

最新防震减灾安全演练活动总结报告(模板10篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

防震减灾安全演练活动总结报告篇一

今年5月12日是我国第xx个“防灾减灾日”，我办积极组织开展了多种形式的防灾减灾活动，进一步加大森林防火宣传力度，提高全社会预防与扑救森林火灾的意识和能力，取得明显成效。现在有关情况总结如下。

我办对防灾减灾工作高度重视，积极成立以局主要领导为组长的领导小组，切实加强防灾减灾活动的组织领导。同时，我办认真制订活动方案，对活动的目标任务、步骤、时间等作了明确的要求，确保了活动的顺利开展。

为加强防灾减灾活动的宣传，我办积极开展“进农村、进社区、进学校”宣传活动，提高全民防灾减灾意识。一是组织开展宣传进校园活动。在全县中小学广泛组织开展森林防火宣传教育活动，提高广大中小学生的森林防火意识和自我保护能力。二是组织开展宣传进农村活动，充分利用横标、标语、宣传车、电视等广泛深入地开展森林防火条例、森林防火知识、法律法规和乡规民约的宣传。全县共拉挂横标70多条，张贴防火宣传标语10000多张，防火宣传资料5000多份，派发《森林防火条例》小册子3000多本，出动宣传车6车次，在电台、电视台播放森林防火知识60次，进一步加强群众对森林防火防灾减灾的认识，促进全民防灾减灾。

一是加强火灾隐患排查。活动期间，我县开展了火灾隐患排

查，重点对油库、弹库、炸药库、煤气库、高压变电站等单位进行排查，以及对与森林防火区内的林农交错地带、林区作业点、高速铁路、高速公路和主要公路两旁、信号差转台等重要设施以及仓库、居民地等相关的单位部门及个人的森林防火责任落实情况进行检查，再三督促他们做好森林防火工作，预防火灾发生，减少灾害损失。

二是突出重点做好野外用火的审批工作，确保我县森林资源和人民群众生命财产安全。

三是立足预防，在安全生产领域开展多种形式的防灾避灾应急演练。

防震减灾安全演练活动总结报告篇二

每年的5月12日为我国防灾减灾日，为了进一步培养幼儿逃生自救技能，确保幼儿生命安全，我园于20xx年5月10日上午组织全园教职工和幼儿进行了不定时防震减灾演练活动，现就此次活动总结如下：

在5月5日召开了行政会议，会上赵园重点强调首先要从思想上引起高度重视，增强防灾减灾安全意识，在幼儿中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力；要求在演练过程中一定要注意安全，保障措施一定要到位，各班要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行；要求教师教育幼儿，听到警报哨声后，必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散演练，在下楼梯时不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其及时扶起，帮助一起逃离危险地，对于特殊幼儿要给予特别的关照和保护。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

5月10日10:10分，全园师生听到警报声后，防震减灾应急疏散演练活动开始。各班教师指导幼儿不惊慌，迅速躲避到桌

子下面，待情况稳定后快速撤离教室和楼内，到达户外安全地带，各班马上清点人数，报告副园长。最后，由副园长对演习活动进行总结。

各班教师对幼儿进一步进行防灾减灾的安全教育，平台上的专题教育、安全儿歌、了解安全逃生常识等。

不足：

在本次演练前，我园特别召开了防震减灾应急演练的动员大会，在会上曾强调防震减灾演练的注意事项，其中，教室及楼内撤离后，要带领幼儿到达安全场地，要远离楼房、树木、围墙及旗杆等容易倒塌造成无畏伤亡的场地，但是在本次演练中，还是有几个班级因到达撤离场地时间较晚，选择了围墙和教学楼附近避险，这是不正确的，因此，在最后对演练进行总结时，也特别对此类问题进行了修正，希望能够引起教师们的注意。

通过这次演练活动不仅提高了我园实际应对和处置突发安全事件的能力，也进一步增强师生们的防灾减灾安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

防震减灾安全演练活动总结报告篇三

仁桥小学为进一步加强安全工作，提高全体师生的防震减灾意识和自救自护逃生的能力，根据教育局文件要求和学校的工作安排，全体师生于2019年3月20日上午8：00，在学校防震演练领导小组的指挥下，举行了防震应急避险和疏散逃生演练。演练活动旨在培养师生掌握正确的逃生要领，从容应对地震等自然灾害的发生，及严防楼道踩踏不安全事件的发生，最大限度的保护师生的人身安全。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。现将活动总结如下：

一是成立了以校长刘斌为总指挥，副校长顾荣为副指挥，其他学校中层领导和班主任为成员的演练领导小组，并做了明确的分工，确保演习活动有条不紊地开展。二是制定出了《仁桥小学防震减灾安全演练实施方案》和工作具体安排。三是为了做好演习工作，提前组织全体师生认真学习了《演练实施方案》，并做了细致的动员部署。四是演练前，各班以开展主题班会的形式，组织学生学习了县地震局发放的《学习掌握防震减灾知识，有效应对突发地震灾害》的相关知识。五是演练领导小组总指挥就演练的意义和纪律，在演练集会全体师生中作了动员讲话，特别强调了演练时的安全注意事项。

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。

对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

8:00开始，刘佩军老师利用广播对全体学生进行了防震避险相关知识的宣传教育，对本次演练的安全注意事项进行了强调说明，提醒所有导护人员、全体学生服从分工，服从指挥，遵守纪律，以便圆满完成此次疏散演练。

8:10，信号员通过广播下达命令：“现在地震来袭，实施紧急避险。”班主任迅速进入教室协助正在上课的课任教师，指导学生有秩序地迅速进行防震应急避险。

演练结束，信号员通过广播下达命令：“紧急避险结束，全

校师生立即向操场疏散。”到达操场疏散目的地后，各班主任马上清点人数，向总指挥汇报，总指挥对演练活动进行简要总结。从发布撤离命令到全体师生全部撤离到指定的安全位置，整个疏散过程总共用时1分15秒，在演练中没有一个学生发生碰伤、撞伤事故。

8时15分，整个撤离演练活动取得圆满成功，达到了预期的演练目的。

1、全体师生通过演练前后的对照，安全意识有所增强，对防震应急安全常识有了进一步的了解。安全自救与互救能力得到进一步提升。

2、对抗击突发事件的应变能力有所提高，全校绝大多数班级能有组织、迅速地引导学生安全的疏散，对全体师生今后有效地应付突发事件打下坚实的基础。

3、通过本次撤离演练活动，全体教职工快速反应能力、责任意识得到充分显示，学生的遵守纪律观念、“一切行动听指挥”观念经受了考验，班集体荣誉感得到了升华。

这次演习活动共有10个班级，共计380名师生参加，仅用1分51秒时间，全部学生安全撤离到操场，演习按预案进行，整个演习过程既紧张、激烈，又有条不紊。

最后刘斌校长对这次演习活动进行了总结，指出：本次地震演习是对我校《地震应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应对突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，使师生真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演习活动达到了预期目标。

他同时指出，在取得成绩的同时，我们也发现了一些问题，

表现为部分学生在活动中没能把演习当作一次实战演习，在疏散的过程中紧张程度不够，有嘻笑现象。对于以上不足，我校将在今后的安全教育工作、应急演练活动中加以克服，使各方面能力得以提升。确保我校在发生地震等突发事件时，各项应急工作能高效、有序地进行，最大限度地减少人员伤亡和财产损失。

防震减灾安全演练活动总结报告篇四

根据县教育局对20xx年防灾减灾日的文件要求，结合我校工作实际，于x月x日—x月x日开展了“防灾减灾”主题宣传周活动，并制定了针对性、可操作性强的宣传活动实施方案，积极、主动、科学、有效地开展了一系列丰富多彩的防灾减灾宣传教育和演练活动，并取得了良好的效果。现将活动开展情况总结如下：

制定了“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动实施方案。学校领导高度重视此次宣传主题活动的开展，精心组织，周密安排，力争使“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动取得实实在在的效果。

采取多种形式，充分利用国旗下讲话、安全教育网络平台、电子显示屏和召开防灾减灾主题班会等宣传形式，普及应急避险知识，提高逃生避险基本技能，提升学生在紧急情况下自救互救能力，最大限度减少生命财产损失。

立足实际、因地制宜□20xx年x月x日上午9：50，我校组织全校师生开展了防震减灾应急疏散演练活动。此次演练过程中，全校师生积极配合，服从命令，安全有序，在不到3分钟的时间内，师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到应急避险区域，达到了预期的目的。通过此次演练活动推动了学校安全教育的深入开展，提高了广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强全体师生防震减灾意识和自救互救防范能力。

总之，我校开展的第十一个“防灾减灾日”主题宣传周活动，取得良好的宣传和教育效果。

防震减灾安全演练活动总结报告篇五

20xx年5月12日是第x个全国“防震减灾日”，我园为加强学校防震减灾宣传教育，提高学校及师生防震避险和自救自护能力。从5月12日至16日结合我园实际开展了一系列的“5.12”防震减灾宣传教育周活动，制定切实可行的活动方案，明确活动目标，组织领导机构。现将活动情况小结如下：

一、5月12日-16日，我园开辟了“防灾减灾”橱窗宣传专栏，张贴了宣传资料。成立以园长为组长的防震减灾领导小组，在例行会议上，号召全体教职工做到：增强防灾减灾意识，认真学习防灾减灾知识，配合幼儿园开展防灾演练活动，自我做起，防范未然。

二、各班组织幼儿学唱《安全常识歌》，掌握自救互救知识；园内制作安全宣传材料，分发《致家长一封信》；从而实现“教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”的宣传效果。

三、5月12日下午日利用幼儿绘画课，让幼儿绘画5.12防灾减灾日标志，了解其图标意义。

四、5月12日上午9时，全体师生举行了一次防震减灾演练活动，进一步增强师生防震安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

五、各班举行地震科普主题班会组织幼儿学习“地震是怎么回事”、“地震来了怎么办”、等各种“防灾减灾”和“自救互救”知识，同时组织幼儿观看了有关灾害题材的

科普片《蟾童》。

六、5月13日，我园安全工作领导小组认真开展了校园安全隐患排查和整改。对可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，就地解决。目前无存在安全隐患。

通过本次防震减灾周系列活动的开展，不仅再次落实了师幼应付突发事件的防范措施，而且也提高了师幼实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、防灾减灾的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

防震减灾安全演练活动总结报告篇六

自“5.12”汶川地震发生以来，我校为了进一步贯彻上级部门的有关文件精神，增强学生防震意识，提高小学生防震减灾自我救护能力。我校领导十分重视防震科普宣传，结合学校第二课堂，精心组织、周密安排，使防震科普知识成为我校期末校本课程的一项重要内容。既拓宽了学生的知识面又发挥了防震减灾科普宣传的社会功能，“小手拉大手”，极大地促进方案，我乡全民防震减灾意识的提高。通过，近一个半月的宣传教育实践，取得了一定成效，现将活动总结如下：

(一)成立由刘路生校长任组长的“吴屯中小防震减灾工作领导小组”，召开防震减灾专题会议，制定“吴屯中小防震减灾工作应急预案”，并及时组织全体教师认真学习，领会其精神，并要求渗透到各自的工作中。

(二)成立学校防震减灾科普宣传领导小组，分管安全的林城进副校长担任组长，结合学校实际，决定把每学年开学第五周定为“防震减灾科普宣传周”，并在此基础上，我们决定将逐步强化防震减灾科普宣传周的模拟演习与宣传教育工作。

(一)模拟地震情境，制定应急预案：

- 1、根据我校建筑物结构和人群分布特点，制定相应的防震应急预案，并组织师生认真学习。
- 2、责任分工，当堂任课教师为各班的主要具体疏散责任人。教学楼每一楼层再有一位教师负责。
- 3、当听到防震预报铃声后，各班主任、当堂任课教师首先要保持冷静并尽快做到：拔掉电源，组织学生有顺序地跑到室外的空地上，并且远离电线。
- 4、如果来不及，要躲在狭窄的地方或坚固的桌子等下面，并尽可能地找到一些物品保护头部，震后立即发出呼救。

6月13日，我校组织了防震减灾演习活动，提高了学生主动参与的积极性，让学生身临其境地体验了一把防震避险，加强了这方面的安全自护自救能力。

(二)防震宣传教育形式：

我校采取了专题报告、科普橱窗、地震知识竞赛、黑板报等形式强化了学生的安全自救意识，宣传了有关知识：

- 1、四、五年级以班为单位组织全体学生进行了地震知识竞赛活动。
- 2、德育主任衷焕荣老师组织安排了全校各班的防震宣传黑板报评比。
- 3、总辅导员衷秀钦老师利用“国旗下讲话”等全校学生集合的时间，向学生介绍了地震的成因及过程，受到学生的欢迎，较好地宣传了防灾自救知识：

(1)不要急

破坏性地震，从人感觉震动到建筑物被破坏，平均只有十二秒钟，在这短短的时间内，千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，可以迅速跑到门外。在楼房里，千万不要跳楼，应立即切断电源，关掉煤气，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防余震。

(2) 人多先找藏身处

学校里人多，如遇地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序撤离。教师等现场工作人员必须冷静指挥人们就地避震，决不可带头乱跑。

(3) 远离危险

如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

(4) 被埋要保存体力

如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

以上各项工作的开展收到良好的效果。

(三) 制定学校防震减灾地震宣传活动的计划如下：

- 1、中小各校在认真制定各学期工作计划，并按照计划内容具体落实每一项工作。
- 2、每学期组织一到二次防震减灾专题知识讲座，内容主要是针对学生。

- 3、利用广播、板报和校园网等媒介进行宣传教育工作。
- 4、中小各校在利用早会、班队会等时间向学生开展防震减灾教育活动，内容主要是听讲座，学习有关知识。
- 5、定期组织相关内容的演习。
- 6、开展其他活动加强防灾宣传教育工作。
- 7、各组织成员要各负其责，认真完成各自工作。
- 8、平时开展各项活动及学习，加强对学生的教育，增强学生的防灾意识及防灾知识。
- 9、利用家长学校与学生家长进行交流，让家长协助学校对学生加强教育。
- 10、对每学期的工作及时总结。

防震减灾安全演练活动总结报告篇七

每年的5月12日为我国防灾减灾日，为了进一步培养幼儿逃生自救技能，确保幼儿生命安全，我园于5月10日上午组织全园教职工和幼儿进行了不定时防震减灾演练活动，现就此次活动总结如下：

在5月5日召开了行政会议，会上赵园重点强调首先要从思想上引起高度重视，增强防灾减灾安全意识，在幼儿中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力；要求在演练过程中一定要注意安全，保障措施一定要到位，各班要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行；要求教师教育幼儿，听到警报哨声后，必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散演练，在下楼梯时不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将

其及时扶起，帮助一起逃离危险地，对于特殊幼儿要给予特别的关照和保护。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任務。

5月10日10:10分，全園師生聽到警報聲後，防震減災應急疏散演練活動開始。各班教師指導幼兒不驚慌，迅速躲避到桌子下面，待情況穩定後快速撤離教室和樓內，到達戶外安全地帶，各班馬上清點人數，報告副園長。最後，由副園長對演習活動進行總結。

各班教師對幼兒進一步進行防災減災的安全教育，平台上的專題教育、安全兒歌、了解安全逃生常識等。

在本次演練前，我園特別召開了防震減災應急演練的動員大會，在會上曾強調防震減災演練的注意事項，其中，教室及樓內撤離後，要帶領幼兒到達安全場地，要遠離樓房、樹木、圍牆及旗杆等容易倒塌造成無畏傷亡的場地，但是在本次演練中，還是有幾個班級因到達撤離場地時間較晚，選擇了圍牆和教學樓附近避險，這是不正確的，因此，在最後對演練進行總結時，也特別對此類問題進行了修正，希望能夠引起教師們的注意。

通過這次演練活動不僅提高了我園實際應對和處置突發安全事件的能力，也進一步增強師生們的防災減災安全意識，真正掌握在危險中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵禦和應對緊急突發事件的能力。

防震減災安全演練活動總結報告篇八

安全工作是學校一切工作順利開展的保證，我對於學生的安全教育向來十分重視。20xx年10月19日上午課間操，我進行了防震安全疏散演練。本次演練對學生的應變能力和自救能力進行了考驗。

通过地震应急演练，使全校师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

1. 演练分楼层进行，各班听到紧急疏散指令后，立即排成两列纵队按指定楼梯下楼。下楼后到各班到教学楼前的指定地点集合，清点人数。演练过程中注意要做到快、静、齐。
2. 严格按照《和林格尔县第五小学防震疏散演练方案》执行了本次演练全过程。

本次撤离演练由张云老师通过广播发出撤离信号，各办立即响应，楼层重要区域的教师上岗。与此同时任课老师立即组织学生按前后门两路逃生，在走廊上稍作休整后按逃生路线撤离。逃生过程中各班同学均安静、有序、快速地排队下楼。下楼时靠右行、不拥挤、不说话，全程师生能按要求抱头直至到达安全区域。本次演练过程总共用时三分左右，各班到达安全区域立刻有人组织队列，班主任与科任老师点名。

1. 本次演练锻炼了学生在灾难发生时的应变和自救能力，整个演练过程同学们大多比较严肃对待，励志，都能保持警觉的态度，听到紧急疏散的哨声后都能快速按预定的路线到达指定场地集中。
2. 在演练中各班表现均良好，大部分同学们在疏散中都能够做到安静、快速、有序，并按要求抱头前进。
3. 一、二年级同学年纪小，行动能力较弱，但在这次演练中却表现最好，老师、同学都能紧张而有序地按要求撤离，在规定时间内到达集合场地。

1。仍有部分同学重视不够，在逃生过程中边走边开玩笑，尤其是一些同学在行进中没有按要求有序快速前进。

2。部分师生对防震逃生的要求还不够明确，动作做得不到位，在以后的类似演练中要提前做好指导，争取做得更好，让每个人都能在真正的灾难中用自己掌握的本领去帮助更多的人免受伤害。

防震减灾安全演练活动总结报告篇九

今年5月12日，是我国第一个防灾减灾日，省政府决定5月10日至5月16日为我省防灾减灾宣传周，其主题为“城镇化与减灾”。根据xx市卫生局转发[]xx市减灾委员会关于认真做好20xx年防灾日有关工作的通知》医院领导高度重视，重点做了以下三方面的工作，现总结如下：

一是利用宣传资料进行宣传：我们从相关媒体上搜集了发生地震、水灾、火灾时的安全逃生自救方法以及安全用水、用火、用电知识，编辑整理成材料，对就诊病人进行宣传；二是要要求各科室医护人员在诊疗过程中，针对各自的工作特点，有针对性地进行宣传，例如对住院病人，主要进行安全用电、发生火灾、地震时的安全自救，安全使用氧气、防跌伤、防坠床知识以及节约用水的教育；对外伤病人进行安全生产、防止安全事故的宣传教育。

进一步提高医护人员在自然灾害下的急救水平，提高心肺复苏的成功率，于20xx年5月11日下午在三楼多媒体会议室举办了由急诊科护士长、急救专科护士黄蓉主讲的急救新技术的专题讲座。

针对《20-心肺复苏指南》进行了详细的讲授，对如何判断病人心跳呼吸停止，心肺复苏的指征、操作步骤、救助过程中的注意事项等进行详细的讲授，着重强调“新”进展——新的五环生存链、新的cpr操作顺序、新的数字变化、新的bls

和acls程序图等。全院医护人员共100余人参与了此次培训会。

在活动期间，医院领导亲自带队，组织后勤卫保、院办、等部门人员，深入各科室，对供水排水、房屋安全、供电安全、安全保卫、防火防盗以及电梯、高压消毒、中心供氧等重点环节和重要部门进行逐一检查，及时处理各种安全隐患。

根据我院《突发公共卫生事件医疗救治应急预案》的规定，中毒事件、传染病暴发以内科为组长单位，急诊科为副组长单位；-和救灾防病以外科为组长单位，妇科为副组长单位。在此次防灾减灾宣传活动中，医院组织各科室再度学习了预案，并对有关工作提出了明确的要求，要求各科室一定要树立全局观念，既分工又合作，既要体现各科所长，又要体现集体智慧，共同为促进社会的和谐发展和全区人民的健康做出应有的贡献。

防震减灾安全演练活动总结报告篇十

防震减灾就是防御和减轻地震灾害。主要的解法是设计提高防震能力的建筑，防震减灾的主要内容有防震减灾规划、地震监测预报、地震灾害预防、地震应急救援、地震灾后过渡性安置和恢复重建，以及监督管理、法律责任等诸方面。下面小编给大家带来防震减灾演练活动总结，欢迎阅读！

为了确保演练活动落到实处，学校成立了校园防震演练小组，并召开小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防震安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各班要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

会后学校要求各班班主任向学生介绍安全避震相关要领和熟悉地震警报。介绍地震的相关知识、应急避震的保护措施和震后自救知识，特别强调了在家中、在学校如何防震避震的知识。然后，各班主任帮助学生在教室内熟悉就近的安全地点，并带领学生反复熟悉避震撤离教室的疏散路线，并不断告诉学生在疏散时不要慌张，不要推挤，应在教师的引导和统一指挥下有序撤离。

楼道疏散安全组人员，在楼梯上紧张有序，沉着冷静，恰到好处，控制好学生疏散速度，提醒学生注意躲避危险地带。

上午9：10分左右演练警报响起，各楼层的安全员和班主任迅速到位，组织410名学生，25名教师沿着预定路线快速有序地向活动广场紧急疏散。到达活动广场后，教师清点人数，向总指挥报告。整个演习过程紧张有序，有条不紊，均能做到安全撤离、有序集合，没有发生任何互相推挤或踩人事件。本次演练要求教师最后出教室，体现了教师一切为了学生，为了学生一切的高尚品质。整个疏散过程用时不到1分零6秒多钟。各班班主任在演练后不仅进行了现场总结，还对学生进行了团结互助，在危难时相互救援以及团队精神的教育，使学生受到深刻的教育。

演练结束后，领导小组对本次防震疏散演练的过程及演练的目的、演练过程中存在的问题进行了全面讲述与总结。本次防震疏散演练存在以下问题：1、学生情绪紧张，慌乱，不能互相照顾等。2、仍有个别学生对本次活动不够重视、不严肃，有一种玩的心理，因此活动中有嬉闹，在一定程度上影响了演练的速度。

本次演练是一次较成功的演练，其时间短，速度快，通过演练，使学生提高了防震意识，受到了安全教育，达到了预期的目的。