

班主任班会心得体会 班主任班会培训的心得体会(模板5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

班主任班会心得体会篇一

李明玉 胡集中学 作为年青的老师能一上班就当班主任真是一大庆幸的事，在当班主任的这段时间里，我感受颇多，收获也不少。尽管我们都知道班主任是世界上最小的主任，也是工作内容最琐碎的事。班主任工作是一项光荣而艰巨的工作，每一位担任过班主任的教师都会有深刻的体会，因为我们摸索过、探求过、失败过、成功过。教育的价值在哪里？人接受教育的最终目的是什么？著名教育家苏霍姆林斯基说：“在教学大纲和教科书中，规定了给予学生各种知识，却没有给予学生最重要的东西，这就是：幸福。理想的教育是：培养真正的人，让每一个从自己手里培养出来的人都能幸福地度过一生。这就是教育应该追求的恒久性、终极性价值。”因此，从根本意义上说，教育就是以人为本，关注人的幸福，培养人创造幸福的能力，最后达到“让学生感受幸福，让教师享受幸福的教育”的终极目标。

“以生命培育生命，给学生一个快乐的成长天地；以智慧启迪智慧，给学生一个开阔的知识视野；以精神点化精神，给学生一个丰富的精神世界。让学生感到幸福。”这个朴素而美丽的教育追求，来自于每一位教育工作者的心声。在教学的过程中，感受幸福，在幸福的怀抱里享受成功，这是我今后的追求。要想实现这一目标，做最好的班主任，我认为应该用心做到以下几点。

作为班主任，要善于洞察学生的心灵，摸清学生的心理特点，体会他们的内心要求。刚接手一个新班时，如果能在很短时间内记住所有学生的名字，对学生来说，就是很高兴的事。这样，既能证明他们在老师心目中的位置，又能说明老师在工作上，对学生的态度上是认真负责的。无形中培养了学生积极向上的、努力学习的信心。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；还要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在每件事上不妨都听听学生的意见，看看他们态度如何，师生之间的双向交流总比耳提面命有益得多，既提高了学生的主动参与意识，也增强了学生对班主任的信任感。学生们的感知世界远比我们想象的开阔得多，他们思想活跃，想象力丰富，需要表达和交流，尤其需要来自师长的疏导和劝慰，控制他们的思想发展无疑于想要扼住鲜花的绽放，总把自己的理念强加于学生身上的做法形同犯罪。在班里给予学生充分的表达意见和建议的机会，是一项善举，它将惠及一颗颗绿意盈盈的心灵，免得他们成为一块块石头。在班务工作的每个环节上，班主任都应当尊重学生的选择。组建新的班委，推举学期佳俊，要组织学生民主选举；周会选什么话题，对于迟到生如何警示，也要最后由学生“拍板”。班主任的“退隐”，会使每个学生成为班级文明的建设者，班级荣誉的维护者。自然这种“退隐”并非就是撒手不管，尊重学生的选择，体现了班主任开阔的胸襟，睿智育人的境界。尊重学生的选择，目的在于养成学生遇事多动脑筋的习惯，在于养成学生积极参与的意识，豁达包容的精神，在于养成学生明辨是非的能力。

就不会有真正的教育。谁能不说情感是人世间最真挚最美好的东西呢？班主任只有把爱心奉献给全体学生，以人为本，无私奉献，教育才会展示出惊人的魅力。

这一点是最重要的。学生只要喜欢你这个老师，就会接受你说的话，愿意听你讲的课。

1、讲好课。我追求内容连贯，逻辑性强。遇到不会的题，不要搪塞，承认不会。

2、自信、乐观、向上。你不要我肯定是一个损失，你要我绝对不会后悔。即使我班考的不是第一名，我仍然认为我是最棒的，只不过我成功标准与其他人的成功标准不一样而已。我对我自己这样说，我对学生也是这样说。我要用我的自信，树立学生的自信。

3、以教书为乐，以学习为趣。让学生做到的自己首先应该做到才具有说服力。我让学生主动学习，以学习为乐，我就自然以教书为乐，以学习为趣。我本身就是一个爱学习的人，我常把自己学到的新观点说给学生，一同体会学习的乐趣。

4、每天都有创新。每天上课争取利用环境等各个方面的情况，使说话或讲课有所创新，让学生在轻松愉快中学习。很多学生都说上我的课感觉很轻松，甚至有懈怠的感觉。比如说，学校有树立服务意识的要求，我便给学生说：我当班主任就是为你们服务的，你们有什么困难、想法、创意等尽管说，我会为你们提供帮助与服务。这个服务意识在广播操比赛时最突出，而是创意，只要学生有了想法，我就去做，所以，那两天买东西，做东西累得腿都疼了。

5、多理解、多鼓励，少批评。我把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果

6、讲话精辟，不罗嗦，富有诗意。我上学时不喜欢班主任罗嗦，所以，我现在尽可能不罗嗦，但我还是经常说一些话，不过学生并不觉得很烦，因为我不重复，语言精练，富有诗意。我经常把我的意思写成诗再读出来或背出来。

如果你举行一项活动能让所有学生都参与的话，无论是什么活动都将是极大的成功。比如说学校举行过的广播操赛和演讲赛，班主任要全力提倡，这是形成和谐的环境，产生向心力、凝聚力，培养集体荣誉感的绝好机会。如果班主任仍然只强调学习，不主张参加这些活动的话，就等于自己在破坏班级的团结，削弱班级的凝聚力。

对十二三岁的初中生，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。所以，学生说个反。话了，搞个小动作了，接个话把了，违个纪了，这些都应该一笑而过，用不着小题大做。

学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，该学习的时候就应该认真学习。这样我们就能在和学生的相处中感到幸福和快乐！这样我们就能因学生能活泼健康热情积极地面对学习生活而感到幸福而快乐！

班主任班会心得体会篇二

4月x日、13日这两天，我听了岑溪市的班主任培训电视视频，虽然培训时间很短，只有2天时间，但是这次的培训与以往所参加过的培训比起来，收获更多。以往听报告，听讲座，总让人觉得枯燥无味，或者和我自己的工作没有什么关系，没有兴趣。这次培训中教育局请的是南宁三美学校的三位班主任个个讲得都是精彩绝伦，更对自身的工作有切实的指导作用，让我受益匪浅。

作为一名中学教师，又是一名班主任，想要做好班上每位学生的“妈妈”，管理好他们的学习、日常行为习惯，的确不容易。作为一名年轻的老师，没有太多的经验，经常为孩子的行为习惯不好而烦恼，也为孩子的学习成绩不好而发过火。在听了南宁三美学校温燕老师的《班级管理》后，让我体会到作为一名班主任，并不仅仅是“管”，更需要方法。以往我对学生控制过度，过分强化，难怪总觉得工作力不从心。在温老师的课上，我了解到孩子们最需要的是老师的赞

扬和鼓励，哪怕一点微小的闪光点，作为班主任都要善于去发现，及时反馈给学生。作为班主任要学会无条件的接受学生，赏识自己的学生。

“学生是班级的主人，是学习的主人”这一点，我想谁都清楚，但如何做好这点呢？温老师的讲座给我们提供了很好的途径，实施民主化管理，创设良好的环境，放手让学生自己管理自己，让学生在群体的作用下得到进步。但这种“放”并不是单纯意义上的“放任”。班主任在班级管理中提倡民主化管理的同时，应采用灵活多样的德育方法。民主化管理也并非学生说了算，更不是对学生放任自流。学生的活动必须坚持一定的原则和行为价值标准，其活动范围有一定的限制，民主化管理与对学生的严格要求并不矛盾，在班级管理实践中要做到两者的统一。

丁志龙、马可老师的班主任经验介绍更让我受益匪浅。他讲了许多个班主任工作的心理效应，比如处理班级中学生犯了错误，他用退让的方式，让孩子感受到他的关心，也给了孩子改正的机会，让孩子能够重新对自己的行为有所约束。又比如晚自习课规则的制订，惩罚措施的制订，并不是像以往的我那样急火攻心，而是让他们自己制订好，惩罚也以表演节目的形式展开，这样的惩罚能取得非常好的效果，也给了我很多的启示。的确，我们所做的一切都应该为孩子的发展考虑，威胁恐吓也许一时让孩子害怕，但治标不治本。主要还是应该让孩子明道理，正是所谓的“动之以情，晓之以理”。

三位老师做的班级同学成长记录的短片更是让我感动。只有一个心里每时每刻全心全意想着孩子的老师才能够这样细心地记录下孩子的点点滴滴，这样的短片，我想不光是让家长感动，也让班级中的每一个孩子都受到感动，让他们看到了老师是这样用心地在关注他们，是像对待家庭成员那样地对待他们，班级的凝聚力也就越来越强了。

最后，南宁三美学校年轻班主任马克老师还介绍了“对几起手机盗窃案的追踪处理及深入反思”。由点及面的阐述了班主任工作中遇到的特殊情况及处理办法，这种反思方法对班主任工作帮助很大。

以上是我在培训学习期间的一些心得体会。这次的班主任培训，我想不仅仅是学到了一些理论上的知识，更多的是一些好的经验和方法的启发，在今后的工作中，我有了学习的榜样，有了追赶的目标，有了正确的方法的指引，我想，我会努力，争取做得更好。

班主任班会心得体会篇三

20xx年11月8日，我有幸参加了xx市首届“教育大讲坛”活动，聆听了三位著名专家关于班主任工作的讲座，感受深刻。专家的话犹如惊涛骇浪一样在我的内心波澜起伏，内心至今无法平静。

上午的第一场是郑英老师的讲座《教育，要让学生追慕美好》，郑英老师是全国著名班主任、全国骨干班主任高级研修班主讲专家、浙江教育十大年度影响力人物、杭州市首届模范班主任，有着丰富的班主任工作经验。

郑老师一上场，那精明强干的外表就给我留下了深刻的印象：短发、长裙，人显得精瘦。她拿着话筒轻轻走上讲台，但没有坐下来，而是站在那里开始了将近1个半小时的演讲，这是我始料未及的，一下子拉近了我们之间的距离，讲座中她那幽默的谈吐，那富有智慧的班级管理经验都让我深受震撼。我发现郑老师的班主任工作做得如此之美好，一个最基本的原则是学生能做的事情都由学生去做，学生不能做的事情老师引导他们做。在她的引领下，学生似乎变得无所不能：自制午睡枕头，班级美食比赛……总之，这样的班主任做的多么轻松，多么美好，真让人羡慕。当然，郑老师有着过人的智慧，丰富的文化底蕴，那是经验的积累，1978年出生的她

曾连续7年担任了两个班的班主任。在别人看来“太烦恼”的班主任工作，她却做得有滋有味，对她而言，这也实现了教学工作和班主任工作的双丰收，她先后成为了《班主任》和《班主任之友》的封面人物，也成为了自己所教学科的权威刊物《中学政治教学参考》的封面人物。

第二场讲座是由全国著名班主任、“天使”教师于洁所讲的《智慧入心》，于老师一上场也让我们惊叹了一番，飘逸的长发齐腰，古典的灰蓝色偏大襟连衣长裙，显得与众不同。

“给自己给学生一个幸福完整的教育生活”是于老师信奉的教育理念。她过人的智慧深深的触动着我们的心灵。讲座中，于老师从“让我的存在对班级有价值；让我的劳动得到别人的尊重；课内课外，丰富多彩；让竞争充满乐趣；让每个学生，都有出类拔萃的时候；记录成长足迹，构建美好的青春回忆”等方面，向我们展示了她工作二十多年来用心用情培养学生的智慧，一个个生动、富含师生情感的事例，使在场的老师被她的人格魅力以及对教育事业的热爱所感染，我们不禁都深深感叹，教育艺术无止境。

我比较欣赏于老师对于取得进步的学生的奖励办法，利用家里的小玩具，或有创意的小零件，如钥匙挂件，纪念品等奖励给学生，或者带领学生自制荣誉证书。让学生在取得自己制造的荣誉证书时感受到那种发自内心的自豪感，这一定就是教育智慧吧。

下午的讲座更是让人始料未及，五十多岁了全国著名教育专家赵凯老师的讲座堪称精彩绝伦，无处不显示出他多才多艺，令人敬佩。

赵老师认为，班主任要做一个好听众。要以饱满的热情去听，要站在学生角度去听，要学会猜弦外之音，努力了解学生心理，并养成记笔记的习惯；他认为班主任要讲求同理心沟通。同理心即是设身处地+感同身受，同理心之大忌：简单的判断、

直接的指导、虚弱的保证、空洞的大话、过多的解释、主管随意、过于理智、出言不逊。班主任还要精通冲突管理，要会灵活顺应，要有解决问题的诚意，要有足够的心理承受能力，要诚实，要适时承认自己的过错。

班主任班会心得体会篇四

班会记录表是班主任在班会期间进行记录学生表现、情况和问题的工具，它在班级管理发挥着重要作用。通过班会记录表，班主任可以了解学生的学习状态、心理状况和问题，针对性地进行教育和指导，有助于班级的有效管理和教育工作的开展。

第二段：分享班会记录表的使用心得

在日常的班会工作中，我深刻体会到了班会记录表的重要性。首先，记录表的使用可以帮助我及时了解学生的学习情况和问题。每次班会结束后，我会对学生的表现进行详细记录，包括学习成绩、作业完成情况、学习主动性等方面。通过记录表，我可以及时发现学生的学习困难和问题，为他们提供有针对性的辅导和帮助。其次，记录表还可以帮助我了解学生的心理状况，及时发现潜在的问题。例如，学生的表现变得沉默寡言、精神状态不佳等，通过班会记录表，我可以及时察觉到，并与学生进行交流和沟通，帮助他们排解困扰。此外，记录表还可以用于汇总学生问题的统计分析，从中寻找共性问题，并针对性地开展班级教育和管理活动。

第三段：班会记录表使用中的注意事项

在使用班会记录表的过程中，也需要注意一些问题。首先，记录表应尽量简洁明了，内容不要过于繁琐。记录表的目的是帮助班主任了解学生情况，而不是增加班会工作的负担。其次，记录表应及时更新和整理。班会记录表是动态的，只有及时更新记录，才能保持准确性和有效性。同时，定期对

记录表进行整理和分析，可以更好地发现问题和开展相应的工作。最后，班会记录表的使用应保护学生的隐私，不得将其泄露给其他人员。

第四段：班会记录表带来的好处和成效

使用班会记录表可以带来许多好处和成效。首先，班会记录表的使用可以提高班主任的工作效率。通过记录表快速了解学生的情况，班主任可以在班会中有的放矢地提出问题和建议。其次，班会记录表有助于班主任发现学生的问题和需求，及时做出反应。例如，如果发现某位学生学习成绩一直下滑，班主任可以通过记录表找到原因，并及时提供帮助和指导。此外，班会记录表还有助于班主任进行班级成员的个别辅导和关怀，增强班级凝聚力和集体荣誉感。

第五段：总结体会和展望

班会记录表的使用是班级管理和教育工作的重要手段，通过记录学生的表现和问题，班主任可以做出有针对性的教育和指导。在使用过程中，我们需要注意记录表的简洁性和及时更新，同时保护学生的隐私。班会记录表的使用可以提高班主任的工作效率，发现学生问题和需求，促进班级建设和教育工作的开展。展望未来，我将继续坚持使用班会记录表，不断总结经验，进一步完善和改进工作方式，以更好地服务学生和班级的发展。

班主任班会心得体会篇五

今天听了迟希新老师关于主题班会方面的讲座，感触颇深：

主题班会是班主任教育工作中的重要内容之一，是班主任开展教育的重要途径。主题班会的设计不能信手拈来，应付了事，而应具备充分的针对性。所以主题班会应针对目前学生的学习，思想等实际情况进行思考、设计，有针对性地、巧

妙地指出问题，并通过各种形式提出解决问题的行之有效的办法，与学生达成共识，使学生的思想认识和情感得到进一步的升华。

主题班会的设计要实现教育者的目标，那就必须具备可操作性。主题班会可以由班主任主持，也可以交由学生全权组织，无论谁为主体，班会的设计都要目标清晰，活动准备充分，活动过程计划有序。

主题班会的设计要充分进行预设，要考虑到班会进行后的影响和成果。开展主题班会的目的是为了更好地服务于老师的教育工作，更好地对学生进行各方面的指导和引导，因此主题班会不能流于形式，而应注重实效性，使班会的开展真正具备教育的意义。