

# 幼儿园小班礼仪课堂礼仪教案(通用10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班礼仪课堂礼仪教案篇一

- 1、学习简单的礼貌用语。
- 2、乐意参加集体活动。

小猪手偶一个、海报纸、水彩笔

- 1、欣赏故事表演，感受小猪宝宝的礼貌用语。

教师用手偶表演故事《小猪妈妈的夹心面包》。

讨论：在什么样的情况下要说“请”“谢谢”“对不起”。

教师将讨论的结果记录在海报纸上。

引导幼儿参与故事表演，和教师一起说话礼貌用语。

- 2、教师进行情境表演，幼儿根据情况使用礼貌用语。

有问题的时候，我会说：“请问你”

接受礼物的时候，我会笑眯眯的说：“谢谢你！”

踩到别人脚的时候，我会说：“对不起。”

用提问的方式请幼儿回顾上述几种礼貌用语的使用情境。

## 幼儿园小班礼仪课堂礼仪教案篇二

小班幼儿从一入园开始就跨入了一个陌生的集体，认识许多成人和同伴，他们的交往范围扩大，交往活动增加一些从未碰到过矛盾和困难由此产生，所以会有很多孩子的言行都失去了基本的礼貌用语和礼貌行为。许多人都感一代不如一代了，可见幼儿的品德教育是多么重要针对这一点我选择和设计了这节活动《有礼貌的猪宝宝》。

1. 学习简单的礼貌用语“请”、“谢谢”、“对不起”。
2. 通过纸偶表演理解故事，情景表演等方法帮助幼儿正确掌握礼貌用语。
3. 愿意做一个讲礼貌的好孩子。

纸偶、图片

活动难点：通过探索发现，多媒体课件，情景体验培养幼儿愿意做个讲礼貌的好孩子。

一. 出示纸偶，激发幼儿的学习兴趣

师：今天班上来了两位我们的好朋友，瞧，谁来啦？

我们一起和她们打个招呼吧！

——此环节设计是通过有效的教具使用提高幼儿学习的积极性从而深入下一环节。

二. 通过纸偶表演理解故事，玩游戏等方法帮助幼儿正确掌握礼貌用语。

## 1. 表演故事《小猪妈妈的夹心面包》

师：纸偶表演《小猪妈妈的夹心面包》，小朋友可要仔细看哦。

提问：小猪妈妈和猪宝宝发生了一件什么事情？

小猪爸爸说了什么？猪哥哥又说了什么？

妈妈和小猪又说了些什么？

## 2. 出示图片引导幼儿观察并会说礼貌用语

师：陈老师给小朋友还带了几幅图片，我们要玩一个字卡匹配的游戏，看谁做的快？

讨论在什么样的情况下要说“请”、“谢谢”、“对不起”？

——此环节设计是

## 三、情景表演迁移生活

1. 有问题的时候，我会点点头说：请问你……

2. 接受礼物的时候，我会笑眯眯地说：谢谢你！

3. 踩到别人脚的时候，我会鞠个躬说：“对不起！”

## 幼儿园小班礼仪课堂礼仪教案篇三

1，让幼儿学会用正确的方法唱歌。

2，培养幼儿游戏规则。

3，通过做游戏，知道睡午觉要安静。不能发出响声。

4，让幼儿感受歌曲欢快的`节奏。

5，培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

1，游戏时被老师拍头的“小花猫”在交换位置时不能发出一点声音。

2，要根据唱歌的节奏来进行游戏。

小花猫头饰若干小椅子

1，先教小朋友学习《懂礼貌》这首歌。

2，小朋友围坐成一个圆圈双手合掌作睡觉状。老师唱歌。歌词如下：小朋友睡午觉，幼儿园里静悄悄。小花猫懂礼貌，不吵不叫也不闹。抬起脚爪来走路，进屋谁也不知道。

3，老师边唱边轻轻拍两个小朋友的头。被拍到的小朋友悄悄站起来互相交换位置。走路时要悄悄的，不发出一点响声。

4，游戏继续。

1，活动中有的小朋友不能做到“睡觉状”，总是扭过去扭过来的，作为老师觉得很影响游戏效果。有时有点急，就要批评孩子。其实这是不应该的。要耐心引导孩子。

2，孩子们在游戏过程中，被老师拍到头时，不能够及时反应。需要老师不断提醒。

3，孩子们在开始进行游戏时还没有养成游戏规则。有的小朋友大声说话，小花猫在交换位置的时候走路也发出响声。但是进行一段时间后，我故意把歌唱得很轻，再加上一些肢体语言，慢慢的小朋友都进入了情境。开始安安静静睡觉，轻轻地走路。

4, 孩子们在进行游戏过后的当天中午, 我发现中途上厕所的小朋友走路都有了一个相同的姿势: 两只手学小猫, 走路一踮一踮的。再也没有原来那种咚咚的声音了。

## 幼儿园小班礼仪课堂礼仪教案篇四

1. 学习简单的礼貌用语, 乐意做有礼貌的好宝宝。
2. 通过故事、图片等帮助幼儿掌握简单的礼貌用语。
3. 培养幼儿与他人友好的交往习惯。

重点: 愿意倾听故事

难点: 初步理解故事内容愿意倾听故事

初步理解故事内容

指偶、故事《小猪妈妈的夹心面包》

一、引起兴趣。

师出示指偶小猪: 今天我们班来了一位新朋友, 你们看他是谁, 我们来和小猪问好。

二、学习简单的礼貌用语。

1、欣赏故事表演, 感受小猪宝宝的礼貌用语。

1. 引导幼儿参与表演故事, 和教师一起说说礼貌用语。

2. 师以小品的形式表演情景, 幼儿根据情况说礼貌用语。

三、用提问的方式巩固礼貌用语。

师说出情景，幼儿说出礼貌用语。

二、学习简单的礼貌用语。

1、师用指偶讲述故事《小猪妈妈的夹心面包》。

2、讨论：在什么样的情况下要说“请”、“谢谢”、“对不起”。

3、师以小品的形式表演情景，幼儿根据情况说礼貌用语。

(1)有的时候我们会点点头说：请问.....

(2)接受礼物时我们笑眯眯的说：谢谢！

(3)碰到别人说：对不起。

在语言角投放故事书《有礼貌的猪宝宝》，幼儿学习看书。

## 幼儿园小班礼仪课堂礼仪教案篇五

1、学会使用简单的礼貌用语。

能主动大方的与人打招呼，并与同伴友好相处。

3、初步体验与人交谈的乐趣。

1、小贴画若干

2、相关图片和视频

1、教师将材料投放到角色区。

2、教师出示备好的小贴画，奖励主动与教师打招呼的幼儿。

今天早上，我发现有几个小朋友来幼儿园时能主动问老师“早上好。”我要表扬他们，奖励他们每人一个小贴画。

3、教师出示图片或者视频，引导幼儿安静观看。

(1) 你们看看画面中的小朋友在做什么听听他们在说什么？

(2) 请幼儿以“你好，我是…”的句式在集体中介绍自己。

4、社会大观察环节，引导幼儿学习常用的礼貌用语。

(1) 小朋友们，来到幼儿园见到老师的时候要说什么呢？

(早上好)

(2) 遇到刚认识的小朋友怎样介绍自己呢？（你好，我是…）

(3) 早上刚来幼儿园，怎么跟爸爸妈妈告别？（爸爸妈妈，再见）

(4) 下午离开幼儿园时，如何与老师告别？（老师，再见）

5、教师创设情境，音调幼儿扮演角色，练习简单的礼貌用语。

6、教师创设其他情境，引导幼儿说出生活中其他常用的礼貌用语。

(1) 不小心弄洒别人的水，要说对不起。

(2) 别人跟你道歉，你要回答没关系。

(3) 小朋友把好吃的好玩的分享给你，你要说谢谢。

幼儿自己找一位小伙伴在角色扮演区域里使用礼貌用语进行表演。

入园后的小朋友，不管是常规还是生活习惯都要进行一个规范。尤其是待人处事，要让孩子们形成一个初步的交际方法，如何与别人沟通，自己在沟通时自己要做什么样的角色。

而本次活动主要还是让幼儿学会使用基本的礼貌用语，作人要尊重礼貌。在集体活动中幼儿更应大胆与人交往，交流，能和小伙伴做好朋友，做到最起码的爱礼貌爱分享。

## 幼儿园小班礼仪课堂礼仪教案篇六

1. 背景知识：日常生活的礼貌用语。

2. 物质材料：木偶一个、模型电话（每组一个）

(1) 出示木偶：“小朋友，你们好！”

(2) 小木偶要走了，：“小朋友，再见。”小朋友们主动和小木偶再见。

教师总结：与人见面要主动问好，分手的时候要主动说再见，这样才是个有礼貌的好孩子。

(1) “铃... ..”来电话了，

教师示范接电话：“喂，您好，... ..再见。”

(2) “铃... ..”来电话了。

教师引导说：“我现在请最有礼貌的孩子来接电话。”找几名表现好的幼儿来接电话。

(3) 分组游戏：相互打电话

幼儿是否能说使用礼貌用语“你好”“再见”

(4)特殊场景：“铛，铛。”另一名大班教师敲门。

a.教师说：“小朋友，你们好。”小朋友：“你好”

b.教师说：“我想请小朋友到大班做客好吗？”征得幼儿同意。

c.教师走时，幼儿主动问好说：“老师再见。”

(1)教师组织幼儿到中、大班逐一做客参观。

(2)活动中做有礼貌的孩子，主动向中班小朋友说：“你好”“再见”

a.幼儿会主动运用礼貌用语。

b.是否积极参与交往。

## 幼儿园小班礼仪课堂礼仪教案篇七

小班孩子从一入园就跨入了一个陌生的集体，认识许多成人和同伴，他们的交往范围扩大、交往活动增加，一些从未碰到过的矛盾和困难由此产生。3~4岁幼儿正处于一生中的敏感期，是学习做人的奠基期。根据这一特点，针对刚入园的幼儿不懂礼貌，不会使用礼貌用语，遇到熟人不愿主动打招呼，同伴之间不会友好相处等不良习惯，我给孩子们上了一节语言课《好宝宝有礼貌》，教幼儿学习日常礼貌用语，学习礼貌地和别人交往。

1. 愿意做个好宝宝，高高兴兴上幼儿园！

2. 学说礼貌用语：老师早、妈妈好！

3. 知道在幼儿园应该和小朋友友好相处。

一、 学会使用礼貌用语。

二、 理解儿歌的内容。

1、 布偶娃娃三个；

2、 积木搭成的一个幼儿园，一个家。

活动过程（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

师：宝宝们，今天我们小小班来了三位客人，让我们一起跟他们问声好。

（教师出示三个布偶娃娃）

幼：布偶娃娃你们好！（幼儿齐说）

（同时老师带着布偶娃娃们向小朋友们问好）

（教师创设娃娃早晨入园、离园时问好和道别的情境）

提问：小朋友们，娃娃是怎样向老师和同伴问好的啊？他们是怎么说的？怎么做的呢？

幼1：娃娃说，老师早！再见！

幼2：娃娃鞠躬说老师早！老师再见！

.....

师：恩，布偶娃娃们都很有礼貌，见到老师或同伴会鞠躬问好、问好，下午回家会向老师、同伴说再见，他们是有礼貌

的好宝宝。

师：今天老师和宝宝们一起学习一首儿歌，儿歌的名字叫《好宝宝，有礼貌》

（老师一边演示教具，一边有感情的朗诵儿歌）

好宝宝，有礼貌， 好宝宝，有礼貌，

看见老师问声早， 看见同伴问声好，

回家会把手儿招， 回家会把手儿招，

“老师，老师再见了□” “xx□xx再见了。”

师：老师读一句，宝宝们跟着老师读一句。

（幼儿跟着老师朗读儿歌两遍）

师：刚才我们看到布偶娃娃是怎么像老师和同伴问好的啊？现在请宝宝们一边跟老师读儿歌，一边做动作。

（幼儿在朗读的同时做握手、鞠躬、再见等动作）

设置场景，我首先示范打电话：“喂，你好，……再见。”然后再有针对性地请几个小朋友接电话。最后分组游戏，相互打电话，让幼儿在设置的场景中练习礼貌用语。

这节课的可取之处是通过情景教学和游戏的形式，让幼儿在玩乐中，在轻松愉快的活动氛围中，懂得道理，受到熏陶，达到教育过程的最优化。体现了寓教于乐的教育理念。其次，这节课达到预期的教学效果，使我们班像卢新宇等一批性格内向的孩子现在不用家长“逼”也能主动和老师、同伴打招呼，愿意主动与人交往了。

## 幼儿园小班礼仪课堂礼仪教案篇八

为了展示我班对幼儿的教育教学成果，让家长了解我园的教育教学、全方位发展情况，了解自己孩子在幼儿园的发展和表现情况，取得家长对幼儿园工作的支持，实行家园合作。共同和培养幼儿积极的学习态度和良好的行为习惯，促进幼儿身心各方面健康发展。我班举办九月份幼儿学习成果展示活动，实施方案如下：

一、时间：9月29日上午

二、地点：大班活动室

三、成果展示程序：（集体或分组展示）

1、歌曲表演：《开锁》《请你唱歌个吧》《我的老师像妈妈》

高高的、甜甜的、出塞、物、最、广、几

3、诗歌表演：《谢谢老师》《全世界儿童是一家》《我爱国旗国徽》

5、三字经：从人之初到此六谷人所食。

6、绘画《小手画画》《菊花》剪纸：《五角星》

7、英语：儿歌：《日常用语》《水果》

手指律动□□littlebee□

歌曲□□happybirthdaytoyou□

《老师老师我爱你》《娃哈哈》《国旗国旗红红的哩》

# 幼儿园小班礼仪课堂礼仪教案篇九

- 1、在听听、看看、画画、讲讲中提高幼儿的言语表达能力。
- 2、发展幼儿的想象力和创造力。

## 二、活动准备

纸、笔人手一份、实物投影仪、范例若干

## 三、活动过程

### (一)故事导入，引出课题

- 1、今天老师带来一个好听的故事，你们想听吗？
- 2、教师有表情地讲述故事：
- 3、教师就故事进行简单提问，帮助幼儿初步理解故事。
  - 1)小朋友，故事中主要讲了谁?(梅花鹿)
  - 2)梅花鹿头上长着一对什么?(并出示鹿角)
  - 3)梅花鹿从台上跳下来一直奔向哪里?大海里的海浪可以怎样表示?(并出示波浪线)
  - 4)梅花鹿伤心地哭了，哭的时候会流下什么?(并出示眼泪)
  - 5)梅花鹿在海边练习唱歌，一直练到什么时候?(并出示月亮)

(二)重点引导幼儿想象鹿角、波浪线、眼泪、月亮象什么?(让幼儿自由讲述)

小朋友，老师用这四样东西进行组合，你们看变成了什

么?(可以请幼儿讲述、也可以由老师讲述)

(三)引导幼儿进行创作并用语言进行讲述

2、幼儿进行创作，教师巡视指导(鼓励幼儿大胆想象)

3、幼儿上来展示并讲述自己的创作，教师评价幼儿的讲述情况。

## 幼儿园小班礼仪课堂礼仪教案篇十

一、活动目标：

1. 尝试通过纸杯变形、涂色，制作出纸杯花。
2. 探索不同的分割方式，并运用对比色进行均匀涂色。
3. 体验变形所带来的快乐，并能耐心地进行涂色活动。

二、活动准备：

教师准备：自制的纸杯花一个

幼儿准备：纸杯、剪刀、蜡笔

精神准备：让幼儿晚上回家观察纸杯。

三、活动过程：

1. 出示纸杯花范例，引导学前儿童欣赏，引起兴趣。

引导学前儿童观察纸杯花的材料：“看，这是什么?这朵花有什么特别的地方呢?”

2. 鼓励学前儿童探索纸杯花的制作方法

1) 一次性纸杯怎么才能变成一朵美丽的花呢？

2) 请幼儿示范用剪刀把纸杯剪成花的过程：从杯口沿直线剪到杯底，相隔一段再从被扣沿直线剪到杯底，直到将杯身全部剪开，用手将剪开的长条花瓣向外打开即变成花。

3. 探索不同的分割方式，并运用对比色进行均匀的涂色。

1) 回忆对比色

2) 探索不同的分割涂色方式

除了把花心和花瓣分成两半涂色，还可以怎么分，才能涂出不一样的效果？

4. 幼儿操作，教师观察，及时反馈幼儿不同的分割涂色方法。

1) 幼儿沿直线剪出花瓣。

2) 选择对比色进行涂色，涂色时要用力，有耐心。

5. 集体展示作品，教师小结

将幼儿制作的纸杯花串起来，变成一个个花串，悬挂起来。