

最新天气预报英语小短文 天气预报教案(优质9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

天气预报英语小短文篇一

- 1、了解获取天气预报的各种办法和途径。
- 2、感受天气预报与生活之间的密切关系。

1、幼儿记录的天气预报表

2、图片若干

3、动画片一天气怎么样

一、分组介绍了解天气预报的不同途径，分享经验

2、幼儿分组介绍

二、感知天气预报与生活密切相关

1、原来我们可以从很多地方收听、收看到天气预报，你们家里平时还有谁听天气预报的？

2、幼儿交流

3、为什么我们大家都要听天气预报？有什么用？

我们看看除了你们说的，还有谁也很关心天气预报的

4、出示暖棚的图片：农民伯伯为什么这么关心天气预报？

逐一出示司机图片、游客图片，进一步感知天气与生活的密切关系。

5、小结：天气预报真有用，它给我们带来了许多方便。

三、交流天气预报记录表，提出问题

1、出示幼儿几天来的天气预报记录表，请部分幼儿交流记录表。

2、引导幼儿发现问题：为什么同样是今天的天气，但是有的最高温度和最低温度不同呢？

天气预报英语小短文篇二

孩子们对风、雨、雪、虹、雷鸣、闪电等自然现象已有一定的生活经验。我设想通过这一活动，引导幼儿积极主动地观察自然现象，关心周围事物的变化，培养幼儿对大自然的浓厚兴趣。

1、培养幼儿观察气象的兴趣。

2、教会幼儿形象地记录气象的方法。

1、事先有意识地引导幼儿收看每日的天气预报。

2、录有天气预报的磁带一盒。

3、纸、笔若干。

带领孩子到户外观察天气，让幼儿议议、讲讲今日的天气情况。

□

1、(放天气预报的录音)刚才你们听到了什么?今天天气怎么样?

2、你们不在哪里听到过或看见过天气预报?(电视、电话……)

3、为什么电台、电视台、各类报纸每天要进行天气预报?(天气预报是对天气情况的一种预测,使大家知道今、明两天或更长时间天气情况,有利于我们安排工作和生活,预防自然灾害。如:天气通报说有雨,就不要把衣服晾晒在外,出门要带雨具)

4、天气预报还可以提醒我们注意什么?(如 0°C 以下时做好防冻保暖工作; 36°C 以上时做好防暑降温工作;有雾和风暴时,船和飞机要停航)

1、平时,我们看到过哪些天气现象?

2、我们可以用什么图案来表示这些天气现象呢?启发孩子动脑筋画出表示各种天气的图案。

3、集体观看孩子们设计的气象图案,确定几个较规范的图式符号供幼儿在今后的记录活动中选用。

4、请幼儿画出表示今日天气的图式符号。

5、让幼儿学习温度表的观察方法。

1、以后每天由幼儿轮流报告“天气预报”。

2、指导幼儿做好观察、记录工作。

3、把每月的气象表积累起来，了解一年四季天气变化的规律。如春夏之际，雨水较多；9月份雨水较少，秋高气爽；12月份，天气寒冷，常伴有冰冻或降雪现象。

活动目标：

1. 了解几种常见的天气，知道天气预报与人们生活的关系。
2. 学习通过观察天气和温度计做天气记录。
3. 能够大胆地参与讨论、设计天气图标，对天气记录感兴趣。

1. 教学光盘：《天气预报》。

2. 幼儿用书：《做气象记录》。卡纸若干，笔人手1份。

3. 每人1个温度计。

一、引导幼儿观看天气预报，了解常见的天气状况。

教师：我们为什么要看天气预报呢？天气预报对我们有什么帮助呢？

教师：你知道怎样预报天气吗？我们一起来看看气象台的叔叔阿姨是怎样预报天气的？

二、师幼共同讨论。

1. 确定天气记录表的内容。

教师：天气预报对我们有很多的帮助，可在幼儿园怎样进行预报呢？今天我们就来做一次小小气象员。

教师：我们要记录天气，可记录哪些内容呢？

2. 教师引导幼儿讨论确定记录天气的内容，如日期、天气状况、气温及记录人等，教师一边和幼儿讨论天气记录的内容，一边在黑板上把相应的内容画在表格里。

三、师幼一起讨论记录天气的方法。

1. 教师引导幼儿讨论各种了解天气状况的途径。

教师：怎样知道今天的天气状况呢？（如观察天气、听天气预报等）教师：怎样表示各种天气呢？请你们以小组为单位进行讨论，用什么样的图标表示各种不同的天气状况。晴天可以用什么图标来表示呢？雨天、阴天、下雪天呢？引导幼儿分组讨论，并用绘画的形式分工设计，并分别画在卡纸上。

2. 集中交流。

教师：在这么多晴天的图标中，你认为哪种图标最合适，为什么？（教师根据幼儿的选择，确定一种表示晴天的图标，并将其他的图标拿掉）大家认为这种图标表示晴天最合适，那我们就用这种图标。

3. 师幼一起讨论确定阴天、雨天、下雪天的图标。

教师：怎样知道今天的温度呢？（注意迁移幼儿认读温度计的经验）温度计可以帮助我们知道今天的温度。

教师：请你们以小组为单位分别刊一看现在是多少度？拿温度计时要注意什么？幼儿交流各自观察到的温度。

四、幼儿分组记录天气。

1. 幼儿分别用图表记录今天的天气并互相交流。

教师：我们已经回记录天气了，那么什么时间来做天气记录最合适呢？

1. 区角活动：每天请幼儿做天气记录，并完成幼儿用书的内容，两个星期做一次各种天气的统计。

2. 家园共育：请家长在家提醒幼儿关注天气变化，每天收看天气预报。

教学目标：

1. 了解有关气象的基本知识：天气、气象、气候的含义与区别。

2、了解动物对天气变化的特殊反应。

3、知道天气预报的出台流程。

4、能够识别预报天气的常用图标，会看天气预报。

一、引入

1、谈话导入，确定主题。

同学们，今天的天气怎么样啊?(……)那明天的天气会怎么样呢?谁知道?你知道吗?我们如何才会知道呢?谁来替大家想想?我们每天回家都看电视，听广播，有没有什么节目告诉我们明天的天气呢?(看/听天气预报)看来大家都收看过天气预报，现在我先把它给写下来。(板书：天气预报)今天我们就来学习一些跟天气预报有关的科学知识。

2、讨论交流：天气对人们生活的影响，关心天气预报的意义。

同学们，我们知道电视里，广播里，每天都定时的为人们播放天气预报，由此可见，天气预报对人们的工作和生活一定很重要。现在，我们先来分组讨论一下：为什么我们要了解每天或一段时间的天气情况，了解天气情况对我们有什么好处?还有哪些人比我们更加关心天气，为什么?(如渔民、旅客、

农民、战士、建筑工人等。)一会我们再来交流。好，开始。(增减衣服，带雨具，选择时间出门，耕作，出海……)

同学们说的都很对，由于天气变化影响着生产、生活等方方面面的活动，所以天气预报对我们每一个人来说都非常重要。因此，我们要学会如何正确收看或收听天气预报。

在学习如何正确收看天气预报之前，我们先来分清两个跟天气预报有关的科学概念。

3、科学概念：

同学们，我们都知道，天气预报是由气象台发布出来的。那么，天气和气象有什么区别和联系呢？下面请看这两个概念：

气象：大气中的冷热、干湿、风、云、雨、雪、霜、雾、雷电等各种现象。比如，我们说：“下雨了”、“刮风了”等等，指的是一种气象。

天气：是指短时间内各种气象的综合状况。例如，我们可以说：“今天天气很好，风和日丽，晴空万里；昨天天气很差，风雨交加”等等。

对于这两个概念，我们可以说，天气其实就是各种气象的综合。

4、动物的一些行为可以帮助人们预知天气变化。

下面我们来调节一下，看一幅连环画，名字叫《下雨了》，请大家把书翻到21页。(请同学来分段朗读。)

5、气象台利用现代科技制作天气预报的过程。

同学们，虽然很多动物和事物的现象可以为我们预报天气变化，但都很粗略，不够详细和具体，而专业的气象台却可以

利用现代化高科技为人们精、准、快的预报天气。下面就让我们来分析一下，气象台是如何制作出天气预报的。请大家看书上22页的图片，小组成员共同观察每一个小图片与它们之间的箭头方向，分析一下天气预报的制作流程是怎样的。(3分钟左右之后学生表达汇报)。

这几位同学分析的很到位，这幅图基本说明了天气预报的出台过程，我们大致可以把这些过程划分成三个环节：首先是“搜集信息”，通过气象卫星、探空气球、气象飞机、气象雷达、气象站来搜集大量的气象信息。然后通过气象台的专业人员分析数据，“处理信息”。最后，通过电视台、收音机、手机等通讯设备来“传递信息”。

6、识别预报天气的常用图标。

现在，我们来学习一些天气预报中，常用的气象图标含义，请大家来看老师手中的图标卡片，你来猜猜它代表什么含义：

晴，多云，阴，小雨，中雨，大雨，暴雨，雷阵雨，小雪，中雪，大雪，霜，雾，霜冻，冰雹，沙尘暴。

天气预报英语小短文篇三

1、了解天气预报及其意义，了解卫星云图和简易天气图的组成，掌握识读卫星云图和简易天气图的基本方法。

2、通过学生识读卫星云图和天气图、培养学生利用现代技术了解和预知天气现象的能力。

3、通过本课的学习，使学生进一步认识地理知识在日常生活中的用途，增强他们学习地理的兴趣，明确学习地理的目的。在学习卫星云图时，还可以通过介绍我国制造的风云一号气象卫星以及它技术先进的事实，使学生为我国科技的飞速发展和取得的伟大成就而自豪。

教学重点使学生掌握识读卫星云图和简易天气图的基本方法。

教学方法指导自学法和练习法。

教具某日中央电视台播放天气预报的录相片或当地人民广播电台天气预报的录音；投影片（天气符号表和城市天气预报图）。

讲授提纲

1、什么是卫星云图

2、卫星云图的识读

1、天气图中常用的符号

2、简易天气图的识读

教学过程

引入新课

让学生看天气预报的录相（或听录音）。

大家经常看（或听）天气预报吗？你为什么要看（或听）天气预报呢？（从天气预报中可以知道未来天气的变化，我们就可以根据天气变化增减衣服，带雨具等等。）

除了同学所说的以外，由于天气变化，影响着生产、交通等很多部门的活动，所以天气预报对于几乎所有的人都是非常必要的。因此我们有必要了解有关天气预报的知识，并且掌握正确收看（或收听）天气预报的方法。

第一节收听天气预报

天气预报有利于人们安排生活、工作和生产活动。

通常在中央电视台的天气预报中都看到有哪几类气象图？
（卫星云图、天气形势图、城市天气预报图等等）

通常气象台就是通过对卫星云图的分析，做出天气形势的预测，才能准确地预报出我国各主要城市的天气状况。由于时间的关系，下面我们就只重点学习观看卫星云图和简易天气预报图的方法。

1、什么是卫星云图

教师指定学生朗读课文27页“卫星云图”一节课文的第一段，并观察“气象卫星和地面接收”示意图。

现在中央电视台播的卫星云图，是我国自行制造的风云一号气象卫星发射回来的`图象。这是一项非常先进的科学技术成果，在世界上只有为数很少的几个国家才能做到。

指导学生观察课本封底“卫星云图照片”，让学生读出照片中都有哪些内容。（日期和时间、地球、经纬网、我国的国界和海岸线、长江和黄河、城市、云层及其运动方向标、陆地和海洋）

卫星云图和上述内容都各有什么作用？（云层表示各地区上空云量的分布，其他内容表示地区的位置。）

卫星云图的主要内容就是云。在看云图时首先要根据经纬网、海陆界线等等内容弄清方位，再看云层的分布和范围大小、云层的厚薄以及它的运动方向。根据对云层情况的了解，就可以全面地知道，在卫星发射图象的时候我国各地的天气状况。

看“卫星云图”回答下列问题：

(1) 卫星云图表示的是什么时候的天气状况？（1990年5月31日14点30分）

(2) 图中的主要云区在哪里？大致呈怎样的方向延伸？向哪个方向移动？（在我国长江以南的地区，大致为西南—东北方向延伸，向东移动。）

(3) 北京是什么样的天气？西安是什么样的天气？（北京是阴天，西安是晴天。）

由此可见，从卫星云图上，我们能够看出天气晴朗和云雨的分布状况。不仅如此，如果再配合我们今后要学习的很多天气和气候方面的知识，还能从它那里知道诸如台风、寒潮、气旋等等更多的天气情况。大家说卫星云图重要不重要呀！

看“城市天气预报图”。

这是一张简单的天气图，从图中大家可以看到，气象台对各地未来天气情况的预测。请问学说说他们是用什么方法在图上表现预测的天气情况呢？（用符号和数字）所以为了学会识读天气图就必须先掌握天气图中常用的符号。

1、天气图中常用的符号

看“天气符号表”教师讲解天气符号的构成。

教师指导学生按课本28页“读图”练习中的项目，识读“天气符号表”，并且帮助学生掌握记忆天气符号的正确方法。

2、简易天气图的识读

看“城市天气预报图”。

请大家根据图，回答下列问题：

(1) 一个城市的天气预报图都由哪些符号组成？（城市符号、表示未来天气变化的符号、表示气温的数字符号）

(2) 为什么有的城市天气预报中有两个天气符号？（表示未来24小时内天气的变化）

(3) 电视台预报每个城市天气时，是按照怎样顺序？（先说天气变化，再说气温）

(4) 上海、南京、合肥、桂林、广州和厦门等城市未来的天气如何？（请按照一般天气预报时的顺序回答）

复习巩固

想一想什么是天气和气候？它们有什么区别？（提示学生可以复习小学自然课中学到的有关知识）

天气预报英语小短文篇四

活动目标：

- 1、了解气象知识，萌发乐意关注天气的兴趣。
- 2、在交流讲述中，感受天气变化与人们生活的关系。

活动准备□ppt□统计表格

活动过程：

一、交流天气（价值点：了解一些常见天气及其图标。）

提问：（出示“天气”两字）你们认识字吗？这是什么字？

关键提问：你们知道哪些天气？

追问：（教师点击出天气标志）你们知道这是什么天气？你从哪里看出来？（重点讲解雾霾和沙尘暴的标志）

小结：这些就是我们经常会遇到的一些特殊的天气情况。

二、天气预报（价值点：知道天气预报的组成和出处。）

关键提问：你一般可以从哪些地方了解这些天气情况？（可共同找报纸上的天气预报）

小结：原来电视上、手机上、报纸上、电脑上、以及生活中的许许多多的地方都能了解到天气预报。

关键提问：天气预报会播报哪天的天气？有哪些内容？

小结：报纸上、电视上播报的都是今天的、明天的以及未来几天的天气，所以才叫天气预报。

提问：为什么我们要预先知道未来几天的天气呢？

小结：不同的天气我们需要做不同的准备，了解天气预报跟我们的生活有很大的关系。

三、幼儿操作（价值点：体会天气与人们生活的关系。）

关键提问：天气情况的改变会影响我们的生活，（出示表格）这张表上有什么？

引导语：左边一排是各种天气，上面是很多物品，这张表是在问你这些天气要带上面的哪些物品，要带的在物品的下面打钩。

四、统计结果（价值点：交流自己的想法，进一步体会天气与人们生活的关系。）

1、教师用举手的方法统计结果。

引导语：这是老师的统计表格，请你看好自己的小格子。

2、根据结果提问幼儿选择的理由。

小结：答案没有规定，只要是适合的、需要的都是对的。

五、活动延伸

（出示中国地图）

提问：如果我要去北京、***、海南岛旅游，我的包包里需要带哪些物品？请你回家了解一下这几个地方的天气，明天来告诉我。

天气预报英语小短文篇五

1. 使学生认识电视台播放城市天气预报常用的天气符号。
2. 使学生初步学会阅读天气预报中的卫星云图和简易天气预报图。
3. 使学生了解天气预报与人们生活和生产的密切关系。

教学重点

1. 识别天气预报中常用的天气符号所表示的各种天气现象。
2. 学会收听、收看天气预报。

教学难点

城市天气预报图的判读。

教学媒体

教学过程

【导入 新课】 同学们，今天这节课我们开始学习第四章中国的天气和气候。

【板书】 第四章 中国的天气和气候

【复习提问】 请同学们回忆初一地理课所学习过的知识，来说说天气和气候有什么区别（复习已有的旧知识引入新课）。

【概括总结】 天气是一个地方短时间内大气的具体状况。例如，今天的上午温和晴朗、无风，中午刮起了北风，气温有所降低。这说明天气是时刻变化的。而气候则是一个地方多年的天气平均状况，一般变化不大，如北京的气候特征是：夏季高温多雨，冬季寒冷干燥。

天气预报是指气象台、站对各地的阴晴、风雨、冷热、风力等大气状况的变化，以及台风、寒潮等灾害性天气所发布的预报。

【学生回答】 由于天气是时时刻刻变化着的，而天气状况又与人们的日常生活许多方面和生产建设一些部门关系十分密切，如人们出行穿衣、乘车，农作物耕作，城市建筑业等方面。所以，天气预报工作是非常重要的。全国各地的广播电台和电视台，每天都要多次播放天气预报，以方便人们的生活和工作。

【板书】

一、天气预报的重要性

【录像】 某日中央电视台天气预报节目。

学生看过录像，讨论、回答问题。

【展示图片】 展示卫星云图的挂图、照片，或录像机中的卫星云图镜头，也可让学生看课本封底的卫星云图照片。

同学讨论、回答。

【板书】 二、卫星云图

【教师总结】 卫星云图是在卫星上拍摄的图片，是由气象卫星给地球大气拍摄的图像。从图4.1可以看到气象卫星把摄取的图像信号发射到地面，通过地面接收系统接收并显示出图片，得到一张卫星云图。

在卫星云图上，有蓝色、绿色和白色三种不同颜色表示的区域。蓝色表示海洋，绿色表示陆地，白色表示云雨区。而且白色愈浓，表示云层愈厚，云层下面往往下雨就愈大。因此，卫星云图可以真实地显示出云雨区的位置、分布，尤其是能直观看到台风、寒潮、暴雨等灾害性天气的位置、强度及其变化情况，从而准确地做出天气预报。

【板书】 蓝色表示海洋，绿色表示陆地，白色表示云雨区，白色愈浓，云层愈厚

【学生读图判别回答】 请同学们阅读课本封底的卫星云图照片，判别下列不同地区的天气状况。

1. 黄河流域大部分地区是什么天气？（晴天）北京附近是什么天气？（多云或阴天）
2. 长江中下游地区是什么天气？（多云或阴有雨）
3. 范围较大的降水云区出现在什么地方？（江南和华南）

学生讨论、回答。

【归纳总结】 电视屏幕上出现的是天气形势图和天气预报图。

【板书】 三、天气预报图

【展示图片】 城市天气预报图（挂图或投影片）。

【指图讲述】 在天气预报图上，用各种各样天气符号表示各地不同的天气状况。只要认识了这些天气符号，同学们就能看懂这种简易的天气预报图，从而就能预知自己要知道的某一城市的天气状况。

【练习】 教师在图上任意指出某个城市的天气符号，请学生说出它的天气。

因此，认识天气符号，是读天气预报图的关键。

【板书】 1. 天气符号

【展示板图】 城市天气预报常用天气符号。

【指导学生读图】 请同学们按下列顺序识别各种常见的天气符号：

- (1) 晴天、多云、阴天的符号；
- (2) 小到中雨、大雨暴雨、雷雨、阵雨、冰雪、雨转晴的符号；
- (3) 小雪、中雪、大雪、雨夹雪的符号；
- (4) 雾、霜冻符号；
- (5) 冷锋、暖锋、台风的符号；
- (6) 风向、风力的表示方法。

【讲述】 风向是指风吹来的方向（教师边画图边讲解），用符号表示就是：风杆上的小横道叫风尾，风杆上画有风尾的一方，即指示风向，标在风杆的左侧。风级的表示方法是：一道风尾，风力是2级，二道风尾是4级风，一个风旗表示8级风。

学生练习风向、风力的表示方法。

【讲评练习情况】

【转折过渡】 在识别天气符号的基础上，同学们才能正确判读城市天气预报图。

【板书】 2. 城市天气预报图

【读图】 阅读城市天气预报图（课本图4.3）。由教师 and 同学们合作，当天气预报节目播音员：教师报完城市地名后，由学生回答当地的气温、降水等天气状况。

【小结】 同学们，这节课我们学习了有关收听、收看天气预报的内容，主要有两个重点知识，一是如何阅读卫星云图，二是认识常用的天气符号和简易天气预报图的判读。

【复习巩固】 选作复习题，做本节末的第1~3题。

板书设计

第四章 中国的天气和气候

一、天气预报的重要性

二、卫星云图

蓝色表示海洋，绿色表示陆地，白色表示云雨区，白色愈浓，云层愈厚

三、天气预报图

1. 天气符号

2. 城市天气预报图

天气预报英语小短文篇六

1. 了解天气预报及其意义，了解卫星云图和简易天气图的组成，掌握识读卫星云图和简易天气图的基本方法。

2. 通过学生识读卫星云图和天气图、培养学生利用现代技术了解和预知天气现象的能力。

3. 通过本课的学习，使学生进一步认识地理知识在日常生活中的用途，增强他们学习地理的兴趣，明确学习地理的目的。在学习卫星云图时，还可以通过介绍我国制造的风云一号气象卫星以及它技术先进的事实，使学生为我国科技的飞速发展和取得的伟大成就而自豪。

教学重点使学生掌握识读卫星云图和简易天气图的基本方法。

教学方法指导自学法和练习法。

教具某日中央电视台播放天气预报的录相片或当地人民广播电台天气预报的录音；投影片（天气符号表和城市天气预报图）。

一、天气预报的用途和内容

二、怎样看卫星云图

1. 什么是卫星云图

2. 卫星云图的识读

三、简易天气图

1. 天气图中常用的符号

2. 简易天气图的识读

引入新课

[播放录相（或录音）]让学生看天气预报的录相（或听录音）。

[提问]大家经常看（或听）天气预报吗？你为什么要看（或听）天气预报呢？（从天气预报中可以知道未来天气的变化，我们就可以根据天气变化增减衣服，带雨具等等。）

[教师讲解]除了同学所说的以外，由于天气变化，影响着生产、交通等很多部门的活动，所以天气预报对于几乎所有的人都是非常必要的。因此我们有必要了解有关天气预报的知识，并且掌握正确收看（或收听）天气预报的方法。

学习新教材

第一节收听天气预报[板书]

一、天气预报的用途和内容[板书]

[教师归纳]天气预报有利于人们安排生活、工作和生产活动。

[提问]通常在中央电视台的天气预报中都看到有哪几类气象图？（卫星云图、天气形势图、城市天气预报图等等）

[教师讲解]通常气象台就是通过对卫星云图的分析，做出天气形势的预测，才能准确地预报出我国各主要城市的天气状

况。由于时间的关系，下面我们就只重点学习观看卫星云图和简易天气预报图的方法。

二、怎样看卫星云图[板书]

1. 什么是卫星云图[板书]

[读课文]教师指定学生朗读课文27页“卫星云图”一节课文的第一段，并观察“气象卫星和地面接收”示意图。

[教师讲解]现在中央电视台播的卫星云图，是我国自行制造的风云一号气象卫星发射回来的图象。这是一项非常先进的科学技术成果，在世界上只有为数很少的几个国家才能做到。

[观察图片]指导学生观察课本封底“卫星云图照片”，让学生读出照片中都有哪些内容。（日期和时间、地球、经纬网、我国的国界和海岸线、长江和黄河、城市、云层及其运动方向标、陆地和海洋）

[提问]卫星云图和上述内容都各有什么作用？（云层表示各地区上空云量的分布，其他内容表示地区的位置。）

[教师讲解]卫星云图的主要内容就是云。在看云图时首先要根据经纬网、海陆界线等等内容弄清方位，再看云层的分布和范围大小、云层的厚薄以及它的运动方向。根据对云层情况的了解，就可以全面地知道，在卫星发射图象的时候我国各地的天气状况。

[练习]看“卫星云图”回答下列问题：

(1) 卫星云图表示的是什么的天气状况？（1990年5月31日14点30分）

(2) 图中的主要云区在哪里？大致呈怎样的方向延伸？向哪个

方向移动？（在我国长江以南的地区，大致为西南—东北方向延伸，向东移动。）

(3)北京是什么样的天气？西安是什么样的天气？（北京是阴天，西安是晴天。）

[教师小结]由此可见，从卫星云图上，我们能够看出天气晴朗和云雨的分布状况。不仅如此，如果再配合我们今后要学习的很多天气和气候方面的知识，还能从它那里知道诸如台风、寒潮、气旋等等更多的天气情况。大家说卫星云图重要不重要呀！

三、简易天气图[板书]

[展示投影片]看“城市天气预报图”。

[教师讲解]这是一张简单的天气图，从图中大家可以看到，气象台对各地未来天气情况的预测。请问学说说他们是用什么方法在图上表现预测的天气情况呢？（用符号和数字）所以为了学会识读天气图就必须先掌握天气图中常用的符号。

1. 天气图中常用的符号[板书]

[展示投影片]看“天气符号表”教师讲解天气符号的构成。

[读图练习]教师指导学生按课本28页“读图”练习中的项目，识读“天气符号表”，并且帮助学生掌握记忆天气符号的正确方法。

2. 简易天气图的识读[板书]

[展示投影片]看“城市天气预报图”。

[提问]请大家根据图，回答下列问题：

(1) 一个城市的天气预报图都由哪些符号组成？（城市符号、表示未来天气变化的符号、表示气温的数字符号）

(2) 为什么有的城市天气预报中有两个天气符号？（表示未来24小时内天气的变化）

(3) 电视台预报每个城市天气时，是按照怎样顺序？（先说天气变化，再说气温）

(4) 上海、南京、合肥、桂林、广州和厦门等城市未来的天气如何？（请按照一般天气预报时的顺序回答）

复习巩固

[布置作业] 想一想什么是天气和气候？它们有什么区别？
（提示学生可以复习小学自然课中学到的有关知识）

天气预报英语小短文篇七

1. 了解天气与人类的关系。
2. 掌握天气预报的流程。
3. 能制作《气象科普小报》。

在自主探究的教学模式下，增强学生综合运用信息的能力和合作能力。

1. 培养学生发现问题、积极探索、合作研究、主动获取信息，运用知识解决问题的能力。
2. 培养学生收集信息、处理信息，发布信息的能力。

一、趣味阅读揭示课题

1、阅读：请同学们阅读课本21页的连环画“下雨了”。

象会帮助我们预报天气，今天我们就来学习有关天气预报的知识。板书课题。

二、教学新知

1、揭示天气预报的意义

同学们在家经常看（或听）天气预报吗？（答案是肯定的，不仅同学们关心天气预报，我们的家人也关心天气预报）为什么大家都关心天气预报呢？（因为从天气预报中可以知道未来天气的变化，这样我们就可以根据天气变化增减衣服，带雨具等等。）

除了同学所说的以外，天气的变化，还影响着工农业生产、交通运输等很多部门的活动，所以天气预报对几乎所有的人来说都是非常必要的。因此我们有必要了解有关天气预报的知识，并且掌握正确收看（或收听）天气预报的方法。

讨论：天气预报在生产、生活和其他领域有哪些重要意义？

2、讨论与交流

提问：还有哪些事物和现象也可以用来预报天气呢？

举例：除了上面提到的现象外，一些动物、植物，包括人也能感觉到天气变化并做出反应。请同学们列举5个以上“天气变化影响生物行为”的例子。（鱼儿冒头、青蛙欢唱、食盐变潮、瓷砖“出汗”、乌云密布等）

3. 图片分析：了解气象台制作天气预报的过程。

站来搜集气象资料，然后把气象资料汇集到气象预测部门，经过分析后再通过手机、电视、广播向人们预报天气，大致

可以把这些过程划分成“搜集信息—处理信息—传递信息”三个环节。

同学们要知道预报是一项十分复杂的工作，国家为此投入了巨大的人力物力，为我们作出更准确的天气预报，服务大众。

三、长期测量

讲述：同学们可不可以预报天气呢？是可以的。同学们可以学习一些天气预报的方法，例如，测量气温，观测风力和风向，测量雨量，参考电视、报纸和互联网的天气预报，也可以搜集气象谚语。

计划：分小组，准备进行中长期的测量、预报工作。这种活动是有相当难度的，坚持、认真、责任心是做好长期测量的必要保证。

总结：观测一段时间的气象，找出气象变化的规律。只要我们持之以恒，就能成为一个小小的气象预报员。

四、制作科普小报

同学们通过前面的活动搜集了许多关于气象的资料，现在请同学们以气象为主题，阅读课本24页提供的三点标准，小组分工合作编辑制作气象科普小报。

将编辑制作好的《气象科普小报》贴在展示墙上，让大家参观，并交流编辑体会。

五、作业

回顾本节课的收获，完成课本26页“挑战自我”给自己评分，整体理解天气预报的流程。

六、板书

天气预报

- 1、了解天气预报的意义
- 2、制作天气预报的过程
- 3、制作《气象科普小报》

天气预报英语小短文篇八

1. 认识各种气象符号，学会看简单的天气预报。
2. 激发幼儿探索天气奥秘的兴趣，萌发幼儿爱科学的情感。

多媒体课件，天气符号挂饰。

一、导入

你们觉得今天的天气怎么样？那明天呢？

我们怎样才能知道明天的天气呢？（引导幼儿说出天气预报）

二、观看天气预报

1. 让我们一起看看明天的天气预报。

观看ppt（嘉善）。

2. 提问：刚才天气预报员是怎么预报明天的天气的？
3. 教师概括（地名、气象符号、温度各表示什么。）。

我们用数字来表示温度，前面的数字表示最低温度，后面的数字表示最高温度。

气象符号是表示天气情况是怎样的。

嘉善是表示是嘉善这个地方的天气情况。

4. 在刚才的天气预报中，我们还看到天气预报员用什么符号表示晴天的吗？（教师出示太阳图片）我们把这种表示天气的符号叫做气象符号。

5. 师：除了刚才天气预报员预报的晴天，你们还知道哪些天气呢？（雨、多云、晴、雪、阴）

6. 认识常见的气象符号。

7. 了解气象符号的含义。

提问：这个气象符号表示怎么样的天气呢？你从哪里看出来的？

晴（太阳）

多云（有时候能看到太阳，有时候看不到）

阴（太阳被云挡住了，看不到太阳了）

雨天（雨点从云里落下来了）

雪（雪花）

8. 学看天气预报。

师：现在，你们都认识气象符号了吗？让我们来看一些各地区的天气预报。（播放ppt）

三、教师小结

天气在不停的变化，每个地方的天气都不一样。有了天气预报，我们就能知道明天甚至是以后几天的天气，天气预报给我们的生活带来了许多便捷。

四、游戏（找朋友）

1. 师：现在，老师要请小朋友做一个和天气有关的游戏，叫做“找朋友”。（这张图片上面是……那它应该找怎样的天气朋友呢？）

2. 幼儿游戏，找朋友。

天气预报英语小短文篇九

春风化雨 雾里看花 风-花雪月 泪如雨下 烟消云散

雷打不动 风卷残云 风餐露宿 腾云驾雾 电光火石

风调雨顺 挥汗成雨 暴风骤雨 雨后春笋

天寒地冻 风和日丽 月白清风 月明星稀 和风细雨

秋高气爽 飞沙走石 暴风骤雨 天昏地暗 倾盆大雨

烟雨蒙蒙晴空万里 艳阳高照 阴雨连绵 风和日丽

飞沙走石 风雪交加 春暖花开 春暖花开 春回大地

万物复苏 早春时节 早春季节 初春时节 仲春时节

仲春季节 阳春时节 正当春初

已届春残 残冬已过 冬残春近 冬去春来 冬尽春来

腊尽春回 时当暮春 春天渐近 春天来临 春天降临

春令已到 春回大地 春归大地 春到人间

2

夏天阳光强烈，十分炎热。

3

云淡风轻 〔解释〕微风轻拂，浮云淡保形容天气晴好。亦作“风轻云淡”。

万里无云 〔解释〕湛湛蓝天，没有一丝云彩。形容天气晴朗。

秋高气爽 〔解释〕形容秋空高朗、天气晴和。

风轻云净 〔解释〕微风轻拂，浮云淡保形容天气晴好。同“风轻云淡”。

碧空万里 〔解释〕万里：指面积大，距离长。形容天气晴朗。

碧空如洗 〔解释〕碧空：浅蓝色的天空。蓝色的天空明净得像洗过一样。形容天气晴朗。

冰雪严寒 〔解释〕严寒：极度寒冷。冰天雪地，天气寒冷。

知地知天 地：地形；天：天气。了解地形，了解气候。

云迷雾锁 形容天气昏暗，气氛阴森。

雨僽云僽 谓不好的天气把人折磨。

铄石流金 高温熔化金石。形容天气酷热。

折胶堕指 极言天气寒冷。

日丽风清 阳光明丽，清风送爽。形容天气晴和。

日丽风和 和风习习，阳光灿烂。形容晴朗暖和的天气。

飘风苦雨 形容天气恶劣。

焦沙烂石 将沙烧焦，石烧烂。形容天气非常酷热。

焦金烁石 使金石熔化枯焦。形容天气酷热。

和风丽日 谓天气温暖而晴朗。

寒风侵肌 形容天气寒冷

风轻云淡 微风轻拂，浮云淡保形容天气晴好。亦作“风轻云净”、“云淡风轻”。

惨雨酸风 犹言凄风苦雨。指令人伤感的天气。亦以喻不安定的局势。

雪窖冰天 窖：收藏东西的地洞。到处是冰和雪。形容天气寒冷，也指严寒地区。

雪虐风饕 虐：暴虐；饕：贪残。又是刮风，又是下雪。形容天气非常寒冷。

五黄六月 指阴历五、六月间天气最炎热的时候。

天寒地冻 形容天气极为寒冷。

十冬腊月 指阴历十月、十一、十二月天气寒冷的季节。

秋高气爽 形容秋季晴空万里，天气清爽。

人间重晚晴 原指人们珍视晚晴天气，后多用以比喻社会上尊重德高望重的老前辈。

凄风苦雨 凄风：寒冷的. 风;苦雨：久下成灾的雨。形容天气恶劣。后用来比喻境遇悲惨凄凉。

虹销雨霁 虹：彩虹;销：同“消”，消失;霁：本指雨止，也引申为天气放晴。彩虹消失，雨后天晴。

皓月千里 范围极为广阔的千山万水都处于皎洁的月光照射之下。形容月光皎洁，天气暗和。

风和日丽 和风习习，阳光灿烂。形容晴朗暖和的天气。

春暖花开 本指春天气候宜人，景物优美。现也比喻大好时机。

流金铄石 形容天气酷热，好象金石都快要熔化

苦雨凄风 形容天气恶劣。比喻情景凄苦悲凉

焦金流石 金属烧焦，石头熔化。形容天气干旱酷热

风雨交加 大风暴雨一齐袭来。形容天气十分恶劣

滴水成冰 水滴下去就结成冰。形容天气十分寒冷

薄暮冥冥 薄暮：傍晚;冥冥：天昏地暗。傍晚时天气昏暗