

最新英语教学工作计划指导思想(优秀9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢?计划应该怎么制定呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

英语教学工作计划指导思想篇一

根据市教研室、区教育学院的相关要求,本学期,继续聚焦“区阅读领航”“作业分层”及教研组有效的开展活动,以提高教师研究教材、探索教法、以学生学习方式的改进与教师教学方式的优化为重点,依托市、区、校教研活动,切实加强对教学的研究、指导和服务工作,为提高英语课堂教学质量奠定基础.工作思路如下:

1. 作实教研,做强学科,提高教研工作的计划性、整体性、研究性、规范性和成效性.
2. 深化“阅读领航”倡导的二期课改理念,优化“作业分层”,深入学校,组织有效的教研活动,挖掘、分析并解决英语学科教学中的核心问题和普遍性.
3. 依托区特级教师等优质资源,以任务驱动锻炼学科中心组、项目组,培养青年教师.发挥骨干教师的主观能动性,打造教研文化.

1. 以提高初中英语教学质量为中心,加强理论学习,不断的更新观念,努力提高教师自身素质,促进教师专业发展,继续以“阅读领航”课堂教学为切入点,开展行之有效的教研活动.提高英语课堂教学实效,抓实英语学科教学常规,确保课堂实效、高效,激发学生学习兴趣,促进学生发展,培养

学生综合运用语言的能力。

2. 认真调研，帮助教研组教研活动的有序展开。采取下校调研、听评随堂课、参与校教研组活动及教学观摩等方式，以问题解决为载体，积极探索校本教研新途径。本学期调研学校为延安实验、娄山、新元、泸定、省吾中学。

英语教学工作计划指导思想篇二

根据我校的教育理念，发展教师特长，坚持不断发展的思想，《和新课标要求，以发展孩子的个性，培养孩子的能力和学习兴趣为主旨制定本计划。

在过去的一学年里，由于我在小龙小学执教一年，对本校的各年级英语学习情况已经不了解，所以本学期开始首先要对各年级的英语学习情况进行摸底，通过开学两天以来的教学，发现不容乐观，孩子对英语的基础知识掌握的不够扎实，口语交际能力差，个别学生学习兴趣不浓厚，英语教学质量需要不断提高，任重道远，英语教学特色要逐渐形成。所存在的种种问题需要花大力气去改变和提高。加强理论学习，更新教育观念。世界在不断变化，教育更需要不断创新，紧跟时代发展的步伐，而在这其中，教师观念的更新和素质的提高是起决定作用的。因此，本学期开展正常的教学工作之外，需要全体英语教师加大学习的力度和宽度，提高学习的质量，认真做好理论学习的记录和反思工作，努力将优秀学习成果应用到教学实践活动中。教师理论学习必学内容为《小学英语课程标准》，《小学英语课程标准解读》，《小学英语教学指导意见》等，以及有关教育理论的书籍和相关小学英语教学方面的书籍或报刊。

2、落实教学常规，提高教学效益。

努力做到以下几点。

(1)、备课：集体备课和个人备课相结合，做到超周备课，备课内容要实际、实效、实用，切勿为备课而备课，备课时要充分考虑到所教年级学生的特点和不足，备课内容要体现《课标》要求，体现英语课堂的特点。每模块要有总备和单元备，每节课要有教学反思，教学反思要反映本节课教学的优点，创新点和不足之处，以及对不足之处的整改措施，要有目标达成情况分析以及原因。

(2)、作业设置和批改。

作业批改以等级的形式进行评价，此外设立三级评价模式，对学生的优秀作业进行鼓励，作业要有鼓励性语言。作业批改要有整改措施，及时对学生的作业进行整改和纠正。

3、改进课堂教学，提高课堂效率。

本学期课堂教学要充分体现自主互助的特点，精心设计每一堂课，精心设计有效的活动和任务。在课堂教学中，充分注意到英语作为一种语言的特性，创设语言情境，激发学生的学习兴趣。在活动设计中，要充分体现自主、互助学习的特点，根据活动的特点设计自主或是互助的学习。

另外，课堂教学要关注不同层次学生的语言发展实际，最大限度地调动学生的积极情感，教师不应过多地关注自己的表演，关注少数优秀学生，要善于观察课堂，关注所有学生。

加强课堂教学评价的改进和创新工作，借鉴攀登英语的评价模式，对学生进行形成性的评价，而且评价要关注学生的成长，注重评价的长效性和持久性。

4、加强教研活动的开展，提高个人业务水平。

积极参加各项培训以及听评课活动，按学校要求完成远程教育课的教学，并从中总结经验与反思加以提高。个人方面还

要不断进修学习，以高教学水平和业务水平。

每月具体工作安排

9月

1. 制定教研计划、教学计划和进度。
2. 组织成员参加集体备课活动。
3. 组织英语教师集体备课. (9月3日)
4. 常规教学检查并总结

10月

1. 落实教师的业务学习。
2. 六年级词汇验收。
3. 组织英语教师集体备课：

11月

1. 组织课堂教学竞赛。
2. 校学生英语比赛。
3. 组织英语教师集体备课：
4. 校英语书写比赛。
5. 备课及作业布置情况检查。

12月

- 1、制定复习计划，总结教研组工作。
- 2、常规教学检查。
- 3、组织英语教师集体备课：

英语教学工作计划指导思想篇三

本班共有学生54人，除了个别同学因种种原因学习基础较差以外，大部分同学他们聪明活泼、勤奋好学，这些学生曾在一年级的的时候就初步接触了英语，对英语有着浓厚的兴趣。

本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。
- 7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2. 创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

1、在学习语言知识的同时，教给学生正确的学习方法和学习技巧。提高课堂教学质量，培养良好的学习习惯。着重学生之间的合作学习。

2、三年级我所教的几个班的学生普遍英语程度较好，有较浓厚的学习兴趣，但同时，有个别同学却基础非常差，家长对英语的重视程度也很不够。在本学期，我将对这几名同学在课余时间进行有针对性的辅导，并与家长积极进行沟通，取得家长的配合。在课堂上，给与他们更多的关注，争取在本学期取得进步。

注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。该评价体系由形成性评价和终结性评价构成。在英语教学过程中应以形成性评价为主，注重培养和激发学生学习的积极性和自信心。终结性评价应着重检测学生综合语言技能和语言应用能力。评价要有利于促进学生综合语言运用能力和健康人格的发展；促进教师不断提高教育教学水平；促进英语课程的不断发展与完善。

英语教学工作计划指导思想篇四

初中英语教学计划。努力提高初中英语教学研究的水平，深化课堂教学改革，提高英语教学质量。

(一)学习理论、课标，创设自己的`教学模式。

要进一步学习课改理论，学习洋思的教学经验，学习市教科院编写的“345”优质高效课堂一书，不断更新教育教学理论，学习课标，明确初中阶段英语课程标准的任务是什么，基本的理念是什么，以三四五的理论为基础建立自己的教学模式。利用模式打造优质高效课堂。

(二)研究教材，设计任务型活动。

首先要根据课标的要求认真研究教材，明确新标准教材是根据

“任务型”教学途径编写的，因此在备课时把教学内容任务化，即把教学内容设计成任务型教学活动，在课堂中，教学程序生活化，教学方式多样化，教学评价多元化，注重对学生的过程进行评价，尽可能多使用激励性语言。课堂上做到坚持“三个中心”即以学生的学习为中心，以情景为中心，以学生的合作为中心。我们应抓住课堂的前四个环节，即多在教学导入的悬念、疑惑、问题、情境上下功夫；多想一想怎样输入效率会高一些；怎样把任务设计得生活化、层次性；多思考，思考怎么练习效果会更好一些；多问一问自己怎么能更好地让学生将所学知识内化、重组和应用，自始至终将知识的落实进行到底。合理利用维果茨基的“最近发展区”理论和巴班斯基的“最优化”理论，引导学生积极主动地参与课堂，让学生想学、会学、乐学，让学生的思维有密度和深度，从而达到应有的效度。幽默是种沟通，而沟通即为学习。教师用自己的幽默感与激情掀起学生学习的热情，用一切让学生喜欢的手段使学习不再枯燥，用最少的时间做最多的事。

(三)继续推行网络同步备课

网络同步教案经过一年的尝试与探索，实践证明它是有效地，大大减轻了教师备课的负担，深受广大教师的欢迎，因此我们将继续坚持。要求教师在吸取以前的经验的基础上，写出有效的导学案，教师首先明确导学案应该怎样写。“学案”是指教师依据学生的认知水平、知识经验，为指导学生进行主动的知识建构而编制的学习方案。学案实质上是教师用以帮助学生掌握教材内容、沟通学与教的桥梁，也是培养学生自主学习和建构知识能力的一种重要媒介，具有“导读、导听、导思、导做”的作用。因此我们要把握好学案的特点：问题探究是学案的关键，知识整理是学案的重点，阅读思考是学案的特色，巩固练习是学案的着力点。我们的角色，虽然不再是课堂上的主角，但是我们要力争当好学生的配角。课下更不轻松，我们的工作需要做得更深、更细，为了备好学案，我们需要搜集很多本课适用的教学资料，供学生参考

和学习。而且在搜集信息材料时，我们还要考虑到不同层次的学生需要，考虑到材料的趣味性和知识性，这样才能为因材施教做好准备；课堂上我们也要认真巧妙地组织学生进行有效地学习，而不是有了“学案”就无所事事，放任自流。

(三) 加强阅读与写作教学

阅读和写作在考试中占很大比例，在实际生活中应用广泛，因此我们要下大力气培养学生的阅读和写作的能力。阅读与写作能力的培养是一个长期的过程。阅读是写作的基础和前提，写作是阅读的有力促进。教师要找一些与教材同步、且贴近学生生活、有一定的时效性的文章进行限时阅读，阅读后先写出相关信息，然后写出评价性问题及写作方法等，在日常教学中有意识地训练学生的写作能力，引导学生多读多练，持之以恒，熟能生巧。也可学习一些老教师的经验，如：循规蹈矩、限时训练、范例引导、自改互改、及时讲评，使不同层次的学生在每次习作中都能有所收获。

(五) 召开初三复习备考研讨会

其次还要根据所学知识进行延伸和拓宽。正确处理好初三市编资料和其他试题的关系。

外地的有些做法也很好，我们可以借鉴，如：

- (1) 吃透考纲要求，抓住复习重点
- (2) 激发学习兴趣，提高上课效率
- (3) 整合课本知识，构建知识网络
- (4) 温习兼顾知新，克服复习倦怠
- (5) 重视能力的培养，加强方法指导

(6)认真编制练习，批改评讲到位

(7)关注学生心理，积累临场经验

(8)分析学生情况，实施分层教学

1、召开学业水平考试复习暨课堂教学研讨交流会。

2. 举行英语优秀教研组评选活动。

3、举行网上同步备课评选活动。

4、届满县级英语教学能手资格重新认定。

5、编制优秀导学案。

6、召开初三复习备考研讨会。

英语教学工作计划指导思想篇五

1。基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养同学学习英语的兴趣，使同学树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习战略，发展自主学习的能力和合作精神；使同学掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养同学的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；协助同学了解世界和中西方文化的差别，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

2。基础教育阶段英语课程的总体目标：基础教育阶段英语课程的总体目标是培养同学的综合语言运用能力。

综合语言运用能力：

情感态度：动机兴趣，自信意志，合作精神，祖国意识，国际视野。

学习战略：谁知战略，调控战略，交际战略，资源战略。

语言技能：听说读写。

语言知识：语音，词汇，语法，动能，话题。

文化意识：文化知识，文化理解，跨文化交际，意识和能力。

3. 对本册课本的要求：对英语学习表示出积极性和初步的自信心。能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题（如学校、家庭生活）交换信息。能读懂小故事和其他文体的简单书面资料。能参照范例或借助图片写出简单的句子。能参与简单的角色扮演等活动。能尝试使用适当的学习方法，克服学习中的困难。能意识到语言交际中存在文化差别。

同学在小学阶段的最后一年。通过三年的学习，他们对英语已经有了持续的兴趣和喜好。

：本套教材旨在协助中国同学学说英语，强调交际和会话，重点在交谈。教材为同学们提供了大量的在各种不同交际情景中用英语进行交谈的机会，同学能经常利用角色扮演并自边对话，这些交谈有利于培养同学交流真情实感的能力，促进灵活的语言运用，使其在各种情景中都能自如地使用英语。

本册教材共分为四个话题功

能□ourhouse□schoolincanada□winterincanadaandchristmas□

每个单元都确定了要求同学掌握的词汇，语法，对话，读和写的具体目标。

a□交互式会话

b□各种情景下的灵活的语言运用

c□理解和表达完整的意思

d□真实可信的生活情景

e□英语为母语者所讲的日常用语

a□制作和利用手偶

b□制作和利用张贴画

c□歌曲，游戏，故事书等辅助教学

d□浸入式教学

a□相关图片，词汇卡片

b□课文投影片

c□录音机和磁带

d□手偶

本册教材共计四个单元，每单元八课，共计三十二课。需要三十二个课时完成，共需十六个周完成。本学期不能按时完成教学任务。

1. 第一单元：爱国主义教育，顾惜粮食，珍惜生活，热爱劳动，讲究卫生。

2. 第二单元：热爱大自然，与他人和睦相处。

3. 第三单元：锻炼身体，热爱大自然。

4. 第四单元：尊敬他人，与他人和睦相处。

英语教学工作计划指导思想篇六

四年级英语在整个小学英语过程中属于过渡阶段，本学期我将积极探索英语快乐课堂，让学生们较好的学习知识，培养他们学习的兴趣。计划如下：

学生的学习基础和学习习惯都应该比三年级好，要使学生熟悉我的教学方法和措施。使后进生的成绩有所提高，尽量减轻两极分化现象。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
 - 2、能按四会要求掌握所学句型。
 - 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
 - 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
 - 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
 - 6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。
 - 7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。
 - 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。
- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、教学中，备课是一个必不可少，又十分重要的环节。如果备课不充分，一定会严重影响课堂气氛和学生的积极性。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点、同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。

2、注重培养孩子的英语学习兴趣，锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力。有时候在学习某个句型或词的用法时，利用游戏或实物进行教学，便于学生掌握。

3、培养学生良好的学习习惯，在书写作业中，开始让学生抄写句子，当出现大小写不分的情况时，及时给学生纠正错误，重视对学生书写规范性的培养。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，

做到整洁、规范、正确地书写。

四年级教材要求对字母进行巩固，以及单词的书写，我要求学生认真观察书上四线三格里的范写，以及教师在黑板上的书写，把学好的字母拼写成单词。学好了字母，单词的拼写就简单多了。学生对单词应该多写多练，才能记得更牢固。

本学期我会努力做好教学工作，提高自己的'教学水平，工作中我会多阅读关于教学方面的书籍杂志，以弥补在教学中的不足，争取在英语教学工作中取得更好的成绩。

英语教学工作计划指导思想篇七

我作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，这就需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中，本年度我的工作计划如下：

要始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

（一）主要任务——课堂教学

（二）具体措施

1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

(1) 深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

(2) 多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：“教师应该是一名杂家”，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(4) 了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

2、全面关心学生，促进和谐发展

(1) 关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。

(2) 培养学生良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

(3) 采用“学生成长档案”评价方式。改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

1、主要是贯彻学校教学工作总目标，以常规教学管理、教学质量监控为抓手，以学生的发展为重点，以课堂教学改革为中心，扎实开展工作，提高课堂教学质量、教学效率，充分发挥教研活动的实效性。

2、本学期，将在上级主管部门及校领导的正确领导下，努力培养和提高学生创新精神和实践能力，提高教学效率和质量为目标，以更新教育观念为前提，提高教育效率为重点，积极实践课程改革理念，抓好课堂教育关。认真学习新课标下小语的创新理念，提高自身整体素质，从而培养和提高学生创新和实践能力，全面提高教学质量。

3、突出常规教学的基础性地位，定期进行教学检查，经常进行不定期抽查。提倡课堂教学的实效性，扎扎实实建设一支业务能力强的低年级教师队伍。

还要进一步学习现代教育信息，学习英语课程标准，提高自身素养，充分体现现代教师转型。

(1) 多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

(2) 多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。

(3) 学习英语课程标准，掌握英语的各级目标，才能制定相应的学习策略。

英语教学工作计划指导思想篇八

本学期我担任三，四年级的英语教学工作，在我所教的班级中，每班都有几个孩子在学习上存在较大的困难，针对孩子的具体情况，我准备在本学期开始实施学困生“一帮一”活动。

首先，我准备找每班的学困生以朋友的身份进行一次长谈，找出学生学习困难的原因。鼓励他们，激发学生学习英语的兴趣，让学生明白老师是他们的朋友，我们的地位是平等的，并不是高人一等的。

其次，在班级里建立学生“一帮一”学习小组。各班在优等生与“学困生”之间建立“一帮一”辅助网络，让学困生自己选择喜欢的接对同学，让优等生辅导学困生释疑解难，温故知新，帮助他们扫除学习中的“拦路虎”，克服消极、畏难情绪。同时，教师在备课时也要注意设计帮扶学困生的环节，设计一些符合学困生实际水平能解答的问题去让他们回答，促使他们能积极参与课堂的学习中。并且，作为老师，我们要对有明显进步的学困生作以及时的鼓励和表扬。

其三，学困生往往会被老师和同学们遗忘。作为一个合格的教师，要时刻把学困生放在心上，要给他们多创造机会，让他们能展示自我。

其四，老师要让学生制定相应的目标，制定目标并不是简单的定下自己要达到的等级，而是具体的分数及要求 and 水平层次，目标不能太高，也不能太低。这样学困生就能根据自己的实际情况，在每次小测和单元测验中制定目标，超越自我。

总之，教师的心目中要有学困生，但我们绝不能把他们当成是学困生，特别是不能把他们当成是永久的学困生。只有这样，我们才会自觉的培养学困生的学习兴趣，才有可能使学困生转变成为好学生。培养了学困生的学习兴趣，就有可能改变这个学生一生的前途和命运。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

英语教学工作计划指导思想篇九

- 1、在课堂上体现知识的梯度，扩大照顾面。
- 2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。
- 3、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。
- 4、建立英语学习小组，并以小组为单位开展“每日一读”的活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。
- 5、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。