

2023年年度工作总结组长(优秀5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

年度工作总结组长篇一

20xx年9月来自全县的1300多名学子来到了酉州中学，构成了有24个教学班的20xx级。一学期以来，在学校领导和各处室的大力支持下，在年级组70多位教师的共同努力下，初一年级组完成了本学期的教育教学工作，现总结如下：

初一年级是中学阶段的起始年级，是中学阶段的关键时期，起始工作的失败将直接影响到学生今后的发展，加上我们年级学生人数多，学生良莠不齐，为此，我们根据年级组实际，确立了年级工作的指导思想：以关心学生的全面发展为核心，以促进学生养成良好的学习习惯、行为习惯和生活习惯为教育主攻方向，用心走好起始教育关键一步。目标是：一个都不放弃。

1、日常教学工作

教学质量是学校的生命线，也是年级组工作的催化剂，没有教学质量的提高，教师工作就没有积极性，初一年级的全体教师都主动承担起年级组分配的各项任务，在教学中，认真落实教学五认真。除了正常的教学时段，年级组的各位教师长期牺牲自己的休息时间，利用中午、下午对学生进行课后辅导。认真做好每月的阶段性测试考试工作的组织及统计工作，考后及时分析，找不足，研究对策，努力提高学生成绩。老师和学生都在每次测试后提高自己，基于此，我们年级形

成了浓厚的学风很热，优良的教风。

2、安全工作

安全重于泰山，年级组在狠抓教学工作的同时，没有忘记抓好安全工作，要求每位时刻具有强的安全意识，绝不掉以轻心。在平常的教育教学工作中，不能体罚和变相体罚学生，辱骂学生，要多关爱学生；各任课教师是每堂课的安全责任人，不随意留学生，特别是晚自习后；教学楼的每个楼梯口在学生放学的时候都安排教师值守，防止楼梯拥挤，每天中午空白时段每个班都有一个任课教师陪护。每周五放假的时候，班主任分为三组到校外护送学生，确保无打架斗殴事件的发生。

3、积极进行教改

要求教师要有新的理念、新的思路和新的方法。我们的口号是“高效课堂，向课堂要成绩”。在平时的教学过程中，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，积极教改，探索新教法，加强小组合作学习，注重对学生能力的培养，取得了较好的效果。年级组的各个备课组一直坚持每周的集体备课，发挥集体的力量备好每一节课。组内教师互帮互助，经常相互听课，要求每个教师每期不少于20节听课。

4、狠抓日常管理

以“习惯”为抓手，抓好学生的学习、卫生和纪律习惯的教育，每天检查并作记录，一天一反馈。及时了解学生的卫生和纪律情况，做到奖罚分明。年级组经常检查督促，发现问题及时反映给各班班主任，让班主任及时了解学生的动向，以便改进工作中不足之处。各班在班务时间由每个学习小组对本组的学习、纪律、卫生情况进行小结，督促小组同学改正缺点，共同进步。各班充分利用团队课组织理想前途、行为习惯、学习方法、人生安全等主题班会；班主任利用读报

课进行日常的强调和班级事务的处理，让每位同学深刻能感受到教育带给他们的进步。

5、抓好班主任工作

作为学校的一个最基本的单元，班主任工作是核心，一个班级良好班风、学风的养成，一个班级制度的完善，同学们的精神面貌，都与班主任工作分不开，与班主任平时工作的踏实、严格、关爱是有很大联系。因此在平时我充分发挥班主任老师的工作热情和创造性。尤其是在班级多的情况下，为了尽快做到年级的稳定，年级组召开了多次班主任会议，学校田校长还组织了专门针对我们年级的培训会。年级组还和部分年轻班主任进行多次谈心，了解他们在工作到的问题和困惑并帮助他们解决问题，让他们大胆的在班上开展工作，年级组和学校一直是他们坚强的后盾。在和这些班主任的沟通中我们也深切感受到了他们身上那那种乐于奉献的，顾全大局，敢于承担的精神，很是让人感动。就这样，我们年级的班主任越来越团结，越来越走向成熟。

6、留守儿童关爱工作

一直以来，我们年级就很重视留守儿童，从不缺少对他们的关爱。在平常的工作中，要求每位任课教师，特别是班主任要多留意班上的留守儿童，在节假日以及每个周末，我们都有教师陪在他们身边，帮助他们解决生活学习中的问题。

三月：

1、响应学校号召开展了系列以“文明礼貌”为主题的活动。

2、开展了“讲文明，树新风”师生签名活动。

3、全年级同学到街上参加“爱我酉阳”义务劳动。四月：

1、第一次阶段性测试。

2、全年级同学到广场参加“酉阳旅游节”文艺演出。五月：

1、培训新团员并积极配合团委搞好新团员入团工作。

2、参与“五.四”青年节文艺汇演。

3、第二次阶段性测试。

六月：

1、学生养成习惯教育

2、安全——珍惜生命主题活动

3、全面抓好期末复习七月：

1、期末考试

2、暑假工作安排

总之，经过年级组全体老师的共同努力，初一年级组的各项工作有了明显的进步，也得到了学校领导的认可和肯定。新的一年，我们将继续一如既往的干好本职工作，大力配合学校发展的总体思路，改进工作中的不足，发扬工作中的成绩，争取更大的成绩！

虽然付出了很大的努力，但初一级学生整体素质较低，学习成绩距离社会期望值之间还有不少的差距，同时学生的行为教育效果不明显，自律能力较差，养成教育还有待于加强，学习方法有待于改进等。虽然从理论上来说“没有教不好的学生”，经过一个学期来全年级老师竭尽全力团结协作、努力工作，有很多同学的进步都很大，但更应看到的是差生面仍然广，二年后的升学还不太放心，这些都是我们要努力攻

克的难题。展望未来，在下列几方面的工作还要加强：

- (1) 加强学生的德育常规，尤其是对后进生的管理；
- (2) 加强学生的行为习惯的养成教育、自律能力的培养教育；
- (3) 加强学生学习方法的引导和培训，加大优秀生的培养力度。

年度工作总结组长篇二

时光飞逝，转眼间一学期又过去了。在过去的一个学期里，我们初一年级组在校长室的领导下，在其他处室部门领导的大力协助支持下，在全体年级组老师的共同努力下，顺利地开展了各项教育教学工作，在稳定中不断进步，不断创新，不断发展，圆满的完成了各项教育教学任务，取得了必须的成绩。现总结如下：

作为校园的一个最基本的单元，班主任工作为核心，一个班级良好班风、学风的养成，一个班级制度的完善，同学们的精神面貌，都与班主任工作分不开，与班主任平时工作的踏实、严格、关爱是有很大联系。本学期年级组将对各班主任严格要求，给班主任“压担子”，充分发挥班主任在班级管理、德育教育、文化建设过程中的核心作用，不断提高班主任素质，明确职责与目标，落实任务与要求，使班主任心中有压力，行动有方向，考核有依据。把本年级的9个班级管理好，出先进，出成果。提高我们初一学生的整体素质。利用每周一例会时间开展班主任之间的交流活动。对出现问题的班级大家一齐出主意，想办法，共同商议协助班主任做好工作。大力培养年级中的德育教育骨干力量，在学习中和他们一齐在学生教育工作方面不断加强思想认识，不断提升理论水平，不断提高思想觉悟。帮忙他们在各项活动中踏踏实实、努力创新地做好各项工作，鼓励他们不仅仅做好自己的份内的事情，本职的工作，还要用高涨的热情、优异的成绩、良

好的效果带动本班课任老师们共同进步。

教学质量是校园的生命线，也是级组工作的催化剂，没有教学质量的提高，教师工作就没有用心性。这个学期，按照级组的工作计划和校园的要求，狠抓课堂教学质量的同时，还做了以下几方面的工作：（1）抓好教学“六认真”的检查督促工作。以县教研室视导的具体要求为依据，定期进行作业备课检查，做到一周一小查，一月一大查。（2）顺利举行两次月考。并召开了各种考试或质量检查的质量分析会，透过分析会，从纵向、横向都找出我们的差距，到达促进提高的效果。（3）抓好两个阶段时间的调配管理与利用，一是早读课，二是小自习的利用效率，提高小自习的效率。（4）开展培优补差的工作。（5）组织学生开展学习经验交流，各班级利用期中考、月考为契机，如开了以学习经验交流为资料的主题班会。（5）以校园大学科建设为抓手，带领全组教师认真学习新课标，明确教学目标，掌握好本学科的知识体系，知识结构，知晓重点章节，实事求是地确定每堂课的教学目标、关键、难点、重点、要求，鼓励教师能运用多种教学手段，尤其是现代化技术的运用，能注重学生的个性发展，注意学生综合素质与潜力的提高，能入时了解教学信息反馈，及时处理。（6）群众备课将根据大学科的要求，建章立制，规定时间，规定地点，统一形式，备出质量，构成特色。（7）年级组还严格考勤，明确坐班的具体要求，做到有病、有事提前请假。严格要求小预备教师到门口制，严查老师脱岗、及随意调课现象在期中、期末之前召开两次的年级组会议，分析组里存在的问题，提出解决的方法，强化本组教师主人翁意识，使初一年级组构成了务实、严谨、团结、进取的优秀群众。

作为刚进入初一年级的新生，经过上学期的努力，绝大部分同学很好地完成了小学到中学的转变，适应了初中学习生活。但仍有相当部分的同学从学习品质、日常行为习惯等方面来看仍有相当的差距。本学期我们决心从端正学习态度，明确学习目的，严格学习行为，严肃学习纪律上下功夫，以培养

学生学会做人、学会学习为目的，狠抓学生行为习惯的养成。把对学生的考勤、仪容仪表、礼貌礼貌、卫生值日、交作业、纪律、两操等状况的检查全部纳入日常的综合素质评价的工作中，要求各班根据本班的综合素质评价的工作的细则，做到每一天有检查，有记录；每周有小结，有反馈；每月有评比。

加强对行为偏常学生的管理教育。要求初一组所有任课教师在对学生进行教育时，要以“爱”作为教育学生的出发点，杜绝体罚、回家反省等现象。推荐采用教师讲道理、说服教育和让学生写“认识”的方法相结合，透过老师充满爱心的教育，引导学生从思想深处认识自身存在的问题。年级组要做各位班主任的坚强后盾，督促班主任老师们结合自己的日常教育工作，为行为偏常的学生建立档案，以利对学生进行深入的研究。对个别学生的教育除了班级管理以外，年级组也为问题学生建立档案，对潜在的个别问题，年级组要做到心中有数，发现苗头，及时提醒。如有严重违纪现象年级组将及时向政教处和分管校长汇报。组织一次年级家长会，加强与家长的联系和沟通，力争最大限度的挖掘、调动家长这部分教育力量。切实把工作做到实处。

为了更好地教学，加强业务学习，组织教科研是不可少的。在日常教育教学工作中，年级组必须鼓励督促本组老师多阅读，多研究，研究教材、研究学生、研究教法、研究练习、研究考试。用心参加平时各级教育主管部门组织的教科研活动，做到把教研活动与所教授的资料，所接触的学生，所遇到的现象，所处的环境相结合，具体问题具体解决。能在教学实践中提高自身的理论水平，反过来再来指导实际工作，构成良性循环，养成向教科研要质量的教科研氛围。年级组将在平时的教科研活动中给予支持，评优鼓励。

以班级为单元，班主任为核心，抓好学生的平时的德育教育工作，培养同学们的遵纪守法，团结同学，尊敬师长，努力进取，奉献爱国的精神，优化校园的从文环境，精神面貌。

同时抓好环境卫生，学生的两操等工作。

总之，经过级组全体老师的共同努力，初一级组的各项工作比上期有明显的进步，也得到了校园领导的认可和肯定。然而一年来，虽然付出了很大的努力，但初一级学生整体素质较低，学习成绩距离社会期望值之间还有不少的差距，同时学生的行为教育效果不明显，自律潜力较差，养成教育还有待于加强，学习方法有待于改善等。虽然从理论上来说“没有教不好的学生”，经过一个学年来全级老师竭尽全力、团结协作、努力工作，有很多同学的进步都很大，但更应看到的是差生面仍然很广，三年后的升学令人担心。还有校园制度执行不严，个别老师出现迟到、旷课现象没有处理。这些都是我们要努力攻克的难题。

展望未来，在下列几方面的工作还要加强：

- (1) 继续加强学生的五项德育常规；
- (2) 加强学生的行为习惯的养成教育、自律潜力的培养教育；
- (3) 加强学生学习方法的引导和培训；
- (4) 加大优秀生的培养力度，突破我校的优秀生比例瓶颈。

年度工作总结组长篇三

一学年来，本人在六年级年级组的工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，

发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

1、 要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象思维和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而

是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教六年级的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。我们平时说的最多的就是学生有一杯水，我们就要有一盆水、一桶水。所以自身的学习很重要。这一年中，我积极参加各种教师培训，还牢牢抓住每次出去学习的机会，认真观看、思考、做记录，然后回来整理在博客上，和大家分享，更重要的是得到更多前辈们的批评与指导，然后慢慢的成长！不过比起博客里的那些老师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能积极参与。不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。

4、作为一个班主任，做到有爱心、负责任。我做到爱心献给每一个学生，做到不偏爱优生，也不歧视任何一个差生。民主选举班委会，注重培养小干部。坚持每周上好主题班会。带领学生开展丰富多彩的主题班会，另外，我还作好家长工作，共同教育好每位学生。所带班级多次被评为“文明班级”，对学生更是像母亲一样关爱每一个学生，深受学生家长好评。

通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生

与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

年度工作总结组长篇四

我们二年组是由语数英体音美各科教师共计15人组成的老中青兼备的团队，完善的年龄结构，注定了这个集体是一个即具有丰富的教育教学经验，又不乏青春活力和创新精神的高素质的队伍。一年来，我们年级在主管领导朱主任的带领下，继续发扬我们组历来“勤学、善思、团结、实干”的作风，不断追求，不断进取，互帮互助，共同提高。其间的点点滴滴，用短短的五分钟时间是无法叙述详尽的，这里，我只简明扼要的将我组的工作归纳出如下几点：

开学第一周，我年级语文组就接到了xx区思品教学大型研讨活动的接待和献课任务，时间紧，任务重，但组内老师二话不说、义不容辞的承担了这一重任，迅速的投入到紧张的准备工作中，先分散研修，每人各准备研讨课一节□xx主任和xx主任一节一节地听课，耐心地导课，然后大家再集中研讨，优中选优，最后推出由沈芳老师代表我们学校参加这一学术交流活动，组内其他老师组成庞大的智囊团，积极出谋划策，提供信息资源，使xx老师执教的《水和我们的生活》一课在活动中大获成功，受到专家的一致好评。

今年四月份，为迎接区督导评估，全组各科老师精心规范细化每一项工作，希望项项工作都能为学校增添光彩。特别是xx中队欣然接受主题队会活动的展示任务，接待了区兄弟学校及督导组等三十余人的观摩，向同仁们展示了育才二小教师优秀的业务素质的和学生良好的精神风貌。

为维护学校形象，我组各科老师齐抓共管，特别重视学生的

习惯养成□xx老师□xx老师□xxx□xxx老师这些老教师言传身教，将自己积累的教育经验毫不保留地完全共享，他们作风严谨、态度认真，以自身的人格魅力塑造了学生，更影响了老师们。赵冬艳老师是下半学年才来到我们组的，班级接手晚，这个班由于换老师比较频繁，学生习惯比较差，家长意见也很大，可是她处乱不惊，不叫苦，不喊累，默默地挑起重担，以极度的耐心对学生进行习惯规矩的初始训练，特别是在转变差生上，她不急不躁，以一颗宽容之心面对教育的反复性，对待学生的耐心平和与处理事情的执著较真，使它们班的张扬等几位同学迅速转变，班级形象彻底扭转，家长们更是交口称赞。

去年的元旦演出，我们组的□xxx□至今还令人津津乐道，全组老师以全心的投入和精彩的表演夺得了第一名的桂冠，这份殊荣当然是众人一心，团结协作的结果。今年，我们组继续发扬合作精神，积极向上的面对学校的任何一项活动。比如说，为争取教工趣味运动会的胜利，全体有项目的老师在工会组长xx老师的组织下，利用早操时间积极训练，不分年龄、不顾身体、不辞辛苦。在设计出场动作时，老师们有点子的出点子，有力气的出力气，从服装到道具以致化妆，无一处不体现了集体的智慧。特别是进行排球、拔河项目的比赛时，更是场上运动员挥汗如雨、奋勇拼搏，场下啦啦队声嘶力竭、呐喊助威，场上场下同舟共济的情景令人感动，最终，我们年组以总分第一的绝对优势获得冠军。

英语节期间，英语老师既要布置教室、设计办报、张贴橱窗，又要排练合唱、组织表演，推出一台精彩的展演节目，忙得不亦乐乎，班主任老师急英语老师之所急，主动协助英语老师排练合唱、调理队形、设计动作、制作头饰、替学生化妆打扮等等，使这台节目真正成为了学生的节日盛宴。

六一大巡游活动，更进一步体现了我们年组老师团结协作、齐心合力、顾全大局的特点。年级巡游主题确定以后□xxx老

师立即发动家长，为全年级联系工艺雨伞；厉老师几次奔波、交涉，为学生挑选购买七彩风车；xxx老师精心设计编排动作，并耐心做好其他老师和全体学生的教练；xxx根据主题为我们反复挑选、调整背景音乐，费了不少心血；xxx为了配合巡游利用体育课、体锻时间加大了队列训练的力度；xxx老师下班后开车到山姆会员店为同学们购买礼物和加餐食品，其他老师则耐心细致的组织纪律，进行跟班辅导.....众人拾柴火焰高，这么多人去努力，使这次年级巡游活动顺利圆满。

年度工作总结组长篇五

转眼间，本学期的教学工作又将接近尾声了，现将自己本学期的收获和感想做个简单的工作总结，帮组梳理下自己的教学工作，希望在今后的工作上有所提高。

通过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要内容。下面我就总结一下这学期事信息技术教学的心得体会。

注重学生的自学能力的培养。采用这样的教学模式：（导入新课——设计问题——学生自读教材寻找答案——讨论实际操作过程或步骤——总结操作要领（经验）——上机操作）。一期来，学生感觉到学到了点实在的东西，学习积极性不断的增强。其次，上机课，组织模式得到一定的探索，逐步找到一种适合不同班级的授课方式。有的班以演示、总结操作知识为主；有的班以实践操作为主，每节课定一个操作任务，再给学生的自主操作时间，自行摸索，形成感性经验。

做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去；虽然其中出现一些突发事件比如：学校有活动和教学时间冲突，有时停电等；但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在一定程度上有利于

教学工作的进行，使得大量理论知识得于传授给学生。当然也有不利的一面即学生没有办法上机，缺少实践机会，这个问题在下个学期要特别加于重视解决。

按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。信息技术课对于学生来讲的很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

利用学科特点和自身条件，对于课堂上能力较强的学生，我额外教给他们一些课本上没有的知识，使得他们知识水平得到很大的提高。

在转差促优上，我也注意在教学中耐心细致的对他们进行示范操作，必要时还单独给他们开小灶，从而促进他们的发展。

在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，参加教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上参加自考学知识，学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。

1、学生的学习时间不够，每星期一节课根不能跟上时代的要求，学生也得不到满足。

2、微机数量不够，有的班上课要两人一台微机，甚至三四人一台。

在教学中我发现，很多学生只会跟着老师的讲解模仿操作，往往课堂上学生学会了，课后一调查学生根本不清楚自己行为的意义和目的，遗忘很快，学生缺乏自主探究的过程。因此如何引导学生从模仿学习到探究学习，十分重要。

通过实践，我发现通过语言刺激，激励学生从模仿到探究是解决这一问题的好方法。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。