性是指符合小学生认知水平的知识。新课标中明确指出：“数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上”。我们要保证小学数学教学的有效性，就必须保证我们所传授的数学知识符合小学生的认知水平，能让小学生感受数学来源于生活，并运用于生活的趣味性。让学生感受到所学数学知识的有效性，从根本上激发学生数学的兴趣。保证知识的有效性是有效小学数学教学的基础。

其次，有效小学数学教学需提高教学策略的有效性。传统的教学以教师讲授为主，完全忽略了学生在教学过程中的主观能动性，是一个被动式的教学过程。所以，转变教学策略，将课堂还给学生是提升教学有效性必要途径。多采用启发式教学、小组合作式教学等能体现学生主体地位的教学策略能较好地提升教学的有效性。现在提倡的“阳光课堂”、“有效课堂”、“生本课堂”等都是有效小学数学教学很好的创新与实验。我也在我的教学中获得很多“生本课堂”改革带来的体会，将课堂还给学生，教师在课堂中充当着引导、组织、合作的角色，而学生则成为的教学的主体。这样的一种

教学让学生感受到了知识发生、发展、形成的一个过程，能很好的提升小学数学教学的有效性。

最后，有效小学数学教学还必须注重形成性目标达成的有效性。教学是一种有目的的活动，它必需让学生达成一定的社会需求目标。所以，小学数学教学的有效性还必须体现数学教学的价值性，能让不同的学生在数学上都获得一定的发展，必须要保证我们所学数学的最终目标都是有价值的。有了教学目标，有了形成学生何样的认知体系，有了社会对新一代人才培养的要求，我们的数学教学就不单单是传授知识那么简单，还必须有方向性。这也是体现有效小学数学教学的十分重要的方面之一。

完成有效小学数学教学是一个贯穿于整个教学过程的探索。在教学的每一个环节，包括教学目标的制定，教学方法的选择，以及教学评价的方式都有很高的要求。相信这也是值得所有教育工作者长期探索和思考的一个问题。以上只是我对于有效小学数学教学的一些粗浅看法。

四、读书学习，建立新型学习观。

一名优秀的小学教师应该是有思想、有理论、有素养、有生活。专家的观点是“实践智慧决定着教师的素质品味，生活处处有课程、一言一行皆教育”。教授说：把学习当做和吃饭穿衣一样重要。这些专家的谆谆教诲更让我认识到了教师读书的重要性。无论是从提高个人素养方面看，还是从提高自己的理论水平看，教师都必须要不断地读书。

五、乘风破浪，落到实处。

小学数学老师感悟篇四

一年的时光就这样匆匆忙忙地过去了，回顾一年来的点滴工作，想说的真是太多太多。古人云：教师是蜡烛是春蚕；今人

说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。为了不辱没教师这个神圣的职业，下面就本学期的各项工作进行总结和反思，以便在新的一年里更好地为教育，为师生服务，向德艺双馨的教师迈进。

一年来，我在思想上严以律己，热爱党的教育事业，能够以党员的标准来要求、约束和鞭策自己，同时遵守学校各项规章制度，与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样；爱岗敬业，有奉献精神；能积极踊跃参加学校组织的各种形式的政治和业务学习，通过学习提高思想认识，端正工作态度，服从工作安排。20xx年小学数学教师个人工作总结20xx年小学数学教师个人工作总结。向这次周老师生病，领导安排我带三个班的数学教学工作，虽然我儿子即将面临中考，需要我付出很多精力去照顾，但我仍然二话没说不提任何要求把工作接受下来，从不叫苦喊累，只默默尽心去干好。

由于教育教学行为规范，能够因材施教，及时发现、研究、反思和解决教学工作中的新情况、新问题，我所带班级的学生对数学学习不厌倦，学习数学的能力普遍得到提高，学困生面在逐渐减少。

三、班级常规工作，培养学生良好行为习惯

1. 利用升旗和学校举行的各种活动对学生进行德育教育。向每周升旗仪式结束后，回到教室，我总是让学生说一说国旗下讲话内容，想一想自己受到了哪些启发和教育，本周打算怎样做。20xx年小学数学教师个人工作总结工作总结。通过这种方式使学生无形中学会做人，做一个宽容、有爱心的人。

2. 发挥“小干部”的大作用。班上的两操、纪律、卫生、作业等大胆放手让小干部们去做，我只从旁进行协助和指导。

小学数学老师感悟篇五

20xx年x月x日至x月x日，我有幸参加了小学数学教师培训学习。这次培训的内容丰富，形式多样。为期七天的培训学习让我收获颇丰，以下是我结合自己的理解总结的几点学习体会：

在几位专家的报告中提到了高效课堂的灵魂是相信学生、解放学生、利用学生、发展学生，因此必须注重课堂教学的实效。专家在报告中提到了现实中课堂教学存在几种值得我们思考的问题。我不由得反思自己的教学，在认真的思考之后我认为要想构建既高效的数学课堂教师必须做好全面的工作：

1. 课前认真准备，充分的预设

没有预设的课堂是放任的、杂乱无章的，必然也是低效的。要使课堂教学高效，充分的课前准备就显得非常重要了。教师要明确每节课教学的重点与难点，做到有重点的点拨，不要胡子眉毛一把抓；体会学生学习过程中的困难之处，重点加以突破；合理地讲练，每节课都要有比较深入的信息反馈与调整，确保每节课中目标的达成度。

2. 营造现实和富有吸引力的学习情境

适当教学情境的创设在小学数学教学中是必要的。恰当的创设教学情境能有效地吸引学生的注意力，保证学生全身心的投入到学习活动中，丰富学生的体验，有效地提高学生感悟能力和实践能力。

3. 懂得欣赏学生

懂得欣赏每一位学生，美国教育心理学家吉诺特博士的一段话能带给我们一点点启示：“在经历了若干年的教师工作之后，我得到了一个令人惶恐的结论：教育的成功和失

败，‘我’是决定性因素。我个人采用的方法和每天的情绪是造成学习气氛和情境的主因。”

身为老师，我具有极大的力量，能够让孩子们活得愉快或悲惨，我可以是制造痛苦的工具也可以是启发灵感的媒介，我能让人丢脸也能叫人开心，能伤人也能救人。”是的，我们教师的“权利”有多大，我们直接关系到一个孩子成长过程中的悲哀与快乐，直接左右着孩子的精神生活，想想都觉得可怕。

当我们一脸阳光的走进教室时孩子们的心情也是舒展与放松的，当我们给孩子们一句诚信的赞美，他会是多么的幸福与喜悦；而我们的可能是不经意的表情、不经意的一句话都会给孩子遮盖上一片沉重的乌云。所以欣赏我们的孩子吧，只有真心的去欣赏他们才能引领学生进入思考和创造的境界，也才能保证我们课堂的高效。

在这次培训中不仅澄清了我对一些数学问题的一些模糊认识，而且对我今后如何践行课改理念，实现数学课堂教学的最优化起到了很好的指导作用。

1. 以前对小学教材感觉有所认识，有所理解，但通过学习，使我对教材有了更新的认识，更新的理解：全套教材的知识结构是串串相接，环环紧扣，哪一个环节做不好，下一环节就难以实现，所以每一个环节，每一个知识点都应该抓好，才能使学生真正的理解掌握所学知识。