

2023年英语老师年度总结报告(汇总5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

英语老师年度总结报告篇一

匆匆一个学期又过去了，回想起来我们这个组又有了很多收获。

教学五认真方面。组内做到统一备课。4位老师各有分工：其中3位分别承担10个单元；另一人准备语法专练与阶段性复习资料。在统一重，难点的情况下，各位老师也精心进行了复备，上出自己的特色。在学校进行的年轻教师教案检查中，多位老师受表扬。上课下课(包括早读)从不迟到拖堂，课堂上积极体现新课改，对所教内容能够深入浅出，充分调动学生积极性，发挥学生主体作用。课后作业布置适量，有针对性。批改及时，认真。所有老师作业布置与批改均符合学校要求。

本学期我们进行了周考，，三次单词竞赛与一次书法比赛另加期中，期末考试。每次考试我们都能认真准备试卷，难度适中，流水批改，保证客观公正，真实地反映学生学习状况。

校内教研活动方面。根据学校安排，每隔一周我们进行一次组内开课。老师们开课踊跃，听课认真，评课客观务实，将组内活动进行得有声有色。本学期根据学校安排，我们每周还进行了推磨式听课，我们组内也进行了详细安排，开课老师均能精心准备，听课老师也能就近取材，随时吸收他人一些长处，应用到自己的课堂之中，很好地提高了课堂效率。

英语相关课外活动也逐步走上正轨。我组进行的研究性学习“对英语歌曲引进英语教学的研究”继续进行；周一至周四听力练习雷打不动地进行；英语课文朗读比赛已准备就绪，择日举行；单词竞赛也将有组织地进行下去。

继续教育与教科研方面。年轻老师积极参加青年研修班学习，并不断进行反思总结；积极撰写论文总结，参加论文，案例评比。

虽然只有4人(其中2人为班主任)，我们却能将12个班的教学任务顺利完成，这与我组齐心协力，努力拼搏是分不开的。工作中我们互相学习，取长补短，共同提高。在期中考试中，我们所取得的成绩很令人满意。

我们将继续在校领导的关怀下，严格要求自己，继续努力，弥补不足，争取更大进步！

英语老师年度总结报告篇二

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

英语老师年度总结报告篇三

八年级学年的工作已接近尾声，这是我第一次带八年级班，教学上遇到了前所未有的挑战。我虚心请教师父、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学年的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学年教学情况的简要总结。

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初二基础。

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是__教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。

例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学年的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学年本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学年后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

这届学生用的是人教版的这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时这套教材营造了一个倾向本土化语言的环境。和以前的教材相比，__的起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜，教唱几首英文歌曲等。

我们都知道，了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在这套教材的设计中，可能经常会遇到这样的问题：在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当

的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。这一年来，我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，力争给学生呈现通俗易懂又趣味易记的教学内容。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来。

我们知道英语作为一种语言的特殊性，需要所学者反复记忆、背诵，不断巩固才能很好地掌握。所以我在每天上课前总会先给学生报听写，并当天批改后发给学生改正，第二天又听写，这样一个单元的内容学完，单词也能写上三到五遍以上，学生掌握的情况就比较好。我也有选择性地指导学生背一些课文、段落，或者叫学生把课文里精彩实用的句子抄到摘抄本上再背诵。对于一些听写背书不理想的学生，我会在课后让他们重新听写和背诵。

而英语学科的特殊性也会导致两极分化现象的出现，但差生面扩大会严重影响班级的学风和班风。若是只用一个统一的标准去要求所有的学生，就会使那些基础较差的学生觉得自己永远也达不到要求而产生抵触情绪，甚至放弃这门学科。所以，我对于一些基础较差的学生适当地降低一定的标准，使他们感到通过自己的努力能够达到老师的要求，以此也能享受学习的快乐，增加自信，不至于过早地产生厌学情绪。

在完成教学工作的同时，我还积极参加教研活动，并虚心向其他同事请教多媒体教学的方法，初步掌握了下载、制作课件并利用课件来辅助教学的教学手段。

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，争取百尺竿头，更进一步。

英语老师年度总结报告篇四

硕果累累辞旧岁，歌声阵阵迎新年。20__—20__学年度上学期转眼飞逝，本学期高一英语备课组在学校各级领导的关心引领之下，贯彻落实“对孩子一生负责”的办学理念，认真研究高一英语新教材，积极探索并实施与新课程相适应的教学模式与教学方法，致力于提高高一年级英语备课组教育教学质量，通过短短一学期的努力，起到了明显的效果，取得了较好的成绩。总结我们的工作，有以下几点：

一、团结协作，充分发挥利用备课组的集体力量

开学之初，备课组老师共同商讨制定了详细的备课组工作计划及高一英语教育教学计划，并以此作为我们的工作指导方案来贯彻实施。坚持集体备课制度。每周一上午小三节进行集体备课，主要内容是总结反思上周教学工作，安排布置下周工作，并且及时交流学生动态，分析学情。重点是研读讨论新教材，在深刻理解新课程标准的基础上，分析教学内容，把握教学重难点，设计适当的教学方法，致力于提高课堂教学效率。在平时的教学中，备课组内的老师也经常沟通，相互听课，互通情况，共通商讨，出谋划策。可以说，高一英语备课组是一个团结、合作、务实、高效的备课组。

二、积极参与各级各类教学教研活动，坚持科研兴教

为了适应高中新课程改革，备课组教师都积极参与各类教学教研活动，努力提高自身专业化水平，走科研兴教之路。通过学习新课程标准，联系教学实际，备课组撰写并向市高中英语教研室提交了新课程教学设计。通过各种教研活动，高一备课组教师不断地锻炼提高着自身的英语素养，壮大了备

课组力量。

三、以提高教学质量为中心，积极稳妥地开展新课程改革

根据市教育局提出的高中课改要“积极、稳妥”，“逐步深化，逐年推进”的精神，高一英语备课组提出了“面向全体学生，以提高教学质量，以培养英语素质为重点”的教学指导方针。一方面，针对我校高一学生的具体学情，备课组采取了一系列必要的措施夯实巩固基础。譬如：订阅了englishweekly作为报刊阅读，高中英语新课程课程探究，目标和检测作为辅助练习资料。并制定且落实了培优补差计划，分层教学，个别辅导。每次月考和期中考试之后，都认真进行试卷分析和讲评。找问题，想办法，对症下药加以解决。另一方面，着重发展学生的英语综合运用能力、自主学习和合作学习的能力，为未来发展和终身学习奠定良好的外语基础。因此，在课堂教学中两位老师都比较注重改革课堂结构，转变教学方式方法，利用多媒体技术丰富课堂教学，促进学生学习方式方法的改变，切实帮助他们自主学习能力的逐渐形成。

岁月峥嵘须搏拼，年华潇洒莫蹉跎。在学校、学部、教研组领导的支持和指导下，通过一学期的努力，北大附中广州实验学校高一英语备课组的工作得以顺利开展并取得了卓有成效的成绩，整个年级英语科的学习呈现出蒸蒸日上，教育教学质量稳定快速提高的喜人局面。面临学生程度起点低，升学竞争激烈的严峻形势，我们还要付出更多的努力，还应更多地反思我们的教育教学行为，不断地找差距，找问题，并想办法解决。

总之，高一英语备课组全体成员集个体多元智能于一体，团结、勤奋、热情、好学、勇于创新的敬业奉献精神将会永恒！

英语老师年度总结报告篇五

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给

学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

二、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：

1. 建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。如一进课堂老师说：“it's nice to see you again./it's fine today, isn't?/how are you today?”星期一上课问：“did you have a good time in the weekend?”学生会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的。

2. 适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。

3. 多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

三、培养学生的自学能力

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是新学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。

四、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

五、巩固教学效果 发展学生智能

教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。学生在完成作业过程中，需要独立思考、独立钻研，这对学生有充分的实际锻炼机会。课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成任务的习惯和责任心，以及克服困难的精神。因此，教师要在作业的布置和批改上下工夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和唯一性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

六、备课，既备学生，又要备教法

备课是一个必不可少，十分重要的环节，。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的

一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。

教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。