

2023年小学数学老师教学心得(优秀8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学数学老师教学心得篇一

2月27日下午，局教研室利用呱呱社区网络教研，对全区的五年级数学教师进行培训，在这次培训中我受益匪浅，通过对五年级下册数学教学目标解读与教材培训，让我对数学有了新的认识。

作为一名新教师对课堂把握、利用的不到位，以至于在教学中课堂效率不高。在这次培训中，理清了数学教学思绪。数学基本思想：抽象、推理、建型思想。数学基本方法是用数学解决问题时的方式和手段。在了解基本方法与基本思想也要了解数学教学的基本经验：直接的活动经验，间接的活动经验，设计的活动经验，思考的活动经验。以前教学在课堂上总是我一味的讲，总是担心有的学生没有跟上，殊不知这种一味的讲并没有起到效果，反而有的同学提不起兴趣。通过培训改变以前的教学模式，以学生为主，培养的学生发现问题，提出问题的能力。

在以后的教学中我要认真的研究课标、研究教材。在备课中发现问题，解决问题。课堂上把时间交给孩子们，通过培训改正自己的不足，不断地学习，提升自己的业务水平、业务能力。

通过这次的培训学习，使我大开眼界，从王老师和周老师身上学到了很多有价值的东西，我会把学到的技能用于今后的

教学当中。

小学数学老师教学心得篇二

一个暑期的教育工作很快就要结束了，回顾这一暑期的工作。

开始的时候，接触到这个职位心里就非常紧张，感觉自己的身上有一种责任，一种不明的使命感。

因此有点担心，但又想有什么事做不好呢？只要用心了绝对可以做好。

于是决定好好的做好自己应该做的，要么不做，要么就做到不让自己后悔。

第一天就开始了暑假培训的第一节课——四年级数学。

我是主要负责小学的数学(除六年级以外)。

第一天的课算是成功。

上课的时候学生举手回答提都还比较积极，下午的作业完成的不错，这就证明了今天学生们系搜知识还可以。

就这样，每隔一天就会接触不同的年级，不同的学生，自然心里的感受是不一样的。

就从二年级开始，里面总共有7位学生。

每个学生都有自己的优点和缺点，但他们共同的第一点就是需要老师的鼓励。

因为他们受到了鼓励后就会对学习有更大的积极性，第二点就是自觉性大多都不高。

在对他们的教育中，对我印象最深的要说是黄俊杰和吴思凯。

黄俊杰是一个比较聪明的学生(也有点腼腆)，在上课接受新的知识能够较快的掌握，做作业时做的即快，而且准确率也蛮高。

他与其他学生最不同的一点是他有自觉性，我想这就是为什么他能够完成作业又快又准确的原因了吧。

其次就是吴思凯了，与黄俊杰相比，他的自觉性就较差，需要老师时不时的叮嘱。

他上课能够认真听讲，作业完成却不是蛮理想。

我想他应该在老师的不断提醒下会慢慢提高自己的自觉性，那么这个才是最重要的。

只有有了学习的积极性和自主性才能够继续学习好。

二年级的学生接触学习不蛮久，所以要提高他们对学习的自主性，对他们多进行鼓励。

对三年级的教育总让我感到快乐。

在与他们接触的时候感觉自己都回到了童年。

然而里面也有一个让我头疼的学生。

她叫夏丽君，一个看起来是二年级的学生。

她上课极容易开小差，因此对知识的掌握比其他学生也较慢。

所以，在下午的作业辅导后有时会出题目给她回家做，对知识进行进一步的掌握。

但他也有让我宽心的是有时早上布置的作业会回家做完，而且完成的还可以。

四年级也有一个让我头疼的厉害的就是杨天龙，一个比较聪明但又非常沉默的学生。

第一天上课回答问题比别的学生也没那么积极。

是说比较腼腆还是。

在经过几次的谈话后(虽然每次他都会自己感觉到很委屈而掉下眼泪)有所改善。

上课能够积极的举手，不懂的也会来问老师。

希望在以后的学习能够在保持的基础上得到提高。

五年级的学生中一个叫肖晨露的女孩给了我较为深的映象。

上课第一天的她感觉对知识蛮不屑的态度，让我心里不爽快了，便下了决心一定得让你改变态度。

在教学的过程中与她会有些小摩擦，但现在的她比较听我的话，而且感觉到她对我的态度与以前大不相同了。

用心了，就会有回报---我坚信。

现在刚接手的六年级虽然接触的时间不长，但我们之间也变得比较熟悉。

其中的一个学生尹远给我较为深的印象。

她是一个上课绝不打小差的女孩，认认真真听讲。

在问问题时总会抒一口气，感觉她有点不自然。

对于所有的年级的学生我认为作为一个老师必须要有的就是一颗责任心和耐心。

对于年级小的学生们要经常性的鼓励，大年级的学生既要一时严厉一时松。

对于我自己，在这次教育中，我觉得自己不足的一点就是对学生不太严，让一些高年级的学生不好服从，以后教学的时候一定要松弛有度，才能更好的管理学生。

其次的是，这次教育不仅锻炼了自己的表达能力，最重要的是在与学生的交流中自己感受到的那种快乐。

一年的时光就这样过去了，回顾一年来的工作，本人始终以认真负责、勤恳的态度，履行岗位职责。

上半年不仅担负着三年级两个班的数学、美术等教学工作，兼任三乙班主任，每周19课；下半年担负着一年级两个班数学科的教学工作，兼任一乙班主任，每周17课；班主任工作的重点抓好小学生的思想品德、安全等教育工作，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展，因此，班主任责任更加重。

虽然一年来工作量较大，但还是坚持努力把做好！同时，得到学校领导的认可，也给我的荣誉奖，这使我感到教好书育好人的责任更大。

相信在今后的工作中，会尽我最大的努力吧！

现将一年来的工作，归纳为以下几方面：

一、思想方面：本人能积极参加校内外的各种政治理论和业务学习，认真贯彻党的教育方针政策，遵纪守法，团结同志；在工作中，注意发挥党员先锋模范带头作用，本年度评为“优秀共产党员”的荣誉。

“20xx年度考核优秀。

二、教学方面：1、首先做好课前准备工作，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，不打无准备之仗，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具，采用直观教学。

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。

运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

培养学困生的学习兴趣，一般问题让中差生说或做，再让优等生补充说或批改，最后由老师点评讲解。

及时肯定表扬和鼓励学生；做课堂练习时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后写教学反思，找出不足。

2、我利用课余时间对后进生进行辅导，不明白的耐心讲解，使部分留级学生进步很大，如林琪、符才京、符智龙等同学，原来成绩很差，通过本学期我的耐辅导下，对于他们的每一点进步，给以鼓励，适时地去表扬他们。

他们的学习进步很快，成绩大都在90分以上，现在他们变得积极主动的学习了。

3、小学生的作业，根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，大多数在课堂完成作业，及时收回批改，存在问题及时纠正；因此我任教的两个班在期末统一考试成绩均超于上级要求的平均分。

三、班主任工作：首先抓好小学生的德育、安全等教育工作。

学生的德育与安全是学校工作中的重中之重，而我当好班主任教育工作的秘诀就是“爱”与“勤”，师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。

然而这种爱却有一种巨大的力量。

爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、做到深刻了解。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生。

尊重学生要尊重学生的人格，理解学生要从儿童的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。

只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感，因此，只有爱才会产生巨大的力量。

勤是班主任勤到班级了解掌握小学生的心理、学习等情况，及时解决存在的问题；同时，保持与学生家长取得联系，共同教育好孩子，使他(她)们健康成长。

四、积极参加校内外教研活动。

到校外听公开课，如到龙江学校观摩公开课，12月24日到海口市参加《全国著名教育专家小学精品课堂展示课研讨会》学习，取长补短，吸取精华；今年本人参加两次中小学教师《国培》学习，利用晚上休息日，在网络学习期间注意聆听名师专家讲座，与许多学员进行交流、共同探讨数学教学存

在的问题，写日记、写作业、写学习总结等。

本人通过多方面的学习，受益菲浅，为今后的新课程教学工作指确方向。

本学期，我在学期中休完产假回校接任四(2)班的数学教学工作。

针对自己对该班不熟悉的情况，我及时与班主任交换学生的信息，了解每位学生的学习情况，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。

在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。

如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。

平时要求学生题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的困难的精神。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。

树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。

因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。

我所教六年级的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。

他们主要是对数学产生了畏难情绪。

针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。

这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。

我们平时说的最多的就是学生有一杯水，我们就要有一盆水、一桶水。

所以自身的学习很重要。

这一年中，我积极参加教研活动，认真观看、思考、做记录，然后回来整理在博客上，更重要的是得到更多前辈们的批评与指导，然后慢慢的成长！不过比起博客里的那些老师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。

通过半学期的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。

今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

小学数学老师教学心得篇三

一、把游戏引入枯燥的练习我们知道，计算练习一直是常规的基础性教学，但孩子却对它不感兴趣。怎样才能让孩子愉快地学习计算呢？北京师范大学王梓坤教授曾经说过：在义务教育阶段，数学首先是逐步启发学生的兴趣和爱好，让学生学习数学的兴趣和学好数学的信心。因此，我在让学生做习题时总是把游戏引入课堂，通过游戏情境创设，可以增强学生练习计算的浓厚兴趣，提高学生学习的积极性和能动性，从而使学生喜爱计算、喜爱数学。例如，在教学《两位数加整十数、一位数》的练习时，教师通过创设游戏情境将枯燥的计算练习变得多样化，情趣化。小狗欢欢为了答谢小朋友们的热心帮助，便邀请我们一起去森林公园参加游艺活动。

1、欢欢要领着我们去玩数字大转盘的游戏，你们高兴吗？比比哪个小朋友的反应最快，在转盘一停下来时，就能告诉我们算式的结果。（利用转盘中间的固定位置写上一个两位数，在转盘各个移动花瓣上分别写上不同的一位数或整十数，点击鼠标，转盘在停止时和花瓣构成一道算式，让学生回答算式的结果。）

2、接着我们和欢欢又来到了跳伞场看，小青蛙们正在进行跳伞表演，你能帮他们落入指定的池塘吗？（题目要求根据小青蛙降落伞上的算式，估计出结果；再根据两个池塘上的数字确定小青蛙的降落点。让孩子利用鼠标将小青蛙拖入他确定出的池塘，如果答对青蛙跳入池塘不见了，如果错了，小青蛙回到原位，提示：“再试试”。）

3、那边还有一些小动物在进行举重比赛我们赶紧跟着欢欢过去吧！看着小动物手中的牌子，你能知道谁是最棒的？为什么？可是欢欢没算出结果，也猜出了谁是最棒的？你知道他是怎么知道的？（利用杠铃两端的数字，估计结果进行比较。）

4、欢欢差点忘了，登山比赛就要开始了，看！请你们选择一个喜欢的小动物，和它一起进行比赛。（在台阶上设计了一道数学题，让孩子在爬山过程中一一解决，最后夺得山顶的红旗。）通过创设这样的游戏情境，把计算练习融入到孩子喜闻乐见的游戏中。小狗欢欢作为一个线索贯穿始终，从大转盘到跳伞场，接着又从举重场到登山处，将所有的枯燥练习安排在一个个游戏环境中，在孩子们全身心地投入游戏的过程中潜移默化地进行了计算训练。计算变得其乐无穷，妙趣横生，孩子不再把计算作为一种负担，数学课堂成了他们快乐的家园，孩子的身心得到和谐健康的发展。

二、通过动手操作来学习新知
新课程标准指出，数学教学要通过直观教学和实际操作，培养学生的动手能力和思维能力。在教学实践中，如能恰当地组织学生使用学具，开展实际操

作活动，不仅能较好地发展学生的动手能力，更能使学生的思维得到较好的发展。利用学具操作的直观性、具体性集中学生的注意力，营造出一个符合儿童认知规律的思维氛围，有利于学生思维主动性与创造性的发挥。例如，在教学《乘法的初步认识》，教师为了让孩子能有一个轻松愉快的学习环境，教师把抽象单调的《乘法的初步认识》演变成寓学于乐的数学操作活动。

让孩子在动手操作中爱数学、学数学。以12只小鸭子不知道怎么排队为由，让孩子利用手中十二只小鸭子的图片进行动手操作，并在给小鸭子排队的过程中，说说不同的排列方法表示几个几。学生可以一个个排成一排；可以两个两个排成六排；也可以三个三个排成四排。

而这些排法从不同方位看，又可以表示不同的含义。在动手操作中一方面可使学生手、口、脑、眼、耳多种感官并用，扩大信息源，创设良好的思维情境；另一方面也满足了小学生好动、好奇的特性，从而使学生深刻领会所学的新知。让孩子经历动手操作的实践过程，充分调动了学生的学习积极性，同时也让学生的动手能力得到发展。它把学生带进了一个学习知识、动手实践的全新天地。它不但能培养学生具体的操作技能技巧，而且对于学生认识能力、思维能力、创造才能的发展以及情感的培养都有着重要意义。让学生用自己的身体去亲自经历，用自己的心灵去亲自感悟，这不仅是理解知识的需要，更是激发学生生命活动，促进学生生命生长的需要。

小学数学老师教学心得篇四

一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体来说，我能认真执行教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己。结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有

计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，认真按搜集每课书的知识要点。

二、教学方面

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、提高业务水平方面

在教学中如有疑虑，我能虚心请教老教师及其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、作业批改方面

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业及时。让学生的练习有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、培优转差工作

除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来，使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、培养学生的学习习惯。

在课堂上，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。有个别同学学习习惯还未养成，就会在课堂上听讲注意力不集中，有的小动作太多，有的写作业太慢?为了解决这一系列问题，我从提高同学的学习积极性入手，根据学生的学习成绩，书写速度等一些因素分成小组开展了学习竞赛活动，

在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。为他们定下学习目标，时时督促他们，对于个别后进生帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

七、不足之处及今后的改进措施

应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

02

数学是家长和学生一直很重视的学科。数学学习除了要认真学习外，更重要的是掌握方法。一年的教学工作即将结束，想就这一年的数学教学工作做一个总结。

一、班主任工作

在班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

二、教学工作

在教学工作中，我根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了

切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学之前，认真贯彻九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。积极参加市教研室及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发展。

三、其它工作

除了日常的教学工作之外，我还负责校内部分的德育工作，为了能做好学校的德育工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的工作。

总之，在这一学年的工作中，我通过努力提高了自己的数学教学水平，并取得了一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，努力提高自身的能力。

03

在这一年里，我思考的主要是教学总结，改进的问题。我想对于老教师的经验的借鉴在这个方面显得尤为重要。

在此我要感谢一年来一直帮助我、关心我的老教师们。从他们的经验中我体会到数学的核心——问题；总结出解决问题的途径——问的是什么、有什么、还有什么、是什么；教会学生如何去学习——勤于思考、善于提问、解决问题。

数学问题成为数学教学创新的载体。

1. 在引入新概念时，把相关的旧概念联系起来，确立信任学生的观念，大胆放手让学生把某种情境用数学方法加以表征；在形成概念时，留给学生充足的思维空间，多角度、全方位地提出有价值的问题，让学生思考；指导学生自主地建构新概念。在辨识概念时，鼓励学生质疑。宋代有一位教育家说过：“读书无疑者，须教有疑。有疑者却要无疑，到这里方是长进。”从学生的角度看，学贵有疑是学xxx步的标志，也是创新的开始。

2. 在学习数学定理、公式、方法时，离不开对命题的证明，应当改变传统的分为“展示定理、推证定理、应用定理”简单三步的模式，而结合实际情况，在证明命题前为学生创设认知冲突的疑惑情境。经过一段训练后，学生便能清楚什么是数学证明，什么不是。并且知道数学证明的价值及其局限性。

3. 在解题教学时，改变传统的解题训练多而杂的做法。加强目的性。注意渗透解题策略。因为策略往往是不容易为学生掌握的。注意解题训练的坡度和难度。如果解题训练有一个坡度，可以使学生循序渐进从易到难，完成一个小题，相当上了一个台阶，完成了最后一题，好像登上了山顶，回首俯望，小山连绵，喜悦之心，不禁而生。如果题组没有难度，学生不可能有疑，重重复复会令人乏味。反之，设置一定陷阱、难度，学生经过探索、推敲，把疑难解决了，既巩固了基础，又实现了从有疑到无疑的飞跃，体验到解题的劳动价值。

我想要做到上述三个方面，必须改变传统的单一的“传授——接受”的教学模式，在课堂教学中，首先要营造平等、相互接纳的和谐气氛，要及时提出具挑战性的新问题，这些问题要具思维价值，并为创新做出示范。并能激发学生积极参与课堂教学活动。要留给学生思维的空间，同时要鼓励学生提出不同的想法和问题，提倡课堂师生的交流和学生与学生间的交流，因为交流可令学生积极投入和充分参与课堂教

学活动。通过交流，不断进行教学信息的交换、反馈、反思，概括和总结数学思想方法。在交流中，作为老师耐心倾听学生提出的问题，并从中捕捉有价值的问题，展开课堂讨论，并适时做出恰当的评价，使班集体成为一个学习的共同体，共同分享学习的成果。善于与他人对话、协调，自尊与尊重他人、自我的反思、自我调控的品格。其次尽力帮助学生主动建构数学认知系统，使学生形成良好的数学知识网络。

小学数学老师教学心得篇五

作为教师要关注每一位学生的健康成长，让每一位学生在和谐的校园气氛中不仅学到了课本的知识，更重要的是使每一位学生的身心得到健康成长。这次白话文为您整理了小学数学老师工作总结（6篇），希望可以启发、帮助到大家。

一年级知识讲授内容不太多，关键是养成习惯的培养。课堂上应重点抓学生的学习习惯、行为习惯。磨刀不误砍柴工，良好的学习习惯养成了课堂教学就会得心应手。

新课程实验教材注重了儿童心理学，小学生特别是低年级的学生，对任何事物的兴趣不能具有持久性，注意力易于分散。教师应根据教学内容创设生动的情境，让学生从直观形象的情境中去发现新的数学知识与方法，不知不觉地进入数学学习世界。如杜晓夏老师的《垂直和平衡》就创设一个学生非常直观的情境引入教学内容，这一直观的情境，调动学生积极参与同一平面内两条直线的位置关系的活动，使学生在积极的情感中自主地、能动地探索、发现新的知识。因此，在教学过程（本文来自优秀教育资源网斐。斐。课。件。园）中，我们要注重创设情境，依托情境，在情境中让学生学习数学、发展数学、体验数学的价值。

数学源于生活，生活中处处有数学。在我们日常生活中充满着许多数学知识，在教学时融入生活中的数学，使他们感到生活与数学密切相关的道理，感到数学就在身边，对数学产

生亲切感，激发他们学习数学、发现数学的热望。借助于学生的生活经验，把数学课题用学生熟悉的、感兴趣的、贴近于他们实际生活的素材来取代，如：学习《小数除以整数》时，老师以自己逛商店买蛋糕入手，引导学生去找解决问题，这样使学生对学习不陌生，又不枯燥，体现了教学内容的生活化，增加了教学的实效性。

活动是学生所喜欢的学习形式。创设学生喜欢的活动，使其在自由、宽松、活跃的学习氛围中积极主动地感知、探索、发现数学问题、从而创造性地解决问题。新教材在学生探究知识的过程中重视了以下活动：

1、重视操作活动。动是儿童的天性，将学生置于“学玩”结合的活动中，化枯燥的知识趣味化。如杜老师的《垂直和平衡》中安排大量的动手操作的时间，让学生在折一折、画一画、摆一摆中认识感知平行四边形的形状。

2、重视游戏活动。爱做游戏是儿童的天性。特别是小学生通过游戏能激发学习兴趣，如果学生产生浓厚的兴趣，变苦学为乐学，就会产生强烈的欲望，积极主动地学习。

3、关心学生，加强与学生的情感交流

总之，通过这次学习，为我的课堂教学增加了大量的宝贵经验。我会将学到的经验运用到自己的课堂教学中，不断提高自己的教学水平。

作为一名老师，我对自己是有着比较严格的要求的，老师带给学生的影响是比较的大的，所以我不能在学生面前做一些不好的行为。同时也要做到中小学教师职业道德规范中要求我们老师做到的，以这个规范来约束自己的言行，成为一名品德修养好的教师。我能够做到遵守学校的规章制度，在这一段时间中我每天按时上下班，做好一名老师应该要做的。

数学思维的培养是一个很重要的工作，但同时也是一个很难的工作，要让学生学会用数学的想法去思考问题是不容易的，但若是他们学会了之后，在数学的学习上就不会有太多的问题了。一开始我会去布置一些简单的课外作业，让他们去思考问题。之后在布置的作业中会增加一道当天学的知识的扩展题目，不要求每一个同学都要做出来，但鼓励同学们尝试着去做。这个工作也是取得了一些成果的，一部分同学思考的速度变快了。

首先是备课方面的工作。要想上好一堂课，做好备课是非常重要的事情，要在上课之前准备好教学的方法和内容，同时要根据学生的情况去改变自己的教学方法，让学生能够在上课的时间就把要学的知识给掌握好。

其次就是要把握好上课的时间。这个年龄段的孩子在上课的时候是很难做到整节课都全神贯注的，所以需要我去多注意他们的学习状态，在发现有学生分心的时候及时的提醒他们回神，利用好上课的几十分钟时间。

最后就是布置作业了。布置的作业是不能够太多的，但也要让学生能够通过作业巩固好知识。我每一天布置的作业都是我精心挑选过的，只要是认真的去做了的都会有不错的成绩。

在之后我会不断的去进行教学方面的反思和总结，查漏补缺，去改进自己的教学方法，让学生能够做到简单学数学。

时间快得让自己感叹，这学期是小学的最后的一个学期了，我作为六年级__班的数学教师，我在本学期的工作随着他们小学升初中的考试中结束了。作为小学六年级毕业班的数学教师，面对自己结束的工作也来做这学期以下的工作总结：

一、采取小组战术复习数学

这学期考虑到学生们都要升入初中了，但是还是有些学生的

数学基础太差，所以我在调查了班上学生的数学学习情况，就采取了小组战术复习学习的方式去调整他们的数学学习。把班上的学生分成六人一组，每个组安排一个数学成绩好的人当作小组长，然后每天分配数学作业给他们做，做完以后交由组长批改，并有各组长进行讲解，以这种小组形式去带动学生学习数学，事半功倍。在学期末，这个方式很好的回馈给我一个成效，学生们的数学显而易见的都有所变好，尤其是那些原来基础很差的学生，在经过小组成员的带动，数学学习兴趣上涨，数学成绩也提高了一些，尤其是基础有得到很好的弥补，这使他们在学校举行的月考中每个人都有不少的提高，我为此感到高兴。

二、课堂上学生为主，我为辅

以往都是由我来主导课堂，学生只坐在下面听，在这学期，我去回顾之前的上课情形，在本学期，我改了策略。六年级这下学期本来大部分的时间也都是在复习，因此我把课堂上的教学模式从“我为主，学生为辅”改成了“学生为主，我为辅”，意思就是课堂上，我不再是一个人在讲台上面讲课了，而是学会放手，让学生执掌课堂的主动权。让学生自己在上面讲课给同学和我听，我主要的作用就是在下面纠正他们在学习上的错误，其他都交由学生自己处理。这样的好处，就是增加学生对数学的积极性更加强了，而且大部分的学生很享受这种自己作为教学人的体验。学生的数学有得到比较好的上升，这是我所欢喜见到的。

三、每周一个测验

为了更加巩固学生们对数学理论的掌握，我采取了每周一个测验的'方式去检测他们对以往学的理论知识的记忆，这样有利于他们不间断的复习已经学过的知识，更好的巩固基础。

学生们小学就要毕业了，我六年级的数学教学的工作也结束了，这学期让我懂得了更多对待数学教学的一些经验，也开

拓了我以后上课的一些教学途径，让我有更大的信心去教数学。

时光飞逝，一学年又过去了。本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现教师为主导，学生为主体的教学思想，并结合学生实际，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到成功感，学习成绩也不断提高。

积极参加教研组的活动，活动中积极发言、共同探讨问题。参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

与班主任、家长密切配合。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一份耕耘，一份收获，通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

时间如转瞬即逝，一溜烟的工夫，我半年的实习期就这样度过了。但是我也过的很充实和开心。首先，在这半年里，我作为一名小学的实习老师，我收获了很多同学们的尊敬和支持；其次，在这半年的时期里，我也提高了自己的教学能力和工作能力；最后，我收获了同事对我的关爱和领导对我的信任。总的来说，我在这半年里的成长和进步，离不开学校

对我的栽培，离不开领导、同事对我的关照和帮助，更离不开学生们自身的努力和自觉。所以我感到自己很幸运，能在实习期里遇到xx学校，遇到xx如此优秀的班级。接下来，是我对在整个实习期作为一名xx小学xx班级数学老师所做工作的总结。

作为一名教师，不管是哪门科目的教师，还是哪个学校的教师，我们都需在给同学们上课之前，做好备课工作。更何况我还只是一名实习老师，就更要认真地对待自己的课堂，对待自己的教学和备课工作了。所以，在实习期，我总是会在头一天要上课前，认真而仔细的做好自己即将要上课程的所有教案和备课工作。并会把自己的教案虚心的拿给其他老师看，让他们给我指出错误，提出意见，我再拿回去进行修改。这样得到的课堂反映要比之前的效果更佳。所以，就这样，在我虚心请教和充分准备之下，我们班的数学成绩越来越好了。

在课后，为了让我的教学成果得到更好的反馈。我专注且认真的批改着每个学生们的家庭作业，细心的找出他们的错误，并给他们批注好，让他们及时改正。然后再根据他们作业中出现比较多的错误，给他们做针对性的训练。而且，一有时间，我就会给他们做单独的课后辅导作业，让他们能够更加听得懂，学得更明白。

在整个实习期里，通过我不断的实践和经验累积，我明白了作为一名老师，要想把一个班级带好，要想让一个班级的成绩有所提升，那么不打无准备之战，和做好课后工作是相当重要的一点。因为光靠我们在课堂上努力是不够的，我们还要在多方面进行努力和工作。所以，在下一阶段的教学工作中，我会更加努力的做到全方位教学，多功能教学。

紧张而又忙碌的一学期即将过去，回顾这一学期我校的小学数学教研工作，我们深感辛苦并快乐，因为我们付出了，努力了，收获了，更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。这是

全校每位小学数学老师积极转变教学观念，大胆创新、共同努力、互相协作的结果。现将教研组工作小结如下：

一、加强理论学习，提高教学水平。

本着“多学、常思考”的宗旨，本学期我组各位教师除了经常阅读有关的专业资料和网络资料外，还组织教师一起学习了《整体化有序设计单元教学探讨》，《如何上好数学复习课》等文章，观摩了市级名师的教学风采，学习了新的教学技术，学习了他们先进的教学理念、全新的教学设计、有效的教学方法，并将学到的专业知识应用到平时的教学中来，提高我们的教学水平。本学期有6人次参加了市名师课堂（复习课专场）观摩活动，每人参与2次市级网络教研活动。

二、落实教学常规，丰富教学活动

1、充分发挥集体的作用，认真抓好集体备课活动，一学期来，在备课组长的组织下进行集体备课，开展同课异构的组内循环课，加强教材教法的研究，明确教材编写意图，教学目标、重点、难点，确定教学方法，做到“三备”（备三维目标，备教材，备学生）。备课力求做到挖掘“深”，设计“新”，内容“实”，并且在活动中探讨教学中的困惑、得失，使教研组活动稳实而高效。

2、坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动作为一个重要的教研活动来抓。一学期来，举行了组内推荐课、青年教师大奖赛观摩。讲课者认真备课，听课者有记录，听课后及时交流，互相切磋，认真撰写评课意见。每位老师根据自己的上课实际效果，及时反思，总结该节课的得失，并根据评课老师的意见，对自己的教案进行第二次设计，使课堂教学过程更优化。

（1）推荐课：由夏宇老师执教《流程图》，虽然夏老师只有2年教龄，但是年轻教师思维活跃，领悟力强，在二年级组

老师的共同指导下，她的课有了很大的进步，教学时，夏老师带领学生去经历、体验和操作，利用了数点块（骰子）这一日常生活中见到的东西。让学生自己进行投掷，记录并且分析数据。经历了一个完整的流程图的顺序，让学生更好的能够理解流程图的含义。同时也让学生愉快地进行了本节课的学习。

（2）青年教师大奖赛：我们数学组共有4位教师参与，一年级的包琏真《百数表》、二年级刘燕老师《解决问题》，四年级杨紫奕老师《增加增加到》，五年级施俊豪老师《可能性》，四位老师都根据学校要求运用指尖教学帮助学生加深知识的理解，强调学生动手操作、动手实践的能力。指尖学习旨在改变教师的教学行为，学生的学习过程，最终提高教师教学方式指数，提高学生高阶思维能力，使我校生态教育教学系统更加完备。

3、数学周活动

4月15日——4月19日，我们数学组开展了数学周的活动，以“和谐的数学、快乐的数学、创新的数学”为根本宗旨，以一系列数学活动为基本载体，为全体学生展示自身的聪明智慧提供平台，感受数学的魅力，享受数学学习的乐趣，让学生们体验“学数学，其乐无穷；用数学，无处不在；爱数学，受益终身”。

通过参与本次数学周的活动，孩子们感受到了数学是生动活泼、富有生机而又来源于生活、服务于生活的；同时在数学活动中孩子们的动手能力得到了锻炼，体验到了学好数学的快乐。大批爱好数学的数学小达人一显身手，脱颖而出，整个校园充满了快乐数学的良好氛围。

三、形式多样，夯实教研活动

1、围绕主题进行研究

本学期数学教研组主题——生态教育理念下，数学几何单元整体教学的实践研究。在学校生态教育理念背景下，依托单元整体教学设计，借助指尖学习助推生态课堂构建，进一步开展方式、策略、基本模式的实践研究，构建“单元整体教学”体系，推动生态课堂的构建，提高学生的学习能力。

2、视导

本学期数学组有2次视导，职初教师视导和复习课的视导。职初对象是夏宇老师和张天烨老师，从听课情况来看，2位教师都有了不同程度的进步，同时也对她们提出了可行性的建议，期待她们有更大的提高。尹莹老师的《周长与面积》一课，让我们对复习课的教学有了新的认识。

3、师徒带教

本学期，吕虹老师继续带教张天烨老师，经过又一学期的打磨，涨老师逐渐掌握了教学方法，对班级学生的纪律把控有了很大的进步，本学期的视导课，见证了她的成长，相信在今后的工作中，只要不断努力，师徒的互帮互助中得到共同提高。

四、科研引领，促进学生发展

本学期，除了吴荣霞和尹莹老师继续参加杨浦区“学习习惯评价研究”课题组，夏宇老师也加入了，以二年级4班、三年级3班为试验班，实施学习习惯的评价研究。本学期完成了区的数据采集工作。

总之，小学数学教研活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权

问题，请联系我们及时删除。

content_2());

小学数学老师教学心得篇六

时间过的真快，转眼间，一学期的教育教学工作有接近了尾声。本学期，我任六年级的数学教学工作，一年来，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，为使今后的工作取得更大的进步，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

为了使教学更加有序，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真备课，备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教后感，教学反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，及时进行教学经验的积累和教训的吸取，以便今后改进课堂教学和提高教学水平。

我注重认真上好每一节课。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中

提高学生的思维素质. 保证每一节课的质量.

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

例如：“这几天我们学习了较大的长度单位《千米的认识》，同学们通过自己的努力，能收集、记录较远的路程，知道如何推测、估计较远的距离，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优。”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

本学期我们在作业评价方面做了一些尝试，做法是老师对一日作业做出评价，学生自查后给予改正。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的

学习态度。良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益。做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面体现。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学数学老师教学心得篇七

数学是人类文化的重要组成部分，它作为一种理性的深层次文化对人类社会有着深刻的影响。下面是本站小编整理的一些关于小学数学老师个人工作总结，供您参考。

一学年的工作很快就要结束了，回顾一学年的工作，忙忙碌碌，得失兼有，为了在今后的工作中能发扬成绩，改进不足，现在我就把自己这学年的工作作如下总结：

一 思想方面：本人思想端正，拥护党的正确领导，关心国家大事，并且能积极参加政治学习。积极参加学校的各项活动，认真学习了《教育法》，并自学有关教育教学的相关理论知识。工作勤勤恳恳，任劳任怨，出满勤干满点，从不给学生耽误一节课，有事向领导请假，从不旷工旷课，受到领导的好评。

二、教学方面： 本学年我担任六年级数学教师一职。我觉得自己的担子好重、压力好大。因此教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。因此备课时我认真钻研教材、教参，学习新课标，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透

教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感，写好反思。出色的完成了本学年的教育教学工作，所教科目成绩名列前茅。

三、德育工作：德育是学校工作中的重中之重，师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。爱就是责任，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。总之，一学年以来能按时完成教学任务及各项工作。在今后的工作中，我一定会扬长避短，做好本职工作。

本学年在校领导的正确指引下，我不仅完成了本学年的教学工作，还在业务水平上有了很大的提高，下面我把见习期的主要工作做以简要的汇报和总结。

一、政治思修，师德修养

1. 教材以英语课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的英语学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。形成勇于探索，勇于创新的科学精神。

2. 认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时总结，写好教学后记。

3. 注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

4. 虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

5. 认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6. 做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要

要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

三、今后努力方向

初涉教育岗位，在教育理论、教学方面还有待提高，在教学实践方面还有很大差距。总之，本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争使自己有更大的进步。

一年来，本人以邓小平理论、三个代表重要思想为指导，坚持学习实践科学发展观，坚持创先争优，坚持致力于高效、现代化的管理，实施科学、生动的教学，倡导艰苦创业，勇往直前，奋力争先，追求领跑的精神，圆满地完成了自己的各项工作任务。现就自己一年来工作中取得的成绩及存在的问题总结如下：

一、加强思想建设，不断完善自我。

一年来，本人在工作中，始终以事业为重，以大局为重，时刻把学校的发展放在心上。同时，本人还自觉遵守国家的法律法规，尤其在大是大非问题上时刻保持清醒的头脑，做教师、学生和家長利益的忠实维护者。在市场经济体制下，本人还不断加强自己世界观和人生观的改造，努力增强防腐拒变的能力，认真学习《党风党纪》刊物，自觉遵守党风廉政建设的有关规定，其主要表现在：一是本人时刻坚持廉洁自律原则，未发生任何违法违纪事件，并严格管理了家属及亲属；二是认真执行了上级的有关规定和收费标准，没有擅自为学生代购学习用品和资料而从中谋利；三是能正确对待评职晋级，评先选优等热点问题，不投机取巧，弄虚作假获得名利等等。总之，本人一直坚持用共产党员的标准严格要求自己，做到了廉洁奉公，求真务实，立足本职，搞好自己的本职工。在当前，本人更是以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，严格自律，锐意进取，努力为学校

的发展做出自己应有的贡献。

二、加强理论学习，不断提高自己的业务水平

一年来，为了把学校办成一所“让社会满意，让家长放心，让学生成才”的学校，使我校的课堂教学改革取得成功，使我校走内涵式发展的道路，本人不断学习教育教学理论，学习国家的教育方针、政策和法规，学习科学文化知识，学习学校管理科学；了解自己角色的权利、义务，掌握学校管理工作的一般规律性，增强自己依法治校的能力，使自己在工作中减少盲目，少走弯路，提高自己的工作效率。

另外，我作为一名教师，更加深知学习的重要性，因此，我抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中提高自己的教育教学水平及教学管理水平。同时，我还抓住外出学习的机会，虚心学习外校、外地的经验教训，在教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时，向书本学习，向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。

三、加强学校管理，提高育人质量

1注重思想引领，提高思想素质。

本人借“学习实践科学发展观活动”、“创农村学校党风廉政建设示范学校”和“创先争优活动”加强对教师的思想引导。要求全体干部要清清白白做人、老老实实做事。要求全体党员教师做到五带头：

1. 带头转变观念，争当解放思想标兵
2. 带头探索创新，争当教育改革标兵
3. 带头遵纪守法，争当师德师风标兵

4. 带头无私奉献，争当关爱学生的标兵

5. 带头树好形象，争当为人师表的标兵。

要求全体教师要全力推行素质教育，弄清科学发展观的含义，弄清科学发展观与教育的关系，转变观念，立即行动。特别是要求全体教师要树立过程比结果更重要，方法比知识更重要的理念。并提出了“八给”理念以指导教师为学生提供服务，为学生终身发展奠基：给学生一个空间，让他们自己往前走；给学生一个条件，让他们自己去锻炼；给学生一个时间，让他们自己去安排；给学生一个问题，让他们自己去找答案；给学生一个机遇，让他们自己去抓住；给学生一个冲突，让他们自己去讨论；给学生一个权力，让他们自己去选择；给学生一个题目，让他们自己去创造。

2注重教师培训，提升业务水平。

本人极为重视教师培训工作的，积极鼓励、推荐教师参加上级组织的各种培训和学习，尽可能地为教师的专业成长创造条件。如：采取走出去、请进来的方式，让教师参加各种方式的教学研究活动和学习活动，使教师开阔眼界，拓展思路，达到提高其教育教学水平的目的。本人还非常重视骨干教师队伍建设，在工作中，本人针对我校骨干教师相对缺乏的局面，分阶段有重点地开展青年教师和各类教师的培养工作，一年来，分别开展了送课、献课、交流和课堂教学展示等活动，通过科学练兵、教学基本功比武活动，使教师迅速熟悉教育教学的各个环节，及时适应我校课堂教学改革要求运用“自学互帮导学法”教学的要求。而且也发挥了他们在教书育人和教育科研中的示范、幅射作用。

3注重德育管理，净化育人环境。

本人要求大家充分挖掘校园人文资源，以校园文化活动为载体，以学生发展为根本，推动校园文化建设。力求让每位学

生在校园文化的浸润下，激发学生爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和责任感。为了培养学生尤其是留守学生的卫生意识和卫生习惯，我们对校门口道路两边进行了绿化整治工作，设立了“文明一条路”。继续深化“五爱教育”体验活动，通过活动陶冶学生情操。继续坚持国际国内时事报道教育，让学生树立从小知天下、关心国际国内形势的意识。继续开展社会主义荣辱观教育，熟知并理解“八荣八耻”内容，使其从小知荣辱，做事讲规范。开展“感恩教育”，让学生从小知道感恩父母、感恩老师、感恩社会。此外，学校还坚持每周一次的国旗下讲话制度，每一个讲话者根据学期初确定的讲话主题开展德育教育，已经收到了较好的德育效果。

4. 狠抓常规管理，提高教育教学质量。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。因此，本人在工作中历来奉行的就是抓教学质量首先从常规教学抓起，坚持随时听推门课，本年度比上年度本人多听课节数达近20节。要求教导处组织人员定期与不定期检查教案。组织人员每月上堂研究课。在课堂教学方面倡导大胆创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法贯穿于教学过程的各个环节中，同时本人还对不认真负责的教师采取组织措施，使其转变工作作风。要求教导处加大检查指导的力度。通过一系列的措施探索课堂结构改革，优化课堂质量，总结改革经验，提高师生素质，从而提高课堂效益。

5. 注重教研教改，提供科学保障。

狠抓教研教改，培养创新意识，全面提高教学质量。当今学校要生存、要发展，离不开教育科研，教育科研是一个学校的生命力所在。我校本着向科研要质量、以科研促发展的理念，积极鼓励教师投身课题研究工作。一学期来，学校在教育科研方面取得了令人满意的成绩。学校课题《小语课堂营造良好氛围的研究》、《激发学生学习动机的研究》在广安市获奖、《学校安全教育制度建设的研究与实践》在广安市

立项，《小学4—6年级地方安全教材编写与实践的研究》在华蓥市立项。另有多人次撰写的文章在华蓥或广安市获奖。

“自学互帮导学法”教学改革成果明显。学校成立了“自学互帮导学法”领导小组，加强对学校教师的培训与管理，并提出了五个关键词——观念是前提，方法是基础，评价是核心，检查是手段，投入是保障，通过这五个关键词来保证我校“自学互帮导学法”的开展。学校采取了“走出去，请进来”的办法提升教师素质。1：采取“走出去”的办法加强对教师的培训工作：两名领导到江苏参加观摩学习，两名教师到成都参加学习，多名教师到广安、华蓥等地参加学习培训。还鼓励教师参加市“自学互帮导学法”宣讲团。2：学校还采取“请进来”的办法加强对教师的培训工作，邀请教育局领导到学校听课并作“自学互帮导学法”专题培训，提高教师业务素质。学校还通过举办专题讲座、上研究课等方式全力推选“自学互帮导学法”课堂教学改革。通过各种措施，目前我校对这一课改革理念中“三阶段八环节”已掌握得比较好，并得到了市教育局的表扬。

6注重素质教育，开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习积极性。

一年来，我校教师不仅数量不足，而且学科也不配套，即便如此，我们还是开齐开足了各学科，而且继续坚持送英语课到村小。在此基础上学校还开展了一系列课外活动，如“美术活动小组”、“音乐舞蹈兴趣小组”、“体育兴趣小组”等兴趣小组开展的活动为学校培养了一大批有特长的学生，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到了有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

7注重团结同志：

本人历来重视团结，首先注重搞好班子的团结，再是注重搞好教职工间的团结，并注重与相邻单位的团结。为了使学校

各项工作有条不紊地开展，自己总是注重团结班子成员，尽最大努力团结全体教职工。定期召开支委会议、校务会议，研究落实各项工作，认真召开民主生活会，充分发挥批评与自我批评的作用，特别是利用学习实践科学发展观活动让广大教职工都积极参与学校的管理。为进一步搞好学校工作，我校又增设了纪检员、妇女委员会主任等职，来加强对中层领导的指导和培养。本年度，通过团结广大教职工，使广大干部职工心往一处想劲往一处使，从而保证了学校工作正常开展。

四、需要正视的问题和今后努力的方向。

一年来，本人在工作上虽然取得了不少成绩，但也还有很多不足，如：本人素质还有待提高，本人工作作风还需进一步改进；在德育工作上，过程不是十分具体，检查流于形式，对少部分教师对德育工作有片面认识、落实不够，班级管理不到位，教师师德建设未能适应加强青少年思想道德的需要等管理教育不够；在教学工作上，常规管理有些细节待加强，教研专题研究不够，部分教师缺乏教改意识，有些教师不愿走出去“展示”自己，；学校教师学科不配套、部分教师敬业精神不强，部分学科教学质量离学校和上级要求相差甚远等等。

在今后的工作中，要进一步提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，努力提高教育教学质量，加强校园安全卫生工作，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导。

小学数学老师教学心得篇八

通过最近的网上研修学习，我接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与班内

的一线教师们进行了充分的交流。收获颇多，感触较深的同时，也认识到了自己教学底蕴的不足，因此，可以说这次网上研修来的很及时，网上研修内容很深刻，网上研修的效果将影响深远。作为教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。网上研修学习很快就要结束了，我个人感觉在这次学习中收获很多，收获主要有以下诸多方面：

1、良好的师生关系是学好数学的前提

首先，教师要尊重、关心、信任学生。尊重、关心、信任学生，和学生友好相处是营造和谐课堂氛围的基础，在教学活动中，教师与学生在心理上形成一种稳定，持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生关心、信任、尊重。

2、立足课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。同时作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

3、教学中时刻不忘培养学生的自学能力

自学能力对初中学生来讲不是不可拥有的能力，但在实际上多数同学仍然存在依赖的心理，因此，我在英语阅读教学中

不失时机地培养学生的自学能力。引导学生克服心理障碍，树立自信心，在学生英语阅读知识取得点滴成绩时予以表扬，让他们觉得自己能行。有了自信心，他们对难题就有了挑战性，就会积极主动进行阅读学习。

真正的合作学习是组内每一个人都能在相互启发，相互点拨的基础上发表自己的见解，每个人都能与大家分享思维成果，分享学习成果的体验和收获。这就离不开我们教师课前的精心设计，活动前的合理安排与适当的引导。这样，才有利于创设良好的学习氛围，调动学生的积极性和增添学生竞争向上的精神。为了促进合作，教师需要帮助学生发展合作技能。课堂上有意识对学生的合作训练。在小组合作过程中，教师要扮演小组角色，承担小组任务，同时有目的地在小组活动中示范合作技巧和协调教学活动，确保小组专注于学习目标，使小组成员在教师言传身教带领下逐步学会合作的技能。

4、加强学习，不断网上研修，自觉走进新课程。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生生互潜能，与此同时，通过网上研修学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过网上研修我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情

高涨;师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

对于一个教师，通过这次网上研修，让我懂得了网络的重要性;让我懂得了如何运用网络资源。使我学会了制作教学用的课件。学会了设计教学设计。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。我在教学中，鼓励学生收集身边有关的数学问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现数学来源于社会又应用于社会的一面。