

2023年教育领导讲话心得体会总结(精选10篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

教育领导讲话心得体会总结篇一

素质教育是我国当前教育领域乃至全社会关注的焦点。实施素质教育不仅符合世界教育改革的总趋势，而且有助于我国全面发展的教育方针的贯彻。下面就是本站小编给大家整理的领导素质教育工作会讲话，仅供参考。

同志们：

这次全市中小学素质教育工作会，是一次非常重要的会议。上午，徐市长作了重要讲话，对我市中小学素质教育工作作了动员和部署，提出了明确要求。下面，我就如何贯彻落实徐市长的重要讲话、全面深入实施素质教育讲几点意见。

一、准确把握素质教育的内涵

1. 素质教育的概念。

素质的概念。人的素质是指人在后天通过环境影响和教育训练所获得的稳定的、长期发挥作用的基本品质结构，包括人的思想、知识、身体、心理品质等。素质是人才的根本，从一定意义上讲，人才培养，就是人的素质培养。

素质教育的概念。1999年6月，中共中央、国务院《关于深

化教育改革全面推进素质教育的决定》指出：“实施素质教育，就是全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德、有文化、有纪律，德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。”在中共中央政治局第34次集体学习时强调：“全面实施素质教育，核心是要解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题，这应该成为教育工作的主题。要坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”

2. 素质教育的内涵。

从素质教育的定位看，宗旨是提高国民素质，目标是培养德智体美全面发展的合格公民，灵魂是思想道德教育，重点是提高创新精神和实践能力。从素质教育的功能看，素质教育充分考虑人和社会发展的需要，尊重学生的主体地位、主动精神和个性差异，注重形成健全的人格。从素质教育的价值取向看，素质教育关注“人的发展”，并以促进学生的发展作为核心价值。就素质教育的根本而言，素质教育就是全面贯彻党的教育方针。

3. 素质教育的特征。

一是具有时代性。强调要围绕全面建设小康社会，科教兴国和人才强国战略，坚持落实科学发展观和构建社会主义和谐社会。二是具有全体性。强调要面向全体学生。三是具有综合性。强调要促进学生德智体美各方面全面、和谐发展。四是具有主体性。强调要充分弘扬教师和学生的主体性，关注个性和创造力发展。五是具有长效性。强调要培养学生的基本素质和终身学习能力，促进和支持学生可持续发展。

4. 素质教育与“应试教育”的本质区别。

第一，素质教育的目标是提高国民素质；而“应试教育”的目

标是“为应试而教，为应试而学”；第二，素质教育面向全体学生，面向每一位未来的国民，“应试教育”则把目光盯在少数升学有望的学生身上，弃多数学生于不顾；第三，素质教育强调教育者发挥创造精神，而“应试教育”使教育者跟随考试指挥棒亦步亦趋。

二、深刻理解实施素质教育的原因和背景

1. 实施素质教育是国家意志。

中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出，“全面推进素质教育，培养适应二十一世纪现代化建设需要的社会主义新人。”党的xx大报告指出，“坚持教育创新，深化教育改革，优化教育结构，合理配置教育资源，提高教育质量和水平，全面推进素质教育，造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。”党的xx大报告指出，“要全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育。”人的素质是综合国力的重要表现，是国家经济和社会发展的基础。一个国家可以从国外引进技术，引进资金，也可以引进管理方法，唯独不能引进的就是人的素质。从国家发展的战略高度，从国际竞争的严峻现实出发，必须大力实施素质教育。

2. 实施素质教育是法律规定。

新修订的《中华人民共和国义务教育法》指出，义务教育必须贯彻国家的教育方针，实施素质教育，提高教育质量，使适龄儿童、少年在品德、智力、体质等方面全面发展。实施素质教育首次上升为法律规定，具有了强制性。素质教育，不是可不可以、能不能实施的问题，而是必须实施、怎样实施的问题。

3. 实施素质教育是教育本性的回归。

素质教育是面向全体学生、提高学生全面素质、促进人的全面发展为目标的教育，是教育工作的本质和主题。因此，素质教育本来就是教育的应有之义，只不过多年来因各种原因被歪曲而已，回归教育的素质教育本意，是理所当然的事情。近年来，随着各级各类教育快速发展，教育普及的任务已基本完成，人民群众接受教育的需求也已基本满足。在这种情况下，不论是教育自身发展规律，还是人民群众对优质教育的强烈需求，都要求教育发展模式从规模扩张转向内涵发展，要实现这一转变，必须回归教育的本性，实施素质教育。

4. 实施素质教育是社会发展的现实需要。

随着工业化、城镇化、市场化、信息化、国际化的深入发展，对人的基本素质和能力提出了多样化的要求。要适应经济社会多元发展、快速发展的新形势和新要求，适应全面建设小康社会和加快推进社会主义现代化建设的需要，就必须大力实施素质教育，提高学生的综合素质，向社会输送全面发展的人才和建设者。

5. 实施素质教育是解决当前教育发展存在诸多问题的当务之急。

多年来，由于受应试教育的影响，教育发展存在不健康、不科学的突出问题。一是学生课业负担重，学习时间长，睡眠时间不足；二是考试次数过多，学生压力大；三是音体美等开课不全，文体活动过少，学生近视率高，体质较弱，缺乏愉悦感；四是学生心理发展不健全，很多学生存在心理障碍。这些都严重违背了教育教学规律，扭曲了基础教育的性质和任务，剥夺了儿童少年的童心与乐趣，严重阻碍了儿童少年全面地、生动活泼地发展，直接危害着儿童少年的身心健康。中小學生处于人生成长的关键时期，是形成正确的世界观、人生观，获取知识和技能的基础阶段。错过这一人生发展的

最佳期，人才培养将事倍功半，个性发展也将受到极大影响。因此，必须深入实施素质教育，全面提高学生的思想道德和科学文化水平，增强学生的劳动技能和身体心理素质，发展学生个性特长，促进人的全面和谐、可持续发展。

6. 实施素质教育的社会条件已逐渐成熟。

过去，只要有大学文凭，不管实际工作能力和基本素质如何，就能给人带来种种优厚待遇，解决工作、发展乃至进步问题。这种视文凭为唯一标准的用人导向和机制，成为催生应试教育的温床。近年来，随着社会主义市场经济体制的不断完善和高等教育基本实现大众化，文凭与能力相结合的人才评价标准成为主流，这为实施素质教育提供了良好的社会基础，实施素质教育的社会条件已基本具备。

三、明确任务，突出重点，全面推进素质教育

(一) 实施素质教育的目标要求。

全省中小学素质教育工作会议提出了实施素质教育“三个全面”、“三个还给”的基本目标。“三个全面”就是全面建设合格学校、全面贯彻课程方案、全面培育合格学生；“三个还给”就是把时间还给学生、把健康还给学生、把能力还给学生。这也是我市当前和今后一个时期实施素质教育的主要目标要求。

(二) 推进素质教育的主要任务。

一是切实规范办学行为。

1. 规范课程。国家课程方案是素质教育的课程方案，是保障学生素质全面发展的课程方案。对于每所学校，国家课程方案是具有法定意义的，都要全面贯彻，开齐课程，这是学校应该完成的基本任务，也是实施素质教育的基本保障。

2. 规范课时。要按国家规定开足开好课时，不得随意增删课时，坚决纠正应考科目增加课时、不考科目削减课时的错误做法，切实保证国家课程结构的完整性。

3. 规范作业量。学生家庭书面作业实行总量控制，由学校教导处或年级组负责人把关。小学一、二年级不留书面家庭作业，其他年级除语文、数学外不留书面家庭作业，语文、数学书面作业每天不超过1小时；初中书面作业总量不超过1.5小时；高中布置作业要涵盖所有学习领域且总量不超过2小时。当天没有课程的科目不布置书面家庭作业。提倡布置探究性、实践性的家庭作业。作业布置要做到“精选、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。教育行政部门、学校要认真落实上级有关要求，严禁乱编、乱发各种教辅资料，切实减轻学生过重的课业负担。

4. 规范作息时间。按照省有关规定要求，从20xx年春季新学期开始，以区县为单位统一学校作息时间，并控制学生在校学习时间。走读生每天在校学习时间(包括自习)小学不超过6小时，中学不超过8小时。学生每天集体体育锻炼不少于1小时。睡眠时间义务教育阶段学生不少于9小时，高中不少于8小时。寄宿制学校学生晚自习结束时间，初中不晚于21点，高中不晚于22点；早上统一起床时间，初中不早于7:00，高中不早于6:30。义务教育阶段走读生早上到校时间不早于7:30，上课时间不早于8:00。高中走读生早上到校时间不早于7:00，上课时间不早于7:30。中小学实行每周五天工作制，学校、教师不得利用课余、晚上、双休日、节假日安排学生补课或上新课，不得参与、动员或组织学生参加社会举办的各类复习班或培训班。学生自习时间不能分配到学科或教师。学校不得将校舍场地等资源出租、出借用于小学生文化补习等。双休日时间由学生自主支配，学校教学资源如图书馆、有条件的实验室等应当向学生开放，供学生组织活动使用。学校不能强迫寄宿生双休日必须在校或必须回家，提倡两周回家一次。对在校学生，学校要安排好相应的后勤服务，并保证学生安全。

5. 规范评价考试招生制度。我们有很多学校，搞评价、抓招生、组织考试，不从有利于学生的身心健康和促进学生的全面发展出发，眼睛只盯着分数，只关心学校的升学率。像这种应试教育下的评价考试招生制度，是必须规范和改正的。

6. 规范高中办学行为。规范高中分科、开课、作息时间等，从20xx年入学的新生开始，高中文理分科不得早于第二学年末。从今年暑假开始公办普通高中停止招收复读班。根据教育公益性和普通高中政府办学为主体的原则，积极推动改制高中学校恢复公办性质。进一步规范招生行为，按照省教育厅《关于规范普通高中招生行为有关问题的通知》要求，不作违规招生宣传、不违规提前招生、不到规定区域外招生、不超出学校合理规模招生等，不允许招生前多报班数争取计划，招生后压缩班数扩大班额，弄虚作假。另外，招收外国学生要符合国家规定要求，学生的质量标准不能降低。

最近，市教育局组织人员对各区县、学校双休、晚自习和学生早上到校及上课时间等方面进行了检查，发现存在不少问题。有的学校我行我素，不按规定调整课程表；有的课程表和实际开课不一致，特别是音体美开课不全、不足；有的学校双休日统一组织上课或上自习；有的学校要求学生提前起床或提前到校，有的小学、初中8点前就组织学生上课等。这些都是坚决不允许的，希望各区县教育部门、学校要全面执行《山东省普通中小学管理基本规范(试行)》，自觉落实课程、课时、作业量、作息时间、考试评价、招生等管理规定，扎扎实实地规范办学行为。

二是加强和改进学校德育工作。

1. 明确德育工作内容。学校德育工作内容非常丰富，重点要按照建设社会主义核心价值体系的要求，抓好以下教育内容。

加强“xx大”精神教育。各学校要结合中小学德育课程，利用“形势教育大课堂”等形式，向中小學生讲解党的xx大报

告的主要内容，做好对中小学生的教育工作。

加强民族精神教育。民族精神教育的核心是爱国主义教育，要充分运用重要纪念日、重大历史事件等载体，引导广大中小学生对中华民族的历史和传统，了解近代以来中华民族所受的灾难和党领导人民进行的英勇斗争。同时，要教育学生正确认识世界，了解世界，使学生感受到民族精神的力量，不断增强民族自尊心、自信心和自豪感。

加强基本道德规范教育。按照“近一点、实一点、细一点”的原则，坚持把养成教育贯穿于学生日常生活、学习、游戏、待人接物等各个方面，确保道德教育从大处着眼、小处着手，看得见、摸得着。

加强心理健康教育。心理健康问题不容乐观，我国的一项调查显示，有20%~30%的学生存在不同程度的心理健康问题。尤其令人震惊的是，近几年青少年自杀呈明显的低龄化趋势。各中小学要开设心理健康教育课程，建立心理健康咨询、辅导、跟踪、干预等机制，培养学生良好的性格，帮助学生学会自我调节，保持良好的精神状态。对于有心理障碍的学生，要积极疏导化解；对有缺点错误的学生，要满腔热情地做好思想转化工作；对于个别屡教不改、错误性质严重、需要给予纪律处分的学生，也要进行耐心细致的说服教育，以理服人，不能采用简单粗暴和压制的办法；对单亲家庭子女、经济困难家庭子女、进城务工人员子女、农村“留守儿童”等特殊学生群体以及学习困难学生要给予更多的关怀。广大教师要全面了解和掌握学生的家庭背景、思想状况、成长过程、健康状况、个性特征和心理素质，对不同情况的学生要采取不同的教育方法。

加强法制教育。要进一步深化“依法育才工程”和“创建法制校园”活动，切实提高学生遵纪守法的意识，增强法律观念。要严肃校纪，端正校风，认真做好不良行为习惯学生的教育转化工作，严防学生违法犯罪事件发生。

2. 积极探索德育工作新方法、新途径。

加强课堂教学渗透。要改进“两课”教学方法，采用喜闻乐见、生动活泼的方式进行教学，提高教育效果。其他学科要有机渗透德育内容，把传授知识同陶冶情操、养成良好的行为习惯结合起来，既教书又育人。

加强校园文化建设。要积极创造条件，搞好校园美化、绿化、净化、知识化，为学生创造优美舒适的学习环境；积极开展健康有益的文体活动，创造轻松愉快的娱乐环境；不断改善学生食宿等方面的条件，创造良好的生活环境；充分发挥校风、校训、教风、学风对学生的激励和约束作用，发挥图书室、阅览室、德育室、宣传阵地的育人作用，创造良好的教育环境；抓好班级环境建设，培养学生的集体主义观念，增强学生自我管理、自我教育的能力。

加强道德实践活动。把学校“小课堂”同社会“大课堂”有机结合起来，通过社会实践、社会调查、学工学农、军民共建等渠道，使学生更多地走出校门，走上社会，拓宽学生视野，促进学生综合素质的发展。

3. 切实加强德育工作队伍建设。

抓好政工队伍和班主任群体建设。中小学要以政工队伍和班主任群体为主体，建立健全强有力的德育领导机构和工作机构，形成有目标计划、有措施保证、有检查评估，职责明确、运转畅通的科学管理体系。加强班主任队伍的培养培训，选拔责任心强、工作能力突出的教师担任班主任工作。

抓好学生干部队伍建设。充分发挥学生干部的作用，使团队、学生干部真正成为德育过程中自我管理、自我教育、自我提高的骨干力量。

三是全面深化基础教育课程改革。

课程改革是实施素质教育的重要载体和关键环节。新课程的核心理念是“为了每一位学生的发展”。实施新课改，学校、教师要树立三个意识。学生意识。关注学生的发展，关注每一个学生的发展。课程意识。以教材为平台，充分挖掘和利用各种课程资源，注重向生活回归、向学生经验回归，把书本教活、学活。开放意识。不再把教学仅仅局限于课堂，而是大胆地延伸到教室外甚至校外；注重过程和生成，努力让课堂充满活力；注重学科之间的相互配合，有机渗透。

我市课改工作已经有了一个良好的开端，但是发展不平衡。有些学校课改方案形同虚设，课改工作有名无实；有些学校没有因校制宜地提出适合自己学校特点的课改举措，存在“等、靠、要”思想；有些教师面对新教材非常茫然，没有教参不知所措；有些教师在具体操作过程中，不知如何把新课改的理念转化为自己的教学实践；有些教师希望能有统一的教学模式，照搬照套，缺乏自主探究精神和创新意识；有些教师存在教学方式形式化和外表“包装”等问题。各级要进一步加强对课程改革的领导，把推进课改摆在实施素质教育的重要位置。通过课程改革，调整人才培养目标，改变人才培养模式，提高人才培养质量。

1 . 严格按照课程计划开设课程。要按照国家课程方案和省定课程计划，开全课程，开足课时。要开齐开全必修课程，积极开设选修课程，尽快形成国家、地方、学校三级课程体系。特别是音乐、体育、美术、通用技术、综合实践活动课程，一定要配齐师资，保证开课率。任何学校都不能以任何理由不开课、开不全和随意删减课时，这是最基本的要求。当前，特别要把开好艺术、体育与健康、技术、综合实践活动四个领域的课程以及地方课程和学校课程作为重要任务。高中要积极创造条件开设尽可能多的选修课程。每学期开学前，学校课程表、作息时间表要上报区教育局审批备案。

2 . 深化课堂教学改革。中小学要以创新精神和实践能力的培养为重点，深入推进课堂教学改革。在教学过程中，要注意

把握好传授知识与培养能力的关系，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习。摒弃“满堂灌”、“填鸭式”等落后的教学方法，坚持因材施教、坚持启发式教学，摒弃课上死记硬背、课后机械重复等扼制学生潜能发展的模式。发挥学生在学习中的主体地位，主动学习、善于思考，提高学生的自学能力，为学生终身发展注入活力。

3. 加强校本教研，搞好课改培训。在推进新课程的过程中，要使教师尽快适应新课程，及时解决课程实施中出现的各种问题，促进教师可持续专业化发展，必须以学校作为教师成长的基地。要不断完善以校为本的教研制度，形成有利于教师间互相交流切磋、互相帮助促进、互相关心爱护的学校文化。要积极学习、借鉴合作型教研、联片教研等有效的校本教研方式。各区县、学校要坚持“走出去，请进来”，组织教师参加各种层次和形式的课改培训，聘请专家到学校作报告，或充分发挥当地优秀教研人才的作用，对教师进行培训，不断提高教师驾驭新课程的能力和课程实施的水平。

四是深化考试评价与招生制度改革。

1. 建立完善科学的学生评价机制。

在义务教育阶段推行日常考试无分数评价。

在初中实行综合素质评价制度。包括两个方面，一是实行学业考试。从20xx级初一学生开始，学业考试由市教育局统一组织，初二、初三学生按照《课程方案》规定学完某门课程，可报名参加考试。语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理和信息技术为考试科目；理、化、生实验操作、艺术、综合实践等为考查科目；体育与健康根据《〈国家学生体质健康标准〉实施办法》实施测试。二是实行基础性发展目标评价。一学期或一学年一次，实行学生自评、学生互评、教师评价相结合。评价内容包括道德品质、公民素养、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现等方面。

评价结果包括等级和综合评语两部分。综合素质评价结果是衡量学生是否达到初中毕业标准的主要依据，也是教育行政部门评估和监控学校教育教学质量和高中招生的重要依据。

在高中进一步完善综合素质评价工作。高中学生综合素质评价包括学业水平考试、学生学分认定、基础素养评价、综合实践活动评价和体质健康测试等内容。从20xx年开始，省教育厅已把高中学生综合素质评价结果纳入高校招生内容，区县、学校要引起重视，按要求做好这项工作。学校要实事求是地填写《普通高中学生发展报告》有关内容，做到了才能填写上报，做不到就不要填写。省里将依据各学校填写的《发展报告》，对各高中日常教学工作进行检查。如果查出弄虚作假行为，将通报学校；因学校弄虚作假导致学生不能毕业的，要追究校长的责任。

2 . 严格考试管理。除学业水平考试等以外，各级教育部门和学校不得组织和参加未经市级以上教育行政部门批准的各种统考、联考或其他竞赛、考级等活动。期末考试由学校自行组织。教育行政部门、学校、班级不得公布学生的考试成绩和按成绩排列学校、教师、学生名次。不得组织义务教育阶段学生参加奥赛，高中学校举办奥赛班须经市级教育行政部门审批并报省教育厅备案，但不得在双休日组织上课或培训。学校、教师不得组织或参与组织与课程内容直接相关的各种培训班。

3 . 改革和完善中小学招生制度。

义务教育阶段公办学校坚持免试就近入学，不得举行或变相举行选拔性考试，不得举办重点班或“校中校”。民办小学、初中也不得举行选拔性考试，按报名顺序招生，报满为止。

要大力推行与课改相适应的高中招生制度改革。改革的核心内容是，以初中学业考试取代升学考试，以综合素质评价结果为依据录取新生取代单纯以中考成绩为依据录取新生，全

面实行在评价基础上将招生指标的半数以上分配到初中学校的政策，推行多种方式录取新生。20xx年，将普通高中特别是优质高中统招指标的50% 分配到高中服务区内各初中学校；20xx年起，指标生分配比例不少于招生总数的60%。指标生以初中毕业生人数和素质教育工作评价各占50%的权重进行分配。对在素质教育工作评价过程中或日常工作中发现有严重违背教育规律、违犯办学行为规定、加重学生课业负担、对学生身心健康造成不良影响和引起严重后果的学校，调减其指标生分配名额，直至完全取消其按照素质教育工作评价情况分配指标的资格。

五是建设一支适应素质教育要求的教师队伍。

教师是教育的第一资源，是实施素质教育的关键。

1. 完善教师补充机制。目前，我市农村中小学教师老化严重。截至20xx年上半年，全市乡镇以下农村小学51周岁以上的在职教师占36.2%，30周岁以下的仅占10.1%，个别学校任课教师全部超过50周岁。解决教师老化问题，已迫在眉睫。各区县教育部门要积极争取政策，力争每年按需补充和录用优秀毕业生，逐步解决农村教师年龄老化，学科结构不合理，音、体、美、英语、信息技术等学科教师不足等问题。

2. 加强对教师的培养培训。实施素质教育，对教师自身素质和业务能力提出了更高要求。要坚持“面向全员、倾斜农村、突出骨干”的原则，认真组织实施中小学校长素质提高工程、农村中小学教师素质提高工程、中小学教师教育技术能力培训计划和新课程骨干教师培训计划，帮助广大教师提高教育教学能力、现代教育技术应用能力和教科研能力，引导教师研究课堂教学，改进教学方法，提高课堂教学效益，提升教育教学水平，积极促进教师专业化发展。

3. 加强师德建设。要认真贯彻落实在全国优秀教师代表座谈会上对教师提出的“四点希望”的要求，做到敬业、勤业、

创业、乐业。要采取多种形式加强师德学习和教育，搞好内化和践行，使追求良好的师德成为教师自觉的行动。要完善师德承诺宣誓制度，进一步创新载体和形式，增强师德教育实效。要建立完善师德考核奖惩制度，用制度管人、教育人。要遏制有偿家教等违规行为，进一步规范教师从教行为。

六是加大投入，努力改善办学条件。

1. 大力加强校舍维修改造。危房是危害广大师生生命安全的重大隐患。要认真执行校舍定期查勘鉴定制度，落实校舍安全预警机制，及时查出问题隐患，全面托清危房底子。要按照《日照市20xx—20xx年农村中小学校舍维修改造总体规划》的安排和要求，落实好任务，开展好相关工作。要进一步明确各级在校舍维修改造工作中的责任，通过纳入财政预算、社会筹资等，落实好校舍维修改造必需的资金，按时完成改造任务，使农村中小学生学习和生活条件得到根本改善。

2. 完善中小学内部设施配套。认真实施农村中小学教学仪器更新工程，根据国家和省的要求，用3年左右的时间，按照“总体规划、分步实施、资金共担、统一配置、项目管理”的原则，完成全市农村中小学教学仪器更新工作，确保每一所农村中小学教学仪器配备都达到教育部教基[20xx]16号文件规定的基本配置标准。今年要完成全市农村初中教学仪器更新和补充任务。进一步完善农村中小学现代远程教育工程，坚持以应用为主，充分发挥工程资源的作用，实现“班班通”，让广大农村中小學生共享优质教育资源。进一步加强实验教学，完善音体美器材和图书配备，满足正常的教育教学需要。要按照省统一要求，适时启动中小学标准化建设活动。

3. 提高教育信息化水平。要充分发挥教育技术手段在教学活动中的作用，通过运用多媒体、课件等现代化的教学手段，增强课堂教学的吸引力，进一步提高课堂教学效率和效益。要加强信息技术和学科教学整合的研究、应用与推广，打造

现代化的课堂教学环境。要加强和改进教育网建设，抓好资源库和共享平台建设，在更广领域内、更高水平上实现资源共享、信息互通。

4. 大力开展规范化学校创建活动。规范化学校创建工作是全面提升学校办学水平的重要举措，我市规范化学校创建工作虽然取得了一定成绩，但远远落后于全省平均水平。截止到20xx年，全省有省级规范化学校1111所，占全省中小学总数的5.44%；省级规范化普通高中338所，占全省普通高中总数的41.57%。我市省级规范化学校仅占中小学总数的2.65%，我市高中学校中省级规范化学校只占30.77%。按照省要求，“”所有中小学基本达到县级规范化学校标准，50%以上的中小学基本达到市级规范化学校标准，10%左右的中小学基本达到省级规范化学校标准，其中70%的普通高中基本达到省级规范化学校标准。按这一标准，我市共需创建60处省级规范化学校，现已创建20处，到20xx年平均每年需创建13-14处。各区县要高度重视规范化学校创建工作，要成立专门工作班子，制定规划，加强指导。要积极争取政府支持，加大对学校的投入；要本着勤俭办教育的原则，发动师生人人动手，改造环境，美化、绿化校园。市教育局将建立省级规范化学校创建工作表彰奖励制度，推动规范化学校创建工作。省计划今年上半年组织申报，下半年组织验收。各区县学校要提前做好准备，争取今年有较多的学校通过省验收。

七是建立保障素质教育实施的督导评估及监测机制。

1. 完善督导评估制度。要进一步明确各级督导机构的工作职责，配齐配强督导人员。建立督学责任区制度，设专职或兼职督学对辖区内学校实施素质教育情况进行督导和指导。逐步建立教育问责制度，把是否依法实施素质教育、提高学生的综合素质作为考核的主要依据和标准。在“督”的基础上，重视“导”的功能，针对评估学校存在的问题，及时解答和指导。建立评估结果报告制度，分别面向社会、面向教育内部从不同侧面通报教育督导情况，引导社会各界、学生家长、

学校、教师树立科学的质量观，关注孩子发展的需要，确保素质教育在社会、家庭和学校落到实处。要把素质教育落实情况，与教育工作示范县和教育强乡镇创建、规范化学校验收和个人评优及职务晋升结合起来，凡违规者，一律取消评选资格。

2. 完善质量监测机制。要积极研究建立基于课程实施评价结果和学业水平考试成绩的学校教学质量评估机制，引导中小学特别是高中学校全面提高教育教学质量。

从20xx年起，启动中小学课程实施水平评估制度。按省规定，小学、初中由市、县组织，省抽查；高中由省直接组织，每年抽查1/3 的高中学校。评估结束后发布评估报告，在全省公布课程实施合格学校 and 不合格学校，推动学校全面贯彻国家课程方案。

从20xx年起，实施基础教育质量检测制度，对各区县基础教育质量进行监测和评价。各区县教育部门也要尽快建立基础教育质量检测制度，以此促进教育决策和管理的科学化、国家课程方案的全面落实、教学质量的有效改进和教师专业发展。

要进一步强化高中学业水平考试制度。国家将建立基于高中学业水平考试和综合素质评价基础之上的高考改革方案，高中学业水平考试工作必须进一步加强。同时，要把学业水平考试合格率作为评价高中教育质量的基本指标，引导学校把工作重心逐步转移到培养合格学生上来。要进一步严肃考风考纪，抓好“五个重点”，即抓高中校长认识的提高，抓高中学校的开课和规范文理分科，抓考试政策的宣传，抓监考教师队伍建设，抓替考考生的处理。学校作弊的要追究主要负责人和直接责任人的责任，学生作弊的记入学生发展报告。

(三) 实施素质教育的几项措施。

实施素质教育是一项系统工程，任务非常艰巨，必须采取扎实有效的措施。

一是统一思想，上下联动。这次市政府召开全市中小学素质教育工作会议，目的就是要统一大家的思想，提高认识，动员全市上下齐心协力，共同推进素质教育的实施。各级教育部门和学校，对市委、市政府的决定要坚定不移、旗帜鲜明地抓好贯彻落实。凡上级已经明确的规定和要求，任何单位和学校都要不折不扣地落实。要按照省、市要求，结合本地、本校实际，制定未来3-5年全面推进素质教育的实施方案，并切实抓好落实。转变教育观念是实施素质教育的前提。20xx年，各区县要广泛开展以“端正办学思想、规范办学行为”为主题的学习与自查活动。通过活动，一方面提高思想认识，把规范办学行为变为学校、教师的自觉行为；另一方面要找出存在的问题，逐项解决，切实取得实效。

二是坚持依法推进素质教育。《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出：“全面推进素质教育，根本上要靠法制、靠制度保障。”近年来，国家相继出台了一系列教育法律法规和政策，构建起了实施素质教育的基本框架。教育法律不仅明确了以素质教育为核心的教育方针和培养目标，还规定了全面实施素质教育的内容。《教师法》明确指出，教师应当“关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。”

《教育法》还对保障学生参加社会实践、生产实践、开展社会服务、参与公益活动做出明确规定，等等。这次会议上，市教育局印发了第二辑《日照市基础教育管理工作文件汇编》，各区县教育部门、学校要组织广大教职员工认真学习这些法律法规和政策，准确把握内涵，增强实施素质教育的法制观念，提高实施素质教育的主动性和积极性。学校章程是《教育法》规定的学校设立的前提条件，是学校的“基本法”，在学校管理制度中起统领和总揽作用。提倡中小学根据法律法规和上级政策规定，制定“学校章程”，达到“一校一章程”，经教育行政部门审批后，认真执行。学校制定

章程，要以尊重人、激励人、发展人为前提，建立一套与时俱进、符合政策法规、具有人文内涵的教育、教学、管理、服务等管理制度，用以规范办学行为，保护学校、教师、学生的权益，保障学校沿着素质教育的正确方向前进。

三是坚持分级负责。实施素质教育，要采取分级管理、分工负责的管理体制。市、区县教育部门全面负责区域内学校实施素质教育的责任。校长是学校实施素质教育的第一责任人，负有对学校教师及教学工作的监督与检查的责任。学校校长和广大教师要自觉检查、整改校内存在不符合素质教育要求的惯例和做法。骨干教师、学科带头人等，要成为实施素质教育的先行者和模范。各级规范化学校要严格执行有关文件要求，为其他学校做出榜样。

四是坚持典型带动。各学校要创造性地实施素质教育，各区县要善于发现和培植典型。市教育局将于适当时间召开素质教育工作经验交流会，推广典型经验，进一步深入推进素质教育。这次会议上，印发了部分学校实施素质教育的典型材料，大家要认真学习、借鉴，结合本单位实际，抓好运用和提高。

五是加强监督检查。各级教育部门要按照省政府和省教育厅的要求，向社会公布举报信箱和电话，主动接受学生、家长和社会的监督。各区县都要成立督查组，采取专项督查、明察暗访等方式，加大对违规行为的查处力度，对违规者，要根据情节轻重给予通报批评、责令整改、撤消先进称号，直到撤销相应的行政职务或教师职务等处罚。因违反规定造成严重影响或重大损失的，属于教育部门责任的，要追究教育部门负责人和当事人的责任；属于学校责任的，要追究学校负责人和当事人的责任。近期，学校要以规范办学行为为重点，对照省、市文件要求，对作息时间、节假日安排、课程开设、作业量等方面，进行一次集中梳理，对存在的问题，要列出清单和落实时间表，逐项抓好整改落实。

同志们，全面实施素质教育，是我们教育工作者的使命和责任。任务虽然艰巨，但我们义不容辞。我们一定要按照市政府的统一部署，加强领导，落实责任，增强自觉性，发挥创造性，全面抓好各项工作任务落实，努力开创素质教育工作新局面，向社会输送更多全面发展的劳动者，为我市经济社会又好又快发展做出积极贡献。

共2页，当前第1页12

教育领导讲话心得体会总结篇二

各位领导同志们：

今天，我们在这里召开全镇教育工作会议。目的是总结 20xx 年的教育教学工作，表彰先进，鼓舞斗志，明确 20xx 年教育教学工作目标和任务，全面推进全镇教育事业持续、健康、快速发展。下面我代表镇党委、镇政府讲两个方面的问题。

一、取得的成绩

过去的 20xx 年，我镇在县委政府、县教育局和万宝镇党委政府的正确领导下，全镇教育战线以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真学习贯彻 xx 大三中全会精神，围绕“办人民满意教育、办人民满意学校”的宗旨，艰苦奋斗，创新探索，团结拼搏，深化教育改革，全面实施素质教育，全面提高教育教学质量，顺利完成了年初确定的各项工作任务。取得了可喜的成绩。

(一)、继续加大投资力度，努力提高办学条件。

一年来，全镇教育总投入 20、7 万元。中学 办学条件总投入 12、1 万元，主要包括购卖：电脑、打字机、理化生仪器、音美体器材，室内外文化建设、图书室装修、教师 培训等；中心校总投入 5、1 万元，主要用于校园文化建设、教师培训

等。幼儿园总投入3、5万元，主要购置了两件大型玩具、一台展示屏、一台电脑、更换了部分棚扣板、重新安装了自来水、制作了食堂橱柜、粉刷玩具油漆等。以上各学校的资金投入使学校的办学条件又上了一个新台阶。

(二)、学校的控流工作得到了进一步的提高。一年来镇政府、各村屯、学校、班主任 和科任教师，继续层层签订了“控辍”工作责任书，各学校落实了奖罚激励机制，效果明显。通过大家不懈的努力，使全镇小学辍学率一直保持了无流失，初中 学生 辍学率始终控制在3%以内，普九工作得到了进一步的加强。

(三)、学校管理逐步走上制度化、规范化轨道。学校管理理念不断改进，管理模式不断创新，求实创新的管理意识不断增强，课堂教学效率逐步提高。各学校和广大教师重视学生全面发展，组织开展了普法知识竞赛、演讲比赛、阳光体育、田径、球类等运动会、文艺汇演、大型艺术节活动等，学生的爱好和特长得到了健康的发展，有效推动了素质教育向纵深发展，校园文化建设又提高到了新水平。

(四)、教师的自身素质有了较大提高。各学校能够深入开展教师岗位练功活动，全面开展过“两级三关”活动，教师的业务能力有了明显的增强，远程教育和现代化教学设备得到了充分的利用，教学方法和教学手段不断改进。中学充分利用了家长会的时间，开展了教师向社会、向家长“师德师风”公开承诺活动，同时由校长亲自组织家长培训讲座，每学期两次，每次有200余名家长参加，在每次培训前都对现阶段学生的现状进行调研，在讲座中有针对性地解决了学生存在的实际问题，要求家长用正确的态度、观点、方法教育学生，协助学校做好工作，，一年来学生风气明显好转，家长对学生的教育方法和管理方法有了较大的提高，学校工作赢得了家长的大力支持。在开展学生教育工作中，学校力求工作的针对性，学校领导分别以年级为单位，每学期初开展一次新学期动员会，为学生提高学习成绩增强了信心，鼓足了勇气，

使学生以饱满的热情投入到学习中。中心校开展了向社会、向家长“课堂教学”开放日活动，广大家长深入课堂听课，并在课后进行了交流。这些具有创新性的活动增强了社会、家长对教师的透明度和信任感。赢得了社会的广泛赞誉。

(五)、中小学积极承办大型现场会，积极开展大型教研活动。

中心校在10月和11月先后在全镇小学范围内开展了英语学科有效课堂教学研讨活动，11月学校又先后组织开展了“以学习者为中心四种教学方法实践研讨”、“利用小组工作进行有效教学”会课、论课活动，促进了中心校与村小教师之间的相互学习和交流；12月成功地举行了全州“学习者为中心课堂教学观摩研讨会”，全州范围内100余人参加了会议，中心校有两名教师出示了观摩课，受到了与会者的一致好评。中学、中心校在20xx年5月主动与州教育局联系邀请了全州重点县市的十余位“名师”到我镇中学、中心校送课下乡，开展了名师与我镇教师课堂教学“一对一”支教活动，全县各校相关学科的教师参加了学习活动，通过备课、上课、说课、评课、经验交流等形式，使广大教师受益匪浅，收到了良好的效果。5月份和10月份，中学派出大批教师先后到延吉市九中、松江中学听课学习，促进了教师业务能力的提高。

(六)、全镇中小学教师教科研素质有了进一步的提高。中学狠抓教师科研理论的培训，教师的科研能力有了明显的提高，学校有省级课4个，州级课题两个，县级课题4个，各教研组都确立了研究课题，有的已在省、州、县级立项，数学组的“学生合作性学习”和理化生组的“家庭小实验”分别通过了省级和县级课题组专家的结题验收。中学教师科研水平有了明显提高，各位教师积极撰写论文并踊跃投稿，一年来有10余篇论文在安图教育刊物上发表，有14篇优秀论文在州级以上刊物和新课改优秀论文集集中发表，有20余件课件在州、县级优秀课件评选中获奖，并获得了荣誉证书。中心校紧密结合学校实际组织教师开展了“以教师反思性教学引领教师专业化发展”的课题研究，编辑反思集2本，并有10余篇论文在《安图

教育》刊物上发表。中心校研究的课题《小学校本图书课案例指导体系》成果，在20xx年6月“吉林省实验学校协校第十三届年会上”荣获首批“十五”基础教育科研成果规划重点开发推广项目，这不仅在全县，而且在全州也是独一无二的。

(七)、教学质量有了大幅度的提高□20xx年中学的中考又取得了可喜的成绩，全校共56名毕业生，其中升入延边二中2名，升入安图一中19名，升入安图二中22名，升入延大师范分院2名，其他学生分别升入安图一职、白林高中和其他县市高中就读，基本上全员升入了高一级学校。中学、中心校一学年来在很抓“学困生”转化工作方面，加大了力度，采取了行之有效措施，效果明显，学生成绩普遍提高。一年来县教育局组织了四次教学质量抽测，中学、中心校都取得了较为优异的成绩。中心校在20xx年8月被州教育局评为“书香伴我成长读书教育活动先进单位”，这是全州唯一一所农村学校受到的奖励□20xx年11月中学、中心校、成技校和幼儿园分别代表全县中学、小学、成技校和幼儿园顺利通过了州督导室的教育目标责任书的检查验收，并对各项工作给予了高度的评价，受到了各位州级领导的一致好评□20xx年2月份在全县教育工作会议上中学又一次获得了“安图县教学质量先进校”。在2月份的全县教育工作会议上，万宝镇政府已连续三年被评为教育工作优秀乡镇，又获得奖金20xx元。

(八)、成技校和幼儿园工作又有了新的提高。

成技校与镇政府相关部门协调配合，根据农业发展实际需要，以项目带培训，以培训促推广，以推广促普及，为我镇的经济的发展做出了积极的贡献。成技校的建设与管理已步入全县先进行列□20xx年6月成技校在延边州教育工作会议上，代表全州成技校作了工作经验介绍;20xx年10月县教育局在我镇组织了一次全州成技校工作现场会，与汪清、龙井、图们等兄弟县市的同行进行了学习与交流，推广了学校工作的先进经验，受到了广大来宾的赞誉与认可。学校在加强农民科技培

训工作中，一年来农民实用技术培训完成960余人次，农村劳动力转移培训完成160余人次□ 20xx年2月被县政府评为教育工作目标管理先进学校，受到了表彰奖励，获得奖金1000元。

幼儿园全体教师，团结协作，不懈努力，探索以人为本，科学管理的策略与方法，在办园条件，管理水平、制度建设、师资建设，保教质量、幼儿园发展等各方面都取得了可喜成绩。特别是一年来幼儿园很抓教师队伍建设，努力提高教师的职业道德素质和教育教学能力，教师的综合素质有了明显的提高，各位教师注重教育教学工作经验的积累，撰写论文并积极投搞□ 20xx年2月有两篇论文在州级刊物上发表□20xx年10月份幼儿园在代表安图县迎接州督导验收中，荣获了州示范幼儿园称号，并发放了州示范幼儿园的牌匾。为幼儿园的长期发展打下了坚实的基础。

(二)存在的不足

1、师德建设方面。各学校对教师《中小学教师职业道德规范》的落实还不够到位，特别是部分教师对差生关心照顾不周，服务意识不强，缺乏责任感。在师德方面虽没有发生严重性的问题，但也存在许多行为不规范的现象。今年是“全县教育系统教师思想作风建设年”，各校要真抓住这个契机，真抓好落实，坚决避免一切不良事件的发生。

2、教学管理还要进一步加强，特别是常规教学管理还不够规范，要进一步完善各项制度，不断提高教学效率，我们既要在时间上争取主动，更应在创新教学的思想和方法上作文章，使学生在扎实掌握基础知识和基本技能的基础上，努力提高学生的综合素质。

3、教师要进一步提高教科研能力，大力开展教科研活动，要在学习教科研理论和规范常规教学的基础上研究新课改的新模式新方法，不断总结成功的经验。要力求科研工作的针对性和实效性，切实探讨出适合农村教育改革的新思路、新方

法，要避免科研活动的形式主义。

4、学生的良好学习习惯教育落实得还很不够，有一定数量的学生，因自我约束力不强，学校和家长管理跟不上，出现了厌学现象，导致部分学生流失，或出现学困生增多现象。

5、新课改的实施，对多数学生切实提高了能力，学生的特长有了长足的发展，但学困生工作仍没有抓好抓实，给全面提高教学成绩带来了较大的阻力，学校要进一步采取有效措施，切实作好学困生的转化工作，全面提高教学质量。

6、初中阶段控流工作还要进一步抓好落实，这是一项长期的工程，学校要继续加大控流力度，同时各村包点干部和各村屯干部必须要积极配合学校工作，认真做好村民和个别家长的思想教育工作，增强法律意识，肩负起工作职责，努力将流失率控制在最低的限度。

二、20xx年我镇教育工作的主要目标和任务

20xx年全镇教育工作以科学发展观为指导，以提高教育质量和办学效益为目标，继续解放思想，更新观念，突出抓好教育行风建设、教师队伍建设；加强制度建设，规范办学行为，努力办好人民满意教育，为创建和谐社会，促进全镇经济发展做出贡献。

一、坚持科学发展观，推动教育思想转变

深入开展学习实践科学发展观活动。通过各种有效途径，提高广大教师对科学发展观的认识。认真学习领会xx大和xx届三中全会精神，坚持理论联系实际学风，努力转变教育思想观念。要以“为每一个学生的生存、就业和终身发展奠基”的办学思想为核心，促进我镇教育的持续、协调、健康、快速发展。

二、加强思想作风建设，树立行业新风

加强学校领导和教师思想作风建设，在学校领导和教师中开展五种风气教育，努力提高领导和教师的思想作风建设水平。加强制度建设，规范办学行为。完善各项规章制度，认真组织开展各项评比活动，并把制度建设与教育行风建设有机结合起来，创建有利于教育快速发展的良好氛围。加大教育宣传、监督与管理力度，推进教育行风转变。今年是“教育系统思想作风建设年”，各校要制定切实可行的实施方案，开展好各项有效活动。

三、加强管理，切实提高教育教学质量

强化教学管理，狠抓课堂教学。着力开展好教师过“两级三关”活动，切实提高教师业务能力，用成功教育理论和洋思中学经验指导教学实践，树立“不让一个学生掉队”、“为每一个学生就业、生存和终身发展奠基”的思想，采取适当降低教学基点、分层次教学等方式，关注学习弱势群体的发展，着力提高“学困生”的成绩，提高全体学生的合格率。

进一步建立和完善教学常规制度，加强教学管理，确保学校开齐、开足课程，促进学生全面发展，确保体音美、综合、地方、校本等课程的开课率。不断加大新老三室的建设和管理力度，提高设备配备率和使用率。各校要深入开展教科研活动，把重点要放在提高课堂教学效率和远程教育的应用上，提高教师驾驭新课程能力。

加强学校德育工作。突出课堂教学主阵地作用，抓好学科德育渗透。发挥学校和社区在青少年思想道德建设中的重要作用，发掘各种德育资源，结合建国60周年、革命传统、责任意识、心理健康教育等，开展丰富多彩校内外活动。增强德育工作的针对性和实效性。

四、加强教师队伍建设，提高教师队伍整体水平

狠抓教师师德建设。认真开展学习实践新修订的《中小学教师职业道德规范》活动，开展“立高尚师德，树教育新风”主题实践活动。进一步规范师德行为，强化师德承诺，各校要制定完善《师德建设工作评比细则》，规范师德考核工作，加强对学校师德建设工作的过程管理，开展系列主题实践活动，提高教师整体师德水平。加强教师继续教育培训，将网络培训与文本培训有机结合，鼓励教师高学历达标，加强骨干教师的培养，各校有目的有计划地培养各级骨干教师，多为他们创造学习锻炼培训的机会，发挥骨干教师的帮带作用，促进全体教师整体素质的提高。要认真抓好教师综合考核、绩效考核的准备和实施工作。

五、加强学校建设与管理，促进学校快速发展

多渠道筹措资金，努力改善学校办学条件。中学要认真做好新建宿舍楼的各项准备、管理、监督工作，新建水泥篮球、排球场地，新修校园内水泥甬路等。中心校完成旧校舍的维修新校舍的棚面维修工作，各校进一步完善教学仪器的配备和校园文化的建设，逐步达到国家规定的中小学“标准化”办学水平。

加强学籍管理与控辍工作，完善学籍管理制度，加强对“学困生”的管理，避免片面追求升学率而造成学生流失，开办有效的提高学生生存和发展能力，掌握各项技能的适合本地经济发展的校本课程。在“教改控流”“师德控流”上不断总结工作经验。

加强成技校的建设与管理，积极研究探索成人技术教育的新思路、新方法，努力将成技校建设成为实用技术培训中心、农业科技示范中心，农村经济信息集散中心，农业科技推广中心，加大投入，使我镇成技校真正成为县级达标校、示范校。继续抓好学校基地建设，真正发挥实验、示范、推广、创收的作用。继续抓好培训工作，创新办学形式，打造农村实用技术培训和劳动力转移培训“两个品牌”。

六、加强学校安全工作。

切实把学校安全工作作为各项工作的重中之重，实行安全工作一票否决制。各校要建立健全安全预案、突发事件应急处置机制和安全事故信息上报制度，落实安全责任制。加强安全教育，搞好自查自纠，及时消除安全隐患，做好安全检查记录。继续开展创建“平安学校”、“交通安全学校”等各项活动。加强学校治安保卫机构建设，落实治安保卫职责，抓好学校治安保卫工作。

全镇各校要认真做好省督导团下半年的检查验收迎检工作，认真做好自查、自评和整改工作，按教育局要求和布暑，全面完成各项工作任务。

同志们，让我们牢固树立为每一个学生就业、生存和终身发展奠基的办学思想，实行科学、规范、务实、高效的管理，深化教育教学改革，振奋精神，扎实工作，不断提高教育教学质量，为我镇教育事业的快速发展做出新的更大贡献。

教育领导讲话心得体会总结篇三

教育教学工作会议领导讲话(二)

各位局长、校长，同志们：

我们前天召开了“全市的学前教育工作会议”，9月份召开了“全市高中教育教学工作会议”，今天又在莘县召开“全市小学教育教学工作会议”。这三次会议，我们都邀请各县市区教育局一把手参加。这充分体现了市教育局一个基本的工作思路，那就是：突出教育教学这个工作中心，分学段分别研究各个学段的教育教学工作，力促全市教育教学质量不断提高。我们的教育也面临着调结构转方式的问题，调整的目标之一就是把我们的工作重心转变到提高教育教学质量为中心上来，调整到科学发展上来。

今天，我们对在小学教育教学工作中涌现出的先进单位和个人进行了表彰，听取了莘县小学教育教学工作汇报，观摩了莘县实验小学的课堂教学、“4312”体艺普及活动、师生综合素养展示，听取了赵淑华、张桂姐、任敬、吴春利、冯明才五位同志的发言，很受教育、启发。徐化忠同志讲了很好的工作意见，请同志们务必认真领会，抓好贯彻落实。

我讲四层意思，供同志们参考！

一、强化机遇意识，提高实现我市教育科学发展新突破的责任感和使命感

大家知道，今年的7月13日、9月10日两个时间，我国改革开放三十年来第四次全国教育工作会议和全省教育工作会议分别在北京和济南召开。全国教育工作会议的规模之大、规格之高令我们教育工作者感到鼓舞，会议的内容使我们从事教育的每一位同志感到振奋。我用三个“新”来作以介绍。

第一个“新”，指会议给教育一个新定位。、这样讲：教育是国计，也是民生。教育是今天，更是明天。教育是民族振兴、社会进步的基石。教育寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。振兴教育是最大的民生工程、民心工程、希望工程。这些话给教育事业一个新的定位，那就是教育事业太重要了！

第二个“新”，指确立了教育发展的新目标。就全国而言，《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-年)》规定，到2020年我国基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列。就全省而言，到20xx年使全省所有学校都要达到基本办学标准；到2020年，要率先实现教育现代化，率先建成学习型社会，率先进入人力资源强省的行列，目标更令人鼓舞。这是硬目标，还有软目标，就是要让教师这个职业成为全社会最受人尊敬的职业，最崇高的职业。

第三个“新”，指制订了教育发展的新措施。要坚定不移地

贯彻教育优先发展的战略，而且具体到规划优先、投入优先、建设优先、保证优先等等。到20xx年，就全国而言，教育的投入要达到国民生产总值的4%。山东省提出到20xx年，教育支出要占财政总支出的20%以上，而且安排了十几项重大的改革系列工程。国家还建立副国级的专门的机构来推动教育的改革和发展。

两会的召开，标志着教育进入了一个新的历史阶段，迎来了教育发展的历史新机遇。作为教育工作者，我们深深地感到、体会到这一点。最近一个时期以来，人大领导视察教育，政协领导视察教育，市委、市政府主要领导分别调度工作情况，分别督促全市教育工作会议的准备情况，督促起草《聊城市贯彻国家、省中长期教育改革和发展规划纲要的实施意见》。社会各界街头巷尾、茶余饭后议论时多数都谈到教育。这些，都让我们教育工作者深深感到教育发展的机遇来临了。当然，我们教育工作者感受更多的是任务更重了，责任更大了，要求更高了。同志们想一想，我们肩负着什么样的担子？我们承担着孩子成才、家庭幸福、民族振兴的巨大责任！所以说，我们教育工作者必须认识到机遇的来临和我们肩负的责任的重大，进而增强责任感、使命感，增强通过我们全体上下的共同努力实现聊城教育科学发展的新突破的信心和决心。

去年12月11日，我在市教育局机关干部会议上，以“遵循规律、开拓创新、全面推进，实现我市教育工作科学发展的新突破”为题，给大家上了一堂课。后来，把这个提法贯穿到整个工作要点之中。现在回忆起来，提法符合国家和省教育工作会议的精神。我们要继续顺着这个路子走下去。更重要的是，我们要全面贯彻党中央提出来的二十字教育工作方针，即：优先发展，育人为本，改革创新，促进公平、提高质量。

二、贯彻人本管理理念，充分调动教师教的积极性和学生学的积极性

科学发展的核心是“以人为本”。二十字教育工作方针的核

心要求是“育人为本”。那么，充分体现以人为本管理的理念是教育自身发展的自然要求，是所有先进典型单位和个人的经验之谈。他们之所以成为典型，核心的一条就是坚持并贯彻了以人为本的管理理念。所以，我强调“两个为本”，就是在办学上以教师为本，充分调动广大教师的积极性，引导广大教师奉献教育，实现自身价值；在教学上以学生为本，把促进孩子的全面成才当成是工作的立足点、出发点，还孩子学习的主体地位，充分调动孩子的学习积极性和主动性，为孩子的终身幸福奠基。

我非常同意徐局长的观点：办好一所学校，关键在校长。校长的特殊身份，要求他既应该是领导者，又是管理者，更应该是教育者。校长要做到三个“不能远离”：不能远离教师，要走进教师的心灵，了解教师的需求；不能远离孩子，要走进全体学生，了解他们的心理变化、学习需要；不能远离课堂，要走进课堂，了解单位(学校)每一位教师的讲课态度、讲课质量和学生反映。用现代的话讲，我们的校长应该成为教育家。齐涛厅长曾经对教育家的定义作了这样一个论述，“有一定的专业背景，热爱教育事业，懂得教学、会管理”。我们最现实的任务是要把广大的校长和教师培养成教育家。

(一)在对教师的管理上要体现以人为本的理念

办好一所学校，关键在校长，校长首先要通过学习，通过努力成为教育家；更重要的是在管理中要坚定不移地贯彻以人为本的理念。教师这个岗位是特殊的岗位。一般的岗位都有职业倦怠感，但是教师这个职业不允许有职业倦怠。要求教师在工作岗位上十年、二十年、三十年，始终充满着激情，始终保持高效率、高效能地讲课。要做到这一点，很难。这就需要我们的管理者、领导者更加注重对教师的关心、关怀，更加注重对教师的肯定、激励，更加注重对教师的交流、展示，更加注重对教师的教育、帮助。我们局长、校长要在管理中思考并做好这几方面的工作。

一是要注重关心、关怀教师。我们校长要想方设法改善教师的工作、生活条件。所以，我提出用三年的时间，确保农村中小学教师人均一台微机。可喜的是得到了广大局长、乃至乡长和县长的大力支持。全市现在已经有近30个乡镇实现了这个目标。我们校长要普遍坚持为教师健康查体的制度，不要规定只对35岁以上教师才查体，要为全体教师的健康着想，年轻教师同样需要查体。校长还要关心乡镇中小学教师的住房问题，解决他们生活不便。同志们不要小看这些关心、关怀，关心、关怀能够激发出教师无限的力量。

二是要注重对教师的肯定和激励。教师这种职业需要肯定，需要激励。上午，教师在发言时，我在想，要多组织评选，多组织一些类似今天这样的表彰活动。有可能一个证书能够调动一个同志献身教育一辈子的积极性。依我看，名师、名校校长也不见得非得5年评一次，系统的名师也很好。

三是要注重教师的交流和展示。教师这种特殊的职业更需要交流，更需要展示。今天的交流和展示非常成功。县(市、区)教育局、学校也可以组织这样的交流展示活动，为教师搭建展示的平台，让其激情绽放，收获成功。

四是要注重对教师的教育和帮助。教师这种特殊的职业，更需要教育和帮助。我们要加强师德教育，引导教师乐于奉献、无私奉献、大爱无疆。同时，我们要帮助教师专业成长。市教育局最近发了一个鼓励我们的老师读研究生的文件。我建议读研的费用由各级分担，别让老师自己掏钱。他拿到硕士、博士，回馈的是我们广大的孩子。这个读研成本应计入单位，计入市教育局和学校，不要让我们的老师承摊。

(二)在教学上要贯彻以人为本的理念

贯彻人本管理理念，体现在教学上，我想有以下这么几个方面工作要做：

第一，要注重全体孩子全面素质的培养和提高。素质教育核心的要求是：使全体学生的全面素质得到提高。素质教育要求做到“三个全面”，那就是：政府全面建设合格学校，学校全面开齐开好规定课程，教师全面培训合格孩子。我们要注重全体孩子全面素质的培养和提高。刚才徐局长也强调了这一工作。素质教育核心的要求，对学校来讲就是必须开齐开好国家规定课程。有的校长可能要讲有困难，教育局、县里没人给配齐教师。刚才，吴春利校长典型发言时讲的一席话，我非常受感动。他们学校教师教课专业化，六个主学科的教师不兼课，其他的教师一律兼课。今年4月份在荏平温陈政法希望小学召开的全市农村小学工作会议上，我就讲过：要面对现实，就在缺少教师的这种情况下，学校开齐开全开好课程，这是校长的本事。吴春利校长有一套办法，莱芜丈八丘小学有一套办法，大部分就是动员老师兼职兼课，先开起课程来。我们这样做是对孩子的负责。刚才，谈的是以人为本在教学上来讲，要开齐开全开好规定课程。

第二，要改革创新，创建高效课堂。提高教学质量，主阵地是课堂。我们所有校长老师必须增强改革创新的精神和意识，积极创建高效课堂。我反复强调，什么是改革，什么是创新？作为校长，多一点对日常管理行为的审视，使每一件事、每一个行为变得更合理、更合情、更合法、更有效率，这就是改革。作为一名老师，多一点教书育人的方法和艺术，这就是改革创新。我讲这句话的意义在于这样理解改革创新，人人都是改革的主体。改革创新，只要方向对头，就要善于坚持坚守，按张桂姐校长发言时所讲“主要坚持了，守住了，一定会收获成功！”。之所以杜郎口中学能取得成功，首先在于崔其升校长的坚持。如果不是这样坚持，假如人云亦云，就肯定没有现在的参观人数达50万人的杜郎口中学。

第三，就是布置优质的学生感兴趣的课外作业。从小学到初中，一直到高中，学生作业的数量和质量已经成为人民群众关注的热点之一。所以，我提出来要研究作业的优质、高效和兴趣问题。我们前一段听了崔秀山同志一席话很受教育。

他的改革，教学案一体实现了一个目标，那就是让老师跳进题海、让学生跳出题海，由原来的学生面对题海提炼到面对一张纸。这是对孩子负责的精神，值得我们学习。

第四，要开展丰富的综合实践活动。同志们，我们强调规范办学行为这条红线谁也不能触及，触及了要付出血的代价，也绝对不是我们市教育局提倡的。何况我们很多办法是愚蠢的，提前开学两天就能确保你的一中、二中、三中提高升学率的几个点？核心是我们要创新思维。如果我们把社会实践活动丰富起来，利用大星期，既不违反规范办学的规定，又让孩子各方面的素质得到了提高。关键在你怎么组织。聊城一中“三个体验”的办法非常好。第一年体验解放军的生活，实行一周军训；第二年城乡家庭互相结对，让城市的孩子走进农村，让农村的孩子走进城市，互相交流；第三年，体验工人的生活，到工厂实习一周。聊城一中的这个做法非常好。孩子们需要的是这种体验。我们不要小看这三项活动。

第五，要为孩子提供优美、舒适的学习和生活的环境。我们要在为孩子提供优质教学服务的同时，为孩子提供优美、舒适的学习和生活的环境。提供这样的服务，非常重要。除了高效课堂、实践实验课、实践活动等等外，我们还有一系列的环境条件的服务。校舍不安全，大班额等，都影响着孩子的学习。好多孩子的近视不是因为学习过多，而是因为教室的灯光照度不够，还有我们没有教会孩子以正确的姿式来学习。我们的孩子有的还喝不上热水，吃不上热饭。这些，我们的校长要看在眼里，心里要思考怎么提供和解决。我多次提到，我们孩子不到半平方米的书桌，摆着40多本书，他写字都蹒跚，怎么能让他舒心、愉快地学习。改革创新意识体现在方方面面。杜郎口学校的书桌是崔其升个人设计的。他把书桌的桌洞设计在学生座位的对面，这样既不耽误孩子在书桌下面伸腿，还方便书本的取放。我提议在座的参加会议的校长们，回去首先关注一下你那个学校的各个班级的每个同学的书桌，给孩子一个干净利落的书桌；然后，再说喝水的问题、热饭的问题、灯光照度的问题。“为了孩子的一切，

一切为了孩子。”我们向来喊在口头上，没有深入地研讨、思考，没有真正落实到位。

市教育局还有一个硬性要求，即“班班通”的问题。今天我们看了，“班班通”的使用效果要比我们传统的教学模式好很多。一套“班班通”安装下来，不带微机大约需要资金13000元左右。市局班子会上已经定了安装使用的目标，那就是今年要达到全市班额总数的15%用上“班班通”。今年必须达到这个数量□20xx年达到50%□20xx年达到85%□20xx年基本完成任务。钱从哪里来？生均经费里包括这些钱。能不能办到，核心是我们的认识问题，若是把这些孩子都当成自己的孩子就有钱了。立足学校自己拿一部分，再争取乡镇支持一点，县市支持一点，要确保我们工作目标的实现。今年年底确保15%的安装比率，各县区局长要考虑哪些学校先排上，列名单，抓紧着手，我们年底检查目标的实现情况。

贯彻人本管理的理念还有很多方面值得深入探究，只有坚持和贯彻了人本管理理念，我们的教育才能快速发展。核心是调动两个积极性，即教师教的积极性和孩子学的积极性。

三、推行学区化管理，促进城乡小学教育的均衡发展

均衡发展问题已经发展成为社会公平的必然要求、人民群众的热切期盼，成为教育界必须认真对待的现实问题。我们面临一种什么样的现实状况？农村学校部分校舍闲置，部分教师富余，生源不足，教学管理水平差，孩子不愿意待，家长不愿意送。城区则是生源过剩，校舍不足，大班额极其严重，教师队伍素质较好，管理水平较高，家长都愿意往城里的小学送。我们面临着这样一种鲜明的对照的情况。

我想，解决校舍、教师一系列的问题，固然以政府责任为主，但是作为我们教育工作者等和靠不是负责任的态度，我们要积极主动地想办法。我第一次听柿子园联合校的同志谈均衡发展的问題，而且采取了实际步骤，取得了很好的效果，我

非常振奋。如何解决教育发展不均衡的问题?我们教育内部要做工作，要加大学校布局调整的力度。有的初中可以向城区集中，向郊区集中，缩小学校差别。要调整学校布局，创新管理，均衡生源，均衡师资，全面提升管理水平。

除了吴春利讲的办法之外，我们前一段到威海去参加了一个推行“学区化管理”的现场会，感觉这个办法非常好。做法很简单，就是把城区一所出名小学或者优质教育资源和农村的两处或三处小学，不一定是紧挨着的学校，做为一个学区进行管理，领导干部、教师完全统一搭配、统一使用，快速推进城乡均衡发展，快速提高教育教学质量。这个办法是非常实际的。我反复思考，在我们聊城，这个办法也非常实际，非常有效，也非常容易推开。把几个学校捆在一起，学校领导班子统一搭配，教师统一使用，一下子解决了农村生源不足，教师富余和城区大班额、管理水平差距大问题。各县区的教育局长、副局长都来了，这个做法不需要太多的研究，先搞个试点，再推行开来，能够快速解决城乡不均衡问题。这是我们主动想办法、解决问题，是负责任的一种表现。假若你只是等着，哪年校舍、教师能够配到位?很难!咱能等，孩子能等吗?孩子一辈子就是一个三年级、五年级。过去就晚了，无法弥补。站在这个角度，我们要积极、主动地想办法，这是我们教育者的责任。实行学区化管理，请城区的校长多承担些责任，农村的校长则提高主动性，我们的局长撮合一下。推行学区化管理，快速把均衡发展的问题解决好。

四、大力开展“4312”体艺普及活动，努力构建和谐师生关系

我们要大力开展“4312”体艺普及活动，努力构建和谐师生关系，把学校办成孩子们的乐园。我在思考一个问题，我们的学校对孩子没有吸引力或者说吸引力不大，我们的学校在社会上的影响力不十分好，我们的教育形象在社会各界还大打折扣，为什么?我认为核心就一条，是我们的学校的办学方向、办学目标没有找准。我们的学校对孩子们来讲应该是最

优美、最舒适、最愉悦、最留恋、最有价值的地方，最愿意去的地方。而现在，从幼儿园到初中、到高中，对孩子的吸引力不大。问题出在哪里？出在我们的学校，出在我们教育工作者的引导。我们应该把学校办成气氛最活跃、有歌有舞，孩子活泼乱跳，最愉悦、最留恋、最愿意去的地方，就像游戏室、乒乓球室一样。我们办到那种程度，那是学校的最佳状态和理想状态。当然，还有个按教育规律办事的问题。尤其是幼儿园小学化、学科化造成幼儿园厌学，也是很重要的方面。

从哪里入手解决这些问题，遵循规律，从艺体活动和和谐校园入手。所以说，我想到了两条，普及“4312”体艺活动和构建和谐师生关系。就普及“4312”体艺活动，我和徐局长商量的很长时间，也考察了外地的经验才决定开展的。“4312”体艺普及活动的意义不单单是锻炼身体的问题。我们开展“4312”体艺活动的意义在于通过艺体活动的普及和开展，活跃学校的气氛，以利于孩子身心素质的培养和提高，把我们学校办成对孩子有吸引力，孩子愿意去的地方、留恋的地方，让我们学生身体素质、心理素质全面发展。

亲其师，信其道。喜欢这门老师，喜欢这门课程；不喜欢这个老师，则不喜欢他教的这门课程，就会造成偏科。构建和谐师生关系深层次的原因，既有提高教育教学质量的原因，是提高教育教学质量的需要；还有一条，那就是树立我们教育的良好社会形象的需要。教师要给孩子当朋友，树立我们良好的教育形象、社会形象。实践证明，和谐的师生关系、师师关系、生生关系对孩子成长，对留住教师，对激发孩子的学习兴趣，对提高教育教学质量、塑造教育的良好形象作用是多方面的。

教育领导讲话心得体会总结篇四

同志们：

在我们踏上“十二五”的新征程之初，区委召开这次政协工作会议，主要任务是，认真学习胡锦涛同志在庆祝人民政协成立60周年大会上的重要讲话精神，传达贯彻省委、市委政协工作会议和省“两会”精神，总结交流20**年区委政协工作会议以来全区政协工作取得的成绩和经验，研究新形势下如何加强和改进党对政协工作的领导，推动我区政协工作更好更快发展，推进人民政协在襄州跨越式发展、构建和谐襄州中发挥更加重要的作用。

区委历来高度重视人民政协工作，始终坚持把政协工作放到推进社会主义民主政治建设的大局中来认识，放到党委工作的全局中来谋划，放到推动科学发展的战略举措中来部署，不断加强和改进对政协工作的领导，全力支持政协创造性地履行职能和开展工作，形成了党委重视、政府支持、政协主动、各方配合的工作格局，巩固和发展了最广泛的爱国统一战线，有力推动了政协事业发展。特别是20**年区委政协工作会议以来，区委先后出台了《关于贯彻〈省委、市委关于进一步加强新形势下政协工作的意见〉的意见》、《关于落实“协商在决策之前”重要原则的实施意见》和《关于贯彻落实〈省委、市委关于加强和改进新形势下人民政协工作的决定〉的实施意见》等一系列指导性意见，为开创政协工作新局面提供了制度保障。同时，全区各镇、各部门大力支持政协开展工作，认真采纳政协的意见和建议，为政协履行职能、开展工作提供了良好条件和有力保障。区委重视政协工作的做法受到市委的肯定，并在全市政协会议上作了典型发言。

近年来，区政协组织在区委的领导下，高举中国特色社会主义和爱国主义伟大旗帜，牢牢把握团结和民主两大主题，围绕中心、服务大局，切实履行政治协商、民主监督、参政议政职能，为推动跨越式发展、促进社会和谐建言献策、凝心聚力，努力提高政协工作科学化水平，推动政协工作创新发展，在全市乃至全省政协系统产生了较大影响，多次受到省市政协领导的充分肯定。区委对区政协工作是满意的，对政协组织取得的成绩是充分肯定的。在此，我代表中共襄州区

委，向各级政协组织和广大政协委员，向各民主党派、无党派人士、工商联，向广大政协工作者，表示衷心的感谢和崇高的敬意！

我们已经胜利地走过了“十一五”，满怀信心地跨入了“十二五”。区委二届七次全会和区“两会”通过的“十二五”规划纲要提出：“十二五”时期，我区将立足科学发展、率先跨越，努力把襄州建设成为“两大基地三大中心”，即全国重要的商品粮生产基地、全省重要的畜牧养殖基地、全省农副产品加工中心、全市新兴的工业中心、鄂西北地区最大的物流中心，在全市当首强，在全省进十强，在全国比百强；全力打造新型工业发达、现代农业强势、宜居宜业特征鲜明的现代化新城区。完成这一宏伟目标，需要凝聚包括政协在内的全社会的力量共同团结奋斗，形成齐心协力谋发展的生动局面。在这个过程中，人民政协使命光荣，责任重大，作用无可替代，可说是区委寄予厚望，人民满怀期待。下面，我就充分认识新形势下政协工作的独特地位，更好发挥人民政协在民主政治建设中的特有优势，促进政协组织在襄州跨越发展中作出更大的贡献，讲几点意见，供同志们参考。

一、深刻认识新形势下人民政协工作的重要意义

人民政协是中国人民最广泛的爱国统一战线组织，是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构，是我国政治生活中发扬社会主义民主的重要形式。党的十七大从中国特色社会主义事业发展的全局高度，对人民政协工作作出了战略部署。胡锦涛在人民政协成立60周年大会上的讲话中，深刻阐述了人民政协在国家发展大局中的重要地位和作用，明确提出了推进新形势下人民政协工作的方针、原则和工作要求。我们一定要把思想和行动统一到党的十七大和胡锦涛同志重要讲话精神上来，深刻认识新形势下人民政协工作的重要意义，增强做好政协工作的使命感和责任感。

(一)做好新形势下政协工作，是贯彻落实科学发展观的客观

需要。科学发展观是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。人民政协是大团结大联合的组织，能够积极引导和推动参加人民政协的各党派、各团体、各民族、各阶层、各界人士走中国特色社会主义政治发展道路，不断夯实落实科学发展观的共同政治基础。人民政协具有注重学习的优良传统，能够使党的主张在各民主党派和无党派人士、各人民团体和各族各界人士中形成广泛共识，不断夯实贯彻落实科学发展观的共同思想基础。人民政协具有人才荟萃、智力密集的优势，能够为推动科学发展提供强大智力支持，奠定坚实基础，不断夯实贯彻落实科学发展观的共同实践基础。

(二)做好新形势下政协工作，是发展社会主义民主政治的重要内容。发展社会主义民主政治是我们党始终不渝的奋斗目标。中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，是我国社会主义民主政治的重要载体，是我国的一项基本政治制度。人民政协是实行这一基本政治制度的重要政治形式和组织形式，能够促进参加人民政协的各党派和无党派人士的团结合作，充分体现和发挥我国社会主义政党制度的特点和优势。人民通过选举、投票行使权利，以及在重大决策之前进行充分协商，尽可能就共同性问题取得一致意见，是我国社会主义民主的两种重要形式。坚持和完善人民政协这种民主形式，能够最广泛地促进公民有序政治参与，更好地体现党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。

(三)做好新形势下政协工作，是构建社会主义和谐社会的内在要求。社会和谐是发展中国特色社会主义的基本要求。最近，中央专门举办了省部级主要领导干部“社会管理及创新”研讨班，要求加强社会工作，促进社会和谐。人民政协的基本属性、主要职能、组织构成、工作原则和活动方式，与构建社会主义和谐社会的要求是完全一致的，同构建社会主义和谐社会的各项工作是紧密相连的。人民政协围绕团结和民主两大主题履行职能、开展工作，能够营造宽松融洽的政治环境和工作氛围，促进政党关系、民族关系、宗教关系、

阶层关系、海内外同胞关系和谐。人民政协坚持求同存异、体谅包容的原则，既尊重多数人的共同意愿，又照顾少数人的合理要求，能够有效调动社会各界的积极性、主动性、创造性，形成和衷共济的生动局面。

(四)做好新形势下政协工作，是提高党的建设科学化水平的重要途径。提高党的建设科学化水平，是我们党根据世情、国情、党情的新变化对党的建设提出的新要求。人民政协是我国基本政治制度的重要实现形式，是我国政治体制的重要组成部分，发挥人民政协的作用，有利于完善党的领导制度和领导方式。人民政协围绕中心、服务大局，广开言路、广求良策、广谋善举，有利于党和政府实行科学民主决策。人民政协发挥民主监督作用，有利于我们党加强作风建设和反腐倡廉建设，永葆生机和活力。

(五)做好新形势下政协工作，是加快襄州跨越发展的必然要求。实现襄州跨越发展，争进全省十强，是我们今年工作的目标。人民政协人才荟萃，智力密集，在推进襄州新一轮又好又快发展的过程中，能够发挥政协委员的“智囊团”作用，协助区委、区政府汇集民智、集思广益，积极应对襄州发展的新形势，为破解发展难题、创新发展理念提供服务，以实际行动推动科学发展。人民政协能够把广大政协委员的思想和行动切实统一到区委、区政府的决策部署上来，把社会各界人士的智慧 and 力量凝聚到推进城乡经济社会发展一体化、提升区域核心竞争力的实践上来，形成“争进全省十强”的强大合力。有了这样一种万众一心，众志成城的力量，我们就能从一个胜利走向另一个胜利。

二、切实加强人民政协履行职能的制度和机制建设

加强政协履行职能的制度和机制建设，是做好新时期政协工作的重要保障。省委、市委对进一步推进人民政协履行职能科学化、规范化、制度化建设提出了明确要求。区委结合贯彻落实省委和市委精神，出台了《关于贯彻落实省委、市委

政协工作会议精神实施意见》。我们务必认真贯彻落实，力争切实加强人民政协履行职能的制度和机制建设，推动人民政协事业不断向前发展。

(一)规范和完善政治协商的工作机制。政治协商是人民政协的首要职能，是发扬社会主义民主的重要形式。一是要明确协商原则。各级党委政府要坚持和落实“三在前、三在先”制度，无论是重大决策的制定，重点工作的推进，重要民生问题的解决，还是重大活动的组织，都要坚持做到向政协征求意见在先，与政协政治协商在先，请政协调查研究在先，把政协的意见和建议作为重要参考，做到重大事项不经协商不决策，在协商过程中提出重大问题的缓决策，在执行中提出重要建议的改进决策。二是要规范政治协商的内容。这次区委的《实施意见》从9个方面对政治协商的内容做出进一步规范，主要涉及政治、经济、文化和社会生活中的重要内容。在实际操作中，各地要结合实际，正确处理原则性与灵活性的关系，在省委、市委和区委文件的基础上，对协商的内容进一步细化和延伸，科学合理地确定协商内容。三是要规范协商程序。《实施意见》对协商议题的提出和确定，协商活动的准备和组织，协商成果的运用和反馈等，都提出了明确意见，关键是要做到操作规范。全区各级党委要进一步增强程序意识，重点在落实上和协商计划安排上下功夫，把政治协商工作纳入党委工作全局，统筹考虑，协商什么内容、解决什么问题、什么时间协商、与谁协商等，都要周密计划、及早安排，不能象征性协商，更不能以事后通报代替协商。

(二)规范和完善民主监督的工作机制。人民政协民主监督，是社会主义监督体系的重要组成部分。完善民主监督工作机制，重点要在以下三个方面下功夫。一是要增强主动接受政协民主监督的意识。区、镇党委、政府要深刻认识到自觉接受政协的民主监督不仅是对决策、行政行为的约束，是加强廉政建设的重要措施，更要认识到这是对党委、政府自身工作的支持，是帮助推进工作、改进作风的重要渠道。区、镇党委、政府要认真倾听来自人民政协的意见和建议，制定主

动接受政协民主监督的办法，从制度上把政协民主监督作为改进工作的重要动力。二是要完善民主监督的关键环节。区、镇党委、政府要站在推进社会主义民主政治建设的高度，在知情环节、沟通环节、反馈环节上建立健全制度，畅通民主监督渠道。要根据全区经济社会发展的需要，主动邀请政协组织和广大政协委员听取有关情况介绍，积极配合政协开展视察、考察和座谈等活动，支持政协参与各类民主测评、目标考核、行风评议等。三是要支持政协民主监督的实践创新。近年来，区政协在推进民主监督方面进行了一些探索和创新，希望各级政协组织认真总结以往行之有效的做法和经验，形成制度规范。同时，要针对政协的组织构成和履职特点，进一步探索履行民主监督职能的有效形式和载体，提高民主监督组织化程度，努力提高民主监督的质量和成效。

(三)规范和完善参政议政的工作机制。参政议政是人民政协履行职能的重要形式，也是党政领导经常听取各民主党派、人民团体和各族各界人士意见建议的有效形式。一是要完善联系沟通机制。党委、政府要主动向政协会通报经济社会发展情况，党政有关部门要加强与政协相关专门委员会对口联系，帮助政协及时了解工作大局，熟悉工作情况，掌握有关政策，交流各种信息，为政协更好地参政议政提供支持和帮助。二是要完善调研视察机制。区、镇党委要结合中心工作，主动给政协出题目、提要求、交任务，支持政协深入调查研究，开展视察活动和咨询认证，并提出意见建议。各级政协组织要进一步加强调查研究，确保调查研究有深度、有广度，真正建睿智之言、献务实之策。三是要完善成果转化机制。人民政协联系广泛、人才荟萃、智力密集，参政议政成果凝聚着广大政协委员的心血和智慧，反映了各界群众的意愿和呼声。各级党委、政府要高度重视政协提出的意见和建议，对合理的意见和建议要转化为决策依据和推动工作的具体措施，并及时将有关情况进行反馈，进一步激发广大政协委员的参政议政热情。

三、要充分发挥人民政协在推进襄州奋力实现跨越式发展中

的作用

在年初召开的全区经济工作会议上，我们提出今年要实施“五个三”工程，地区生产总值完成三年翻番，突破300亿元，到20**年突破500亿元，争取达到600亿元。区委希望，全区各级政协组织和广大政协委员，要紧扣这个总目标，充分发挥政协的独特优势，为推动襄州跨越发展作出积极贡献。

(一)要在推进经济发展新跨越上发挥作用。做大经济总量，是做好当前和今后一个时期经济工作的主攻方向和重要着力点。从襄州的情况看，我们还处在工业化水平相对较低的阶段，坚持做总量，适时调结构，就显得尤为重要和紧迫。从“十二五”乃至更长远一个时期看，我们面临着加快发展和产业升级的双重任务，面临着做大总量和提升质量的双重压力，面临着环境容量和要素制约的双重矛盾，必须转方式、调结构，加快构建现代产业体系。全区各级政协组织要把推进经济发展方式转变作为履行职能、发挥作用的重要方面，在培植壮大以机电汽配、农产品精深加工、现代物流、房地产业为主的四大集群产业；发展规模化、产业化、标准化、品牌化的现代畜牧业；发展现代服务业，推进节能减排和发展循环经济，加强生态建设和环境保护等一系列问题上，充分发挥人民政协人才荟萃、智力密集的优势，有针对性地选择一些具有战略性、全局性、前瞻性的重大课题，深入开展调查研究，提出高质量的意见和建议。

(二)要在增进团结、促进和谐上发挥作用。全区各级政协组织要坚持把发扬民主、增进团结、协调关系、化解矛盾作为履行职能的重要着力点，努力为营造团结和谐的政治局面和社会氛围，深入做好工作、发挥更大的作用，着力促进民生改善与社会和谐稳定。要进一步贯彻“长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共”的方针，尊重和保障参加政协的各民主党派、无党派人士、人民团体和各族各界人士的民主权利，为他们履行职责、发表意见、提出建议搭建平台、创造条件。要突出团结和民主两大主题，最大限度地促进不同党派、不

同信仰、不同民族、不同界别人们之间的联合，协助党委、政府做好促进团结、发扬民主、理顺情绪、化解矛盾、凝聚人心的工作，使党的政策和主张成为各方面的共识。要协助党委、政府解决好人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题，为维护稳定、促进和谐奠定更坚实的群众基础。区委开展了“一周一访”活动，希望政协委员们按区委开展活动的要求，加强与基层群众的联系，做切实转变工作作风，密切联系群众的模范。

(三)要在促进对外开放、招商引资上发挥作用。对外开放是加快发展的强大力量，是富民强区的必由之路。人民政协具有开展团结联谊和对外友好交往活动的独特优势，在推进襄州对外开放的进程中具有不可替代的重要作用。要积极配合区委、区政府外事工作的需要，充分发挥人民政协公共外交、民间外交的特色和优势，努力拓宽我区对外交往的领域和渠道，积极促进经济、文化、科技、教育等方面的交流与合作。要加强与港澳台侨各界人士的沟通与交往，大力支持港澳台侨人士来我区投资兴业。要充分发挥人民政协推动文化交流的优势和作用，大力推动襄州文化走向全国、走向世界，扩大襄州的文化软实力和在国际国内的影响力。要充分发挥政协对外联系广泛的优势，积极配合招商引资部门，大力宣传和推介襄州，让更多的海内外人士关注和支持襄州发展，同时要主动牵线搭桥、积极招商引资，把更多的项目、资金、技术和人才汇聚到襄州。

四、进一步加强和改善党对人民政协的领导

加强和改善党对政协工作的领导，是发挥政协职能、推进政协工作的根本保证，也是人民政协开展工作必须遵循的一项根本原则。各级党委要按照总揽全局、协调各方的原则，进一步加强和改善党对政协工作的领导，支持人民政协依照章程独立负责、协调一致地开展工作。

(一)坚持把政协工作纳入党委工作全局。各级党委要加强对

政协工作的领导，切实把政协工作纳入党委重要议事日程。要把政协提案纳入党委、政府部门年度目标管理责任制进行考核。党委届内要召开一次党委政协工作会议，常委会每年至少研究一次政协工作，解决政协工作中的突出问题。党委主要负责同志要亲自抓政协工作，经常过问政协工作，主动走访政协及其组成单位，主动听取政协委员中的民主党派成员、无党派人士和各族各界人士的意见和建议。联系政协的党委、政府负责同志要切实负起责任，加强工作沟通和协调，尽可能对政协工作提供支持和帮助。

(二)充分发挥政协党组的领导核心作用。各级党委要善于通过人民政协中的党组织和党员干部贯彻党的理论和路线方针政策，贯彻党委的重要决策和工作部署。各级政协党组织要发挥在政协组织中的领导核心作用，始终做到同党委、政府方向一致、目标一致、工作一致，使党的主张成为各民主党派和无党派人士、各人民团体和各族各界人士的广泛共识，更好的发挥人民政协在地方全局工作中的重要作用。要充分发挥政协党组织在政协委员队伍建设中的作用，完善政协委员协商推选制度，优化委员构成，加强对委员履职的服务和管理工 作，不断提高委员整体素质和履职能力。政协党组织要把提高党的建设科学化水平的要求贯彻落实到政协组织党的建设工作中，发挥政协委员中党员和政协机关中党员的作用，使他们真正成为合作共事的模范、发扬民主的模范、求真务实的模范、廉洁奉公的模范。

(三)加强政协组织机构和干部队伍建设。这次会后，将在全区各镇(办事处)设立政协联络处，并明确为正科级机构，以适应基层政协工作发展的需要，促进基层民主政治建设。相关部门和各镇要按照有关精神，把这项工作落到实处。各级党委要高度重视政协领导班子建设，把政协领导班子配备与同级党政领导班子配备统筹安排，把政治坚定、作风民主、热心和熟悉政协工作的优秀干部充实到政协领导班子中。要把政协机关干部 的配备、培养、交流、选拔和使用，纳入干部队伍建设的总体规划，有计划地推进政协机关与党委、政

府机关之间干部的双向交流。

(四)要切实改善政协及政协机关工作条件。要从政协工作的实际出发，切实帮助政协解决具体困难和实际问题。要适当增加政协委员活动、界别活动、专委会活动、友好交往、团结联谊、文史资料、提案办理、宣传、基层政协工作补贴等经费，并列入财政预算。各级党委要高度重视人民政协理论建设，把人民政协理论作为党委理论学习中心组学习的重要内容，纳入党委中心组学习计划，纳入党校的教学安排，成为党员干部特别是新提拔的领导干部岗前培训的重要内容。要把人民政协新闻宣传纳入党委宣传工作总体布局和年度工作计划，广泛宣传中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，宣传人民政协的性质、地位和作用，进一步加强和改进对政协全体会议、会议、主席会议和其它重要会议以及政协经常性工作、委员履职情况的宣传报道，形成有利于人民政协事业发展的良好社会氛围。

同志们，推进襄州跨越式发展，人民政协大有可为，也必将大有作为。让我们紧密地团结在以胡锦涛同志为的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实科学发展观，同心同德、群策群力、奋发进取、扎实工作，为全力打造活力襄州、幸福襄州、和谐襄州而不懈奋斗！

教育领导讲话心得体会总结篇五

同志们：

在中共xx县委十二届四次全体(扩大)会议上，县委翟书记提出，要全面提升教育保障水平，用心用情让老百姓的日子“好起来”。全面完成“薄改工程”，启动乌峰初级中学建设，多方联动抓“控辍保学”，多措并举化解“大班额”，精准兑现贫困学生资助政策，坚决守住义务教育均衡发展底线，确保顺利通过验收。加快中等职业技术学校建设，全面启动“雨露计划”，确保“两后生”全部进入职业学校就读，

鼓励引导民营企业参与教育品牌提升行动，持续提升云南师范大学附属xx中学品牌带动力，提速赤水源中学对外合作办学进程，加快第一中学振兴步伐，推动高中教育加速变“短板”为“优势”，引领全县办学水平不断提升。在刚刚闭幕的xx县第十六届人民代表大会第三次会议上，县政府郑县长也对提高教育发展水平提出了明确要求。

刚才，彭局长安排了2019年春季学期和今后一段时期的工作，明确了全县教育系统“21226”的工作思路；县纪委驻教育局纪检组邓组长作了纪律保障讲话。两位同志的讲话，切合我县教育实际，有很强的针对性和可操作性。

我县教育工作要以立德树人为根本任务，以深化综合改革为根本动力，以增强人民群众获得感幸福感为根本标准，以加强党的建设为根本保证，弘扬“团结奋进、拼搏创新、苦干实干、后发赶超”的新时代精神，把握教育历史定位，明确教育根本任务，理解教育本质要求，推动优先发展教育事业，办好人民满意的教育。

下面，我讲几点意见。

肯定成绩，坚定推动教育发展的信心和决心

过去的20，是xx教育发展极不平凡的一年，是更有奋斗、更有态势、更有成效的一年。一年来，面对严峻的发展形势，全县教育系统团结一致、沉着应对、主动作为，教育工作取得了令人欣慰、令人鼓舞的成绩。

——一年，我们驰而不息，基层党建工作取得新成效。

一是党建改革试点成功推行。在云南师范大学附属xx中学等10所试点学校推行党组织领导下的“校长负责制”，党建引领新模式初步形成，实现了学校党建与教育教学工作有机结合。二是组织队伍建设得到强化。完成学校基层党组织换

届x个，选优配强学校党组织领导班子成员x人，清理整治软弱涣散党组织15个。党组织覆盖率达x%[]党的工作覆盖率达100%。三是思想理论武装不断加强。依托88个“新时代讲习所”，推行“互联网+党建”，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，牢牢抓住意识形态工作主动权，荣获云南省教育厅“教育宣传工作先进单位”。四是支部规范建设取得成效。创建规范化党支部89个，创建党建示范学校50个。强化党风廉政建设，持续开展师德师风建设，以党风引领行风，以行风促进师风，以师风促进学风，全面营造积极向上、风清气正的育人环境。

——2018年，我们精准发力，教育扶贫攻坚获得新进展。

一是控辍保学工作跨越前行。2018年3月，全县中小学辍学学生高达x人，2018年10月31日下降到x人。累计劝返6106人，送教上门295人。二是学生资助政策落实到位。发放各类教育补助资金x亿元，资助贫困学生x万人次，帮助11663名贫困大学生申请助学贷款x万元。2018年10月17日“国家扶贫日”开展“邀您一起助力xx学子圆梦”募捐活动，已募集资金x万元，将对全县x名贫困大学生进行扶持。规范实施学生营养改善计划，积极推进社会捐助，中国扶贫基金会“加油计划”项目等有序实施。三是教育帮扶协作积极推进。全面深入推进人才交流培养工作，有序推进职教招生宣传、考察回访等工作。培训校(园)长和教研员38名;成功承办东莞名师走进昭通教学研讨活动，参训教师600余名;完成东莞市扶贫协作招生x名，超额完成x人;妥善安置东莞市5名支教教师到学校任教;争取东西部教育协作对口帮扶资金x万元，规划建设亨地中学学生食堂x平方米。

——2018年，我们迎难而上，义教均衡发展实现新突破。

一是项目建设全面推进。一次性安排启动涉及621所学校(含“一师一校”点和幼儿园)校舍及附属工程建设项目，

概算投资x亿元，分八期累计招标启动847个项目，将纳入义务教育均衡发展测算的482所学校项目建设安排到启动的工程项目。目前已完工项目42个，完成投资x亿元。二是设施配备逐步完善。完成x万元的中小学、幼儿园教学设施设备招标采购配发工作。第二批中央和省备案投入资金x万元，为68所学校配备计算机教室78间。优先为学生数x人以上的138所村以上学校配备计算机教室，交互式电子白板一体机x套。争取社会力量捐赠图书x万册，价值x万元，配套设施及电脑等价值70余万元。三是义教均衡稳步发展。组织县均衡办人员赴大关、盐津考察学习，成功承办全市义务教育均衡发展暨控辍保学现场推进会，成功举办义务教育均衡发展主题演讲比赛，圆满完成2018—教育统计工作。

——2018年，我们破冰前行，教育洼地填补进入新阶段。

一是学前教育跨越发展。全县学前教育三年毛入园率56.74%，比去年上升11个百分点。全县幼儿园119所，其中公办幼儿园39所，民办幼儿园80所，有39所幼儿园(其中民办3所)达到省定标准，县幼儿园于晋升为省示范园。目前30个乡镇(街道)中，已建成公办幼儿园51所，投入办园的36所，工程建设接近尾声能在2019年春招生办园的有10所，基本实现“一县一示范，一乡一公办”目标。全力推进“班改幼”“校改园”建设，助推“一村一幼”尽快实现。二是高中教育快速发展。持续培育云南师范大学附属xx中学，启动投资1.2亿元、计划建筑面积x平方米的二期项目建设，已完成食堂、报告厅x平方米项目建设，学生宿舍和教学综合楼项目主体已完工。着力打造赤水源高级中学，振兴县第一中学，以超常规手段、高位推动两所学校项目建设，2018年9月基本完成并投入使用。三是职业教育稳步发展。县中等职业技术学校及实训建设前期到位专项资金0.7亿元，完成场平挖方量、填方量各62万方，完成投资x万元，2018年申请的专项债券资金3.5亿元已到位，新建学校指日可待。争取国家和省级职教专项经费x万元，改扩建县职业中学，合作办学渠道不断拓宽，效益逐步彰显。

全县职教招生工作再创新高，全年完成职教招生x人，比20增加x人。

——2018年，我们砥砺奋进，学校办学水平得到新提升。

一是教育资源持续优化。顺利完成县一中高中部搬迁，促进县四中扩容提质，圆满完成赤水源高级中学与洗白中学、塘房中学与白鸟附中合并办学工作，启动113所校点撤并工作。二是德育活动持续创新。成功承办全市教育教学管理工作现场会并作经验交流发言。成功举办第二届“园丁杯”运动会、“大课间”展演、“鼓号队”展演、五四青年节文艺汇演、青少年校外活动大比武等活动，社会各界反响较好。创建“留守儿童之家”304个。获得昭通市第二届“彩云杯”中华优秀传统文化知识竞赛二等奖，获全国青少年五好小公民主题教育读书活动“红旗飘飘，引我成长”先进集体荣誉称号。三是示范引领持续彰显。对第一、二、三批示范创建学校进行全方位、深层次打造，第四批14所示范学校创建工作扎实推进，一批叫得响、推得开、立得住的龙头学校示范引领作用持续发挥。四是队伍建设持续加强。争取中小学教师招聘指标并完成招聘任务702人(其中特岗教师497人、高中紧缺教师196人、免费师范生安置9人)，完成城区学校教师招聘31人，组织全县中小学教师交流轮岗289人。强化师德师风建设管理和信访维稳工作，关心关爱教师，及时足额发放乡村教师1152人生活补助资金302万元(其中省级划拨102万元，县级划拨200万元)。五是招考程序持续规范。深化招生制度改革，严格执行招生纪律，通过互派教师监考巡视、局领导明察暗访等方式，强力抓实考风考纪，彻底扭转体育考试、非毕业班学历水平监测等“不规范、不严谨”等乱象，全年累计组织各级各类统一考试16次，参考人数高达71.95万人次。六是校园安全持续稳定。不断加强安全管理，全年无一例校方安全责任事故，荣获昭通市先进平安单位称号，获得昭通市全国青少年禁毒知识竞赛优秀组织奖以及xx县毒品预防宣传教育先进集体奖。

——2018年，我们潜心教研，教育教学质量迈上新台阶。

一是团队引领效益明显。投入300万元教研专项经费，加大教研团队组建力度，优化人员组成，把全县优秀教师、骨干教师、参赛获奖教师不断纳入教研团队，进一步提升教研团队素质能力。9个“名师”工作室“传、帮、带”作用不断发挥，开展研修活动26次，开展工作坊研讨会、教学指导培训等活动等12次，参与教师900余人次。二是复习备考取得实效。抓实高三复习备考工作，组织两次市统测和一次省统测，认真进行数据分析，找准差距和不足，强化对各学校的指导；选派教师82人分三期到昆明、上海参加高中新课程改革培训；邀请全国九大学科名师龚声全等9人、北京市三家店中学专家团队、广州英语专家肖鹏、市教科所正高级教师尹宗义、东莞名师及县教研员深入学校开展高考备考指导工作，参与师生5000余人次。举行2019年九年级学业水平考试备考研讨会，全县共500余人参加。三是教研活动深入开展。选派教研员、校长、教师379人次，外出参加跟岗培训、指导交流等活动。重视培优选优，分学段、分学科组织全县中小学课赛，片区赛参赛教师1000余人次，全县决赛参赛教师274人次。选派高中12大学科第一名教师参加市级竞赛，获一等奖1人、二等奖7人、三等奖4人，其中xx中学邓雅月获昭通市教育局和昭通总工会联合表彰音乐学科一等奖，并代表昭通市参加省级音乐学科决赛。组织开展xx县优秀自制玩教具展评活动和中小学实验教学说课活动，推荐上报的优秀作品，获市级一等奖1人、二等奖5人、三等奖3人。芒部中学被命名为“2019年昭通市科普教育示范学校”。全县上报申报课题20个并全部开题，其中9个课题获得立项。四是教学质量逐年攀升。2018年，全县高考人数11465人，综合上线人数10878人，综合上线率94.88%，一本上线人数从年的403人增长到582人，二本科上线人数2895人；600分以上70人，其中文科15人、最高分623分，理科55人、最高分673分；xx县第一中学获昭通市教育局表彰一等奖，芒部中学、实验中学获市级二等奖，第四中学、大湾中学获市级三等奖。中考优生人数达到5023人，优生率

为全市第一名，557分以上450人(全市1000人)，540分以上(不含社会考生)1507人，比2017年增加了168人。

一年来，全县教育综合改革的力度、工作推进的深度、发展成果的效度都是前所未有的，取得的成绩也远远不止这些。取得这样的成绩，最根本的是得益于县委县政府对教育事业的高度重视，是全县教育系统持续努力、开拓进取、苦干实干的结果，是各相关部门和社会各界真诚关心、鼎力支持的结果。在此，我谨代表县人民政府向全县教育系统干部职工和所有关心支持xx教育事业改革发展的同志们、朋友们，表示衷心的感谢，并致以崇高的敬意！

教育领导讲话心得体会总结篇六

(二)强化措施抓学习，队伍建设实现新发展。

推进素质教育，教师素质是关键因素之一。

一是不断提高教师的品德修养。人是教育的起点，也是教育的终点，点化和润泽生命是教育的核心，也是教育的本源。这就要求教师有较高的品德修养。教师的品德修养不是抽象的，它是实在而又具体的，热爱学生是每个教师应该具备的基本道德素质，要想让自己的孩子遇到什么样的教师，自己就要成为什么样的教师。热爱学生是每个教师应该具备的基本道德素质，是一切教育活动的基础，学生一旦感受到了这种爱，就会有良好的师生关系，教学工作中的各种难题也会迎刃而解。要通过观看师德教育片，让广大教师接受亲情教育，丰富和充实情感世界。让教师每天带着满腔的爱迈进校园，走进课堂，面对学生。开展师德教育要与日常教学工作紧密结合，要继续开展以德育建设为主题的实践活动，不断建立和完善评比制度，全方位促进良好师德师风的形成。

二是坚持专业发展，加强业务建设。

身正为范，学高为师。在新的历史时期，教师要有宽泛的专业知识、深厚的人文素养和丰富的教育智慧，才能适应构建和谐社会、培养创新人才对教师的要求。我们要学习教育专家的先进理念，学习优秀教师的教育方法，学习先进单位的典型经验，不断提高教师的学科知识和教学能力。要认真学习杜朗口中学的教育经验，聊城的杜朗口中学，是一所乡村初中，他们从改革课堂教学入手，突出学生的主体地位，提出了“我的课堂我做主”的口号，教师学生的精神面貌为之一新。人还是那些人，学校还是那座学校，就是因为教育观念和办法变了，发生了巨大变化。原来中考成绩全县倒数，现在是200多名毕业学生，几乎全部考入重点高中，而且这些学生到了高中阶段，还保持着旺盛的学习能力，被称为“杜朗口现象”，省教育厅在这个学校召开基础教育工作会议，研究推广他们的改革经验。各学校，要通过学习先进典型，结合各自实际，认真探索和研究新型教师的发展模式，建立和完善现代教师的成长机制。只要教师们有了广博的知识，积极的心态和正确的方法，就没有克服不了的困难，没有创造不了的奇迹。要不断改革课堂教学模式，发挥学生的主体作用，最大限度调动学生积极性，把教室变成是学生享受成长快乐的地方，而不是被动接受枯燥无味的看守所。拼时间、拼精力不是我们追求的目标，而是要讲经验、求效率，让学生成才、教师成功、学校成名。

教师要制定专业发展计划，开展多层次、多形式的学习研讨和岗位练兵比武活动。要利用例会专题学习、利用假期集中学习；要利用星期六培训计划，抓好学科教师教学基本功训练活动；要大力推广点评教育叙事、建立教师专业发展日等教师培训形式，鼓励教师参加各种形式的业务培训，引导教师把学习理论与教学实践、探索、反思、研讨等紧密结合起来，真正把学校营造成师生思考的世界、成长的乐园。

全镇将统一建立教师成长档案，将教师参加的各种校内外学习、培训、教研等活动以学分形式记录在案，积累教师获得的各种荣誉称号，按学分多少纳入教师考核，激发教师参加

培训学习的积极性。

三是要不断提高广大干部教师读书学习的能力。

教师的尊严，在于知识上的领先与精神上的富有。读书能改变人的综合气质，读书能丰富人的精神世界，读书能积淀教师的育人底气。人类几千年的教育历史中，创造和积累了许多宝贵的思想财富。阅读经典，与过去的教育家对话，是教师成长的基本条件，也是教育思想形成与发展的基础。人类教育虽然不断发展变迁，但是教育的宗旨不会变化，教育的内在规律不会变化。通过学习哲学给我们科学的世界观和方法论，教育科学让我们的教育实践找到正确方向，管理学则让我们对人生和人性有更加准确的把握。通过集中培训，让广大教师把握成为名师的成长途径，养成良好的读书习惯，实现教师的发展。

教师要主动读书，通过读书促使教育实践升华为教育思想，教育智能转化为教育艺术，教育特色固化为教育风格。教学活动是教师文化底蕴的释放和展示，不注重读书学习的教师，教学方法简单，表现为机械重复，把教学从脑力劳动变成了体力劳动，影响到学生的健康和发展。特别是基础教育阶段，学生课业负担过重的问题其实是教师水平与素质的直接反映。知识储备丰富、掌握正确方法的教师，能让学生轻松愉快的学习。那些素质不高又不注重学习的教师，课堂上不能完成教学任务，大量占用学生的课外时间，从而造成学生课业负担过重，导致学生厌学。我们一定要让教师多一点书卷气，少一点世俗味，不但自己读书，还要培养学生的阅读习惯，要让孩子心中有梦想，脸上有笑容，通过正确的教育方法，高超的育人艺术，引导他们过上多姿多彩的教育生活，让学校流淌诗歌，飘逸书香，充满生机。

四是加强干部队伍建设。干部是学校工作好坏的决定性因素，一个学校教育质量的高低取决于是否有一个合格的校长，是否有一个团结实干、拼搏进取的班子。新学期各校首先要加

强班子队伍建设，统一思想、提高认识，增强工作主动性和责任感，工作中干部要以身作则、率先垂范、身先士卒。领导干部要做好“三个带头”，工作中敢说向我看齐：带头上课，深入教学第一线，各中小学校长立足于本校实际带头任课，带头开展“读、研、听、评”活动。要读一本素质教育或学校管理方面的专著，写出高质量的心得体会，听取1—2次专题讲座，参加10次以上的教育教学研究活动，每周听课不少于2节，每次听课都要有记录，并与教师座谈，进行教学指导。每周抽查一次教师的教学常规，每次至少抽查2—4名，每月普查一次常规，对发现的优缺点记录在案，并及时制定整改意见和措施。带头进行教学研究创新活动，在教改和教学创新方面，要有自己的新思路，及时作好经验的推广。所有领导干部都要包靠一个教研组，包一项活动，每周至少参加一次教研，校长至少每月召开一次教研组长会议，布置安排本校教研工作。包组干部要与教研组长一道组织好本组的教研工作，确定研究的内容与重点，要定期调度、检查指导，确保活动的质量和效果。今春，各校要结合市开展的教学能手评选大力开展“每人一堂高效课”活动，镇教研室的同志要把工作的主要精力放在基层，关注课堂，解剖课堂、研究课堂，对提高课堂教学效益要形成清晰的见解与思路，科学的指导全镇的教育教学工作。

五是加强班主任队伍建设。班主任工作是学校管理的基本单位，是联系学校、学生、家庭、社会的重要枢纽，工作好坏直接关系到学校教育教学质量的高低，直接关系到教育形象。一方面住校生比较多，学校对学生的管理必须跟上，各学校要认真研究，拿出切实可行的措施，强化班主任工作，以慈母之心感化学生，决不允许放任自流。另一方面，要加大班级管理的督评力度，班主任业绩要作为评优、晋级、晋职的重要条件，配备中层以上干部时要首先考虑成绩突出的班主任。

六是发挥骨干带动作用，加强青年教师培养。通过“拜师结对”观摩教学、评课研讨等活动，带动教师整体教学水平的

提高。对青年教师要明确提出一年上路，两年合格、三年成骨干的要求，敢于给他们压担子，善于给他们搭建施展才华的舞台，促进他们尽快成才。

(三) 硬件建设抓投入，不断改善办学条件。

一是积极配合党委、政府抓好初中宿舍楼建设，本着积极主动、扎实稳妥的原则，做好学生及家长工作，争取尽快启动初中学生宿舍楼建设，保证建设进度和质量，争取早日投入使用，彻底解决学生住宿拥挤，部分学生无条件住宿的问题。

二是抓住春季绿化美化的大好时机，加大投入，全员动手，充分利用校园空地种植草皮，合理搭配树、花、草的种类，突出学校特色，使校园成为三季有花、四季常青的花园、乐园。

三是多渠道筹措资金，不断改善学校基础设施条件、购置图书、教学仪器、音体美器材，为扎实推进素质教育提供物质保障。

(四) 安全稳定抓保障，积极构建和谐校园。

学校是教书育人的地方，也是一个文化载体。要充分发挥环境育人的功能，不断优化育人环境，丰富文化内涵，使学校成为学生向往的乐园。

一要创建和谐校园。大力提倡和谐平等的校园人际关系，领导和教师之间要平等对话，真诚为教师服务，替教师着想；教师要尊重学生，善待学生，以理服人，以情感人，形成师生之间、学生之间互尊互助互爱的和谐关系；要进一步加强学校与家庭和社会之间的联系，动员全社会共同参与，努力形成关心教育、支持教育的和谐氛围。

二是创建平安校园。要建立健全各种以预防为主的学校安全

防范措施，尤其要加强对接送学生车辆、学生紧急疏散、食品卫生、防火防盗等重点安全工作的检查，消除一切安全隐患，确保校园平安。要切实加强学校周边环境综合整治，与公安、卫生等部门联合，维护正常的教育教学秩序。要通过聘任法制副校长、革命传统教育、“警校共建”、突发事件演练、安全知识讲座等丰富多彩的形式，把学生的安全、法制教育与思想道德建设紧密结合起来，做到寓教于乐、寓教于管、寓教于行。

要加强学生健康教育、学校卫生防疫与食品安全管理，扎实做好学校传染病和常见疾病防治工作。两个初中重点加强对学校食堂的管理监督，提高伙食质量，严防公共卫生事件发生，保障学生身心健康成长。

三是创建文明校园。要坚持以人为本的教育理念，摒弃传统的师道尊严，构建和谐民主的新型师生关系，让学生敢于质疑、踊跃发言、积极思维，让民主平等、和谐融洽的师生关系成为学生立德启智、全面发展的催化剂，形成互谅、互让、互帮、互助的良好校风，形成尊重教师、热爱学校的和谐文明局面。

要重视学校环境文化建设，注意按学生的身心特点从文化的角度布置学校的设施建设，构建整洁、优美、富有意义的校园文化环境；开展学校活动文化建设，积极开展大课间活动，不断以校园文化艺术节、科技节、运动会等丰富多彩的文化科技活动，搭建学校文化活动的各种平台；切实加强学校书香文化建设，做好学校图书室、阅览室向师生的开放工作。

三、加强领导、狠抓工作落实，确保完成各项工作任务。

同志们，工作任务已经明确，能否高质量完成，关键在落实。全镇干部教师要以干事业的激情、干实事的作风、干成事的能力将落实进行到底，确保各项工作顺利开展，收到实效。

一是加强学校作风建设，形成严谨务实、真抓实干的工作作风。学校干部要发扬求真务实的精神，察实情、讲实话、办实事、求实效，进一步增强工作的责任感和紧迫感，始终保持奋发有为、积极向上的精神状态。要把抓落实作为促进工作开展的重点，抓细节落实，抓制度落实，抓措施落实。全体教职员工要模范遵守教办和学校的各项规章制度，工作积极主动，不迟到不早退，注意开会期间不准接听电话、手机等通讯工具不得带入教室等细节，锻造一支作风过硬、工作肯干的干部教师队伍。

二是加强后勤、财务等管理，为教育发展提供有力保障。后勤管理是学校管理的重要方面，全体后勤人员要牢固树立服务意识，保障教学所需。要切实搞好师生生活，确保饮食安全、卫生，让家长放心、师生满意。要严格财务审批制度，确保用好每一分钱，管好每一件物，不断提高教师福利待遇。要坚决杜绝乱收费、搭车收费现象，从节约一张纸、一度电、一滴水做起，最大限度地降低办学成本，减少非教学性开支。

三是严于律己、廉洁从教。要认真执行上级有关不得私自组织学生有偿家教，不得乱订资料等有关规定，始终做到头脑清醒、立场坚定；始终保持蓬勃朝气，昂扬锐气和浩然正气。常怀律己之心，常思贪欲之害，常除非分之想，常诫享乐之念，树立教育的良好形象。

同志们，新的一年孕育着新的希望，新的征程将谱写新的篇章。希望大家以事业统一思想，以发展凝聚力量，以实干树立形象，团结拼搏，锐意进取，奋勇争先，为全镇教育事业持续健康发展做出新的更大的贡献！

谢谢大家！

看过教育教学工作会议领导讲话的人还看了：

教育领导讲话心得体会总结篇七

尊敬的各位领导、各位老师、同志们：

今天，我们在这里召开全区教育工作会议，首先，我代表区教育局向大家拜个晚年，祝大家猪年吉祥如意！一马当先，快马加鞭，马到成功！今天会议的主要任务就是学习贯彻党的xx届三中全会精神，总结工作，分析形势，研究部署20xx年工作任务，推动全区教育发展再上新台阶。值此，我代表区教育局向关心、支持全区教育事业发展的各级领导、社会各界表示衷心的感谢，向辛勤工作在全区教育教学一线的广大教师和教育工作者致以崇高的敬意，向受到表彰的先进集体和先进个人表示热烈的祝贺！稍后，王区长还要做重要讲话，希望大家认真学习领会，切实抓好贯彻落实。下面，根据局党委会研究的精神，我讲三个方面的意见：

一、团结一致，拼搏进取，全区教育发展取得新成绩

过去的一年，在区委、区政府和上级教育主管部门的正确领导下，在社会各界的大力支持下，在全体教职工的共同努力下，圆满完成了全年各项工作任务，全区教育在较高平台上实现了新的发展。

一是义务教育均衡发展取得突破。投资8000万元的太公小学、投资7000万元的管仲小学顺利竣工招生，城区东部、南部入学条件大为改善。投资7000余万元，在全区实施中小学校舍安全工程、绿色照明工程、内部设施配备工程等，全区城乡学校内部配备水平大幅提升。在区委、区政府、各镇(街)党委政府的大力支持和全区教育工作者的共同努力下，我区在全市率先顺利通过了国家首批义务教育发展基本均衡县(区)评估验收。这是我区教育发展取得的又一硕果。

二是教育现代化加快推进。我们确立了“区域推进教育现代化研究”课题，成立教育现代化研究会，公布实验学校，

建立研究共同体，通过举办“稷下大讲堂”、刊印《教育现代化研究》杂志等途径，扎实推动课题研究，形成了“校校都参与，人人搞创新”的良好局面。我区被表彰为省教育科研先进区。实行全面发动，全员参与，在全区广泛开展体验式培训，不断深化课堂教学改革，引导校长带头深入课堂，关注教师，研究学生，打造现代信息化生态课堂，全区呈现出由以教师为中心向以学生为中心的转变、由教师教为主向学生学为主的转变，由注重学生知识传授向注重学生综合素质培养转变的良好氛围，激发了学生学习的兴趣，提高了教育教学质量。高考一本上线万人比连续四年稳居全市首位。

三是素质教育成果丰硕。不断完善德育体系建设，我区德育工作经验在全国德育年会、全省德育工作会议、全省素质教育工作会、《中国教育报》典型推广。我区被表彰为全国德育体系建设先进实验区。大力开展艺体科技教育，在省足球联赛和省中学生运动会上获得3个冠军，3个亚军。2件作品获全国中小学生艺术展演一等奖。1名选手进入中央电视台“我的一本课外书”全国前十名。特别是我们依托“世界足球起原地”的独特优势，设立临淄中小学生足球节，开展足球联赛，弘扬足球文化，提炼足球精神，培养阳光少年，受到社会广泛认可。面向社会公开征集的足球节奖杯，被誉为“齐圣杯”，寓意“齐国临淄，足球圣地”，必将为促进足球进课堂，推动足球事业发展起到良好的推动作用。4名老师被评为市首批十佳科技校长和十佳科技教师，我区荣获山东省青少年科普工作先进单位，在威盛中国芯计算机表演赛、山东省科技创新大赛等4项省级比赛中获优秀组织奖。

四是教师队伍建设得到加强。按照“退一补一”的原则，提前招聘高校毕业生211人，优化了教师队伍结构。公开选拔30名优秀青年人才进行重点培养，为教育发展储备了人才。启动“寻找临淄最美教师”活动，10人被授予“临淄最美教师”称号，并在教师节和庆元旦活动中进行了隆重表彰奖励，树立了教师身边的典型，传播了教育正能量，为促进教师爱

岗敬业、奉献教育起到了良好作用。实施名师建设工程，重点建设37个名师工作室，带动197名青年教师进行课题研究。启动“临淄教育家”培养计划，吸引近700名优秀教师走上了专业发展、主动成长之路。全区有1人被评为山东省十大教育新闻人物，1人被评为省教育创新人物，3人被评为省特级教师，2人荣获首批齐鲁名师称号。

五是平安校园建设逐步深化。加强校园人防、物防、技防建设，完善校园安全长效机制，扎实开展安全教育培训，增强了学生的安全意识，提高了学生的应急避险技能。树立“隐患即事故”的意识，大力开展校园安全专项检查和校园周边安全隐患排查，维护了校园稳定。严格落实“六定两点”等校车安全管理制度，5个镇(街道)按照要求配备了随车照管员，学生乘车安全得到保障。6所学校被评为“淄博市平安和谐校园建设先进单位”。

六是各类教育协调发展。全面完成学前教育三年行动计划，全区新建改扩建48所幼儿园，10个镇(街道)中心幼儿园通过省级认定，4所幼儿园争创省示范幼儿园，保教质量不断提高。淄博工业学校顺利通过国家中等职业教育改革发展示范学校认定，春季高考本科录取人数271人，获得全国职业院校技能大赛2金1银以及全国学生技能作品展洽会3金5银的好成绩。召开全区社区教育工作会议，成立了社区教育学院，举办首届全民终身学习活动周。全年组织社会培训达10万人次。

七是作风建设不断加强。认真贯彻落实各级关于改进工作作风的规定，建立集中学习制度、机关人员听课制度，推行无纸化办公，厉行勤俭节约，转变了工作作风。建立“无会月”、“无会周”、“无会日”制度，切实精简会议，提升了服务效能。深入实施分层督导，强化对示范学校的管理，建立全区中小学满意度评价体系，有效激发了学校发展的积极性和主动性。严格落实党风廉政建设责任制和责任追究制，深入开展廉政风险防控，提高了党员、领导干部的拒腐防变

能力。

同时，各镇(街)重视教育，支持教育，加大投入，促进教育发展的积极性空前高涨。辛店街道投资7000 万元新建的管仲小学建成投用。金山镇投资600 余万元对全镇2 所中小学运动场地进行了改造提升。凤凰镇北金小学运动场地跑道实现了塑胶化。金山、辛店、稷下、齐都、金岭等镇(街)按区政府文件要求及时配备了随车照管员。稷下街道漪源小学建设规划设计已全面到位，近期即可动工。各镇(街)在全国义务教育发展均衡县迎评中积极加大投入，改善办学条件，保证了迎评工作的顺利进行。金山镇还制定实施农村教师岗位补贴制度，根据工作年限及工作情况每月分别奖补100-200 元，较好的调动了农村教师的工作积极性。

这些成绩的取得，是区委、区政府和上级教育主管部门正确领导的结果，是各级各部门、社会各界大力支持的结果，是广大教育工作者团结实干、无私奉献的结果。在此，我代表区教育局再次向大家致以崇高的敬意和衷心的感谢！

在肯定成绩的同时，我们也清醒地认识到，我区教育发展中还存在着一些问题和不足，特别是与先进地区相比，在教育思想、教师发展、资源配置、学校管理、规范办学、学校安全等方面还存在较大差距，学校文化需要进一步加强，课堂教学改革需要进一步深化，工作作风有待进一步转变等等。所有这些问题，我们要高度重视，并在今后的工作中认真研究，切实加以解决。

二、强化责任，改革创新，推动教育发展再上新台阶

20xx年是贯彻落实党的xx届三中全会精神、全面深化改革的第一年，是全面完成“ ”目标任务的关键之年，也是我区完成“两基”、通过国家义务教育发展基本均衡县验收之后，加快教育改革发展，努力实现教育现代化的关键之年。做好今年的工作，在全市率先基本实现教育现代化是时代赋予我们

的光荣使命，是政府的期待，人民的重托。广大教师和教育工作者要珍惜机遇，强化机遇意识、使命意识、责任意识，团结实干，奋力拼搏，努力实现全区教育发展的新突破。

20xx年全区教育工作总的指导思想是：深入学习贯彻党的和xx届二中、三中全会精神，深入学习贯彻系列重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，坚持立德树人的根本任务，完善课程体系，深化课堂改革，提升教育质量，促进教育公平，加快推进教育现代化，努力办好人民满意的教育。

一是落实立德树人根本任务，全面实施素质教育

教育就是教书育人。培养什么人，怎样培养人是我们必须解决的首要问题。中央召开的xx届三中全会，是我党在经济社会发展的重要关头，召开的一次重要会议，对我国改革发展大局进行了顶层设计，高屋建瓴，意义深远。要按照党的和xx届三中全会对教育改革发展提出的一系列要求，坚持立德树人的根本任务，认真落实课程计划，促进学生德智体美全面发展，努力培养富有社会责任感、创新精神和实践能力的社会主义建设者和接班人。

一要坚持德育为先。立人先立德。要切实加强德育工作，明确德育工作重点，完善德育体系，提高德育实效。当前，人们最缺的就是信仰。要加强社会主义核心价值观教育，不断完善中华优秀传统文化教育，深入开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”和“节粮、节水、节电”教育活动，并结合实际，探索形成德育工作的有效形式，构建长效机制，让学生在在校期间培养形成坚定的理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观。要认真落实全员育人导师制，开展学生、导师双向选择，并将全员育人导师制工作成效作为教师考核的重要内容，不断增强教师的责任感和荣誉感，真正实现全员育人，全程育人。要高度重视学生行为习惯养成教育，启动开展“培养良好习惯，成就幸福人生”主题教育活动，发挥学

科教师对学生行为习惯养成的积极作用，健全完善学校行为习惯养成教育规章制度，督促学生养成良好的学习习惯、文明礼仪习惯和卫生习惯。学生习惯养成要作为检查督导学校教育教学成绩的重要内容，希望大家高度重视，认真抓好贯彻落实。要不断完善德育体系建设，加强学生的理想信念教育、公民教育、诚信教育、感恩教育、励志教育、心理健康教育等，使学生习美德、立良行、做好人。同时要进一步创新德育工作方法，加强家长委员会建设和班级教育委员会建设，完善学校、家庭、社会“三位一体”的德育工作网络，大力营造良好的育人环境。德育工作关键要在实效上下功夫，要讲品德建设、习惯养成落到实处，让学生终生受益。

二要注重能力培养。让全体学生得到全面发展是素质教育的内在要求。要高度重视学生能力的培养，通过开展活动，搭建平台，引导、激发学生积极参与、快乐成长。要广泛开展学生阅读活动，办好读书节，评选临淄区“十佳读书少年”，引导学生养成阅读的良好习惯，以阅读滋养生命，提升学生的人文素养。要以足球节、学生辩论大赛、“百灵”艺术节、“布谷”科技节、媒体小记者团等为平台，评选临淄区“十佳足球少年”、“十佳艺术小明星”、“十佳小发明家”、“十佳小辩手”、“十佳小记者”等，为学生搭建成长、展示的舞台。要依托社会实践活动中心、科技教育中心、安全教育培训中心，以及学校校本课程、学校社团等平台，扎实开展社会实践，智能机器人、动漫3d打印教学，安全教育培训等各类教育实践活动，努力培养学生的合作意识、创新精神和实践能力。

三要强化体育教学。学生体质健康，是关系学生终生快乐幸福的大事。要按照党的xx届三中全会提出的要求，“切实强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康，体魄强健”。要大力开展阳光体育运动和每天两个大课间活动，保证学生每天锻炼不少于1小时。要开齐开足开好体育课，扎实开展乒乓球教学，开展班级对抗赛。要全面落实足球进课堂，开展区、校级足球联赛，丰富足球节活动，引导学生勇夺“齐

圣杯”，培养学生团结协作、顽强拼搏、永不放弃、拼抢到底的精神品质。要以各级运动会和各级联赛为抓手，不断优化学校运动竞技项目设置，提升学生体育竞技水平，争取在全市第xx届中学生运动会上取得好成绩。要不断健全完善学校体育工作评价机制，扎实开展学生体质监测工作，增强学生体质。

四要提升美育水平。艺术学科是美育的主阵地，要开齐开足音乐、美术和艺术欣赏等艺术类课程，培养和发展艺术特长，提高学生审美情趣和人文素养。要发挥艺术学科教师和特长生的带动作用，通过组织兴趣小组，举办文艺活动，为学生搭建体验美、表现美、创造美的平台。要充分发挥社会专业艺术团体、志愿者中艺术专业人员的作用，在家庭生活、社会交往、生活方式等方面，营造有利于中小学生健康成长的良好氛围。通过构建较为完善的美育工作机制，实现全员美育、全程美育、全面美育，形成大美育工作格局，让学生掌握基本的美学知识，形成正确的审美观，培养高尚的审美情趣。

二是坚持改革创新，加快推进教育现代化

教育现代化是促进经济社会科学发展，实现中华民族伟大复兴“中国梦”的内在要求，也是全区人民群众的迫切愿望。要以“培养具有合作竞争意识、创新精神、实践能力，具有国际视野的现代化人才”为目标，深入实施“教育现代化推进年”活动，加快全区教育改革与发展，推动全区教育实现新的突破。

一要加快推进教育思想现代化。教育现代化，首先是教育思想的现代化。要认真落实“以生为本”的教育理念，树立正确的教育观、人才观、质量观，引领教育科学发展，推动学校健康发展，促进学生全面发展。要坚持走出去，请进来，通过校干高级研修、骨干教师外出培训、稷下大讲堂、校长论坛等形式，不断更新教师的教育理念，开阔视野，提升境

界。

二要加快推进教学模式现代化。要深化课程改革，学习先进学校课程改革的经验，搞好国家课程、地方课程的有效整合，开发校本课程。要深入挖掘齐文化的育人功能，大力开发齐文化校本课程，形成具有临淄特色的校本课程体系。要深化课堂教学改革，积极深入课堂，研究学生，掌握学情，着力解决课堂教学改革中存在的突出问题，深化课堂教学模式与学科特色的融合，不断提高课堂教学的实效性。关于课堂教学改革，我们坚持多年，这是教育改革发展的一项重要内容，是经济社会发展对人才培养，对教育提出的客观要求。大家一定要统一思想，提高认识，早改早主动，晚改就被动。去年，王区长亲自带队外出参观学习，邀请中国教师报社广泛开展体验式培训，全面开展深化课堂教学改革，取得了显著成效。但个别老师，甚至个别校长还认识不到位，等待观望，所谓的副科不如主科改得好，低年级不如高年级改得好。课堂教学改革是事关培养什么人，怎样培养人得重大问题。人之初，性本善，性相近，习相远。我们给孩子创造一个什么样的生态，就会有怎样的发展。所以，改不改，是否真改，直接检验一个教师、一个校长对教育、对学生是否负责任。广大教育工作者要有充分的认识，积极投入到课堂教学改革中来。要进一步加强课堂教学改革经验式培训，搭建展示平台，创新评价方式，激发课堂教学改革的活力。要积极推进现代信息技术与课堂教学的深度融合，努力打造现代信息化高效生态课堂，力争让每一个学生动起来、学进去、感兴趣，学得会、学得好，培养自信、阳光、积极向上的阳光少年。

三要加快推进教育资源现代化。坚持适度超前、因地制宜、方便群众的原则，积极做好全区学校布局规划，不断优化全区教育资源。启动濛源小学建设，做好凤凰中学、朱台中学的建设准备工作。实施中小学、幼儿园校舍标准化建设工程，升级改造33片运动场地，加固(重建)30所中小学、幼儿园校舍，重建(改造)48个旱厕，实现全面消除土操场，消除缺

陷校舍，消除旱厕的目标，推动全区学校、幼儿园办学条件再上新台阶。加强学校绿化美化工作，坚持平面绿化与立体绿化相结合，沿路植绿，见缝插绿，实现校园四季有花，四季常青，营造良好的校园环境。

四要加快建立现代学校制度。坚持依法办学，不断完善学校内部管理制度，保证学校管理处处有章可循，事事有规可依。认真落实教职工代表大会制度，完善校务公开，广泛吸收教师参与学校民主管理和民主监督，充分发挥教师的主动性、积极性和创造性。加强工会组织建设，扎实开展“快乐工作，幸福生活”等系列主题工会活动，培养教师阳光心态，凝聚教师合力，提升教师幸福指数，让每一位教师深情守望教育、真情呵护学生，用爱和责任为每一位孩子的健康成长撑起明朗的天空。实施开放办学，进一步发挥家长委员会的作用，建设学校与社会双向参与、互动发展的现代学校管理制度。切实加强学校常规管理，重视学校卫生工作，加强制度建设与落实，做到窗明几净，一尘不染，努力营造洁净、优雅、温馨的学习和工作环境。

五要加快推进教育信息化。教育信息化是教育现代化的重要标志，没有信息化就没有现代化。要积极探索作业系统、智能测评系统、数字化教学评价系统等平台建设，推进信息技术在学校管理、教师教学和学生学习等方面的应用，努力构建数字化校园。积极扩大校园数字资源建设，构建微课程资源库，为学生学习提供帮助和指导。试点推广移动终端进教室，激发学生学习兴趣，提高学习实效。实施“网络学习空间人人通”工程，广泛开展中小学信息技术创新实践活动，培养学生运用信息技术学习、交流、创新、实践的能力。切实加强教师现代信息技术培训，普及现代教育信息技术知识，提升现代信息技术素养。

六要加快推进教育国际化。教育必须面向世界。要鼓励优质学校与国外学校缔结友好学校，双方定期开展师生交流，互相学习，开阔视野，增进了解。要学习借鉴成功经验，探索

参加网络境外培训，积极开展国际理解教育实验等，提升教育的国际化水平，培养具有国际视野的现代化人才。

三是加强教师队伍建设，打造高素质专业化教师队伍

教师是教育的第一资源。当前，加快推进教育现代化，深化课堂教学改革，加强教育信息化，对教师素质提出了新的、更高的要求。建设一支高素质专业化教师队伍，对加快我区教育改革发展，提高教育质量，增强教育核心竞争力，率先实现教育现代化具有重要意义。

一要加强师德师风建设。要把师德师风建设作为教师队伍建设的重要内容，在教师的日常言行中体现师德，在规范办学中落实师德，真正把师德贯彻教育教学的方方面面。师德师风建设非常重要。一句好话，可能成就一个孩子，一个眼神可能对孩子幼小的心灵造成伤害，甚至毁掉孩子的一生。全体教师要把师德师风建设放在首位，学校要把师德师风监督考核作为重点，凡师德出现问题的，坚决实行一票否决，绝不姑息迁就。要深入开展“爱与责任”主题教育活动，引导教师真爱教育、倾情投入，倡导面带微笑进校园，充满激情上讲台，时刻传递正能量，做学生健康成长的良师益友。大力开展向最美教师学习活动，启动第二届“寻找临淄最美教师”活动，倡树身边的典型，传播教育正能量。

二要创新教师发展平台。要尊重教师发展愿望，结合教育改革发展中心任务，创新教师培训模式，满足教师个性化发展需求，调动教师参与培训的积极性和主动性。鼓励教师自主进修，潜心教育实践研究，探求教育规律，实现自我成长。选派青年教师、优秀青年人才、骨干教师等外出学习研修，增长见识，更新理念，开阔视野。大力实施名师名校长建设工程，扎实推进“临淄教育家”培养计划，通过举办校长论坛和校干高级研修，开展名师与青年教师结对帮扶，强化青年教师业务考核，实施读书富脑工程等措施，引导广大教师树立教育家的远大理想，爱岗敬业，无私奉献，追求卓越，

努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

三要建立人才引进和管理长效机制。加大新教师引进力度，建立教师补充长效机制，优化教师结构，提升教师素质。实施校长、教师交流轮岗制度，加强管理和考核，促进教师资源的均衡优化配置。落实人事分配制度改革方案，完善全员竞聘和绩效工资制，最大限度地调动教师工作的积极性和主动性，促进教师专业化发展。

四是加强学校文化建设，构建师生共同的价值追求

学校文化是学校发展的灵魂，必须高度重视学校文化建设。

加强学校精神文化、物质文化和制度文化建设。家家有家教，校有校规。要综合学校办学理念、学校历史、特色项目等因素，发动全体师生共同参与，修订完善学校的校风、教风、学风和校训，形成特色鲜明的校园理念和主流价值观，打造富有内涵的学校精神文化。要遵循“以人为本、环境育人”的原则，根据已经形成的师生共同的价值追求，整体规划设计学校建筑设施、人文景观和自然风景，赋予其灵魂与思想，打造优美的学校物质文化。要健全完善学校规章制度，将制度建设渗透到学校教育教学的方方面面，并在实践中赢得师生的价值认同，形成完备的制度文化。通过加强学校文化建设，实现“校园环境优化、育人机制完善、办学理念先进、师生身心健康、文化氛围浓厚”，让学校成为师生共同的精神家园，孩子健康成长的生态乐园。

积极推进齐文化进校园。深刻认识齐文化“开放、务实、包容、创新、民本、清廉”等思想的现实意义，深入开展齐文化进校园活动，让齐文化的精髓内化到教师的教育教学中，传递到学生的心灵中。弘扬和而不同的齐文化思想，探索开展和谐教育，倡导兼容并包，交融共生，促进和谐幸福。弘扬变革创新的齐文化思想，探索开展创新教育，培养师生的

创新意识、创新精神和创新能力。弘扬百家争鸣的齐文化思想，探索开展“争鸣。稷下风”主题辩论大赛，搭建辩论舞台，培养思辩人才。弘扬百花齐放的齐文化思想，吃透齐文化精髓，打造学校特色文化，实现“一校一品”，百花盛开。依托世界足球起源地的优势，搞好足球教学，开展足球联赛，研究足球文化，提炼足球精神，培养阳光少年，构筑独具特色的学校足球文化。

五是打造平安和谐校园，创设安全稳定的教育环境

学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定，必须时刻放在心上、抓在手上，落实到每一个细节之中。

一要完善安全工作制度。严格落实隐患通报、责任追究、保安值班“六佩带”等各项制度，落实引领入校流程，积极推进校园安全管理工作的精细化、制度化、规范化。严把校车“六关”管理，落实“六定两点”责任制，加强校车照管人员配备，保障学生乘车安全。扎实做好食堂安全工作，实施食堂亮化工程，推广学生营养配餐。建立学校安全检查工作长效机制，定期组织安全大检查，及时消除安全隐患。

二要加快校园安全现代化建设。完善校园安全设施，发挥“天网工程”和校车监控平台的作用，进一步提升校园安全设施配备现代化水平。加强校园安全信息互通，推行校园安全电子档案，不断推进校园安全管理现代化。加强安全教育培训，全面开设安全课，丰富校园安全文化，教授学生安全知识，培养学生安全技能。搞好防震、防火等应急演练，增强学生自救自护能力。

三要重视信访稳定工作。严格落实信访稳定工作责任制、责任追究制和通报制。认真处理、及时答复信访案件。多种形式建立通畅的学校、家庭、社会意见交流互通机制，及时掌握基层师生的意见、呼声，及时排查、化解各种矛盾纠纷，为教育营造安定、和谐的氛围。

六是统筹规划，促进各类教育协调发展

一要大力发展学前教育。制定出台第二个《临淄区学前教育三年行动计划》，加强公办及公办性质幼儿园建设，积极推进农村幼儿园标准化，全面提升幼儿园办园水平。加强幼儿教师全员培训，积极开展幼儿教师心理健康教育，不断提高幼儿教师的整体水平。认真落实一日常规活动，大力开发园本课程，坚决克服小学化倾向。做好幼儿园安全工作，改善幼儿膳食营养。积极开展家园共育，不断提升保教质量。

二要巩固发展义务教育和特殊教育。巩固国家义务教育发展基本均衡县取得的成果，加强相对薄弱学校内部设施配备，实施示范学校与薄弱学校结对帮扶制度，实现共同成长、均衡优质发展。加强学校学籍和档案管理，坚持就近入学，大力促进教育公平。认真落实《特殊教育提升计划(20xx-20xx年)》，加强特殊教育学校标准化建设，提升办学水平，让残疾儿童同样接受良好的教育。

三要推动普通高中教育特色优质发展。不断深化普通高中课堂教学研究，推行优质高效的课堂模式，推广教学质量精细化管理，做好数据分析，进一步提高普通高中教学质量。开展选课走班教学，完善分层教学、分类推进的人才培养模式，促进普通高中优质特色发展。

四要创新发展职业教育。省政府高度重视职业教育发展，出台了一系列现代职业教育发展优惠政策。要紧紧抓住这个发展的大好机遇，严格常规管理，加强学生德育工作，树立职业教育良好形象，推动职业教育创新发展。着力做好中职课堂教学和学分制改革，建立开放、灵活的教学管理机制，促进学生个性发展。进一步深化产教融合、校企合作，加强特色专业建设、实训基地建设、“双师型”教师队伍建设和教育信息化建设，积极筹备各级职业技能大赛，努力培养高素质技能型人才。

五要规范发展民办教育。不断完善民办学校管理制度，实施办学水平综合评估，进一步规范民办学校办学行为。开展名牌学校与名牌专业评比活动，引导民办学校特色发展。落实属地管理规定，及时清理取缔非法办学机构。深入开展民办学校安全整治活动，建立安全管理长效机制。

六要加快发展社区教育。认真落实山东省乡镇社区教育中心设置标准，加强社区教育中心阵地建设，完善人员和设施配备。发挥社区教育学院及各级职教资源的优势，扎实开展社会培训和社区教育活动，逐步构建较为完善的全民终身教育体系，争创全国社区教育示范区。

三、加强学习，转变作风，确保各项工作落到实处

全面深化改革，加快推进教育现代化，任务重，责任大，必须加强学习，转变作风，改善服务，提高水平。

一要认真学习贯彻党的xx届三中全会精神和系列讲话精神。党的xx届三中全会是中国新的的重要关头召开的一次十分重要的会议，全区各级各类学校要充分认识会议的重要性，认真学习贯彻会议精神，统一思想，提高认识，全面把握深化改革的指导思想，深刻领会深化教育领域综合改革的重大意义，制定学习计划，广泛开展学习宣传活动，把广大干部师生的思想和行动统一到党中央的决策部署上来，统一到加快推进教育现代化的伟大实践中来。

二要扎实开展党的群众路线教育实践活动。按照上级要求，今年将在全区教育系统集中开展党的群众路线教育实践活动。要围绕保持党的先进性和纯洁性，把实践活动与党的建设统一起来，在开展活动中加强党建，在加强党建中深化活动。要围绕“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，以踏石留印、抓铁有痕的要求狠抓作风建设，把反对“四风”摆在突出位置，深入查摆、整改作风建设中存在的突出问题，厉行勤俭节约，反对铺张浪费，真正树立为民务实清廉的良

好形象。

三要切实转变工作作风。要按照创办“学习型、创新型、服务型”机关的要求，积极推进学习型党组织建设，广泛开展学习，丰富知识储备，开阔眼界思路，努力打造一支坚强有力的领导班子。要树立“教育就是服务”的意识，深入实施机关人员联系学校制度和机关人员听课制度，引导机关干部深入课堂，关注教师，研究学生，为学校服好务，解难题。强化教育与社会的沟通互联，依托“教育拨就灵”服务热线等平台，倾听民声，畅通民意，开放办学，及时为人民群众排忧解难，提高人民群众的满意度。

四要全面推进廉政建设。认真贯彻落实中央“八项规定”、“约法三章”，进一步落实党风廉政建设责任制和责任追究制，以“三重一大”制度建设为抓手，着力加强反腐倡廉惩防体系建设。深入推进廉政教育，积极开展廉政文化进校园活动，不断提高广大党员干部的精神境界、道德标准和纪律观念，增强拒腐防变和抵御风险的能力。要切实加强规范办学，严格执行责任追究制，对违规办学行为实行一票否决，推动办学行为规范化、科学化。（省里出台违规办学行为责任追究办法以来，我们认真进行了学习传达，督导落实，相信办法的内容大家已经非常的熟悉。但仍然有个别教师和学校违反规定，违规从事有偿家教或违规办学，我们已经给予相关教师和学校予以严肃处理。希望大家引以为戒。教师本来就是人类灵魂的工程师，师德高尚，规范办学本来是理所必然，但个别人为了蝇头小利，不惜顶风违纪，实在不值得。有令不行，有禁不止，是党的群众路线教育实践活动要解决的重要内容之一，希望大家认真检查、整改，从思想上牢固树立拒腐防变的防线。希望学校加强制度建设，构建不想贪、不能贪的制度体系，从根本上消除教育腐败行为，营造教育系统风清气正的良好环境。违规办学就是教育系统的高压线，原来可能没充电，个别人可能存在侥幸心理，现在，根据中央及省市区委、区政府、区纪委的要求，要切实做到有令必行，有禁必止。希望大家高度重视，认真抓好贯彻落

实。)

五要全面加强教育督导工作。进一步完善学校督导评估方案，不断强化教育督导责任区管理，建立科学完善的督导评估机制。坚持综合督导、专项督导与随机督导相结合，坚持督导与整改并重，落实督导检查结果公告制度和限期整改制度，不断提高督导的科学化水平。加强“差异性教育督导”的研究，发挥示范学校的辐射作用，加强对薄弱学校的重点督导，推动学校特色优质发展。不断完善督政机制，进一步督促有关部门和镇(街道)切实履行教育保障职责。加强教育督导队伍建设，加强业务培训，提高督导专业化水平，促进学校发展走上健康、规范、科学化的轨道。

同志们，新春新气象，新年新跨越。作为一名教育工作者，职业崇高，使命光荣，责任重大，社会瞩目，实现临淄教育跨越发展任重而道远，在新的一年里，让我们在区委、区政府的坚强领导下，紧紧围绕“加快推进教育现代化，努力办好人民满意教育”的目标，以开拓创新的胆识魄力、锲而不舍的执着干劲、求真务实的工作作风，同心同德，锐意进取，扎实苦干，奋力拼搏，努力开创我区教育事业发展的新局面，为建设生态文明和谐的现代化临淄做出新的更大的贡献！也在为经济社会发展做贡献的同时，成就一个教育家的伟大梦想！

谢谢大家！

教育领导讲话心得体会总结篇八

同志们：

这次会议是教育系统一年一度的工作会议，也是镇党委、政府召开的一次非常重要的会议。会议的主要任务是：总结20xx年来我镇教育战线取得的优异成绩，安排部署20xx年教育工作各项目标，促进我镇教育工作再上新台阶。今天，

镇党委、政府、中心学校对办学先进学校和尊师重教先进单位进行了表彰，希望获奖单位要戒骄戒躁，再立新功。刚才，镇中心学校阳贵庆副校长对20xx年全镇教育工作做了全面总结，并对今年乃至今后一个时期的教育工作提出目标任务和要求，各单位、各学校要认真抓好落实。下面，我再讲三点意见。

一、总结经验，进一步增强加快教育事业发展的责任感和紧迫感

教育事业的发展水平，是一个地区整体发展水平的重要标志，体现了后劲，预示着未来。抓教育，就是抓源头、抓潜力、抓长远、抓根本。20xx年，我镇在县委、县政府的正确领导及教育主管部门的精心指导下，通过广大师生及各界人士的共同努力，紧紧围绕“办人民满意教育，办人民满意学校”的宗旨和“面向全体学生，促进全面发展”的新理念，继续深化教育改革，倾力整合教育资源，全面实施素质教育，教育各项工作取得了可喜的成绩。

1、教育质量全面提升。一年来，我镇各学校彻底打破“大锅饭”、平均主义，严格教育奖惩制度，狠抓教育教学常规管理，坚持教学常规月查制，特别是通过人力资源的合理整合，盘活教育一盘棋，全镇教育出现了空前的繁荣：初三毕业会考中，我镇升入省重点高中人数达88人创历史新高，整体综合排名进入全县第，较20xx年提升了个名次；镇中心学校双文明目标管理进入全县前五名，较20xx年提升了名次；我镇中心校男子篮球队在全县中学生“三好杯”篮球赛中进入前六强，在全县建党85周年文艺调演和全县小学生、幼儿园文艺演出中，我镇文艺代表队分获一、三等奖；特别值得一提的是，镇中心小学、柳山完小的家长学校，得到省市领导的赞许，被评为省示范家长学校。今年三月，柳山完小家长学校又晋升为国家级示范家长学校。

2、教学条件逐步改善。20xx年，我镇三所中学和所小学装备

了远程教室;横板桥中学新装备了电脑室、语音室,并新厕所一栋;镇中心小学、罗子团完小各新建了综合楼一栋;镇属六所学校都努力改善办学条件,办起了学生食堂[]20xx年底,全镇干部群众关注的镇中学、中心小学围墙,正式纳入县维修改造计划,近期即动工修建,计划于5月底完工。优雅的校园环境,现代化的教学设备,完备的服务设施,我镇教学条件得到了前所未有的改善。

3、队伍素质明显提高。教师职业道德建设加强,学校通过政治学习、制度约束、树立典型等多种途径不断加强教师道德建设。镇中心校定期评选名优校长、优秀教导主任、政教主任、团队工作者、班主任和认定骨干教师(学科带头人),在全镇范围内树立领导和教师的优秀典型,广大教师普遍增强了职业道德意识和责任感,敬业精神明显增强。教师业务水平不断提高,学校鼓励教师业务自修和培训,全镇初中本科学历教师达32%,小学大专以上学历教师达35%,全年教师参加继续教育、计算机培训达66人次,从而大大提高了教师的专业素质和教学水平,促进了素质教育的实施。

4、教育管理日趋规范。镇中心校借鉴外地经验和结合我镇实际,制定了《教育教学管理制度》,从领导、班主任、教师的考评,到教学常规、财务、考勤管理制度,共计23个管理制度;每期初各校开展开学工作竞赛,中心校与下属各校签订保学控流、收费工作、综治安全责任状,中心校领导分校尊点负责、定期检查。教育管理有据可依、规范有序。横板桥中学班级管理实行一周一评,流动红旗、文明班级评选,持之以恒;罗子团中学实行班主任责任制,班主任费一月一评;镇中心小学的班级养成教育竞赛,一周一评比。学校管理各具特色,有制度,有奖罚,有实效,良好的学风、校风正逐步形成。

在充分肯定成绩的同时,我们也要清醒的看到我镇的教育工作还面临一些不容忽视的问题和困难。一是基建负债太多,目前我镇各校基建欠款达60多万元,正常的教学秩序难以保

证，开学锁门现象时有发生。二是我镇的教育教学质量与先进的兄弟单位相比还有很大差距，初中毕业会考综合评价水平在短时间内还难以实现进入全县十强的行列。三是学校、家庭、社会三位一体的教育体系没有真正的建立，学校老师从早到晚，忙于教学；家长长期外出务工，疏于对孩子的管教；网吧、游戏厅老板唯利是图，容留未成年人上网游戏。特别是越来越多的“留守学生”，已成为一个越来越严峻的社会问题，应引起广大教育工作者和社会人士的关注和深思。四是应试教育仍然普遍地存在，素质教育没有真正地实施，严重地束缚了学生的个性发展，使学生厌学、恐学，辍学现象没有得到有效的控制。

加快教育事业发展，是千家万户的迫切愿望。教育与广大群众的利益息息相关。随着生活水平的不断提高，广大群众对高质量的教育需求明显增加，上好学校，找好老师，受好教育的愿望日益迫切。家长对子女在未来社会中的成长和发展寄予了极大希望。许多家庭省吃俭用不惜代价地为子女读书提供条件，不少家长不辞艰辛地为子女上学奔波劳苦。这集中地反映了中华民族长幼亲情、崇尚文化的传统美德，体现了社会和家庭对教育的重视和需要。我们要充分理解学生家长的心情，把群众的愿望作为我们工作的重点，加快教育现代化进程，使更多的人接受均衡良好的教育，使广大人民群众尽快享受到教育改革与发展的成果。多年来，党委、政府始终高度重视教育工作，把教育工作放在优先发展的基础地位，特别在教育布局调整、优化资源配置等诸多方面投入了相当的人力和物力，为我镇教育腾飞构筑了基础性的发展平台。但是，尽管如此我们也必须清醒地认识到，和教育先进地区比，我们在办学机制、办学水准、办学观念、全员素质和思路创新等方面，还存在不小的差距。我们应进行深刻的反思，拿出可行的措施，积极认真地加以解决。

二、适应新形势、新任务的要求，全面提升我镇教育事业发展水平

加快教育事业发展，率先基本实现教育现代化，是新的历史时期赋予我们的一项艰巨任务。面对新形势、新任务，教育必须主动适应形势的变化，找准位置，抓住根本，进一步解放思想，与时俱进，扎扎实实地抓好落实。重点要抓好以下几方面的工作：

(一)、加强教师队伍建设，提高教师整体素质。一要建立一套与市场经济体制相适应的用人机制。进一步完善竞争上岗，优胜劣汰的管理机制，按照平等自愿，双向选择的原则，一年一聘，全面激发教师工作积极性。要继续深化全镇范围内的人力资源整合，合理地利用和开发人才，真正实行能上能下。对工作先进、成绩突出的要不拘一格地进行奖励和重用，对口碑不佳、工作久无色的要毫不留情地处罚和下放。二要加强师德建设，提高教师业务水平。各校要完善《教师师德师风考核方案》、《教师师德师风建设管理办法》，定期检查、考核，落实奖惩。开展树“师德师风”标兵活动，在教师中评选一批师德师风建设成效显著的教师，作为教师榜样，以典型带动全面。加强教师主人翁意识培养，让“校兴我荣、校衰我耻”的理念深入教师心中，成为教师工作、学习、生活的源动力。要把教师的业务学习当作一件大事来抓，社会在飞速发展，知识更替日新月异。各校的政治学习、业务学习不应流于形式，要切实组织教师学习新的教育理念、教学方法，要搞好城乡对口交流活动，采取走出去、请进来的办法，学习和引进外地的先进经验，使教师在理论水平和业务水平方面都有真正地提高。

(二)、深化教育教学改革，提高教育教学质量。一要把德育摆在学校工作的首要地位。各校要积极落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，真正把学生培养成既在中华传统美德，又具有现代科学知识的合格人才。二要全面改进教育教学工作。各中小学要严格落实“1234”工程，即：突出“一个中心”——教育教学。学校一切工作都必须围绕教育教学工作进行，始终把教育教学工作摆在重中之重。提倡“两个面向”：——面向

全体学生，面向全部学科。要求科任教师既培优又辅差，面向所有学生，力求让学生齐头并进；在对待各门学科上，坚决按上级开课设节标准和各科教学大纲要求进行操作。狠抓“三风建设”——班风、校风、学风。各学校要建立“教师轮流值班制度”，成立“家长督风委员会”、“学生互查小组”等机构，设置“班风监察公示栏”等，以促进班风、校风、学风的根本好转。落实“四个认真”——认真备课、认真上课、认真批阅、认真辅导。真正做到备课不是形式，上课不是任务，批阅不是应付，辅导不是过场。要建立一套面向全镇的教育教学考核长效机制，对每所学校，每个教师的教育水平、教学质量、教研教改都有一个客观公正的评价。

(三)、着眼未来，切实抓好素质教育和创新教育。十年树木，百年树人。义务教育是整个教育体系的基础，是人的全面发展的奠基工程。这个时期是青少年一生成长历程中最重要的阶段，也是形成良好思想道德、培养良好学习习惯的重要阶段。现在的中小學生，十年、二十年后，就是建设中国特色社会主义的中坚力量，他们的思想道德、知识水平和综合素质如何，直接关系到党和国家的兴旺发达和长治久安。我们必须按照素质教育的要求，扎实推进课程改革，贴近生活、贴近实际，提高学生的动手能力和创新能力。各学校要坚决按照上级要求开课设节，要加强对音乐、体育、信息技术、社会实践、实验操作等课程的检查和考查，要把这些实践综合课的教师考勤、上课情况纳入教师的考评细则，要有计划地开展素质技能和创新竞赛活动，特别是要在全县、全国的“世纪之星”、科技创新等活动有项目、有成绩。

三、切实加强领导，为加快教育事业发展提供坚强保证

实现教育现代化，是一项艰巨复杂的系统工程，必须切实加强领导，充分调动方方面面的积极性，形成促进教育事业加快发展的合力。

1、明确责任，加强领导，切实把教育事业摆在优先发展的战

略地位。加快教育事业的发展，是实践三个代表重要思想的具体体现，是落实科学发展观的重要内容。我镇党委、政府从战略和全局的高度，一向把教育摆在重中之重的位置，尤其是党政主要领导，亲自抓负总责，镇党委副书记、镇长胡拥军同志上任后的第一站就是学校，他进和学校，了解情况、指导工作，为镇中学、中心小学的围墙修建，多次亲自组织协调会，帮助基层和学校解决遇到的困难和问题，办实事求实效。各有关部门和各村(居委会)对涉及教育的问题，主要领导要亲自过问，该办的马上办，对一时难以解决的，要积极协调，努力把好事办好。要加大对学校教育教学环境的综合整治，全力维护良好的育人环境。

2、努力营造加快教育事业发展的良好氛围。教育事业是全社会的共同事业，离不开社会各界的关心和支持。横板桥历来有尊师重教的优良传统，我们要继续保持和发扬这个传统。要尊重知识、尊重人才、尊重创造，加大对教育的宣传，在全镇上下广泛形成重视教育、关心教育、支持教育的良好氛围。特别是村主要领导干部、党员要发挥好正确的导向作用，广泛宣传正确的教育观、人才观和质量观，把家长望子成龙、望女成凤的心情和教师教书育人的积极性引导到正确方向上来。20xx年，是农村义务教育经费改革的第一年，农村义务教育阶段学生全部免除了学杂费，部分学生免除了课本费，部分寄宿学生还可以享受寄宿生生活补助。并提高农村义务教育阶段中小学公用经费保障水平，建立农村义务教育阶段中小学校舍维修改造长效机制。20xx年至20xx年5年间，中央与地方各级财政累计将新增农村义务教育经费约2182亿元。我们要充分抓住机遇，努力改善我镇办学条件。镇中学、中心小学围墙的修建，对加强学校管理、提高教育教学质量，有着重要意义，是功在千秋、利在当代的造福我镇人民群众的大事，全镇人民特别是村领导要不遗余力地支持。各群团组织、村(居委会)等，要主动配合教育工作，积极开展丰富多彩、文明健康的教育活动，加强未成年人思想道德建设，积极为学生的社会实践提供便利条件。

3、教育战线要努力为加快教育事业发展多做贡献。教育事业的发展，既是全镇人民的共同期盼，更是教育战线一项光荣而艰巨的任务。教育系统广大党员干部和群众，要通过学习不断提高自身的政治素质、业素质和工作水平，努力做到学以致用，用以促学，学用相长。要切实加强领导班子建设，按照党的教育方针，紧紧围绕教育教学中心工作，加强和改进党的建设，充分发挥导向和保证作用，确保各项教育教学任务的完成。以创建学习型校长、学习型教师为重点，着力抓好党员、干部和教师队伍建设，用先进的理论武装头脑，用得力的措施落实工作，用优异的成绩回报党的关怀、回报横板桥父老乡亲的殷切期望。

同志们，在横板桥镇现代化发展进程中，教育事业肩负着神圣的使命和艰巨的任务。让我们以三个代表重要思想为指导，进一步解放思想，开拓创新，与时俱进，扎实工作，为实现我镇教育和经济社会全面协调可持续发展做出新的更大的贡献。

教育领导讲话心得体会总结篇九

刚才明确了我市20xx年度教育工作的重点。同时要知道作为教师的我们应该做到以下几点：

一、 坚定不移地贯彻党的教育方针，把加强党的领导贯穿办学治校的全过程、各环节。

二、 坚定不移地深化基础教育改革，在全省实现四个“率先”。

三、 坚定不移地推进三年攻坚工程，加快补齐教育发展短板。

四、 坚定不移地推进教学质量提升，推进教学质量年年迈上新台阶。

五、 坚定不移地统筹推进各级各类教育发展，推动公共教育服务均等化。

六、 坚定不移地逐步解决人民群众关心的热点难点问题，群众满意度不断提升。

七、 坚定不移地推进教育脱贫攻坚，让更多贫困孩子走出大山。

八、 坚定不移地维护教育系统安全和稳定，努力让校园成为“最阳光、最安全”的地方。

九、 坚定不移地推进教育对外开放，坚持“走出去”“请进来”。

十、 坚定不移地改变工作作风，确保教育系统风清气正。

教育领导讲话心得体会总结篇十

同志们：

今天召开的全省教育工作会议，是认真贯彻党的xx大精神，回顾总结成绩，深入分析形势，研究部署工作的一次重要会议，对于推动全省教育事业实现又好又快发展，必将起到积极促进作用。

过去五年，是我省教育事业发展最好最快的时期之一。义务教育管理体制不断完善，农村义务教育经费保障机制基本确立，农村义务教育全部纳入了公共财政保障范围。农村中小学办学条件普遍改善，“普九”的历史任务全面完成。高中阶段教育规模不断扩大，结构日趋合理。中等职业教育迈入新的发展阶段。科教兴乡兴县工作扎实推进。高等教育结构、层次、学科、门类更加完善齐全，办学规模不断扩大，培养高层次人才和服务经济社会发展的能力大大增强。贫困家庭

学生资助体系初步建立，人民群众关注的教育热点、难点问题得到较好解决。教育系统保持了长期持续稳定的局面，为全省改革发展稳定的大局做出了突出的贡献。这些成绩的取得，是各级党委、政府正确领导，各级教育行政部门、广大教育工作者共同努力，社会各方面大力支持的结果。在此，我代表省人民政府向全省广大教师和教育工作者表示衷心的感谢并致以崇高的敬意！

刚才，东福同志作了全面工作报告，我完全同意。下面，我强调几点意见：

一、全面准确学习领会党的xx大精神，进一步增强做好教育工作的自觉性和坚定性

党的xx大是在我国改革发展关键阶段召开的一次十分重要的大会，对于党和国家事业的发展具有重大而深远的意义。所作的重要报告，科学回答了党在改革发展关键阶段举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的发展目标继续前进的重大问题，为推动党和国家的事业发展指明了方向。学习好、领会好、贯彻好、落实好党的xx大精神，是当前和今后一个时期的首要政治任务。教育战线全面准确学习领会党的xx大精神，重点要把握好三个方面：

第一，必须坚持教育优先发展。党的xx大强调指出，“教育是民族振兴的基石”，“优先发展教育，建设人力资源强国”。坚持优先发展教育，是加快推进我国现代化建设，促进国民经济又好又快发展，全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会的迫切需要。是人类对经济社会发展的规律性、本质性认识。在现代化建设中，教育具有先导性、基础性、全局性的作用。发达国家和新兴工业化国家的发展经验告诉我们：谁重视教育、重视人力资源建设，谁就能抢占科学技术的制高点，赢得经济社会发展的主动权。目前我省经济正处在一个快速增长期，要坚持走出“四条路子”，实现“三

个跨越”，实现经济的可持续增长，必须落实教育优先发展的战略。各级政府要在实际工作中坚持优先规划、优先部署、优先投入、优先检查、优先落实。优先就是要超前一点、偏爱一点、更加重视一点。我们要认真领会党的xx大关于新时期新阶段优先发展教育的战略定位，使中央和省委的重要决策成为各级政府、学校以及全社会的高度共识和具体行动，进一步增强做好教育工作的自觉性和坚定性，努力开创我省教育事业发展新局面。

第二，必须坚持教育科学发展。坚持科学发展观，就是要坚持以人为本，统筹兼顾，全面协调可持续地推进我省教育事业的改革发展。随着教育事业的不断发展和教育改革的不断深入，教育的深层次矛盾开始凸显，如深入实施素质教育的问题、义务教育均衡发展的问题、高素质教师队伍建设的的问题、创新型人才培养的问题、进城农民工子女入学和留守儿童的问题，等等。这些矛盾和问题解决好与否，直接关系到教育事业的健康发展。这就要求我们必须用科学发展观统领全省教育事业改革发展的全局，把科学发展观贯彻到教育工作的各个方面，贯穿于想问题、作决策、抓落实的全过程。以长远的眼光谋划教育发展，以全局的意识统筹教育发展，以科学的方法抓好教育发展。坚持科学发展，必须坚持从实际出发，把握教育发展规律，创新教育发展理念，积极应对挑战，有效化解风险。坚持科学发展，必须转变教育发展方式，在人才培养模式创新上实现新突破，在加强内涵建设和提高教育质量上取得显著成效。从总体上看，今后各级各类教育的发展重点都要放在提高质量上。人民群众不仅要求享有接受教育的机会，更加要求享有接受良好教育的机会。坚持科学发展，必须树立以人为本的教育思想理念，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持科学发展，必须正确处理好局部与全局、当前与长远、需要与可能、发展与稳定等关系。只有这样，才能用改革和发展的办法破解前进中的难题，提出在新的历史阶段科学发展的思路 and 办法，促进教育事业又好又快发展。

第三，必须坚持教育和谐发展。教育和谐发展，是实现全面建设小康社会的重要基础，是构建社会主义和谐社会的基本要求。推进教育和谐发展，就要坚持教育发展为了人民，发展依靠人民，发展成果为人民共享的原则。推进教育和谐发展，首先，要夯实公平的基础。教育是实现人类平等的伟大工具，它的作用比任何其它的文明都要大得多。实现教育公平，必须从教育资源配置入手，从义务教育机会均等做起，逐步实现社会成员均等受教育，让所有的人都享受到良好的教育。当前，最应该关注公平的是政府，如果人民政府没有高举公平大旗的话，又怎样在老百姓那里求得公平。如果以前的不均衡是当时的政策问题和认识问题的话，在新的《义务教育法》实施后，再不按法律规定大力推进均衡发展，便是违法。其次，要始终坚持教育的公益性原则。教育是一项公益事业，关系到广大人民群众的根本利益。即使在社会主义市场经济条件下，教育的公益性原则也不能有丝毫的改变。要更加注重教育的普惠性，更加关注困难群众和弱势群体的平等受教育权，确保每一个孩子不管生在哪里、迁居到何处、家庭经济状况如何，都能在同一片蓝天下，平等地接受教育，共享改革发展成果。再次，要确保和谐稳定。教育系统点多面广，教育人口占到全省总人口的近四分之一，学校的安全稳定事关社会稳定大局，高等学校更是社会稳定的晴雨表。必须切实推进平安校园、和谐校园建设，为促进我省经济社会和谐稳定发展作出应有的贡献。

二、着力实施教育协调发展工程，推进全省教育事业又好又快发展

为贯彻落实党的xx大精神，省委、省政府提出实施“五大惠民工程”，将教育协调发展工程放在首位。围绕实施教育协调发展工程，当前及今后一个时期要重点抓好以下几方面工作。

（一）在推进教育公平上下功夫

教育公平是社会公平的基础。推进义务教育均衡发展是社会主义制度的本质体现，是贯彻落实科学发展观的具体体现，是构建和谐社会的现实需要，也是全面贯彻党的教育方针、实施素质教育的必然要求，是党和政府实施教育公平的战略举措。各级政府要认真贯彻依法治国基本方略，坚持依法行政，不折不扣地落实《义务教育法》，扎扎实实推进义务教育均衡发展。

大力推进义务教育均衡发展，就是要坚持公共教育资源向农村、边远贫困地区和薄弱学校倾斜，推动城乡之间、强弱校之间校长教师流动，逐步缩小城乡之间、区域之间义务教育发展差距，进一步推进农村中小学现代远程教育，努力办好每一所中小学。要确立在教育资源配置上的两个公平：即公平对待每一所学校，公平对待每一个学生。当前，在政府一下提供不了那么多优质教育资源的时候，至少应该“确保底线”，在一定范围内做到有限资源的均衡配置。要把义务教育均衡发展作为评价各级党委政府工作规划和实绩的重要指标，制止一切“标志性”、“政绩性”重点学校建设的行为。

推进义务教育均衡发展，我们必须要强化政府责任，做到“三个倾斜”：向农村教育倾斜、向薄弱学校倾斜、向弱势群体倾斜。做到“三个努力”：努力增加教育投入，努力公平配置教育资源，努力提高教育经费使用效益，加大促进义务教育均衡发展的力度。要落实完善义务教育经费保障新机制，提高农村学校保障水平，力争今年秋季全部免除城市义务教育阶段学生学杂费，确保让所有义务教育阶段学生都接受免费教育。要改革招生考试办法，加大将优质高中招生指标分配到薄弱初中的比例。各地要从保证教育公平，促进社会和谐的高度出发，下大力气解决城市学校特别是义务教育学校的“择校”问题。现在，有学上的问题已经基本解决，上好学的问题成为突出矛盾；数量和规模的问题已经基本解决，质量和结构的问题成为突出矛盾；要一手抓扩大优质教育资源，一手抓改造薄弱学校。要真正落实义务教育阶段“在户籍所在地学校就近入学”的法律规定，实现生源分布均衡。最大

限度减少和杜绝“择校生”问题。纪检、监察、教育、公安等部门联合解决“人户分离”、“换户”等不规范行为。要以市为单位，在原有工作的基础上，进一步采取有力措施，做到校舍、设备、师资、生源四个无差别，进而做到教育质量无差别，三至五年内彻底解决这一人民群众十分不满的老大难问题。再用更长一点时间，实现城乡教育无差别。真正实现和谐教育和人民满意的教育。要落实《义务教育法》，彻底理顺义务教育管理体制，避免由于管理混乱而导致的学校争教师、争生源、争经费从而导致城乡教育差别进一步扩大，人民群众的不满进一步加剧。要加强中小学建设力度。大规模的城市建设和农村小城镇建设，必须使中小学布局合理。努力改变目前中小学建设滞后于城市、城镇建设而导致的就近上学难的问题。各级市区政府要协调规划、城建、土地、执法、教育等部门，加强对改建、扩建、新建住宅区学校的规划、建设、交付使用情况进行监管。目前应对各地已建居民住宅小区的配套中小学建设和交付使用情况彻底清理，并做出相应处理。今年特别要确保完成省政府向人民承诺办好的十件实事中“在大中城市、县城和乡镇新建、改扩建 500 所中小学校”的任务。

要认真落实完善对家庭经济困难学生的各项资助政策，做好进城务工人员子女就学工作，保障弱势群体的受教育权利。同时，大力实施高校招生“阳光工程”，维护招生考试公平公正，切实做好大中专学校毕业生就业工作，积极化解人民群众关注的教育难点、热点问题，努力促进教育公平发展，办人民满意的教育。

(二) 在优化教育结构上下功夫

优化教育结构，是实现教育全面协调可持续发展的必然要求。必须着眼于统筹城乡、区域教育发展，统筹各级各类教育发展，统筹教育发展的规模、结构、质量和效益，努力使全体人民学有所教，学有所长，办让人民满意的教育。从当前我省教育实际来看，义务教育已完成“普九”的历史性任务，

工作重心转到巩固提高和均衡发展上来。高等教育经过持续建设，也已经形成了规模、层次、结构、门类基本合理完善、能够适应地方经济社会发展需求的完整体系，工作重心逐步转移到合理定位、分层次办学和提高质量上来。但职业教育由于受我省经济社会发展的影响，仍然是教育事业发展的弱项。加快普及高中阶段教育，大力发展职业教育，是当前和今后一段时期优化教育结构的主要工作。要进一步调整高中阶段教育结构，在普及高中阶段教育的过程中，把握普通高中的发展节奏，把增量部分主要放到中等职业教育上。要进一步强化“以市统筹”的中等职业教育管理体制，大力加强职业教育校舍设施、实习实训基地、教师队伍等各项基础能力建设，特别是要大力加强农村职业教育工作，努力实现每个县、市办好 1 所职教中心的目标，提升全省职业教育的办学效益和办学水平。要特别注重与生产劳动相结合，着力培养学生的实践能力和就业能力，大力推行工学结合、校企合作和半工半读，积极推广“订单式”培养。要在坚持办好骨干公办学校的基础上，积极引导和推动民办职业教育发展，要制订政策，大力鼓励民办教育特别是民办高等职业教育发展。要在市场经济条件下，进一步解放思想，转变传统的人才观、就业观，创新办学模式，将职业教育和培训与劳动力市场有机结合起来，培养大批技能实用人才，建立与我省产业结构和劳动力市场相适应的职业教育体系。为我省经济社会发展提供人才和技术支持，努力促进我省教育事业可持续发展。

(三) 在提高教育质量上下功夫

质量是教育永恒的生命线。各级各类教育要根据时代发展的要求，把发展重点放在提高人才培养质量上。认真贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，把社会主义核心价值观融入国民教育全过程，引导学生树立社会主义理想信念和正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观，培养学生的集体主义精神、团队合作意识、基本道德规范和良好行为习惯，努

力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。要深入推进基础教育课程改革，组织实施好新一轮高中课改工作，进一步完善评价机制，着力培养学生的创新精神和实践能力。中等职业学校要坚持以就业为导向，根据生产第一线的岗位需求开设课程和确定教学内容，不断改进教学方法和教学手段，提高学生的实际操作能力，实现人才培养与岗位需求的零距离对接。高等学校要牢固树立教学工作的中心地位，不断深化人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法的改革，加大对教学工作的投入，强化教学管理，鼓励名师、教授上讲台，着力提高高等教育质量。一定要从严管理，从严治校，从严治学，向管理要质量，以质量促发展。要尽快改变个别院校管理松散、治学不够严谨、社会信誉度不高、家长学生不太满意的状况。同时，要切实加强学校体育、卫生与健康教育工作，加强学校、家庭、社会之间的良性互动，使广大青少年得到健康成长。

(四) 在提高服务能力上下功夫

增强教育服务经济社会的能力和水平，为经济社会发展提供坚实的人才、智力支撑，这是当前经济社会发展对教育提出的迫切要求。从教育自身讲，也必须不断提高服务能力和水平，以服务为宗旨，在贡献中求发展。要围绕服务社会主义新农村建设，积极主动承担农村实用技术培训和农村劳动力转移培训任务，深入推进科教兴乡兴县工作，努力使农村劳动力人人有知识、个个有技能，促进农村经济社会发展。要围绕城镇化建设，按照区域、行业发展和劳动力市场的实际需求，组建职业教育集团，大力推行校企合作、工学结合和“订单式”培养模式，努力培养一支高素质的劳动大军和一大批高水平技能型人才。我省高校在基础研究、高新技术领域和科技成果转化等方面都有显著成绩和重要突破。在今后教学科研中，要围绕我省新型能源和工业基地建设，紧紧抓住我省推进产业结构调整的战略机遇，调整学科专业结构，找准学校与企业、行业、产业合作的结合点，加强产学研合作，推动高校科技创新成果迅速转化为现实生产力，为我省

经济建设提供科技支撑和新的经济增长点。

(五) 在增强教育活力上下功夫

要坚定不移地解放思想，用改革和创新的办法解决前进中的问题，解决制约教育发展的长期性问题和深层次矛盾，不断增强教育活力。继续深化教育管理体制改革，不断深化和完善已经建立的农村义务教育、职业教育、高等教育新的管理体制。积极推进办学体制改革，要大力鼓励和规范社会力量举办教育，以此拓宽教育投资渠道，增加教育活力。要加强教育国际合作与交流，加强中外合作办学，鼓励省内普通高校、职业技术学院与国外大学多层次、多形式的合作办学，吸引国外优质教育资源。创新教师教育机制，探索新的教师培养培训模式，全面落实中小学人事制度改革的各项政策措施，大力推广忻州师范学院大学生实习顶岗支教的经验做法，努力建设一支高素质的教师队伍。加强教育与生产劳动和社会实践相结合。深化人才培养模式改革，加强学生创新精神和实践能力的培养。积极健全现代国民教育体系和终身教育体系，满足人民群众终身学习的需求，不断提升国民素质和人民群众生活质量。

三、加强领导，加大投入，确保教育发展的各项政策措施落到实处

各级政府要强化教育优先发展的战略地位，进一步加强对教育工作的领导，对教育工作多关心、多重视、多支持，以饱满的热情、务实的作风、有力的措施，扎扎实实推进教育事业全面协调可持续发展。

(一) 建立健全各级领导任期教育目标责任制

各级政府要将教育纳入战略发展重点和现代化建设整体布局之中，狠抓工作落实。对于教育事业改革与发展中的重大问题和突出矛盾，要有解决的方案及措施，尤其要注重解决那

些关乎全局的问题和矛盾。要建立和完善自上而下的目标责任制，明确责任，加强考核。尤其要进一步加强和完善县级党政领导基础教育责任考核制度和责任追究制度，一把手要亲自抓，分管领导要具体抓，责任到人，措施得力，狠抓落实，坚决制止乱收费，杜绝恶性事件发生。省政府将继续把教育工作情况作为各地重点工作目标责任考核的重要内容，并从今年开始开展教育工作先进县评选活动，对教育工作好的县进行表彰奖励。

(二) 加大政府投入，建立多渠道筹措教育经费的新机制

在去年 8 月 31 日的重要讲话中强调指出，要“以更大的决心、更多的财力支持教育事业，经济社会发展规划要优先安排教育发展，财政资金要优先保障教育投入，公共资源要优先满足教育和人力资源开发需要。”省委、省政府在和谐山西推进会上也明确提出，经费要向教育领域倾斜，努力使财政性教育经费占地区生产总值的比例达到 4% 以上。各级政府要进一步落实对公共教育的责任和对公共财政投入的要求，想方设法增加对教育的投入，建立稳定持久的经费投入机制，为教育事业的发展排忧解难。各地要根据实际情况，努力增加本级财政中教育经费的支出，依法保障教育经费投入“三个增长”，特别是保证财政性教育经费增长幅度明显高于财政经常性收入增长幅度。要不折不扣地落实好经费分担责任。要鼓励社会各界投资办学，集资办学，形成办学主体多元化，投资渠道和管理方式多样化的格局。同时，要深化办学和管理体制改革，加强教育经费管理，依法使用教育经费，科学使用教育经费。

(三) 真抓实干，把教育发展的各项政策措施落到实处

我省教育发展的各项大政方针已定，现在的关键就是抓好落实，务求实效。如果不抓落实，再好的思路、再好的政策，都是一句空话。说实话，办实事，求实效，是做好一切工作的出发点和落脚点。我省教育这些年所取得的成绩，很

重要的一条就是真抓实干。近年国家和省先后出台了一系列促进教育优先发展的政策和措施，但有些地方没有真正把这些惠民措施落到实处，造成了不良的社会影响，必须要引以为戒。要不断改进工作作风，倡导“贵在落实”、“重在落实”的工作理念，加强调查研究，增强工作的预见性和主动性，加大督促检查工作力度。要在全省教育系统营造一种重实际、讲实话、办实事、求实效、脚踏实地的良好风气，真正做到抓工作锲而不舍、深之又深、细之又细、实之又实，把教育改革发展的各项政策措施落到实处，努力促进我省教育事业健康发展。

同志们，党的xx大描绘了在新的历史条件下全面建设小康社会、加快社会主义现代化建设的宏伟蓝图，也为新时期继续推进教育改革与发展指明了方向。我们要坚持以党的xx大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，更好地实施科教兴省、人才强省战略，再接再厉，团结奋进，为开创教育工作新局面、夺取全面建设小康社会新胜利作出新的贡献。