2023年班级建设方案班主任能力大赛(汇总5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班级建设方案班主任能力大赛篇一

根据新一轮学校德育工作规划，结合时代特点和班级实际管理需要，以班级文化建设优化班集体的建设，提升班主任班级管理效能。关注班级文化建设是每一个教育者特别是每一个班主任的重要内容。也是我们班主任工作的一个努力方向。发挥班级文化建设的育人功能，使学生在班级文化建设中提高思想道德修养和整体素质。

通过班级文化建设系列活动，树立健康、文明、积极进取的班风，从而形成良好的校风。为学生营造和谐、进取的班级成长氛围；建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化；形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化；丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体。

1、各班级根据本班学生实际情况，制定本班级文化特色主题及实施方案。

2、提出“班训”，制定“班规”。围绕年级组班级文化建设主题，根据本班班情和特点提出。要求语言凝练、内容丰富、催人奋进。

3、开展班级文化特色活动。要求主题鲜明，目标明确。

4、班容班貌的设计布置，要符合学生年龄特征和心理特征；主题鲜明，彰显班级个性；激发学生主动参与，体现学生的主人翁意识；经常更新，保持对学生的激励作用。

5、全校交流评估。各班级自主申报，要求以学生或教师解说的形式、参观访问的形式呈现班级环境建设形态。（可从班级文化建设主题、班训的提出、班规的形成、教室的布置、行为习惯的养成等方面展开。）

6、评估为特色明显的班级，学校予以奖励并授牌表彰。

1、申报表上传时间：3月12日前

2、班级特色文化活动开展时间：3月15－－5月15日

3、学校评估时间：5月15日－－6月15日

班级建设方案班主任能力大赛篇二

为进一步加强我校班主任队伍建设，展示我校班主任的技能和风采，更好地发挥班主任在学生思想道德建设中的主力军作用，提高班主任队伍的整体水平和质量。

比赛时间□20xx年4月16（第八周星期一）下午4：00——6：00

地点：第一、二、三段在音乐室举行，第四段（才艺表演）地点另定

比赛对象

1、高一、高二在岗班主任必须参加，高三班主任自愿报名参加；

2、欢迎担任班主任工作1年以上的在职教师报名参加

报名截止时间：4月12日（星期四）上午12：00前

组长：沈灿辉

副组长：罗锐杰

组员：向伟、龙德英、黄志玲、凌育根、邝丽颜、钟庆森

评委：（5人）沈灿辉、罗锐杰、向伟区竞赛组评委2人

竞赛将通过教育故事演讲、班会课或班集体活动设计、情景答辩、才艺展示四个环节，综合考察班主任的专业技能和工作技巧，考察班主任的表达能力、应变能力、处理突发事件能力，充分展示班主任的综合素质和风采。

（一）教育故事演讲

时间为6分钟。参赛选手就班主任工作中亲身经历的`、印象深刻的教育故事进行演讲，突出自己的教育观点，要求故事真实感人，对班主任工作有启发意义。

（二）班会课或班集体活动设计

时间为5分钟。参赛选手现场抽签一个主题班会或班集体活动的背景材料和要求，按背景材料的要求，设计主题班会课和班集体活动（进行现场演说。

（三）情景答辩

时间为5分钟。参赛选手现场抽签一个案例，按案例的内容进行场景模拟，分析案例，说出处理解决的办法，并回答评委等人员提出的有关问题。

（四）才艺展示

时间为5分钟。参赛选手在现场进行才艺表演（演唱、舞蹈、器乐演奏、绘画、书法、朗诵等），展示高雅的气质和综合素质。有关道具和材料自备。

以上四项竞赛内容的评分比例为：教育故事演讲占25%、班会课或班集体活动设计占30%、情景答辩占30%、才艺展示占15%。（评分表见附件1）

四项全能一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名；单项奖各一名，推选全能奖第一名参加区决赛。

学校将各参赛教师的获奖情况列入该教师的业务档案，作为业务考核、职称评聘的依据。

1、为完成区组织评奖的任务，每位在职班主任/级组长至少完成一篇教育故事，于4月15日前发至网上□ftp□上交文档 / 政教处 / 班主任教育故事。

2、摄影报导：梁淑仪

３、后勤保障：张黔蜀

４、场地布置：黄志玲

５、主持人：龙德英

班级建设方案班主任能力大赛篇三

班级文化建设是校园文化建设的重要支撑点和落脚点，也是形成良好班风的载体和平台，更是学生动手操作，发展个性，创设自我教育载体的阵地和园地。随着新一轮课程改革的到来，我们班主任工作也将迎接新的挑战。一个班级的文化建

设直接影响一个学校的面貌。

1、成立班级文化建设小组，明确职责，指导自主管理，提升自主管理效能。

2、通过班级文化建设系列活动，树立良好的班风。

3、抓好学生干部队伍建设，建立班级规章制度，能激励学生奋发、向上。

4、抓好班级文化环境的布置。快乐小屋、成长足迹栏，美观好看，富于教育意义。利用教室各个阵地，如黑板报等创设文化氛围。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班级文化建设方案如下：

常规教育方面：

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

（一）常规教育要做实

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程

中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立"小小监督岗"，专门负责监督检查学生的日常行为，并进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出"最佳拇指奖"。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用校园电视节目，故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。对于学生的书写读的姿势，我将采用"谁的小树长得最直"的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

（二）、形成文明的班级文化心理

班级文化心理，指的是师生、同学之间的.关系、班级的风气和舆论倾向，这是班级文化建设中重要但又模糊的组成部分。

1、师生间关系和谐。首先要求教师具有良好的形象：端庄大方，平易近人，有和蔼可亲的形象；多才多艺，开拓进取，有精湛的教育艺术；热爱本职工作，以身作则，有较高的师德修养。其次要求学生尊师重教，努力学习，在这个基础上建立起和谐融洽的师生关系。

2、同学间团结友爱。在班级文化建设中，提倡同学之间学习上互帮互学，共同进步；生活上，一人有难，八方相助。要求各班级成立互帮小组、互助基金会，形成互助互爱的良好人际关系。我开展了“班级是我家”班队活动，帮助老师一起布置教室，打扫教室等活动，这些活动充分展示了我班学生美好的精神风貌，使得学生更爱自己的班级。

3、有正确的是非观念和舆论倾向。我在进行班级文化建设时，巧用从众心理，充分发挥“快乐小屋”“健康角”“成长足迹”的作用，大力宣传优秀的、向上的文化和精神，促成学生积极向上的一致性。在每一期的“班中事，大家说”中，让同学们用自己的目光去审视世界，通过学生的语言去鞭挞、批评发生在班级内部的不文明的言行，倡导良好的行为规范，对于有损班级荣誉与文化建设的人和事及时曝光。同学们在看、评、比、想中，把榜样的业绩与自己的行为相联系，使平凡中的伟大，点滴中的真情化作强大的精神动力和自觉行动。我还充分利用教室里的“快乐小屋”、“成长足迹”等传播媒体，让好人好事上墙、上报，让每个孩子都积极向上。

4、奋发向上，积极进取。要求各班根据实际情况，提供“班级精神”和“班级奋斗目标”，帮助后进生制定“个人奋斗目标”，激励学生开展达标活动，要求学生参加班团队活动。我鼓励学生举办各种文娱体育活动，如文艺汇演、新体操、球类棋类比赛等，对学生的爱好、欣赏热点加以正确的引导，培养其健康的审美情趣，活跃校园生活，加强校园凝聚力。

5、增强安定意识，落实安全责任。根据学校提出的安全要求，各班要制定具体的安全管理措施。运用典型案例，加强自我教育及珍视生命、相信科学、爱护财物的教育，切实维护师生的生命财产安全，做到常抓不懈，警钟长鸣，确保班级平安无事。

在班级文化建设中，我体会到，不管运用哪种心理规律，关键都在于班主任在班级文化建设中的作用，看你倡导什么，是否以身作则，这是班级文化建设中的航标，班主任必须是班级文化身体力行的实践者，这样，才会在全班形成一个共同的价值观念、行为规范，从而形成我们所期望的班级文化。

班级建设方案班主任能力大赛篇四

以学校工作思想为指导，体现“以生为本”的特色方针，结

合本年级的实际情况，全面树立以生为本的教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥集体智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。

教师情况分析：本级组有8位教师，各位老师都极具有专业精神。本学期不仅要保持级组融洽、团结、向上的气氛，还要进一步美化、优化办公室环境，使级组凝聚力进一步加强，使每一位教师热爱学生，热爱学校，自己爱学习，乐学习，争取创建先进级组。

1、从细节着手规范学生行为，加强学生行为规范养成教育、道德教育、法制教育，全力推进素质教育。

2、通过各种有效的德育方式开展“绿色礼仪，绿色成长”班级文化特色活动。

1、加强与家长的沟通，充分发挥家校合力作用。

2、开展特色班级活动。

3、加强学生行为规范的养成教育。

二月份：

1、制定班级工作计划。

2、对学生进行行为规范、文明礼仪和安全等入学教育。

三月份：

1、开展学雷锋活动；

2、开展行为规范养成训练月活动；

4、各班级制定班级特色文化活动方案；

5、组织开展德育特色启动工作。

四月份：

1、班级开展班级特色文化系列活动；

2、继续抓好养成教育及纪律管理；

3、组织学生硬笔书法比赛。

五月份：

1、抓好后进生转化教育工作；

2、深化特色班级文化活动；

3、班级文化特色活动评估。

六月份：

1、各班做好迎“六一”主题活动；

2、开展法制、禁毒教育系列活动；

3、做好防溺水安全教育。

七月份：

1、继续抓好常规教育；

2、制定期末复习计划；

3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

班级建设方案班主任能力大赛篇五

为了增强学校德育工作的针对性和实效性，进一步加强我校班主任队伍的建设，提高班主任的专业技能水平，打造一支素质高、能力强的班主任队伍，拟第6、7周举办班主任技能大赛，具体安排如下：

组长□xxx

副组长□xxx

xxx

全体班主任（抽签分为6组）

比赛共分四个内容，分别是：

主题班会设计说课、班会课、评课、我的班级故事演讲、班级文化布置、能力大赛小组总结

具体要求如下：

1、主题班会设计说课：要求班会主题鲜明，教育目的明确，教育内容贴近学生实际并具有较强的针对性。

2、班会效果明显。

3、评课十分钟。

4、我的班级故事演讲：案例均为班主任工作中实际发生的典型事例，要求主题明确、观点鲜明、论据充分、语言精炼、叙述明快。演讲时间为30分钟。

xxx

团体一等奖1队；团体二等奖2队；单项一等奖各1名

学校高度重视此项工作，全体班主任积极参加比赛，并以此带动班主任学习业务技能、提高业务能力的’热情，从而全面提高班主任队伍的整体素质，为全面推进我校德育工作再上新台阶奠定丰富的人才基础。