

2023年初中班主任工作计划第一学期 初中班主任工作计划经典(精选5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初中班主任工作计划第一学期篇一

班主任教育是一种艺术，也需要不断的探索，所以路很长，也很艰苦，不过相信我和我的学生们能把它走好。

该学期我继续担任初二(2)班的班主任，这个班的总体学习基础不好，纪律自觉性较差；另一个班要差，因此心理会比较自卑。因此他们的动态会很受情绪的支配，给予及时的指导显得很重要。他们都有一个继续努力的决心，但相信会缺少信心。他们需要管理，更需要鼓励。一定要刚柔并济。掌握了这些情况，我在这个学期，按照学校的要求，再根据我班的特点，打算采取以下的做法：

一. 贯彻落实学校的要求，充分利用好主题班会课。

效果很容易突出来。我将认真地对他们进行：

1. “法制教育”；
2. 利用教师节进行“尊师重教”的教育；
3. “创建示范性学校从我做起”的教育(一中人意识培养)；
- 4 针对他们的情况，我还将对他们进行“学习方法”的教育；

5. “理想”教育，和“持之以恒”教育，心理健康教育.

6. 青春期的心理的教育.

在教育方式上，我有时采取班主任说道理，晓之以理. 大部分的时候，打算让他们去体会. 把全班分成几个小组，每个小组都会有一个负责人，组织同学搞主题班会. 生动有趣之余，也阐明道理. 在进行法制教育时，让班上学生在做了案例分析后，各自写学法心得，并互相学习心得，推选出最深刻的心得体会来共同讨论。在进行“理想教育”时，让学生把自己编关于自己的将来的故事，让他们各人表演将来的模样，激起了奋斗之心-为了将来，今天要奋斗。而且，班上的学生将都有机会参加，他们积极性高了，效果就明显了.

二. 建立一支得力的班干，使他们成为自己的左右手班干是班的组成骨干。要把班干队伍建设好，班干做好了，班干身上就会产生“光环效应”，工作如一团火，一旦燃烧，就会发出光和热。

1. 选取好班干，一开始以班主任挑选的为主，过一段时间改选。设立班务日志。班干每天登记，班主任不定期检查。

2. 每隔一周要进行班干培训，了解其工作中的成绩与困难，同时给予及时的辅导。

正确对待班干所反映的问题，不马上冲进教室训话。一则，我的情绪激动;二则，这样做会让班干与学生的关系受到破坏，班干以后的工作之也会难于进行班内对抗情绪也会增强，积极性也受挫;再则，我觉得要对这些问题进行详细的了解才采取对策。用这种办法，班干既有威信也有群众基础。

3. 促进班干互助，形成核心，才能引领全班。如在出板报时，宣传委员要出力，其他的班干要帮忙或发动同学参加找资料等。而且，以此办法，他们的努力是一个好的榜样，整一个

班的气氛也因此而越来越好。

三. 进一步完善班约，与德育量化考核制度挂钩。

表扬是一种精神鞭策，但批评也必不可少。特别是那些可能会引起其他同学模仿的坏习惯。要严厉批评，揪出始作俑者和积极参与者，在全班公开严肃处理，以杀一警百。但要令他们心服就必须有法可依。因此班规的完善很重要，他们都已经十六、七岁的成年人了，要求独立的愿望也很强。我在开学时就抓住这点，讨论十六、七岁的意义以及要求，跟班干订立新的班规要求，如回来学校的时间提前到7:15分;;要认真完成值日工作，由于意外不能完成的，要争取机会补救;对于破坏班内纪律的同学，要受全班的谴责和做自我检讨。同时凡是有违反校规和班规的行为，都在德育量化考核表中扣分，班规也规定凡是对班级有贡献的同学在表中加分，这些行为包括参加运动会、参加又获得成绩的加倍加分;出板报;助人为乐等。而这个表中的分数又与期末的考核评优挂钩。有班规的提醒，能有助培养他们的良好品格。

四. 锁定目标，各个转化，辅以鼓励，积极转化后进生。

班干核心形成了，也形成了良好的氛围，可内部肯定还有顽固分子，他们喜欢拉帮结派，在班上形成了不好的影响。要努力消除了“标签效应”。学会宽容，不算总账，用一腔真诚去看待他们。同时坏的影响比好的要迅速，力度也更大。因此，要锁定了要转化的目标。首先，所有的群体都是马首是瞻，我就向他们当中的最有号召力的同学下手，首先，多方了解他的行为的成因。与课任老师共同努力。采取有效的措施。

五，多与家长联系，做到社会、学校和家庭三方面共同教育。共同探讨教育的问题。学生与老师，家长分别进行“反思教育”。

班主任教育是一种艺术，也需要不断的探索，所以路很长，也很艰苦，不过相信我和我的学生们能把它走好。

初中班主任工作计划第一学期篇二

又是一个新学期的开始，对于学生，对于未来，心里充满了无数美好的希冀。在我静心细想时，这些希冀便成为一个个具体的活动，希望这些计划中的教育措施能够让孩子们更有意义的成长。

指导思想:建立一个奖罚合理、管理制度完善、具有班级凝聚力的班级体。在过去的教学实践中认识到虽然班级里有任命班干部，但大多数是挂个名并没有其相应的工作，各种大小事务大多数还是由老师来完成。主要是由于我对班里孩子的能力仍心存疑惑，放不开手。久而久之学生就形成了这样一种观念:事无关大小，都要报告老师。每天，我都要听到孩子不停的跟我说某某某怎么了，这对于学生来说是一种不好的习惯，缺乏自主的管理能力，依赖性较强，对于我来讲，则是时间愈久，事情越发层出不穷，被这些可有可无的纠纷占用了大量时间，本学期我将着力于解决这一问题。班级里学生程度差异不是很大，智商较为平均，但是成绩差异较大，这跟学生平时的学习习惯有很大关系，怎么样缩小学生之间的成绩差异，也是我这学期的着力点。

一、建立完善的管理制度。

1、班级里实行职责明确分工，设立项目组长。将班里的事务分为卫生、早读、用餐、午间休息、劳动等项目，每一项设一组长，组长要对分管的工作负责。那一部门的问题就向哪一位组长报告，由组长解决。若组长解决不了，可以请老师帮助。如早读课，负责早读的同学要自动担起管理义务让同学们不许发出其他声音或者简单的布置一些朗读作业(读卡片等简单的作业)，使教室保持学习的氛围；如中午用餐时，组长负责发放毛巾、调羹、监督学生用餐情况，餐具的整洁；

劳动组长负责每周一大扫除及平时包干区卫生的分工检查指导；学习组长负责作业的收发整理，课堂秩序的管理等。同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决，如果同学对班长的处理方法有意见，可直接向老师反映，由老师辨别班长所作出的处理是否正确。不管上什么课，如果任课老师没有到岗，班长去教导处樊老师处报告。此外，每个月所有的组长都要经过全班同学的举手表决，如果有超过一半的同学认为某个班干部在这个月表现不佳，则取消其所担职务，由其他表现突出的同学来担任。

2、引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。

为了让学生改掉用目光搜寻别人的错误的坏习惯，加强学生自我的认识与监督，本学期我将实行“我的事情，我负责”活动，把学生自身的活动分为：我的卫生、我的学习、我的早读、我的用餐、我的礼貌等，并根据这些项目设计学生的自评表格，在每天下午让学生根据自己的表现进行自评，打相应的分数，每周五结合班级的“好少年行为册”综合测评。

3、继续推行“好少年行为册”活动，加强互相监督。学生的互评是不可缺少的，这是互相监督的一个好办法，继上学期的“好少年行为册”的推出后，本学期将制定更为合理的项目，更为有效的奖励措施来确保这一活动的顺利地实施。上学期用了一个学期发现有的项目的评比较为模糊和笼统、本学期将加以改进，对每一个项目要有具体的要求，如：卫生方面做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，剪指甲，保持衣服整洁，大小便后清理干净，自己地面卫生保持整洁、不可有纸屑等，同时与学生的自评结合起来，设立系统的管理细则。

二、因材施教，做好培优转后的工作

1、重视能力强学生的培养

(1)对能力强的学生加强培养，发掘其潜力设计更多的弹性问题，让心有余力的学生留有扩展延伸知识的机会，积极引导 学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。班里虽说 程度都不是很好，但是由少数学生的某些能力也一直高于他人，如何 让这些孩子的这些能力得到更深层次提高，让教学更加有效很对性，这是一个很重要的问题。在多元智能理论的指导下彰显每个孩子的特长，这是我作为班主任时刻要思考的。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，因势利导鼓励学生根据自己的 字号选择参加学校的兴趣小组，在班级的活动中开展“技能大比 拼”活动。让学生互相了解彼此的特长，锻炼自己的技能。

2、重视能力弱的学生的扶助

(1)对这几个学生生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅 导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇 气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温 暖的集体氛围。

(2)对特殊学生生经常进行不定时的家访，目的是取得家 长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生在 家的表现。有的孩子由于家庭条件较为特殊，作为班主任我 要给予一定的帮助，对他们的家庭生活适当的指导和协助。

(3)及时与家长沟通，可以通过家教联系本或者电话向家 长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切配合家 长同步教育学生，促进工作的有效开展。

三、开展新颖有益的活动，激发学生的学习热情，丰富学生的 学校生活

活动是我以前工作中的薄弱环节，这学期，将利用午饭后和 班队课开展较为丰富的活动。活动要精心设计，只有学生喜

爱活动、全身心投入活动，才会有深刻的体会，才会有良好的教育效果。

(1)对于学生来说，每天饭后有很长的时间，这些时间学生不能自行安排，经常会有事故发生。这学期，我将安排当天的值日生进行卫生保洁工作，其他学生都在文娱委员带领下开展各项有益的活动。目前拟订的活动栏目有五类：

“奇闻异事听我说”：安排说新闻、说见闻、说科学知识；

“才艺表演”：讲故事、唱歌、跳舞、表演等学生个人的才艺展示；

“走进大自然”：观察校园里的植物或准备好的小动物等；

本学期将根据大队部的活动安排，开展相应的班队活动，活动形式力求多样性、活泼型和实用性，在活动中加强学生的对于教育主题的理解和认识，增强学生的能力。

每月工作安排：八月份：

- 1、做好开学准备工作。
- 2、做好开学卫生工作。

九月份：

- 1、布置教室。
- 2、从新组建班委。
- 3、“品德作业”操作指导。

十月份：

- 1、帮助学生制作国庆57周年卡片
- 2、开展主题队会。
- 3、举行一次作业展览。

十一月份：

- 1、自查“品德作业”。
- 2、小组长评选活动。
- 3、学生自己组织一次班会活动。

十二月份：

- 1、引导学生进行技能大比拼
- 2、优秀作业评选。

一月份：

- 1、做好工作总结。
- 2、布置寒假工作、作业。

初中班主任工作计划第一学期篇三

从学校实情出发，结合个人情景。今年我接任初一年级这个班团体，为了做好从班主任这个主角，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有梦想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作，拟制定班级工作计划：

一、班级基本情景

我们班共有57名学生。此刻的学生在家庭基本上是独生子女，往往以自我为中心，合作意识较差。之前从未住过校，年龄确实偏小，自控本事比较弱，所以需要花比较多的时间去抓纪律，培养他们的自理、自立本事。

二、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班团体的共同奋斗目标，是班团体的梦想和前进的方向，班团体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班团体应当有一个团体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，构成强大的班级凝聚力。

作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班团体奋斗目标的过程中，要充分发挥团体每个成员的进取性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一团体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享团体的欢乐和幸福，从而构成团体的荣誉感和职责感。

2、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自我放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力到达要求。

3、鼓励学生大胆创新，勇于表现自我，多参加学校班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱

方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

4、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口本事，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

5、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲礼貌、守纪律、讲卫生。在校内要尊重教师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，坚持安静，遵守纪律。

6、健全班委会，明确分工，提高学生的管理本事。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

这学期要经过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，心境树等资料抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。

经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得提高。进取参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

三、具体措施

1、充分利用班会以及一切能够利用的时间对学生进行思想教育，学习方法教育，增强自信心。

六年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注

意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的进取性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

2、进取组织学生参加团体活动，培养学生的凝聚力、团体荣誉感，把个人融入到团体大家庭中来。

班团体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。团体活动，最能培养学生的凝聚力、团体荣誉感。各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步构成一个健康向上、团结协作的班团体。

3、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

4、充分利用《学习园地》，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

5、利用各种形式和渠道对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

6、经过组织班级活动培养学生的团体观念，增强班级凝聚力。

7、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方

8、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

9、组织学生进取参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

10、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

初中班主任工作计划第一学期篇四

为了使工作有步骤地开展，更好地提高学生的身心素质，现制定本学期初中班主任工作计划：

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

- 1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。
- 2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。
- 3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1) 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

(1) 初二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两 极波

动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际情况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式（每周的最后一节课）。

（2）初二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合可以呆在一起的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

（3）继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

初中班主任工作计划第一学期篇五

一、班级情况分析：

我班共有学生63人，男生39人，女生24人。从上学期的各方面情况来看，我班总体来说还是不错的，班级同学团结一心，班干部大多工作得力，整个集体蒸蒸日上，基本形成一个良好的班级集体。到目前为止，班上还没有出现那种特别调皮的放弃学习的学生，班风积极健康向上，每位学生都有极强的集体荣誉观，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生还游离于主动学习行为之外，

学习成绩靠后的同学或多或少带了一些厌学的情绪和不守纪律的情况。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，并逐步引导学生主动乐学思想，争取让每一位同学都在原来的基础上明显进步，顺利迎接中考的严峻考验，在人生的第一个十字路口有能力做出理想的选择，不给人生留下遗憾，不输在人生的起跑线上。

二、本学期班级管理目标

1、继续指导培养班干部工作

第一，帮助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

2、通过修改完善班级管理细则，进一步培养学生良好的行为习惯和学习习惯，形成班集体凝聚力。巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、继续加强学风建设，培养学生的学习兴趣和踏实勤奋的学习作风，明确学习重要性，注重各学科学法指导，提高学生学习效率。

4、继续加强学生的自我管理意识，这一块上，本学期喊的口号是“诚信自律为人做事”

总之，欲大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

三、具体措施

(一) 学风建设

- 1、培养各学科课代表和小组长抓好各门学科的学习及与各任课老师联系工作。
- 2、做好“后进生”转化工作，采取一帮一文明行为示范组活动，发挥团结的力量。
- 3、重视对优等生的培养。
- 4、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。
- 5、继续加强学生对作业的自主管理。

(二) 思想教育

- 1、根据学校德育计划针对本班学生的实际情况继续强调文明礼仪建设，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》教育。
- 2、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。
- 3、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力扮演好“心理专家”和“引导者”的角色。所以，仍然坚持上学期的每周一次的师生交流工作。