

最新中职学校师德师风建设方案(模板9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中职学校师德师风建设方案篇一

为进一步落实市总工会“师德建设宣传月”活动，全强和推进我校的师德建设工作，建设一支品德高尚、知识渊博、精于教书、勤于育人的高素质教师队伍；形成全员育人、全程育人、全方位育人的良好氛围，从而塑造新世纪教师的崇高形象，创办人民满意的学校。围绕以“爱生、崇教、厚德、敬业”为主题深入开展师德建设。大力开展师德教育活动，促使广大教师进一步“修师德、练师能、塑师魂”。以全面提高教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业、教书育人、为人师表为重点，进一步引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，增强教师教书育人、以身立教的责任感和使命感，努力争做学生满意的教师结合市总工会通知精神，我校于20xx年9月在全校范围内开展“师德建设宣传月”活动。研究制定师德师风建设活动实施方案，成立了师德师风建设活动领导小组，对师德师风建设活动进行了精心策划，周密部署，层层落实责任，确保活动取得实效。本着“学习必深入，教育必扎实”的原则，采取多种形式开展活动，收到了明显的果。

提高认广泛深入地开展学习教育活动，通过学习教育，统一思想，提高认识，掌握关于教职工思想、道德、作风建设的政策规定，有效提高广大教职工加强自身思想道德建设的自觉性，为师德师风建设的顺利开展奠定坚实的基础。把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合起来，采取切实措

施加以保证。组织广大教职工认真学习《教师法》《教师职业道德规范》等有关文件政策。采取教师自学、以支部为单位组织集中学习和交流活动，每位教师都要撰写学习心得体会。

明确做一名好教师所应该具备的思想政治素质、文化专业知识和业务能力，不断提高思想认识，增强做好教育事业的自豪感。师德师风建设的根本问题，在于增强广大教职工教书育人、服务育人、管理育人自觉性。我们把宣传学习和教育活动贯彻始终，通过深入有效的学习教育，使广大教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自我教育、自我改进、自我提高。我们坚持以正面教育为主的原则，相信群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广大教职工的积极性，激励广大教职工争先创优。并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。师德师风建设还要坚持务求实效的原则，所以我们把师德师风建设同学校的改革发展结合起来，同日常工作紧密结合起来，不图形式，不走过场，务求实效。

1、开展了学习优秀教师、师德先进个人的事迹，组织系列宣传和专题报道。崇尚师德、弘扬师德。营造浓厚的‘比、学、赶、帮、超’氛围。强化广大教职工的人文精神、诚信思想、科学意识、竞争意识、效率意识、人格意识和社会责任感等道德要求。

2、组织教师、学生座谈会，讨论师德、师风建设。开展网络论坛栏目，通过网络在师生之间开展师德建设论坛，促进师德建设。收到部分教师和学生对师德建设的意见和看法，从中发现问题，及时落实处理。

3、开展了“牵手传爱”行动，对后进生在学习、生活、心理等方面进行特别的扶持，用真爱拥抱我们的学生、以真心感动我们的孩子，把希望带给我们的学生，把学生的潜能挖掘出来，促进学生进步，推动学校和谐发展。在活动中

每位教师都做好了“五个一”：使得家庭困难的学生能够在学校里继续读书；与老师进行心灵沟通；进行依次深入的家访了解学生的具体生活；为学生建立了一本成长手册来记录学生成长过程中的点点滴滴；每位教师写一份心得体会。这“五个一”贯穿在“牵手传爱”活动中，增强了教师的工作责任心，让老师们学会了真爱学生，让学生体会到了教师的真爱，从而全面地健康地成长。

4、在活动中开展了“我最喜欢的老师”问卷调查活动，使教师走进了学生的内心世界，了解学生的需要，从而调整了自己的工作方式，以适应新时期学的需要。

找出差距经过一个月的学习、提高，教职工已经充分认识到自己是完成学校教学、科研和其他各项活动的主体力量，建设一支高素质的教职工队伍是学校发展的关键，良好的师德师风是教职工队伍素质中至关重要的方面。师德师风不仅体现了教职工的职业道德和教风、学风，而且直接关系到学校的社会主义办学方向。高素质的教职工队伍是学校的生命源泉，师德师风则是学校的灵魂所在，在学校道德建设中具有十分重要的意义。

中职学校师德师风建设方案篇二

哈尔脑初中 2013.9.3

哈尔脑初中师德师风建设总结

师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在师德师风建设中我们着重抓了以下几项工作。

一、提高对师德师风建设认识

1、我校要求每一位教师时刻做好表率，教书育人，为人师表，在学生和家长面前树立良好的形象，向社会上展示出诚实、积极、向上、廉洁的精神风貌。

2、制定了《哈尔脑初中师德师风建设实施方案》，制定师德师风检查方案，建立评比奖励制度，靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束。

3、采取多种形式，主动出击，争取学生家长和社会各界的监督和支持。对学生采取问卷调查，随机调查。

二、组建师德师风领导班子

在上级开完师德师风建设活动动员大会之后，学校迅速成立了师德师风活动领导小组，由王士林校长担任组长，杨景瑞副校长为副组长，班子其他成员为组员。要求全体教师参与，以德治校。师德师风活动领导小组成员，以身作则，给教职工做榜样，并保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。同时做到：组织机构落实、制度落实、活动经费落实。

三、认真学习相关文件，及时传达上级指示精神

日乡政府乡长刘冰支持召开了中小学校长会议提出安全，行风建设要求，虽然师生放暑假，但我们全校教师返校一天，对教师提出要求，表态发言。

四、常抓不懈，防止一阵风做法

开学初是关键时刻，对乱收费，乱订教辅，开校会提出要求，并进行了检查。

教师节前夕，中央发出了过廉洁的节日，我们及时开会统一思想，提高认识，转变观念，教师节我们没花一分钱。

五、师德师风建设，取得了良好的成绩

一年来，制止了三乱，教师认真备课、上课，初升高取得了优异成绩，班风、教风建设受到社会和家长的好评，财务管理严格执行上级指示要求，师生没有意见。

哈尔脑初中

2013年9月3日

中职学校师德师风建设方案篇三

小时候，当我坐在教室的课桌上仰望着老师时，在我心中就种下了一个梦想：长大以后，我也要做一名老师，指点江山。多年以后，如今的我也站在了这个曾经让我崇拜仰望的讲台上，讲台并不高，但是我知道社会、家长和孩子给予我们的希望却很高很高。讲台并不长，但是，我知道在我面前的求知之路、教书育人之路很长很长！顶着“阳光底下最伟大事业”的光环，我丝毫不敢松懈自身的学习，看着一本本工整隽秀的作业本，我感受到了骄傲和动力。望着讲台下一双双求知若渴的眼睛，我总觉得付出再多也值得！

当我学习了《关于开展师德师风建设活动实施方案》后，我更加清楚地认识到：一名合格的教师，首先要热爱自己的学生。几千年前，一代大儒孔子教育我们“仁者爱人”，今天，我们可以这样理解“一个深深爱着自己学生的老师，也一定会受到学生的尊敬和爱戴，社会的认可和铭记。”

一名合格的教师，要勤于学习，涵养品性。一直以来，师者都被以传道授业解惑来定义。一代国学大师南怀瑾说：“经师易得，人师难求。”作为一名教育工作者，我们的工作不仅仅是简单的授业解惑，我们应该以高度的社会责任感，良好的品行和高尚的人格魅力来影响和感染自己的学生，我们要注重自己的每一段话，每一个动作，每一件事。因为这

都可能成为我们学生效仿的对象。作为教师，我们自己就要勤于学习，善于学习。然后才能推己及人。用我们对知识的渴望，对学习的热忱来为我们的学生做一个最好的榜样。

一名合格的教师，应该甘守清贫，苦中作乐。理想可以支撑一个人的信念，而且这信念风雨无阻，义无反顾。在这个物欲横飞的年代，作为“心灵的工程师”的我们要守得住心中那片净土，耐得住教师事业的那份清苦。我们没有珠光宝气的装饰，我们没有豪华的跑车，甚至我们没有一间属于自己的房子，但是，我们有的是一一个个懂得感恩、值得用心去爱的孩子，我们有着诲人不倦、桃李满园的目标和追求。最后，我想说：在时间的河流中，我没有“乘风破浪会有时，直挂云济沧海”的壮志豪情，但是，我有“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的痴情。我发誓，我将继续以一颗尘土的情怀在南康这方热土上挥洒青春，成为一名无愧于家庭、学校和社会的合格教师！

中职学校师德师风建设方案篇四

我校通过规范引岗、转变职能、勤政廉政、提高效率和依法执教、爱岗敬业、热爱学生、为人师表为主要内容；以突出思想教育、加强建章立制，严格监督考核为抓手；以整合管理资源，优化管理要素，切实解决师德师风中存在的突出问题和薄弱环节，使全体教职工在服务学生、提高教育质量为突破。现对我校开展“双建设”活动作以下阶段性工作小结：

一、统一思想，提高认识。

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风的创建活动中，我们始终明确应当走在最前列。我们利用各种会议、学习的机会，学习江同志在全教会上关于教师工作的重要论述，使全校广大教师明确二十一世纪教师工作的指导思想，担负起培养二十一世纪新人的历史使命。懂得什么样的教师是适应时代要求的合格教师，时刻用教师职业

道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。

二、加强领导，落实责任。

我校对师德师风建设工作高度重视，坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象，创建文明行业，改善和优化教育发展环境的重大举措来抓。切实加强领导，建立工作机制，按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。经过校委会和全体教职工大会反复研究决定，我校成立了以校长於善芳为组长，副校长雷雪锋为副组长，副校长张国峰、工会主席爻吟秋、团支部书记张婧、少先队辅导员张希为组员的师德师风工作领导小组，做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标落实到各有关岗位及责任人；并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。同时，为推进各项工作措施的具体实施，我校还制定了具体的工作日程安排表，力求按计划落实好每一项工作。

三、高度重视教师职业道德建设，树立为人师表良好形象。

教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”。几年来，我们在加强教师队伍建设方面做了大量富有成效的工作，造就和形成了一支叫得响，过得硬的教职工队伍。我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：

一是热爱学生，建立平等、民主，和谐的新型师生关系。

二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。要自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力。

三是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

四、不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战。

根据我校教师的实际，我校制定了完善教师自我的“五种精神”和“四种能力”。

一是要具备“五种精神”：即奉献精神、科学精神、创新精神、进取精神和协作精神。

二是要具备“四种能力”：要有科研能力、再学习能力、教育教学能力及教学评价能力。通过这“五种精神”和“四种能力”的培养，使每位教师都能不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战。

五、创设有效载体，深入开展师德师风建设活动

为了结合县教育局“双建设”活动，进一步提高我校教师的师德师风建设，我们积极为教师创设有效载体。

1、组织每个教职员工读好《教师职业道德规范》。

认真学习《中小学教师职业道德规范》，从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。从《规范》中的八条严格要求自己，并开展互学互比和写心得体会，逐步提高自己的认识。开展“讲文明，树新风，学习师德标兵”一系列活动，组织教师学习全国德育工作者包全杰、模范教师徐爱惠、先进文化的传播者魏书生的事迹，他们的事迹感人至深，给我校极大的鼓舞和鞭策，激发了教师们热爱教育事业的自觉性。

2、开展青年教师“师德师风”演讲赛。

全校23名青年教师参加了“燃文明之火，铸青春师魂”师德

师风演讲比赛。他们以“我自豪，我是一名教师”、“让爱绽放”、“耕耘”等为题，作了生动而又精彩的演讲。在演讲中，各位青年教师都饱含深情，倾诉了对教育事业的热爱，对学生的爱，表达了自己作为一名光荣的人民教师的自豪感和责任感。教师们纷纷表示，要以自己的实际行动，在校园里吹起“铸师魂、树师德”之风。

3、结对帮困助学一批“弱势”学生。

对于学校中的“弱势”学生，我们始终把他们列为需要关心和帮助的对象。开展“帮困扶贫，送温暖”活动，发扬社会主义道德风尚。我校开展了教师与教师，教师与特困学生结对子，与后进生手拉手活动。为了有效提高帮助后进生的工作效率，我们广泛开展了师生帮困，生生帮困活动。行政领导以身作则，每学期结对一名后进生，并要求作好帮困情况记录。班主任、党团员也积极投入到这项工作，使每个后进生的帮困工作落实到专人。同时，在各班班内开展了优秀生与后进生的帮困工作，从学习上帮助这些同学。这项帮困结对工作开展后，广大师生各显神通，有的老师对由于家庭经济差造成学习落后的同学首先从经济上予以直接的帮助；有的老师对行为习惯差造成学习落后的同学经常开展谈心活动，并在学习中指导他们用正确的方法去开展学习活动。对于那些由于智力原因而造成学习落后的同学，老师和同学们更是不厌其烦，一遍又一遍耐心细致地讲解、分析、辅导，直到弄懂为止。501班的俞晓、301班的傅明敏、306班顾建荣等许多同学家境贫困，是全体师生的无私帮助和暖暖爱心使他们感受到了学校的温暖。对“弱势”学生这样，对学校中有困难的教师也是如此。我校团结友爱、扶贫解困已成风气，广大师生深深感到社会主义大家庭的温暖。每逢重大节日学校领导要慰问特困教师，教职工生病或遇灾困时，学校领导和教师都到场探望、帮助、排忧解难。

4、动员全体教职员工参与“为推进城乡教育均衡化发展”献计活动。

根据教育局“决定在全县教育系统开展征集推进城乡教育均衡化发展“金点子”活动的文件精神，我校就组织全校教师参与此项活动，充分发挥广大教职员工的参与、支持、关心城乡教育均衡化发展的积极性，集聚我校教师的智慧，并根据教师的“金点子”设想，筛选、推荐“加强对中青年教师发展自己特色化教育的建议”、“学校应建立家长接待室”、“重视和加强对中、老年教师的再教育”等5个“金点子”，并上报局“双建设”办公室。

5、修改、制订一系列规章制度。

随着教育的不断深入发展，我们对学校的规章制度也不断地进行修改和完善。特别是在创建“省示范学校”和迎接“督导检查”的工作中，明显感到许多规章制度方面已不适应学校进一步的发展。因此学校通过召开全体教师大会，发挥广大教职员工的聪明才智，群策群力，结合实际，进一步完善各项措施和规章制度，使学校能在有效的机制中得到发展。

六、开展“爱生敬业、为人师表”为主题的系列教育活动。

在全校三至六年级学生中开展“我喜爱的好老师”征文活动，让学生说自己身边老师的故事，感受老师对他们的爱，从而激发学生热爱老师，努力学习；出校刊“启明星”报，通过校报这个媒体，把学校开展的“师德师风”建设的情况进行报道，把在学校中涌现出来的尊师重教，为人师表，爱岗敬业、热爱学生等的优秀事迹进行宣传，使活动能深入每个师生的心中。

七、建立考评机制和奖惩制度，调动教师的积极性。

一是自评。

达到自我认识、自我鞭策的目的。

二是互评。

互相取长补短，共同进步，形成合力。

三是学生评。

召开学生座谈会。

四是家长评。

最后做出“满意”、“基本满意”、“不满意”三个等级。

五是学校评。

奖优罚劣，弘扬正气，在操作中重奖励，轻惩罚，增强工作透明度，充分调动教师工作进取精神。

八、师德师风建设结硕果。

经过全体师生共同努力，我校师德、师风建设结出可喜的成果：学校被评为“省示范小学”、县级“先进学校”、“文明学校”、“德育示范校”、“先进集体”等称号，最近又以高分顺利通过督导考核验收。同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型。在新近典型的带动下，全校教职工呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。

回顾我校师德、师风建设工作所走过的历程，我们感到在加强建设管理中不仅用“心”和“感情”来管理，更需要具有时代气息的活动来调动升华。下阶段工作打算：

1、对前一阶段的工作作总结回顾，并努力改进前一阶段工作中的不足。

2、抓好特色性的工作。

3、广泛深入抓教育，建章立制强管理。

4、实施监督检查，进一步促进文明行风的形成。

新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，我们——校园的明天会更美好。

中职学校师德师风建设方案篇五

我校本学期开展学习师德师风以来，在校委会领导的内涵式教学管理方针指导下，艺术学部在全体教师的共同努力下，认真加强师德师风建设，采取形式多样、内容丰富的宣传教育活动。现将艺术学部学习师德师风状况总结如下：

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，先后学习了新时代中国特色社会主义思想、强国学习等内容，对照自己《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务。时刻对学部老师严格要求，查找不足，努力营造一个优秀学部的形象。

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要资料，除有关的'政治理论外，重点学习宪法、新时代中国特色社会主义思想、强国学习和重要思想等。

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我透过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，透过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于理解教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的

开展。

根据对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，如家访、导师制未能落实到位的采取补课措施，使师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据学部在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见，力争使学部比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，改善了工作、生活上的缺陷，调动了学部老师的积极性和主动性。

（一）要加强学习，从课堂做起，与学生一起成长

切实提高学部老师思想境界和工作水平。加强专业教学建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

（二）要有奉献精神

以百倍的干劲投身于祖国的教育事业。要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，用心地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要关爱差生和后进生。

（三）要有讲正气、树新风思想

1. 树立育人先做人，正人先正己的意识

要求别人做到自己坚决要做到。树立学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

2. 牢固树立服务意识

中职学校师德师风建设方案篇六

一、贯彻落实迅速、组织有条不紊

在周应佳书记作完学院师德师风建设年动员大会散会之后，学院党委书记博士立刻将“三办”人员组织在一起，传达了大会精神，并确定院综合办公室负责落实具体活动方案和组织实施工作。

为了确保此次活动深入实施、取得实效，学院领导高度重视，认真研究部署。首先成立了管理学院师德师风建设年活动领导小组，院长亲自挂帅，与张弢书记一起担任组长，副院长、副书记任领导小组副组长，三办、各教研室主任与年级组长担任领导小组成员，并制订了明确的工作职责，加强了师德师风活动的领导和管理，为师德师风活动的开展实施架起了强有力的龙头。其次制订了《管理学院“师德师风建设年”活动实施方案》，明确了活动的目标、主要任务、实施步骤和措施，入党申请书确保本次活动做到有章可循、计划周密、措施得力。

二、广泛宣传、营造氛围

1、召开全院动员大会。活动领导小组成立、学习制度健全之后 月日下午由张弢书记主持召开了管院师德师风建设年活动动员大会，组织全体教职工深入学习、深刻领会学校开展师德师风建设年活动的目的和意义，提高全员参加活动的自觉性和积极性。大会学习了周书记在大会上的讲话和学校文件，宣读了《管理学院师德师风建设年活动实施方案》。动员大会统一了全体教师的思想，认识到师德师风教育的必要性与紧迫性。

2、利用管理学院板报、宣传栏、网页和校园广播等宣传媒体，广泛宣传我院的师德师风活动开展情况，及时跟踪报道活动

动态、先进人物、典型事迹等，努力营造和形成以德立教、教书育人、为人师表的良好氛围。活动中制作师德师风宣传海报1副，悬挂横幅标语2副，板报4块、建立专题网页1个，提供新闻报道5篇和大量活动图片报道、设立意见箱2个。

三、“师风、作风、学风”三管齐下、齐头并进在加强和改进教师师德师风的同时，对干部作风和学生学风也提出进一步的要求。“三风”即教师的师德师风、干部的能力与作风、学生的学风统一到一起，共同建设、互相促进，为我校良好校风的形成打下坚实基础。

对于专业教师，学院要求严格按照《学院》的要求认真履行教师职责，做好教学工作，要求全体教师务必具有良好的精神风貌和工作状态，教师在课堂上必须仪表整洁、文明得体，不出现迟到、提早下课和拖堂现象，教师上课要备齐各项教学文件；要求教师不能随意调课和调换教室，无论任何情况都不允许教师在上课时接听手机等。

对于领导干部，学院要求全体学院领导和各科室认真履行工作职责；上班时应具有良好的精神风貌和服务热情，勤政廉政、团结带领学院教职工高质量完成学校和学院的各项任务，在工作中积极起表率作用。

对于学生，学院要求学生应树立正确的学习目的和巨大的学习动力；正确的学习态度，如勤奋、严谨、好思、创新等；良好的和习惯，如理论联系实际，勇于探索进取等。

四、组织丰富多彩的活动，促进师德师风有效开展。

9月下旬，结合学校教务处组织的近三年新进教师基本功竞赛活动，我院组织近三年来的新进教师进行教学水平竞赛活动，通过以老带新的方式，促进教学互长，使教师在活动中提高业务水平和师德水平。

中职学校师德师风建设方案篇七

在活动中，我们把整改和建章立制结合起来，实现了师德师风建设规范化、制度化管理。

认真贯彻落实了《中小学教师职业道德规范》，严格执行了市教育局《教师职业道德建设“八条禁令”和“三条处罚措施”》、《安定区内官营学区教师管理办法》，进一步健全落实了经常教育、集中教育、重点教育等三项教育，学习、例会、住校、考勤考核、结对帮助、教学常规管理等六项制度，举报、评议、问卷、重点教师管理和监督检查等五项举措为核心的师德建设长效机制和责任追究等制度，坚决执行师德“一票否决制”。落实了每学期一次师德承诺书签订、一次国旗下的宣誓活动、一次师德问卷调查、一次教师工作满意度测评、一篇师德体会文章和每月一次教育教学常规工作自查剖析活动等“六个一”师德活动。

学校对活动开展总体情况和存在的问题全面作出了总结和分析，发现并推广了师德建设中的新思路、新举措及先进典型，召开总结会，表彰先进，鞭策后进。

总之，为保证师德师风主题实践暨大讨论活动顺利开展并取得良好效果，本次活动在学校师德师风主题实践暨大讨论活动领导小组的领导下进行。按照适应新形势、新任务的要求，在本次活动中，切实做到了“做人民满意的教师、育人民满意的学生、创人民满意的学校、办人民满意的教育”的要求；提升了广大教师“爱岗敬业、教书育人、为人师表”的高尚职业道德；提高了思想政治素质；强化了爱岗敬业精神；重塑了职业道德水平；切实解决了突出问题。

中职学校师德师风建设方案篇八

这一学期，我校德育工作在校长室的带领下，继续坚持“追求完美道德，发展个性特长”的办学理念为引领，以丰富多

彩的活动为载体，从创新的思路和扎实的工作入手，创建了安全和谐校园和优良校风，取得了较好的德育绩效，并形成了鲜明的德育特色。现将这一学期工作总结：

一、继续加强队伍建设，明确育人责任

1、进一步明确德育工作部门领导、班主任、科任教师的德育工作职责，在每周三的教师例会上进行师德规范和师德精神以及教育理论和教育技巧的学习，使全体教育工作者明确育人任务，积极主动做好德育工作，促进德育工作责任制的落实。

2、强化全体教师的责任感，规范班级管理工作。使班主任有责任感，班级管理工作做到规范化和实效化。而副班主任做到默契协助班主任管理班级和分担一部分工作。并根据各班管理情况评选优秀班主任。

3、继续加强学生干部队伍建设，提倡学生自主管理。做好鼓号队的更新工作，补充完善鼓号队成员；做好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

二、强化教育管理，建设安全文明校园

抓好安全教育和普法教育、卫生教育。坚持“预防为主”的方针，把关注学生全面健康成长放在首位。做到校园内外无发生重大安全事故或意外。

1、与分管安全管理的领导联合，每月开展两次消防逃生演练，逃生演练有长期的应急预案和每次的演练安排，并有计划地实施。做到事前有安排、事后有总结。在演练中以注重安全为首位，确定各班学生的逃生路线，做到有序撤离，有老师跟踪保护。

2、以预防传染疾病、交通、溺水、火灾、拥挤踩踏和防拐骗事故为重点，充分利用课堂教学、班队会、集体活动、红领巾广播站、少先队墙报等阵地，举办专题讲座、开展知识竞赛、组织观看录像、制作宣传报等多种形式进行宣传教育。如在学期初，与街道合作，请来x医院的医生举行“春季传染疾病的防控”讲座对全体师生进行宣传教育。做好晨检，作到杜绝传染病传播。在五月和六月分别开展了控烟和禁毒宣传活动和中队主题活动，得到家长的广泛认可和支持。

三、活跃校园文化，提升学校文化底蕴

1、营造健康向上的校园文化，建设良好的德育氛围，推进了文化阵地的建设。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，特别是班级宣传栏，营造良好的班级文化，同时做好常规工作，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

四、塑造亮点，拓展德育活动

1、把丰富多彩的教育活动作为学校德育工作的重要载体。根据学生身心发展规律，寓德育于教育活动中。结合重大纪念日，通过生动活泼的校内外教育教学活动，对学生进行“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”教育。如利用红领巾广播站、墙报、国旗下讲话、德育和少先队主题活动等阵地和途径进行感染、内化和教育。

2、发展学校特色教育，提供展示舞台。学校一向努力打造特色教育，尤其是在第二课堂中，根据教育部“体育、艺术2+1项目”的要求和学校发展的需要，并根据学生的兴趣和特长开设有特色的兴趣组，主要有武术、男足、女足训练、电子琴、围棋、象棋、书法和国画、手工、绘画、小和小主持人等29个兴趣班。在学期末，学校还举行第二届“校长杯”足球比赛，每年级决出第一名的班级并进行奖励。

中职学校师德师风建设方案篇九

为进一步贯彻落实三亚市教育局《三亚市教育局关于中小学师德师风建设主题活动月有关工作的通知》（三教【__】144号）文件精神，全面提升全校教师整体师德水平和专业素养，围绕“讲文明、树形象、强师德、做良师”的主题，我校在九至十月份期间全面开展了师德师风建设主题活动月活动。现将活动总结如下：

一、建立领导机构，加强组织管理

为使本次师德师风建设主题活动月活动有条不紊，扎实有效的开展，我校领导高度重视，及时成立了以校长为组长的师德师风建设主题活动月活动领导小组机构，赵翊杉校长任组长，胡学明、李建俊和陈声超三位副校长任副组长，工会主席黄运山、办公室主任周秀丽、教导处主任石纵青、政教处主任吴艳、大队辅导员李泓乐、总务处主任周启榜、办公室副主任陈世骥为活动领导小组机构成员，领导小组机构下设办公室，周秀丽任办公室主任。制订了《__年三亚市河西区中心学校师德师风建设主题活动月活动方案》，明确本次教育活动的重点和目标以及要解决师德师风中存在的问题，建立教师个人师德师风教育档案（学习体会或总结），并及时将各种材料存档，强化学习纪律，精心组织并加强管理，确保各阶段教育学习任务的完成。

二、各阶段主要工作落实卓有成效

（一）动员阶段

1、召开全体教师会议，由领导小组组长赵翊杉校长作工作专题动员报告，同时向我校全体教职工宣讲《__年三亚市河西区中心学校师德师风建设主题活动月活动方案》，对开展师德建设主题活动月活动的具体要求作详细安排、布署，对本期师德教育面临的形势进行具体分析，对问题进行认真梳理，

查找原因，制定措施。

2、通过节庆日、开学典礼、表彰大会和校例会等多种形式的宣传活动，大力宣传人民教师爱岗敬业、教书育人、为人师表的先进事迹，营造良好的师德师风建设氛围。

（二）实施阶段

1、以年级组为单位，组织本年组教职工认真学习教育法律法规和教育先进事迹，使每位教师牢固树立人民教师的远大理想，爱岗敬业，无私奉献；举办一次师德论坛，开展全员性大讨论，联系各自的思想状况，工作实际，总结成绩，查找问题，拟定整改措施。由年级组长记录开展情况，并整理小结材料交学校师德师风建设主题活动月小组办公室存档。

2、发挥监督作用，组织学生对教师的教育教学工作进行测评，在学生中进行“师德问卷调查”。此项工作由大队部负责。对六年级和一年级共发放《三亚市河西区中心学校师德师风建设学生问卷调查》和《三亚市河西区中心学校师德师风建设家长问卷调查》各100份，回收各100份，并整理活动情况小结交学校师德师风建设主题活动月小组办公室存档。

3、认真开展“走进家庭”家访活动。每个班级的班主任和每位任课教师要完成对班级所有学生进行家访的工作任务，尤其是班主任教师，要主动拓宽与学生家长交流沟通的渠道，特别要增加与学困生、贫困生、网瘾生、单亲或离异家庭学生、留守学生及家长的交流沟通，了解学生在家庭的表现情况，并因材施教，完善家访资料。截止9月28日止共收到31份家访情况报告小结。

4、结合“学风、班风、校风、师风”建设活动，组织开展学风、班风、校风、师风座右铭征集活动，创建优良的学风、班风、校风、师风。政教处根据《__年三亚市河西区中心学校师德师风建设主题活动月活动方案》要求，制定《师德师风

风建设主题活动月活动》。