

家长会感恩老师演讲稿(优秀6篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

家长会感恩老师演讲稿篇一

尊敬的各位家长：

下午好！

在此，我首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加今天的'家长会，感谢你们理解、关心、支持我校的发展！今天家长会的目的是为了沟通 and 交流教育孩子成才的经验，拉近家长、老师和孩子之间的距离，增进理解，共同分析孩子在学习成长中的各种问题，制订措施，齐抓共管，形成学校和家庭的教育合力，实现我们共同追求的目标，让每一个学生都学会做人、学会求知、学会做事、学会合作，健康成长，成为对社会有用的人才。

1、学生情况介绍

我们班共有学生48人，其中男生25人，女生23人。班级学生的总体表现是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部对班级工作的比较负责，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完

成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃，这些都是学习上的不良行为；还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。

2、班级管理理念

强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成。习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试中涌现出了一部分成绩优异的同学，进入全级前50名共有9人，前100名的18人；其中进步显著的有：刘婷、吴晓；但在期中考试中也反映出了一些问题：

- 1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如：不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。
- 3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。
- 4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课爱做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有

的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。

6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。

7、学生安于现状，没有竞争意识。

8、对待老师的批评教育显得不耐烦。

希望家长配合学校做好以下几项工作：

1、从现在开始，与孩子一起确定学习目标，并制定出为目标而奋斗的具体措施、计划，付诸于行动，督促孩子努力完成。

2、加强与孩子的沟通交流，对孩子要严格要求，掌握好孩子上学和放学的时间。要求孩子做到的事必须不打折扣地做到，不能随便对孩子妥协，否则长此以往，就会形成说了不算，定了不干的局面。

3、要善于发现孩子的闪光点，及时给予适当的表扬鼓励；但是，不要过分以物质奖励刺激孩子的学习。

4、教育并督促孩子利用好放学回家和周末时间。按照素质教育要求，在校课程安排得很紧，做作业和自我消化的时间大部分是回家后，松一松时间就过去了；另外，周末不上课不代表不学习，只是个人自由支配的时间多了，学生可以写作业，看看课外书，钻研难题，把本周的知识复习一遍，做做错题，本周学不会的知识补补课，参加特长学习，运动，等等。作为家长要督促孩子抓紧时间，不要沉迷于网络、看连

续剧等等。

5、密切与学校配合，不在学生面前指责学校和老师，影响学校和老师在学生心目中的形象，甚至影响学生的学习态度，使教育效果打折扣。家长对老师有看法，如果当孩子的面说一些指责、诋毁老师的话，将直接影响孩子对老师的看法。俗话说，亲其师而信其道。作为家长，一定要理解与配合老师，与老师口径保持一致，如果认为老师做得不对，一定要及时和老师沟通交流，了解情况，理解老师处理问题的方式方法，不要只听信孩子的一面之词。

家长要时刻关注孩子的安全。一是校内安全，提醒孩子不要追逐打闹，这样容易造成意外伤害；二是交通安全，提醒孩子遵守交通规则；三是饮食安全，天气越来越热，外面小吃摊卫生无法保证，所以提醒孩子尽量在家吃饭，家长尽量给孩子准备早饭和午饭，并负责孩子的人身安全。

家长不要给孩子太多零花钱，这样容易助长孩子乱花钱和吃零食的坏习惯，滋生攀比思想，比吃比穿，导致孩子无心学业，注意力偏移。

尊敬的各位家长，在教育孩子的问题上，我们是同一战壕的盟友。家长望子成龙，望女成凤，老师则希望桃李满天下。我们目标一致，心意相通，正如我们这次家长会的主题“同样的心情，一样的期待”。让我们携手并进，同心同德，为把我们的孩子培养成栋梁之材精诚合作，共同铸就孩子们美好的未来！亲爱的家长，请记住以下几句话：

教育孩子的前提是了解孩子。

赏识才能成功，抱怨导致失败。

让我们共同携起手来，培养出健康、自律、好学、上进的新一代吧！最后，谨祝大家：身体健康！工作顺利！家庭和美！

万事如意！

谢谢大家！

家长会感恩老师演讲稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级8班所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。

一、从孩子这方面来讲，进入初二以后，他们面对的主要困难有这样一些：

1、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师 and 家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着被曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。

信，而自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

3、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。针对这些情况，我们老师对学生是积极引导，说服教育，以德服人，针对不同学生的不同情况认真分析，耐心讲解，教育学生如何做人。在学习上不同学科的老师针对学生进行学习方法的指导，对学习进行严格监督管理，努力不让一个学生掉队，不放弃任何的教育机会。我们学校有严格的管理制度，年级内部又根据实际制定了年级公约，班里针对学生的不同情况对学生进行了分组，实行小组互助，竞争，提高学生们的积极性和主动性。也收到了良好的效果。

但是学校的教育形式是群体性的教育形式，它的德、智、体等教育都是群体性的教化，主要是以传授知识为主体，但是从教育的时间和精力和教育的对象情感上来说，家庭教育有着特殊的地位和作用。

三、希望家长予以配合的几个方面：

孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我们该做的是跟他一起努力，帮助孩子想想怎样才能把成绩搞上去，多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

2、教育孩子遵守纪律。

家家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个孩子在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，

对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我們不愿意看到的，也是绝对不允许的。

3、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。

致，形成一股合力。

四、利用这个场合，我向各位家长提出一些建议

首先，家长肯定要从思想上对孩子的成长要有相当的重视。但如果仅仅意识到孩子现在所处的特殊性是远远不够的，还应该采取切实可行的帮助措施。因为对于孩子，对于家长而言，一生只有这么一次。其次，要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。说实话，做一个家长真的很不容易。我们都没有教子的经验，我们不可能像我们的父辈那样，这个孩子不成功，还可以指望下一个。我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意的传给孩子，特别是孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。

孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。

可以这样说，现在大多数家长与孩子谈话的主要内容是学习，是考试成绩。

有的家长说：只有成绩好是实实在在的。

有的家长说：只要看着孩子坐在那儿学习，对我们来说就是一种享受。还有的家长说：只要看见孩子看电视、玩电脑，

我就心烦。

哼，你什么也甭想。”

“你看某某怎么学习，你怎么就那么笨，就那么不争气。”

“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀！我看你是越来越没出息了！” “你上次考的都比这次好，你是越来越退步了！”

“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好念书，什么时候分数上去了，什么时候再玩儿。”

除此之外，过激些的还有拳脚相加。

采取如此简单化的做法，对于指导孩子学习没有任何帮助，这些做法不仅不解决问题，往往会引起孩子的反感。家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

因。孩子的学习态度是否端正，他是否想学习，孩子能否自我约束，严格要求自己，有无坚定地意志品质，学习生活中遇到困难能否正确的去面对和解决，都直接影响着孩子的学习和成长。我们的孩子只有明确的知道自己每天要做什么，才有可能去做，而不至于无事可做。学习中遇到困难，应该主动积极的向老师和同学请教，而不是怕丢人不愿意问，进而导致问题越积越多，成绩下降，丧失信心。

家长还可以主动与班主任、任课教师及孩子的同学家长进行沟通，听听老师、同学对孩子的评价，看看家长能够做些什么。只有家校形成合力，教育效果才可能是加法。

有句话是这样说的：好孩子都是夸出来的。数子十过，不如奖子一功。这是值得家长和老师效法的金玉良言。没有人喜欢被别人说的一无是处，孩子也不例外，传统的家长制作风已不适应时代需要，父母要学会激励孩子。适当的激励会燃起孩子奋斗的激情，这就需要我们寻找孩子的闪光点。可以拿学生的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的点滴进步，学习上的，生活上的，为人处事上的等等。家长要不断地让学生看到自己的进步，感受到家长对自己是充满希望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信，从而进入教育的“良性循环”。我们需要不断敲打孩子上进的神经，让它得到强化，孩子忙着强化这根好的神经，不好的神经就弱化了。

第三，培养好的学习生活习惯，对孩子的学习方法进行正确的监督和指导

学习方法因人而异，但是优秀的学生也有共性特点。一些方法很简单，学生也知道，但却在执行上没有毅力，这就需要家长不断监督，帮助他养成好的习惯。

除了以上几方面的内容外，家庭中还要有这样的氛围。

2、融洽、和睦、平等、相互尊重的家庭气氛会让孩子有安全感，增强爱心和责任心，可以使孩子能够与家长畅所欲言。如果我们能清楚地知道孩子的真实想法，解决问题应该就不会是难事。孩子主动与父母交流，也是他们积极成长的一种表现。有的家长忙于工作，或只重视孩子的学习，不注重沟通，不注意孩子青春期产生的心理变化，结果就是孩子认为父母不能成为感情归宿，心里的话无法给父母讲，就会另外寻求感情寄托，导致精力分散。所以父母要经常与学生沟通，

增进彼此的感情。

3、我们都想让家庭的生活条件好一些，但如果为了挣钱而忽略了孩子的教育，那么挣的钱再多也没有任何作用。所以不要舍本逐末，不要因小失大，任何时候，未来都是最重要的，而孩子是我们未来的全部希望！

今天家长会的目的只有一个，就是希望家校能够紧密配合，谁也别等，谁也别推。对于工作来说，再苦再累那也是分内的事；对于孩子来说，再难再痛那也是责任和义务。现在就做，不迟。让我们一起为了孩子，共同努力吧。

关于孩子总有说不完的话题，希望今天我的发言能使各位家长有所启发，也希望各位家长能留下宝贵的意见或建议。

家长会感恩老师演讲稿篇三

各位家长大家好！

感谢大家来参加家长会。很荣幸，也很幸福，今年我们班级是大班唯一一个3位老师都没有调整的班级。经过两年的培养和锻炼，孩子们的进步非常大。我们是看在眼里，喜在心里。应该说每位孩子我们优缺点都比较的熟悉，希望在我们一起努力下，让宝宝最后一年的大班生活过得开心、快乐，并有所收获。

前几天我们发了一张家长会征求意见书，就是希望能将工作做得更好，针对家长比较集中的问题在下面的具体工作里我们会聊到。

很多家长发现孩子上大班了感觉懂事多了，特别喜欢问着、问那。是的。大班时的孩子好学、好问，有极强的求知欲望，而且喜欢和别人讲，爱动脑筋，喜欢创造。因此，我们要注意保护好孩子的好奇心和求知欲，引导孩子去发现，鼓励他

们发现、创造，让它们产生自信心。家长在家陪孩子玩或者给他买玩具的时候可以提供具有挑战性的游戏，像棋类、探索、竞赛类的。大班孩子要开始学习控制自己的行为，要服从集体的要求，所以在玩得时候要让它们学会遵守规则，多让他们和同伴交流、合作，为入小学打好基础。同时5-6岁的孩子个性开始形成，他们有自己的想法，有时不愿意按照大人的意见去做，这时我们要学会慢一拍，听听他们的想法，多和他聊天。

大班是幼小衔接的时期，我们重点工作就是幼小衔接。幼小衔接包括知识准备和习惯能力方面的准备。这学期很多家长从课表上看出我们集体教学活动明显增多，一周有9-10节集体教学。

这些活动综合各方面的，有些家长现在困惑了：要不要现在每天在家教认字？算术？

我觉得不需要，如果过多注重写字、认字、计算会使孩子的身心得不到健康地发展，致使出现了幼儿教育小学化的倾向。我们要根据孩子的兴趣，多方面的培养孩子。如果孩子有兴趣就可以教，不要太刻意，要注重孩子全面发展，多注意培养孩子对待事物的兴趣和学习、行为习惯。

我们对上课的要求严了，要求孩子脚放平，手放好，腰板挺直，眼看老师，坐不好，坐不住的孩子我们首先通过游戏吸引他，或者眼神提醒，个别爱玩的、或者小手乱动的，有的孩子我们提醒多次还没有用，就不得不将活动停下来。说句实话，可是孩子马上就要上小学了，如果还上课乱动，注意力不集中，那么上小学后可能有的孩子上课讲的学会了，也可能有的孩子行为习惯养成的不好，常常回答不上老师的提问。所以趁着这个宝贵的很短的一年的时间里，家长和老师配合好，两股绳子拧在一起才能效果更显著。我们对孩子一段情况需要配合的会和你交流，让您及时了解，有时和家长谈到的时候家长第一反应就是帮助孩子找借口，问题推到家

长身上，或者不说这个问题，其实我们不是说孩子不好，而是针对问题一起努力帮助他更好。当然，做的不恰当的地方希望大家能当面向我们提出来，我们一定会尽自己最大的努力去做好。其实，我们和你们一样都希望孩子好。

我主要和大家聊一聊语言活动。5-6岁的孩子语言表达能力明显提高，能用完整的画有序的说出自己所做的、看到的、听到的、想到的简单的事情，特别喜欢表演故事、续编故事。这时候家长可以多带孩子看书，每天养成看书的习惯。同时不要一味的念故事，而是鼓励孩子看图片编故事。现在每节活动结束后我们都会让孩子用自己的方式将故事、儿歌内容画下来带回家，回家以后讲给您听，同时请家长记录下来带到幼儿园，这样一方面让孩子上课前就要任务意识，上课要认真听，要不然回家不会说，一方面提高孩子记忆力，复述能力和语言组织表达能力，同时我们了解到每个孩子的个体掌握情况。从批改的过程中我们发现，带本子的孩子掌握的比没有带的好，孩子看到本子上的小贴花很高兴很自信。所以，我建议各位家长每周2上完课后晚上抽一点时间听孩子说，帮孩子记，本子要求1个笔记本，回家把孩子画的贴在背面，孩子说的记在正面。

有很多家长提出困惑：不知道怎么教数学？下面我就和大家聊一聊大班孩子的数学怎么教。

本学期幼儿应掌握的数学内容：

6以内的分解和组成；加减法口算题；排序（按规律进行练习）（找不同和找相同）；目测数群；学习顺数、倒数、顺接数、按群数、成组数；口报应用题；数图形；图形加减题；10以内的序数；单双数；相邻数；认识加减号，理解加减法的含义；认识大于号、小于号；认识正方体、长方体；以自身为中心区分左右；正确书写7以内的数字等。

举例：曹家

下面我就先将本学期的主要活动向大家汇报一下。

1、很多家长困惑中提到孩子在集体面前不愿意表现、不大方。本学期我们班级会开展多种活动培养孩子的胆量，提高自信。如：“小喇叭广播站”、“新闻播报员”、“天气播报员”、“美食讲解员”“我是故事大王”等形式，让幼儿在集体面前大胆地展现自己。每天利用晨间谈话、餐前准备等时间让孩子在集体面前自我介绍，请家长帮助孩子提前准备，带孩子在家练习，以确保每个孩子都能够自信、大方地在集体面前讲述。从前段时间播报看孩子们很喜欢这个活动，大部分准备的很充分。我们还开展值日生，培养责任意识。让孩子知道自己有哪些职责，哪些需要完成的任务？小学生的职责就是上课时认真听讲，回家后及时完成老师布置的作业。有许多孩子刚上小学很不习惯，老是不记得老师布置的作业，经常要大人提醒。因此我们从现在起就要培养幼儿的责任意识，但是幼儿园没有作业，所以我们将通过让幼儿做值日生来锻炼。并在每周五评选出最佳值日生，让孩子们有竞争意识。我们的值日生安排表现已贴在墙上，请家长朋友看一下。

2、同时级部也开展多种活动，给孩子锻炼的机会，如：我爱爷爷奶奶；我自信我快乐的故事大王、唱歌、自理能力比赛、跳绳比赛；观看升旗、晨读、图书馆等。

3、开学至今我们发现孩子在课堂时部分孩子上课时注意力不集中，老是东摸摸西摸摸，总喜欢想一些、做一些与上课无关的事；有的孩子不管是上课、吃饭还是睡觉总是说话；而有一些孩子在发言方面又比较被动。大家都知道，良好的学习习惯对一个孩子来说是至关重要的，也是终生受益的。针对这些情况，我们每月都有一项重点培养的常规习惯（如：坐姿、握笔姿势、倾听习惯）为幼儿养成良好的学习习惯打下基础。同时请家长在家培养宝宝养成好的习惯，在家和幼儿园的要求一样，眼睛看老师，学习仔细倾听别人说话，别人说话的时候不要插嘴等，鼓励他们在课堂中有更好的表现。

5、我们会高度关注幼儿的安全和健康，培养幼儿自我保护意识和应变能力，是幼儿具备初步的自我保护能力。并且我们坚持保证孩子每天两个小时的户外活动时间，开展丰富多彩的体育游戏和活动，尤其是要扎扎实实地练习跳绳，愉悦幼儿身心，增强幼儿体质。

1、感谢你们和宝宝用塑料瓶做出的花瓶

2、感谢你们为班级的主题墙收集来的图片资料

3、感谢你们为宝宝及时带来的一些日用品。

4、感谢每次我们有通知的时候中能积极的配合我们

1、最近，我们经常发现，我们班有一些男孩子一有机会就会玩奥特曼等打打杀杀的游戏，常会引发争吵。在此我们建议家长，不要给孩子看类似的动画片或图书，因为孩子的年龄还小，没有是非分辨能力，经常会模仿这些打架的动作。这样不但会让孩子之间产生矛盾，而且更会影响孩子的情绪。所以为了避免类似的情况发生，请家长朋友不要给孩子看奥特曼、铠甲勇士之类的书籍或影片。

2、为了让孩子较快的适应小学生活，现在要求孩子8点前来园参加活动，请您坚持8点以前送孩子入园，并督促孩子洗手、参加晨检，有事请假。

3、培养孩子独立意识，教孩子保管好自己的东西。孩子应带哪些学习用品来园，这学期，我们要求带笔袋，请家长教育孩子用铅笔时一定要注意安全，千万不要将笔尖朝上，这样不小心会将周围的小朋友扎伤，甚至也会将自己扎伤。请家长切记不要给幼儿的铅笔两头都削尖。笔袋会在每周五离园时请孩子带回家，请您和孩子共同检查笔袋里的笔是否都可以书写（粗、细记号笔、可按动中性笔、铅笔各2支；七巧板一副），有的孩子不会保管自己的东西，督促孩子在下一周

周一早晨带来。如：小学生准备书本。

4、每天督促孩子完成老师交给的少量家庭任务，使孩子养成良好的学习习惯并形成一定的任务意识。此外，希望家长尽量让孩子自己说出老师交代的任务，不要当着孩子的面问老师，这样做容易使孩子养成依赖性，不利于自我成长。要引导幼儿主动地学习，当然个别幼儿需要得到家长的督促与帮助。

5、这学期有些活动后我们会让孩子用画的方式记录，可能的话家长带a4打印纸，或一面用过的纸给孩子用。

6、主题墙面资料的收集。本期很多家长带孩子做的很好，我们也请孩子们向同伴介绍了，他们说的津津乐道。还继续请家长一如既往的支持。

7. 放假时间，

8. 订书和讲座。

最后非常感谢您的光临，我们相信只要我们共同努力孩子们一定会健康快乐的成长的。

家长会感恩老师演讲稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，我对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢。因为共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。

我这学期才接任的这个班，这个班的组合是比较特殊的，是由红民、花椒箐并下来的学生、加之转进的。总的来说基础特别差，上期只有9人及格，十分以下的就有6人。班里总的情况是课外比较活，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却比较少，多数同学的学习习惯特别差，常常就是几个人在唱主角。但既然我接了这个班，那我就会尽职尽责地去教，争取让每个同学都有所进步，当然这离不开你们家长的支持与配合。

在此，我希望家长们能做到：真正关爱孩子

（一）把你的时间留一点给孩子

1，每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

2、和孩子一起看书，看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

（二），把你的鼓励送给孩子

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。，我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，当孩子获得成功时，把你的拥抱，鼓励送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

（三），把你的信任送给孩子

把你的时间，你的爱抚，你的信任当做礼物送给孩子时，你会是一位成功的家长。

真正关心孩子的学习

首先是热情支持、父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境，。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具，书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促、由于孩子的自控能力差，父母的督促不能忽略。，当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查、并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合、有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学好功课。。

三、借此机会，向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

2、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。

家长会感恩老师演讲稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好！首先感谢各位家长，今日你们能够在百忙之中，抽出珍贵的时间来参与家长会，单从这点就可看出大家对自己的子女教育问题的高度关注。这也是对孩子的一种尊敬和鼓舞。开家长会是为了加强家校联系，相互沟通孩子们在校和在家的一些状况，以便我们准时调整工作，提高教学的质量，同时也盼望家长能了解我们的工作支配，有效帮忙自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最正确的成绩，以实现家长、孩子、教师三者共同的心愿。

今日我很荣幸，能代表四年级六位历史教师，就本学期的历史教学与诸位共同探讨，讨论对策，帮忙孩子学好历史，用好历史，为今后的历史学习打好根底，更准确地说是养成良好的听说读写的习惯，把握一些最根底的语法。下面我从以下几方面来说说。

小学阶段的历史学习是我们孩子外语学习的第一次，是建构外语学习方法和策略的根底工程。孩子们通过学习历史，不仅获得相应的语言和文化学问，而且从中可以总结与完善自身的学习方法和策略，促进他们全面进展。整个小学历史的学习分低、中、高三个阶段，一二年级着重学生根本语音的仿照，三四年级则注意英文的标准书写，（五六年级才是孩子真正开头接触语法。）那么四年级是很关键的一年，由于四年级起到了承上启下的作用，我们要在三年级良好的根底上让孩子连续保持历史学习的兴趣，为将来升入高年级打下坚实的根底。

可喜的是我们教师看到了很多孩子进入四年级以后的进步，

芊的“六本历史簿”和涛的“教师我可以在你身边做作业吗？”洲和婷的兴趣组的历史故事的朗读 豪的预习,很多同学都能完成教师布置的预习作业.

首先,应当让孩子明确历史学习的重要性,帮忙他们树立信念.我们可以告知他们历史是一种交际工具,是你长大以后始终要用的工具,它是一种语言,不难也不高深,只要学习方法对路,只要肯花功夫,是肯定可以学好的.

其次,帮忙孩子建立和形成良好的历史学习习惯.可以这么说,良好的学习习惯是历史学习胜利的一半.什么是良好的学习习惯呢?良好的学习习惯分两局部:一是课堂习惯,二是课外习惯.课堂良好习惯表现为:能集中留意力听,能积极大胆发言,能适时的做好必要的笔记.集中留意力听这点我觉得很重要,许多孩子在做题和考试中遇到困难,很大的缘由就是上课没有用心听课,“都是上课不听惹的祸”,“适时作必要的笔记”这一点,对与成人来说是相当简洁的,而对与一个十几岁的`小学生来说,却有意想不到的难.他们或者忙于写,或者什么也记不到,甚至会起到影响上课的反作用,但这是孩子为今后学习必需把握的一项课堂技能.现在我的要求是我的讲的时候要求学生仔细听,我会留出时间给孩子们记笔记,并且我会检查他们的课堂笔记.课外良好的习惯表现为:1.能完成教师布置的预习任务(预习的要求是听磁带朗读,把不会的单词,词组或句子利用书后的单词表查好意思),2.能按时,保质保量的完成课外作业能自觉自发地进展听说读写的预习和复习工作;能自觉阅读和运用历史书籍(包括时代历史报、历史字典).以上这些,其实是后续学习的预设,作用是不容无视的.

家长会感恩老师演讲稿篇六

尊敬的各位家长:

大家好!

十分感激各位家长在百忙之中抽出时间来准时参加我们这次家长会，在此，我对各位家长的到来表示最诚挚的欢迎！

今日，借此机会和大家做一下交流，期望在我们的共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的提高、最大可能的提高。小学六年级是一个转折点。在这一年里要让孩子养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是初中乃至到高中学习的基础。毕竟孩子上初中、高中我们不可能都去陪读。所以，我个人认为，身为家长有必要在六年级最终这段时间多抽出一些时间，监督孩子学习。如果孩子在您的监督和严格要求下，学习习惯养成了，以后就再也不用操心，包括以后离开您上高中，上大学。即使您少挣了点钱，少打了几场麻将，少看了一会儿电视，即使您每晚少睡了几个小时的觉……可这些跟您孩子一辈子的前途相比较，我觉得这点儿付出很值得。我相信，每个孩子都是父母的心头肉，每一位家长都期望自己的孩子有所造就、有所发展，成为有用的人才。

今日我和家长们谈谈关于教育孩子的问题。我个人认为，一个学校最重要的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。在孩子的成长过程中，有三个方应对孩子起着重要的影响作用，即学校、家庭和社会。在这三方面中，如果我们能有效地抓住前两者对学生进行教育，那么实际上也就抓住了学生教育的主要方面，在对学生的教育中，教师与家长的目的一致。所以，我以为家长与教师的关系实际是一种协作的关系。抓好学生的工作，单靠教师的努力还远远不够，更多地需要家长的关心、支持与配合。能够说在学习上，每个学生都是平等的，关键是学生学不学的问题，任何一个学生只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。我们做家长的也要用心想想，你的孩子将来成为什么样的人，在这人生最关键的一步，你们作为他的坚强后盾，对他们进行必要的精神支持、鼓励、提醒和监督都是很重要的。

总之，小学六年级是人生的关键时期，期望家长们要足够的重视，在不影响自己挣钱的前提下吧，尽可能抽出时间来关心孩子的学习生活，严格管理，共同努力，把他们培养成梦想的人才。

我提几点提议：

1、对你的孩子要有信心，对孩子的提高要及时给予肯定。

一所学校无论多优秀，也无法把所有的学生培养成天才。可是一个用心的家长却能把自己的孩子培养出天才。

我给大家讲一个真实的故事：

一位妈妈第一次参加儿子的家长会，幼儿园的教师说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他到医院看一看。”回家的路上，儿子问她，教师都说了些什么？她鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30位小朋友，惟有他表现最差；惟有他，教师表现不喜欢。然而，她还是告诉了她的儿子：“教师表扬你了，说宝宝原先在板凳上坐不了一分钟，此刻能坐三分钟了。其他的妈妈都十分羡慕妈妈，因为全班仅有宝宝提高了。”那天晚上，她儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没让人喂。

儿子上小学了。家长会上，教师说：“全班50名同学，这次数学考试，你的儿子排第49名。我们怀疑他智力上有些障碍，你最好能带他去医院查一查。”回去的路上，她流下了泪。然而，当回到家里，看到诚惶诚恐的儿子，她又突然想起第一次参加家长会的情景，便振作起精神，对坐在桌前的儿子说：“教师对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌，这次你的同桌排在第21名。”

说这话时，她发现，儿子黯淡的眼神一下子充满了光，沮丧

的脸也舒展开来。第二天上学时，儿子去得比平时都要早。

孩子上初中，又一次家长会。她坐在儿子的位子上，等着教师点她儿子的名字，因为每次家长会，她儿子的名字在差生的行列中总是被点到。然而，这次却出乎她的意料，直到结束，都没听到。她有些不习惯。临别，去问教师，教师告诉她：“按你儿子此刻的成绩，考重点高中有点危险。”她怀着惊喜的心境走出校门，此时她发现儿子在等她。路上她扶着儿子的肩膀，心里有一种说不出的甜蜜，她告诉儿子：“班主任对你十分满意，他说了，只要你努力，很有期望考上重点高中。”