

# 2023年阿荣旗家庭教育工作三年规划(优秀9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 阿荣旗家庭教育工作三年规划篇一

基本情况：

丰安中学是一所具有五十多年历史的农村高级中学，近十多年来教育教学质量一直稳居盐城市同类学校的首位。语文学科的教学也经历了一个质的飞跃，教学质量直逼东台中学。现全组专职教师34人，其中高级教师14人，外聘语文特级教师2人。

总体目标：

结合学校三年发展规划和本组实际，紧紧围绕学校创四星这一中心工作，

以课程改革为契机，深化语文教学改革，增强语文学习效能，促进学生多元发展，为学生升入高一级学校深造奠定基础。加强教师队伍建设，发掘教学教研工作的增长点，扩大在全市的影响，力争年年评为校先进教研组。

具体目标：

### 1、资源配置

## 2、师资建设

提高教师师德师风能，培养更多中高级教师、骨干教师。发挥语文教师的人文优势，让更多的青年教师担任班主任。到，高级职称增至15名，中级职称增至9名，新增教坛新秀校级2名、市级1名，新增优秀班主任校级2名、市级1名，新增优秀教师校级1名、市级1名。新增市骨干教师一名校骨干一级一名。三年内，有青年教师在盐城市级教学比赛中脱颖而出。

## 3、德育管理

结合我校生源实际，配合学校全员德育工作，发挥语文学科人文性优势，将德育教育渗透于教学中，对学生进行潜移默化的情商教育，培养学生良好的个性和健全的人格。三年内，争获优秀班集体校级2个、区级1个。

## 4、教学工作

1) 教案撰写：设计体现三维教学目标，过程呈现主动、探究、合作的学习方式，专业化能相机渗透，课后反思有针对性借鉴性。

2) 相互听课：人均25节以上，有听课感受、评价和反思。

3) 教学改革：探究专门化语文教学，体现学生的主体地位，突出综合、加强实践、强调自主，建立多元评价体系，多种形式全面评价学生。

## 5、语文活动

开展演讲、辩论、书法、诗词吟诵、戏剧表演等活动，每学期竞赛三次以上。积极参加各级各类与语文相关的大语文实践活动，争取每年指导学生个人获奖人次达四到六人以上。区或市集体奖一个以上。

## 6、教学研究

学习课改理念，结合农村学校特点，探究综合性语文教学法，语文教学渗透专业因素，形成具有本校特色的教学风格。集体备课、以能带新、新老互助。每学年每人开设两节研究课，两节汇报课，课后评议坦诚相见，畅所欲言。教研组在有效教学方面要早出成果。调动组内成员教研的积极性，加快校本课程教材的编写速度，提高语文组的整体教研能力。人人确立研究方向，每年有论文参加省级以上交流或获市三等奖及以上。

## 7、教学质量

教育教学质量在全市同类学校中居第一，高考超省平均。力争学生在各级各类学科竞赛中获得突出的成绩。

## 阿荣旗家庭教育工作三年规划篇二

□

德育内容应该说在各语文学科的教材里都有所体现，因为语文学科的课堂教学都应是对学生进行德育的主渠道。每一位教师只有牢固树立育人为本的理念，有着强烈的责任感，才能自觉做到教学育人，切实履行授业传道、教书育人的职责。

□

我们面对的是“特殊”的群体，文化基础薄弱，学习主动性不够，缺乏刻苦精神；所以在渗透德育思想时要十分注意找到“兴趣点”，它是否被学生接受。是否有利于学生发展。

有效的教育是在不知不觉中完成的。学科教师进行德育也要注意方法与效应相对应，注意改善与教育对象的关系。我们也需要研究教育的“即事明理，借物寓情”，用爱心换爱心，

以信任换信任，注意因势利导，淡化德育痕迹，让德育在教育自然而然地进行，增强德育的渗透性和效果。

学科教学在渗透德育的同时，还应注意客观公正，尊重事实。对学生、对事物的分析要一分为二。防止从一个极端走向另一个极端，从一种倾向转为另一种倾向。想根源，严而无格；客观公正评价学生，客观公正评价社会，才能增加学生对教育的可信性，提高教育效果。

## 阿荣旗家庭教育工作三年规划篇三

一

### 指导思想

认真学习《体育法》，贯彻执行《学校体育工作条例》，根据学校三年发展规划，围绕学校的各项中心工作，牢固树立学校教育健康第一的指导思想；全面实施《体育与健康》课程标准，突出学生的学习主体地位，提高学生的体能和健康素养，初步形成北郊中学体育与健康各项目的模块结构、评价体系，使学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展；加强青年教师的培养培训工作，促进体育教师向专业化方向发展；完善体育课余训练工作制度，初步形成北郊中学体育训练的特色，参加省、市体育比赛名列前茅。

二

### 工作目标

1

xx年秋季开学起，高一年级全面实施《体育与健康》课程标准，在国家规定健康教育和田径项目必修外，根据学校和学生特点，将体操（单杠、双杠、支撑跳跃、技巧）作为我

校的必修项目。选修项目有篮球、排球、足球、健美操、民族舞蹈、乒乓球、羽毛球、武术等。高二、高三年级参照实施，到xx年年高中全部实施新课程标准□xx年上半年各年级做好实施的准备工作。（具体办法见实施方案）

## 2

根据新课程理念，高中体育与健康课程以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，努力构建技能、认知、情感、行为等有机结合的课程结构，关注学生健康意识和良好生活方式的形成，无论学生选择何种运动项目进行学习，都要将增进学生健康贯穿于课程实施的全过程。全体体育教师加强教学研究活动，对模块结构的设计、教学计划的制订、教学形式的组织、教学手段的运用、教法学法的探讨、学分评价的认定等新课题，要进行深入的学习和探究。通过教学总结和反思，形成北郊中学体育新课程教学和评价的特色。

## 3

## 4

根据新课程的实施方案，改革体育课外活动的组织和内容。针对学生住宿的特点，配合学校学生处、团委、学生会组建各个项目的体育活动俱乐部，引导学生自己制订活动章程，自己组织活动的形式和内容，开展小型多样的校内体育竞赛活动。通过三年的摸索和总结，在学生提高自我管理的基础上，建立开展各项活动的制度，并形成特色和传统。使学生真正享受体育与健康新课程带给他们的快乐，养成自我终生锻炼的良好习惯。

## 5

积极实施《学生体质健康标准》，是贯彻落实健康第一指导

思想的基础工作，是衡量学校体育工作对每一位学生负责的具体工作，每个教师要充分认识实施这项工作的重要性。三年中，每年的达标率要保持在98%以上，优秀率保持在40%以上。

## 6

加强学校业余训练工作。进入新校区以后，宽敞的运动场地和设施，为业余训练工作创造了有利条件。根据现有条件，建立田径、篮球、健美操、足球等学校代表队，进行常年训练和赛前集训相结合，坚持“出成绩、出人才”的原则，参加省、市比赛争取良好成绩。田径队要加强队伍建设，在常州市星级高中比赛中要争取前三名（田径试点校除外），江苏省（苏南片）中学生田径比赛要争取前六名（试点校除外）；篮球、足球参加星级高中比赛力争取得好成绩；健美操队要发扬优良传统，参加省、市比赛继续取得优异成绩。使北郊中学先进的办学理念和一流的办学条件在省、市体育竞赛场上有相应的位置和知名度。

## 三

### 工作措施

#### 1

加强制度建设：体育工作的顺利开展必须有各项条例制度，贯彻落实《学校体育工作条例》，是开展学校体育工作的基本保障。健全各项体育工作的制度是进入新校区后面临的重要任务，要针对学校和学生的具体特点，实事求是的制定各项与时俱进的规章制度。

#### 2

加强自身建设：体育教师要加强政治理论的学习和业务理论

的学习，对学校及社会的各项公益活动要有热情，定期参加政治学习，撰写体会文章，不断提高政治理论水平和觉悟。“在教言教，在体论体”，教研组要提高业务理论研讨气氛，定期浏览各种业务书刊，提高教学业务水平。加强体育教师的师德师风建设，提高体育教师的文化素养。

## 阿荣旗家庭教育工作三年规划篇四

今天上午，很高兴又见到了符萍老师！为了让我们对教学重难点有更准确的把握，符老师前后给我们播放了来自两位不同地区、教学水平也不同的优秀教师的教学视频，让我们观察视频，并思考，这两节课是否基于课标、是否指向核心素养、是否突出重点、突破难点、教师的评价和教师的智慧等等，经过符老师的引导，我们对看课和评课有了一定的方向。接下来还给我们分享了她对于这两节课的意见与建议，并让我们学习了鲁教授和付老师的精彩点评。

下午，看到王远真老师我好惊讶、兴奋！从五月份考高级面试时看到王老师，我就深深的喜欢上了她。动听的英语口语、温柔的语音语调等等，对她很是欣赏，做梦都没有想到能够听到王老师的课。王老师今天给我们带来的是小学英语语法教学策略。从小学英语该不该教语法，到教什么、如何教，王老师通过一系列的理论依据和她自己的教学经验，给我们具体的讲述并示范了如何对语法展开教学。课后，还给我们留下了作业，让我们对不同时态进行分组讨论、准备明天的教学展示。

这段时间的课程，让我思绪万千！正如符老师和王老师说的一样，只有想不到，没有做不到。我们不仅要学习教学技能，更应该要学习理论方面的知识，理论可以作为我们备课、评课的依据。期待接下来更多老师给我们带来不同方面的知识！

# 阿荣旗家庭教育工作三年规划篇五

学校于2008年2月制定了学校三年主动发展规划，并于2008年4月全面实施，至今已近一年半，为了有效完成第二轮三年发展规划目标，促进学校主动而可持续的发展，学校将于年10月--201月组织广大教职工对规划实施情况进行自评。

## 一、指导思想

建立学校自我评估制度是促进学校内涵发展、提升学校办学能力、增强学校主动发展活力的重要举措，是构建现代学校制度的重要组成部分。为此，学校自评将以发展规划为依据，以促进学校持续发展为目的，以年度计划为内容，以总结推进学校发展，促进师生发展的经验和成绩，找出问题，提出改进措施为重点。带领全校教师进一步学习规划，反思工作，调整策略，不断实现新的超越。

## 二、目的、意义

建立学校自我评估制度是创新学校管理制度，形成学校发展新机制的需要，通过自评能促进广大教职工树立科学的发展观，确立现代教育理念，提高自我诊断的能力，为教师的专业发展和学生的全面发展创造良好的环境。

## 三、自评内容和指标

根据学校三年发展规划和阶段性实施计划，分别在教科研工作、德育工作、教学工作、教师队伍建设、保障机制等方面进行自评。领导小组与专家共同讨论确定评估指标，根据第一轮三年主动发展规划中期自评学校做法，修改和完善学校自我评估体系，具体见附件一和附件二。

## 四、基本程序

### 1、制订自评计划，确定工作程序。

为了使自评工作有序展开，使自评成为民主管理的内容，充分发挥全校教职员员工的主人翁作用，在自评前制订好自评计划。

### 2、组织自评培训，明确自评意义。

自评是学校主动发展规划实施的重要环节，是学校总结工作得失，调整发展的重要内容，也是教师自我反思，开展教育与自我教育的有效手段，更是凝聚人心，提升学校品位的重要载体，为此学校将召开全体教职工会议和学生大会，进一步学习学校第二轮三年发展规划和个人三年发展计划，广泛宣传自评的目的、意义，聘请专家培训领导小组人员，介绍自评的基本内容和方法，提高全校师生参与自评的自觉性，使学校每个成员人人参与自评，个个发挥作用。

### 3、部门开展自评，提供支撑材料。

学校“三处两室”根据规划中提出的分管工作，填写规划实施分块汇总表，进行自评。

### 4、校长和部门负责人撰写报告，进行达标自评。

对照学校第二轮三年发展规划，根据部门自评情况，校长和部门负责人分别写好相关自评报告讨论稿，总结出成绩和不足，提出整改建议。

### 5、通报自评报告，师生民主评议

分别召开教师会议和学生会议，通过学校第二轮三年主动发展规划自评报告（讨论稿），师生民主评议并反馈意见。

### 6、听取多方意见，检测目标达成度。

自评小组在收集多方信息，听取多方意见的基础上，对照学校第二轮三年主动发展规划基础性指标、发展性指标，检测目标达成度。

## 7、思考调整内容，促进持续发展。

根据学校发展的实际，在听取教师、学生、学生家长和社区代表意见的基础上，结合教育局评估小组意见，调整第二轮三年规划中的有关内容，使之更合理、更科学。

## 五、保障措施

为了使自评工作达到预期的目标，学校成立自评工作领导小组，加强自评领导。领导小组由学校领导、部门负责人、教师代表组成。具体如下：

组长： 副组长：

组员：

在自评领导小组下设五个工作小组：

第一工作小组，组长： ， 副组长： ， 组员： 等，负责学校组织与管理；

第三工作小组，组长： ， 副组长： ， 组员： 、各教研组长，负责课程设置与教学工作；

自评工作组在校长室领导下开展工作，确保自评工作有效进行。

## 阿荣旗家庭教育工作三年规划篇六

(1) 建立规范的工作室成员档案，记录培养过程。

- (2) 严格工作室管理和考勤。
- (3) 每学期每位成员要制订切实可行的学习计划和工作计划。
- (4) 每学年对工作室成员进行年度考核。
- (5) 每位成员至少订阅2份教学专业报刊、杂志，加强理论学习。
- (6) 熟练掌握多媒体辅助教学和课件制作。
- (7) 外出参观学习要交学习报告。
- (8) 每学期每位成员至少开设一节优质示范课，至少听课20节。
- (9) 每学年每位成员至少开设讲座一次。积极参加各种教研活动和会议。
- (10) 每学期每位成员都要交一份教学设计、一个课件。
- (11) 每学年每位成员至少参加一项课题研究，至少完成一篇专业论文。

#### 4、工作措施：

- (1) 每周召开1次全体成员会，进行小结、研讨和布置工作等；
- (2) 通过集中和网上交流等方式学习、研讨新课程教学要求和教学建议。
- (3) 由主持人不定期推荐阅读书目和文章等；
- (4) 邀请全体成员参加主持人或成员在学校开展的教学开放

周、专家讲座等教研活动；

(5) 每个成员必须制定个人成长规划，确定短期和中期目标；

(6) 每半年检查通报成员完成规定目标的情况，并把研究成果在工作室主页上公布、交流。

## 5、工作保障

(1) 名师工作室配备必需的办公设备（桌椅、计算机、多媒体、电话、柜子）。

(2) 充分利用上拨资金，用于聘请专家指导和正常开展活动。

(3) 争取相关部门支持，配置活动用的数码相机、摄像机、微型投影机。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 阿荣旗家庭教育工作三年规划篇七

校长是学校的灵魂，一个好校长就是一所好学校。为了真正

实现在三年的培养过程中更好地提升自己，努力使自己的教育管理水平、教学领导能力和科研创新能力都有长足的进步，努力使自己成为一名名副其实的学习型、研究型和创新型的校长，按照李继荣名校长工作室的要求，结合本人实际，特制定个人三年发展规划如下：

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导思想，认真落实区教育局《关于名校长培养工程的实施意见》，通过专题研讨、经验交流和考察学习及校长论坛等形式，扩展视野，深化实践，反思学校的办学行为和办学经验，协助校长寻找学校的发展方向。

总体目标：

通过历时三年的系统学习培训和持续的学校管理实践，提升自己的教育理念，拓展办学的视野，不断丰富和优化学校管理的策略，增强作为校长的思考力、领导力和创造力，在主管部门的指导和自身的努力下，成长为一名专业型、实践型校长。

分阶段发展目标：

第一阶段：

通过第一阶段的系统学习和思考，从实际出发，认真修订好个人专业发展规划，明确发展目标；全面总结和反思自己多年学校管理的得失，修改和完善学校的各项管理制度；制定学校新一轮发展规划，力争在规划制定和实施的过程中取得一定成效。

第二阶段：

运用学习成果实现学校管理的改进，实现“规范办学、创建特色、全面落实素质教育”的发展目标；在课堂教学、教研

教改中积极参与，并提出有较高指导性的见解，争取在市一级刊物发表文章。

第三阶段：

扬长避短，充分发挥自身优势，通过全体教职工的集体努力，致力于打造一所山东省规范化学校；持续学习和改进，提高自身驾驭教育教学管理的能力，完成实验报告。

优势：

- 1、具有较为丰富基层学校管理经验，适应性较强；
- 2、具有较为先进的教育理念，能理解并顺应当前教育改革和发展的大势。
- 3、具有一定的人格力量，能团结各方力量发挥学校的潜能
- 4 具有一定的专业背景和学术水平，能实施一般水平的课领导

不足：

- 1、学科教学专业素养略显不足，指导力打折扣
- 2、教育理论的学习低，没有很好实现理论学习与管理实践的有效对接。
- 3、对学校发展的战略规划和发展战略以及支持系统的有效统整能力亟待提高

1、理论学习：

(1)、通过自学和工作室集体学习，学习和研究教育有关书籍，将各级各类教育刊物的学习与自身的工作实践密切结合。

随时阅读《中国教育报》、《人民教育》、《包河教育》等报刊，记好学习笔记。

学习方式：阅读分布在教育工作的间隙和业余时间进行。进行逼迫式阅读和强迫式写作，使自己的教育理论水平和文学修养能力不断提高，用以指导和提升自己的教育教学能力、教育管理能力。

(2)、积极参加各种培训和考察活动，聆听专家讲座，学习名校长经验，至少撰写一篇学习体会或考察报告。

(3)、登陆李继荣名校长工作室qq群，参与群里成员的交流与讨论。

## 2、业务提升：

(1)、坚持推门评课，听完一节课后都要作好记录，并与授课教师认真交流，取长补短，同时提出意见和建议，给予点评。

(2)、学习掌握“班班通”技术的应用。

今年学校“班班通”工程已全部调试完毕进行正常使用，和教师一同参加“班班通”技术的应用培训，掌握电子白板的使用技术。

(3)、创造机会向专家和名校长请教学习。

积极参加本工作室组织的校际交流学习活动，向其他学校校长学习，向教育专家请教学习。

## 3、课题研究

积极参与学校两个市级重点课题研究，大家齐心协力，争取

所有课题顺利结题。

#### 4、学习成果

每年都要制定个人学习计划；撰写一篇分析报告；撰写一篇考察报告；撰写一篇论文。力争有文章在《合肥教育》、《包河教育》等期刊报纸上发表。

### 阿荣旗家庭教育工作三年规划篇八

“科研兴校，文化立校”。园花中学是“江苏省教科研先进集体”，长期坚持开展课题研究并取得显著成效。学校始终坚持以教育科研为先导，整合德育、教学、管理等各项工作，不断发扬学校传统，深入推进教科研工作，以科研促教研，学校科研氛围浓，教师科研意识和水平不断提高。

#### 一、学校重视教科研工作，已成优良传统。

园花中学从1990年设立教科室，自此教科室作为学校一个部门一直坚持下来。历任教科室主任万小平、魏继斌、欧群、周炜都被提拔为校长或其他部分领导，花中教科室为常州教育事业培养了多名人才。从第一轮三年规划到第二轮三年主动发展规划，学校始终把教科研放在首位，由校长室直管。教科室能够为学校的发展出谋划策，为教师培训、深造、教研、发展搭建平台，在学校发展中发挥了重要作用。

#### 二、教科研氛围浓，教师科研意识强。

##### 1. 课题研究，人人参与。

学校以《挖掘生命潜能，提升生命价值》为主课题，统摄《初中学校网络德育的实践研究》、《让每位学生都得到更好的发展》、《九年级中考学科分层教学的研究》、《通过情境教学提高数学效率的策略研究》和十几个校级课题。在

教研组层面，各组有重点研究专题，如语文组的集体备课、数学组的学案导学、英语组分层教学、历史组的情景教学等。在教师层面，提倡“问题即课题”的研究方式，从教学实际出发，挖掘、提炼教学中遇到的问题，基本做到了人人参与课题研究。

## 2. 课题管理，系统规范。

学校的课题研究由教科室全权负责管理，由教务处和德育处配合，课题的出发点和落脚点都是教育教学，确保了课题研究能够围绕教育教学展开，真正的落到实处。每学期都有课题研究计划、总结，每学年召开教科研工作汇报会，制定园花中学教科研手册，不断规范课题常规管理，建立网页，推行网上管理。学校每年评选教科研积极分子，不断激发教师参与研究的热情。

## 3. 教育硕士，引领研究。

教育科研引领和促进教师主动发展，报考教育硕士成为教师主动发展的策略之一。学校共培养了26位教育硕士（含在读）。教育硕士在高校中直接和教授、专家等接触，得到了全面的培训和提升，通过毕业论文撰写和答辩，规范了研究行为，增强了研究意识，攻读教育硕士之后，老师们不再凭经验去解决教育教学工作中遇到的问题，而是以研究的态度去思考，去创新。如王庆松老师在管理班级时充分利用了班级中盆花的作用，不是仅仅用盆花来美化班级，通过盆花位置的改变来规范学生的课间行为进行了深入细致的研究，取得了非常好的效果。在学校推行举牌制后，殷爱梅老师对举牌进行了充分研究从为什么要举牌，什么时候举牌，到如何举牌，都做了深入的分析 and 实践，班级举牌效果显著，在全校进行推广。王彬老师对待学生零食问题采用堵不如疏的方式，研究学生吃零食的显著，如何去疏导，很好的解决了班级吃零食现状。教育硕士对教育教学问题的研究，带动了教师们的研究热情，教师们遇到问题都能够积极主动的去开展

研究。肖莉老师能够从学生心理感受出来激发学生学习热情，新教师邓顺元主动思索提高学生注意力的策略，课堂效率高。

#### 4. 花中论坛，交流成果。

学校定期举行花中教师论坛，花中论坛成为了教师分享智慧的乐园，以宽松、自由、开放、和谐的交流方式，为教师展示自我、平等交流、相互学习搭建了一方平台，几十位教师走上台去把自己在某方面取得的. 经验、成果和大家分享，老师们在交流、思想碰撞中不断提升能力。

#### 5. 校本培训，提升水平。

学校通过专家引领，聘请全国知名专家吴刚平教授、特级教师李德前、朱志平等来校做讲座，与教师零距离交流，解决教师的困惑，充分利用暑期名师大课堂及各种专家讲座的机会，给老师充电。教研和科研相结合，在青年教师书社中采用“帖子式”交流，教师把看到的优秀文章和自我反思、感悟等以发帖形式上传，青年教师们在论坛上忙着翻帖、读帖、回帖。凡是读到精彩之处，读到质疑之处，都会跟上一段属于自己的文字，要么是鼓励的言语，要么是自己的见解。在这种方式中教师们拓展了视野，取长补短，共同提高。在自学材料中，从如何进行课题研究到教育教学论文格式的要求等不断规范教师研究行为，提升教师研究水平。

### 三、教科研工作扎实，成果丰富。

#### 1. 多个课题立项或结题。

第二轮三年规划实施以来，市级重点课题《让每位学生都得到更好的发展》顺利结题，《九年级中考学科分层教学的研究》、《通过情境教学提高数学效率的策略研究》通过中期评估后被确立为市级立项课题并与2011年3月结题。《挖掘生命潜能，提升生命价值》2009年9月被批准为省级重点课题，

《通过情境教学法提高教学效率的策略研究》、《通过集体备课提高教学效率的研究》、《学案导学培养学生数学思维的实践研究》三个课题被批准为市减负增效专项课题，同时学校还组织教师申报了一批校级课题。

## 2. 教师发表和获奖论文有明显增长。

在课题研究的带动下，教师积极撰写案例、反思和教育教学论文，近三年有七十多篇论文在市级及以上刊物上发表，一百多篇论文在国家、省、市级组织的论文评比中获奖。教师们撰写教育教学论文、案例等格式上不断规范，水平不断提升，在第十一届“五四杯”论文评比中，整体获奖比例为15%，我校投稿的获奖比例为30%，就是一个很好的体现。

## 3. 出版了多期校刊——《花中教育研究》。

自《花中教育研究》创刊以来，共出版了31期，其中第二轮三年规划实施以来出版了7期，其中涉及到教师的教育教学论文、案例、读书心得、课题研究、论文评比信息等。本刊得到了教师的喜爱，促进了教师的专业发展。

## 4. 课题研究成果广泛应用。

市级课题《以“三名教育”活动优化学校德育工作的研究》结题后，学校在研究成果的基础上，不断丰富和发展，继续推进“三名教育”，在三名教育的引领下，学校德育工作有声有色，我校被评为常州市德育先进学校和德育特色学校。

《问题引导下的分层教学研究》和《问题引导下的学生自主学习研究》倡导的教学方式在教师中得到了很好的利用。

《九年级中考学科分层教学的研究》取得一定的成果后，把分层目标、分层作业等有显著成效的经验推广到七、八年级。

《学案导学培养学生数学思维的实践研究》初步品尝了学案的甜头后，迅速推广到了物理、化学等学科，学案导学成为了教师提高课堂效率的有效策略。

主要支撑材料名称：

- 1、课题网络图及研究材料。
- 2、教科研工作汇报会材料。
- 3、教师论文发表或获奖汇总表。
- 5、教科研积极分子表彰材料。
- 6、教师论坛材料。
- 7、青年教师书社材料。
- 8、课题研究报告。
- 9、让每一位学生得到更好的发展系列丛书（6本）
10. 让每位师生都到更好的发展系列丛书（9本）
11. 校本课程自编教材（9本）

## 阿荣旗家庭教育工作三年规划篇九

是这样安排的。

在班级德育

工作计划

中，将深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文

明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高班级德育工作的整体水平，使班级的德育工作能够迈上一个新台阶。

1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作落实到班级工作的各个方面。

2、学生犯罪率为零，学生操行合格率达100%。

3、学生在校安全事故发生率为零。

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、注重班队干部队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识。

（一）以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

教育是培养人的千秋大业。在班级范围内创设良好德育的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。“老师是学习的道德书籍”，班主任做好榜样作用。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

（二）注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道

德教育资源，班级要结合教师节、国庆、建队日等重大节日、纪念日开展活动。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

### （三）狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行班干轮流值日班级的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行检查监督，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。每周利用一定的时间看阅课外书报，尽可能的发挥学生的主体作用，使学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的`重要途径。

### （四）三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、尽量多与家长沟通，提高家教水平。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。