

2023年幼儿园小班安全教育教案(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班安全教育教案篇一

一、活动目标：

- 1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。
- 2、知道手划破后简单的处理和保护方法。
- 3、知道哪些东西尖利不能玩

二、活动准备：

- 1、手受伤的小熊玩具
- 2、挂图

三、活动领域：

- 1、语言领域
- 2、健康领域

四、活动过程：

1. 出示小熊玩具，通过故事导入：

师：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”

- 2、教师组织幼儿讨论：

师：这个小熊的手怎么啦？(出血了)好好的小手怎么会出血呢？(被东西划破了)什么东西会把手划破？为什么？(玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。)

3、启发幼儿回忆：

师：自己的手有没有被划破过，手划破了疼不疼。

4、讨论怎样才能使我们的小手不受伤。(平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。)

师：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3. 讨论怎样保护、处理小熊(或自己)受了伤的手。

(1)如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？(不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。)

(2)手受伤了怎么办？(如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。)

(3)手包扎后还要注意哪些事项？(不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。)

五活动结束：

总结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

幼儿园小班安全教育教案篇二

1、初步明白在生活、活动中容易发生危险的事，懂得避免的危险的简单方法。

2、明白不做危险的事情，有初步的安全知识。

1、教学挂图：《十只小猫》。

2、36k卡纸，水彩笔若干。

1、听《十只小猫》的故事，初步明白在生活、活动中容易发生的事情。

教师出示挂图讲故事。

教师：这些小猫都做了些什么事情？结果怎么样？

2、说说自我在生活、活动中发生或遇到过的危险的事情，讨论避免这些危险事情的简单的方法。

教师：你以往受过伤吗？

3、寻找危险的东西

教师和幼儿一齐找找班上或者活动区存在危险的东西，如插座、电源开关——。

引导幼儿怎样去比开它们，不让自我受伤。

4、为危险的地方帖标志。

讨论：有什么办法能提醒我们大家在这些地方要注意呢？

确立制作标志的资料，如红点、大红叉叉等。

幼儿制作标志。

教师和幼儿一起在容易危险的地方帖上做的标志。

幼儿园小班安全教育教案篇三

最近北京马连道家乐福发生一起孩子失踪案件，虽然最后孩子找到了，但是找到的孩子头发已经被剃光、衣服已经被换掉，人口贩子也没有抓到，年关将至，人多混杂，不法事件也容易发生，所以家长和老师们提前做足对孩子的安全教育至关重要，现在就从如何和陌生人相处说起。

1. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。
2. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

活动准备：

1. 请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。
2. 玩具、果冻、巧克力。
3. 有关的图片四张(附后)。

活动过程：

1. 讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

3. 出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱.我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

1. 陌生人就是坏人吗？

a. 陌生人就是坏人□b.陌生人不一定是坏人。

2. 能不能跟陌生人走？

a.能去公园和游乐场□b.不能去任何地方。

3. 有个认识的阿姨想带你出去玩。

a.可以和她去□b.必须先告诉爸爸妈妈。

4. 有个不认识的叔叔给你东西吃：

a.巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b.什么都不能吃。

5. 下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a.先说谢谢再上车□b.不能上车。

6. 陌生人问你的名字. 家里有谁. 能不能告诉他?

a.只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b.什么都不能告诉他。

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

幼儿园小班安全教育教案篇四

了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

1. 幼儿有与成人一起外出的经验。

2. 有关模拟游戏的情景创设。

3. 课件《看望兔奶奶》。

1. 边观看课件（一）边讨论。

（1）兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

（2）为什么兔宝宝差点被车撞到？

(3) 教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2. 边观看课件（二）边讨论。

(1) 兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2) 兔妈妈为什么要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

(3) 教师归纳：过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

(5) 教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6) 兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3. 小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？（幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。）

4. 在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口师：要过马路了，我们应该怎么走？（找

到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

场景三：天桥师：这是什么？我们应该怎么走？（走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）

（2）顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

本活动通过游戏、提问等方式让幼儿了解并知道了有关交通规则方面的知识认识到了交通规则的重要性，要遵守交通规则时刻保护自身安全。

幼儿园小班安全教育教案篇五

活动目标：

- 1、知道洗发水进眼睛后的正确处理方法。
- 2、能大胆的说出自己的想法。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、小女孩玩偶一个（或教师自己进行情景表演）。
- 2、教师自备《我爱洗澡》音乐磁带。
- 3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

1、韵律活动《我爱洗澡》开始活动。

（1）教师（操作小女孩玩偶）：小朋友，你们好！我们一起来洗个澡吧！

（2）教师带领幼儿一起做律动《我爱洗澡》。

2、情景表演，提出问题。

（1）教师（音乐结束时，操作小女孩玩偶）：哎呀，眼睛好痛啊！

（2）教师：小朋友，你怎么啦？

（3）小女孩：洗发水进眼睛里了，小朋友们，快帮我想想办法吧！

（4）教师：洗发水进眼睛里了，该怎么办呢？

3、展示挂图，学习洗发水进眼睛力的正确应对方法。

（1）教师：请小朋友们看挂图，看看图上的小朋友是怎么做的。

（2）教师小结：用清水冲洗眼睛，是一种很好的办法。不停的眨眼睛，可以让清水和泪水一起把洗发水冲洗出来。

（3）教师：用手或用毛巾使劲揉，这样做对吗？为什么？

（4）教师小结：手和毛巾不干净，用手或毛巾使劲儿揉，手上的细菌会污染了眼睛，可能会引起眼睛发炎。

（5）教师：如果冲洗后眼睛仍然很痛，怎么办？

(6) 教师小结：如果冲洗后眼睛仍然很痛，就应该马上去医院找医生检查和治疗。

4、练习洗发水进眼睛里的正确应对方法。

(1) 教师：现在我们知道应该怎么做，我们来帮助小女孩吧。

(2) 教师（操作玩偶，讲解动作要领，引导幼儿练习动作）：用手掬起一捧清水，泼向眼睛。