

物业消防安全应急演练活动总结(精选5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

物业消防安全应急演练活动总结篇一

为了进一步提升学校应对火灾及安全疏散的能力，强化师生的防火防灾意识，预防和减少火灾事故发生，广厦小学开展了消防安全培训及应急逃生演练。

在急促的警报声中广厦小学全体师生开始了消防疏散演习。班主任按各自的分工，以班级为单位，分区域、分方向、分楼层、按照规定路线，向各个教学楼的疏散出口引导所有学生进行安全疏散，同学们双手捂嘴，弯着腰，井然有序的按照疏散路线快速撤离到操场。3分钟后，近600余名师生全部集中到操场中央，随后各班级清点人数，确保全体人员全部疏散至安全地带。此次演练从开始到结束都有条不紊地进行，整个过程前后衔接连贯，未造成混乱场面，成功快速地疏散了全体师生，取得了预期效果。

此次消防疏散演练活动，有效加强了师生们消防安全意识，进一步提高了师生们的自我保护能力和消防安全观念，为努力营造“教育一个孩子、带动一个家庭、影响整个社会”的浓厚氛围起到了积极的作用，为构建平安和谐社会奠定了扎实的消防安全基础。

物业消防安全应急演练活动总结篇二

为落实教育局的文件精神，根据我校实际情况制订了校园火灾、消防安全逃生疏散演练方案，并进行了实际演练。

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任组长，主任任副组长，各班班主任为组员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强消防安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

根据领导小组会议要求，拟定了演练活动方案。为了使得演练方案安全可行，认真研讨，对演练方案进行调整、充实和完善，使演练方案具有科学性和可操作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。我们还专门请班主任给全体师生进行了消防知识培训，并对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前一天又召开了班主任、各行动小组长会议，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到校长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

20xx年x月x日下午2:15，现场校长宣布：“火灾逃生演习活动现在开始。”报警员立即拉响报警铃，班主任和疏散指挥员各就各位。校长通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在发生火灾，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”在场教师指导学生用湿毛巾或衣服捂住口鼻，

弯腰有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告校长。各班向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

这次活动全校师生参加，学生从教室撤离到操场（安全区域）只用了1分钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

物业消防安全应急演练活动总结篇三

为进一步加强我校安全教育工作，提高全体师生的安全防范意识，增强安全防范能力。20xx年11月9日上午大课间，学校组织全校师生进行安全疏散应急演练，在演练过程中，教师沉着冷静，指挥若定，尽职尽责，同学们严肃认真，迅捷有序，演练取得了圆满成功。

为了确保此次演练活动落到实处，我校成立了由石勇耀校长为总指挥，校领导班子和各班班主任为成员的领导小组，并公布了《丁门口小学应急疏散演练方案》。

为了使演练方案安全有序实行，学校于20xx年11月9日早读召开全校教师会，部署演练工作。会上要求各班提前进行119安全知识教育，对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了具体安排。做到老师明确职责及岗位，以防意外事故的发生。

具体要求：班主任召开班级会议教育学生，听到紧急疏散信

号后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各班按照要求到达规定的位置，完成各自的任务。

大课间，王钢表老师吹哨告警集合，教师到各自岗位，组织学生到达集合地点。全体师生集中后，马上清点人数。学校以此次活动为契机，讲解一些逃生的有关知识，并重点强调防火、防触电等消防安全知识，提出了具体要求。

通过此次演练活动，全校师生从思想上引起了高度重视，增强了安全防范意识和危机意识。通过这次演练，提高了师生应对紧急突发事件的能力。

物业消防安全应急演练活动总结篇四

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的安全防范逃生、自救、互救意识。20xx年4月19日下午，学校组织全校师生进行安全疏散应急演练，在演练过程中，教师沉着冷静，指挥若定，同学们临危不惧，迅捷有序，演练取得圆满成功。

此次演练活动，全体教师首先从思想上引起了高度重视，增强安全防范意识，以及危机意识，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。

学校政教处认真制订了周密细致演练方案。就演练的时间、路线、内容、对象作了具体的说明，就演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项一一作了书面张贴，对各班主任、疏导员以及相关教师作了具体的分工。并要求各班到达指定位置后，各班班主任立即检查人数，并随即向政教主任和现场指挥的领导报告。

20xx年4月19日下午，卧龙初中突发安全事件应急演练活动进

行。下午3:50分学校演练总指挥通过广播拉响警报，警报鸣响3次，下达演习指令，试行演练开始，工作人员就位，全校师生安全应急疏散演练开始。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达指定位置后，各班班主任马上清点人数，向现场指挥汇报。演练指挥小组运筹帷幄，驾驭全局。仅用3分钟时间，全校师生全部安全撤离并到达指定位置。

随后总务处刘主任给同学们讲解了干粉灭火器的使用方法，一拔，拔去保险栓；二压，用手压住灭火手柄；三喷，用喷头对准火焰的根部进行灭火。在周围学生的围观下，刘主任现场指导两名初二学生进行灭火演示。

(1) 一些同学对紧急疏散演练不够重视，没有充分体现“紧急”二字，动作不够快，导致疏散时间较长。

(2) 一些班主任给学生讲解不到位，在紧急疏散三步骤中，统计人数环节有些拖沓。

(3) 个别班级在操场入口处形成部分拥堵现象，到操场后有的班级未能到达指定区域集合，有的围在篮球架和树木下面等不安全的地方，存在聚堆现象。

针对上述问题，今后打算采取了以下措施：

第一，强化宣传，牢固树立“安全无小事”、“安全第一”、“居安思危，防患于未然”的意识，修订完善紧急疏散方案和路线，加强演练，使紧急疏散演练的时间控制在3分钟以内。

第二，各甬路通道指挥人员如有变更，及时调整，避免空缺，加强责任，经常培训，掌握疏散的原则和办法，提高实战能力。

第三，班主任要在本班作小结，明确撤离方向，强调纪律及单

列撤离的原则，避免引起拥挤阻塞。

这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动非常成功，达到了预期目标。

物业消防安全应急演练活动总结篇五

为落实教育局的文件精神，根据我校实际情况制订了校园火灾、消防安全逃生疏散演练方案，并进行了实际演练。

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任组长，主任任副组长，各班班主任为组员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强消防安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

根据领导小组会议要求，拟定了演练活动方案。为了使得演练方案安全可行，认真研讨，对演练方案进行调整、充实和完善，使演练方案具有科学性和可操作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。我们还专门请班主任给全体师生进行了消防知识培训，并对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前一天又召开了班主任、各行动小组长会议，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到校长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，

不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

20xx年x月x日下午2:15，现场校长宣布：火灾逃生演习活动现在开始。报警员立即拉响报警铃，班主任和疏散指挥员各就各位。校长通过广播下达命令：全体师生请注意，现在发生火灾，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。在场教师指导学生用湿毛巾或衣服捂住口鼻，弯腰有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告校长。各班向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

这次活动全校师生参加，学生从教室撤离到操场（安全区域）只用了1分钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。