

2023年幼儿园中班班级工作计划(优质7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班班级工作计划篇一

新的学期开始了，为了很好地完成新学期工作任务，特制定了新学期工作计划。

学习园内制定的相关细则，并较好地落实到每个人。

学期初创设室内教育环境，突出春季特征，突出主题网络墙的延伸和内容的丰富，结合幼儿发展水平创设认知墙，发挥环境的教育功能，投放相关活动区材料，科学摆放活动区，使幼儿在区域活动中得到发展。

四月份与中一班教师合作，创编幼儿体操，发扬青年教师的特长，按园内要求和幼儿的实际，创编体操，并参加园内的评选。

有计划地开展班级特色盘纸活动，教幼儿学习套色盘纸和沿纸盘纸，随时收集整理幼儿的活动足迹，定期向家长展示。

班级之间，相互学习，打破班级界限，使幼儿对染纸也有一定了解，引导幼儿分批定期去中一班参加染纸活动，把我班的特色盘纸活动向中一班的幼儿宣传、展示。吸引他们来我班学习盘纸。

在特色盘纸方面，体现家园配合，调动家长参与的积极性，

教师为家长创设参与的环境，并充分挖掘家长资源，不断完善盘纸活动方案，在实践中多尝试、多总结、使特色盘纸活动更深入地开展下去。

按园内要求开展多项教学活动，做到有准备，不上无准备的课，重视书写的相关要求，保证书写质量。在教学中较好地体现出《纲要》精神，重视幼儿的全面发展。

五月份做好迎“六一”的准备、组织幼儿排练节目，调动幼儿积极参与欢庆活动，体现即日的快乐。

做好期末的各类书写材料的积累，按时上交各类书写材料。

在日常活动中，重视幼儿的养成教育，通过多种形式和内容对幼儿进行行为习惯的培养。在注重幼儿的生活能力和学习能力培养的同时，注重促进幼儿的社会性发展，使幼儿懂得讲文明，有礼貌，关心他人，有爱心，又较简单的社会规则意识，自我调节意识，从小培养幼儿的良好品质。

定期做好家长工作，随时做好幼儿调班、兴趣班的各项准备，使家长能够积极配合班上的工作，理解老师的工作。利用多种方法向家长介绍、宣传我班的工作和相关活动，利用博客介绍宣传班内活动信息，丰富博客内容，吸引更多家长来关注博客，发挥博客的更大功能。通过老师的重视和努力，使班内博客收到更佳的效果。

结合天气，注重幼儿的户外活动，保证幼儿的户外活动安全。

对新升入我班的幼儿给予更多关心和帮助，随时做好其家长工作，鼓励他们坚持来园，正当全勤宝宝。

三位保教人员相互团结、配合，做好个人的事，以班整体利益为重，发扬团结协作的精神，使保教工作协同共进。

加强保教人员的业务学习，不断提高各自的业务水平和实际带班的组织能力。

总之计划已定，重在遵守和落实，我们将结合园内新的指导精神开展本学期的工作，努力完成各项工作任务。

本学期班内加强的工作：

- 1、老师加强对青年教师的帮助指导，提高她们的书写能力和带班能力。
- 2、收集更多更好的班级特色活动足迹。
- 3、丰富博客内容，多与家长沟通，介绍班内活动。

幼儿园中班班级工作计划篇二

本学期本班幼儿30名，其中男18名、女12名，在经过一年多的集体生活，幼儿已初步了解一定的常规要求，养成了较好的行为习惯，卫生习惯和学习习惯。本学期在班务工作上，将仍以幼儿的养成教育和常规教育为主，充分利用晨检及全日观察，做好幼儿的保育工作。

继续深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，更新教育思想，确立现代育人观念，遵循幼儿身心发展规律，营造快乐、健康的环境，启迪幼儿多元智能，培养多元才能，促进幼儿、全面的个性化的发展。

严格遵守园内规章制度与时间安排，结合全园性活动开展好班内各项活动，时时不忘安全教育，增强幼儿的安全意识。

切实为幼儿提供洁净舒适的学习生活环境，按照园内卫生保健要求，作好扫、拖、擦、洗、消毒等卫生工作，整理和保管好幼儿的玩具、图书、衣物等学习生活用品。

认真作好各类记载及登记造册，公共财产维护等事物工作，配合保健室和妇幼保健站做好幼儿体检的工作和疾病预防工作。

本班老师与家长紧密联系配合、口径一致、同一要求、办好家园联系栏，开展好家访及家园其它教育活动，真正做到家园同步教育。

我们一定要做到“踏实、扎实、三勤、四心”，有任务及早行动，有问题及时处理，三位老师密切协作，与家长密切联系，协调好各方面的关系，以保证做好班务工作。

在教育教学中，要做到认真备课、精心选择恰当的教学内容、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材料，扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中，渗透在一日活动中，全面推进素质教育。坚持教书育人相结合、寓教与玩、寓教于乐、把活动的趣味性、知识性、实践性与幼儿的主动操作结合起来，力争使教学活动丰富多彩，充分发挥教学活动的优势。

语言教学中：创造一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往，养成幼儿注意倾听的习惯，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

社会活动中：引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题，不轻易放弃克服困难的尝试。教育幼儿爱护玩具和其他物品、爱护公物和公共环境。

科学活动中：引导幼儿对身边常见的事物和现象的特点变化

规律产生兴趣和探究的欲望，为幼儿的探究活动创造宽松的环境，提供丰富的可操作的材料，通过参加小组讨论、探索方式，培养幼儿合作学习的意识和能力。

音乐活动中：要面向全体幼儿，针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有音乐天赋的幼儿要注意发展他们的音乐潜能，在支持、鼓励幼儿积极参加各种音乐活动并大胆表现的同时帮助他们提高表现的技能和能力。

创设良好的人文环境。利用晨间、课间活动等零碎时间，与孩子讲悄悄话，加深师生感情，孩子有话敢说、愿说。尽量给孩子创设在陌生环境中的说话机会，如：到平行班联谊，讲故事，交换小老师等。用情感手段，保持良好的师生关系，家长关系，使幼儿在温暖的大集体中茁壮成长。文学作品、典型的生活事例介绍给他们，让他们在听听想想说说做做中领悟到一些道理，同时提高文学表达能力。

预设主题《特别的我》、《奇妙的球》、《信息知多少》、《生肖真有趣》、四个主题，拓宽幼儿的知识面，墙饰布置将紧紧围绕主题，与幼儿互动，充分利用空间进行布置，让环境说话，让幼儿与环境互动，在潜移默化的影响中，提高幼儿的审美情趣，培养幼儿关注身边的事物。自然角，墙饰布置充分调动幼儿的积极性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让墙饰真正成为幼儿的领地，成为教育学习的智慧之墙。

努力创设大胆表现，思维活跃，全面发展的班级特色，通过一日活动的各个环节与内容，记录孩子的点滴进步，形成鲜明的班级特色。在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，阅读与讲述作为本学期的重点，通过这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读能力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

用评比栏、五角星、奖花、大苹果等积极手段，帮助幼儿树立正确的观念和作风。学习正确评价别人，学会看别人的长处，学习别人的优点。如学习有的小朋友上课积极动脑，学习有的小朋友乐于助人，学习有的小朋友会控制自己的情绪，不乱发脾气，学习有的小朋友生活习惯好等等。引导幼儿发现别人的优点，学习与别人合作，培养幼儿初步的辨别是非的能力。

教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。

以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持、理解与合作。

每天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，用耐心、细心、爱心贯穿我们的家园工作。

与内向的家长交流，让他们感受到教师对自己的关心。

出好每一期家长园地，让家园共育栏真正起到家园之间的桥梁作用，平等地对待每一位家长与幼儿。每天有计划地与个别家长交流，做到全面照顾。

多阅读，开拓眼界，提高业务水平。

多反思，多写笔记。

认真写好备课教育反思，改革备课的形式，更要提升备课的质量。

幼儿园中班班级工作计划篇三

1、幼儿情况分析：

本学期我们班共有40名幼儿，其中有2名是新生插入。原小班升上来的孩子，在通过的幼儿园生活，基本已形成了一定的生活、学习、游戏等常规，他们乐意参加幼儿园的各项活动，在各方面都取得了许多进步。如：每天都能高高兴兴的来园；会在成人帮助下愉快的进餐，穿衣、裤、鞋；会整理自己的玩具；会简单的与同伴交往；会听成人的口令做事。然而转入的一名幼儿，对集体生活充满着陌生感，也由于以前一直在家，生活方面成人包办较多，由此自理能力也较差。而在老生中，有些方面发展比较欠缺。同伴间的友好交往、和睦相处还不够理想，平时活动中，有时还会出现打人、抢玩具等现象。物归原处的习惯还不够好，看见玩具在地上不会主动捡起来。虽然大部分幼儿愿意说话，但语言不够丰富，不够完整。本学期针对这些情况，加强引导、注重培养，因此，在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中，都有效渗透相关教育，希望通过这学期的努力，让幼儿在各方面的能力都有一定的进步。

2、家长情况：

通过一年的家园联系，与家长的接触和了解，教师与家长之间已初步建立了平等与信任的合作关系。同时我们还发现，随着孩子的年龄增长，家长对孩子的学习越来越关注，他们在关心孩子在幼儿园学习生活的时候，还希望了解一些科学育儿的知识，以及培养孩子良好行为习惯和品格的方法。家长对我园主题活动的认识也是全新的，也需要我们老师的宣传和沟通。

3、教师分析：

我们班有两名教师和一名保育员，都有许多年的教育经验，平时工作中，我们都能相互配合、取长补短、关心体贴对方、关系非常融洽，这些都是为了一个目标“带好这个班”。

1、初步学习正确地刷牙和使用筷子、手帕、毛巾、便纸等，

初步对自己能做的事表现出自信。

2、能借助各类器械进行活动，在活动中初步尝试和创造新的内容和玩法。通过活动使动作轻松、自然、协调。

3、初步学习结伴、轮流、请求、商量等方式与人交往，学做文明人，学讲礼貌话。引导幼儿同伴之间要友好相处、互相关心、互相帮助。

4、理解和遵守集体生活常规及公共卫生规范，初步学习控制自己的情绪和不良行为。

5、喜欢阅读，学习有顺序地翻阅图书，能初步看懂书的内容。在集体面前大胆举手发言，态度大方，声音响亮。

6、乐意亲近自然，学习用简单的观察方法。有目的地感知周围自然物和自然现象，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

7、结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数量、颜色、方位、等概念，学习比较和测量的方法。

8、在游戏中愿意用动作、歌声、语言等表现所理解的食物和自己喜欢的角色。

1、保育工作：培养幼儿生活有规律，形成良好的进餐、整理物品等习惯，形成基本的生活自理能力，保持班级的卫生。

措施：

(1)对幼儿进行班级卫生与值日生的安排。

(2)向幼儿介绍身体的主要功能。

(3)对幼儿进行自我服务能力方面的培养。

(4)对幼儿进行安全与自我保护意识的培养。

2、教育工作：培养幼儿在计算、语言、认知等方面发展，重点在计算、语言方面、为以后打下基础。

措施：

(1)教育幼儿能主动、有礼貌地与老师同伴交谈、情绪愉快、喜欢阅读图书。

(2)让幼儿养成在集体中说普通话、发言清楚、声调较准确。

(3)教育幼儿能注意和发现日常生活中、周围环境中的数量关系，产生探索的兴趣。

(4)认识1—10的数字，理解其实际意义、会用数字表示物体的数量。

3、家长工作：请家长参加半日活动，了解幼儿在园的表现，并能给我们的工作提出宝贵的意见，以便把工作做的更好，更到位。

措施：

(1)认真办好“家长园地”，为家长介绍各种教学、保健知识，同时使家长们更好、更快的了解本班教学动态。

(2)和家长保持联系，取得家长们对老师，对幼儿园的信任。

(3)利用接送孩子的机会，了解家长对老师、对孩子的要求，并及时给予答复。

(4)写好每月的《家园联系册》，实事求是的让家长们了解现阶段孩子的发展情况。

幼儿园中班班级工作计划篇四

1、从上学期的考试成绩和表现来看，学生的行为习惯，学习习惯有了一定的改善，学习成绩也有了一定的提高，上期期末统考总评成绩552.7，名列全级第一，语数外单科名列全级第一□xx□xxx两人分别名列全级第一，第二名，全级前十名有6人。

2、本学期新加入的同学有6名，其中有3人是学习特差生。他们对班级和学校有一个适应的过程，要尽快地让这些同学适应班级和学校，融入班级体，尽快地把落下的课程补上是开学初最迫切需要解决的问题。同时新同学的加入，也为班风的进一步好转，学习氛围的进一步改善提供了一次很好的契机。

3、整个班虽然有一部分同学的学习热情很高，学习主动性很强，但仍有十多个同学学习目标不明确，对学习不感兴趣，且学习困难较大。另外有较大一部分同学学习方法有问题，学习效率较低。做好这些学生的思想工作，提高他们学习的积极性，加强学习方法的指导，提高学习的效率，是本学期的一重要工作。

1、树立中学生应有的拼搏意识，确立个人奋斗目标；

2、营造一个有序的，有良好学习氛围的班级环境；

3、各科平均分在原有的基础上有较大的提高；

4、培优，带中，补差同时抓；

5、力争全学期无重大违纪事件。

1、进一步加强班级的制度化建设，规范学生的行为规范。

(1) 在七年级的基础上，进一步完善班级制度，将学生的操行量化做到更合理，更具操作性，使班级管理能有据可依。

(2) 充分发挥班干部在班级管理中的积极作用，对他们重点培养。做到明确分工，责任到人；教给方法，大胆使用；严格要求，树立威信；团结协作。

(3) 班主任做好表率作用，要求学生做到的班主任一定先做到。

2、狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

3、认真抓好活动课程建设（主题班会，团队活动，活动课……），注重培养学生良好的心理素质。

今年是升学的关键，利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去学习。

4、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

本学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，平常尽量多下班中，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

同时多与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”教给

其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高学困生的学习成绩。

5、确定合理的个人的学习目标。

参考上学期期末的成绩，指导每位学生确定合理的个人学习目标，做到每人都有奋斗的目标，将目标具体细化到各学科，各阶段需达到的目标。

6、安全是学校一切工作的重中之重。继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况，发现问题，加强学生安全防范意识，尽力消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

第一周落实《中学生日常行为规范》，严格遵守不迟到等条款，开展良好开端竞赛。

第二周改选班委，布置美化班级，准备迎接教师节，出好以尊师重教为主题的板报。

第三周主题班会《人生的十字路口》。

第四周刻苦钻研迎月考的动员工作。

第五周国庆节放假，要求过一个有意义的假期。参加段综合能力检测（月考）。

第六周家长会，月考成绩通报家长，以督促迎考。

第七周生活素质教育。

第八周加强体育锻炼，参加学校运动会。

第九周复习迎考，召开主题班会“期中知识大爆炸”

第十周期中考试，总结期中考试成绩得失。

第十一周鼓励优秀者和进步者。板报“拼搏，进取”。

第十二周主题班会“我的理想”，（思考我为什么要学习？）

第十三周安全教育周。

第十四周生活素质教育。

第十五周，刻苦钻研迎月考的动员工作。

第十六周，参加段生活素质教育抢答赛。

第十七周，综合测试（月考）。

第十八周总结月考得失。召开主题班会“挑战”。

第十九周庆祝元旦；复习迎考，参加期末考试

幼儿园中班班级工作计划篇五

本学期我班在原有的名幼儿的基础上又增加了名幼儿，其中插班生名，目前，我班从能力上看，每一个孩子在各方面都有了不同程度的进步，经过了一个寒假孩子们也都没忘记在幼儿园一日生活的常规，所以开学第一天班级里的常规就井井有条，新插班的孩子也已经融入到我们的集体之中，能在幼儿园愉快的生活学习。

今年，在教育教导我班幼儿上也会找到了一些更有成效的办法，让幼儿有更大的发展，以下是我对本班孩子各方面情况的分析：

1、幼儿已经喜欢幼儿园的集体生活，乐于参加老师引导下的

各类活动。

2、懂得养成良好的生活习惯，知道良好的生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理能力。

3、爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参加幼儿园的环境整洁活动。

4、初步认识人体的主要部分，了解其功能，懂得一些自我保护的方法，具有自我保护意识。

5、乐意参加体育活动，并会自我调节。

6、会利用大型和小型多样的运动器械开展身体锻炼活动，学习有秩序地收拾运动器具。在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做体操时比较协调。

7、在体育活动中学习遵守规则，初步具有不怕困难的勇敢精神。

1、设计并开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，根据幼儿的身心特点合理安排幼儿的户外活动时间，用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性和灵活性。

2、教师和保育员共同设计一些体育玩具，使得幼儿爱玩这些玩具，并锻炼和发展相应的动作。

3、与家长配合，建立科学的生活常规，养成良好的饮食睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

1、幼儿以能主动、有礼貌地与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。

2、能认真地倾听他人说话，不插嘴，不随意干扰，有良好的

倾听习惯。

3能用较连贯、完整的语言比较清楚地讲话和回答问题，逐步做到声音响亮。

4、能主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

5、会照料自然界中的动植物，关心和爱护动植物和周围的自然环境。

6、能了解不同环境中个别动、植物的外形特点和生活习性。

7、能注意和发现日常生活中、周围环境中的数量关系，并产生探索的兴趣。

1、教师创设良好的环境，丰富幼儿的生活经验，多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会的机会。

2、为激发幼儿对吴文化的热爱，宏扬吴文化，根据幼儿的爱好、特点，设计一些以民间艺术为内容的活动，并尝试网络式教学活动。

3、采用丰富多样的教学内容和手段，以激发幼儿兴趣为主，调动幼儿的学习积极性，真正做到自主地学习。

4、开展“家长开放日”活动，邀请家长前来观摩和参与，对教师、阿姨、孩子等作评议，促使孩子、教师、家长在教育中共同发展，共同成长。

1、幼儿能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、幼儿会和同伴交往、合作，懂得谦让和合作。

3、基本了解一些社会行为规则，已初步形成良好的生活习惯，

并能遵守一日生活常规。

4、自己的事力求自己完成，逐步做到为他人服务、为集体服务。

5、初步形成诚实、助人的良好品质。能尊敬长辈，爱集体、爱家乡。

1、给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题。

2、为每个幼儿提供表现自己的机会，增强其自尊心和自信心。

3、与家庭社区合作，了解与自己有关的人们的劳动。

4、适当向幼儿介绍中外民族文化，初步感知人类文化的多样性和差异性。

1、喜欢参加音乐活动，有较好的听音乐、看表演的习惯。体验与同伴共同参与音乐活动过程的快乐。

2、按音乐的节奏和变化，做简单的上下肢结合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作，随音乐速度、力度的变化变换动作。根据自己的意愿学习创编动作。

3、学习并较好地掌握木鱼、铃鼓、沙球等乐器的演奏方法，初步尝试学习根据音乐的性质、曲式结构和乐器的音色，选择相应的节奏型和乐器为音乐伴奏。能集中注意力看指挥。养成良好的取、放、换乐器的习惯。

4、初步辨别和感知和进行曲、摇篮曲、舞曲的不同性质，在感受中能产生一定的想象、联想并有积极的外部表现。

5、喜欢参加美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。能围绕主体安排画面，学习处理主体与添画物的位置及上下、左右的

关系。具有一定的独创性。

1、和幼儿一起收集废旧材料，让孩子们尝试利用身边的废旧材料、物品来美化环境。

2、教给幼儿一些音乐的乐理知识。

3、加强对幼儿的节奏训练。

4、给幼儿提供多种手工工具和材料。培养幼儿用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

（一）指导思想：

幼儿发展是在自己周围环境的积极相互作用中展开和实现的，良好环境能促进幼儿身心健康发展，对孩子的认知具有良好的刺激作用。环境是幼儿的第三任老师，起着潜移默化的熏陶作用。在上学期，我们创设了具有吸引力和趣味性的游戏环境和生活环境，激发了幼儿参与游戏的愿望，使幼儿形成了良好的习惯，充分发挥了环境的教育作用。本学期我们将结合班级课题及现行课程，围绕主题，充分调动幼儿的积极性，共创设环境。

（二）具体目标：

1、环境的创设安全、卫生、整洁、有序、美观且富有童趣。

2、环境创设能体现幼儿的年龄特点和教育性、时代性。

3、让幼儿能积极参与到环境中来，萌发关心环境的感性和意识，培养保护和创设环境的志向和能力。

幼儿园中班班级工作计划篇六

一、班级情况分析我班现有幼儿25名，通过家访电话联系与来园幼儿交流等方式，我们对全部幼儿在健康认知社会等方面的发展有了初步的了解。

二、幼儿情况分析我班幼儿全部为新生，其中部分幼儿从未上过幼儿园，入园时幼儿情绪会不稳定，甚至有哭闹现象。另外，有7名幼儿刚满3周岁，生活自理能力较弱，需要教师的悉心照顾和帮助。我们将为幼儿营造一个轻松和谐丰富的教育环境，让幼儿愉快的生活学习。

健康领域目标：

1. 在日常生活中培养幼儿良好的常规习惯，提高自理能力。
2. 培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿上下肢协调能力。
3. 养幼儿的安全意识，掌握必要的安全知识。

措施：

1. 通过优美的音乐，引导幼儿愉快、安静地进餐。
2. 鼓励幼儿自己的事情自己做。
3. 通过体育游戏、竞赛活动等使幼儿喜欢参加体育活动，提高上下肢的协调能力。
4. 通过故事，幼儿之间的讨论等形式，提高幼儿的安全意识。

语言领域目标：

1. 培养幼儿注意倾听他人讲话，主动与他人交往，敢于当众

讲话。

2. 理解并较正确地运用动词、连词、形容词、口齿清楚，较连贯地表达自己的愿望或朗诵、讲述等。
3. 培养幼儿能够听懂常用英语，并能够与其他人进行简单的交流。

措施：

1. 与幼儿共同开办班中特色区“快乐餐车”，使幼儿不但可以相互之间有沟通交流的机会，而且可以达到班与班之间的互动，幼儿有了大胆表现的机会和条件。
2. 为幼儿提供英语的环境，平时各个环节多与幼儿用英语交流，可通过竞赛等形式鼓励幼儿大胆并喜欢说英语。
3. 开展“我是小小故事星”栏目，鼓励幼儿大胆在人前表现，敢于当众讲话。

科学领域目标：

1. 培养幼儿主动观察探究事物，提高幼儿的思维能力。
2. 认识五种以上图形，了解图形的主要特征，会拼摆组合图形。
3. 会按大小、长短等特征进行排序。
4. 比较事物的大小、长短、远近等关系。
5. 喜欢种植与饲养动物，在活动中观察了解动、植物的特征习性与生长变化。

措施：

1. 在活动中与日常生活中，通过幼儿自己动手的完成，加强幼儿创新能力和学习习惯的培养。
2. 在游戏区中投放相应的益智玩具，引导幼儿对不同物体进行分类。
3. 幼儿通过玩建筑区等形式，引导幼儿认识了解图形的主要特征。
4. 与幼儿共同制定动植物的观察纪录，了解动植物的特征与生长变化。

社会领域目标：

1. 喜爱周围的人，学会同情关心与帮助他人。
2. 喜爱民间节目活动，体验节日的快乐，感受西方多元文化。
3. 礼貌友好与他人相处，愿意接纳别人，会分享、轮流、谦让。

措施：

1. 通过评选“小小劳动者”，培养幼儿愿意劳动以及能够关心与帮助他人。
2. 通过故事、环境，以及与幼儿共同制定游戏活动及内容，体验民俗，感受西方多元文化。
3. 开展“快乐餐车”活动区，培养幼儿礼貌友好与他人相处，愿为他人服务。

艺术领域目标：

1. 能够运用自己喜欢的方式积极大胆地进行表现活动。
2. 通过对周围环境事物的观察，充分发挥幼儿想象力进行创

造，运用绘画，制作等多种形式表现出来。

措施：

1. 在活动区中投放多种辅助材料，鼓励幼儿大胆想象与创作。
2. 开设表演区，与幼儿共同商讨表演游戏的内容及共同提供并制作游戏材料及道具，鼓励幼儿大胆进行表演。家园共育积极与家长进行沟通交流，做到家园互动。

三、月工作安排九月：

1. 做好新生入园的稳定工作，逐步建立幼儿一日生活常规。
2. 第一次幼儿发展测评级评价报告。
3. 培养幼儿良好的一日常规过渡环节播放百首名曲、歌曲。
4. 与幼儿共同创设班中环境及区域环境创设。
5. 召开家长会和半日活动开放。
6. 带领幼儿到汽车展览中心参观。

十月

1. 与幼儿共同制定实施主题活动内容。
2. 与幼儿商定“我们爱运动”，引导幼儿创编体育游戏。
3. 加强体能训练，增强幼儿体质。
4. 半日开放亲子活动。

十一月：

1. 与幼儿一起制定复活节活动内容。
2. 与幼儿共同制定并实施新的主题活动内容。
3. 继续引导幼儿创编体育游戏，实施与改进。
4. 半日活动开放。

十二月：

1. 初步感知冬季特征，结合节日教学活动设计充分体现多元文化。如：我国、外国、民族文化、民俗艺术等。
2. 与幼儿共同商定圣诞节活动内容。
3. 帮助幼儿进行创编体育游戏的纪录，及时展示出来。

一月：

1. 对幼儿进行发展测评。
2. 做好教师学期工作总结。
3. 做好教研专题总结。

幼儿园中班班级工作计划篇七

我班现有幼儿25名，通过家访电话联系与来园幼儿交流等方式，我们对全部幼儿在健康认知社会等方面的发展有了初步的了解。

我班幼儿全部为新生，其中部分幼儿从未上过幼儿园，入园时幼儿情绪会不稳定，甚至有哭闹现象。另外，有7名幼儿刚满3周岁，生活自理能力较弱，需要教师的悉心照顾和帮助。我们将为幼儿营造一个轻松和谐丰富的教育环境，让幼儿愉

快的生活学习。

健康领域

目标：

1. 在日常生活中培养幼儿良好的常规习惯，提高自理能力。
2. 培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿上下肢协调能力。
3. 养幼儿的安全意识，掌握必要的安全知识。

措施：

1. 通过优美的音乐，引导幼儿愉快、安静地进餐。
2. 鼓励幼儿自己的事情自己做。
3. 通过体育游戏、竞赛活动等使幼儿喜欢参加体育活动，提高上下肢的协调能力。
4. 通过故事，幼儿之间的讨论等形式，提高幼儿的安全意识。

语言领域

目标：

1. 培养幼儿注意倾听他人讲话，主动与他人交往，敢于当众讲话。
2. 理解并较正确地运用动词、连词、形容词、口齿清楚，较连贯地表达自己的愿望或朗诵、讲述等。
3. 培养幼儿能够听懂常用英语，并能够与其他人进行简单的交流。

措施：

1. 与幼儿共同开办班中特色区“快乐餐车”，使幼儿不但可以相互之间有沟通交流的机会，而且可以达到班与班之间的互动，幼儿有了大胆表现的机会和条件。
2. 为幼儿提供英语的环境，平时各个环节多与幼儿用英语交流，可通过竞赛等形式鼓励幼儿大胆并喜欢说英语。
3. 开展“我是小小故事星”栏目，鼓励幼儿大胆在人前表现，敢于当众讲话。

科学领域

目标：

1. 培养幼儿主动观察探究事物，提高幼儿的思维能力。
2. 认识五种以上图形，了解图形的主要特征，会拼摆组合图形。
3. 会按大小、长短等特征进行排序。
4. 比较事物的大小、长短、远近等关系。
5. 喜欢种植与饲养动物，在活动中观察了解动、植物的特征习性与生长变化。

措施：

1. 在活动中与日常生活中，通过幼儿自己动手的完成，加强幼儿创新能力和学习习惯的培养。
2. 在游戏区中投放相应的益智玩具，引导幼儿对不同物体进行分类。

3. 幼儿通过玩建筑区等形式，引导幼儿认识了解图形的主要特征。

4. 与幼儿共同制定动植物的观察纪录，了解动植物的特征与生长变化。

社会领域

目标：

1. 喜爱周围的人，学会同情关心与帮助他人。
2. 喜爱民间节目活动，体验节日的快乐，感受西方多元文化。
3. 礼貌友好与他人相处，愿意接纳别人，会分享、轮流、谦让。

措施：

1. 通过评选“小小劳动者”，培养幼儿愿意劳动以及能够关心与帮助他人。
2. 通过故事、环境，以及与幼儿共同制定游戏活动及内容，体验民俗，感受西方多元文化。
3. 开展“快乐餐车”活动区，培养幼儿礼貌友好与他人相处，愿为他人服务。

艺术领域

目标：

1. 能够运用自己喜欢的方式积极大胆地进行表现活动。
2. 通过对周围环境事物的观察，充分发挥幼儿想象力进行创

造，运用绘画，制作等多种形式表现出来。

措施：

1. 在活动区中投放多种辅助材料，鼓励幼儿大胆想象与创作。
2. 开设表演区，与幼儿共同商讨表演游戏的内容及共同提供并制作游戏材料及道具，鼓励幼儿大胆进行表演。

家园共育积极与家长进行沟通交流，做到家园互动。

措施：

1. 及时与家长沟通交流，了解幼儿各方面的情况，促进家园沟通。
2. 按时更换家园栏目，为家长提供育儿信息，积极鼓励家长投稿，相互交流育儿经验，充分达到家园互动。
3. 及时召开家长会，介绍本学期的工作。
4. 充分利用先进设备，开设班中邮箱，与家长进行网上交流，解决不便之处。

九月：

1. 做好新生入园的稳定工作，逐步建立幼儿一日生活常规。
2. 第一次幼儿发展测评级评价报告。
3. 培养幼儿良好的一日常规（过渡环节播放百首名曲、歌曲）。
4. 与幼儿共同创设班中环境及区域环境创设。

5. 召开家长会和半日活动开放。
6. 带领幼儿到汽车展览中心参观。

十月

1. 与幼儿共同制定实施主题活动内容。
2. 与幼儿商定“我们爱运动”，引导幼儿创编体育游戏。
3. 加强体能训练，增强幼儿体质。
4. 半日开放亲子活动。

十一月：

1. 与幼儿一起制定复活节活动内容。
2. 与幼儿共同制定并实施新的主题活动内容。
3. 继续引导幼儿创编体育游戏，实施与改进。
4. 半日活动开放。

十二月：

1. 初步感知冬季特征，结合节日教学活动设计充分体现多元文化。如：我国、外国、民族文化、民俗艺术等。
2. 与幼儿共同商定圣诞节活动内容。
3. 帮助幼儿进行创编体育游戏的纪录，及时展示出来。

一月：

1. 对幼儿进行发展测评。
2. 做好教师学期工作总结。
3. 做好教研专题总结。 ， 幼儿园中班班级保教工作计划