

# 最新小班上学期工作计划(汇总9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班上学期工作计划篇一

送走了大班那群自立、自信、活泼可爱的毕业生，心中不禁有些伤感，失落。但是今天我们迎来了充满稚气、天真可爱的小班幼儿，总觉得工作非常的艰巨。虽然工作上有些困难，但是，相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。使孩子的常规得到更快的发展。现将制定以下工作计划：

### 一、班况分析

本班现有19名幼儿，都是新入园的孩子，在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们重点培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及幼儿的社会交往能力。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与户外活动结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

### 二、教育教学

由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，首先我们要做好新生入园的情绪安抚工作，布置温馨的教室环境，准备充足的玩具和必备物品，如纸巾、零食等。给孩子创造家的氛围，让孩子能很快地融入到玩耍中去，设置“今天我是好宝宝”，为表现好不哭闹的小朋友贴上五角星，教师以亲切、温和的态度对待孩子（如抱抱幼儿，亲亲她，鼓励表扬，让他感觉到老师和小朋友的关心，感觉班

级的温暖等)消除焦虑,引导幼儿发现幼儿园的乐趣,使幼儿有安全感,能够亲近老师和小朋友,对老师有信赖感。

对于小班的幼儿来说,游戏就是他们的学习和生活,我们将根据幼儿的年龄特点制定游戏方案,开展丰富的区域游戏和角色游戏,增添许多的游戏操作材料,让幼儿按照自己的需要进行游戏操作,在玩中学,获得各方面的经验,提高幼儿之间的交往能力。

深入实践园本课程,从他们的兴趣入手,让孩子主动学习,从而获取各方面的经验,提高综合能力,丰富区域活动内容,做到学习有序。在活动时,加强对孩子的观察与记录,及时发现问题、了解孩子。我们也将注重孩子各方面能力的培养,让孩子与我们一起美化生活学习的环境,将他们的作品都上墙,以此提高幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能,做好保教工作和家长工作,主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育,增强幼儿体质,发展幼儿语言能力,注意智力的开发,使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

## 小班上学期工作计划篇二

我班现有幼儿22名,其中男孩12名,女孩10名,大部分幼儿的来离园由老人负责,教育方面家长亲自管理的比较多。

### 二、班级幼儿情况

优势表现:

- 1、幼儿们都有很强的集体荣誉感,知道要为班级争光,做一个能干的哥哥姐姐。
- 2、喜欢幼儿园,喜欢同伴,愿意与同伴交往,有关心帮助他人的意识,愿意与同伴分享,比较大方。

3、大部分幼儿有开朗向上的性格，有礼貌，能用简单的语言和老师和同伴交流。

4、喜欢户外活动，愿意参加各类体育活动。

弱势情况与因素分析：

1. 部分幼儿的生活自理能力较弱，还不习惯在园吃饭、睡觉，有畏难情绪。

2. 部分幼儿的注意力时间较短，有40%的幼儿注意力集中时间为5分钟以下，50%的幼儿的倾听能力及理解能力有待提高。

3. 部分幼儿比较娇气与任性，喜欢用哭来表达自己的意思，有事还不习惯与老师及同伴交流。

三、家长情况：

1、大部分家长能做到及时和老师沟通，了解孩子在幼儿园的发展，并乐意积极配合幼儿园的工作需要。对于幼儿园、班级中组织的各种活动能参与，积极给予配合。但部分家长对自己孩子的发展水平评价不是很客观。

2、部分家长的教育观念还比较陈旧，对孩子的身体照顾比对精神照顾多，对老师的要求很高，认为教育是学校的工作，在家中比较放任自己的孩子。

四、具体工作安排如下：

九月份

1、以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系，帮助幼儿尽快适应幼儿的集体生活并喜欢幼儿园。

3、寻找孩子的闪光点为家园共同关心的问题，教师用自身的

教育行动影响着家长对幼儿的了解和交往。

### 十月份

- 1、多组织领幼儿参观校园,认识几种易于接触的动物、植物。
- 2、定时安排一些户外活动。
- 3、收集秋天的果实,感受丰收的喜悦

### 十一月份

- 1、幼儿利用各生活活动进行游戏,知道自己动手本领大。
- 2、学习各项生活技能,对克服困难有信心。

### 十二月份

- 1、幼儿共同分享自己带来的糖果或玩具。
- 2、进行礼貌培养,会说简单的礼貌用语,玩别人的玩具时要得到同意,游戏时知道要等等大家。
- 3、在生活活动中会:前面有人我不急,小点点上等等一等。

### 一月份

- 1、激发幼儿的活动兴趣,在活动中培养幼儿的良好能力与习惯。
- 2、根据活动材料创设相应活动环境,让幼儿与环境互动,投入到活动中去。
- 7、在活动中学习与巩固。

## 小班上学期工作计划篇三

上个学期，幼儿刚进园时，由于幼儿在家里受到父母的溺爱和照料，孩子很少自己动手做事情，以至于孩子刚进园时，有很多幼儿在短时间内不能适应幼儿园的生活，出现打闹的现象，经过我努力，幼儿很快就适应了幼儿园的生活，能愉快地投入各项活动中，培养了良好的生活习惯，并在自理方面有了一定的提高。本学期我根据《纲要》指南》指导精神，并结合本班幼儿的实际情况，主要抓好以下几方面的工作：

### 一、班级管理工作：

1. 本班三位教师团结协助、统一思想、互相督促、认真完成班级的各项工作。
2. 每周定时、随机的召开班级会议，及时解决本班出现的各种现象。
3. 让保育员积极地参与教学活动，熟悉班级的各科教育教学。
4. 每周定时做好消毒工作，做好班级清洁，保证班级良好的卫生状况。

### 二、教育、教学工作：

1. 加强幼儿的惯例教育，经过一年的教育和学习，孩子们学习上、生活上都已经形成了一定的习惯。为了使班级工作更能有条不紊的开展，也为了培养幼儿良好的规则意识，养成良好的生活学习习惯，开学初，将进一步调整和统一班级的各项惯例，并通过晨间谈话、故事、儿歌、情景扮演等形式和平时向幼儿讲清楚常规的要求，采用多种形式进行训练，并能持之以恒的坚持下去。重点做好：1日常生活中，引导幼儿养成勤盥洗的习惯，并做到早晚刷牙，使用自己的毛巾。2通过营造良好的人际气氛、安排丰富多彩的一日生活，引导

幼儿爱自己的亲人、老师、小朋友，喜欢自己的班级和幼儿园。3日常生活中，引导幼儿初步体验基本的生活惯例、游戏、学习等行为规则和自己行为的关系，初步懂得应遵守规则。

2. 加强幼儿的普通话教育，重视孩子的语言的发展，为幼儿发明视、听的环境，用标准的普通话和幼儿说话并利用动作、手势、表情等示范。让幼儿通过视觉和听觉去感知语言。要充分调动孩子的听、说的积极性，日常生活中要引导幼儿注意倾听他人讲话，会按语言指令行事，喜欢听故事、看表演，会翻阅图书并初步理解其表达的意思，喜欢说普通话，能够用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，并创设情景，激发小班幼儿口语表达的兴趣，发展幼儿的语言表达能力。

3. 重视幼儿的身体素质的锻炼，进一步提高幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。

4. 注重环境的创设，墙饰随着主题的变化而随时变换，以幼儿的兴趣为出发点，进行创设，并提供让幼儿参与吊饰布置的机会，幼儿的作品作为布置吊饰的主要内容，将其挂在课室内，让幼儿对自己的成果有一定的认识，并使环境幼儿化，同时培养幼儿的发明力、想象力、动手操作能力等；培养幼儿的参与意识、自我意识与主人翁精神，增强幼儿自信心，获得发明过程的快乐。

5. 进一步探索主题活动，继续开展主题探究活动，培养幼儿探究学习的能力。引导孩子主动学习，自主探索，学会学习，懂得应用、交流、合作与分享，园主题活动的宗旨。本学期，小班级主要“以点带面”形式开展主题活动，并以探索性活动为主。主题选择上一定要适合小班的年龄特点，选择幼儿感兴趣的事物和特点，不求大，但要让孩子在主题结束后，得到提升。

6. 继续完善幼儿生长档案，并制定相应的观察记录表及各种

检核表，重点做好幼儿的观察记录工作。

### 三. 卫生保健工作：

2做好生病幼儿的护理工作，减少疾病的传达，杜污染病流行。

3利用有效时机，引导幼儿知道外出时不离开成人，不接受陌生人给的东西，培养幼儿的自我维护意识，随时关注并引导幼儿不去危险的地方，不摸危险的东西，防止幼儿平安事故的发生。

4培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。加强幼儿自理能力的培养。

5. 认真做好每日的交接工作，消除不安全的隐患，防止平安事故的发生。结合幼儿年龄特点，进行适当的平安教育，增强其自我维护意识和能力。

### 四. 家长工作；

加强与家长的联系，做好家长工作。

#### 1. 日常性家长工作：

1利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，解幼儿情况，并及时将幼儿的情况反馈给家长，倾听家长的意见与建议，相互沟通提出建议等。

2建立家园沟通记录本，通过约访、电话等方式积极与家长进行交流与沟通，达成教育共识。

3运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

4丰富家长园地内容，使家长详细了解我班教学活动。如向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、保育、指导方法，介绍家教经验等。

## 2. 阶段性的家长工作：

1家长会：向家长介绍幼儿园的有关制度、特色教育；本学期的园内的大型活动项目；对幼儿上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在缺乏，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提出和理化的意见，以便本班保教工作的改进。

2家长开放日：请家长来班观看或参加活动，使家长一直观方式了解幼儿园教育内容和方法，直接看到幼儿在园表现，解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

3发挥家长委员的作用，促进班级家长之间和联系与沟通。

## 五、班级协调

班级老师将发挥各自所长，互相协助、共同探讨，理顺、协调

班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

## 六、班级研究重点

如何与孩子建立深厚的师生感情。

## 七、各月份工作布置：



## 小班上学期工作计划篇四

小班上学期保教工作计划 新学期开始了，本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小班的生活，幼儿园小班上学期保教工作计划。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

一、班级情况分析及工作重点本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

### 二、幼儿发展目标

#### （一）健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

## （二）语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

## （三）社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人，幼儿园工作计划《幼儿园小班上学期保教工作计划》。
- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。
- 4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

## （四）科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

### （五）艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

### 三、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。（1）认识自己的标记；（2）学会正确的洗手方法；（3）能安静午睡，不吵醒别人；（4）培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中；（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；（3）学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

## 小班上学期工作计划篇五

九月份

第一周：1. 热情接待每一位幼儿，消除入园焦虑，并保持愉快情绪。（参见安全教育【小□p1□

2. 熟悉本班教师及环境，讲文明懂礼貌。 3. 培养幼儿安静入座, 入睡，不哭闹。

第二周：1. 指导幼儿认识自己的杯子及毛巾，保管自己的物品。

2. 认识新朋友，愿意与小同伴一起参与活动。并能大方地说出自己的姓名。

3. 午餐时鼓励幼儿自己进餐，并养成良好的进餐习惯。（参见安全教育[]p14)

第三周：1. 指导幼儿能将书包等物品放到自己的格子内，并摆放整齐。

2. 培养幼儿安静地就寝，睡眠姿势正确。 3. 培养幼儿不随意丢放玩具，并爱护玩具。

- 第四周：1. 午餐时鼓励个别不愿意自己进餐的幼儿自己进餐。
2. 培养幼儿进餐时保持桌面整洁，餐后主动擦拭嘴巴的好习惯。
3. 继续培养幼儿安静入睡，入座的好习惯

## 幼儿园小班年度保育工作计划

### 一、指导思想：

按照国家的有关规定，根据家长育儿目的，促进幼儿的成长。

### 二、工作目标：

1、把安全工作放在首位，加强安全工作管理力度，落实各项安全制度和安全措施。防范于未然，杜绝责任事故，做好意外事故的预防和处理工作，事故发生率控制在2%以内。

2、抓好食品卫生工作，加大食堂管理工作力度，把好食品卫生关、进货验收关，严禁不符合卫生要求的食品进入园内，降低成本，保持伙食收支平衡，预防食物中毒事故。

社会满意，提高办园声誉。

4、提倡勤俭节约，执行好各项物品领用制度，物品领用、出借均需登记，减少物品损

耗，避免园产流失。

### 三、工作措施：

(一)安全工作长效化，安全措施细致化

些安全知识和技能。

2、抓好安全工作的日常管理，严格执行园门开关制度和幼儿接送制度，使用好《接幼证》，保证幼儿安全、有序地离开幼儿园，防止幼儿走失。

3、如实做好事故登记工作，一旦发生意外事故，及时做出反应，妥善处理，并向家长做好解释工作，减少影响。日常工作中做好防范工作，确保无重大事故发生。一般外伤事故（如鼻出血、擦破皮、肿块）控制在2%以内。

4、坚持执行安全卫生检查制度，双周一次。发现隐患，及时处理，突发情况随检随修，小修小补自己完成，检查结果、维修记录及时备案供查。

工作。

## （二）保教措施合理化，检查督促经常

1、保健教师要加强业务学习，专研业务，提高服务于人的水平，要主动向妇保所医生求教，接受医生指导，正确使用卫生保健台帐，提高卫生保健的业务知识和技能，熟练地为幼儿服务。

2、做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。按照物品消毒常规要求定期进行消毒，控制疾病发生率。

3、加强体弱儿的日常管理，对他们的衣、食、睡、行等给予特别照顾和护理，逐渐增加户外活动和体育锻炼的时间，以提高机体的适应能力。

4、落实健康教育的内容，保证健康教育的时间，心理保健、生理保健并重，保健教师或请妇保所医生开办健康教育专题讲座，多采用多媒体辅助教学手段，注意信息反馈，保证讲座的效果。

5、对照《幼儿园班级管理工作考核细则》的要求，全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等工作。检查抽查相结合，提高保育管理的水平。

### （三）食堂管理长效化，伙食品种多样化

1、每月组织一次食堂工作人员进行业务学习，学习食品卫生知识、食物中毒预防知识、餐具消毒知识等等。实行分工责任制，各人负责一项工作，提高工作效率，提高服务师生的意识和水平。

2、食堂管理坚持守法经营，保证人员持证上岗，及时换领《卫生许可证》。关心职工的生活，提高福利待遇，调动工人工作的积极性，更好地为师生服务。

3、抓好幼儿用餐管理。食堂按各班实际出勤人数，均匀分配饭菜并及时送到班级，各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃包吃好。

全，严禁不合格食品入园。

幼儿口渴时喝到开水。

### （四）园产管理细节化，资源利用最优化

1、加强园容园貌建设，因地制宜地开展绿化美化工作，提高绿化品位，注意对草坪和花草树木的养护工作，做好种植角的管理工作，为幼儿创设一个优美的生活、学习环境。

管。出借物品写借条。

实结果列入教师考核。

四、学期具体工作：

## 九月

- 1、开学的各项准备工作，保证新学期正常有序的开学。
- 2、按规定收费，做好收费的自检自查工作。发票本及记帐联及时收交财务室。
- 3、筹备开办放心班、周六兴趣班。
- 4、小班、托班加强常规教育，稳定幼儿情绪，帮助幼儿顺利渡过入园关。
- 5、准备好各种材料，及时完成教室活动室环境布置。
- 6、做好“十·一”放假的安全教育工作。
- 7、全园安全大检查，全面检查教室、大型器械的使用情况。
- 8、保健教师做好期初测量幼儿身高、体重、视力的各项工作，及时统计汇总数据。

## 十月

- 1、做好假期安全保卫工作。
- 2、期中常规安全大检查。
- 3、加强物品消毒工作，预防秋季传染病，保证幼儿健康。
- 4、开办健康知识专题讲座（大、中、小年龄段各一次）。
- 5、整理卫生保健资料。

## 十一月



1、向家长开放半日活动的各项准备工作。

2、天气冷暖不定，及时更换睡袋、晾晒被子、鞋子，加强消毒，预防秋冬传染病、多发病。

3、做好幼儿才艺竞赛活动的准备工作。

十二月

1、天气寒冷，活动前后加强幼儿衣着管理，防止幼儿因过冷过热生病。

2、保健教师做好期末测量幼儿身高、体重、视力的各项工作，及时统计汇总数据。

3、元旦系列庆祝活动的各项准备工作。

一月

1、结算幼儿代办费、点心费、伙食费等多退少补。

2、核对园产、提出假期维修计划。

## 小班上学期工作计划篇六

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。本学期，小班新生刚入园，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对老师，对幼儿园教育都不太了解，本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

一、工作目标：

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致。使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

二、具体措施 1. 通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。2. 通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，家长园地等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3. 开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。 4. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。5. 做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方式，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

### 三、工作安排

九月份： 1. 对新入园的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况，并对身体较弱，生活习惯较差的幼儿进行特别关注，并与家长协商对策。2. 家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子高高兴兴上幼儿园。3. 充分挖掘“家长资源”，与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

十月份： 1. 召开家长会，让家长了解幼儿园小班教育目标和任务，进行家教知识讲座，使家长明确家园配合教育的重要

性。2. 要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。3. 要求家长利用假期带孩子出去参观游玩，增长幼儿见识，开阔眼界，增进家长与孩子的感情。

十一月份： 1. 向家长及时发放育儿知识宣传资料，宣传科学的育儿知识，促进幼儿身心的健康发展。2. 通过“家长园地”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。还不时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。十二月份： 1. 充分发挥现代化通讯设施，利用电话、网络，让家长有事及时地与教师联系，在网上共同探讨如何教育好孩子。2. 进行家长学校讲座，向家长宣传冬季育儿的保健知识，进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

3. 设置幼儿作品展示栏，随时向家长展示幼儿作品。

一月份：

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。本学期，小班新生刚入园，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对老师，对幼儿园教育都不太了解，本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

一、工作目标：

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致。使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

二、具体措施 1. 通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。2. 通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，家长园地等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3. 开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。 4. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。5. 做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方式，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

### 三、工作安排

九月份： 1. 对新入园的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况，并对身体较弱，生活习惯较差的幼儿进行特别关注，并与家长协商对策。2. 家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子高高兴兴上幼儿园。3. 充分挖掘“家长资源”，与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

十月份： 1. 召开家长会，让家长了解幼儿园小班教育目标和任务，进行家教知识讲座，使家长明确家园配合教育的重要性。2. 要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。3. 要求家长利用假期带孩子出去参观游玩，增长幼儿见识，开阔眼界，增进家长与孩子的感情。

十一月份： 1. 向家长及时发放育儿知识宣传资料，宣传科学的育儿知识，促进幼儿身心的健康发展。2. 通过“家长园地”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。还不时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

十二月份： 1. 充分发挥现代化通讯设施，利用电话、网络，让家长有事及时地与教师联系，在网上共同探讨如何教育好孩子。2. 进行家长学校讲座，向家长宣传冬季育儿的保健知识，进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

3. 设置幼儿作品展示栏，随时向家长展示幼儿作品。

一月份：

## 满天星班2014年上期家长工作计划

### 一、情况分析

家庭是孩子们健康成长的摇篮，是教育孩子成才的第一所学校，所以我们老师要密切与家长联系、沟通，向家长提供一些家教经验的文章。又通过向家长家长会、家长开放日以及亲子游等活动，让家长更多的了解幼儿园。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知知甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

### 二、工作重点

1、在开学前对新生进行家访，了解幼儿在家的基本情况及兴趣爱好等一系列内容。了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2、家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子能高高兴兴的入园。在进行家园对话的过程中，以交流、沟通为前提，抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，共同参与解决具体教育问题的实践过程中；经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

3、召开班级家长会，认真听取家长对我们教育等各方面的意见。

4、引导家长以正确的教养方式来教育孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求

孩子。定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章，让家长更多的育儿知识。在主题活动中尽可能吸引家长共同参与班级的教育与班级的环境布置。

5、利用家长预约谈话、电访、晨接等途径密切与家长联系。

三、具体措施：

九月：

1、家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子高高兴兴上幼儿园。

2、召开第一次家委会例会，进行分工，做到每一位家长会了解自己的职责，明确这学期家委会的相关事宜。

3、针对每一位幼儿对家长进行预约谈话，帮助家长了解幼儿一日在园的情况，消除家长对幼儿园的疑虑，并请家长做出反馈。

十月：

1、要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立入厕、进餐、穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

2、国庆假期带孩子出去游玩参观，（乘坐地铁）尤其是平时父母不在身边的。利用假期带孩子出去参观游玩，增长幼儿见识，开阔眼界，增进家长与孩子的感情。

3、通过来园、离园接送时间及电话、网络等方式，及时向家长反映孩子在园的生活、学习情况，使家长及时了解，发现问题及时交流，共同探讨解决。

4、组织开展亲子活动活动，请家委会共同研讨幼儿亲自游活动，并为幼儿准备好亲子游的必备物品，邀请家长与孩子们共同外出游玩，增进感情。 十一月：

1、通过家园联系栏等家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反

2、家长开放日---妈妈团，让妈妈们（6—8人）来到幼儿园，一起和孩子们共度半天，让家长了解幼儿的基本情况，消除家长对幼儿园的疑虑，做到家园一条心。

3、充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

十二月：

1、个别交谈（家长与教师、家长与家长）提出在家教中的疑

难问题。

2、即时更新家园联系栏，积极向家长宣传冬季育儿的保健知识。

1、举行庆元旦迎新年的活动，邀请家长参加幼儿园的庆祝活动，以丰富多彩的游戏活动内容吸引家长的积极参与。

2、与家委会做好班级费用的清理，以便下学期家长会的通报。

3、发放家长意见调查表，做好家长资料的积累工作。

时 间：2009.9. 班级老师：印 璐、陈玉英

家庭是人们接受教育最早，教育内容最广泛，受教育影响最长久的场所。家庭教育对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，即使当他开始接受学校教育和社会教育后，家庭教育仍然在自觉和不自觉地产生影响。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知之甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

一、工作重点：

1、充分发挥家长园地、幼儿作品栏的作用。精心设计家长园地内容、可看性强。让家长了解幼儿园近阶段的教学动态、以及需要配合的地方，学习、借鉴科学育儿的经验。同时，我们还及时地把幼儿的美术作品展示出来，让家长了解幼儿的能力发展情况，更好地配合教育。



- 2、利用随访、电话等途径密切与家长联系。督促家长在家要多给孩子练习的机会，养成自己乐意做力所能及的事的习惯。
- 3、通过家园之窗各栏目保持与家长的沟通，促使家长认同幼儿园的培养要求和教育策略，在主题活动中尽可能吸引家长共同参与班级的教育与班级的环境布置。
- 4、组织好每学期的亲子一日游活动，加深亲子间的情感交流。
- 5、定期家访，了解幼儿在家的情况和幼儿家长的教育情况并作好家访记录。

## 二、具体措施

### 育英附属幼儿园小班家长工作计划

#### 二0一三年度第一学期

### 一、指导思想

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家园共育是搞好幼儿园教育的重要前提和手段。家庭和幼儿园互相交流，互相探讨，互相合作，才能使幼儿园教育延伸到家庭，家庭教育延伸到幼儿园。

### 二、情况分析

家庭是孩子们健康成长的摇篮，是教育孩子成才的第一所学校。所以我们教师要密切与家长联系、沟通，向家长提供一些家教经验的文章。又通过向家长家长会、各类活动，让家长了解幼儿在园的一日生活。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次

尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知之甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

### 三、工作重点

- 1、在开学前，对新生进行家访：了解幼儿在家情况，个性品质、行为习惯、兴趣爱等一系列内容。
- 2、通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。
- 3、召开班级家长会，认真听取家长对我们教育等各方面的意见。
- 4、充分发挥家长园地、幼儿作品栏的作用。精心设计家长园地内容、可看性强。让家长了解幼儿园近阶段的教学动态、以及需要配合的地方，学习、借鉴科学育儿的经验。同时，我们还及时地把幼儿的美术作品展示出来，让家长了解幼儿的能力发展情况，更好地配合教育。
- 5、利用随访、电话等途径密切与家长联系。督促家长在家要多给孩子练习的机会，养成自己乐意做力所能及的事的习惯。
- 6、通过家园天地保持与家长的沟通，促使家长认同幼儿园的培养要求和教育策略，在主题活动中尽可能吸引家长共同参与班级的教育与班级的环境布置。
- 7、定期家访，了解幼儿在家的情况和幼儿家长的教育情况并

作好家访记录。

#### 四、具体措施

- 1、有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。
- 3、开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表。
- 4、进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。
- 5、通过家长会，家长知识讲座等向家长宣传科学的育儿知识经验，转变家长教育观念，提高家长的家教水平。。
- 6、进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。
- 7、开展庆“中秋”，庆“国庆”，庆“元旦”等各种丰富多彩的活动。
- 8、发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。
- 9、征求家长意见，做好反馈工作。

### 小班上学期工作计划篇七

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能获得更好的发展，能更健康、全面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。本学期工作计划如下：

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度

度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助教养员做好班级工作。

这个班都是新入园的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园，尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

#### 4、生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

## 5、安全常识

(1)加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

## 6、生活能力

(1)指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2)幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

(3)安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

幼儿园小班保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实

地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

本人这一学期带的是小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在

日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边示范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

## 小班上学期工作计划篇八

本班目前有11名幼儿、4名少年、7名少女、年龄均在2.5-3.5

岁之间。通过小班第一学期的幼儿园生活，幼儿各方面的能力得到了提高，现在他们已经离开父母，幼儿园和老师愿意一起学习和玩游戏。可以看到小班幼儿能够适应集体生活，喜欢和大家一起学习技术。经过一个学期的观察，大部分幼儿学会了自己吃饭，自己脱衣服，早上进花园可以和老师们一起问“早上”“好”“再见”。平时大部分幼儿都能大胆清晰地用普通话表达自己的愿望和要求。孩子们喜欢参加体育活动，玩游戏，熟练地使用一些体育器械。到了一个学期，同龄人因为年龄差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不灵活，大肌肉动作不协调，另外个别幼儿习惯在家自由散漫，自制力差，卫生习惯不好，偶尔会发生偏食、争东西的现象。幼儿在课堂上插嘴的现象也很严重。大部分幼儿针对独生子女、幼儿的年龄特点，为全面发展幼儿素质，教师应在幼儿园一日生活中给予极大的关心和帮助，帮助幼儿养成良好的卫生习惯，加强对幼儿的日常训练。

1. 幼儿方面：要加强幼儿的日常培养，通过对话等向幼儿明确日常要求，提出规则，以多种形式练习幼儿，逐渐培养幼儿遵守各种规则的意识。通过挽救幼儿中好人的好事、鼓励、称赞等，营造良好的班级氛围。加强身体发展，如身体动作协调地走路、跑步、跑步、正面挖掘、参加团体活动、模仿。可以自己洗手，吃饭，脱衣服，刷牙等，不洒饭等。提高认知发展，包括能够感知周围事物的颜色、味道、声音、柔软等差异。喜欢触摸自然，关心和爱护周围的动植物，观察鲜明的特征。可以区分多少，长，高，大，大，前后。听懂语言，按照指示行动，理解简单的故事线等。继续社会性发展，比如说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学会收拾玩具。去幼儿园，喜欢集体生活，爱老师，孩子和家人。喜欢和同事一起玩游戏，学习分享、等待、交流，体验和老师、同事相处的乐趣。在教师的启发下，学会关心他人的感情，做出安慰、关心、帮助等简单的行为。学会欣然迎接熟悉的人，礼貌地请求帮助，感谢别人的帮助。逐渐理解教师的建议和指示，巩固幼儿的好习惯，遵守集体生活的基本规则。不会疏远大人，不会和陌生人去。学习简单的自我保护方法。



2. 教师方面：教师要注意自己的言行，以身作则，给幼儿树立好榜样，态度和蔼，语气温柔，带着微笑，与幼儿交谈。要用爱去爱所有的孩子，让孩子们信任老师。在与孩子相处的过程中，要尊重他们的人格，相信他们，发现他们的优点和优点，用强烈的感情对待和照顾孩子。

## 1、教育和教学

这个学期，蒙某的日常生活和感官教育、三自举、音乐、美术、社会、安全、礼仪教育、主题教育、体力全方位培养幼儿。蒙某的日常教育是通过幼儿操作工具锻炼幼儿的动手能力，充分锻炼手部肌肉。感官教育是利用教区具体认识颜色、大小、长度和厚度。

三个字的童谣通过看、听、读的方法培养了幼儿的阅读兴趣，培养了幼儿认真倾听的习惯和大胆表达的语言能力。音乐方面，将创建符合幼儿年龄特点和实际发展水平的音乐环境、音乐活动，我们将利用游戏方法、故事、各种音乐欣赏、各种小乐器来训练幼儿的节奏等，吸引孩子们学习音乐活动的兴趣。

美术方面，引导幼儿感受美术活动的乐趣，培养审美情感的体验和表达能力，促进幼儿人格健康和谐发展，完善孩子人格，在幼儿活动中发展。

在安全教育方面，每月进行主题性安全教育、休息日安全教育，树立正确的安全意识。出于礼貌，将日常礼仪教育渗透到幼儿一生的各个环节，使幼儿真正建立礼仪规范，达到教育目的。（威廉莎士比亚、哈姆雷特、礼仪、礼仪、礼仪、礼仪）

主题教育是让幼儿了解各节日的由来，增加幼儿的知识范围。在体力方面，对其他幼儿的体力特点，从简单的运动开始培养对运动的自信，选择节目可以激发幼儿的兴趣。

## 2、保育工作

(1)加强传染病预防，配合保健医疗，做好晨检，每天做好记录。

(2)幼儿杯随时准备有温度适当的开水，请注意给幼儿多喝开水。定期检查幼儿指甲，防止抓伤现象。

(3)春天让孩子们晒太阳，多散步，呼吸春天的新鲜空气。

(4)在日常清洁工作中，我们要做好各种消毒工作，坚持室内外卫生环境，室内空气流通，经常晒太阳。坚持消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒液等各方面消毒，保证幼儿出勤率。

## 3、父母工作

(1)利用早晚家长接送幼儿的时间，与家长进行交流，了解和介绍幼儿的情况，及时、有针对性地与家长进行沟通。

(2)做好家乡联系工作，每周五用家反馈钳介绍幼儿情况，并在教师的提议下立即回答家长的疑问。

(3)以电话回访的形式与平时见不到父母的幼儿家长沟通。

(4)及时更新班级博客资料，让家长了解本班各项活动资料，得到家长的支持协助，并不断向家长提供新的儒家信息。

(5)做好幼儿园、住房半天开放活动及家庭互动。家长应该在家尽可能让幼儿做自己的工作，做幼儿能做的家务。

(6)预订通讯录，加强电话联系，加强家庭共同教育。

(7)好的幼儿园家长联系，让双方共同努力，全面发展孩子。

#### 4、团队建设

(1)新学期开学后，幼儿人数增加，小年龄段的幼儿增加，因此，为了更好地观察和照顾各幼儿，希望家长们能更放心地托付孩子，为小班补充一名保育员。

(2)开展团队互相学习，多提出意见和提议，有事一起商量，共同解决，取长补短，为小班发展带来更大收益。

(3)参加幼儿园研究学习，积极配合园内各项活动。

### 小班上学期工作计划篇九

#### 一、班级状况分析：

本班共有幼儿35名，其中女孩5名，男孩30名，我班幼儿中有28名以前读过幼儿园的小朋友外，都是第一次离开家庭，来到一个陌生的环境，要独自应对一些陌生的人和事，所以开学一个星期，有五、六个幼儿哭闹的现象个性严重，但也有适应潜力个性强的幼儿，很快就适应了班级环境，觉得幼儿园十分好玩，和老师、小朋友一齐游戏很开心，几个哭闹的孩子第二个礼拜也基本做到了开开心心来幼儿园。

经过这些日子的观察，大部分的幼儿都能做到自我穿裤子、鞋子。小完便会自我拉裤子，但鞋子常常会穿反。大多幼儿会自我吃饭，小朋友，由于在家凡是大人操办，所以吃到饭就要大人喂，而且还有偏食的坏毛病。幼儿透过学习懂得饭前便后要洗手的道理，而且小手也能洗干净，洗完手后能用自我的毛巾正确擦小手，但有个别幼儿爱玩水。喝水也能用自我的杯子，但是有幼儿倒很多水，最后喝不了偷偷倒掉的现象，很是浪费。

大多幼儿的性格活泼、开朗、不怕陌生人，有个别幼儿的攻击性行为较多如：邓涛、朱卓意，常常欺负身边的小朋友；还

有的幼儿不乐意交往，在自由活动中，常常一个人坐在座位上，如：张珉瑜，性格较内向；还有个别幼儿控制力较差，不听老师的指令，随意得很，如张浩，张豪峰等。

## 二、本学期教育教学目标：

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和语言进行交往的基本技能，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手潜力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱群众、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格，培养幼儿感受美和表现美的情趣和潜力。

## 三、教育资料与要求

### (一) 健康

#### a□目标：

- 1、身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快。
- 2、生活习惯、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力。
- 3、明白必要的安全保健常识，学习保护自我。
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

#### b□资料与要求：

- 1、机体发育正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。

- 2、会用调羹吃饭，在教师的帮忙和提醒下吃得干净。
- 3、明白自我的手、脚、服装是否清洁，在老师帮忙下，玩耍后拍掉身上的灰尘。
- 4、学会洗手的方法，并明白在进餐前、便后要洗手，会用自我的毛巾擦嘴和漱口
- 5、在成人的提醒下每一天带手帕或手巾，能用手帕擦嘴擦汗，不用手帕擦脏物，不随地扔纸屑。
- 6、脏物、玩具不放进耳、口、鼻。
- 7、上下楼梯不推撞同伴，不往下跳，在老师提醒下，不到危险的地方去玩。
- 9、学习玩沙、玩水，透过穿木珠、撕纸、拧瓶盖、捻纸、泥塑等活动，使两手相互配合，动作协调。

## (二) 语言

### a□目标:

- 1、能注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 2、能清楚地说出自我想说的事。
- 3、能听懂和会说普通话。
- 4、喜欢听故事、看图书。
- 5、能讲一些常用英语单词，听懂一些常用的日常用语，对英语感兴趣。

### b□资料与要求:

- 1、培养幼儿听说潜力，能听懂普通话、安静的与同伴一齐听老师讲话；并能听清楚老师的简单指示并照着去做。
- 2、学习说普通话，会用普通话说自我同伴的名字和日常用品的名称及日常生活的简单用语等。
- 3、能大胆回答他人的提问，活泼大方，有礼貌，不怕生人。
- 4、能大胆、清楚地表达自我的想法很感受。
- 5、喜欢听故事，念儿歌，不随便插嘴，以用心的情绪参加各项活动；
- 6、引发幼儿对书籍、阅读的兴趣。
- 7、透过群众活动、日常生活，以多样的教学方法，培养幼儿对幼儿的兴趣，能听懂常用句型，说简单的英语单词。

### (三) 社会

#### a□目标：

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、能理解并遵守日常生活中的基本行为规则。
- 3、能努力做好力所能及的事。
- 4、爱父母长辈、老师和同伴。

#### b□资料和要求

- 1、愿意参加各项活动及专用活动室的活动，并能主动参与游戏。

- 2、与同伴一齐游戏，并能模仿同伴玩的游戏，想玩同伴的玩具时要征得同伴同意。
- 3、在室内不大声叫喊，在老师提醒下，轻拿轻放椅子和积木。
- 4、分清自我和幼儿园的东西，不把幼儿园的东西带回家。
- 5、来园和离园时使用礼貌用语(早、再见、多谢)，在老师提醒下招呼客人
- 6、自我的事情会自我做。如：穿脱衣裤、小便、扣扣子等。
- 7、使幼儿初步懂得不提无理要求，不无故发脾气的道理。

#### (四)科学

##### a□目标:

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。
- 2、能运用各种感官，动手动脑。
- 3、能在生活、游戏中感受事物的数量关系并体验数学的搞笑。
- 4、亲近大自然，关心周围环境。

##### b□资料与要求:

- 1、对周围的事物感兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维潜力，喜欢学习。
- 2、有早晨、晚上、白天、黑夜的时间概念，能用正确方法比较出物体的大小、长短。
- 3、在日常生活中，初步构成数量以及形状的概念。

## (五) 艺术

### a□目标：

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术的美。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自我的情感和体验。

### b□资料与要求：

- 1、让幼儿观察教室的环境，欣赏老师的布置，并引导、启发幼儿参与到班级的布置中。
- 2、初步感受和表现周围环境、文学、音乐、舞蹈和美术等的美的情趣。
- 3、为幼儿创设表演的空间及时间，鼓励他们大胆的表达、表现出自我所想的。
- 4、为幼儿带给各种废旧材料进行小制作。

## 四、教育手段和具体措施：

### 1、体育活动：

(1)根据小班幼儿的活动潜力、体质状况，组织体育活动时注意安排好活动量和活动密度，使幼儿能得到充分锻炼，注意培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。增强体质。

(2)坚持体育活动经常化、制度化，做到室内室外交替进行，保证幼儿每一天两小时的户外活动，一小时的体育活动时间，坚持每一天做好两操。



(3) 自制丰富多彩的体育玩具并适合小班幼儿的年龄特征，还要保证人手一件。

(4) 对于一些哮喘、过敏体质的幼儿要注意控制他们的活动量，给予更多的关心和爱护。在活动过程中，注意每个幼儿的安全。

(5) 在体育活动中，鼓励并指导幼儿自立、自理的尝试。尊重并满足他们的独立要求。

## 2、教学活动：

(1) 根据小班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富搞笑的教学活动，透过操作和游戏提高幼儿认识和表现的潜力。

(2) 用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

(3) 注重群众活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

## 3、游戏

(1) 创设良好的游戏环境，带给适宜的游戏场地和玩具材料，带给同一品种多数量的玩具材料，保证充足的游戏时间。

(2) 鼓励和引导幼儿参加游戏，激发幼儿自由选取活动区和玩具材料的兴趣，注重群众游戏和自选、自发游戏相结合，学会遵守必要的游戏规则。

(3) 各类游戏交替进行，利于幼儿学习游戏技能、规则，懂得爱护玩具、轻拿轻放、物归原处。

## 4、观察

鼓励和引导幼儿在日常生活中注意观察周围的人、事物，教师用生动的语言来讲解观察的现象进一步激发幼儿观察的兴趣，有计划、有目的的组织幼儿进行简单的观察活动。

## 5、劳动

教会幼儿一些生活自理的技能，采用群众训练，个别辅导相结合的方法，教幼儿逐步学会自我上厕所、拉长裤，自我用勺子吃饭，用杯子喝水，自我漱口、擦嘴等。根据小班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

## 6、日常生活

(1) 帮忙幼儿逐步建立一日生活的常规，帮忙幼儿认识自我的座位、茶杯、毛巾，透过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，养成良好的午睡习惯，纠正不正确的坐姿。

(2) 创设宽松的生活环境，使幼儿消除陌生感，持续情绪稳定、快乐，给予个别适应性较差的幼儿更多的关心与引导。

(3) 保证幼儿用心参与各种活动，避免时间的隐性浪费。

(4) 根据小班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

## 7、环境

(1) 创设宽松、平等、和谐、优美的生活、学习环境，关心、爱护每一位幼儿，使幼儿对教师产生信任感。

(2) 带给色彩鲜艳、多变、安全、便于取放的玩具材料，开辟适合小班幼儿的活动区域，使环境成为隐性教育手段。

(3) 为幼儿创设一个良好的环境，在群众中能正确使用礼貌用

语。

(4)为幼儿创设一个人与人交往的环境，使幼儿在我们这个群众中能互相帮忙，互相爱护。

## 8、家长工作

透过家访、家园联系册、宣传橱窗等密切家园联系，设置《亲亲宝贝》向家长宣传科学育儿知识，公布“主题活动”的资料，使家长了解教育要求和教学进度，做到家园共育。利用互联网资源，和家长在班级论坛中探讨孩子成长的问题。

### 四、各月工作重点：

九月份：1、重点进行常规教育。

2、完成晨间律动、模仿操的教授。

十月份：1、透过“庆国庆“活动，感受节日气氛，明白国庆节是祖国妈妈的生日。

2、加强礼貌教育，逐步构成良好的生活、学习常规和游戏规则。

主题：

十一月份：1、组织幼儿进行秋游活动，感受大自然的季节变化。

主题：

十二月份：1、加强冬季体育锻炼，作好防冻保暖工作。

2、开展迎新年活动。

主题：

一月份：1、感受新年的快乐，明白自我长大了一岁，更懂事了。

2、做好本学期的结束工作：作好幼儿的评估，认真填写成绩汇报单，并书写各类总结。