

2023年小学班主任培训心得体会与收获(模板8篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学班主任培训心得体会与收获篇一

为了进一步加强班主任工作，提高班主任的理论水平和实际工作能力，发挥班主任在教育中的重要作用。我参加了华溪中心校4月12日在华溪小学举行的班主任培训。班主任是教师队伍的重要组成部分，是学生日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者，是学生健康成长的引领者。通过培训学习使我对新时期的班主任工作有了更进一步的认识，对班主任这个岗位有了更深层次的理解。对我来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升。领导、老师们所阐述的教育观点，风格平实，语言或幽默风趣、或朴素真挚，列举了大量生动感人的实例，深入浅出地向我们阐述了一些新的班主任教育理念，为新时期我们的班主任工作指明了方向。以下就是我在学习中的几点主要体会：

一、意识到了班主任角色的转换和定位的重要

以前就知道班主任应该是班级的组织者和管理者，但却只是停留在知道有这么个说法，而从没去考虑过如何去把这一角色在自己身上转换或者定位，更不知道该转换定位到哪个方向上。

通过这次培训，我认识到班主任应该做到：

(一)由平等对待每一个学生。

(二)要善于听取学生的意见。

三)要养成耐心细致的工作方法。班主任要善于从学生实际出发，着眼于发展，善于拓展学生的潜能，对学生要宽容，不要把学生的失误看得太重，不要怕学生犯错，要放手让学生去做，只有在实践中锻炼，学生才会成长。

二、意识到班主任要不断提高自身素质

班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在这次学习中，我能感觉那些案例的真实性，因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况，比如问题学生、班规的制定、选班委会、与家长沟通联系等等，由于自己没能科学地处理，没有收到自己当时预想的效果。而这次学习让我在以后的工作中再遇到类似事情时也会用案例学习中学到的相关理论来指导自己的工作，同时也使自己意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。

班主任必须努力学习，提高自身素质。面对视野开阔、思路敏捷当代学生，教师只简单灌输是不能满足学生的求知欲望的，更何况现在提倡新的教育理念。要想当好班主任，就必须努力学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。要学习教育改革的新理念，用最新的教育理论武装自己，班主任不仅要具有很好的学科知识，而且知识面要广，还要有多发面的文化素养和兴趣爱好；作为班主任既要在思想、学习、行为上规范严格要求学生，又要对学生付出真诚的爱心和真情的关心，在任何时候都要把严与慈结合起来。

三、意识到班主任工作的方法要讲究艺术性。

新时期，班主任不但要用常规的教育方法处理好在班级管理过程中遇到和各种矛盾和各种复杂的关系，还要针对现代学生的特点和遇到的新问题，采用讲究的艺术性教育方法才能更好的达到育人效果。

(一)要学会巧妙的使用表扬和批评，我们都知道现代教育提倡对学生多表扬少批评，但并不是说不批评，而是说要会批评，才能使更快的成长进步。班主任在使用批评时，要多一点含蓄，比直截了当效果会更好。在批评中要把握批评的基本原则：教师批评学生不是为了出气，而是为了解决问题；学生最怕的不是批评，而是不公正的批评；批评的目的不是让学生认错，而是让学生改错；教育目的不是把学生制服，而是让学生成长。批评中也要选择适合的批评方法，还要选择批评的时机和场合，努力让表扬与批评的艺术性更讲究。

(二)严慈相济，爱是法宝。俗话说：“严师出高徒”，作为班主任既要在思想、学习、行为上规范严格要求学生，又要对学生付出真诚的爱心和真情的关心，在任何时候都要把严与慈结合起来。

四、意识到高度重视与家长沟通的作用。

要把学生教育好，家长是我们要积极争取的一个重要力量，我们要把家长争取过来，使家长与老师站在同一战线上，形成合力来教育学生，由于教师家长工作都很繁忙，联系的机会很少，老师一请家长，无非是训话、批评，家长听着很不舒服。在家长心目中，老师似乎专门是训人的。这样的观点显然是错误的，作为老师应当设身处地为家长想一想家长是成年人，无论谁都不愿意被别人训话，因此教师不能见到家长就把家长当学生一样训话，应当撇开教师的身份，真心与家长聊一聊孩子的优缺点，讨论怎样帮孩子改掉坏毛病，要努力把家长争取过来共同教育孩子，难得的家长会也应当开得有意义，别开生面，可以采用多种形式，老师向家长介绍教育孩子的方法，家长之间互相交流自己是怎样教育孩子的，让学生参与到家长会中，让家长听听学生们的心声，帮助父母子女有效的沟通。

小学班主任培训心得体会与收获篇二

班主任是每位中小学教育工作者中非常重要的一环。作为班级治理的主要负责人，班主任不仅需要关心教学，还要照顾学生的生活和心理健康。为了适应时代发展的需要，班主任需要不断学习掌握新的教育理论和方法，提高自身专业水平。最近，我参加了一次班主任大学习培训，获得了很多收获，特在此分享自己的心得体会。

第二段：培训内容概述

这次班主任大学习培训是由当地教育局主办的，培训师团队由多名资深教育专家组成。整个培训课程包括了班主任角色认知、学生情感情绪管理、反思思想引导、矛盾解决技巧、家校合作等多个方面。不仅是教学理论的传授，更重要的是实际操作的训练，培训让我们班主任们有了更深刻的认识和实践。

第三段：培训收获与体会

最有意义的当然是培训内容的收获。对于我个人而言，这次培训让我领略到了班主任的职业内涵和个人修养。通过学习新的教育理论和方法，我对于自己的班级管理和教育教学都有了新的认识，并且在实践中获得了展示和提高自己的机会。同时，我也与许多来自其他学校的老师进行了交流，借此展开对于班主任工作职责方面的交流与探讨，对于自身工作思路和方法有着更加清醒的认知，同时也知道了其他学校中的优秀经验和做法，为今后的工作取经和借鉴提供了更加丰富的素材。

第四段：培训的不足之处

当然，对于任何一次培训而言，复盘性思考对于今后的工作进步是非常重要的，本次班主任大学习培训也不例外。在复

盘现有的收获和成果时，我们也需要看到培训的不足之处。由于该次培训团队比较庞大，而培训时间也比较紧缺，导致有些专题讲解内容过于简略或者受众偏窄，从而使得一些与班主任相关的实际问题没有得到充分解答。此外，由于与会人员众多，集体讨论的时长也比较有限，也无法针对某些实际问题展开深入探讨，对于区域的工作协作和案例实际操作等问题也没有及时的解答。

第五段：总结和展望

总体来看，这次班主任大学习培训对于我们自己的工作有着重要的意义。通过学习、交流和分享，我们将提高自身的职业素养和教育理论水平融合起来，从而使得班主任工作能够得到面向未来的提升。当然，这次培训也还需要进一步总结，从而发现更多的不足之处，以便今后的工作和培训有更好的融合和互动。希望以后的班主任大学习培训能够深入探讨一些实际问题，包括如何解决班级矛盾、怎样处理学生家庭问题等等，让老师们能够更有底气地去应对自己的职业挑战。

小学班主任培训心得体会与收获篇三

随着社会的发展和教育的不断进步，中小学班主任的角色也变得越发重要。作为班级的管理者 and 教育者，班主任需要具备一定的专业知识和教育理论基础，才能更好地完成自己的工作。在长期的教育实践中，我深刻体会到了作为一名班主任的艰辛与快乐，并积累了一些学习心得体会。

首先，作为一名中小学班主任，学习是必不可少的。只有通过学习，我们才能不断提升自己的教育水平和专业素养。在我担任班主任的这几年里，我努力学习教育学和心理学的相关知识，不断更新自己的教育理论，提高自己的教育方法。通过学习，我明白了培养学生的主体意识和创新能力的重要性，学会了倾听学生的心声和理解他们的需求。不断学习，让我成为了一名更好的班主任。

其次，作为一名中小学班主任，与学生和家长的沟通是关键。班主任是学生和家长之间的桥梁，只有通过与他们的有效沟通，我们才能更好地了解他们的需求和问题。在班级管理中，我经常与学生进行面对面的交流，倾听他们的想法和意见，帮助他们解决困惑和问题。同时，我也会定期与家长进行家访，了解学生在家庭环境中的情况，与家长密切配合，共同关心学生的发展。通过与学生和家长的沟通，我逐渐建立了良好的关系，实现了更好的班级管理。

另外，做好班级管理，需要注重团队合作。一个班级的管理工作，是一个集体的事情。作为班主任，我与班级的其他教师密切合作，互相支持，共同把班级管理工作做好。我们每月举行班级教研活动，分享教育经验和教学方法，探讨班级管理问题，共同提高自己的教育水平。通过团队合作，我们能够更好地发挥各自的优势，为学生提供更全面的教育和关怀。

最后，作为一名中小学班主任，要保持学习的热情和持之以恒的精神。教育是一项充满挑战和变化的工作，班主任需要时刻保持对教育事业的热爱和追求。在工作中，我们要不断思考和反思自己的教育方法和管理策略，不断总结经验和改进自己。同时，我们还要保持与时俱进的意识，关注教育领域的新理论和新技术，用新的眼光去看待和处理问题。只有保持学习的热情和持之以恒的精神，我们才能在中小学班主任岗位上更好地发挥作用。

总之，作为一名中小学班主任，我们需要不断学习，保持与学生和家长的沟通，注重团队合作，保持学习的热情和持之以恒的精神。通过不断的学习和实践，我们可以不断提高自己的教育水平和管理能力，为学生提供更好的教育和关怀。尽管工作中困难重重，但班主任的付出和努力会带来巨大的满足感和成就感。让我们一起努力，为中小学生的成长和发展贡献自己的力量。

小学班主任培训心得体会与收获篇四

中小学班主任是学校教育事业中的重要一环，不仅要负责教学工作，还要关注学生的全面发展。作为一名中小学班主任，我深感这是一项责任重大的工作，也是一项需要不断学习的工作。通过多年的教育实践和学习经验，我总结出一些学习心得和体会，希望能对我和其他班主任的成长与提高有所帮助。

首先，学习不仅是为了自己成长，更要为学生服务。班主任应该紧跟时代的步伐，关注教育的最新动态。只有不断学习新知识、新理念，才能更好地指导学生，提高教学水平。同时，班主任还应该学会疏导学生的情绪，帮助他们解决困惑和压力，为他们的发展搭建良好的平台。

其次，学习应该立足于实际，注重实践与理论相结合。仅仅掌握理论知识是不够的，更重要的是将其融入到实际工作中去。例如，在教学中，班主任要有意识地将前沿的教育理念贯彻到教学过程中，根据学生的实际情况设计个性化教学方案，促进学生的全面发展。同时，对于学生的行为管理，班主任也要结合实际情况选择适宜的方法，帮助学生形成良好的行为习惯。

第三，学习要有计划，持之以恒。作为一名中小学班主任，繁忙的工作往往会让我们忽略自身的学习。因此，我们要意识到学习的重要性，树立正确的学习态度。通过合理安排时间，制定学习计划，我们可以确保每天都能有一定的时间用来学习。在学习中，我们还要有所选择，根据自身的情况和需要选择适合自己的学习内容和方式，提高学习的效果。

第四，学习要善于总结与分享。我们要时常总结自己的学习经验和体会，查漏补缺，不断提高。同时，我们也要善于与他人分享自己的学习成果，与他人交流、合作，共同进步。通过与同行的交流与互动，我们可以学习到各种不同的教育

方法和经验，为自己的教学工作提供新的思路和启示。

最后，学习要开拓视野，关注社会发展。教育是一个与时俱进的事业，班主任要与时俱进才能更好地适应社会需求。我们要关注教育的最新动态，了解社会对学生的需求和期望，不断拓宽自己的视野。同时，也要关注教育领域的前沿研究，学习新的教育理论和方法，提高自己的教育教学水平。

总之，作为一名中小学班主任，学习是我们不断成长和提高了的动力源泉。通过不断学习，我们可以掌握更多的教育理论和方法，提高自己的教学水平。同时，学习还可以帮助我们了解社会的需求，发展自己的职业素养。在这个不断变化的时代，班主任要不断学习、不断进取，才能更好地适应时代的发展需求，为学生的全面发展做出更大的贡献。

小学班主任培训心得体会与收获篇五

11月9日，有幸在湛江市第二中学参加了湛江市乡村班主任心理健康教育培训。已立冬的湛江，仍是和风暖阳，美好的天气、美丽的二中使我们求知学习的心情更加美好了！

8时30分，在主持人姜桂芳老师的温馨提示下，所有培训的老教师在二中操场集中参加开班典礼。出席典礼的领导有湛江市教师继续教育中心段亚东主任、湛江市第二中学李小锋副校长、岭南师范学院李继波博士。李校长对学员们的到来表示热烈欢迎，并介绍了湛二中在心理健康教育方面的特色以及取得的科研成果。段主任以详实的数据指出了乡村班主任心理健康教育培训的重要性，希望学员们能珍惜学习机会，学有所得。段主任激情四射的讲话让我们对接下来的学习之旅充满了期待。

简短的开班典礼后，学员们按分班回到教室。李继波博士为我们带来的精彩讲座是《专注力与情绪稳定性——基于正念的干预》。李博士先是问了大家一个问题：“你认为现在最

奢侈的事情是什么？”答案自然是五花八门，而我内心的回答是：什么都不想，什么都不用管，好好睡上一觉！李博士的答案道出了大部分人的心声：单纯地、温和地和自己呆一会儿。接着，李博士让大家跟着音乐做了一个放松练习，大家舒服得昏昏欲睡。是啊！在这快速发展的大时代，你有多久没能这样放空思想、放松心情让自个单纯地呆一会儿了。李博士又以坐飞机发生紧急情况母子戴氧气罩为例，让学员们明白了正念就是照顾好自己的能力，照顾好自己是照顾好别人的根本。他生动地诠释了“念”字——让心回到今天、回到当下。你的身体在这里，你的心在哪里呢？想着昨天，纠结过去，会让人感到抑郁；而过分想明天，担忧未来，则会让人感到焦虑；此刻，现在最好，应专注于当下。如何才能做到“要活在当下”？正念是一种工具，一种方法，能教会我们如何真正做到这点。接着，李博士通过丰富的案例让大家理解正念的定义、作用，通过不同的训练让大家体验正念的方法、效果。最让我们感兴趣的是“如何运用正念于教育”，李博士给大家提供了很多有趣的练习，如打开感官之门的“空中的声音”、“神秘袋”、“小狗的鼻子”，训练内在身体的“吹气球”、“种子变大树”，训练情绪、想法的“小小助推器”、“头脑中的小声音”等等。这些富有童趣的正念练习能让学生提高专注力，提升烦乱时的平静能力、冲动控制、对自己和他人的同理心。最后，李博士给大家推荐了几本关于正念的学习书籍，以卡巴金的“你已然完整，本已美丽。追求的一切，你早已拥有。”结束了本次的讲座。李博士的讲座为我们打开了了解“正念”的大门，让我们懂得可用正念去修炼自己、提升自己，更好地生活、工作。两个小时居然就这样不知不觉过去了，学员们回味无穷，唯感遗憾的就是给李博士讲课的时间太短了，否则有关正念的更多知识我们还能细细去了解。

下午，姜桂芳老师给学员们带来的是一场非常接地气的讲座——《高效沟通技巧》。与李博士不谋而合的是，姜老师也是用问题拉开了本次讲座的序幕。“您还记得最近一次找学生谈话是什么时候？您和学生当时说了什么……”学员们纷

纷陷入回忆当中。姜老师联系实际分析了谈话与沟通的区别，又从“职业人成功的要素”（态度、知识、技巧）巧妙导入沟通的定义。要做到高效沟通，首先要了解沟通的人际风格。常见的人际风格沟通主要有四类：分析型、支配型、和蔼型和表达型，姜老师通过生动的例子让我们了解了不同人际风格沟通的特点。从对待孩子开关柜门，家人与姜老师不同的沟通处理方式对比中，我们体会到了传统的沟通方式与高效的沟通方式的区别；从姜老师对待孩子类似早恋问题的沟通处理中，我们明白了高效沟通的步骤；从姜老师的班规“先告诉我”以及对“网瘾”问题的沟通处理中，我们窥视到了高效沟通的秘诀……以处理生活、工作中司空见惯却又颇棘手的问题为例，姜老师侃侃而谈，高超的沟通技巧使得问题迎刃而解，令人佩服！我们常为工作中无法与某些学生沟通而烦恼，而姜老师生动鲜活的讲座可谓是冬日的暖阳，照亮了我们疑惑的心房。

美好的一天以满载而归划上了圆满的句号。以正念修炼自己、提升自己，让自己遇见更美好的自己，从而更好地照顾好身边的人；常运用同理心，掌握高效沟通的技巧，拉近心与心的交流，相信我们与学生、家人甚至陌生人的相处都能变得更加融洽！

小学班主任培训心得体会与收获篇六

下午听了湖南的郑学志老师的讲座，他是是是全国的优秀教师，作为班主任听了他的《自主教育管理的机制建设》很受启发，他诙谐生动的讲述了他几十年来班级管理工作的先进经验，全面而具体，对我们以后的工作具有很强的指导性。让我感受最深的有这样几点：

郑老师提出：自主管理的动机就是为了解放学生，解放老师。传统的管理不但把老师累得筋疲力尽，学生还不领情，何苦而为之！因此“以人为本，尊重学生、信任学生、依靠学生、激励学生、发展学生”就成了自主化管理的核心理念。他通

过构建全员参与机制、竞赛机制、奖励机制、协调机制、干部机制、自纠机制、监控机制等七个机制来实现班级的自主化管理。然后，他一一解析了这七个机制的具体实施办法，听后真是颇长见识。

郑老师不但是一名优秀的班主任，还是一名出色的语文教师。他几乎担任过各个学段、各种不同层次学生的语文教学。尤其是担任一个职中班的教学时，更是让学生发生了惊人的蜕变。学生一开始连一句话都写不出来，即使写出来也有诸多的错别字。郑老师通过耐心的聊天方式让学生从愿意写一句话到一句话写得“有情、有理、有趣”，这期间教师总是用充满亲和力的话语鼓励着学生。我想这是他们能一路走下去的重要原因。紧接着他交给学生写作的技巧，让学生坚持天天写作，再加上他的奖励机制，学生不但能写作文，还爱上了写作，一段时间下来，在省以上报刊杂志上发表的文章就有五十多篇。能取得这么丰硕的成果，还在于郑老师注重培养学生的阅读习惯，关注学生的兴趣点所在。只有这样，学生才愿意去表达，并且有话可说，说得精彩。

最后，要感谢学校领导给我这样好的机会去学习，因为你们的信任，我更要做好这份工作。学习归来，信心满怀，虽然知道今后的任务会很艰巨，工作压力仍然很大，遇到的问题依然会很多。但是我们有一个很好的团队，有一批值得信赖的同事，我们齐心协力一定能把工作做好！

小学班主任培训心得体会与收获篇七

为适应班主任教师对新时代教育理论的要求，我校政教处和团委组织了校本全员班主任教师的理论知识学习，这次班主任教师培训的内容十分丰富，理论上包括对教学规章制度、教学常规、师德、语言的规范与标准的常识和特点等诸多方面的系统学习，通过认真的培训和自己的学习，使我获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

俗语说“打铁全凭自身硬”。要做好班级各项工作必须加强自身建设，班主任的自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。这种权威不同于上下级之间形成的行政权力，而是班主任知识丰富、能力超众、人格高尚而在学生心目中树立起的使人敬服的声誉和威望，它是做好班主任工作的无形资产。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”你希望你的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的好人才，而你首先要一视同仁，严格要求。师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。

纪律上要注重“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任主任一定要坚守自己的原则，一但有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任的在这个时候应该马上进

行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先讲法律再讲人情，这是班主任的工作原则。

在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，班主任的工作是任重而道远的，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱。

新课程改革是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。我总是认为新课标实施起来有四、些困难，班主任工作也相应的有所难度，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观念太强，他们倾向于应试教育，认为儿女只要考取大学就万事大吉。但我听了各位教授的课后才知道任何改革在其初期都会产生阵痛，只要是对人民、对祖国有利的事我们就要义无反顾地坚持并将它做好。我们人民教师面对的不仅仅是学生，而且还有生我养我的祖国。如果不搞好课改又怎么会培育得出高质量的创造性人才呢？只有实施课程改革，才能培育学生创造力、才能够更好的适应青田的实际教育。这样就要更加注重班主任工作，做好各个学科之间的沟通，让学生全面发展。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教学的有效性”、“如何做好班主任工作”、“如何对学生进行教育”、“新课程理念下课堂评价策略”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，

而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。自觉努力参加每周政治学习，热爱自己的学校，关心爱护每一位学生，落实《教师法》要求。

自觉执行我校教学常规要求，履行各项工作职责，按时到校，准时上下课，不歧视、挖苦、讽刺后进生或残疾生，更不能体罚或变相体罚学生。要有诲人不倦的精神，要努力成为学生最亲近的人，最知心的朋友，也就是要做到把全部热情温暖同学的心，尽最大努力蹲下来与学生相处，在师生间形成潜移默化的共鸣。要有为办好学校，教好学生而团结协助、互相学习、互相尊重，共同探索的胸襟，要维护其他教师在学生中的威信，切忌在学生面前数落其他教师的是非，也不能在背后对其他教师论长评短，也就是不利团结的话不说，不利团结的事不做。

小学班主任培训心得体会与收获篇八

xx年4月10日到4月11日，我有幸参加了由北京教育科学研究院《班主任》杂志社在镇江九中举办的“抓好工作细节，提高班主任影响力高级研修班”的班主任培训学习。在这两天的学习中，我分别聆听了“宏志班妈妈”高金英老师、北京教育学会学习障碍研究会理事张景浩老师、特级教师丁榕老师的有关班主任教育教学工作的高质量，深层次，切实际的培训课程。总体来说，三位老师各有各的风格和特点，但都以大量生动感人的实例，全面的叙说了自己独具一格的班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施，以及新时期班主任工作的技巧和应该具备的素质。尤其是高金英老师和丁榕老师的报告给我留下了深刻的印象。

高金英老师以“静下心来教书，潜下心来育人”为题，用幽默朴实的语言，讲述了工作中的点点滴滴，并畅谈了自己的

人生哲学与教育思想和教育智慧。会场里笑声不断，听报告更像是听高老师的单口相声。

现在的学生很难教，这是老师们发出的呼声，无论什么样的教育似乎对他们都不起作用了。这时，我们不如反其道而行，用一种幽默和和蔼的态度来以柔克刚，或许会获得意想不到的效果。高老师反复说：你要教育他，发脾气是无用的，说教是无功的，讲故事呀！小故事中蕴含着许多“大道理”，这些故事都能触动学生的心灵。很多老师认为教育没材料，没教材，其实不然，生活中很多的东西都可以用来教育学生，就看你是否用心去注意。例如：当孩子们在心理不平衡，发牢骚的时候，高老师运用鸡和牛发牢骚的故事来引导孩子——鸡和牛发牢骚：人让我们多下蛋，自己却计划生育，太不公平了。牛说：你那一点委屈算什么，那么多人吃我的奶，谁管我叫妈了！这样的幽默故事不仅能使学生感到轻松，产生兴奋，而且还促进学习。

在育人方面，高老师还特别注重强调细节，这与我们学校李校长一直推行的‘精细化管理不谋而和。高老师强调：对待学生的问题不能拖，对于好的要及时给以表扬和激励，对于问题的处理要经过细心地深思熟虑后再作处理。对于学生中发生的每一个细节，无论大小好坏，我们都可以寻找其中的亮点，给予学生以适当而正确的教育。从细节做起，解决细节中的各种小问题，这样才能做到化整为零，化大问题为小问题，防患于未然，把工作做到位。

丁老师的报告没有高深的理论，但有扎实的工作，没有空洞的口号，但有具体的实例。从她自己的经历中，我发现她真是一个把教育当做自己生命中最重要事业去做的人，这种爱不是人人都能做到的。“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”。当她自己的孩子去世时，把她叫醒的居然是她的学生们，从此学生就是她的孩子，为学生她付出了自己的全部。“教师就是从事的神圣的职业，爱学生是不需要理由，不需要回报的，”丁老师这样深情地说着。她的句句生动、深

刻、深情的讲述显得那么贴心，显得那么轻松。我像她生命里出现的所有学生一样，坐在下面，静静地听她讲时光与爱，讲过往与甘苦，促使我更深层次地去体味“教育”的内涵，感悟“教育”的真谛！让我不止一次地想，原来教育还可以这样进行。她用博大宽广的爱探索出的新方法，让我一次次汗颜！

通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位，作为班主任的我感到自己今后责任的重大。我们的服务对象不仅仅是一个个学生，它联系的将是一个个家庭的全部；影响的不仅仅是一个人，可能是一代人甚至是几代人。要做好一个班主任，就必须用心去做，在工作中不断地更新观念，学习，实践，总结反思，再实践，再总结反思的一个循环发展过程。总之，育人无止境，管理无边际。作为新时期的班主任，我将继续努力学习，全身心投入到教书育人的工作中去。