

最新职校班会设计方案(通用8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

职校班会设计方案篇一

痛过这次班会活动，使学生了解各种法律及安全常识，知道运用法律武器保护自身的权利和利益，同时教育学生懂得什么是犯罪，什么是违法，养成自觉遵守和维护法律，增强青少年同违法犯罪行为进行斗争的意识，培养他们运用法律的能力。

- 1、搜集法制案例
- 2、准备法制小品3个备用
- 3、准备竞赛用的资料
- 4、主持人串词

主持人甲：青少年是祖国的花朵，是新世纪的社会主义现代化建设的未来，提高青少年的法制安全意识，尤其是对即将踏入社会的我们而言是十分重要的。

主持人乙：为了加强我班的法制意识，故以法制知识作为本次班会的主要内容，《法制安全在我心》主题班会现在正式开始。

主持人甲：首先，让我们来听一则案例。（由同学读）

略(同学讨论、发言)

主持人乙：下面请同学们听一则案例《中专生遭抢劫》。(由同学讲读)

王某，15岁，某中学高二学生，一天放学后，和几个同学一起骑车回家。为显示自己车技高人一筹，于是他在机动车道上飞速骑行，遇红灯也不停，因而受到交通警察的处罚。他对此很不满，就带着他的同学去与交通警察“评理”。当他们来到交通岗时，交通警察因忙于疏导交通就告诉王某，有不同意见去找交通队的领导解决，王某却认为，“是你处罚我的，就得找你。”于是他们几个人继续与交通警察纠缠，并多次推搡交通警察。当警察说服教育他们时，他们有无中生有大声喊叫：“警察打人啦!!”引来众多路人围观。由于王某的行为致使交通警察无法执行指挥交通的任务，交通堵塞达数小时，后来王某等人被带到公安局，公安局请来了他们的家长，当着家长的面对王某等几个学生进行了训诫，并处以150元罚款。

主持人甲：听了这则案例，你是否还会有一种疑惑，那些不良少年为什么经常在这家娱乐城附近实施抢劫呢?好了不多说了，请听下一则案例《他们都不愿回家》(由同学为全班讲读)

略

主持人乙：他们为什么不愿意回家呢?难道没有家么?现在我们听听办理此案检查官是怎么说的(由同学为全班讲读)

略

主持人乙：听了又讨论了这么多的法制案例，同学们应该有所收获了吧!现在就让我们来轻松一下吧，请看小品《钱财外露》。(人物：小钱——张青饰，大林——廖叶平饰，小

二——金涛饰，大哥——张亮饰，艾艾——陈静饰，旁白——吴莹)

看完小品同学有什么启发呢?

主持人甲：现在，我们也了解了一些法律安全常识，不如让我来考考大家吧。(出几道竞赛题，由全班同学举手回答，答对发奖品)

竞赛资料略

主持人合：最后，让我们用一首诗来结束今天的班会。(由同学朗诵)

义务教育九年制，有法可依不能搪；

待到年满七岁时，读书求知上学堂。

四有新人一代代，祖国江山成年长。

适龄儿童上学校，法定权利有保障；

社会学校和家长，同样义务莫彷徨。

合理布局设学校，资源整合实力强；

学习环境营造好，人才辈出兴家乡。

学校校舍和场地，国有资产莫乱占；

未经审定教科书，不准教学进课堂。

适龄儿童应入学，不可做工或经商；

雇用童工与法抗，惩处严厉自遭殃。

尊师重教理应当，学校秩序要保障；

惹事生非校园闯，酿成苦果自己尝。

以文育人品高尚，书报影戏宽带网；

扫黄打非不松懈，抵制诱惑别上当。

三、班主任发言

四、主持人宣布班会结束。

职校班会设计方案篇二

一、活动主题：感恩父母，珍爱生命

二、活动设计思想：

由于学习压力过大，或者与父母沟通不畅导致很多学生整天忧心重重，或者脾气暴躁，心神不宁，更严重的，患抑郁症、自闭症，甚而有自杀倾向。针对这些情况，我们意识到对学生进行生命教育是多么的重要，要让学生学会感恩父母，珍爱生命。

三、活动目标：

1、通过本次主题班会活动，告诉大家生命不是你一人所有，请珍惜生命、珍惜你所拥有的一切，感恩父母。

2、通过本次主题班会活动，让学生不要忽视了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾。

四、具体过程设计：（一）活动热身：

播放短片《珍贵的绿》（二）活动开始：主持人请大家猜谜：

（三）活动过程： 1、诗歌朗诵：《生命》 2、图片展示 由主持人结合图片和背景音乐阐述那些在地震、洪水等自然灾害中失去生命的人和故事。突出一个人失去生命以后，他们身边的亲人是多么地痛心和无奈，引发学生对生命的爱惜，并结合班会主题提出观点：生命不是一个人的，而是父母赋予的，我们应该爱自己，爱身边所有关心着我们的人。

3、数据展示

由主持人展示近年来学生自杀的数据以及自杀的原因，结合图片和背景音乐举出一些例子。让同学们结合自己的情况，谈谈自己在遇到最令自己痛苦并难以忍受的事情时是如何处理的。

4、游戏：“情景续说”

将同学们平常遇到的与父母之间发生的一些事情做一次再现，以ppt的形式播放几种情景，请同学们讨论并发言，例如：

（1）有一天晚上，妈妈拖着疲惫的身体回到家，将手中的东西放下，立刻走进厨房准备做饭，此时的你会怎样（2）星期六的晚上，外面下着大雨，我浑身湿漉漉的刚跑进家，妈妈就对着我发火，“说好6点回家的，现在都8点了，你这个人真是毫无诚信可言。”此时的你会怎样（3）班上有个同学穿了一双我心仪已久的运动鞋，我心里痒痒的，回家便向父母请求赞助，可是父母不同意 本游戏有两类情景，一类是父母辛苦，自己如何体谅父母的，一类是和父母产生矛盾如何沟通的。游戏的目的是让学生学会不要盲目抱怨，积极与父母沟通，学会感恩父母。

5、游戏：“谁是最了解父母的人”

用ppt列出十个问题：（1）爸爸的生日（2）妈妈的生日（3）爸爸最喜欢吃的菜（4）妈妈最喜欢吃的水果（5）爸爸最喜欢听的歌（6）妈妈最喜欢的颜色（7）爸爸穿的鞋的尺码（8）

妈妈的身高（9）爸爸最喜欢的运动（10）妈妈每天做家务的时间 由主持人带领大家伸出双手，握成拳头，从第一项到最后一项，知道的就伸出一根手指头。最后主持人要求十项都知道的学生高高举起双手。

学生总是抱怨父母不了解自己，而没有意识到自己也不了解父母，沟通的困难就在于彼此的不了解。其实上面的十项内容父母知道的要比孩子多，学生往往认为这些都是父母应该了解的，却忽视了从同样的方面去了解父母。当然父母和孩子之间需要了解的远远多于这十项，本游戏的目的就是让学生从了解父母做起，积极与父母沟通。

6、回想幸福

闭目放松，仔细回想：

（1）父母养育、关爱自己的一些难忘的事。（2）父母工作、做家务的辛苦与劳累。（3）和父母在一起的难忘的快乐时光。

（同学们展示准备好的与爸爸或妈妈在一起的照片。）从内心深处表达对他们的感激：（1）感谢他们的养育之恩。

（2）表达努力学习的决心，尽力让他们放心。（3）决定做一件令他们开心满意的事情。7、手语表演：“感恩的心”（全班起立齐唱。）

在背景音乐“感恩的心”中，同学们在“感恩父母、珍爱生命”的横幅上郑重签名，以表自己的决心。

（四）活动小结：

在这次“感恩父母，珍爱生命”主题班会的过程中，同学们对这次活动积极参与，这种积极参与的热情恰恰诠释了对父母的感恩、对生命的珍爱。在主题班会之后，班委会讨论后

倡议班上每个同学为爸爸妈妈做一件事：为爸爸妈妈准备一顿早餐、给爸爸或妈妈洗一次脚、帮妈妈打扫卫生、给爸爸捶捶背等等，并将每个人为爸爸妈妈做的事以及爸爸妈妈的反应和自己的感受以书面的形式记录下来，整理成班级档案。同时班委会决定定期在同学中开展“谁是最了解父母的人”评选活动，每次更换不同内容，以促进同学们积极主动的去了解父母，与父母沟通。

（六）案例反思

主题班会之后，有一些家长都与我联系了，谈到最近小孩的一些变化，提到在连自己都忘记了的生日那天收到了孩子的祝福；孩子主动要求买一些菜和水果，而这些东西孩子平常不是特别爱吃的，是自己偏好的，等等。尤其是小东的爸爸，谈到以前经常为小东的学习态度不端正打骂小东，禁止小东的假日外出，而小东是每次必反抗，假日还偷偷的出去玩并且很晚才回家，这让小东爸爸特别苦恼，也没有办法可想。但是最近一次他因为学习态度问题骂小东时，小东一言不发，等他骂完后，小东回到自己的房间去写作业，写完后让他检查（作业做的很认真），此时的小东先向他道歉，然后提出爸爸能不能将每次的打骂改为提醒，这让爸爸很意外也很惭愧，意识到自己的教育方法存在问题，应该试着多与孩子沟通交流，而不是总用家长的身份去压孩子，这样的效果应该要好得多。重视互相交流，才能提高沟通质量。

欢迎下载交流 谢谢！

职校班会设计方案篇三

- 1、欣赏音乐，感受连贯与跳跃的音乐旋律。
- 2、尝试用肢体动作表现皮球的滚与跳跃，体验游戏活动的乐趣。

磁带及录音机；图片一张；皮球若干。

（一）、熟悉音乐

- 1、幼儿边听音乐边看老师玩球。提问：刚才老师是怎么玩球的？
- 2、再次欣赏音乐。提问：“老师滚球时的音乐是怎么样的”？（柔柔的、连贯的）；“拍接球时音乐又是怎么样的”？（有力的、跳跃的）

（二）、感受连贯与跳跃的音乐旋律

- 1、看图谱欣赏音乐，尝试根据圆滑线和断奏点符号表现音乐的连贯和跳跃。
- 2、引导幼儿用肢体动作表现皮球的滚动与跳跃，跟着音乐选择喜爱的动作表现皮球的滚动与跳跃。

（三）、皮球游戏

- 1、介绍游戏方法
- 2、幼儿游戏，适时更换拍皮球的人。

游戏过程中，可根据幼儿对游戏规则掌握的程度，适当增加难度及趣味性。如：轻轻拍，跳的低；重重拍，跳得高。

职校班会设计方案篇四

- 1、使学生认识到生活的不易，并能以正确态度面对人生的挫折。
- 2、使同学们明白，理想的实现是要付出很大的努力的。

3、使同学们敢于面对自我的不足，并主动寻求帮助，到达理想彼岸。

4、鼓舞全班同学的志气，全力以赴，争取高考的胜利。

游戏，发言，师生交流，生生交流。

班级主要班干

班级教室，多媒体辅助。

1、回忆童年梦想

2、游戏”玫瑰征途”

玫瑰是幸福的象征，谁都想摘取这朵幸福之花，然而。玫瑰花下却是长满刺的茎。“玫瑰征途”便是一个模拟游戏，让同学们身临其境去感受成长道路的艰辛。

游戏是残酷的，可以达到要求的人便可以奔向胜利的终点，而达不到要求的人便会惨遭淘汰。人生亦是如此，适者生存，不适者淘汰。因此，我们只有劈荆斩棘，勇往直前，才能拥抱理想。

3、梦之航

每个人都拥有自己的梦想。拥有梦想便有一种动力，一种促使我们不断前进的动力。

在这个环节中，通过主持人与同学互动的形式，同学们主要讲述了自己心中的理想之地以及产生这种愿望的原因，同时也表明了自己将来想要成为怎样的人。

通过这个环节，同学们更加认真地思考了自己未来的人生，更加明确了自己未来的方向。相信，有目的性而付出的努力，

将会事半功倍。最后，同学们把己手中的象征梦想的纸船贴在中国地图上，用行动来宣告自己的决心。理想之舟就在此时此刻起航了！

4、面对不足，寻求帮助

班上同学自由发言，讲出自己在现阶段的的学习生活中遇到的困难，寻求现场同学和老师的帮助。

5、宣誓仪式

为了实现我们的宏伟目标，我们要拧成一股绳，搏尽一份力，狠下一条心，共圆一个梦。我们将全力以赴，永不放弃。从现在起，我们会以最少的悔恨面对过去，用最少的浪费面对现在，用最多的梦想面对未来。

让我们携起手来，挑战极限，满载领导、老师，父母对我们的期望，勇敢地起航，我们将用拼搏扼住命运的咽喉，用自信铸就明日的辉煌，在xx中学发展写下光辉灿烂的一页。

职校班会设计方案篇五

1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

4、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

通过本次活动为了扎实有效的开展防溺水安全教育工作，我

校各班开展了“防溺水安全教育主题班会”活动。并通过“致家长的一封信”的形式，向学生家长宣传防溺水安全知识，要求家长注重对孩子游泳技能的培养，提醒学生家长强化对孩子的防溺水教育，在节假日期间特别注意对孩子加强管理与监督，防止孩子私自下水事件发生，切实肩负起监护人的责任。

收集有关防溺水事故发生的资料;以及夏季游泳溺水自救方略资料。

：讨论、交流形式

(一) 导入

1、大家听一听有关溺水事件的报道。

听了这个报道，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

(班主任引导学生结合自己了解的实例讲解)

小结：人，应该珍爱生命。今天这节班会我们就来学习“珍爱生命，防止溺水”的安全教育。

(二) 探讨溺水的原因

1、什么是溺水?

讨论，归纳：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如合并心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

引导：溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐

渐变热，溺水的危险将增加。

2、问：溺水原因主要有哪几种？

学生讨论，小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

引导：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

3、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

我们不要擅自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长或老师带领的情况下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不到沟渠、溪边、池塘、水库、海边、在建工地的积水坑等有水的地方玩耍，戏水，洗手。请同学们一定要互相监督，互相提醒，若发现有同学漠视生命，要及时通知家长和老师。一定要记住血的教训，珍爱生命，防止溺水。

(三)学习自救及抢救的方法

1、讨论，讲解自救及抢救的方法：

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救，对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救。

2、学习自救及抢救方法

(四)怎样珍惜每一天？

七不：

不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或教师

带领的情况下游泳;不到无安全设施、无救援人员的水域游泳;不到不熟悉的水域游泳;不熟悉水性的学生不擅自下水施救;不到水库河边玩耍。

特别强调:

学生遇到同伴溺水时避免手拉手盲目施救,要智慧救援,并立即寻求成人帮助。

2、讨论,总结:

同学们,生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西,在无穷的探索里,你会看到光辉、灿烂的前景。

让我们珍爱生命,防止溺水。

祝愿大家今天好,明天会更好!

职校班会设计方案篇六

丁官营中学八(1)班教室

一、学生交流讨论安全问题:

(一)我们生活中有哪些交通安全隐患呢?

例如:

1. 马路上追逐打闹、跨越隔离墩。
2. 在汽车间穿行。
3. 在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险。
4. 在较窄的街区马路上行走,一定要靠右边走,不要几个牵

着手走着，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

5. 骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

6. 在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

7. 隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

8. 当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外。

9. 坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

10. 无证驾驶摩托车。

(二) 我们生活中还有哪些安全隐患呢？

例如：

1. 食品的安全

2. 私自下河下堰游泳

3. 私自上网

4. 和陌生搭讪

5. 使用危险品(如：刀具、鞭炮等)

6. 用电安全

二、讨论如何应对安全问题

1. 牢记几个号码的用途：110、112、119、122等
2. 坚持几个原则：加强学习，学以致用；不贪不占、不听信传言；沉着冷静，遇事不慌；依照章程不违规操作；遵规守纪，约束行为；等待时机，伺机自救。
3. 学会观察，小心为上。
4. 远离隐患，规避危险。
5. 养成良好饮食习惯，拒绝垃圾食品。

三、讨论如何做到快乐的学习呢？如何调整状态，融入学校的学习和生活呢？

1. 做好心理调整是关键

时刻提醒自己新学期已经开始，必须尽快进入学习状态

2. 有计划的学习是基础

做出一个科学的活动安排方案或作息时间表

3. 劳逸结合 按时作息是保障

中学生每天最佳睡眠时间为8-9小时，每晚应在11点左右睡觉为宜，而且每隔45分钟让眼睛休息片刻，在宿舍里面把个人的卫生做好，不要各扫门前清，宿舍是大家共同生活的地方。积极参与下午的课外活动，认真对待晚自习。

四、讨论如何做到健康

- (一) 关注饮食健康是根本

1. 影响健康饮食的现象

现象一、不吃早餐

长期不吃早餐导致:抵抗力下降、加速衰老、容易发胖

现象二、随意校外就餐

根据国家统计，每年有20xx万吨地沟油流回到餐饮市场。

现象三、方便面油炸食品代替正餐

方便类食品：

代表：方便面

2. 不健康饮食的三大危害

a.导致肥胖

b.会造成人体营养不良(头晕、乏力、消瘦、心悸、精神不振等)

c.早衰(抗氧化剂)

(二)关注心理健康是保障

1. 树立正确人生观、价值观；

2. 养成良好的行为习惯；

3. 建立科学有效的竞争体系；

总结：

请同学们结合自身行为谈谈感受。

职校班会设计方案篇七

农历五月初三

以游戏的形式体现端午的风俗，弘扬民族传统文化，烘托节日气氛，丰富校园文化生活，活跃同学们的课余生活。

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

前期准备工作：准备好活动用的布、针线、材料以及粽子和五彩线。

一、开场白

班主任：又到一年粽飘香，你们是否对华夏传统节日——端午节有所期待呢？农历五月初五，是我国传统的端午节，又称端阳节。端午节是我国二千多年的旧习俗，早在周朝，就有“五月五日，蓄兰而沐”的习俗。每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒等，今天，老师和大家在这里共度佳节。

二、了解民族文化

班主任：(1)你知道端午节是怎么来的吗？关于端午节有哪些传说？

生：爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中，这就是端午吃粽子的由来。

生：为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食(粽子)，并且竞相划船(赛龙船)希望找到屈原的尸体。

(2)在我们这儿过端午节有哪些有趣的风俗习惯呢？

生：吃粽子、撮五彩线戴。

(3)你打算怎样度过今年的端午节呢？

生：我打算和家人一起吃粽子来过今年的端午节。

.....

三、游戏开始

(一)吃粽子比赛

班主任：我们先来猜个谜语：三角四楞长，珍珠肚里藏，要吃珍珠肉，解带扒衣裳。(谜底：粽子)

班主任：下面我们就来个吃粽子比赛，怎么样？(班主任讲规则)

参赛者以四人为一组，蒙好双眼，待主持人宣布“开始”后，各参赛选手在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示意，由小组长检查无误后示意主持人宣布比赛结束。为完成游戏时间最短的获胜选手鼓掌。

班主任：从大家刚才的表现，可以看到同学们已感受到了过节的快乐。

(二)缝香包

先由班主任讲解缝香包的要领和针法，然后同桌两人一组，班主任宣布“开始”后，再动手，同桌可以互相帮助。时间为15分钟。比赛结束后，由班干部推选出5个制作的精美的香包，制作人各自配戴自己的作品一块合影留念。

(三)撮五彩线

还是同桌两人合作，各自把自己准备好的五彩线拿出来，待班主任喊“开始”，自己动手开始撮，限时3分钟。完了之后，把自己的成果戴到手上，举手示意成功。

四、反思与拓展

这次活动，通过师生讨论交流、游戏活动、展示作品，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值，了解了端午节的来历及风俗习惯，培养了学生的合作意识与动手能力。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在去年，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：我们应该热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传！

职校班会设计方案篇八

一、活动目的：

通过主题班会活动，让学生了解男女生的正确交往是合理的、美好的，但一定要把握分寸和尺度，不能因过早地陷入早恋而影响自己的情绪和学习。通过交流和讨论，让学生能分辨

怎样的交往是合适的，怎样是有害的。

二、教师准备

1、活动前布置任务，合理分组。

2、准备与“青春”话题相关的材料。

3、指导学生组织活动

活动准备：游戏设计□ppt制作、音乐、朗诵及小品排练

活动方式：游戏、诗朗诵、歌曲、小品、讨论

三、活动过程：

主持人：张紫荆，曹佳菲

1、诗歌引入：配乐诗朗诵《男孩女孩》

主持人：感谢两位同学为我们带来的诗朗诵《男孩女孩》，

主持人女：伴随着美妙的音乐，优美的诗歌。

主持人合：初二(4)班主题班会《男孩女孩》现在开始

主持人女：有一个词语叫“成长”，它会使种子发芽，小树长高。同样，它会使我们这些孩子天天发生变化。

主持人：随着我们一天天长大的，稚嫩的童年已经越走越远，多彩活力的青春悄然而至。

主持人女：含苞待放的花季，

主持人：情窦初开的年龄。

主持人女：在这花一样的年龄里，我们开始注意起自己的身份——

主持人：我们是男生

主持人女：或者我们是女生；我们开始对异性产生好奇，对异性的向往和追求的心理和意识也越来越浓。

2、我来说说：我所欣赏的异性同学

主持人：正如诗歌中的男孩勇敢潇洒、女孩温文尔雅都是令异性同学所欣赏的。

主持人女：那么我们同学所欣赏的异性同学是怎样的呢？

主持人：下边请同学们分别用一个词和一句话说说你所欣赏的异性同学。

主持人女：我们男生拿出绅士风度，请女生同学先说，我所欣赏男同学类型是…

主持人：我们班的男生呢？你最欣赏哪种类型的女孩子？

主持人：那哪些类型是你们最不欣赏的？

主持人女：哪些类型是我们女生最不欣赏的，甚至说有点反感和讨厌的。

主持人：虽然刚才同学们用的词汇不完全相同，但总体上看，男生和女生最受异性同学的欢迎，这些同学的“心里话”启迪我们要注意言行举止，凡是个性率直、性情开朗的人是受别人喜欢的。

主持人女：青春期对异性的倾慕、关注是一种正常的生理、心理现象。我们不要封闭自己，应当保持积极开放的心态，

去接触更多的朋友，我们的性格才会更开朗，人生才能更精彩。

3、游戏互动：《找朋友》

主持人女：接下来我们来玩一个游戏：找朋友

游戏规则：请一些同学上来，要求他们跟着音乐沿着地上的白色圈慢速前进。当音乐停时，主持人会喊一个数字，如3，大家必须快速以3人为一组手拉手，没组成3个的或多余3个的同学则淘汰出局，以此类推，最后剩下的一组将获胜。

注：n为小于等于4且大于等于2的随机数。

问题一：在此过程中，与你拉手的伙伴中有没有异性的伙伴？

问题二：在此过程中你有没有想过她(他)是异性，而宁愿认输也不拉手？

主持人：渴望、喜欢与异性同学交往，这是我们心理发展的必然，同学们不必害羞、紧张。但我们更要知道我们应该提倡同学间纯洁的友谊，互帮互助，刻苦学习，不能陷进早恋的漩涡。

4、观看视频：《男孩女孩》

主持人：那么，到了青春期，异性间为什么会产生这种心理呢？下面请看一段视频《男生女生》，听听专家是如何为我们解读的。

5、歌曲欣赏：《今年夏天》

主持人女：了解了原因。让我们许个心愿，留住所有青春的喜悦。请欣赏由男生为我们带来的歌曲：《今年夏天》。

6、情境表演：《情书》

主持人：相信大家也被这首欢快的歌曲所吸引。男女生之间相互欣赏是很自然的事情，可欣赏不等于爱慕。在我们身边有一位男同学，他遇到了麻烦，要请大家帮忙一下。

7、讨论交流：情境表演引出讨论话题

1) 他该不该寄出这封信？

2) 如果寄出这封信可能有什么结果？

3) 找出摆脱这份感情困惑的办法。

主持人女：我们该如何帮他呢？请同学们小组讨论、汇报

主持人：通过刚才讨论，同学们更清楚的了解到：少男少女对异性产生朦胧的情感是一种正常、自然和健康的事情，关键是看我们怎么对待！

8、故事演讲：《两只刺猬的故事》

主持人女：我们要像《两只刺猬的故事》中的主人公，不能离得太远，太远会冷；也不能靠得太紧，太紧会刺伤对方。

主持人：这到底是个怎样的故事呢？

9、舞蹈表演：《热龙舞》

主持人女：听完故事，希望同学们把握分寸和尺度，更要好好把握初中生活的丰富多彩。接下来我们来欣赏女生为我们带来的一段热力四射的热龙舞吧。

10、散文欣赏：《秋天的事情不要想着春天去完成》

主持人：同学们，青春期是人生的黄金时代，这段时光犹如明媚的春天。

如何播下理想，洒下汗水，将来就会有收获；

如你沉溺于幻想，并将未成熟的青苹果早早摘下品尝，将来只能是一场空悲伤！

主持人女：请听诗朗诵《秋天的事情不要想着春天去完成》。

主持人：希望同学们珍惜人生最宝贵的青春年华，走好这期间的每一步。

主持人女：相信老师也将陪伴我们走过这花季般的岁月。

11、班主任寄语：我们知道青春期是人生的必经阶段，是人脱离儿童时期，走向成熟的过程，是生理发育和心理发育急剧变化的时期，也是人生观和世界观形成的关键时期，我们要把自己充沛的精力用于提高身体素质，提高科学文化素质和思想品德素质，迈好青春的第一步。

12、青春寄语(用ppt展示)

花的季节，总会让人追求一种浪漫、温馨的格调，朦胧的灯光下欣赏着朦胧的诗篇，在不知不觉中我们已走入了这个朦胧而又美丽的年龄，这既是人生道路上的黄金时期也是事故多发地段。让我们彼此挽起手，披荆斩棘，共同编织出一段美丽的同学情。让我们的友谊地久天长。让我们踏着青春的舞步，寻求朋友间最平凡的友谊，携手共进。

主持人合：初二(4)班主题班会《男孩女孩》到此结束。