

# 诚信立身诚信立业班会 诚信教育活动总结 (优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 诚信立身诚信立业班会篇一

学校是培养人才的基地，而诚信教育是学校道德教育中的重要内容之一，只有教育孩子从小明礼诚信，实事求是，坚持说老实话，办老实事，做老实人，才能培养出全面发展、身心健康的“四有”新人。12月我校德育主题突出诚信教育，做了如下一些实在的工作。

一、成立了领导机构，制订了教育活动方案。

为了切实加强诚信教育的领导，我校成立了诚信教育领导小组，制订了《诚信教育活动实施方案》，规划了本月的德育活动。

二、规定了诚信教育的主要内容

通过多种形式的教育活动，使学生了解诚信的基本内容，懂得诚信是做人的基本准则，增强学生法律意识和诚信意识，提高守法、守规的自觉性，牢固树立守信为荣、失信可耻的道德观念，从小立志做讲诚信、讲道德的人。

(一)在诚实教育方面：培养学生诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。

(二)在守信教育方面：培养学生守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。

(三)在诚实守信教育的同时，还要加强遵守法律法规、校规校纪和社会公德的教育，培养学生的法律意识和规则意识，具备良好的道德品质。

### 三、开展了诚信主题活动

教育活动要根据小学生的生理、心理特点和认知规律，遵循生动活泼、形式多样、小型为主的原则，既要有声势、影响，又要扎扎实实。

(一)将诚信教育作为弘扬和培育民族精神教育、思想道德建设的重要内容，纳入学校德育工作计划。诚信教育要与社会公德教育、法制教育、心理健康教育有机融合，提高整体教育效果。

(二)以学生为主体，组织了丰富多彩的教育活动。诚信教育重点在知行统一，关键在导行。精心安排贴近生活、贴近实际、贴近学生的诚信教育活动。

1、2年级活动：“夸夸身边的小伙伴”主题会、“诚信”儿歌大背诵、评选“诚信”小标兵。

3、4年级活动：“诚信争星”活动、“夸夸身边的小伙伴”主题会、“诚信”故事赛、“诚信之星”总结表彰。

5年级活动：“诚信争星”活动、“诚信守信”手抄报评比、“诚信”辩论会、“诚信之星”总结表彰。

(三)将诚信教育渗透到了学科教学中。教师在教学中关于抓住时机，结合教学内容，将诚信教育有机渗透到教育教学活

动之中，培养学生诚实守信的品质。

(四) 诚信教育走向社会、进入家庭。

家庭是学校生活、学习的重要场所，对学生健康成长起着非常重要的作用，学校主动与家庭紧密配合，扩大学校教育对社会和家庭的影响，特别是要重视和加强对家庭教育的指导，帮助学生家长充分认识诚信对学生成长的重要性，以身作则，积极配合学校共同抓好诚信教育，促进学生诚信素养的提高。

12月学校组织了“冬暖万家”的全校家访活动，全校教师由行政组联村，分成4个村进行了一次普访，填写了《家访情况登记表》，了解了学生在家的表现，取得了家长的理解和支持，赢得了信任，对于和谐校园的建设具有非常重要的意义。

(五) 利用黑板报、红领巾广播站、少先队大队板报、文化长廊和校刊《心扉》大力宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，形成“人人知诚信”的良好氛围，为“人人讲诚信”打下舆论基础。

## 诚信立身诚信立业班会篇二

为发扬中华民族诚实守信的优良传统，使学生从小养成诚实守信的良好习惯，结合学校实际，本周我校重点对学生进行了以“诚信”为专题的德育教育活动。现在将这项活动进行如下总结：

1. 发了诚信倡议书。

周一，晨会时讲话发出呼唤“诚信”的倡议书，向全校师进行倡议：“做诚信人，说诚信话，办诚信事”。要求学生在学习中要不懂就问，平时不抄作业，考试不做弊。

## 2. 加强与家长的沟通

向家长传达了学校即将开展的“诚信”系列教育活动，听取家长对“诚信”活动的意见和建议。

## 3. 设计调查问卷

问卷内容涉及对诚信的认识，在生活、学习、工作和人际交往中的诚信观念，对学生进行诚信教育。

### 1、收集“诚信”资料

在老师的指导和家长的帮助下，学生收集中外诚信格言，古今中外诚信小故事，课题组教师将学生收集的故事，名言整理成册。

2、组织各班召开了“呼唤诚信”的主题班会，利用班会读诚信材料，组织有关诚信的讨论。例如：我们身边有哪些不诚信的观念？不诚信给个人，校园造成什么影响？有什么危害？等等。

3、诚信活动，由各班级选送优秀作品，学校组织评比，评选出优秀作品，装订成册。

4、诚信教育活动与学风，考风建设相结合，加强了考风考纪教育，倡导诚信学习，作业不抄袭，考试不作弊。对知识诚信，对自己诚信，对家长诚信，对老师诚信，对学校诚信。

学生诚信意识和能力有明显提高

通过各项活动学生懂得了诚实守信是中华民族的传统美德，一个人只有诚实守信，才能赢得别人的信任和尊敬。学生懂得了诚信要从现在做起，从自己做起，从一点一滴做起，提高自己的道德修养做到“言必信，行必果”，诚信的价值观

初步形成。

## 诚信立身诚信立业班会篇三

诚信，就是要诚实守信，这既是中华民族得传统美德，也是建设现代化新型社会得基石。在现代社会，诚信的缺失困扰着世界，诚信的呼唤遍及社会生活每一个角落。中学生的不诚信现象也时有发生，如考试作弊、欺骗家长和老师、抄袭作业等。这些不诚实现象影响极坏。它不仅败坏了学校的校风，妨碍了正常的`教学管理和教学秩序的形成，而且扭曲了一部分学生的心灵，引发了道德上的堕落或变质。因此，为弘扬诚实、守信这一中华民族得传统美德，培养学生“诚信”得优良品质，培养学生从自我做起，从现在做起，从身边得每一件小事做起得习惯，我校在学生中开展了以诚实信用为主题的思想道德教育活动，具体内容如下：

宣传是一项活动成功得重要因素之一，培养学生诚信得品格，要从最基本得小事做起。通过“诚信”为主题的黑板报、用精彩得语言，用优美得文字，用丰富得图片随时随地向大家展示了诚信，引起大家得共鸣。让学生从遵守交通规则、互相谦让、不说谎话、守时、讲信用等细小得方面做起。

一滴水能折射阳光得七彩斑斓，举手投足可显示品德素养得高下优劣。“诚信立人”教育应见微知著，大处着眼，小处入手，从不说谎话、不抄袭作业、考试不作弊、明礼守纪、拾金不昧等最基本得日常行为规范和道德要求抓起，循序渐进，持之以恒。学校以年级为单位开展丰富多彩得诚信活动。

充分发挥榜样力量，榜样得力量是无穷得，我校在活动期间，要求各班根据学生的实际，给学生确定评比要求，班班争做“诚信”，在活动结束后，根据各班活动开展情况给予表彰，并号召全学校同学向他们学习。

活动结束，并不代表诚信教育就在此划上句号，我们要求师

生以此次活动为契机，走到哪里都要携带着诚信，让诚信在心中，在生活中生根、发芽、开花、结果，努力使学校成为崇尚诚信得净土。

诚信、诚信教育，成了全社会关注的焦点。诚信教育，是为了培育诚信意识、诚信行为所采取的教育活动。教育部在进一步加强中小学诚信教育的通知中指出，在一些领域和地方不守承诺、欺骗欺诈等失信现象屡禁不止，这些社会不良现象也侵蚀着校园，给中小学生健康成长带来了不利的影响。在一些地区和学校，少数学生考试作弊、言行不一、欺骗他人的情况时有发生。

同时，提出了三个“充分认识”的要求，即，充分认识加强中小学诚信教育、建设诚信社会对实现全面建设小康社会宏伟目标和完善社会主义市场经济体制的重要性；充分认识诚实守信的品德是立身之本、做人之道，必须从小培养，贯穿于教育的全过程；充分认识诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务，必须作为学校工作的一件大事，认真抓紧抓好。诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务。

现就学校开展诚信教育活动阶段总结如下：

学校的根本任务在于育人，首要任务是“教会学生做人”，培养学生成为追求高尚的公民。因而在全面实施素质教育中，一个重要的指导思想就在于坚持讲“诚信”和“诚信教育”。为建设有中国特色社会主义事业输送大批合格的建设者和接班人。我校以党的十六大精神和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻十六大报告中提出的要求：“认真贯彻公民道德建设实施纲要，弘扬爱国主义精神，以为人民服务为核心、以集体主义为原则、以诚实守信为重点，加强社会公德、职业道德和家庭美德教育，特别要加强青少年的思想道德建设，引导人们在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标”。讲诚信是社会主义现代化建设的时代要求，是切实贯彻党的十六大精神，加强公民道德建设的落脚点，

也是学校全面实施素质教育，培养提高青少年道德素质，教会学生做人的着力点。

教师的主要任务是教书育人，处处离不开“诚信”，否则就会失去孩子的信任。会让孩子觉得一个人说话可以不负责任，答应的事也可以不办。

学生学习的目的是读书做人，成就再大的事业也必须从学做人开始。对于学生来说，讲“诚信”，是一封无字的介绍信。讲“诚信”，一是要求诚实守信，有错就改，养成良好的处世立身品格；二是对待他人信守承诺，答应别人的事情之前一定要慎重，认真地想一想，自己能做到的才答应。跟教师、家人、同学、朋友相处，时时处处离不开诚信，保持诚信的立场，老老实实学习，堂堂正正做人，做好自己该做的事，与老师、同学真诚相待、和睦相处。

教育活动的要求切实加强领导。学校领导高度重视这一活动，充分认识诚信教育活动是贯彻落实十六大精神和《公民道德建设实施纲要》的重要举措，也是学校全面推进素质教育和素质实践，加强和改进学校德育工作的需要。

制订教育计划。学校结合本校的具体情况，制订具体实施的计划，在调查分析基础上分层次有重点地制订各年级段学生诚信教育的基本目标、要求和主题。营造活动氛围。学校利用宣传栏、板报、广播等各种形式向全体教师、学生宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，并扩展到社区和学生家庭，营造诚信教育的良好氛围。

教师率先垂范。开展诚信教育，教育者自身的教育行为是关键。学校领导和教师既是教育的对象也是教育的主体。开展诚信教育首先要确立诚信立教意识、确立学校领导和教育工作者是服务者的观念，通过各种制度建设及对家长、学生承诺等方式树立学校教育工作者新形象，把诚信教育落实到全体教师的教育行为上，发挥教育者自身的表率作用。

诚信教育的内容很广泛，要从大处着眼，小处入手，从最基本的日常行为规范和道德要求抓起，让学生在实践中丰富对诚信的体验，积累经验，为诚信道德提升提供基础，引导学生养成良好道德行为习惯。具体的诚信教育的内容是：文明礼貌教育。文明礼貌是诚信品质的外在表现。文明礼貌教育，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内在品质。

遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育，包括遵守各种社会法规、教育法规和学校的各种纪律、规章制度，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识等。中小学生学习日常行为规范教育。要以《中小学生学习日常行为规范》为基本内容，从学习、生活、礼仪等方面实施养成教育。特别是作为诚信教育重要内容的言行一致和学会负责的教育，包括说和做相一致，对自己、对家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人等。

真诚待人和乐于助人的教育。真诚待人、乐于助人是诚信在人际交往中的表现。包括真诚地理解、对待他人，人际交往中要信守承诺，富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人等。通过教育，建立和谐的人际关系，提高关心他人的能力，提高个人的社会亲和力。道德规范进校园活动。学校继续开展以“我做合格小公民”的“五小”实践活动为主的系列活动，培养学生的社会责任感和良好的社会道德习惯，在参与社会活动中学做文明人、学做社会人。

学校把诚信教育贯穿在各类教学及日常活动中，把思想品德课作为诚信教育的主阵地，在思想品德课中穿插诚信教育的有关内容。现在的《品德与生活》《品德与社会》课程就是非常人性化的好课程！同时，学校根据教育要求和学生实际情况创造性地开展各种教育活动和道德实践活动：结合晨会、班队活动和平时班级管理、日常教学活动进行有机渗透。一是校长在全校升旗仪式进行了“人人知诚信，人人讲诚信”的国旗下讲话。二是班队活动课，政教处组织全体师生



举行一次动员大会，学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部办公厅关于进一步加强中小学诚信教育的通知》，发动和引导全体师生投入到本次活动中，做到人人知诚信，人人讲诚信。

开展专门的诚信教育主题活动、征文、演讲、对话、辩论等。同学在课间进行了“诚信”演讲。个班出了一期“诚信”为主题的黑板报。学校举行了以“诚信”为主题的故事演讲比赛。开展了一次学生“人人知诚信，人人讲诚信”的征文活动。

组织学生对现实生活诚信状况的调查活动，参加社会道德实践活动等。

根据每个学生的具体表现建立“诚信档案”。作为评定学生品德等第的重要依据。

在诚信教育中，学校把诚信教育和基础道德教育结合起来，落实《公民道德建设实施纲要》的要求，并结合实际情况，创造性地开展活动。同时，开展诚信教育不仅仅停留在学校内，还通过办好家长学校，与家庭教育加强沟通和指导，积极融入社区并参与各种精神文明的创建活动，争取学生家庭以及社会各界的支持配合，使之形成教育的合力，扩大学校教育对社会的影响力，提高诚信教育的整体效益。

## **诚信立身诚信立业班会篇四**

今年3月是自治区第七个“公民道德建设月”，加强诚信建设，是构建和谐社会、树立行业新风、转变社会风气、促进经济社会健康发展、也是提高公民思想道德素质和员工社会文明程度、维护员工根本利益的必然要求。

本次活动，天宁公司精心组织、广泛动员，精心策划，认真部署，狠抓落实。查找突出问题，确定主攻方向，动员、组

织、引导员工广泛参与，以培育诚信企业、文明诚信员工为重点，拓展领域，充实内容，创新方法，深入开展“塑造诚信文化、打造和谐团队”为主题的活动。本次活动围绕：加强职工教育，争创文明部室，把明确权限、强化监督作为教育的重点，切实解决职工教育部到位、办事拖沓效率低下、服务意识淡薄、民主管理不透明等员工反映强烈的问题，以实际行动服务于企业、服务于社会。通过这次教育，增强了员工的诚信意识，形成诚信氛围，构建了天宁信用体系，提升了天宁公司的信用程度和文明程度。

通过本次活动，天宁公司的诚信教育取得了实实在在的'成效，行风取得明显的成绩。为天宁以后的诚信发展奠定了坚实的基础。

## 诚信立身诚信立业班会篇五

诚信是中华民族的优良传统，是为人之本，是建立相互信任关系的道德凭借，是衡量一个人品德修养状况和人格高下的重要标准，也是一名优秀中学生不可或缺的基本素质。我校在当今中学生中间开展诚信教育活动，是当前开展学生德育教育工作的一项重要任务。为培养提高广大中学生的诚信意识，帮助学生树立良好的诚信形象，我校从学生实际出发，立足现实，重在引导，建立诚信教育长效机制，使广大学生养成良好的诚信作风，为构建和谐校园服务，为推动学风建设服务。我们通过诚信教育，帮助中学生明确了诚信的本质和内涵、诚信与道德、诚信与中生成才的关系，使中学生懂得讲诚信是一切道德赖以维系的前提，自觉地做一个讲诚信的中学生；通过诚信教育引导学生树立“说诚信话，办诚信事，做诚信人”的诚信观念，唤醒学生自我教育和自我完善意识，自觉加强诚信建设，养成诚信待人，诚信处事，诚信学习，诚信立身的良好习惯，把学生培养成一名具有诚信美德、高素质的优秀人才。

### 一、诚信教育活动内容

## 1、诚信宣誓

每学期第一次升旗仪式，组织学生进行诚信宣誓，意在通过这种形式鼓动起学生积极参与诚信活动的热情，形成学生自我置身于公众监督下的庄重承诺。（诚信宣誓誓词：我们是二十一世纪的中学生，肩负着建设社会主义理想社会的使命，我们一定继承中华民族近三千年优秀的诚信传统，树立良好的道德风尚，诚实当先、信誉为本。言必信、行必果，作到知行合一。讲真实，不虚假；遵法纪，不违规；讲公德，不私欲；讲诚信，不忘义）。

## 2、诚信行为考核

诚信行为考核，是对学生诚信庄重承诺的检验。各年级、各班及时做好平日学生诚信行为的情况记录，同时进行学生综合素质评价，学生自评、小组互评相结合，每学期分别按照各项量化考核进行整体评价，作为反馈家长、评优评先的依据。

## 二、诚信教育活动形式

1、利用校会宣传“诚信”，营造氛围，进行诚信教育活动。

面宣传，认真开展综合素质评价。

3、利用黑板报、电子屏大力宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，形成“人人知诚信”的良好氛围，为“人人讲诚信”打下舆论基础。

4、各班每学期组织好一次“我们与诚信同行”或“诚信伴我成长”等为内容的主题班会。

5、出一期以“做诚实学生，创诚信校园”为主题的黑板报。

6、开展“诚实做人、诚信考试”主题升旗仪式，进行国旗下讲话。

7、学校做好考试诚信系列教育，形成长效机制。

8、建立家校沟通机制，利用互动平台与家长及时沟通，教育学生校内校外表现的一致性，形成处处讲诚信，时时讲诚信的'教育氛围。