

2023年研学实践活动记录 研学实践课程 方案(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

研学实践活动记录篇一

春天是一年中最美的季节，是师生们踏青春游的好季节。为了让学生亲密接触大自然，拓展学生的视野，进一步感受春天的气息，我校小学部将举行20xx年研学旅行（工业游）活动，为了能够有效保障师生春游活动的安全，特制定安全预案如下：

20xx年4月22日

小学部三至六年级师833人，其中学生762人，教师71人，旅游车16辆。

安庆市太湖县文博园

活动主办单位：港中旅国际安徽旅行社有限公司合肥分公司

活动承办单位：合肥世界外国语学校

1、领导小组组长：何全胜

领导小组成员：方仁武、张磊、韦媚、陈少翔、经露、蒋碧玉、杨克军、卫敏、黄红文

2、各应急小组及职责：

（一）后勤安全组负责人（方仁武、张磊、陈少翔）职责：

（1）全面负责本次活动的安全工作，并为本次活动做好后勤服务工作；

（2）与有关部门签订好协议；并督促其严格执行协议条款；

（3）严格按照《中小学幼儿园安全管理办法》规定执行，了解汽车与驾驶员的实况。接送学生的车辆必须检验合格，并定期维护和检测。接送学生的机动车驾驶员应当身体健康，具备相应的职业技能和从业资格。

（4）安排、指挥、引导汽车的进出及停车的地点；

（5）全面关注师生的安全；

（6）及时处理偶发事件。

（二）各年级负责人（三年级：蒋碧玉、四年级：杨克军、五年级：卫敏、六年级：黄红文）职责：

（1）做好本年级各班级的协调工作，督促本年级各班级带队教师在春游过程中的职责履行。

（2）全面关注本年级学生的安全，做好与学部及春游领导小组的沟通。

（3）妥善处理偶发事件并及时上报、沟通。

（三）带班老师（班主任、配班教师及生活教师）职责：

（1）活动前期要不断加强安全教育。安全内容：乘车安全、活动安全、饮食安全。各班级必需开一次以春游安全教育为主题的班会并做好班会记录，大队部负责检查通报。

(2) 春游前和家长做好沟通，了解班级所有学生；如身体不适不宜参加春游活动或有特殊原因的学生可让家长自行接回家。

(3) 精心设计、安排学生的活动；让春游活动成为一次有意义，有收获，有成果的课外教育实践。

(四) 医疗保障组（韦媚、马重堂）职责：

保持与各年级组长，带班教师的联系、沟通并及时处理春游活动中师生的身体不适。

(一) 安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

(1) 不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；

(2) 不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

(3) 不触摸电线。

(4) 在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

(二) 文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

（三）突发事件处理程序：

（1）事故发生后，现场人员应立即向带队领导报告。带队领导根据情况作出决定。

（2）一般性事故，带队领导可根据情况自行进行解决，并进行记录。重大事故，应立即上报给突发事件应急处理领导小组，同时组织人员进行抢救，以最短时间最快速度开展工作，并在第一时间通知学生家长。

（3）校突发事件应急领导小组接到事故报告后，根据事故情况应尽快向公安、医疗、教育、旅游等部门上报，同时增派人员赴现场进行组织抢救。

（4）在组织应急抢险过程中，以保证学生安全为首位。写出书面报告，总结经验教训。

（四）安全应急具体措施：

（一）安全常规措施：

1、随车队单独配备应急反应车一辆，一名校级领导、一名校医随车。

2、所有教师、工作人员手机必须处于开机状态，前一天必须检查手机充值状况，确保资费充裕。

3、进入春游目的地后，由校级领导原地执守，担任总指挥。

4、分散自由活动时，要求以班级为单位，不要个别行动。

5、每次转移活动地点及活动结束时必须清点人数，一个不能少。

（二）因天气因素变更活动处理：

1、活动前一天了解天气情况，通知学生做好相应准备。

2、发车时遇天气变化，要认真分析趋势和可能，做出延时、变更处理。

3、针对学生可能出现的情绪波动，做好引导、说服教育工作，妥善处理善后事项。

（三）车辆故障处理：

1、活动前要求承办方检查车辆车况，车况不良必须更换，否则不得发车。

2、中途车辆故障：

（1）带队跟车老师及时把故障情况通知校领导和承办方。

（2）故障为影响安全的，一律停驶，由承办方紧急调车改乘。

3、途中车辆失火，应立即要求司机停车开门，用灭火机扑灭。同时指挥学生不要惊慌，如火势较小，前部学生从前门下，后部学生从后部应急门下；如火势较大，可视情况破窗逃生。下车后，及时组织疏散，一名教师负责清点人数，一名教师负责及时向领导报告情况。如有学生受伤应立即组织抢救。

4、车辆换乘时，带队教师维持好学生秩序，严禁下车随意走动，尤其应防止交通事故发生。

（四）、学生突发疾病、意外伤害：

- 1、师生在途中突发疾病、意外伤害，随车带队教师立即联系应急车，视轻重由校医作处理或就近送医院。
- 2、师生在园内突发疾病、意外伤害，带队教师立即联系总指挥，视轻重由校医作处理、或送园内医务站诊疗，病情严重的送当地医院急救。

（五）学生走失处理：

- 1、允许学生带手机，师生互留电话号码，以便电话联系。
- 2、如发现学生走失，切不可大意、拖延，应立即组织就地寻找。
- 3、从学生最后接触的同学入手，了解最后行踪。
- 4、电话通知其它带队教师关注寻找。
- 5、利用广播等形式发布寻人启示。

（六）、交通事故处理：

- 1、有严重受伤即刻拨打120、122，并立即组织抢救。
- 2、迅速报告校领导，调动应急车赶到事发现场，视伤情确定立即送医院，还是紧急处理后送医院。
- 3、保护好现场，指挥师生撤离至安全地点。
- 4、向上级领导报告事故情况。
- 5、安定学生情绪，询问、检查学生受伤情况，受轻伤学生送医院检查、诊治。

6、立即成立事故处理小组，分别负责家长、公安、医疗、保险各方接洽，妥善处理善后事宜。

研学实践活动记录篇二

本次活动通过孩子们与海洋馆动物包括小海豚、海狮、企鹅、海象、北极熊等的近距离接触，培养孩子对友善品格的认知，学习小海豚与人类之间的友善相处。让孩子在旅行中研学，在研学中旅行，增强学生热爱祖国，热爱家乡的良好品格，学校特与成都《品格周刊》联合开展20xx春季研学旅行活动。在这春暖花开的季节，让学生去到更广阔的天地，接触社会与自然、拓宽视野、增知长见、感受祖国大好河山、发扬传统美德、传承天府文化、促进身心健康、体魄强健，促进形成正确的世界观、人生观、价值观，践行品格。

组 长：杨浩成（本次活动的总指挥）；

副组长：熊霞、徐成（具体负责本次活动的策划与实施，与人文学校的协调与联系）；

成 员：刘蕊（负责1——2年级）；陈兴川（负责3——4年级）；

罗明江（负责5——6年级）；李佳文（负责7——9年级）；

二、

成都海昌极地海洋公园

三、

20xx年3月29日

五、

学校1至9年级的师生（约1030人）

- 1、活动方案由社会事务办公室负责制定，由德育处、事务办负责总协调，组织等工作。
- 2、校内学生组织、安全由各班主任负责。
- 3、车辆、体验活动由成都人文学校统一安排。
- 4、活动结束后，学校将开展征文演讲活动，对优秀的同学给予表彰。

七、

- 1、门票、午餐费、保险费、车费共260元 / 每人
- 2、3月20日前和《品格周刊》管理人员联系，到活动场地进行现场踩点；
- 4、和《品格周刊》相关人员商讨活动时间并制定活动方案和活动安全预案；
- 5、3月21日前，填写申请表报请教育局审批；
- 6、3月22前前做好对学生的相关教育工作，做好家长的交流勾通和收费工作；

时间

安排

注意事项

8:00

集合上车出发

清点人数，有序交接

10:00—10:10

到基地后做准备活动

注意事项讲解，专注倾听

10:00—12:00

集合入园，研学八大动物场馆，感受异域风情

服从体验导师，有序活动

12:00---13:00

午餐及休息

有序就餐

13:00—15:30

下午研学体验

服从体验导师，有序活动

15:30—17:30

集合回程

清点人数，有序交接

1. 活动前学校组织考察活动地点，掌握有关情况。

3、活动前各班进行一次活动前的安全教育工作。

4、要教育学生在活动过程中践行文明行为，做一个文明学生，把大塘学生的美好印象留在活动的地方。

5、所有教师和带领导要24小时保证电话畅通，真正做到确保学生和老师的的天全。

研学实践活动记录篇三

“实践出真知”，这是一个至理名言，也是我在二年级研学实践中所感受最深的一句话。在这个充满挑战和机遇的过程中，我们学习和成长了很多，不仅增长了专业知识，也改变了自己的心态和想法。下面就让我分享一下我的二年级研学实践心得体会。

二、目标明确是成功的第一步

在研学实践中，目标是至关重要的。在这个过程中，我明确了自己的目标，每天都制定详细的计划，并通过反思总结不断调整目标。这种高效的学习方式大大提高了我的学习效率和天学质量。因此，我们在天学中一定要明确目标，时刻保持目标意识，并通过不断调整和反思来推动自己不断进步。

三、团队协作是勇往直前的动力

在研学实践中，团队协作是必不可少的。一个好的团队可以相互补充、相互支持，共同克服前进中遇到的困难。在行程中，我们互相帮助，分享知识，不断探索天学的方向和方法。团队中充满了热情以及相互信任，这些积极的因素使我们一直向前，开拓了更广阔的视野。

四、跨越自我是成长的重要因素

二年级研学实践中，学习和成长，不仅是知识上的提升，更是心态和想法的改变。在这个过程中，我学会了勇于尝试，敢于挑战自我，勇于面对自己不足的部分。同时，我还学会了自我反思，发现自身存在的问题和不足，开始有方向有目标的去改进。这是成长的重要因素，同时也塑造了我们未来更加优秀的自己。

五、感恩始终如一让我们更加坚定前行的方向

在这个二年级研学实践中，我们有很多值得感恩的人和事。有你们的陪伴、帮助和支持，我们才可以在学习的道路上越走越远。在这里我想对导师和同伴们的帮助表示最深的感谢，正是因为有你们，让我在二年级研学实践中不断成长。我们一直带着感恩之心，朝着更高的目标奋发前行，为未来的更加美好而努力。

总之，在这个充实而有意义的二年级研学实践中，我们不仅收获了知识和技能，更重要的是改变了自己的心态和想法。希望我们可以在未来的日子里继续坚持学习，迎接更多的挑战和机遇，创造更好的明天。

研学实践活动记录篇四

在大家都在享受暑假的时候，我们二年级的同学们却参加了一次研学实践活动。在这次活动中，我们感受到了“实践出真知”的意义。下面，我将为大家分享我参加此次活动的心得体会。

一、预备活动

活动前的预备活动让我收获颇丰。我们学校老师们为我们介绍了实践活动的背景，并揭露了此次活动可能会面临的困难。我们不仅了解每个星期的日程安排，还分组讨论我们的责任和分工。通过执行这些任务，我意识到团队合作的重要性，

学习到有效沟通的技巧，并且更有条理地组织我的思维。

二、营地生活

在营地生活中，每个人都要完成每天的基本生活，并与其他同学一起协作。我意识到平时家里的生活很舒适，而部落生活要比想象中困难。在这样一个陌生的环境中生活，我开始明白哪些因素是生存的关键，比如保持清洁卫生、精神状态稳定等。我们的老师也提醒我们，要小心不要受伤或生病，因为困难环境会让问题变得更严重。我们的生活方式开始发生变化，身体也因此变得更加强壮。

三、团队合作

在这次实践活动中，我们有不少任务都需要进行团队合作。我们克服了许多困难，学习了许多有效的合作技巧。我们学会了如何倾听别人的想法，并在灵活的方式下结合各自的能力，使任务更易于实现。我们还意识到在合作方面要有耐心和渐进式的方法。这些经验让我们开阔了视野，对组织和合作有更深入的了解。

四、探索自然

在营地周围的河流、山丘和林地中，我们经历了很多不同的自然景观。我们看到了许多我们过去从未见过的动植物，如山脉中的羊、美丽的花朵和一些小的昆虫。探索自然不仅让我们感到自然之谜的神秘，也拓宽我们的视野。我们开始理解生命的可贵和我们与大自然的联系。这些体验让我感受到了未知世界中的神秘和惊奇。

五、回归现实

回到家以后，我们参加了退营仪式。在这个仪式上，我又一次回忆起了在营地中学习到的东西。不仅仅是探索自然和团

队合作，还有我的成长和改变，因为我已经不再是那个从学校离开的孩子了。我愿意更多地去面对那些考验，并享受人生的美好。

这次研学活动不仅让我们大量增长知识，还让我们打下了一生中的坚实基础。回到家以后，我意识到我已经是一个不同的人。我更加自信、更懂得如何思考和如何与人沟通。这次活动不仅挑战了我的极限，还让我获得了未来人生增长的成长经验。

研学实践活动记录篇五

作为一名二年级小学生，我和同学们有幸参加了学校组织的研学实践活动。这次研学实践让我受益匪浅，收获颇丰，让我深刻地感受到了成长的快乐与乐趣，以下是我的心得体会。

第二段：研学实践初印象

当我们来到研学实践的第一天，看到学校组织的一系列活动并不觉得惊奇，但这种新型的活动方式让我感到有些兴奋和好奇。于是，我们开始了这场奇妙的研学实践之旅。活动内容多种多样，例如：用户体验、天文观测、探究利用电流，以及最令我印象深刻的“自然探索”。

第三段：研学实践的收获

在这场研学实践中，我获取了许多非常实用的知识和经验。比如我的社交能力得到了提高，有更多的自信，和一个更广阔的思维空间。体验实践带给我的更深层次的体验，让我感受到自己成长的快乐。

到了最后阶段，我们进行了一场寓教于乐的小组竞赛，并且是我所在班级获胜者。这场竞赛让我更加意识到了“团队合作”的重要性，并且激发了我的团队精神。

第四段：经验教训

在这场研学实践中，我也发现了一些不足之处，比如我当时太紧张，不够放松，影响了我对活动的认识和理解。同时，显而易见的是，我们缺乏自我认知的技能，这也是我们未来需要继续改进的地方之一。

第五段：结论

总的来说，研学实践对我产生的影响非常大，它让我体验成长的快乐和美好，激发了我对知识和未知事物的好奇心和探寻热情，让我更加自信地面对未来的挑战。我相信，通过这次的实践，我和同学们都会变得更加出色，更加有能力成为高素质、具有创造力的个体。