

2023年小学教师备课情况总结 小学教师 教学工作计划(优质10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学教师备课情况总结篇一

100以内的加、减法笔算，表内乘法，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的.对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

计算教学是100以内的加、减法笔算和表内乘法。是进一步学习计算的重要基础。特别是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。因此，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。因此，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一起。这不仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的能力。

在量的计量方面，教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。

在空间与图形方面，教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。

在统计知识方面，教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

100以内的加、减法笔算和表内乘法。

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直

角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

小学教师备课情况总结篇二

教学工作，紧紧围绕着本校的. 教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

在本学期我担任四年级的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

小学教师备课情况总结篇三

时间过得可真快。从来都不等人，我们的工作同时也在不断更新迭代中，是时候开始写计划了。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？下面小编带来的教师工作计划小学教学，希望大家喜欢！

按照学校总体部署及现实要求，八年级组成立班主任管理午间及任课教师值日的工作制度。值日教师是本年级组在一天内的全面负责人，是学校制度在这一天的执行者。所以八年级各班的纪律卫生、精神面貌、整体秩序等，很大程度上取

决于值日教师的工作。

为确保学校有良好的教育教学秩序，使教师的值日工作更加科学化、常规化、制度化，特制定值日教师的工作职责：

一、工作原则

（一）及时准确性原则

值日教师必须及时准确地将处于动态的学生状况及时反馈到班主任和年级主任，以便年级主任及班主任及时解决问题。

（二）公正客观性原则

值日教师是每天各班德育量化评比的负责人，责任重大，因此要有高度的责任感，检查时必须做到“统一标准，统一要求”。

（三）勤查勤记原则

值日教师对学生的两操、卫生清扫要勤于检查，勤于记载，勤于处理，坚决克服值日工作的偶然性和随意性。

（四）齐抓共管原则

学生的养成教育是全体教师的职责，全体教师都有责任对违反校规校纪的学生进行制止，并将情况通报给值日教师，共同创造良好的育人环境。

二、工作时间

值日时间：班主任值日为每天上午第四节课下课至下午第一节课上课。（可

提前吃饭）

任课教师值为每节课课间。（每天5人）

三、工作职责

- 1、值日教师在值日期间佩戴值日标志，负责每天学生出勤、卫生、纪律、两操的检查和管理工作，做好记录，值日教师要指导好学生会对各班进行公平、公正的检查，并及时把情况反馈给班主任。
- 2、参与监督全校学生进出校门时佩戴校牌、穿着校服、仪容仪表和言谈举止，及时处理。
- 3、课间操时应和学生会同学分别对各年级的课间操进行评比。
- 4、对学生经常出现的问题和违纪行为及时向班主任和年级主任反馈。
- 5、协助处理学校内学生发生的突发事件（校外人员滋事、学生打架、意外受伤、生病等，及时与班主任联系或报告年级主任）。
- 6、检查指导学生会同学上岗情况，并支持学生会同学的工作。
- 7、维护中午教学区内的纪律和校园环境卫生的保持。
- 8、按时规范地填写好《教师值日工作记录表》，并填写好公示板，在下周例会上对上周值周情况进行总结，并对上一周做得比较好的班级作出表扬。

四、工作要求

- 1、按时到岗，杜绝漏岗、溜号等，有事与年级主任请假，并安排好其他教师替岗。
- 2、协调好同事之间的关系，积极配合好班主任和年级组的工作。

作。

值日教师必须树立责任意识和服务意识，对学生管理工作高度重视，确保校园平安、校令畅通，教育教学秩序正常。值日教师的工作将纳入期末量化考核。

一、指导思想

以新课程标准为指导，以学校教学工作计划，语文教研组工作计划为参考，整体把握课程内容，从语文课程作为基础学科的特征出发，紧紧抓住语文应用能力、审美能力和探究能力的培养，通过必修5及选修模块（中国文化经典研读）的学习进一步提升学生的语文素养，扎实、稳步地推进高中语文新课程的实施。为高三学习打下扎实的基础。

二、教学内容

小说单元的教学主要注意把握小说的主题和情节；散文教学重点 是品味散文优美的语言和感人至深的表现技巧；文言传记阅读在于强化字词句的积累，提高文言文的阅读能力；诗词鉴赏重点在于掌握初步的文学鉴赏能力；科普文章教学重点是理清作者思路，归纳概括科普文章的论点，体会语言风格：准确、严密而又不乏情趣。而文言教学之积累是重点难点。

三、情况分析

1、教材分析：高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，既有必修教材的基础知识的掌握和基本技能的提升，也有选修教材的迁移、扩展与探究；写作上则要求学生努力写出有思想、有内容、有情感、有见地的文章，在四个方面上下功夫：缘事析理要深刻，讴歌亲情要充实，锻炼思想有文采，注重创新写新颖。写作要求更高，既解决“写什么”，又指导“怎么写”，利于学生写作能力的提高。

2、学生分析：学生在高一阶段的语文学习还处在比较被动的状态下，对语文的学习兴趣欠佳。语文基础知识掌握较好，但课外迁移不够，进入高二阶段，阅读和写作能力还有待加强。高二两个班都是新组建的文科班，男女基本平衡。虽说是文科班，但学生的语文学习还比较被动，对语文的学习兴趣欠佳，语文基础知识参差不齐，整体阅读能力差，学习习惯差，上进心不强，任务比较艰巨。

四、具体措施

1、提高备课质量，学习新大纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。

2、运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

3、充分利用好教学时间：利用好早读课的语文朗读，提出朗读要求；课前开设三分钟候课或小演讲等活动。

4、强化语文知识的积累，为下阶段学习打下坚实基础。

大量阅读报纸、杂志、名著、网络上各类有益内容，每周阅读五千字量以上的课外书，摘记佳作精彩片断内容不少于五百字，坚持写周记随笔，坚持美文鉴赏（旁批、尾批，组员跟帖），最大限度地拓宽学生视野。

除此还包括：初、高中课文背诵篇目识记，课外诗词名句的积累；文学常识、文化、文史常识的积累；语音、成语的积累与运用。班级、小组经常进行古诗文背默、精美文章、练字书法比赛。

5、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟

通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为高考打下坚实的基础。

6、写作教学：作文训练以随笔和大作文两种形式为主，写作内容有任务性和随意发挥相结合，主要训练记叙文，散文，倡导抒写真情实感。大作文一月一次统一命题，统一批改，以期提高效率。

(1) 以学生的写作实践为主，适当加以必要的写作指导。

(2) 结合湖南高考实际，顺应写作变化，适当借鉴和吸收新的技巧和做法，让学生尽情写作，充分发挥学生积极性和创造性。

(3) 每月进行四次作文训练，两次为学生自己练笔，两次为正式限时作文，老师认真批阅，或师生共同批阅。

五、教学进度

(略)

新学期开头小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开头，让幼儿感受到集体的快乐，关心幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分别而产生的生理焦虑。一一引导幼儿熟识自己的班级，熟识班上的老师和小好友，知道自己是哪所幼儿园的小好友。

一、常规方面

1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。

2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

3、知道疼惜用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二、自理方面

熟识一日的活动环节，关心幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培育幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

三、认知方面

- 1、引导幼儿熟识自己的班级，熟识班上的老师和小好友，知道自己是哪所幼儿园的小好友。
- 2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。
- 3、引导幼儿熟识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能任意使用他人的东西。

四、保育保健

- 1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。
- 2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

五、社会性进展方面

引导幼儿熟识喜爱小班，情愿亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜爱和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：感谢你、对不起、没关系、不客气等。

六、身体进展方面

- 1、引导幼儿熟识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要爱护好自己的身体，掌握一些自我爱护的基

本方法。

2、引导幼儿喜爱晨间活动，户外活动，机敏学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

具体措施：

1、在日常生活中，留意观看、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提示、关心幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语沟通，关心幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将平安的学问容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的平安意识。例如“怎样玩才平安”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得爱护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危急的东西，懂得自我爱护。

4、对幼儿个别状况，要和家长多沟通，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、留意对幼儿的个别指导，发觉有不良习惯的幼儿加强引导、关心。

班级工作措施：

1、我班年龄小，因此在工作中两位老师要同心协力，相互协作，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培育，并依据每月、每周的教育目标，有针对性、目的地进行教育。

2、在工作中和教学中不断地反思、改进，耐心听取多方面意见，以提高保育和教学质量。

3、在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐

前谈话或睡前谈话等一些生活环节，加强对幼儿进行良好生活和行为习惯的培育，以及自我爱护意识、平安意识和英语应用能力的教育。

七、家长工作

- 1、利用家园联系表向家长定期汇报幼儿在园状况。
- 2、利用家长接送时间做好日常性家园联系工作，使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。
- 3、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓舞幼儿准时来园。

一、指导思想

音乐是一门情感的艺术，在音乐的教学过程中要以审美为核心，以兴趣爱好为动力，让孩子与音乐坚持密切联系、享受音乐、用音乐美化人生的前提。根据孩子身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学资料和生动活泼的教学形式，激发和培养孩子们的学习兴趣。教学资料应重视与孩子们的生活经验相结合，加强音乐课与社会生活的联系。音乐教学要面向全体孩子，注重个性发展，重视孩子的音乐实践和音乐创造本事的培养。

二、学情分析

本学期我担任一到五年级十七个班的音乐课。从整体的水平看，孩子在音准、对歌曲的理解本事和音乐表现本事方面孩子相对能够，大部分孩子对音乐的学习进取性十分高，上课纪律也不错，举手发言的孩子很多。执教的十七个班级孩子音乐水平这学期明显好转，我在视唱练耳、音乐知识、等方面全面提高孩子的素质，努力使孩子在上课过程中逐步实现全面发展，但还有一部分同学音乐基础知识欠佳。总的来说，

在以后的教学过程中我还要注重音乐基础知识训练，进一步巩固、完善教学，为孩子打下扎实的基础。

三、教学目标

（一）感受与鉴赏

1、音乐表现要素

（1）对自然界和生活中的各种音响感到好奇和趣味，能够用自我的声音或乐器进行模仿。能随着熟悉的歌曲或乐曲哼唱，或在体态上作出反应。

（2）能听辨不一样类型的女声和男声。明白常见的中华民族乐器和西洋乐器，并能听辨其音色。

（3）在感知音乐节奏和旋律的过程中，能够初步辨别节拍的不一样，能够听辨旋律的高低、快慢、强弱。

（4）能够感知音乐主题、乐句和段落的变化，并能够运用体态或线条、色彩作出相应的反应。

2、音乐情绪与情感

（1）听辨不一样情绪的音乐，能用语言作简单描述。

（2）够体验并简述音乐情绪的变化。

3、音乐体裁与形式

（1）聆听少年儿童歌曲、颂歌、抒情歌曲、叙事歌曲、艺术歌曲、通俗歌曲等各种体裁和类别的歌曲，能够随着歌曲轻声哼唱或默唱。

（2）聆听不一样体裁和类别的器乐曲，能够经过律动或打击

乐对所听音乐作出反应。

(3) 能够区别齐唱与合唱、齐奏与合奏。

(4) 能够初步分辨小型的音乐体裁与形式，能够聆听音乐主题说出曲名，每学年2~4首。

4、音乐风格与流派

(1) 聆听中华民族民间音乐，明白一些有代表性的地区和民族的民歌、民间歌舞、民间器乐曲和戏曲、曲艺音乐等，了解其不一样的风格。

(2) 聆听世界各国民族民间音乐，感受一些国家和民族音乐的不一样风格。

(二) 表现

1、演唱

(1) 乐于参与各种演唱活动。

(2) 明白演唱的正确姿势及呼吸方法，并能在唱歌实践中逐步掌握和运用。能够对指挥动作及前奏作出恰当的反应。

(3) 能够用自然的声、准确的节奏和音调有表情地独唱或参与齐唱、合唱。

(4) 能够对自我和他人的演唱作简单评价。

(5) 每学年能够背唱歌曲4~6首。

2、综合性艺术表演

(1) 能够主动地参与综合性艺术表演活动，并从中享有乐趣。

(2) 在有情节的音乐表演活动中担当一个主角。

(3) 能够对自己、他人的表演进行简单的评论。

3、识读乐谱

(1) 用已经学会的歌曲学唱乐谱。

(2) 结合所学歌曲认识音名、音符、休止符及一些常用记号。

(3) 能够识读简单乐谱。

(三) 创造

1、探索音响与音乐

(1) 能够自制简易乐器。

(2) 能够运用人声、乐器声及其他音源材料表现自然界或生活中的声音。

2、即兴创造

(1) 能够即兴创编同歌曲情绪一致的律动或舞蹈，并参与表演。

(2) 能够以各种音源及不一样的音乐表现形式，即兴创编音乐故事、音乐游戏并参与表演。

(四) 音乐与相关文化

1、音乐与社会生活

(1) 关注日常生活中的音乐。

(2) 喜欢从广播、电视、磁带□cd等传播媒体中收集音乐材料，并经常聆听。

(3) 主动参加社区或乡村音乐活动，并能同他人进行音乐交流。

(4) 听音乐会或观看当地民俗活动中的音乐表演。

2、音乐与姊妹艺术

(1) 接触与了解戏剧、舞蹈等艺术表演形式，认识音乐在其中的作用。

(2) 能够结合所熟悉的影视片，简单描述音乐在其中的作用。

3、音乐与艺术之外的其他学科

(1) 能够选用适宜的背景音乐，为儿歌、童话故事或诗朗诵配乐。

(2) 明白一些不一样历史时期、不一样地域和国家的代表性儿童歌曲。

四、教学重点难点

1、能够完整地背唱所学过的歌曲，参与各种演唱活动。

2、能够随着音乐自由发挥想象力，用简单的形体动作配合音乐节奏表演。

3、感受生活中的音乐，能够运用人声、乐器模仿自然界或生活中的声音。

4、乐于与他人共同参与音乐活动。

五、教学措施

- 1、在日常生活中多学习，提高自身的人文修养和教学水平。
- 2、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。程度的调动孩子的进取性，并使他们程度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取必须的形式，培养孩子的团结协作本事及创新本事，用简便的课堂形式让孩子喜爱音乐课。
- 3、因材施教，对不一样的孩子要注意采用不一样的教学手法，使孩子能够充分发展。
- 4、设计好每堂课的导入，提高孩子的学习兴趣。
- 5、丰富课外音乐活动，以孩子的爱好为主开展课外音乐活动，使孩子在平时生活中学习音乐。
- 6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使孩子开阔眼界。教师从中总结经验。

一、指导思想：

青年教师是学校的未来，是教育的未来。是学校办学的中间力量、是我校教育事业充满生机与活力的生力军和源泉，也是制约我校教育教学质量提高的“瓶颈”，如何建设一支高素质的青年教师队伍，直接关系到我校的兴衰，是摆在我们面前的一个严峻课题。学校领导应重视对青年教师的培养，加快教师队伍的建设步伐。不断提高青年教师教育教学能力水平，使青年教师成为学校发展的主力军，促使青年教师向更精、更高的目标奋进。

二、加强青年教师的政治思想教育

如何培养青年教师，关键是要树立“无私奉献、爱岗敬业”的精神，要有高度的事业心和责任感，我校青年教师较多，他们开朗热情，思维活跃，接受新事物快，面对金钱、物质享受，也容易受到社会上不良风气的影响。校领导加强对青年教师进行思想教育，擅于做好青年教师的思想工作，平时注意和青年教师促膝谈心，交流思想、沟通感情，善于捕捉细微苗头，发现情绪波动，及时做好疏导工作。同时学校定期组织青年教师深入学习《中小学教师职业道德规范》，对照规范，找差距、寻不足，不断整改。积极引导青年教师自觉抵制市场经济的负面影响，树立无私奉献、敬业爱生、自尊自重、艰苦奋斗、奋发争光五种形象、着力提高师德水平。让每一名青年教师都真正做到“学生在我心中”。做到学高为师，身正为范。

三、加强文化业务学习，提高业务能力

1、与教师们一同学习三本书，研读课标，集体备课。学习新的教育理念，新的教育教学方法，将课改理念运用到实际教学中，并在专业技能、专业素养、专业理论上都有所提升，形成自己独特的教育教学风格。使新教师能够顺利转换角色，适应教学工作。

2、积极学习心理健康知识，做好学生的心理医生

3、积极参加岗位大练兵活动，练好扎实的教学基本功

4、积极参加各种培训

青年教师多进行各种培训，尤其远程教育培训，鼓励教师建立博客，能和博友交流讨论，并把学到的知识运用到教学中。每学期培训人员必须写一篇心得体会，记好学习笔记，每学年写一篇德育论文。班主任还应写好班级工作总结，以提高班主任的工作能力和理论水平我相信经过培训，教师会迅速成长起来，从一个站稳讲台的教师成为骨干教师，成为名师。

四、抓常规教学

1、我校青年教师教师较多，他们经过专业的培训，又较扎实的专业的专业的基础，可塑性大，教学热情高，也有教师经验不足，为了进一步提高教师的素质，教导处开学初安排了听课表，随时推门听课，指导他们讲课，指出教学中的不足之处，以及怎样改正。

2、做好教学常规是教学工作最基本的要求，教学常规包括备课教案、授课、布置和批改作业、辅导、考试、听课评课、总结和论文等七项工作，严格按照教学常规，来规范日常教学工作，以形成习惯，并定期做好量化评分考查工作，定期检查，加强管理。

五、开展“传帮带”活动

教导处开学初制定了帮教计划，新老教师签订了帮教合同，切实做好“导师带教”、“新老教师结对子”工作，帮教工作应包括教学常规的七个方面内容，其中听课要求按计划帮教对象每个月听指导老师课4节，并写好每节课后体会收获；指导老师每个月至少听所帮教对象1节课，并写好每节课的评课。教学常规其他六方面内容，指导老师都应认真指导并写好记录。使青年教师掌握实际的教学技能，尽快地成长。

六、参加科研教改：

1、共同学习教育科研理论知识，积极开展科研教改，及时总结发现教育教学中的问题，及时记录，及时总结反思，形成经验文章。

2、青年教师应是学校课程改革的中坚力量，能积极参与学校组织的科研课题研究。增强科研意识，每位青年教师都必须积极参加学校教学改革总课题下的学科子课题工作。认真钻研业务，虚心学习，勇于开拓，不断创新。要求每学期青年

教师开学校级公开课一节，学科组内研讨课1—4节，上好一节课题实验课，各教研组应认真做好评课工作。积极引导青年教师勤勉笔耕，撰写教研论文和经验总结，青年教师写好一份教学反思，以利于总结提高。

一、学情分析

高三x班现有学生__人，其中男生__人，女生__人，作为文科普通班，学生学习基础较差，行为习惯较差，高二下学期的期末考试中进入文科全年级前50名的学生有__人，总成绩在400分的学生有__人。

二、工作要点

梦想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏（经过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与进取性）。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己必须能行，为自我的人生做最终的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

（1）一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

（2）一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应当会，凡是做过的题都应当对，凡是要求记住的都应当牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅仅应坚持一周、一月、一学期，并且应当坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3、加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1) 教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

(2) 加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3) 加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的本事。

(4) 发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的进取性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

(5) 当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班团体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

高中课改正在进行之中，我作为教育战线的一名新成员，应对新的工作，新的主角，充满了期望和挑战，为了使自我新的工作能有计划的进行，特制定以下高中教师个人工作计划。

一、研修目标

3、提高自身的专业发展能力，让自己的教育理念与新时期的现代教学思想保持一致。

二、研修方式

1、聆听请教

在信息技术的学习中，对于讲解不明白的问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，或者咨询专家帮助解决。积极参加研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，并与他们共同探讨。

2、不断反思提升自己

通过多种途径加强业务进修，及时汲取信息技术学科的新知识、新技能。在利用信息技术手段辅助教学，积极参与在线研讨；在利用多媒体教学的环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂教学效率；在利用网络教学平台时，能够有效地开展自主、合作、探究的学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力；同时利用教师网络研修社区，养成网络学习的习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、积极学习

珍惜这次培训机会，认真遵守信息技术培训要求，每天抽出时间上网学习。学习过程中，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。根据专家对信息技术的讲解，找出自己的不足，及时分析解剖，并在最快的时间内融入专家的讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业的不足。

三、具体措施

1、每天利用一段时间登录网络研修平台，积极参与讨论，认真完成培训期间的各项活动及作业。

2、打开视频，认真听课，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己的业务水平。

3、培训期间多与同行研究讨论，取长补短，不断总结和反思，努力让信息技术更好的服务于我们的教学。

4、多阅读与信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，我将努力学习，更新自己的知识背景，争取在研修结束后，合理的应用信息技术，把它与传统的教学相结合，融入到我的英语教学中，从而提高英语教学课堂效率。

小学教师备课情况总结篇四

以《全日制义务教育数字课程标准》提出的新理念为依据，努力体现新的教学观和教材观，在教学中体现互动教学，创造性教学。情景教学类教学模式，体现以学生为主体的教学方式。自动探究为主的学习观，做到趣味性、情感性、活动性、自主性、生活性和开放性。让学生成为学习的主人。

本册有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。每个单元包括导语、课例和语文园地三大部分。教材继续以专题组织单元，设计了8个专题。依次是：多彩的生活、名人故事、心中的秋天、细心观察、灿烂的中华文化、壮丽的祖国山河、科学的思想方法、显出我们的爱。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值。

教材的特点：

（一）围绕专题组织单元，进一步加强教材的整合。

（二）结合专题安排综合性学习，落实课程标准倡导的课程理念和提出的课程目标。

（三）大量更新课文，合理安排精读和略读两类课文。

（四）改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。

（五）改进语文园地的形式，丰富语文园地的内容。

学习目标：

1、在于文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命、科学家的优秀品质；受到挂乃他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察，善于思考的能力。

2、要求会认200个字，会写300个字。累计认识20xx个字，会写300个字。

3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字，用毛笔描红。

4、用普通话正确流利有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出问题。

6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，初步体会课文表达的思想感情。

8、开始学习略读，能把握课文大意。

10、初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。

11、开始练习习作。不拘形式的写出见闻和感受。

12、讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13、结合与文学系，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

本班共有学生43人。根据上学期任课教师介绍，大部分学生学习积极，由于年龄较小，顽皮的较多，作业基本上都能做完。经过几天的观察了解，我发现全班有几人认识能力停留在一年级，甚至不如一年级的孩子。书写能力不强。全班大部分学生分析能力不够灵活，没有良好的学习习惯。

三年级是打基础的一年，不管在写钢笔字，还是在写作文等方面都提出了新的要求。本学其重在培养学生的学习习惯及其听说读写的的能力。使学生的语文素养，得到进一步的提高。

1、精心钻研教材，让课堂有增量。

(1) 震撼学生的心灵，让学生对文本有真正真实的感悟，而不是虚情假意□a创设让学生自由抒发的场□b适当补充外引资料，以教师真实的心态来感染学生。

(2) 让课堂更富有创造力。

(3) 在问题的设计上做到简而精要富有探索的空间。

2、开展大量阅读，采用各种方式使学生爱上阅读。

(1) 推荐与课文相关的书籍，教师可在上到相关课文时推荐。

(2) 向学生推荐现今流行的或一直有的一些文质兼美的书籍。

3、除完成八个园地的作文练习之外，进行扩展作文练习和日记的练习，真正提高学生的写作能力。

4、遵循记忆规律，定期复习和检查，让学生掌握扎实的语文基本知识和技能。

5、开展各种语文综合实践活动，提高学生的综合实践能力。

6、重视培养学生的自学能力，加强预习指导。重视词句段的训练，引导学生运用多种方法理解含义深刻的句子，要经常给学生提供机会，练习分析作者的写作目的、情感。加强提高学习自觉性，端正学习目的，注意良好的学习习惯的培养，提高同学的自信心和上进心，让每一位学生都体会到成功的乐趣。

7、继续对班里的朗读情况加以重点指导，并且加强读书的速度训练，以达到一定的要求。

8、重视重点训练项目的训练。精心设计课堂作业和课外作业，减轻学生的学习负担，大面积提高语文教学质量。

小学教师备课情况总结篇五

优势：

本人参加工作已经有13年了，长期从事小学数学教学，对数学教材相对熟悉，而且能够运用多套教材整合进行合理的教学。教学手段符合学生的需求，在不增加学生学习负担的同时使学生能较快的掌握所学知识。教学过程注重合理性：突出重点，抓住关键，化解难点。注重启发性：创设情景，善于引导。由于学校的大力发展与新课程的改革，给了我很多机会与发展空间，在教学方面形成自己的教学风格。

不足：

1、在备课时虽然注重了教材的整合，但缺乏新颖。对知识点的提高缺少进一步的思考，对学有余力孩子的发展关注较少。

2、培养学生的创新意识和解决问题的能力，以及在学好课本知识的同时，如何开阔学生视野加强思维的训练方面没有做深层次的思考。

3、研究的自觉性，虽敏于思，却惰于笔，不善于抓住点滴进行反思和总结。

4、理论功底不扎实，缺乏理论积淀，学习后的理论知识不能运用和帮助自己的教育教学。

总之，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其是在教科研的成果，有待进一步的提升。

1、树立教师终身学习观，不仅要加强学历进修，同时在教学过程中要不断地进行反思，争做一名学习型教师、反思型教师。

2、认真学习课件制作的本领，能用先进的教学手段来提高教学质量。

3、努力为学生创设情景，加强数学内容与现实生活的联系，使学生体会到学习数学的价值。

4、注重实践活动，从纯课堂学习向课外探究延伸。注重家校结合，争做一名研究型教师。

发展过程教育理念：

1、新课程改革的理念和“345”优质高效课堂理念：教育部、教育局、学校所倡导的教育理念，应该是每一位教育建立自己个人发展规划的基本依据之一，因此，必须把这些理念来作为指导。

2、数学生活化：让数学回归生活，倡导在生活中发现数学、应用数学。

3、学校、社会、家庭三结合：学生的发展部单纯是因为学校或者家庭，而是一个方方面面集体影响的结果，因此，作为教师，在研究教育教学的同时，加强学校、社会、家庭三方面的结合研究，应该是具有一定的积极意义的。

第一年度：

1、认真阅读《二期课程改革的实施方案》、《课程教学论》、《小学数学教师》在这些书中吸取能够帮助和推进教育教学的精神，使自己更上一层楼。

2、虚心地向优秀教师学习，取人之长，补己之短，备好、上好每一堂课，尝试研究低年级小组合作的初步建立。

3、课堂实践与教学反思相结合，认真撰写教学案例或教学论文。

第二年度：

1、利用课余时间多学习，多看书，多听优秀教师的展示课，写下听课体会进行交流。

2、加强教学的实践、反思、再实践、再反思，通过不同层面的教学，展示自己的实践和探索，教学风格具有个人特色。

3、积极撰写高质量的教学论文或教学案例，力争能在各类评比中获奖或在校、区刊物上公开发表。

第三年度：

1、积极接受进修、培训，自培，勤读理论著作和有关杂志，并结合教育实践写有一定价值的随笔案例、教育博客。

2、善于抓住平时教学中的点滴进行反思研究，并有文章，同时改进措施在课堂教学中有落实。善于思考，在实践中探求、感悟。向研究型教师靠拢。

第一年度目标：

1、认真学习深刻理解《二期课改精神》、《小学数学教育》等几本书的内涵。

2、积极参加各类进修、本体知识培训，提高自身专业素质。

3、完成一年级教材《走进名人世界》在数学学科中的渗透，尝试建立相关教学案例。

4、积极参加各类听课活动(尤其是名师课)，寻找自身的不足之处，完善自身的教学手段和方法。

5、完成有一定数量和质量的随笔、案例、学习体会和论文。

6、尝试发现家庭教育中存在的问题以及这些问题给学生的学校学习过程中带来的影响。

成果形式：

2、多听优秀教师的课(现场或录像)，听课后写下听课体会并进行交流；

3、能整合教材，备好本年级任教的课。

第二年年度目标：

1、坚持教育理论学习和数学专业知识学习相结合，不断提升自己的教师专业素养。

2、主动地整合课程资源，对整个小学阶段的教材有很好的把

握。

3、继续进行课堂教学的实践，在实践中不断磨砺自己，使自己的教育教学能力、学习研究能力都能在原有基础上有明显的提高，并形成自己的个性化教学。如低年级复习课教学方法、低年级空间与图形教学研究等。

4、课堂实践与教学反思相结合，积极撰写教学案例或高质量的教学论文，力争在各类评比中获奖。

成果形式：

2、数学论文争取在校、区级以上刊物上发表。

3、能够给其他年级组老师一些教材把握上的建议。如何与高一级做好衔接等。

第三年度目标：

1、坚持理论学习和专业知识学习相结合，不断提升自己的专业素养。

2、在学校搭建的各种平台上不断地磨练自己，使自己的教学水平日趋成熟，形成具有个人特色的教学风格，向研究型教师靠拢。

3、根据形势需要结合自身发展的需求能进行知识培训，能与同伴分享。使自己的专业水平不断提高。

成果形式：

2、根据形势需要结合自身发展的需求能进行本体知识培训，能与同伴分享。

3、对三年的随笔、总结和论文进行整理，撰写跟踪性论

文。(争取获区级以上奖)

通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，向研究型教师靠拢。

困难预测：

- (1) 由于工作的繁忙，时间上难以保证。
- (2) 自己的惰性也可能影响到目标的完成。
- (3) 有的目标的完成还需依靠外界的力量来完成。

应对措施：

- (1) 合理安排学习时间，指定短期和长远计划表。
- (2) 改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。
- (3) 认真总结课堂教学的科研成果。认真作案例分析。
- (4) 通过学生评价和考试成绩检验课堂教学能力，使所教的学生有较大提高。
- (5) 每学期力争写出一篇有较高质量的教育教学论文。
- (6) 通过班级后进生的转化及小组合作建设，提升学生自学的的能力。

自我检测：

时刻对照计划表，来检查自己每个时间点是否完成任务。在操作过程中有

新的想法可对计划作修改，使自己能更好的完成目标。

总之通过做好教学工作的每一细节，尽我最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量，提升个人能力，以上是我的个人发展新三年规划，以鞭策自己伴随着学校的发展与学生一同成长。这是一幅绚丽多彩的蓝图，又是一个令人期待的理想，希望自己插上理想之翼，翱翔在教育事业的蓝天下，构建属于自己的.摩天大厦！

小学教师备课情况总结篇六

通过为期一年的师徒结对，让我在教育、教学上，在师德修养、为人处事等方面上都受益匪浅。感受至深的是对教育观念新的认识：应将教育落实在每一节课，每一项活动。但在其中，我也分析了自己的优势与不足。

回望上一学期，很令我与我的师傅感到欣慰，因为不管是自己的教学能力、课堂调控能力，还是自己的教态、课堂应变能力，都有了不同程度的提高。在每节课活动中，我都会尽我的全力去做好准备工作，提前把教案交给师傅过目并修改。我也做到了勤反思、善反思，反思是每节课后必备的一件事，因为在反思中可以使教育教学有很大的收获，也可以使我在教育教学中进步更快，并能对学生的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。

当然，在上一学期，我在工作中还存在着一些不足，为了更好的发挥自己的优势，弥补自己的不足，我做了以下的计划：

（一）教学方面

- 1、正确把握教学新课标，领会教学意图。认真研究教材，熟悉本册教材，争取能从整体上把握教材内容，抓住本册教材在整套教材中所处的位置和作用，明确教学任务。

2、能够独立处理教材，丰富科学文化知识，在教学方法上大胆尝试，力争形成自己的风格。

3、能够激发学生的学习兴趣，关注每一个学生。备课过程中好好考虑，怎样才能让他们懂学、爱学、喜欢学。注重上课过程的高效率，努力利用每一分钟，使学生的知识得到巩固。

4、认真做好教学反思，对每堂课的成败及时地进行总结和反思，找出教学中的成功与不足之处。将在课上所遇到的问题和失误及时记录下来，积极去寻找原因，并努力寻找解决的方案。对自己在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方法。

5、积极地撰写各种论文。

（二）自身完善方面：

1、实实在在读几本好书，多多阅读报刊和杂志，不断提高自己的学科水平，拓展自己的知识面。

2、能更好地利用网络查找资料，丰富教学素材，制作简单的课件运用于教学中并有所收获。

3、做一个有责任感、有爱心的教师，有宽广的胸怀和包容的气度，把每一个孩子都看成最好的，把爱给每一个学生。做一个具有娴熟教学技艺的教师，能按照教育规律和学生心理规律，智慧的教育学生。

“教师是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。作为新教师的我，要向老教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在各领域的教学都有所提高。为此，我还要做到：

1、每月认真观摩师傅的示范活动，并对活动作出自己的分析，

提出见解，逐步提高业务水平。

2、对于学生的教学活动做精心准备，认真上好每一节课并随时接受师傅的随堂听课，及时听取师傅的意见，并做出相应的调整。

3、积极参加学校组织的公开教学活动，经师傅指导创编教案，进行多次试教。

4、每个月底提交下个月的汇报课教案。

5、上课之前提前一天提交详案。

6、学期结束作好总结工作。

在本学期的工作中，我还要不断地向自己的师傅和其他老老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，做孩子心目中和蔼可亲的好老师！我始终相信一句话：用心，没有做不好的事情。只要我用心，在蔡老师的指导下，我相信自己一定会不断进步。

小学教师备课情况总结篇七

一、学情分析：

经过学习，学生已有必须的基础，渴望经过新学期的学习获得更多的知识，以丰富自我的交际资料，提高交际本事。本册教材所涉及的话题资料更丰富，涉及的词汇和日常交际用语、句型也有所增加。教学时应注意教材前后编排的连续性，以便教学时做到有的放矢，把新旧知识结合起来。

教材分析：

本册教材的知识要求是掌握必须量的词汇，二十多个基本句子结构和必须量的日常交际用语，包括：“向新学生介绍教师、同学”，“根据特征认人”，“谈论人物”，“认物”，“邀请别人外出”，“征求别人意见”及“询问价格”，“介绍教室”，“确定位置”。其中一部分与前几册课文有间接或直接的联系。

新授单元由七个板块组成：第一部分是readandsay情景对话板块。该板块经过情景会话，着重训练学生的听说技能，提高会话本事。第二部分是lookreadandlearn主要呈现词汇。第三、四板块中的句型是每个单元的教学重点readandact的任务是培养学生初步的语感、阅读本事和良好的朗读习惯listenandrepeat是语音训练板块funhouse是一个活动板块。

二、“双基”目标

- 1、掌握每个单元的词汇和句型。
- 2、能在实际生活中运用到学以致用的目的。

三、情意目标

- 1、培养浓厚的学习兴趣。
- 2、培养良好的学习习惯。
- 3、培养同学间的协作精神和爱国主义精神。

四、教学重点

- 1、单词和句型的正确书写和流利朗读。
- 2、准确流利朗读会话，并灵活运用。

五、教学难点

正确书写单词和句型。

六、主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生学习的可持续性发展。
- 2、经过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行很多的语言操练和练习。
- 3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

小学教师备课情况总结篇八

今天是我走上音乐教学之路的第一个学年，我所带的班级从一年级到六年级都有，也就预示着我需要把每一个年级所有的音乐课程了解透彻才能教好我的学生，针对上述因素我对自己的工作做了以下几点安排：

一、对自身的要求

提高教学质量：

- 1、认真备课，备课时注意与课标相结合。
- 2、因材施教，对不同的学生要采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计丰富多样，充满知识性、趣味性、以及表演性。调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。

5、多看多听其他的课程，从中总结经验。为教好学生做好充分的准备。

使课堂保持愉悦性：在教学过程中，不论是歌曲的学唱、乐理知识的学习，都要使学生学的快乐。使他们能兴致勃勃，主动积极地投入感受音乐、理解音乐、表现音乐的活动中去。

二、对学生的要求

发声训练部分：这个部分主要是运用于高年级的学生为主，培养练声的兴趣；歌唱姿势要正确；发声要自然，用中等音量或轻声歌唱；按教师的手势，整齐地歌唱；用正确的口形，唱好。视唱、知识、练耳：1、读谱知识：知道音有高低；知道音有长短；知道音有强弱。2、视唱部分：能用听唱法模唱歌曲 3、练耳部分：听辩音的高低听辩音的长短，比较各种时值音的长短。

欣赏：培养学生欣赏音乐的兴趣和良好的欣赏习惯。在欣赏中感受音乐的优美、悦耳，产生愉快的感觉。逐步体会旋律、节奏、速度、力度、音区、音色等表现手段在音乐中的作用。能辨别音乐作品中轻快、热烈、活泼、优美、雄壮、庄严、诙谐等情绪。

我认为在音乐教学中要通过艺术形象来唤起学生对美的共鸣与追求，从而进行审美教育和品德教育。在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

本学期我会加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合自己

的教学方法，同时我希望通过我的课程可以调动孩子们的兴趣爱好，使爱音乐的孩子感染内向腼腆的孩子，最后可以达到一个整体成绩有所提高共同进步的好局面。

以上是我对本学期的工作安排，加入双语使我感受到了与以往不同的教育方针，这里的每一位老师都特别尽心尽力的对待每一位走进我们学校的孩子，把他们当成自己的孩子去爱他们，我相信这样一个团队一定可以用最好的教育教出最好的孩子，我深深地被这个大家庭所吸引，在以后的日子里我会积极配合学校领导的工作，更加努力地学习，丰富自己的综合知识，和双语共成长。

小学教师备课情况总结篇九

以“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入贯彻实施新修订的《义务教育法》，认真落实“教育质量年”各项工作，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量，与时俱进，大胆探索，力争在管理创新、教学创新、特色创建、质量提高等方面有所作为，促进教育持续协调健康发展，创办人民满意的学校。

1、加强学校内部管理，在教育教学、教师、学生、后勤、学籍、安全等方面都要建立完善的管理制度，职责落实到人。

2、提高管理效益，在管理过程中要掌握统筹安排、分清轻重缓急，点面结合的管理方法，要落实到位每一项工作，注重结果，更要注重过程，要在具体管理过程不断锤炼管理艺术，提高管理水平，最终的目的是要提高管理效益。

3、按新修订的《义务教育法》和《厦门市教育局关于进一步减轻义务教育阶段学生过重的课业负担的通知》要求，进一步规范办学行为。认真学习贯彻落实《厦门市小学校教育教学常规实施意见》，进一步完善管理制度和责任制度，采取有效措施，切实减轻中小学生的课业负担，促进学生健

康成长和全面发展。

1、以岗位大练兵和师德建设年活动为契机，扎扎实实开展好每一项活动，让每位老师在师德方面都得到提高。

2、遵循近一点、实一点、小一点、细一点、活一点的原则，以行为规范养成教育和专题活动为载体和抓手，通过开展丰富多彩的体验活动，进一步增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性。

3、加强校园文化建设，营造良好的育人氛围，做好家长学校和家务委员会工作，做好社区教育，使学校教育和家庭教育、社区教育能够紧密结合起来，形成三位一体的德育网络。

要根据上学年制定的创建特色校方案，有计划、有步骤地组织实施，根据实际不断探索、积累、调整、完善，在工作方式、方法上有所创新，有所突破，力争再通过一个学期的努力，有阶段性成果呈现。

1]以《海沧中心小学提高教育教学质量十项措施》、《海沧中心小学提高教师业务素质十项措施》为抓手，结合本校实际，立足平时，狠抓教学常规管理；学校领导将大部分时间用于检查指导教师德教育教学工作，采用听随堂课、抽考、随时抽查、重点检查、抽样检查相结合等方式进行，并适时公布检查结果；加强过程性管理，加强对教师教学全过程的监控。

2、学校各层面都要开展丰富多彩的教学研究活动，各教研活动要与课题研究紧密结合在一起，以校本教研为主体，尽可能安排教师外出参观、学习、培训，各种教科研活动要提前做好准备，定时间、定人员、定主题，定地点，注重教师点滴成果的积累。

1、要确保入学率、巩固率达百分之百，按省颁课程计划开足开齐各学科课程。

2、要用足用好各种教学设备，创设条件培养学生特长，促进学生全面发展。

3、做好省级“对区督导”各项工作。七、强化质量意识，努力提高教育教学质量：

1]进一步完善教学质量全程管理体系，狠抓教育质量，切实加强教学常规管理，进一步完善学校教学工作检查、评价、监督体系，切实抓好备课、上课、批改、辅导与评价5个环节的管理；让每位老师明确，教育教学质量不仅是学校生存和发展的生命线，同时也是教师本职工作最重要的部分，要让每个老师都有危机感和紧迫感；要进一步落实行政领导、教师听课制和教学开放周活动，通过课堂开放机制加强督导、相互促进；要加强教学质量管理工作，实行目标管理与动态管理相结合，加大教学质量目标管理的过程考核和终结考核力度，不断改进教学工作，卓有成效地大面积提高教学质量。

2、以教育质量管理年为契机，强化质量意识，加强质量监控。

3、加强对毕业班教育教学的指导，每月参加学区一次质量监控，召开毕业班教师教学工作研讨会。

4、要在导优辅差、分层教学方面有所创新，拿出符合本校实际的毕业班工作方案，力争在总体成绩(面)和考特色校(点)方面都有所突破，尤其是点上的突破，要有实质性的措施。

5、切实加强对辅读班工作的领导，不断提高辅读班教师的专业素质和教育教学水平；与残联等部门密切配合，摸清三类残疾儿童底数，以加强启智教育为切入口，提高我校特殊教育工作的质量与水平，不断提高特教教育质量。

小学教师备课情况总结篇十

在各位家长的殷殷期盼中，在七百多名学子高昂的学习热情

中□xx小学新的一学期开始了。在xx小学整体搬迁的一年里，全体教师锐意进取，奋力拼搏，教学质量再攀新高，取得了良好的社会效果，学校实现了飞速发展。荣誉与危机同在，挑战与机会并存。为实现xx学校持续的高速的良性发展，打造xx民校教育精品，特制定此教学计划。

以现代教育理论为指导，遵循教育教学原则，以课程改革为核心，以教师的发展提高为载体，以新课程下的课堂教学研究与实践为内容，以提高课堂教学效率为切入点，全面提高教育教学质量为目标，培养品德优良、成绩优秀、特长突出的学生。

1. 继续转变教育观念，加快教改进程。

教育要走在时代的前列，教师要不断学习，与时俱进，要进一步用新课程理念规范教师的教学行为，使新课程理念真真切切地落实到每一个教师的每一个教学行为上，融于师生学习的每一项活动中，要不断完善课程体系，保证学生的全面发展和个性发展，规范学科课程，严格执行课程计划，以严肃认真的态度上好所有规定的课程。

2. 落实师资队伍的建设：

教师的素质决定学校的办学质量的高低。建设一支朝气蓬勃、与时俱进、学而不厌、诲人不倦的教师队伍是学校生存发展的根本大计。巩固骨干教师在教学中的示范引领作用，激发教师在职业生涯中的不断追求与竞争的动力，加强教师间的学习、合作、交流，鼓励教师发展个性，形成个人特色，营造“百花齐放”的良好局面。

3. 抓实教学常规管理不留漏洞：

规范教师的教学行为从教学常规管理入手。继续用六认真要求规范教学行为，自觉做到精心备好每一节课，用心上好每

一堂课，悉心辅导每一个学生，细心批改每一次作业，真心评价每一个学生，潜心研究每一个课题。

4. 积极组织、参与各项正规的竞赛活动：

各级教育行政部门组织的竞赛活动为师生的成长成才提供了广阔的平台，通过竞赛活动激发师生的上进心，成就感，为人生增添亮色，为进步铺设阶梯，为学校提高知名度。

5. 继续抓好xx的各项特色工作：

有特色才更富有生命力，特色工作为xx学校的发展增添强有力的翼翅，把落实特色工作作为xx的强校之本。

1. 从教师思想观念入手，把对教师职业的认识从谋生手段转化为自我提高，自我提升，追求进步，从而更积极主动地追求做一个学习型的教师。

2. 继续做好教师在岗培训工作，督促老师适应新学期新班级的教学工作。

3. 激励校内教师间的相互听课、评课、组织校内公开课研究课、比赛课、以活动促学习、促交流、促提高。

4. 做好教学五认真工作，语数综各学科的备改分别按学校规定的数量、种类认真完成，对备课和作业实行月检制，并及时向老师做好检查反馈工作。

5. 积极开展培优辅差工作，及早发现并悉心培养语数高平衡的优秀生，对成绩落后学生进行原因分析，对症下药，对每一个学生的进步与发展负责。

6. 根据各班基础，加强学生成绩的跟踪监督，在教学评价中既加强横向比较，也注重纵向比较，奖励优秀，鼓励进步。

7. 在六年级开设假日学习兴趣班，以拓宽知识面。
8. 继续实行月考制，进行认真质量分析，教学反思。
9. 对全校学生实行学号管理，提高教学管理效率。
10. 坚持每学期两次的一、二年级识字（或拼音）、口算过关测试。
11. 在一、二、三年级开设写字课，养成全体学生良好的写字习惯，发现并培养书法特长生。
12. 组织参加“我与交通安全”杯作文竞赛。
13. 组织参加xx市、xx市首届读写大赛。
14. 组织举行“蒙牛杯”语数两科联赛。
15. 充分运用远程教育资源。
16. 认真组织开展各兴趣活动，让学生有一技之长。
17. 推进实施有利于提高教师积极性的语、数考试评价制。
18. 加强对语、数以外课程的课堂教学的管理，切实让学生得到全面发展。
19. 组织秋季运动会。
20. 布置寒假作业，结合教学实践，认真写好一份有质量的论文式教学总结。