

2023年初中教学工作心得体会 初中语文 教学工作心得总结(大全5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中教学工作心得体会篇一

语文教研组共有教师15人，40岁以下教师占60%，整个教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。随着XXXX年教师全员合同聘任制的实施，社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

一、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。

教研活动每周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研组还采用播放电子幻灯的方式让教师了解我国教育的未来前景。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。例如，就今年区教研室申报的课题“语文评估办法的多种形式”，各教师提出意见，献计献策；再如从观

念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

二、严肃教研时间。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。教研组每次的活动时间提前在黑板上公布，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。语文教研组共有教师15人，40岁以下教师占60%，整个教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。随着xxxx年教师全员合同聘任制的实施，社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

一、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。

教研活动每周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研组还采用播放电子幻灯的方式让教师了解我国教育的未来前景。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。例如，就今年区教研室申报的课题“语文评估办法的多种形式”，各教师提出意见，献计献策；再如从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

二、严肃教研时间。

包场中学初中语文教研组共有教师3人，年龄都在32岁以下，整个教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。随着课程改革的深入发展，社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

首先我们在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。教研活动是交流经验、提高认识的一个大好机会。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对课程改革的深入发展，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将新课标吃透。在开学前夕，我们自发组织学习了《语文课程标准》，使老师们明确《语文课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、明确了所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。本学期，在新课程的学习、贯彻、落实上我们努力走出了自己的路子，教研的内容也更丰富充实，如从观念上改变以往课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。经常组织教师观看优秀课堂教学录像，或外出参加教研活动，拓宽教师视野，学习先进教学经验，了解教学前沿的最新动态。

再者是严肃教研时间。我校教研活动每周一次，如果将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了关键之一。我们教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获也决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

初中教学工作心得体会篇二

工作中首先衡量要一个人是否勤奋，是否具有有一定的责任心，勤奋是责任意识的基本体现。不管一个人现在从事什么职业，都应该在自己的岗位上勤勤恳恳地工作。本学期本人分管高二年级理科部教学工作。高二年级理科部有两个班型共五个层次。学生水平参差不齐，学习能力、差距大。工作中我能认真分析各种班型情况寻找解决问题的方法，认真做好工作：充分利用年级例会，加强教学常规管理工作的落实、严格执行“五严”要求，不断探索“1+1”高效课堂，向课堂要质量。定期召开教研组长会，充分发挥教研组长、备课组长有作用，打造团队精神。语、数、外三门除了周六集体备课外，晚自习又增加一次集体备课，提高了教研活动的质量。加强奥赛班教学工作，每周利用选修课和周末时间组织奥赛辅导，并做好检查记录工作。生物有16人进入复赛。加强教学六认真的检查，每月对备课、作业、听课笔记、课堂教学检查一次，一周一个重点。周例会公布检查结果。年级每天对各班流动听课，打出等第等。

二、注重细节体现责任境界

在日常生活中，人们总是愿意去关注那些大事、大的问题，而不去关心那些细小的问题，认为它们太小，完全没有必要花费太多的精力和时间。很多时候，一个看起来微不足道的细节，都会给工作带来不利影响。在目前规范办学条件下，学校推出“1+1”高效课堂，而高效课堂关键的导学案的编写，导学案编写又以问题设置是难点。问题设置的好可以引发学生对问题的思考，促进学生问题意识的形成和实践能力的发展。编写导学案时就要对每一个知识点认真分析，创设情境使学生乐于思考，去同化和索引当前学习到的新知识，从而在新旧知识之间建立起联系。同时教师要针对不同知识的特点和学生的认知水平，设计不同层次的问题，把握好问题的难度、梯度。这都要求教师要考虑细节，才能编写出优秀的导学案，才能真正大面积提高教学质量。

初中教学工作心得体会篇三

当我们心中积累了不少感想和见解时，可以寻思将其写进心得体会中，这样可以帮助我们总结以往思想、工作和学习。那么心得体会到底应该怎么写呢？下面是小编精心整理的初中数学教学工作心得体会，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

数学新课程标准明确指出，义务教育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，实行“人人学有价值的数学”。这不禁让我重新对这一理念加以剖析。19世纪恩格斯说：“数学是关于空间形式和数量关系的学科。”而作为数学学科三大部分（数与代数、几何和统计）之一的数与代数部分，它是中小学数学课程中的经典内容，它在义务教育的阶段的数学课程中占有相当重要的地位，有着重要的教育价值。在新的课程标准下，这一学习领域的目标、内容、结构以及教学活动方面都发生了很大的变化。下面从三个方面谈谈自己的感想。

可见，理解数感、符号感让学生在数学学习的过程中建立数感和符号感是非常重要的，是进入数学学习的基础。在义务教育阶段学生要学习整数、小数、分数、有理数、实数等数的概念，这些概念本身是抽象的，但通过数学的学习，使学生能将这些数的概念与它们所表示的实际意义建立起联系，例如，一百万有多大，一把黄豆大约有多少粒等等。在课程标准中，重视对数的意义的理解，培养学生的数感和符号感，淡化过分“形式化”和记忆的要求，使学生在数学学习的过程中自主活动，不仅提高了自身的数学素养，还有助于他们利用数学头脑来理解和解释现实问题。

数学与现实生活是密切相关的。联合国教科文组织早在八十年代初就提出“数学问题解决应作为学校数学教育的中心”。因此，有价值的数学更多地体现在学生用数学的眼光和思维

去观察、认识日常生活现象，去解决生活中的问题，获得或提高适应生活的能力。过去教师一直非常重视学生笔算的正确率和熟练度，学生缺乏估算意识与估算方法。但在日常生活中恰恰是估算较笔算用得更为广泛。我们常常需要估计上学、上班所用的时间，估计完成某一任务（烧饭、买菜、做作业等）所需的时间，估计写一篇文章所需的纸量，放置冰箱所需地方的大小，估计一次旅游所需的费用等等。因此，加强估算，培养学生估算意识，发展学生的估算能力，具有重要的价值。新课程标准也反复强调要加强估算，淡化笔算。

在提倡“人人学有价值的数学”的今天，将这一理念落实到中学阶段，就要求我们教师不仅仅要关注学生知识技能掌握如何，更要关注到学生的情感、态度、价值观和一般能力的培养。学生的思维能力、思想方法、习惯、情感和态度对于学生今后去创造生活有着不可估量的价值。因此，“数与代数”作为基础部分，它的主要内容是研究现实世界数量关系和运动、变化规律中的数学模型，它可以帮助人们从数量关系的角度更准确、清晰的认识、描述和把握现实世界和解决现实世界的问题，能有效发展学生思维、培养数学情感的，就是有价值的数学。

从古时用结绳记数、刻痕记数开始，到算盘的使用，到计算器的使用，到现代大型计算机的问世，直至今今天微机的广泛使用。无不说明了创新的`价值。所以，只有具有创新精神的人，才能不断创造出更加精彩的世界。因此，能培养学生创新精神的数学就是有价值的数学。这主要体现在解题策略多样化上。对一个问题能从多角度、多层次去思考，对一个事物能做多方面的解释，对一个对象能用多种方式去表达，对一个问题能想出多种不同的解法，那么就不但可以发展自己的思维能力，还会对这一问题的认识更全面、更深刻，有助于学生创新精神的培养。

“数与代数”这一基础部分正是搭建这种思维的桥梁。它不仅能在数的运算、公式的推导、方程的求解、函数的研究等

活动中通过对现实情境中数量关系及其变化规律的探索促进学生探究和发现，培养初步的创新精神和实践能力，还能利用正数与负数、精确与近似、方程与求解、已知与未知等概念中蕴涵着对立统一的思想，变量和函数概念中蕴涵着的运动、变化的思想，促进学生用数学、科学的观点认识现实世界！

初中教学工作心得体会篇四

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习关于教学工作的讲话。从各方面严格要求自己，主动向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方式，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在教室上特别注意调动学生的主动性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学

得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在教室上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都主动征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方式，做到有针对性。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们认识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们认识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我认识的一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、主动推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新认识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。

我所教的三个班，学生比较喜爱该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕教室领导责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在教室里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习主动性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习语文的重要性，跟他们讲一些有趣的语文故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方式，分析原因，鼓励他们不要害

怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了优良的学风。

八、取得了较好的成绩。

本学期，期末考试学生的三率情况优良。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

初中历史老师教学工作心得

初中教学工作心得体会篇五

我于2008年2月份来到马街中学任教，至今两年的英语教学使我对学生如何教英语有了自己的看法。每一个初学者总希望别人告诉他学好英语的窍门或捷径。我认为在英语学习上无捷径可走，但有方法可寻。科学的方法，可以使我们的英语学习达到事半功倍的效果。

兴趣是最好的老师，它能唤起学生的好奇心和迫切的求知欲。古人说：“知之者，不如好之者；好之者，不如乐之者”。兴趣爱好比智力技能更能促进学生勤奋学习，它是学好英语的首要条件。因为只有lovewhatyoudo[]才会getwhatyoulove[]如何在英语教学中，培养和发展学生的兴趣呢？这是最关键的，也是最难的。如何才能激发他们学习英语的兴趣呢。这是我们每个老师都值得去探究的问题，我认为：

作为一个老师，首先要热爱自己所从事的事业，爱自己的学生，要把自己对英语、对人生、对生活的激情和理解传授给学生，要把自己最真实、最健康、最阳光而最富有独特的东西展现给学生，感染学生，让其产生共鸣，从而激起他们内心深处对语言、对生活的热爱，从而转化为学习动力。其次，

要运用灵活多变的教学手段，将教材所设置的情景生动形象的表现出来，让学生在各种活动中获得乐趣，增长知识。最后，让学生体验成功是教师进行兴趣培养的重要策略。教师要充分利用学生的成功愿望，在课堂教学中争取让每个学生都能得到成功的体验，使每个学生在不断获得成功的过程中，产生快感，获得更大成功的愿望。记得刚任教的第一学期，我所教班级105班中有一个女生，平时上课很专心，但每次考试不会超过50分。有一次我就找她谈话后，才了解其实她很讨厌上英语，她认为英语很无聊又枯燥。那时我才突然明白自己的教学方法有问题，激发不了他们的兴趣。后来我想他们还是孩子、还有童心，对游戏、比赛、玩具等东西肯定感兴趣，所以我投其所好每次上课都精心准备一些单词卡片、短语接龙、情景对话、听写比赛等的教学辅助工具，给他们营造了一个轻松的学习氛围。经过一段时间后，我发现她上课比以前活跃了，经常举手回答问题，虽然有时会出错，但我会鼓励她，让她继续努力，到期末考试时她考了97分，我感到很欣慰。

说到模仿我们首先想到的是发音，确实纯正的发音会给人留下美好深刻的印象，别人也会对你的英语水平刮目相看。如果发音不好，即使你以后的英语功底很深，人家也可能对你作出不公正的判断，更糟的是，它对今后的听力会带来一定的困难。所以，要不惜一切代价刻苦模仿，掌握好每一个音素，这是一个难关，如果攻不下，就会导致你英语学习的残缺。学英语就是模仿那种腔，那种调，那种味儿，如果我们能够模仿得像一个nativespeaker,那就绝对成功了。我的英语发音存在一定的问题，这在一定程度上影响了我的学生。为了学生们的将来，我在课后重新学习了48个音素，边学边帮学生改正读音。纠正发音是一个枯燥的过程，但在这个过程中我们也享受了很多乐趣，因为很多音素我们要把它读准，我们的口型必须要到位，所以期间还闹出了不少笑话。但无论怎样只要有耐心、细心和恒心，都会有进步的。我们常说[agoodbeginningishalfdone]良好的`开端便是成功的一半），学英语一定要有一个好的开端。

无论做什么事，只要有一个好的环境，效率都会事半功倍。以前我上师范时，学校有很多的花草树木，并且树林里还有很多的石凳和石桌。每天晚饭后同学们都会带上课本到树林里看书，在那里看书同学们总是最认真的，一边看书一边还可以欣赏风景，在这种氛围的陶冶下连平时那些调皮的男生都会主动去学习了，那已经成为了一种习惯。所以我能了解学习氛围对学习有很大的影响。所以在我们的课堂教学中一定要创造一个好的学习环境。但是我们的学生在学校接触真实英语的机会非常局限，他们语言学习的主要环境就是课堂，所以在课堂上我们要多创造一些条件让我们的学生能真实感受英语，如可以多带学生去多媒体教室观看一些优秀的外国电影、让学生多读一些有关国外的英语报刊和杂志、上课时让学生多听一些单词、对话和歌曲等，让他们能每时每刻都能感受英语的存在。还有我们决不能吝啬口语训练的时间，不能认为教学任务完不成，而随意砍掉教材中提供的许多丰富的口语练习，要安排足够的时间让学生进行语言实践，充分利用教材的优势，组织并设计好，对话练习、小组讨论、值日报告等各种口语活动，创设一个近似自然的语言环境，用与日常生活相关的小对话，如起居、节假日、生日聚会、拜访、打电话、看病、购物、游泳、体育活动等使学生有身临其境的感觉，在乐趣中学习，在娱乐中获益，让学生锻炼英语，突破口语屏障。

在人生道路走得比较远、比较好的人，并非都是特别聪明，但必须是那些肯下苦功的平常人，英语学得好的，也并非都是智商很高的人，而是那些常年坚持不懈，在听、说、读、写、方面付出辛勤汗水的人。俗话说：“一份耕耘一份收获”语言学习是一个缓慢、长期的过程，你永远不可能像许多广告上许诺的那样几星期、几个月内就能学好英语。越学到后面越需要更多的努力，越需要挑战毅力。我们每天要面临无数次的失败，要承受许多心理和生理压力。比如记一个单词，背了十几遍都没有记得，最后花了好大的劲终于勉强记得了，可没隔几天又消失得无影无踪。一次次的重复这样的失败，的确带给学生很多的失望甚至是绝望。可以说没有

一个人认为记单词是一件幸福愉快的事。但此时此刻对于学生而言最需要的不是老师的专业知识或者一道题的标准答案，而是用希望去激励他们坚持下去，帮助他们明确目标，懂得失败是成功之母的道理，帮助他们建立自尊，树立信心，从而以一定的心理优势积极投入学习活动中去。具体地说，就是把生活与课堂教学结合起来，用格言励志、幽默和笑话驱散、减轻学生的痛苦和压力，缓解学生的疲劳，让他们在艰难跋涉中感到快乐，从而淡忘了学习所带来的紧张和疲劳，在练口语时尽量找学生感兴趣的话题，在培养学生阅读能力时，挑一些学生喜爱看的文章，由浅入深，由易到难。背诵是单调而又枯燥的劳动，选择学生精力最充沛的时间进行背诵。因为这样不会打消学生对英语的兴趣，而且效果好，若在非常疲惫的状态下背诵，兴趣容易消磨耗尽，效果也不好。

虽然我的教书之路才走了两年，但却已经给了我一些深刻的体会。每个学生在我们心中都是可爱、善良、天真的孩子，他们那一双双渴望知识的眼睛都会给我带来前进的动力。虽然在前进的道路上有困难有挫折有迷茫，但相信我会克服，我一定会一步一个脚印的走好我的路。我知道一个优秀的教师不仅使学生学到英语，而且能让其懂得如何面对挑战，挫折是相对的，成功是绝对的，只有持之以恒者，才能沐浴胜利的光辉。