

最新幼儿园安全课教案(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园安全课教案篇一

- 1、让幼儿知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。
- 2、能较灵敏地根据信号做动作。
- 3、体验模仿游戏的快乐。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

玩具小汽车、拟人化的红灯、绿灯、黄灯各一个，电视机□dvd各一。

导入

师：今天，老师给小朋友带来了几张好看图片，想不想看？(想)

- 1、播放图片(红灯、绿灯)幼儿观察

提问：

- (1)看到了什么？(幼儿自由回答)

(2) 在哪里见过红绿灯?(幼儿自由回答)

2、播放(等红灯)图片幼儿继续观察图片

师：红灯亮了停一停

3、播放(绿灯行人走)图片幼儿观察

师小结：红、绿灯是指挥交通的，告诉我们红灯亮了停，绿灯亮了行，是让我们遵守交通规则，如果没有红绿灯，汽车通过十字路口时就很乱，容易发生危险，我们按交通规则行走才会安全的。(引出自制红绿黄灯教具)

师：老师这里也有红、绿、黄灯，小朋友想不想看?(想)

4、出示(自制教具)找个别幼儿说出红、绿灯的作用

师：我的还有一盏黄灯呢，谁知道黄灯是告诉我们什么呀?师引导说出黄灯的作用。

5、小游戏：“开汽车”

找个别幼儿模仿“开车”，师分别出示红、绿、黄灯。(分组进行)

引出玩具小汽车，师唱出：小汽车呀，真漂亮，真呀真漂亮，嘟嘟……

师：是谁在唱歌?假装找一找

6、出示玩具小汽车、十字路口背景图

师：滴滴，滴滴，什么声音啊?我来找一找

(1、)师边演示边表演：(出示玩具小汽车)

(2、)提问个别幼儿:

(1)红灯眨眼睛是告诉我们什么?绿灯眨眼睛又是告诉我们什么呢?

(2)如果没有红绿灯会怎么样?

(3)小汽车不认识红绿灯这样在马路上开行不行啊?

7、游戏：红绿灯听口令

请幼儿做开车状，教师交替出示“红灯”、“绿灯”“行人”的信号牌，幼儿据此做出相应的动作。

8、小结

小汽车开了一天它累了要回家了。小朋友们我们开车也累了，我们也休息一会吧?(好)

9、活动延伸：和家长过马路时注意观察红绿灯。

本次活动和幼儿的生活有很大的联系，在导入时我采用巧虎的一段视频《我会看红绿灯》，幼儿能认真的观看视频，了解了巧虎过马路的经历，并能结合幼儿自己的生活经验来讨论，幼儿的兴趣很浓厚。分析我班幼儿知识的实际掌握情况，他们对“红灯停，绿灯行”“行人要走人行道”的规则已经掌握的非常好了，于是，我决定把重点放在看信号灯过马路，具有初步的保护意识等，并把此融入到游戏之中，让幼儿在游戏中愉悦性情。活动开始，我就以“小司机”的身份导入：“嘀嘀嘀，我是汽车小司机，请问你到哪里去？”走到一个小朋友的面前，如果他说出一个地名，就请他上车，游戏继续进行。当出现一辆长长的汽车的时候，我有突然出示一个“红灯”的牌子，“呀，这是什么呀？我们应该怎么做呀？”小朋友们纷纷说：“红灯停，红灯停！”“那什么时

候才能走呢？”“等绿灯亮的时候。”“那让我们来倒记时吧，十、九、八、……”等“十”到的时候，“绿灯”出现，游戏继续进行。有趣的游戏，紧紧地抓住了幼儿的注意力。在游戏中，幼儿掌握了听信号做动作的要领。接着，我又换一种游戏的形式，让每个小朋友开一辆小车，这个游戏的要求就是：“不能跟其他车子撞，懂得保护自己。”游戏中，孩子们小心翼翼的开着自己的小车，绕着活动室，顺着一个方向开，不追不抢，俨然是一个个遵守交通规则“小司机”。应该说，本次活动达到了较好的效果，同时也让我领会到，上任何课，都不能生搬硬抄，要结合本班幼儿的生活经验，才能更有效地促进幼儿的发展。

幼儿园安全课教案篇二

1、初步明白在生活、活动中容易发生危险的事，懂得避免的危险的简单方法。

2、明白不做危险的事情，有初步的安全知识。

1、教学挂图：《十只小猫》。

2、36k卡纸，水彩笔若干。

1、听《十只小猫》的故事，初步明白在生活、活动中容易发生的事情。

教师出示挂图讲故事。

教师：这些小猫都做了些什么事情？结果怎么样？

2、说说自己在生活、活动中发生或遇到过的危险的事情，讨论避免这些危险事情的简单的方法。

教师：你以前受过伤吗？

3、寻找危险的东西

教师和幼儿一齐找找班上或者活动区存在危险的东西，如插座、电源开关……

引导幼儿怎样去比开它们，不让自己受伤。

4、为危险的地方帖标志。

讨论：有什么办法能提醒我们大家在这些地方要注意呢？

确立制作标志的资料，如红点、大红叉叉等。

幼儿制作标志。

教师和幼儿一齐在容易危险的地方帖上做的标志。

幼儿园安全课教案篇三

1、教育孩子们学习如何防止闪电。

2. 锻炼孩子判断和想象事物的能力，增强孩子的安全意识。

3. 通过表演游戏的形式，孩子们可以在游戏中学习，在学习
中感受活动的乐趣，更快更好地掌握安全知识。

1、材料准备：

1) 录音机和磁带。

2) 模拟一棵大树。

3) 一根模拟电杆和一根电线。

4) 模拟房屋。

5) 将银色包装纸切成细条。

6) 兔子头饰（多个）。

7) 一个篮子。

8) 音乐“海中之鱼”

9) 自编童谣《安全防雷》

2. 知识和经验准备：

了解情景表演中的小角色。

1、今天，孩子们邀请我们去他家。我们现在走吧。

2. 避免雷雨和闪电。

1) 就在路上，突然传来一阵雷雨和闪电声（用录音机播放音乐“ldquo孩子们，下雨打雷了，赶快躲起来，仔细观察孩子们躲在哪里。

2) 雨停了，继续走，来到家坐下，他的母亲热情款待我们。

3. 在避免雷雨和闪电的现场提问：

1) 刚才我们在路上发生了什么事？

2) 今天小可爱遇到了和我们一样的’事情。现在，让我们看看他是如何做到的，好吗？

4. 观看如何保护的课件

幼儿园安全课教案篇四

我们一年一度的元旦春节即将来临，大家都知道燃放烟花爆竹是我国传统的民间风俗习惯。但是在燃放烟花爆竹的过程中我们应该让幼儿注意以下两点：

第一：冬季干燥是容易发生火灾的季节，孩子们要有较强的防火意识。

第二：燃放烟花爆竹存在一定的不安全，要让幼儿知道燃放烟花爆竹的安全常识，做到能够自我保护。通过这两点的了解减少不必要的隐患。

一、让幼儿了解燃放烟花爆竹是我们国家传统的民间风俗习惯，也是表达人们喜悦的心情，营造欢乐的氛围。一般是在庆典，重大喜事，节日时燃放烟花爆竹。

二、让幼儿知道燃放烟花爆竹的安全常识，增强自我保护的能力。

在教学过程中要让孩子知道一般什么时候燃放烟花爆竹，知道燃放烟花爆竹的安全常识。

一、画有在多个地方燃放烟花爆竹及燃放烟花爆竹燃放方法的挂图。

二、录有热闹庆典，节日的录像带。

三、烟花鞭炮。

一、引导幼儿观察热闹庆典，节日的录像。

教师引导：“燃放烟花爆竹是我国民间的传统习俗，是一项很有特色的娱乐活动。人们除了辞旧迎新在春节，元旦燃放

烟花爆竹外，每逢重大节日及喜事庆典，比如国庆节，元宵节和婚嫁，建房开业等，都喜欢燃放烟花爆竹以示庆贺。”引导幼儿说一说大年夜燃放烟花爆竹的情景，说一说自己燃放烟花爆竹的经历。

二、教师引导：“逢年过节，小朋友都喜欢快快乐乐地燃放烟花爆竹。可是，如果不注意安全，快乐就会变成痛苦。”

请幼儿观察燃放烟花爆竹的挂图，说说挂图中的小朋友在做什么，图中的小朋友为什么会受伤；火灾是怎么引发的，人们的生命财产受到了多大的损伤。

三、在挂图中那些地方燃放烟花爆竹是不对的那些是可以的，那些是正确的燃放方法那些是不正确的，并说出简单的理由。

四、教师以“健康博士”的身份，与幼儿共同交流燃放烟花爆竹时应该怎样做才能保证安全。

五、教师带领幼儿到户外做游戏“放鞭炮”。

幼儿园安全课教案篇五

- 1、了解受伤的痛苦。
- 2、知道玩游戏时要注意安全。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

受伤的娃娃(在布娃娃额头、脸颊、手、膝盖等处贴上创可贴)。

知道玩滑滑梯是要遵守规则，产生规则意识。

一、教师出示娃娃，以娃娃的口吻讲述自己“受伤”经历。

(1) 引导幼儿观察娃娃。“咦!娃娃的身上贴的是什么呀?”

“为什么娃娃的身上会有这么多的创可贴呢?”

(2) 娃娃讲述“受伤”经历。

娃娃：都怪我不好，游戏的时候总是不注意安全，所以就变成现在这个样子了。头上是因为玩滑梯的时候我头朝下滑，结构磕破了头，贴上了这个创可贴;手上和脚上，是因为我在跑的时候，眼睛没看着前面的路，结构让一块小石子给绊倒了，擦破了皮，贴上了这两个创可贴。现在，我看上去就像是一个创可贴娃娃，又难看又难受，而且还不能和其他的娃娃一起做游戏，因为我一动，这些贴着创可贴的地方就会很痛。(娃娃动一下胳膊)哎哟!好痛。

二、引导幼儿围绕娃娃受伤经历谈话

(1) 娃娃的头上为什么要贴创可贴?我们应该怎么玩滑梯(坐在滑梯上，双手扶住两边的扶手)

(2) 娃娃受伤、膝盖上为什么要贴创可贴?我们跑步的时候眼睛要看哪里?

三、拓展谈话内容;结合幼儿的实际生活，谈谈游戏时该如何注意安全?

娃娃：小朋友们，你们身上怎么没有创可贴啊?你们是怎么玩摇椅的?请你们告诉我。

四、到户外玩游戏。

幼儿游戏，教师手持创可贴检查幼儿活动情况，提醒幼儿注意安全。

1. 安全教育是幼儿园教育的一项重要内容，为了提高安全教育的有效时，帮助幼儿形成自我保护的意识，教师需要开展多种形式的安全教育。
2. 关注幼儿已有的经验，通过分享和讨论促进互动交流。
3. 利用游戏加深印象。
4. 安全教育需要坚持不懈。