

最新综合实践教研活动记录教研内容 小学综合实践课教研活动策划(汇总7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

综合实践教研活动记录教研内容篇一

一、指导思想：

- 1、以人为本，尊重个性，发展特长，全面提高。
- 2、重塑校园文化，提升校本特色，进一步转变教育观念，更新教育教学方式，推进基础教育改革进程。
- 3、引导学生综合运用社会、生活和学科知识，开展以学生为主体的自主动手动脑的生活实践活动，更好地培养学生各方面综合实践的能力，带领学生走入更广阔的社会活动空间，丰富学生的知识和情感等方面的体验。本学期，我校综合实践活动课程将以《基础教育课程改革纲要》为指导，以实践为核心，以校本教材为载体，培养学生创新精神和实践能力，推进课程改革。

二、总体目标：

- 1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。
- 2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。

3、培养学生的乐于合作的情感和善于合作的技能。

4、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。

5、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

7、了解祖国，了解家乡，培养热爱家乡、热爱祖国的情感。

三、具体措施：

（一）、不断提高教师的理论水平，加强理论在实际中的作用。

1、利用开学初时间，集体学习《综合实践活动课程的设计与实施》，领会新课改理念。

2、集体讨论各年级主题设定的可行性，制定主题研究方案。

3、随时根据活动的开展情况更改活动计划、提出活动过程中问题，集体找出问题的解决方法。

4、任课教师及时认真地记好，不断累积教学经验，积极撰写教学论文，共同交流，使全体受益。

（二）、加大组内教研力度，提高教师教学水平。

1、成立综合实践活动教研组。

2、积极参加校外的教研活动，及时地将最新的教学理念上传下达，做到有继承、有突破、有创新。

（三）、以全体学生全面发展为出发点，开展实践探究活动，初步形成我校研究特色。

1、活动以问题和项目为中心，结合学生特点、学校特点、地域特色，将多学科知识整合，将个人与社会整合。

2、教学过程中面向全体，使每一名的学生的积极主动性得到充分发挥，并能够充分认识自身的价值，在活动中使每一名学生都有收获，体验成功的喜悦，建立健全的评价体系，使学生的身心得到健康发展。

3、在探究过程中，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力；提高搜集、整理、运用信息的能力；在活动开展中锻炼学生的与人交往的能力、社会实践的能力、抗受挫折的能力；发展学生终身学习的能力。

四、过程开展

1、明确活动主题：根据各年级学生的实际，学期初选定好综合实践活动的2个主题。

2、制定活动计划、方案：根据活动主题，认真制定好计划，对于每次活动都要制定详实活动方案，明确目的、内容、方法、步骤、注意事项及预期成果等，做到活动前心中有数。

3、组织活动：教师要根据计划和方案，同学生一起亲历实践并给予学生及时恰当指导以解决实际困难，并注意生成性专题以完善活动内涵。

4、总结反思：帮助学生及时活动总结，积累经验弥补不足，提出建议，展示成果，发展能力。

五、实施保障

1、教师要进行专业理论学习，提高思想认识和业务水平，为课程的成功实施奠定基础。

2、及时制定各级各类实施计划和方案，做到有的放矢。

3、强调合作：综合实践活动课程本身就是一项综合性极强的课程，因而学科之间的合作就显得尤为重要，他不仅是实现课程目标的关键，更是课程实施成功与否的前提，因而本学期我们对此项工作尤为重视，并将之列之工作的重中之重。

4、资源保障：开放校图书馆、实验室、微机室等作为活动基地，以保证综合实践活动课实施的科学性。

5、加强管理：落实课程实施责任制，强化过程管理，确保综合实践活动顺利开展，做到每一次活动全程万无一失，不出事故。

文档为doc格式

综合实践教研活动记录教研内容篇二

加强实验教学工作是贯彻教学大纲和课程标准的基本要求，是实施素质教育的重要资料。为进一步提高小学实验的管理水平和本事，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。培养学生的多种本事，如动手本事、观察本事、分析解决问题的本事，从而提高学生的整体素质。特制定本校实验教学工作计划。

综合实践教研活动记录教研内容篇三

教研组活动计划

学年：一 第一学期制定时间：2011.9制定人：董雪荣

一、指导思想：

以学校教育教学主导思想为主，结合校教研计划，以发展教师的整体素质为目标，不断改革创新，努力提高教育教学质量。

二、教研目标：

1、做到搭建好平台，让每个教师都能有所收获，都能得到发展。

2、树立“为了每一个学生的.充分发展”的价值取向和以新课改、新理念为出发点的备课观和教学观。

3、教学设计新颖、独特，要融入教师的个性和智慧，具有时代性和挑战性，体现“设计理念——设计思路——教学过程——拓展才华——动态评价——教学心得”与新课程相适应的新模式。

三、教研安排：

1、九月份：

(1) 学习校教研室工作计划，本学期的重点工作。

(2) 制定本组（综合组）的活动计划。

(3) 学习新课标、新教法，将本学期课程有个完整的认识，从而融会贯通。

(4) 集体备课、听课，新教材研究。

2、十月份：

(1) 做好学科竞赛活动。

(2) 集体备课、听课。

(3) 做好同课异构课、过关课安排，指导上好微型课、过关课等。

(4) 配合教研室做好“蓝青工程”拜师活动。选出师徒人员。

3、十一月份：

(1) 教学反思、教学案例交流研讨。

(2) 教师基本功训练（简笔画）。

4、十二月份：

(1) 做好网上上传教研“八个一”工作。

(2) 上交本组要求的资料。

(3) 总结教研工作，提出下学期教研工作的思路及方向。

综合实践教研活动记录教研内容篇四

1. 认真组织校本培训，明确课程开发与实施的基本过程和具体要求；制订本学期学校综合实践活动实施计划、班级（年级）活动计划。

2. 中小学分别组织中心教研组活动，部署和商讨本学期工作。

3. 小学综合实践活动教师基本功比赛报名；赛前培训。

综合实践教研活动记录教研内容篇五

一、指导思想

本学期, 综合实践活动教研工作继续以素质教育理论为指导,

全面贯彻落实综合实践活动《纲要》的有关要求,结合学校特色和学校活动,以实践为核心,以活动为载体,通过让学生主动参与,亲自实践,组织各种研究性活动,激发学生的学习兴趣,提高学生观察、分析和解决实际问题的能力,培养学生的综合能力,全面提高学生的综合素质。

二、工作目标:

1、构建出“以研究性学习为核心,以信息技术教育为载体,以劳动与技术教育为主要活动形式,以非指定领域为拓展”的小学综合实践活动基本模式。

2、根据班级实际开展好综合实践活动,任课老师布置综合性作业为主要形式,指导学生开展好综合实践活动。

3、各年级指导教师可集中备课,相互交流,对综合实践活动进行协同指导。

三、具体措施:

1、制定计划。各教师根据学校综合实践活动课程实施计划,明确本学期实施综合实践活动课程的目标和基本思路,认真制订好班级综合实践活动计划。

2、组织活动。本学期的综合实践主题活动,按长短线结合的方式推进。各班密切联系学生的生活经验和社会发展的实际,确定好综合实践活动的主题,并围绕主题制定好切实可行的活动计划,以保证活动有序深入地开展。

3、自主学习。继续重视组织教师认真学习有关综合实践活动课程的理论和经验,学习综合实践活动指导纲要(3-6年级),进一步提高认识,增强课程意识。强化校本培训,增强培训和学习的实效性。使全体综合实践活动课程教师明确综合实践活动课程在促进学生发展、教师专业成长、学校特色建设中的

独特作用;明确综合实践活动的实施策略和操作要点。

4、研讨交流。建立综合实践活动教研组,围绕“综合实践活动”为一主题,进行专题活动。通过多种学习形式,使组内全体教师明确综合实践活动课程在促进学生发展、教师专业成长、学校特色建设中的独特作用。

四、过程开展

1、明确活动主题:根据各年级学生的实际,学期初选定好综合实践活动的主题。

2、制定活动计划、方案:根据活动主题,认真制定好计划,对于每次活动都要制定详实活动方案,明确目的、内容、方法、步骤、注意事项及预期成果等,做到活动前心中有数。

3、组织活动:教师要根据计划和方案,同学生一起亲历实践并给予学生及时恰当指导以解决实际困难,并注意生成性专题以完善活动内涵。

4、总结反思:帮助学生及时活动总结,积累经验弥补不足,提出建议,展示成果,发展能力。

五、具体安排

培训内容培训学时参加对象负责人初定周次初定地点

主题系列化内容

教学研讨第3周实验室

科技园实践活动第4周科技种植园

集体备课(一)第7周实验室

集体备课(二)第9周实验室

科技园实践活动第10周科技园

科技园实践活动第12周科技园

集体备课(三)第14周综合实践活动室

研讨课:强力电磁铁的展示执教者:第15周综合实践活动室

展示课:运动与设计执教者:第15周实验室

组内读书交流第18周研训室

本学期教研组工作总结第19周研训室

综合实践教研活动记录教研内容篇六

在寒冷的冬季，这一个学期就要过去了，回顾这过去的一个学期，我们综合实践活动教研组的活动是有序而精彩。本组的每一位成员都有了不小的收获与提高，下面我就从以下五个方面来谈一谈。

一、加强理论学习

本学期教研组继续学习有关综合实践活动方面的理论，以《综合实践活动指导纲要》和张建芳的《综合实践活动主题活动实施指导》，同时我们还要求组员特别关注中国综合实践活动网，要求从网上不断学习新的最前沿的理论知识。

二、积极参加培训

学校每月都举行培训活动，除了要求组员认真参加培训活动以外，还要求老师写出学习感受，将学到的知识与自己的教

学活动相结合，不断进行反思，取长补短，为自己更好地开展教学工作打下了扎实的基础。

三、组织好校内研讨

根据开学初的学校工作计划，我们首先进行了教师的指导方案交流，然后由教师根据学生情况组织展开活动。在视导时进行集体研讨活动。最后进行了各班的活动展示以及材料展示。这样做，既给学生提供了展示的平台，也促进了教师专业成长的速度。可以说这些课的质量都较高，受到了参加活动的领导和教师的一致好评，对全体组员也起到了很好的培训作用。

四、组织好每一个活动

在学期计划中我们将研究成熟的《传统老游戏》作为了各年级所共有的活动固定下来，还增加了小课题的研究《走进纸的世界》，《走进秋天》，《身边的垃圾》，另外结合“劳动与技术”领域的相关活动内容和学生的兴趣，各班自主生成制订的活动主题，如：折纸、纸盒小制作。这样使我校的综合实践活动进入常态化。

五、养成收集、整理资料的好习惯

要说有多少经验，我们组的组员可以说是很少，但我想只要我们肯做就一定会有收获。在教会学生收集资料、处理资料的同时，我们老师更应灵活掌握。所以在期末我们要求教师必须整理好一学期的研究资料，包括计划、方案、反思、学生成果展示资料等，养成一个良好的教育教学习惯。

综合实践教研活动记录教研内容篇七

一、指导思想：

本学期我校以新课程标准为指南，加强综合实践活动课程理念的学习，结合本校的实际，加强学科间的整合，加强与生活的密切整合，努力构建活动的评价体系。本着“有资源才有课程，有课程才有教学”的理念，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，大胆开发课程资源，注重与环保教育相结合，与校内外社团活动相结合，与生命教育相结合。在做到“教师易导，学生爱学，教学实效”的同时，大力培养学生的创新精神和实践能力，努力探索综合实践活动的有序、有效教学，充分发挥本学科的育人功能，改进教学行为，促进教师专业教育教学（此文来自斐斐课件园）水平的发展和提高。

二、工作目标：

1、为了进一步推进综合实践活动的深入发展，切实培养学生自主探索、合作交往等诸方面社会实践能力和良好的品质，积极搭建研究性学习的平台，充分发挥学生的个性和才华，以综合实践活动为契入点，全面推进新课程教育教学（此文来自斐斐课件园）的大发展，让人人从中体验成功，感受幸福，创造快乐，从而真正体现出综合实践活动的生命价值。

2、继续围绕学校在课程实践中的难点和重点问题展开细致而又深入的研究，使综合实践活动课程建设上走向常态，全力推动这门课程有序开展和全面探索。

3、积极挖掘学校在综合实践活动课程实施过程中的. 已有资源和成功经验并加以提炼，逐步形成我校综合实践活动课程方面的教育特色。

4、通过综合实践活动课程校本化研究，进一步转变教师的教育观念，使教师不断更新和优化自身知识结构，提高课程开发的意识和能力，提升实践和反思能力。

三、具体措施

1. 网络研修。

组织教师利用网络加强理论学习和相关案例视频的观摩。

2. 撰写主题活动方案和活动安排。

同年级组的科任教师经过商讨后在主题活动实施前一个星期写好活动方案，以及每周的安排。在活动的实施过程中可以根据实情适当调整，努力使开学初的方案落到实处。活动时记载活动过程和实施情况，之后进行反思、调整。

3. 开展课堂教学研究。

本学期至少安排三次课堂教学研讨，每次活动全体教师参与观摩、评课。

4. 组织专题研讨。

本学期将组织专题研讨活动，活动前广泛收集教师在实际操作中出现的问题和困惑，随后定人组织材料进行研讨，并与相关专家联系，进行专题讲座。

四、具体安排：

三月份：

1、召开第一次教研组成员会议，讨论制定本学期教研组工作计划。

2、培训综合实践活动指导教师，统筹规划本学期综合实践活动主题。

3、召开综合实践活动教研组会议，进一步统筹协调本学期综合实践活动主题，确定各任课教师研讨、展示课内容及上课具体时间。

四月份：

- 1、教研组内教师集体备课，研讨、交流。
- 2、公开课及教研活动。
- 3、征集综合实践活动典型案例、优秀论文、教学心得等。
- 4、检查综合实践活动方案的实施情况。
- 5、上级布置的其他工作。

五月份：

- 1、教研组内教师集体备课，研讨、交流。
- 2、上级布置的其他工作。

六月份：

- 1、征集综合实践活动过程性材料及学生活动体验文章。
- 2、学生活动成果展示、交流；交流各班实践情况，进行资料汇总。
- 3、做好期末工作小结，通过课程实践，进行反思，客观评价学期教研组工作。
- 4、指导学生暑假社会实践。