

2023年幼儿园过生日教案设计 幼儿园小班科学教案青菜奶奶过生日(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园过生日教案设计篇一

- 1、认识常见蔬菜，能简单描述它们的颜色、形状等特征，并知道它们的名称。
- 2、感知5以内的数量，并根据蔬菜的大小、长短进行简单排序。
- 3、引导幼儿认真倾听同伴讲述。

【活动准备】

- 1、新鲜蔬菜若干：各种萝卜五只，长短不一的黄瓜四根，大小不一的番茄三只，粗细长短不一的茄子二根，青菜一棵，蔬菜分别放在小布袋里；相应的蔬菜图片。
- 2、用硬纸做一个青菜老人。

【活动过程】

一、“青菜奶奶过生日”情境导入，激发幼儿兴趣。

教师出示图片青菜提问：

“这是谁？”“这是青菜奶奶还是青菜宝宝？”

“你从哪里看出来的？”“青菜奶奶要过生日啦！她要请客，谁想去呢？”

“青菜奶奶还请了一些客人，它们呀都躲在神奇的大口袋里呢，猜猜看会是谁呀？”

二、认识蔬菜并简单描述颜色及特征。

师：“宝宝们现在把小手伸进布袋里，把小客人请出来吧，看看是什么？”

幼儿观察、交流。

1、观察各种蔬菜，知道蔬菜的名称。

师：“宝宝，你手上的小客人是谁呀？”“它是什么样子的？”

逐一认识茄子、西红柿、黄瓜。

2、区分萝卜，丰富孩子知识面。

师：“**，你的小客人都是谁呀？”“你们的小客人都是萝卜呀？那让我们一起来看看都有哪些萝卜吧！”

小结：萝卜有长的有圆的，还有不同的颜色：红色、白色、红色就是红萝卜，白色就是白萝卜。还有绿色和橘黄色，它们的名字也叫绿萝卜和橘色萝卜吗？呵呵，是青萝卜和胡萝卜！”

三、“小客人”来排队。

1、根据蔬菜的大小、长短进行简单排序。

师：“今天，青菜奶奶请的客人可真多呀！有萝卜、西红柿、

黄瓜、茄子等。我们把“小客人”放在一起，排好队一起去青菜奶奶的家吧，那怎么排呢？”

引导幼儿从大到小或从高到矮排序，感知事物具有多元化的，可以用很多方法排序。

2、感知5以内的数量。

师：“好，队伍已经排好了。我们一起来数一数每种都有几个小客人吧！”

幼儿数数，教师记录。

3、知道所有小客人加上青菜奶奶合在一起，有一个共同的名字，叫蔬菜。（出示汉字“蔬菜”）

四、“去青菜奶奶家”巩固对蔬菜的认识。

1、交代任务。

师：“青菜奶奶年纪大了，视力不好，她看不清你是谁？宝宝们可要声音大一点告诉青菜奶奶你们带的`蔬菜是谁哦！”

2、出发去青菜奶奶家。

师：青菜奶奶家到了。谁先去敲敲门？

教师扮青菜奶奶：谁呀？你是什么样的黄瓜宝宝……你们一共有几个啊？好，请进请进……

五、和青菜奶奶过生日，为青菜奶奶唱生日歌。自然结束。

【活动反思】

整个活动顺利结束了，整体来看基本上按照我预设的环节一

步一步的完成。我的这一节活动目标设置符合小班幼儿年龄特点，结合幼儿园品牌活动之一《智慧探索之旅》活动，让幼儿探索在前、总结在后，层层递进，基本达到目标。另外在我的整个活动中不仅仅局限在科学，其中让幼儿在轻松愉快的状态下学习排序点数，是一节偏向于数学领域的整合课程。孩子的思维是多元化的，在环节的设计上，让幼儿用多种方式进行排序，很多孩子能说出从小到大、从高到矮、从长到短排列，这里我引导幼儿说出从胖到瘦排列，自然完成我的教学难点，整个活动幼儿都非常投入，很感兴趣。

不足的是在活动的最后环节中可以适当加深难度，多提供一些蔬菜或出示一两个孩子平时不太熟悉的蔬菜例如苦瓜等扩充幼儿的知识面，将我的这一节活动进行升华！

幼儿园过生日教案设计篇二

活动内容：

活动准备：各种蔬菜藏于口袋内。黑板一块上贴双面胶，蔬菜图片，自己画一棵青菜奶奶绑在瓶子上。

活动过程：

一．师幼问好。师：小三班的小朋友每人找一张椅子坐下来，我看一下哪个小朋友长的最好看。你们认识应老师吗？（不认识）不认识，你们还敢跟着我上来呀，以后不认识的人，不要在跟着走了。

二．谈话活动：老师有一件事情要请你们帮忙，你们用耳朵仔细听听。

三．幼儿看各种蔬菜（外表，颜色，形状）师把相应的图片贴在黑板上。（西红柿，茄子，萝卜，黄瓜）。

四. 幼儿对各种蔬菜进行观察。黄瓜是一粒一粒的，茄子是滑滑的

幼儿园小班社会教案：我爱你

设计意图：

小獾的爱包罗万象，它暗示我们：爱自然，爱生活、爱世界，爱一切。书中的小獾以幼儿特有的不厌其烦的反复叨念，震撼着我们的的心灵，能激发孩子对身边人与物的关爱之情。

我们常常习惯于接受一切，认为一切的所得都理所当然，于是我们的心灵一天天变得麻木与冷漠，冰冷的心更妄谈温暖他人。

一句“我爱你”它能柔软我们的心，柔化人与人，人与物的关系；一句“我爱你”温暖了世界，也温暖了我们自己。

3—4岁孩子有着明显的自我中心特点，更倾向于关注自身的需要，从此时对他们进行爱的启蒙十分必要，而这个年龄天真烂漫的孩子也更能用天籁般的童声发自内心地模仿小獾去说“我爱你”，我想借助这样一个既能够让孩子，也能够让成人会心一笑、心头一暖的好故事，体验一种欣赏一切，包容一切的快乐！让爱点亮生命，让我们从现在开始认真地对自己的家人、朋友，对所有给我们带来快乐和帮助的事物深情地说一句：我爱你！

活动目标：

- 1、愿意大声说“我爱你”，体验说出爱的快乐。
- 2、知道表达爱可以给自己和别人带来快乐。
- 3、能用“我爱你”表达对所有给我们带来快乐和帮助的人、

物的感激。

活动准备：

(1)物质准备：《我爱你》绘本课件，小印章人手一个，爱心卡人手一张。关于爱的背景音乐。

(2)经验准备：有简单的记录经验。

活动过程：

1、以图画书《我爱你》怡情。

今天老师给小朋友们带来一个可爱的小朋友，他的名字叫小獾，我们来听听小獾的故事吧。这是一个关于爱的故事，故事的名字叫《我爱你》。（讲述至爸爸妈妈处）

提问：小獾都对什么说了“我爱你”呢？

小结：他们都是小獾喜爱的，所以小獾就把心里的爱都大声地说出来了。这样小獾很开心，长颈鹿老师、爸爸妈妈听到了也很开心。

2、借助图画书，扮演角色模仿学说“我爱你”。

（图画书内容：吃饭的时候、洗澡的时候、上床睡觉的时候）

小结：故事里的小獾对他喜欢的很多人和东西都说了“我爱你”，原来有那么多给他带来了快乐和帮助呀。

3、迁移体验活动“我爱你”

(1)提问：你们是不是也有自己喜欢的东西呢？你想对什么说“我爱你”？请幼儿大声说出来。

你们有没有喜欢的人？你想对谁说“我爱你”？请幼儿大声说出来。

(2) 示范用爱心卡记录自己说的“我爱你”

师：现在我也像长颈鹿老师那样，请你们去对你们喜欢的人和东西大声说“我爱你”，当你对这些东西或者是人说“我爱你”的时候，也可以像小獾一样，抱一抱，摸一摸，亲一亲，然后每说一个“我爱你”，在这张爱心卡上盖一个章，就像我这样（示范操作）。

(3) 观察幼儿游戏体验情况，个别引导。

4、总结评析幼儿体验活动，引导幼儿了解有很多的人和物都给我们带来帮助和快乐，应该怀着感恩的心去爱身边的一切。

师：你们看现在的爱心卡，漂亮吗？这上面有好多好多的印章，你们心里有好多好多的爱呀，所以这一颗颗心都这么漂亮！把心里的爱说出来的感觉是怎样的？开心吗？说出爱的时候，我们自己会很开心，很快乐！

提问：你们刚才都对什么说了“我爱你”呀？为什么对他说“我爱你”呢？

5、结束：学手语—我爱你

老师还有一种特别的方式说“我爱你”，你们看我——做手语“我爱你”。在我们生活中，还有一些人他们心里也有爱，但是他们听不见，也不会说话，他们就是用这样的动作说“我爱你”的，我们一起来学一下吧。

跟随音乐做手语大声对周围的人、事物说“我爱你”。

延伸活动：

1、带幼儿到户外去对更多的东西说“我爱你”。

2、在日常生活中引导幼儿更多地了解身边的每一个人，每一件事物给我们带来的快乐和帮助，学习除了说“我爱你”外，更应用保护、安慰、关心等行动去回馈“爱”。

3、提议幼儿每天说100个“我爱你”。

生活《我会穿袜和脱袜》

幼儿园小班教案

活动目标

1. 让幼儿认识鞋袜各部分名称，基本学会穿脱鞋袜。

2. 培养幼儿小肌肉动作的灵活性，手眼协调性。

活动准备

场地布置：石头路

活动过程

一、猜谜语

两只小口袋，天天随身带，要是少一个，就把人笑坏。

（袜子）

二、认识鞋袜各部分名称

1. 小鞋子在哪里？

引导幼儿做各种动作：摇摇鞋，踏踏脚等。

2. 观察鞋尖、鞋后跟、鞋底、鞋面。

三、教师示范讲解脱鞋

1. 手放在鞋后跟向下脱。

幼儿练习脱鞋。

2. 脱鞋后，让幼儿摸摸袜尖、袜后跟、袜筒。

3. 指导幼儿脱袜：

手放在袜筒，向下脱。

四、游戏：小脚丫

师生共同光着脚丫去，手拉手，走在石头路上，体验光着脚踩石头的感觉。

五、学习穿鞋袜。

1. 请幼儿谈谈光着脚丫踩石头的感受。

2. 习穿袜：先把袜子放平，手拿袜筒，套在脚尖上，向上拉。

3. 学习穿鞋：手拿鞋底，脚伸在鞋中，提上后脚跟。

4. 幼儿穿上鞋后，体验穿上鞋踩石头的感受。

健康《有用的指甲》

幼儿园小班教案

活动目标

1. 初步了解指甲的作用，知道爱护指甲的重要性。
2. 通过相互讨论和相互观察，知道如何爱护指甲。
3. 感受亲亲指甲钳的温馨气氛，乐意使用指甲钳剪自己的手指甲。

活动准备

1. 图片：指甲
2. 指甲剪

活动过程

一、初步了解指甲的作用。

1. 图片观察指甲

引导幼儿观看自己的指甲。

2. 讨论了解指甲的作用。

小朋友，你知道指甲有什么用吗？

小结：指甲有保护手指和脚趾的作用，有帮助人们做事的作用，

通过指甲还可以看出人的身体健康状况等。

二、如何爱护自己的指甲

1. 教师：大家都知道指甲对我们有这么多的作用，那么我们应该怎么保护自己的指甲呢？

2. 幼儿进行自由讨论并得出一些结论，如：指甲长了要及时剪掉，要用指甲钳剪，

手脏了要及时洗手等等。

3. 如果指甲长长了，我们不剪，会怎么样呢？

小结：不及时剪指甲，指甲会断掉，还会伤害别人；不及时洗手，指甲中会有许多脏东西；

经常咬指甲会使手指变形，还会将病菌带入口腔；还会影响手指的生长等等。

三、游戏：亲亲指甲钳

1. 出示指甲钳，小朋友看看这是什么呀？这是用来做什么的呀？

2. 这个指甲钳最喜欢和谁亲一亲呢？

3. 教师用指甲钳剪自己的指甲，边剪边说：亲亲我的手，亲亲我的手。

4. 谁也让指甲钳亲亲他的手呢？

四、延伸活动

教师一边给幼儿剪指甲，一边用儿歌的语言激发幼儿的兴趣。

马路上的车（小班社会教案）

山东省滨州市滨城区杨柳雪镇实验幼儿园马桂芳

设计意图：设计这一节教育活动是为了让幼儿认识各种各样的车，了解常见车的名称、外形，特征和用途。引导幼儿在日

常生活中了解简单的交通规则,提高自我保护意识。做一个健康快乐的宝宝,。

活动目标:

- 1、掌握常见车的名称、外形,特征和用途。
- 2、了解简单的交通规则,提高自我保护意识,注意安全。

活动准备:

各种车图片、交通信号灯图片、《汽车开来了》游戏音乐

活动过程:

小结:马路上的车很多,有大车,有小车。

二、导入新课

1、请看课本彩图《马路上的车》让幼儿认识各种各样的车,观察车的特点,并学习儿歌:“大的车,小的车,大车小车来回跑,丁零零,自行车,嘟嘟嘟,大卡车。嘀嘀嘀,小汽车。刷刷刷,扫路车。索——来,索——来,洒水车。”

2、认识交通信号灯

各种各样的车都会给我们的生活带来许多方便。但是路上一定要安全行驶,必须遵守交通规则。(出示交通标志:红绿灯)知道“红灯停,绿灯行,黄灯亮了等一等。”

三、经典游戏:交通信号灯(指导幼儿听音乐做游戏,巩固对红绿灯的认识)

小朋友今天老师指挥交通,小朋友当司机,我们一起到马路上瞧一瞧:请你做好准备,汽车马上开了。(幼儿边唱歌曲

《汽车开来了》，边模仿小司机的动作。)“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭叭叭，叭、叭叭叭，汽车开来了。”

活动延伸：

这节课小朋友懂得了许多道理，还认识了马路上各种各样的车，那么你到底喜欢什么样的车？请你动手画下来，好吗？开车回活动室。

活动反思

整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。

小班社会：生活练习——擦椅子

生活练习：擦椅子

活动目标：

- 1、认识椅子各部分的名称，能按顺序擦自己的小椅子。
- 2、知道要爱护小椅子，会轻拿轻放。

活动准备：干净与脏椅子各1张，水盆1只，抹布30块。

活动过程：

- 1、以游戏口吻请幼儿用眼睛仔细看一看，两张椅子有什么不一样，说一说喜欢哪一张椅子。
- 2、动动小脑子，说说怎样让脏椅子变成干净的小椅子呢？老师在肯定幼儿正确回答的基础上出示抹布问：“这是什么？有什么用？”教师示范并用诗歌讲解洗抹的方法，如“先抹

桌子面，再抹桌子背，横档抹一抹，最后抹椅腿”。抹好后请幼儿闭上眼睛，老师将两张椅子交换位置后问幼儿：“你喜欢哪一张小椅子？”（都喜欢）

3、操作练习：老师的两只手真能干，能叫脏椅子，小朋友不喜欢的椅子变成干净的，大家喜欢的椅子。小朋友，你们也有两只手，也让它们变能干好吗？那好，我们都来学习抹自己的小椅子，这里有抹布每人一块，抹好后将抹布丢进水盆里以后每天都这样，让小朋友边抹边念儿歌，老师巡回指导，对不同能力的孩子给予适度指导，抹好后，请小朋友欣赏对自己抹过的椅子。

4、游戏：在音乐伴奏下练习轻拿轻放椅子，做椅子搭火车游戏。

(新年教案)我们长大了

设计思路：新年快要到了，孩子们沉浸在迎新年的欢乐气氛中，我们小班的孩子也是如此，他们放了焰火，认识品尝了过年时缺少不了的糖果，不免对过了年要长大一岁有了他们自己的疑问和想法，搞不清什么叫“长大”？人为什么要长大，为此非常有必要和孩子们来共同探讨有关“人长大”的事情。幼儿在关注周围生活环境的同时，也非常渴望探究自己的生长过程。。对幼儿来说，自己是怎么来到这个世界上的，是怎么慢慢长大的是他们心中最想了解的一个迷。教师通过“认照片”、“看录象”、“试小时候的服装”等感性操作活动，来帮助幼儿从多方面的比较中了解和感受自己在身体、能力上的成长，体验长大的快乐。又希望通过新年的主题，让幼儿体验到“过年了，大家长大一岁了“，从情感上感到自豪与自信，进而唤起他们懂得既然长大一岁了就要更加懂事、更加能干的道理。内容：语常活动：我长大要求：

1幼儿通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自己的长大。

2愿意较大声、大胆地在集体面前发表自己的想法。

3初步运用比较的方法，了解自己的长大，增强观察能力。准备：

1幼儿小时候的照片、录象。

2各类婴儿衣物等。活动重点：幼儿通过操作比较感受到自己的长大。活动难点：激发幼儿为自己的长大感到自信和自豪的情感。活动设计：

（一）情境感知：

2出示个别幼儿的照片让大家认一认：这是谁呢？，怎么和现在长的不一样呢？

3小结：我们长大了，所以和现在不一样。

（二）操作比较：

1过渡：小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？（幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。）

3幼儿根据自己的操作讲述自己的发现。（个别幼儿试穿、讲述。）

4小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

（三）观察发现：

1幼儿看录象一：小时候的宝宝。提问：宝宝在干什么？为什么要妈妈帮忙？

2幼儿看录象二：上幼儿园的宝宝。比较：这两个宝宝有什么

不一样呢？

3小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自己的事情自己做。

5小结：小时候都要爸爸妈妈帮忙，孩子长大会自己做各种事情，希望你们长大后学会更多的本领，比老师的本领更大。

幼儿园过生日教案设计篇三

(1) 出示纸制青菜。

(2) 师：这是什么？（青菜）这是青菜奶奶还是青菜宝宝？（青菜奶奶）你从哪里看出来的？（戴着老花眼镜、有皱纹）

(4) 引导幼儿闻一闻、摸一摸、猜一猜。

(5) 师：请你把布袋里的小客人请出来，看看它是什么样子的？

(6) 小结：今天，青菜奶奶请的客人有萝卜宝宝、番茄宝宝、黄瓜宝宝、茄子宝宝。（边说边出示相对应的蔬菜图片）这些宝宝有的是长长的，有的是圆圆的，有的是红的，有的是绿的，有的是紫的，还有的是白白的，有的摸上去很光滑，有的有点粗糙。这些宝宝和青菜奶奶合在一起，有一个共同的名字，叫蔬菜，蔬菜的营养可多啦。

2、“小客人”来排队。

(3) 引导幼儿用不同的方法排队。

二、去青菜奶奶家

2、师：好，我们去青菜奶奶家了。

3、师：青菜奶奶家到了，谁先去敲敲门？

（教师扮青菜奶奶：谁呀？你是什么样的黄瓜宝宝？好，请进请进。）

三、和青菜奶奶过生日

1、为青菜奶奶唱生日歌。

师：青菜奶奶请我们吃蛋糕啦，我们为青菜奶奶唱生日歌。

（在青菜奶奶家坐下，孩子唱《生日歌》）

2、分生日蛋糕。

师：青菜奶奶的蛋糕谁想吃？一个蛋糕给谁吃？老师来分蛋糕，我们这里有15个宝宝，加上老师和青菜奶奶一共是17个人，那我们应该把蛋糕分成几块？（17块）

3、吃蛋糕。

（1）师：第一块蛋糕给谁吃？

（2）提醒幼儿关注他人：看看你的朋友有蛋糕了吗？

活动反思：

这个活动以青菜奶奶过生日为主要情节，引出整个活动。一开始是请出青菜奶奶的客人，通过摸一摸、闻一闻、猜一猜，认识几种常见蔬菜，接下来是排队，引导幼儿学会按照数量的多少排序，最后是通过为青菜奶奶过生日、唱生日快乐歌、分吃生日蛋糕，让孩子学会关爱他人，乐意和别人分享快乐。

活动的难度是感受蔬菜的形状、颜色等特征并按数量的多少排序。活动第一环节，让幼儿通过猜一猜的方式请出青菜奶

奶的客人，由于要把所有的蔬菜（20多个）都摸出来，所以这一环节的时间没有掌握好，用时太多；第二环节是小客人排队去青菜奶奶家，主要是让幼儿根据各种蔬菜的多少来排序，这一环节通过上课时幼儿的表现，发现对于小班的幼儿来说难度有点高；下面一环节是通过敲门到青菜奶奶请你进去，只要是让幼儿说出各种蔬菜的特征，这一环节幼儿表现的都不错，都能说出蔬菜的一些主要特征；最后一环节唱生日歌、分蛋糕和吃蛋糕，在这里我稍稍做了改动，问幼儿生日时除了唱生日歌以外，还要做什么，幼儿回答吃蛋糕，因为没有蛋糕，所以让幼儿吃蛋糕要怎么分时，幼儿的回答是各抒己见，但是没有幼儿能回答出要每人一份，这里对幼儿来说难度也很大；总之，整个活动下来，觉得自己准备的很不充分。由于要上的是科学课，很多老教师听下来觉得很乱，不像科学课，所以给我提出了很多宝贵的意见，于是我对这一节课进行了修改。

幼儿园过生日教案设计篇四

活动目标：

- 1、认识各种蔬菜，感受蔬菜的长短、大小、粗细等形状特征，并在此基础上进行排序。
- 2、学会关爱他人，乐意和别人分享快乐。

活动准备：

- 1、新鲜蔬菜若干：各种萝卜5只，长短不一的黄瓜4根，大小不一的番茄3只，粗细长短不一的茄子2根，青椒1只，蔬菜分别放在小布袋里；相应的蔬菜图片，数字卡片：1—5。
- 2、用硬纸做一个青菜老人。

活动过程：

一、青菜奶奶的客人。

幼儿园过生日教案设计篇五

- 1、使小朋友们知道青菜的名称，颜色，是哪里来的。
- 2、教育小朋友们爱吃青菜，知道吃了青菜身体好。、
- 3、让小朋友们知道青菜要先折去边上的黄叶、烂叶，再用清水洗干净，然后在锅里炒熟才能吃，让小朋友们学会珍惜别人的劳动成果。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、初步了解青菜的小常识。

教学重点、难点

教学重点：让小朋友们知道青菜的名称、颜色，教育他们要爱吃青菜，。

教学难点：让小朋友们知道青菜含有丰富的维生素和矿物质，知道吃了青菜身体好。

活动准备

1□ppt课件。2、几颗青菜、装菜的盆子。

活动过程

一、ppt课件出示长在地里的青菜，市场上卖的青菜，用青菜做的各种不同的菜。

二、出示几颗青菜，让小朋友们仔细观察，青菜的颜色、外

形。

师问：这是什么菜啊？（青菜）

青菜是什么颜色的？（绿色的）

青菜是什么样子的？（一片一片的）

青菜是哪里来的？（农民伯伯种出来的）

师小结：对了，青菜是绿色的，一片一片的，是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。青菜的营养很好，我们小朋友们吃了身体会长得棒棒的。那小朋友们你们想吃青菜吗？（想吃）

三、那我们现在就动手做青菜吃好吗？

1、和小朋友们一起去去除青菜的黄叶、烂叶。

2、和小朋友们一起用清水把青菜洗干净。

3、请几个小朋友和生活老师一起把洗好的青菜送到厨房请叔叔阿姨炒。

4、端来炒熟的青菜请小朋友们品尝。

5、表扬爱吃青菜的小朋友，不是很喜欢吃青菜的小朋友们老师及时鼓励他们要多吃青菜，这样身体才会长得更好。更何况这些青菜是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，再经过厨房叔叔阿姨的辛勤劳动才做出来的，我们小朋友们可不能浪费，要珍惜他们的劳动成果哦！

四、老师教小朋友们儿歌《青菜》，以进一步巩固对青菜的感知。

小青菜，营养好。

叶儿绿，根儿白。

能烧汤，能做菜，

香脆可口宝宝爱。

五、课堂延伸

回家给爸爸妈妈背诵儿歌《青菜》

教学反思

在备课前我就了解到营养特别丰富的青菜小朋友们大多不喜欢吃，所以早就想到找一个机会让小朋友们更多的了解青菜，让他们都喜欢吃。所以我觉得这节课活动内容的安排还是挺实用的，并且事先也做了充分的准备，幼儿通过ppt初步感知了青菜，进而再仔细观察蔬菜的颜色、样子，再了解青菜的整个烹饪过程，然后品尝，最后还通过儿歌进一步巩固对青菜的了解。这个过程符合幼儿的认知特点。

在整个活动过程中，幼儿都积极的参与，特别是帮青菜去除黄叶、烂叶，洗青菜，送到厨房，品尝青菜这四个环节，幼儿都非常积极的参与，当炒好的青菜端来让小朋友们品尝的时候，小朋友就会觉得好吃极了，并且老师趁此机会再次告诉小朋友们（特别是还是不喜欢吃青菜的小朋友）：一定要多吃青菜，这样身体才会长得更好。看看那些爱吃青菜的小朋友们，他们的身体多好，一个比一个漂亮呢，要想像他们一样漂亮可要多吃青菜哦！于是所有的小朋友们都争先恐后的吃起来。通过这个活动，幼儿对青菜有了更多的了解，也锻炼了他们动手参与的能力。整个活动过程效果是明显的，教学目标也基本都完成。所以我觉得这是一堂成功的课。

如果让我重新上这节课，我会再更多的准备青菜，让每一个小朋友都摸一摸，再仔细观察青菜的颜色、样子，然后去除

黄叶烂叶，洗干净，然后带着小朋友一起把青菜送到厨房并且观看叔叔阿姨烹饪青菜的过程，再一起品尝。这样让每一个小朋友亲身感受到青菜是怎样做出来的，这样吃在嘴里的青菜才更有滋味！