

最新幼儿园小班的公开课教案及反思(精选7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班的公开课教案及反思篇一

前面一段时间，我们一直进行着有关“秋叶飘”的主题活动。通过活动，孩子们对秋天的季节特征有了一定的认识，积累了一定的经验。今天的这个活动就是围绕“秋叶飘”的主题活动，在孩子们已有知识经验的基础上，让孩子们通过说说秋叶的形状、颜色，学做秋叶随风飘落的姿态、寻找秋叶宝宝的一系列活动中，让孩子们能综合表现秋叶飘落的美景，进一步感受秋天的特征。同时，让幼儿在轻松愉悦的氛围中，通过观看清楚明了、活泼有趣的flash动画，学习给不同的树叶均匀涂色，并能合理的分布树叶，通过实际操作，感受成功的喜悦。

活动中，我还注意运用“激趣式”学习活动模式，围绕情景创设、理解感知环节，为幼儿提供语言发展的平台，在每一个的画面和活动环节中，注重引导幼儿用语言进行表达，注重幼儿语言的发展。

(1) 知道秋天来了，有的树叶变黄了，有的树叶变红了，能为树叶涂上相应的颜色。并能不怕困难，坚持把树叶细小部分涂完整。

(2) 能大胆布置画面，有初步合作的能力。

(3) 能感受秋天树叶的色彩美，体验活动的快乐。

(4) 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

(5) 增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

□1□flash制作《树叶飘》

(2) 每人一盒油画棒、印有各种树叶轮廓的纸

(3) 六张画有树和草地的背景图

1、能为树叶均匀涂色。

2、画出不同颜色的树叶。

[欣赏感知]——[探索操作]——[交流分享]——[延伸寻找]

(一) 看树叶飘

观看动画

第一场景：

提问：

1、这是什么？树叶宝宝在干什么？（引导幼儿用身体学一学）。

2、树叶宝宝有些什么颜色？（幼儿自由回答，重点指导幼儿说出绿、黄、红三种颜色的树叶）。

第二场景：

提问：

1、树叶宝宝象什么？（能说出一些常见树叶的形状，如三角

形的，扁扁的树叶）

2、树叶宝宝喜欢住在哪些地方？

讨论：秋天到了，什么样的树叶宝宝还喜欢呆在树妈妈的身边？什么颜色的树叶宝宝会离开妈妈？（让幼儿了解绿树叶长在树枝上，黄树叶在树上飘落下来，而红树叶随处可有。）

（二）教师出示背景图，引起幼儿装扮的兴趣

1、观察草地上的树与我们平时见到的树有什么不同？（引导幼儿说出树妈妈没有树叶宝宝）

2、鼓励幼儿大胆表现，给不同的树叶穿上不同颜色的衣服。

3、教师观察幼儿活动，针对不同情况给予不同的指导。（重点引导幼儿均匀、完整涂色）

（三）分6组各自打扮树妈妈，体验合作活动的乐趣

1、幼儿数数自己有几片树叶，说说是什么颜色的（教师再播放第二场景，加深幼儿理解什么样的树叶应该摆放在哪里？）

2、幼儿分组贴树叶，并和同伴说说“我的是x颜色树叶宝宝”。

3、幼儿欣赏成果，感受画面中树叶的美丽。

（四）播放音乐《秋天》，幼儿随音乐做秋叶欢快的舞蹈

（五）延伸活动

鼓励幼儿在秋天里继续寻找其他的树叶，并学着画下来。

《指南》指出：“重视幼儿的学习品质”。小班幼儿年龄小，

注意力集中时间较短，往往会耐心不足。在今天的绘画活动中，小朋友需要将两片树叶涂上红色、黄色两种不同的颜色。在绘画的过程中，有些幼儿能耐心地将两片树叶一点一点仔细地涂满；有些幼儿会急于求成，迅速地将树叶涂满，但是树叶上有很多空隙；有些幼儿涂到一半，就会拉着我的衣服说：“老师，我不想涂了。”这些绘画当中出现的不同现象值得我们反思。

对于那些认真仔细进行绘画涂色的幼儿，我们需要鼓励、表扬他们，并把他们的作品展示出来，鼓励其他幼儿向他们学习；对于那些急于求成和半途而废的幼儿，就需要培养幼儿的耐心。教师可以用奖励小贴纸的方式鼓励幼儿耐心将画画完，并在离园时请家长看一看幼儿的绘画作品，用“把画画得好看些，爸爸妈妈才会高兴”的方式鼓励幼儿耐心绘画。

除了用榜样、奖励来引导幼儿耐心绘画外，老师还可以与家长交流，家园共育，希望家长周末在家可以抽时间陪幼儿画一幅画，一定要让幼儿安静地画完，才能允许他去玩玩具。让幼儿安静、耐心地做完一件事，切忌虎头蛇尾。要集中孩子的精力，使他们持久地沉浸在一种活动中，要让孩子知道，生活中许多事是需要耐心和等待的。此外，还可以用看书，让幼儿学习等待等方式培养幼儿的耐心。当幼儿有什么需求，想要买什么玩具时，家长可有意延缓一段时间，不要立刻满足孩子的要求，以培养孩子的耐心。

幼儿园小班的公开课教案及反思篇二

1. 愿意自由创编动作表现歌曲内容。
2. 乐意向同伴学习新编的动作。
3. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
4. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1. 幼儿已学会了歌曲《大公鸡》。

2. 大公鸡头饰若干。

一. 复习部分。

1. 复习歌曲《大公鸡》。

2. 要求把默唱部分唱清楚、唱准。

二. 进行韵律活动《大公鸡》。

1. 启发幼儿根据歌词内容自己创编歌词。

2. 教师出示公鸡头饰，问：大公鸡是什么样？它们在干什么？请你用动作做出来？

1) 幼儿边唱边做动作，教师可指导幼儿用左手和右手结合做大公鸡的动作。

2) 教师找出表演有特色的幼儿，为他带上大公鸡的头饰，并带领大家一起做。

3) 引导幼儿在“扑棱”“扑棱”出摆动四次手避(公鸡扇动翅膀)，动作要合上音乐节奏。

4) 鼓励幼儿自己结伴(面对面)进行韵律活动。

引导幼儿在歌唱、表演、做动作以及和同伴的互动中，激发幼儿爱护、喜欢大公鸡的情感。通过游戏活动，加深了他们对大公鸡的熟悉，进一步了解了大公鸡的生活习性，知道了大公鸡是怎样洗澡的，丰富了他们的知识的同时，也为以后学习有关动物、了解大自然的活动打好了基础。

幼儿园小班的公开课教案及反思篇三

- 1、积极参与集体活动，体验锻炼的乐趣。
- 2、知道自己能参与运动，了解运动的益处。
- 3、学念儿歌，增强锻炼的意识。

“我真棒”小班综合活动设计

- 1、在活动区布置有锻炼身体的相片。
- 2、每小组三个红气球、一个充气垫、一把扇子、一本小人书、一根吸管、一张薄纸。
- 3、立体操作学具：“踢皮球”。
- 4、三只小老鼠头饰和一个小皮球。
- 5、小纸条(小尾巴)。

一、参观活动区

- 1、教师：“上次小朋友们都参加了运动会，现在，请小朋友们告诉老师，你们都参加了哪些比赛？”
- 2、幼儿说出比赛的项目后，教师：“小朋友们都真棒，参加了那么多的比赛，有些小朋友还在比赛的那一天照相了，现在，我们大家就一起去看一看他们的比赛吧！”
- 3、教师带动幼儿去参观布置好的活动区，欣赏幼儿参加比赛的相片，并向幼儿提问：“相片里的小朋友在干什么？”
- 4、再引出主题：“看一看相片里的小朋友们穿的衣服多吗？”幼儿回答后，教师再向幼儿提问：“小朋友们为什么穿

那么多的衣服?”

5、幼儿回答出是因为天气冷后，教师：“这么冷的天气，小朋友们都很勇敢，都不怕冷，都能参加运动会，你们真棒!”

二、欣赏故事

1、在讲故事之前，教师要说出引起幼儿注意听故事的话：“老师要给小朋友们讲故事，请小朋友们认真地听，听完故事后，老师有问题要问小朋友们。”

2、教师一边讲故事，一边做形象动作表演，感情融入集中。

3、教师：“故事讲完了，老师给小朋友们提出的问题是红气球怕不怕冷?”

4、幼儿回答之后，教师请幼儿小实验：“请小朋友们，想办法用桌子上的东西给红气球吹吹风，看你们的红气球怕不怕冷?”让幼儿运用教师为他们提供的红气球、充气垫、扇子、小人书、吸管、薄纸等材料，自己动手想办法给红气球制造冷风。

5、教师让幼儿做完实验后，再问幼儿：“刚才小朋友们都给红气球吹风了，现在请小朋友们告诉老师红气球怕不怕冷?”幼儿回答之后，教师：“小朋友们怕不怕冷?教师：“冬天到了，我们要怎么做?”让幼儿回答后，教师：“那以后天气变得更冷了，小朋友们也不要怕冷，要勇敢地和老师出外面去参加游戏、运动、锻炼身体!”

三、学念儿歌

1、出示学具，让幼儿先认识三只小老鼠、一个小皮球、场地的图片。学具能活动，又有立体感，让幼儿认识儿歌里面出现的重要物体。

2、教师：“今天，这三只小老鼠就要给小朋友们表演节目‘踢皮球’。”然后，一边操作学具，一边念儿歌。

3、教师同两位幼儿一起戴上头饰，表演三只小老鼠“踢皮球”，教师一边教念儿歌，一边同两位幼儿表演踢皮球的动作。

4、再请三个幼儿戴上小老鼠的头饰，表演踢皮球，让全体幼儿和教师一起念儿歌。

5、教师：“你们还想看小老鼠的表演吗？”激发幼儿的兴趣后表演。

6、教师：“小老鼠给小朋友们表演了，现在请小朋友们和老师一起表小老鼠看，好不好？”然后，教师和幼儿一起一边念儿歌，一边做简单动作。

四、户外活动

先让幼儿到户外走一走，感受天气的寒冷，再看看哥哥姐姐们的活动：“小朋友们，哥哥姐姐怕不怕冷？”幼儿回答后，教师再提问：“他们为什么不怕冷？”再引导幼儿一起参与活动，带动幼儿自由活动，并主持用小纸条做游戏“揪小尾巴”，体验活动的快乐，知道锻炼身体的好处。

五、放松活动

带动幼儿听音乐自由地做一些轻松简单的动作结束活动。

该活动设计比较吸引幼儿的注意力，使幼儿认真听课，积极回答教师提出的问题，学具新颖，使幼儿好奇、多看不厌，有很容易记住儿歌，运用的内容材料是幼儿刚经历过的，内容比较贴切，使幼儿容易理解，也使他们对自己有自信心。游戏活动的选择也比较能带动幼儿的活跃性，使幼儿体会到

锻炼身体的快乐。但这节课的设计也有些不足，就是内容丰富、相对小班上课的时间稍长。教师和幼儿一起快乐地游戏，使这节课的活动进展比较顺利，达到了活动的目的。

幼儿园小班的公开课教案及反思篇四

1. 能根据音乐的变化做律动，体会躲避光头强时的快乐。
2. 在游戏中，能用不同的肢体动作大胆扮演木头人，躲避光头强。
3. 通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。
4. 感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

能随音乐变换做律动

用不同的肢体动作大胆伪装躲避光头强

物质准备：音乐、圈

幼儿知道光头强是谁

一、开始部分

1. 故事情节引入，激发幼儿参与的兴趣。

师：“我是你们的老朋友小鼯鼠，听说今天光头强又要来了！你们说我该怎么办呢？”（变木头人、跑、躲）

二、基本部分

1. 播放第一遍音乐，幼儿倾听，教师示范律动动作并提问。

师：“我刚才都做了什么动作？”（看一看，望一望，做鬼脸，跑）

“最后我做了什么动作？击掌是什么意思呢？”（胜利）

2. 再次播放音乐，幼儿模仿教师一起做律动。

1) 做胜利的动作，感受胜利的心情：

“胜利了是什么感觉。”

2) 请幼儿回忆老师为了躲避光头强都分别伪装成了什么。（树、花、木头人）

3) 教师带幼儿边说儿歌边做动作，并请幼儿说说自己刚才是用什么动作伪装的。

师：你们刚刚伪装的是什么？（奥特曼、小花、大树）

3. 幼儿跟音乐进行表演，用自己的伪装方式大胆的表现出来。

1) 鼓励幼儿用不同的方式大胆表现躲避光头强的动作。

师：你们选好伪装的方法了吗？

2) 教师扮演光头强，幼儿为鼠小弟，进行互动表演。

3) 发现问题，进行梳理

“怎样才能不被光头强发现？”（不能动、不能发出声音）

4) 发道具，集体进行情景表演

“每个小朋友都要躲到圈圈里，不能被光头强抓到哦”

三. 结束部分

教师小结，带幼儿一起表演，自然结束。

幼儿园小班的公开课教案及反思篇五

活动目的：1、通过活动认识一些常见的工具，并初步培养幼儿的自我保护意识。

2、通过在操作过程中目测区分物体间明显的大小差异，尝试使用一些工具改变各种食物的大小，并愿意表达操作过程。

准备材料：

1、各种食物：黄瓜、青菜、胡萝卜、苹果、大蒜、香蕉

2、各种工具：剪刀、塑料刀、瓶子、一块抹布和一个框子

指导过程：

(一)开始部分：

1、认识各种食物。

师：你们知道它们的名称吗?(拿出水果和蔬菜来，逐个给孩子看。试着让孩子们说出名称、外形特征，让他们说出例如黄瓜属于蔬菜、苹果属于水果。)

2、变魔术，激发幼儿兴趣

师：“接下来马老师要给小朋友变魔术，小朋友仔细看!变!变!变!你们看我变出什么东西来呢?这些漂亮瓶子里都装了什么呢!”(让孩子们猜出是哪一种蔬菜或水果)

3、师：我们能把这些食物装进瓶子里去吗?(引导幼儿大胆地

将自己的想法说出来。可以拿出苹果试着放进瓶子里，让孩子们观察为什么放不进去，个别孩子在教师的帮助下说出：“瓶子太小，东西太大。”

4、提问：“请小朋友猜猜瓶子里的东西是怎么装进去的？”（幼儿自由回答）

教师可以根据幼儿的反应适当地运用一些动作提示，引导幼儿尝试运用工具。准备好瓶口不一的瓶子，拿出苹果示范一边切一边说出方法（怎样切）让他们知道大块的要放进大的瓶口里小块的放进小的瓶口里。大蒜可以先用剪刀剪开，然后再剥开。

（二）基础部分：

1、教师启发幼儿思考如何改变物体大小

师：“爸爸妈妈为你们准备了许多的东西，我们一起来看看有刀子、剪刀、还有瓶子（出示给幼儿看）。今天你们也来当小魔术师，我们一起来变魔术，看看要怎样才能把桌子上的东西放到瓶子里去，等一下我要看看哪个聪明的小魔术师懂的把桌子上的东西装进瓶子里，好！小魔术师们去试试吧！”

2、幼儿操作，教师巡回指导

师：“真棒！你懂的怎样变魔术。真聪明，你懂的把东西变小然后在放进瓶子里。”

（1）教师引导幼儿将物体放进瓶子里

师：“刚刚马老师发现xx魔术师与xx魔术师很棒！他们懂的怎么变魔术，我们一起来看看他们是怎么变魔术的。哦，他知道把大块的放进大的瓶口里，小块的放进小的瓶口里”

3、师幼共同探讨。

1》问题一：你是怎样把食物变进瓶子里去的？(引导幼儿说出可以把东西变小，用什么工具变小举例说明，例如苹果是怎样变小的用到什么工具、大蒜是怎样变小的用到什么工具)

2》问题二：刀是什么样子的？我们要怎样切才不会切到手呢？(引导孩子们观察幼儿园的刀和家里的刀有什么不同，并告诉孩子们幼儿园尚可提供的刀是安全的，但是家里切菜的刀是有危险的，不能玩。

(三)结束部分：

1、自然结束

师：“小魔术师们真能干！都在变魔术，那魔术师的本领在哪里呢？我们一起漂亮的瓶子送给爸爸妈妈吧！”

师：小朋友看看桌子上很乱，我们一起来清理干净好吗？

幼儿园小班的公开课教案及反思篇六

喜爱动物是孩子的天性，孩子们还会经常把小动物当做是自己的朋友。小班的孩子最喜欢那些活泼可爱的小动物，喜欢模仿他们的动作、声音。孩子们对小动物有极大的兴趣，可是对动物的生活习性和一些细微的器官不了解。从孩子爱小动物的兴趣出发，我设计了本次的语言活动《鸡妈妈的翅膀》，加深幼儿对小动物的关爱，并在模仿小动物的活动中获得快乐，感受妈妈对宝宝的喜爱。

1、初步理解散文的主要内容，欣赏散文的语言美。

2、初步理解和学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白”。

- 3、乐于欣赏散文，感受散文中鸡妈妈对小鸡的爱。
- 4、感知故事中象声词运用的趣味性。
- 5、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

1、鸡妈妈、小鸡的图片黑、黄、白色若干张。

2、教学课件：《鸡妈妈的翅膀》。

3、背景音乐。

一、出示鸡妈妈和小鸡的图片，激发幼儿兴趣。

教师：这是什么小动物？你喜欢他们吗？

二、配乐朗诵，完整欣赏散文。

鸡妈妈和小鸡给我们带来了一首好听的散文诗，我们一起来听一听？

问题：听一听？散文里面都有谁？

幼儿回答（出示鸡妈妈图片贴在黑板上）

这些小花花是什么？

七、幼儿自己看图完整说散文问题：鸡妈妈爱小鸡吗？你从哪看出来的？

八、师幼分角色朗诵散文师扮演鸡妈妈，幼儿分组扮演小黑鸡、小黄鸡、小白鸡（图片粘在椅子上，幼儿站堆儿说）

结束：教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小花花，跟随鸡妈妈一边走一边表演，去草地上玩了。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

幼儿园小班的公开课教案及反思篇七

1、了解夏季的特征。

2、学习如何适应夏季的天气，过一个健康、快乐的夏天。

了解夏季的特征。活动难点：学习如何适应夏季的天气，过一个健康、快乐的夏天。

夏天的图片若干。

在幼儿园选择合适的地方观察夏天场景。

一、体验夏季特征。

1、教师带领幼儿的幼儿园里活动，感受夏天的阳光，寻找合适的地方避暑。

小朋友们，你知道现在是什么季节吗？夏天到了，请小朋友在幼儿园里寻找夏天吧！

2、幼儿在幼儿园里寻找夏天

3、鼓励幼儿说己寻找时的感受。

4、幼儿在树荫下避暑，感受阴凉。

二、讨论、表述夏季特征。

1、鼓励幼儿讨论刚刚自己寻找、发现的夏天的特征。

你刚刚找到夏天了吗?请你说说夏天在哪里?

2、幼儿相互交流

3、教师播放夏天的图片介绍夏天。

教师：夏天的太阳晒在身上火辣辣的，地上的草长高了，树长的很茂盛，树叶绿绿的、许多花都开了，听到了知了的声音，蚊子、苍蝇多了起来，因为天气热，人们穿了短袖、短裤、凉鞋，这样会凉爽舒服一些。

三、讨论如何健康度过夏天。

1、夏天天气这么热，我们该怎么度过呢？

2、夏天到了，商店里有许多的冷饮，小朋友能吃很多吗?卫什么呢？

3、夏天到了小朋友出门时要注意什么呢？

教师：夏天我们要保护好自己，多喝温开水，适当吃冷饮；注意卫生、不吃变质或不干净的食物；吃水果时要清洗干净。因为夏天热，容易出汗，我们要天天洗澡，换衣服、要常洗头；少在太阳下玩耍，可以扇扇子或将空调打开到适当的温度，让自己凉快些，如果要出去，需要戴上太阳镜、或打伞等。

效果分析：