

最新教师高级职称评定述职报告(通用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告帮助人们了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看看吧。

教师高级职称评定述职报告篇一

我叫xx男,19xx年10月出生,1993年本科毕业于华南师范大学体育学系的体育教育专业,获教育学学士学位。1993年7月走出工作岗位,任教于广东省佛山市南海区第一中学。从教10年中,一直工作在教育工作的一线;担任班主任工作7年,1998年被评为中学体育一级教师,现申报中学体育高级教师职称。

我忠诚党的教育事业,有强烈的敬业和奉献精神,有强烈的进取意识。1993年刚毕业第二年就教高三,是当年高三级最年轻的教师。在这年的教学工作中,我虚心向老教师学习,注重高三体育教学的方法和体育高考项目的研究,经过一年的拼搏,我终于取得了所教班和所指导的体育生高考成绩优异,为南海一中当年高考做出了贡献。由于本人有强烈的责任感和事业心及强硬的教学能力,多年来一直担任高三级体育教学工作,并主要负责体育类高考学生的训练指导工作。具体述职如下。

具有良好的思想政治素质,遵守宪法和法律,拥护中国共产党,热爱社会主义祖国。坚持四项基本原则,坚持改革开放,始终站稳立场,与党中央保持高度一致。具有良好的思想品德,遵守《教师法》、《义务教育法》,忠诚党的教育事业,以党“三个代表”重要思想为指南开展教育教学工作,认真

指行党的教育方针、路线，有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，10年以来辛勤耕耘、默默奉献。

（一）教学工作

具有系统坚实的基础理论和专业知识，并具有一定广度的相关学科知识。从教以来，不断自我进修参加教师继续教育培训班。学习了大量的现代化教育教学理论，还有运动心理学、中学生心理学、计算机信息技术等。掌握本学科的教育教学发展动态，追踪本学科的科研信息，在教学中能把最新的理论巧妙的结合起来。开拓学生的视野，全面提高学生的综合素质。

教育教学水平高，能力强，胜任高中至大学及运动队的体育教学和训练工作。熟练掌握教育教学基本功，掌握现代化的教学手段、教学方法和教学技巧，面向全体学生提高教学质量，培养学生具有创新精神和实践能力为重点的全面发展的基本素质。培优转差方面取得显著成绩。

在教学中对教材有深刻的分析理解、对教材熟悉、运用起来得心应手，能根据教材的特点、学生的实际、结合教育教学动态，科学的传授知识，培养能力、重点突出、分析难点，语言准确、生动、流畅、通俗易懂、动作规范、大方准确。在教法上吸收各种精华，面向全体学生因材施教，启发引导，讲练看结合。使用现代化手段，用制作的计算机软件分析动作指导教学，收到了事半功倍的效果，提高了教学质量。

本人多次市级、校级、科组教学公开课，获得了听课老师们的好评。多次在南海市教育局、体育局组织的中小学课外体育训练培训班做专题发言，主讲《体育训练和课外体育活动安排》、《高考体育生的训练指导方法》，《体育课信息化运用方法》等，受到听课老师的好评和推广□20xx年5月承担南海区教育城域网与清华同方资源库应作研究观摩课，受全区推广。

本人能从实际出发，实事求是，根据学生的特点、教材、课型等具体情况具体分析，变单一呆板的教学为灵活多样的教学，培养学生学习的兴趣，调动学生的学习积极性，分类推进，管教管导，全面发展，对教学中的得失能及时总结，使之理论化、系统化。

获得中级职称以来，不管是在体校或学校工作，都是本学科的骨干，担任辅导年青教师的工作，组成一帮一的模式，同他们一起听课，看他们上课，共同备课，研究分析教材、专研教法，选择科学的手段和方法进行教学，互相交流经验，起到了传帮带的作用，使他们都晋升了一级体育教师。本人具有较强的指导中专毕业生进行教学实践的能力，分别带体育运动学校的学生到中小学实习。多年来担任广州体院体育专业毕业实习生的指导教师，帮助他们研究教材、教法，组织他们试教、评教，课前课后分析，使他们在短时间内掌握基本教学技能，现有几十位同学都工作在教育战线。多年来都任高三级体育教学与术科高考训练的备课组长工作。定期检查教案，集体备课，一起研究教学难题，互相听课交流评比，共同提高。本人教学经验丰富，能有机结合教材内容，寓爱国主义、为国争光等思想教育于教学和训练中，做到教书同时又育人。

（二）教研工作

多年来，本人能认真钻研业务，了解体育教育最新的发展趋势，不断的更新知识。订阅了大量有关资料，认真学习使自己的业务能力和教学水平不断提高。并撰写了大量教育教学方面的论文，分别在省、市、县、校等专题研讨会上交流，论文《论篮球游戏在教育教学中的运用》在省级刊物《学校体育》发表，论文《体育教学中的学法指导初探》、《浅谈中学生厌体育课的归因及对策》、《对学校体育改革的新思考》等分别获佛山市南海区优秀论文一等奖、二等奖和三等奖。

为了掌握现代化信息技术，把电化教育应用到体育教学中，我制作的体育课件《跨栏跑的技术分析》、《侧向滑步推铅球技术原理》、《奥运会与中国体育》、《展望20xx北京奥运会》等，运用到实际教学中，使我校体育推上新台阶做出了贡献。

由于体育教师的特点，历年来分别担任班主任或副班主任工作，在这期间自己能做好班主任的工作，并协助其他班主任从学生实际出发，对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行思想教育。热爱学生，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结。重视班干部的作用，能针对不同时期学生思想的变化采取相应对策。重视不同层次学生的思想转化工作。经常与学校、级长、科任老师、家长沟通，使对学生的教育趋于同步。充分发挥学生的自治能力。多管齐下，分层推进，在转化后进生的工作中付出了艰苦努力。同他们促膝谈心，解决他们生活上、思想上各种实际困难，体现出教师同学生同甘共苦，肝胆相照。使他们跟上全班的进步步伐，我班有几个体育特长生，平时不注意文化课的学习，生活作风比较散漫，我对他们的教育从来没有放松过，特别是文化课和思想教育常抓不懈。经过几年辛苦努力，他们全部考进理想大学。所带的毕业班高考上省三线达到百分之八十六，受到家长和学校的好评，使班级成为遵守纪律，团结进取的好集体，收到了很好的效果。多年来被学校评为先进集体。

（一）教育教学业绩

- 1、所任班级的体育合格率、国家体育锻炼标准达标率均达97%以上的优异成绩。同时多次被评为优秀班级。
- 2、1996年、1997年所任教的女子篮球队代表省参加省、港、澳、榕中学生埠际篮球赛获第一名。
- 3、1999年被评为佛山市南海区优秀体育教师。

4□20xx年被评为推进信息技术教育先进分子。

5□20xx年被为先进工作者。

（二）研究成果：本人有很强的教改能力和教改经验，在学校带头进行学科研究，取得优良成果：

1、1995年全校交流《如何开展快乐体育项目教学》课题，受到推广。

2、1998年交流的论文《初探篮球游戏在体育教学中的多项运用》获佛山市南海区优秀论文二等奖。

3、2000年交流的论文《体育教学中的学法指导初探》获佛山市南海区优秀论文一等奖。

4□20xx年交流的论文《浅谈学生厌体育课的归因及对策》获佛山市南海区优秀论文二等奖。

5□20xx年交流的论文《对学校体育改革的新思考》获佛山市南海区优秀论文三等奖。

以上所述材料，事实清楚、效果显著、理由充分，符合申报中学高级教师的条件，恳请领导及评委审查批准。

晋升职务以后，我将继续坚持党的一个中心、两个基本点的基本路线，指导本职工作。拥护党的领导，热爱人民，热爱学生。坚持党的教育方针，以夸父追日的精神，勤勤恳恳的教书育人。在新的世纪中，我还将大胆进行教育教学改革方面的探索，融育人于教书之中，把素质教育放在首位，为党的教育事业奋斗终身。

教师高级职称评定述职报告篇二

教育教学经验丰富，形成了系统的教育教学体系和独特的教学风格，具有较强的教科研能力，现任初中英市级骨干教师。本人历年综合考核均为”合格”以上，符合中学高级教师任职条件。

杨xx男，19xx年12月出生□19xx年7月，毕业于武胜师范学校普师班□19xx年6月通过长线自考取得汉语言文学专业专科学历□20xx年6月再次通过长线自考取得汉语言文学专业本科学历。供职于鸣钟初级中学，担任学校安全管理办公室主任工作和初中英语教学工作。

任职以来，我感到作为教师，不仅要为人师表，更要教书育人，教师必须要学识渊博，教育理念与教育技能能够与时俱进。因此我抓住点滴时间，抓住每一个机会，参加不同形式的学习，不断充实自己，提高自己，完善自己，努力使自己成为一名教育理念先进、教育水平高超的优秀老师。

1、自学。平时我能充分利用书店、图书馆、阅览室广泛阅读，不断汲取新的教育思想和教育理念，丰厚自己的文化底蕴，拓宽知识面。网络资源更是为我的教学提供了大量快捷的教学信息。

2、观摩。任现职以来，我先后被评为县市级骨干教师，每年都有很多外出学习的机会，这让我得以多次聆听到全国各地、各大高校知名的专家、学者、教授、特级教师传授先进的教育理念和教学方法。这些学习的机会，让我大大开阔了眼界、提升了业务素质、增长了教育教学水平。

3、交流。任职以来，担任多年毕业班的教学工作，抓住每次中考研讨会的机会，认真听取每一位与会者的发言，与同行们仔细切磋，探讨初三教学中存在的问题，吸取他们的成功经验。平时我和本校同行更是每日交流，使得自己的教学水

平、业务能力在交流中不断得到提高。

4、研讨。积极参加学校的市级课题研究工作，本人主持了市级教研课题，参加校本教材的编订、复习资料的编写工作，在研究中提升自己，努力使自己成为研究型教师。

5、培训。参加了多种培训班，广泛学习，加强业务，提升能力。参加县、市级骨干教师培训，各级现代教育技术、学科教学研究、计算机多媒体技术等培训，均以优异的成绩一次就通过考试，使自己的教学水平逐渐提升。

任现职以来的8年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《教师法》、《义务教育法》、《骨干教师管理条例》等相关的教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表；对待学校行政工作做到：乐于奉献，任劳任怨。由于表现突出，于20xx年，我被评为了县”优秀党员”[]20xx年被评为县”安全工作先进个人”。

（一）教育教学工作方面

在教育教学中，我始终坚持教书育人的原则。从思想上认真引导、教育学生树立正确的世界观，人生观，价值观。把对学生的教育溶入平时点点滴滴中。自参加工作以来一直担任班主任工作，二十几年如一日坚持早来晚走。要求学生做到的，自己率先做到。教育学生不仅仅是停留在口头的”动之以情，晓之以理”，更重要的是注重”身教”。以自己高尚的人格魅力感染学生的心灵，再以身先士卒的工作作风带动学生的行为。因为这一点，我所担任的班级每年都是校级优秀班级体，并多次被评为县级、市级优秀班级体。特别

是任现职8年来，我一直是毕业班的班主任，经过我的精心教导和管理，我班每年升入重点高中重点班的人数总是居平行班第一位。而且英语学科的考试成绩也始终名列全县农村中学前列。

作为一名骨干教师和学校中层干部，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出、安全管理要到位……要不怎么有说服力呢？随着教育教学改革的不断深入，我时刻感到自己的不足。我积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念来不断的充实自己，以便更好的进行教育教学实践。在教学中我积极引入”情感教学”模式。课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，注意培养学生良好的学习兴趣和习惯。在教学中我认真研究教材，研究学生，根据学生特点认真备好每一堂课，充分运用现代教学技术认真上好每一堂课。在教学工作中服从领导安排，勤勤恳恳，任劳任怨。每学期都保质保量超额完成教学任务。

”一分耕耘，一分收获。”我的努力换来了学生优秀的学习成绩，换来了学生的健康成长，我的工作也得到了同事、家长和上级领导的认可和鼓励□20xx年9月至20xx年9月，期期被评为优秀班主任、优秀教师□20xx年评为县”优秀党员”并□20xx年被评为”市级骨干教师”□20xx年，年终考核为优秀，并受片区嘉奖□20xx年，被评为县级”学校安全管理先进个人”。

（二）教改科研工作方面

任现职以来，尤其是成为骨干教师以后，我更加积极进行教育教学改革工作和教学教育科研工作。时刻站在教改前沿，努力探索。

1、教学理念和教学技术方面

作为骨干教师，我及时更新自己的教育教学理念，并用实际行动影响周边教师尽快适应新的教育形式和新的教学方法。比如：怎样建立新型的师生关系？课堂上如何做到关注全体学生？怎样建立大语言教学观？如何在课堂教学中培养学生的创新思维能力？怎样教会学生把学到的知识转化为实用技能？等等。对于许多具有时代特色和我校特色的问题，我都带领同事门进行了大胆而有益的尝试，许多都收到了良好的效果。在教学技术方面我也不甘落后。积极学习现代教育技术，虚心请教。目前能够独立完成多媒体教学课件的制作，并在教学实践中使用。

2、撰写教学论文方面

工作中成功的经验、失败的教训，我总是及时总结，为了自己的专业成长，也为了让同行们有所借鉴。近8年来，我先后在正式刊物发表了国家级论文三篇，市级论文1篇。获奖的区、市、省级论文4篇。

3、科研立项方面

任现职以来，我带领我校老师们积极进行课题研究。选择本校教育教学工作中亟待解决的问题作为研究的目标问题，大胆实验，科学探究。我是市级科研课题”农村寄宿制教育的探析与研究”的主研人员和负责人。目前，我们又有多项市县级课题立项，正在积极实验阶段。

（三）作为骨干教师，完成”拜师结对”活动方面

作为骨干教师，我深知”一棵树不成林”的道理。所以，工作中总是注意发挥自身的辐射作用。除了对我们学校的教师进行”传、帮、带”活动以外，还和鸣钟小学的英语老师结成对子，对其进行教学方面的指导和帮助。积极与他们取得

联系，通过面对面、电话交流、网上交流等多种形式进行帮扶活动。常常是有老师把在教学中遇到的困惑反映给我，然后我经过分析，制定出帮教计划和方案，再把信息反馈给她。我们每个月大的活动至少两次，小的问题随时交流。一年里，我到该学校上示范课四次，指导上课六次，还请他们到我们学校参观学习。我让他们观摩了我在网络教室里上的一节综合实践活动课，并且一起交流上课的体会，评价这节课的得与失。这样的学习活动，让大家感受到了现代化的教学环境下，如何带领孩子们学习语言。我觉得，这不仅是学习上课的艺术，更重要的是对一个农村地区老师的理念的提升。针对在教学中遇到的问题，我们还一起研究了两项教研课题。一个是《培养学生在英语语言学习中的自主、合作意识》，另一个是《在英语教学中培养学生的创新思维能力》。经过一年时间的反复实验、论证和修订，从检测的各项指标来看，均已取得良好的效果。

本人具有大学本科学历□20xx年被评为中学一级教师，履行现任职称8年，一直从事初中英语教学、年级组长和班主任工作，并在20xx年开始担任安全管理办公室主任工作，教育教学经验丰富，形成了系统的教育教学体系和独特的教学风格，具有较强的教科研能力，现任初中英市级骨干教师。本人历年综合考核均为”合格”以上，符合中学高级教师任职条件。据此，特申报中学高级教师。

教师高级职称评定述职报告篇三

进入紫坭中学，转眼工作7年了，自工作以来，我本着积极认真的态度投身到学校的各项工作中去，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力.结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教育教学工作有计划，有组织，有步骤地开展.具体总结如下：

一、响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。积极参加教研活动，服从分配，认真完成各

项工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，服从学校安排，关心、热爱学生。

二、教育教学方面

1、坚持以审美教育为核心，重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感，努力做到通过音乐教育陶冶情操，启迪智慧，激发学生对美的爱好和追求，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐活动中，主动去发现、探索音乐，感受音乐，理解音乐，表现音乐，并在一定基础上创造音乐。我坚持认真备课，每年开一到两次公开课，邀请同行老师和领导们前来指导，争取更多学习和提高的机会。两篇论文《音乐课堂教学中学生音乐欣赏能力的培养》和《中学生音乐欣赏能力培养初探》分别获二等奖和三等奖。

2、注重教育教学基本功的训练，积极参加校内外组织的各项基本功比赛，获局属三等奖、校二、三等奖。我努力在比赛中不断锻炼自己的基本功水平，提高自身教育教学的能力。参加了两个课题《初中阶段师生沟通有效策略的研究》和《新时期少先队分层教育研究》。

三、为更好的培养学生对于音乐的兴趣，我根据学校的教学计划，先后在学校组织过合唱队、舞蹈队，并利用课外的时间来进行训练，并积极参加市里的活动，也取得了一些不错的成绩。还开设了，“合唱”，“琵琶入门”，“好歌大家唱”这三门校本课程，受到学生的喜爱。辅导的学生在市比赛中获多个二、三等奖和优秀奖的好成绩。

四、负责学生自管会、教工团支部工作□20xx年开始担任少先队大队辅导员。在校领导的支持和兄弟姐妹们地共同努力下，团队活动都能顺利开展。今年我还加入郭玉琴名辅导员工作室后，我在与其他兄弟学校的交流学习中渐渐成长，活动《以“龙文化”为载体培养少先队员爱国的朴素情感》今年成功申报为20xx年度全市少先队重点活动项目□20xx年诶评为z

市“活力少先队”重点项目三等奖。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，在之前的工作中中我付出着、收获着、快乐着、进步着，而我更将会用心去面对未来，用我的'全部热情来浇灌我深爱着的事业。

教师高级职称评定述职报告篇四

尊敬的领导，各位老师：

大家好！

初为人师的一年转瞬即逝。回头望望自己留下的足迹，或深或浅，但这也印证着我这学期的付出与收获。

一、思想端正，热爱教育

一年来，我热爱党的教育事业，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的政治思想觉悟。作为教师党员，在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作，在创先争优工作中更是立足自身，真抓实干。

二、语文教学，踏踏实实

这学期我主要担任三年级一班的语文教学和班主任工作。在语文教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，努力改进课堂教学，做到以下几点：

- 1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。
- 2、做好课后的常规工作，如听写、作业批改、评讲等。

3、注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，这样他们就可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求他们摘录好词好句，概括主要内容及写出自己的感受。

4、勤写日记。锻炼学生多练笔，隔天一个话题，让学生或多或少地写出自己的见解，让他们有话多说无话少说。

三、教育工作，不断学习

作为一名班主任，每天回到学校，都会担心班里会出现大大小小的问题，因此，为了减少这种现象的发生，我的管理方式都比较军事化，在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好，比如仪容仪表、集会、做操等，因此，在学校的广播体操比赛中，获得了三个一等奖。有时，为了让学生对学习有一种你追我赶的学风，我和我们班的何老师都会举行古诗和单词默写小竞赛，但从几次结果来看，班里还是未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生的各种能力还是比较差，学习态度不自觉。因此，如何建立一种和谐的班级环境，这是我以后学习的方向。

四、学习生活，丰富多彩

1、实实在在的培训。学校为了提高教师的教育教学能力，都有针对性的派出去烈面学校观摩，武胜“百师讲坛”学习，武胜教研学习，新教师培训。这些培训都让我获益匪浅，如拾珠宝，对我的教育教学都有一定的指引。

2、紧扣重点的语文科研活动。每一次科研活动，都像一次座谈会。都有针对性的提出我们语文教学经常出现的问题来进行研讨，每个老师都会说出自己的观点，互相交流，互相学习。

3、精彩的课外阅读。为了和学生有一个沟通的桥梁，我恶补

了一些儿童文学作品：如林海音的《城南旧事》、曹文轩的《根鸟》。

五、反思才有进步

平凡的教学中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点：

- 1、在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理。
- 2、面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。
- 3、落实好培优辅差的工作。
- 4、多看心理学、班级管理和语文教学的书籍。
- 5、勤动笔，写反思。

后给自己在教育教学工作上的忠告：

少点烦躁，多点耐心；少点懒惰，多点反思；少点死板，多点创新。

述职人：____

20_年_月_日

高级体育教师职称评定述职报告篇3

教师高级职称评定述职报告篇五

我叫xxx□xx年8月参加工作□xx年8月被评为小学一级教师，从事教育工作10年。这10年来，我一直工作在偏远农村，扎根

在最基层。我深知农村教师的艰苦和重要，因此我以校为家，关心集体，响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，注重法律法规的学习；配合其他教师搞好教研教改活动，抓住每一个学习的机会，提高自己的业务水平；每周按时参加升旗仪式，从不缺勤；服从学校安排，人际关系融洽。现把任职以来工作总结如下：

我坚信共产主义事业，热爱党，热爱人民，坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，坚持改革开放，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观这些重要思想为准则，坚决拥护党的方针政策。坚持学校每周的政治学习，并注意做好笔记，自觉阅读党报、党刊，时刻接受党的先进理论知识。把学习教育类的法律法规始终放在心上，依法执教。热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，我深知要教育好学生，教师必须先正己身，时时做到教书育人、言传身教、为人师表。通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想。结合德育课，对小學生进行心理健康教育，发展学生健康的心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养学生良好的作业习惯。通过识字练习，写话练习，计算练习，应用练习

等培养学生认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导。有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

课后辅导工作也是教学的重要一环。由于农村家庭的家长大多文化素质偏低，对学生的家庭辅导不及时，甚至是零。所以造成部分学生在学习上缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生拖欠交作业。针对这种问题，我就对学生进行养成教育、感恩教育、理想教育、学法教育、让他们树立学习的信心；还在课堂上有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励。这样一来他们也体会到学习的成功感，树立起学习的信心，也就爱学习，主动学习，学习成绩也不断提高。在学困生的问题上，我大下功夫，我对学困生倾注了更多的关爱和耐心。悉心辅导，谆谆善诱，尽力给他们创造展示的机会，鼓励他们要有信心和勇气。采取“一帮一”、“众帮一”等措施，转化他们思想的困境，转化他们方法的困境，给学困生创造一个温暖的集体氛围，让他们融入积极向上的集体学习环境中。

积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，是教学工作的有力保障。我们平时说的给学生一杯水，我们就要有一盆水、一桶水。所以自身的学习很重要。这几年来，我积极参加各种教师培训，还牢牢抓住每次出去学习的机会，认真观看、思考、做记录，然后回来认真整理。更重要的是得到前辈们的批评与指导，他们的长处，他们多年

的经验，给了我很大的帮助，让我慢慢的成长！

教学是一门永无止境的艺术。爱在左，责任在右，作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过开展丰富多彩的主题班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育，也规范了学生在各种场合的言谈举止，使学生能养成良好的班风、学风。在对学生的管理教育过程中，规章制度的强管强约固然重要，但情感教育在班级管理中也能收到意想不到的效果。教育领域中的情感教育，是对学生实施素质教育、加强道德情操教育的重要内容。因此我经常把自己的情感通过言语、表情、动作等传递给学生，注意挖掘学生自身的美，激发学生爱美、赏美、赞美的情感。爱护每一个学生，并渗透到班级管理中，使学生有一种安全感、信任感，搭起感情的桥梁。这样就拨动了学生的心弦，引起了他们内心世界的共鸣，激发他们建立共同的目标，从而达到了班级管理预期的目的。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的又一项重要内容。这几年来，与家长的联系沟通工作也做了不少。我主动与家长通过电话、家访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果表明，这样的教育效果也比较明显。

我严格执行学校工作纪律和请销假制度，不迟到、不早退。小事不请假，大事少请假，尽量把私事安排在工作日以外。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。服从学校领导对工作的安排，顾全大局，不计

较个人得失。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。我运用多媒体课件制作技术，在学区组织的公开教学评比中，我的《古诗二首》取得了二等奖。在教学教研工作方面，我积极投身到教研教改中，勇挑重担，多次在本校上公开课、研讨课、示范课。并以实用的教学方法形成了适合小班教学的教学体系，推进小班教学的积极作用。我还积极参加教育教学研讨，主动说出自己的想法，也试着用自己的头脑去分析别人的观点，并加以点评。我的小论文《小学语文创新思维能力的培养》就是这样写出的，并全文发表于杂志《现代阅读》。我在教学方面也有点小成绩，所带课程经常位于全学区前列。因此我得到了学校领导的好评，并给我这次评审高级职称的机会。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。那一份成绩是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自己的良心，从今以后一定在教学这片热土上，更加勤恳，积极向上，谦虚谨慎，与时俱进，做一名优秀的、群众认可的人民教师。