

2023年小学生体育运动安全教育教案(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学生体育运动安全教育教案篇一

我想原因很多，但有两个字却不得不提：感恩。现在的许多孩子没有一颗感恩的心，面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，继而唤起那已被一层层习惯与世故压在灵魂最深处的善良本性与感恩之心。因此，我针对这些不良的行为习惯，对班里的学生进行了感恩教育，收到了良好的教育效果。

感恩教育，是通过相应的教育内容，对受教育者实施的知恩、感恩、报恩、施恩的人文关怀教育，是一种以情动情的情感教育，以灵魂唤醒灵魂的人性教育，以德报德的品性教育。

由于人们的道德是由道德认知，道德情感和道德行为三部分构成的，因此，在实施感恩教育过程中，我通过三个层次对学生进行感恩教育：

一、认知层次。通过开展班队会，对学生进行正面的思想教育，如讲述感恩故事，搜集感恩名言，收听感恩新闻等到一系列活动，用身边事去感动学生，用身边人去感染学生使用权学生在一个个感人肺腑的故事中提高对感恩的认识，从而达到了提高感恩意识的目的。

二、情感层次。通过反思成长的历程，写感恩日记，反思回

味有恩于己的人和事，激发学生的报恩意识。还通过学唱感恩歌曲，如《感恩的心》、《每当我走过老师窗前》、《爱的奉献》、《父亲》、《母亲》等歌曲，诗歌朗诵《父母爱》、《爱》等，排练课本剧《爱在我们身边》等活动，教育学生在得到爱的同时，还要学会去回报爱，给予爱，并感受生命因为有爱而美好，生活因为有爱而幸福。

三、实践层次。通过家长会与家长联合，激发学生将感恩意识和感恩冲动转化为报恩乃至施恩的行为，在生活中尽量创设一种有利于学生感恩行为发生的环境。如要求学生写完家庭作业给父母检查，父母给予鼓励和表扬，老师多用学习的突出表现来表扬某人的体悟父母哺育、培养之恩。这样的教育迎来了学生心灵的震撼，生命的感动和情感的回报，感恩的种子由此在他们幼小的心灵生根、发芽、开花、结果。

通过以上三个层次的教育活动，使学生体会到自己的成长这样快乐和幸福，离不开父母、老师、同学、亲朋的帮助，激励他们用一颗感恩的心鞭策自己改掉恶习，用行动来回馈恩人，经过几个月的实践后，家长们一致反映自己的孩子变懂事了，能干了，勤奋了，会体贴父母了，能帮助家长做家务了，发现他的孩子长大了。孩子们变化太大了，听到他们满意的回馈和欣喜的讲述，我觉得我十分幸福和自豪，其中让我感到最欣慰的是班里吴迪同学变化，父母、老师和同学们对他有了新的认识。

从前班里上课爱说爱动，爱接话，嬉皮笑脸的吴迪同学，让人谈之色变，闻之心烦，他的行为及其散漫，每天早晨从家出来一路观景溜弯儿之后才能踩着“电门”走进教室，上课经常扰得四邻不安，老师讲课总是接三扯四。在家更别提了，调皮捣蛋，不用心写作业，由于爷爷、奶奶疼爱他，就与长辈顶撞，经常向父母要钱买零食，父母不给，就打滚，爷爷、奶奶只好给钱。长期以来，助长了许多恶习的形成。可是在进行感恩教育和感恩行动过程中，我发现他的感恩思想迸发出希望的火花。

这棵幼芽。在全班同学面前我表扬了他“吴迪同学能化感恩为动力，用实际行动去努力学习，以此来作为对父母的回报，希望同学们都能以此作为动力，用我们的行动去取得优异的成绩，作为对父母和老师的回报”。我的鼓励和表扬赢得了每一名同学的掌声，此时在第一颗幼小的心灵深处感恩的种子已经发芽。

变化全在细微中，吴迪同学的内心深处那颗萌动的幼苗终于开花、结果了。在一次次的潜移默化的教育中他不再迟到了，不再与同学争执不休，不再让父母为乱花钱、懒惰、不完成作业而发愁，他由一个行为及差、习惯及坏的学生变成一个有自尊，有上进心，懂感情，重情意的优秀学生。他学会了体谅别，学会了帮助别人，学会了施恩于一草一木，学会了报恩。在班级劳动中抢着干脏活、累活，在扶贫活动中，把自己的零用钱捐给贫困生。他的改变，使我体会到感恩教育的成功感。

情感教育高于一切，情感教育是一切教育成功的基石。由于长期实施感恩教育，使我们这个班集体成绩不断提高，我希望那首《感恩的心》能唱响整个校园。

个性和健全的人格，让他们懂得，感念父母之恩，要孝敬父母；感念祖国之恩，要报效祖国；感念自然之恩，要学会和大自然生灵和谐相处；感念社会之恩，要学会和不同性格、不同阶层、不同文化背景的人相处，这是一种更加丰满的教育，这样的教育才是“刻骨铭心”的。

在积极开展“八荣八耻”教育的今天，我们更好认真搞好感恩教育作为荣辱观教育的一个重要内容，以“感恩报德”为荣，以“忘恩负义”为耻，努力营造一种全民知恩图报的良好社会氛围，为构建和谐社会打下坚实的思想基础！

小学生体育运动安全教育教案篇二

小学安全教育内容及安全教育案例

今天一大早就起来了，打开电脑，就又开始网上学习。看了“抗震奇迹安县桑枣中学师生无一伤亡”的案例，我为叶校长坚持不懈抓安全教育而感动，我为地震中安县桑枣中学师生无一伤亡而庆幸。我由衷的佩服这位平凡而又伟大的校长，他的“责任高于一切，成就源于付出”的思想会让我铭记在心。叶校长的伟大在于他赢在时间上的坚持，赢在教育细节。

- 1、遵守交通法规，注意交通安全。横穿马路要留神，做到一停二看三通过。坐车不准与驾驶员谈天，不准催促驾驶员快行，行车过程中要保持警惕，下车后确定安全后再行走。不得攀爬货车、拖拉车等。
- 2、学习和掌握必要的灭火常识，学习灭火器的使用范围和方法。不准在寝室点蜡烛、使用交流电电器，防止意外事故。学习掌握用电知识，确保用电安全。
- 3、不得进入网吧、游戏厅、娱乐厅。
- 4、不把贵重物品或不该带的物品带到学校，钱币随身携带，严防失窃。节假日关好门、窗。
- 5、学习掌握必要的运动知识，确保体育运动安全。不得在楼道、走廊等处追逐、推拉、嬉闹。不趴在走廊护栏上（特别是人多时），绝不允许坐在护栏上或在上行走，严防意外。禁止用弹弓、橡皮筋、可发射塑料子弹的玩具枪等危险器具参与玩耍，以免误伤他人。
- 6、晨跑、下楼梯、进出礼堂会场等场所要集中注意力，以免跌倒，更要防止撞、推、踩。寝室中睡上铺的同学要采取恰

当的保护措施，防止跌落。

7、发现行迹可疑的人要及时报告，要特别注意不随陌生人离开校园，因故离开学校应得到班主任同意并留下请假条。

8、不得擅自外出游玩，双休日、节假日应征得家长同意后方可外出，外出要早归，严禁彻夜不归。放假后应及早回家，不提前到校，同学间不互访。

9、 严禁玩火，严禁在校燃放烟花爆竹。

10、不得下河、下溪、下库和下塘等游泳洗澡。在家时下河、下溪、下库和下塘等须得到家长同意。

教学内容：学习一些日常安全知识。

教学目标：通过学习日常安全知识，使学生树立安全观念，形成自护、自救

的意识，使学生安全、健康成长。

教学时数： 一课时

教学过程：

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，日常生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈日常生活中应注意哪些安全事项：

1、 用电安全

故事（一）

2008年11月14日早晨6时10分左右，上海商学院徐汇校区一学生宿舍楼发生火灾，4名女生从6楼宿舍阳台跳下逃生，当场死亡，酿成近年来最为惨烈的`校园事故。宿舍火灾初步判断缘起于寝室里使用“热得快”导致电器故障并将周围可燃物引燃。

故事（二）

据《新京报》报道，2006年10月16日下午1时30分，北京师范大学继续教育学院南院女生宿舍楼失火，五六名被困女生通过身绑床单逃下楼脱险。消防人员表示，起火原因为宿舍床铺上的一台笔记本电脑爆炸，随后将被褥引燃。

一个个发生我们日常生活中的故事反映了随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了，但是与我们息息相关的，为我们带来方便，不可或缺的电，却又把一条条鲜活的生命带走，而这些又是可以避免的。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、 交通安全

老师介绍三则案例：

案例一：两个中学生在行走时抛接篮球，球滚到机动车道上，将一辆正常行驶的摩托车绊倒，致使驾驶员脑部严重受损。交通法规明确规定，行人在行走时不得在路上嬉闹和玩耍。据此，交警部门对这起事故作了责任认定，认定这两个中学生承担全部责任，两人家庭各承担一万多元的医疗费用。

案例二：1999年某中学后门发生一起因一个学生骑车下坡，将一名退休老师撞倒后死亡的交通事故。这不但给双方家庭带来巨大的伤害，而且也给这名中学生带来了巨大的心理损伤。

案例三：有数据显示，1998年全国因交通伤害事故造成4199名中小未成年人死亡，9907人受伤。这绝对不是个骇人听闻的数字，每年在车轮下丧生的花朵已经不计其数。

通过这些故事，我们了解到了什么？谈谈你的感受？

行走时怎样注意交通安全：

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。
- 3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。
- 4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。
- 5) 骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

3、发生火灾怎么办

- 1) 要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的

地

点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2) 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3) 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

4、校园安全

1) 上下楼梯时有序缓慢右行，严禁拥挤，特别是发现有人摔倒

时，应立即停止上下，迅速将摔倒者扶起。

2) 不在教室里打跳，翻越门窗；不在走廊上追逐嬉戏，身体不靠栏杆且使身体重心外倾或用力拉扯栏杆。

3) 不把贵重物品带到学校，钱币随身携带，严防失窃。节假日关好门、窗。

4) 禁止用弹弓、橡皮筋、可发射塑料子弹的玩具枪等危险器具参与玩耍，以免误伤他人。

5) 发现行迹可疑的人要及时报告，要特别注意不随陌生人离开校园，因故离开学校应得到班主任同意并留下请假条。

6) 课间活动不追逐打闹，不带刀子、棍棒等管制器具进入校园，以免对学生造成伤害。

只要我们处处小心，注意校园安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康快乐地成长。

小学生体育运动安全教育教案篇三

课间、体育课以及参加集体活动时，前后左右之间保持一定距离，不要太拥挤，不然容易踩脚、绊脚，容易摔倒。在课间玩耍时要文明玩耍，不做剧烈的活动。以下是豆花问答网和大家分享的小学安全教育教学设计案例资料，提供参考，希望对你有所帮助，欢迎你的阅读。

小学安全教育教学设计案例一

教学目标：

- 1、充分认识安全的重要意义，掌握安全知识，树立“安全第一”的思想。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、了解校园中存在的安全隐患，及时解决安全隐患问题。
- 4、进行预防灾害，特别是春、夏季节自然灾害，提高应付突发事件的能力。

教学重点：

掌握安全知识，树立“安全第一”的思想。

教学难点：

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

教学准备：

多媒体课件

教学过程：

一、导入：

同学们，新的学期开始了，我们又相聚在一起，老师非常高兴。相信大家在假期里过得非常愉快。现在开学了，老师想要讲的是一个永恒的话题是“安全”。新的学期，安全将时时伴随在我们的学习和生活中。

二、播放视频：《酒后驾车发生事故的思考》

同学们看完这个视频你想说些什么呢？(生讨论发言)

师：转瞬间，这些活生生的人就这样葬身火海了，让人感到惋惜的同时，我们又必须面对的是安全，只有安全的警钟常常响起，只有把安全落实到我们的学习和生活中，我们才能快乐健康的成长。那么在我们身边又有哪些安全隐患呢？(生讨论师总结)

三、校园的安全隐患。(生列举)

- 1、学生在体育课、课间活动、集体活动的安全隐患。
- 2、学校围墙存在的安全隐患。
- 3、学生在上学、放学路上的交通安全隐患。
- 4、校园意外伤害的隐患。

师：那我们该怎样预防呢？

四、学生应该注意的安全事项。

- 1、注意课间安全

课间、体育课以及参加集体活动时，前后左右之间保持一定距离，不要太拥挤，不然容易踩脚、绊脚，容易摔倒。在课间玩耍时要文明玩耍，不做剧烈的活动；上下楼梯靠右走，“右行礼让”；不在教室内打球、踢球、跳绳、踢毽。严禁用扫帚、拖把、铅笔、石头等危险物品玩耍、投掷。集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

2、校园围墙的安全

不要攀爬围墙，对于存在安全隐患的地方，不要过去玩耍，更不能向围墙外面乱扔垃圾、石子等危险物品。

3、交通安全

要遵守交通规则和交通秩序。在上学、回家的路上应该走路右边行走，在通过路口或者横过马路时要减速慢行，注意来往的行人、车辆，确认安全后方可。不骑自行车；不乘坐农用车辆、无牌无证车辆，不乘坐超载车辆。

4、讲究饮食安全

拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不在校外无证摊点上吃饭，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。养成良好的卫生习惯。

6、每位同学还要注意心理安全。在同学间遇到矛盾时，要冷静，要理智，切忌猜疑、让家长来学校为你撑腰，以免给自己和同学带来不良的后果。同学之间要互相体谅、理解，以平和的心态来面对。

五、校外安全

1、要有“防火灾、防触电、防侵害”意识。

不玩火，不焚烧废弃物；不随意触摸电器，不私拉电线，不在教室内使用充电器、热得快、等电器；不和陌生人说话，遇到形迹可疑的人要报告保卫科或教师。

2、要学会自护自救，要提高自我防御能力。

学会简易的防护自救方法，遇到突发事件要冷静对待；敢于批评、指正一切违反安全的人和事。

3、自我防范意识。

“120”——急救 “122”——交通事故报警

注意，打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

六总结：

同学们，生命是宝贵的，面对生命我们要珍惜、敬畏。把安全意识化为行动，让危险远离我们的生活，有平安健康才有幸福梦想！让我们行动起来吧，形成“安全”的浓厚意识。要时刻有安全意识，努力提高自我防范能力，警钟常鸣，永记心间！

最后，希望同学们自觉遵守学校安全规定，每天高高兴兴上学来，平平安安回家去。祝愿同学们学xxx步、身体健康。

小学安全教育教学设计案例二

教学目标：

1、充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行预防灾害，防肺结核的教育。

教学过程：

一、导入：列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

1、芦南公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。

2、班级举例

学校发生的事故及后果。

3、国家、政府狠抓安全教育工作。

4、目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡

肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高四年级一班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

方方面面都很赞！

小学安全教育教学设计

小学信息技术教学设计案例

小学青山不老教学设计案例

小学古诗教学设计案例

小学语文教学设计案例

小学生体育运动安全教育教案篇四

一、活动目标：

- 1、提高幼儿单腿的支撑能力。
- 2、掌握立脚尖踢腿的动作要领。
- 3、锻炼幼儿腿部的柔韧性。

二、活动过程：

1、活动准备：

幼儿根据老师的要求进行行进的步伐训练。

2、动作流程：

1) 立脚尖侧平举：

幼儿立于地面，双脚脚尖同时抬起，前脚掌点地。双手侧平举，与肩同高，抬头挺胸。

2) 踢腿：

腿部用力，一脚随即向上踢起，胯部放松，到最高点，脚尖用力向上甩。主力腿保持立脚尖，直膝。身体保持基本姿态。踢腿时大腿面及胯部放松，身体重心不往前移动，双手保持

侧平举。（双脚交替练习）

3) 还原:

腿落下并拢，落脚尖。双手自然放下，成基本站立姿势。

3、放松活动:

幼儿在原地进行放松活动。

三、注意事项:

1、立脚尖时注意保持身体的平衡。

2、踢腿时胯部与大腿放松。

3、力量放在脚尖上向上甩。

4、身体正，重心不能往前移动。

小学生体育运动安全教育教案篇五

(一)班会目的:

1. 使学生知道一些简单的安全常识。

2. 使学生掌握一些在家遇见火灾、触电、食物中毒、遇见坏人的处理方法。

(二)活动地点:

教室

(三)教育重点:

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识,培养有关防范力。

(四)班会流程:

1、第一组代表表演防火:(一人读情节过程,三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论:

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演:

(1)第二组代表表演:

(2)大家认真讨论观察表演后讨论:

a.提问:发生了什么事?他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演:

(1)第三组代表表演:

(2)大家认真观察表演后讨论:

5、学习防坏人破坏知识的情景表演:

(1)、第四组代表:

(2)、大家认真观察表演后讨论:

(五)巩固总结

匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110,着火打119,急救中心120。

防火:不可以在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用,用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电:自己不随便摆弄电器,用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒:不吃过期、腐烂食品,有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

防坏人:不轻信陌生人的话。不能随陌生人离家出走,夜晚不独自外出、遇见坏人要记住他的外貌特征、不把贵重、稀有物品暴露外边、平时不带过多的钱。

(六)班主任总结

同学们,生命像是一根丝线,一端系着昨天,一端系着明天。站在两端之间,我们才知道:因为生命,我们才会拥有今天,因为今天,我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件,这些突发事件并不可怕,可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力,在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的,也是脆弱的,一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸,一点点烛光可能很微弱,寒风、冷雨会将它随时浇熄,但如若我们将它捧在手心,细心呵护,那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧!

文档为doc格式