

2023年小班劳动节教学反思(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小班劳动节教学反思篇一

- 1、领会儿歌的语言美和意境美。
- 2、能认真倾听儿歌，并能配合肢体语言表述出来。
- 3、能在生活中正确使用手，并认识字宝宝：手。
- 4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 5、理解儿歌内容，大胆讲述简单的事情。

- 1、重点：了解手的用途。
- 2、难点：怎样在生活中发挥手的作用。

图片手若干，字宝宝手，符合儿歌内容的立体教学情境图一套：衣服，裤子各一件；筷子，碗各一个。

- 1、谈话引入活动。

提问：

- (1) 你们看老师带来了什么？
- (2) 它长在我们身体的哪个地方？

(3) 它有什么作用？

2、操作游戏：巧巧手来玩玩。

请幼儿观看立体教学情境图中手的用途变化，并初步了解手的作用。

3、欣赏儿歌《手》。

(1)、教师边操作教学情境图边有感情的念儿歌，幼儿倾听。

提问：手宝宝是不是和我们的手一样能干，他能帮助我们做什么？

(2)、学习字宝宝：手

(3)、教师再次有感情的念儿歌，鼓励幼儿跟着念。

4、扩展想象。

我们的手除了儿歌里面说到的作用外，还可以有哪些作用？

6、自然结束活动。

教师：我们的手真有趣，本领真大，让我们到外面去发挥手的'作用吧！

拉拉手，拍拍手，

我们都是好朋友。

穿衣服，扣纽扣，

会把事物放进口

通过这节课，我觉得一下的方面达到了我的预期的效果：

- 1、能使幼儿在游戏活动中快乐的学习，充分调动了幼儿参与学习的积极性。
- 2、在游戏的过程中能准确的念出儿歌，并能配合动作表述出来。
- 3、拉近了师幼之间的关系，增进了感情。

小班劳动节教学反思篇二

1. 巩固复习圆形、三角形、正方形，在游戏中对图形进行简单的分类。
2. 乐于帮助图形宝宝和鸡妈妈，体验成功的快乐。
3. 发展幼儿逻辑思维能力。
4. 让幼儿学习简单的数学题目。

1. 图形宝宝（圆形、三角形、正方形）。

2. 图形宝宝的家

3. 各种图形钮扣（形状分圆形、三角形、正方形），筐子盒子若干。

4. 猫妈妈猫宝宝胸饰。

一、教师演猫妈妈，幼儿演小猫，引起幼儿的兴趣。

放音乐《大猫小猫》，猫妈妈带领小猫们听《大猫小猫》音乐做动作进入教室。

二、送图形宝宝回家，复习认识圆形、三角形、正方形

1. 播放哭声录音

提问：宝宝们，谁在哭呀？猫妈妈寻找哭声的来源，原来是图形宝宝在哭，你们认识这些图形宝宝吗？引导幼儿说说。（圆形、三角形、正方形）。

2. 原来是图形宝宝迷路了找不到家，宝宝们能帮帮他们吗？愿意帮助图形宝宝找到自己的家吗？（出示三幢房子）

3. 圆形宝宝说，他家房子的窗户是圆圆的。

（宝宝们找找看，哪个房子是圆形宝宝的家，请你把他送回家。）

三角形宝宝说，他们家的房子的窗户是三角形的。

（谁愿意送三角形宝宝回家？）

正方形宝宝说，他家的房子的窗户是正方形的。

（教师和幼儿共同送正方形宝宝回家）

4. 师：我们把图形宝宝送回了家，图形宝宝说要谢谢我们，小猫们应该怎么说呀？（不用谢）你们真是爱帮助人的好宝宝。

四、幼儿操作帮鸡妈妈分钮扣

1. 猫妈妈在家突然电话响了，猫妈妈接电话。

师：刚才“鸡妈妈打电话过来，说她的纽扣厂工作太忙了，想请我们小猫去纽扣厂帮忙，你们愿意吗？”

2. 鸡妈妈厂里生产的纽扣三角形，正方形，圆形都混在了一起，宝宝们愿意去帮鸡妈妈把纽扣按形状分一分吗？那我们先来认识一下这些纽扣。（引导幼儿说出：圆形纽扣、三角形纽扣、正方形纽扣）

3. 教师示范：什么形状的小筐放什么形状的纽扣。

4. 幼儿操作：幼儿6人一组，一个桌子上6个盒子，3个小筐，帮鸡妈妈把纽扣送入盒中，对三角形，正方形，圆形进行分类。

5. 猫妈妈检验讲评

宝宝们看这是我们刚才帮鸡妈妈分的纽扣，谁愿意上来看，我们有没有分对啊？（请一名幼儿上前检验）

宝宝们真棒，帮鸡妈妈正确的分好了纽扣。鸡妈妈要谢谢你们，你们该怎么说啊？（不用谢）

五、结束部分

2. 带小猫跟着音乐离开教室，结束活动。

看，我们把图形宝宝送回了家。

我们正在帮鸡妈妈分纽扣呢！看我们认真分得多认真！

小班劳动节教学反思篇三

1、巩固对大小的认识。

2、学习按大小进行分类。

3、感受学习数学的乐趣。

4、发展目测力、判断力。

5、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

按大小进行分类

1、鱼缸大小各一个

2、娃娃大小各一个

3、奶瓶大小各一个、

4、神秘袋一个

5、各种动物的图片人手一份

6、大小不同的筐子人手一份

一、手指游戏

我们今天玩一个好玩的游戏：

“大大的铃铛（铛铛）小小的铃铛（铛铛铛）大大的西瓜（啊呜）小小的西瓜（啊呜啊呜啊呜）大大的汽球（噗噗）小小的气球（飞上天）”

二、认识大、小

教师：看郭老师有一个大筐子我们看里面都是有什么？

幼儿：《鱼缸》，出示一个大鱼缸一个小鱼缸让孩子对比

大小！这是一个大鱼缸，这是一个小鱼缸，

老师总结：

利用三阶段教学法反复让孩子练习，这是什么？幼儿：大鱼缸等。教师：看老师又拿出来的是什么？出示大小不同的两个奶瓶。幼儿：《奶瓶》老师：这是一个大奶瓶，这是一个小奶瓶，引导幼儿自己说出答案。游戏：猜猜看，老师举起来的是什么？幼儿：大奶瓶，放在桌子上的是？幼儿说：小奶瓶，利用三阶段教学法让孩子练习。

教师：郭老师又变出两个，看看是什么？

幼儿：大娃娃和小娃娃。

教师：哪个是大娃娃？幼儿：老师举起来的是大娃娃，放在桌子上的是小娃娃，再请个别幼儿回答。

游戏：同上。

三、结合生活经验，学习。

教师：我们在班里找一下有没有大小不同的物品，让孩子在班里找出大小不同的物品请孩子自由的找个别发言！

四、孩子操作图片

教师：郭老师准备了几份漂亮的动物图片想和小朋友们分享，有老鼠的图片，有兔子的图片，有熊的图片。《拿出来让幼儿看一下都是大小不同的》。

教师：分别发给幼儿每人一份，请幼儿自由操作把大的图片放在大筐子里，把小的图片放在小筐子里。（给孩子们讲清分的规则让孩子们自由操作图片分大小）最后一同分享结果！

根据教材在设计这个活动的时候我在想大小对于小班幼儿应该不容易掌握，所以我就设计了几个环节让幼儿通过不同的游戏来反复认识大小，并分类。通过实际操作我发现孩子们掌握的还不错。

小班劳动节教学反思篇四

能按物体的某一特征作肯定和否定的分类。

学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

10个穿戴不同的贴绒男女娃娃；绒布1块；标记图数张(如图)；每个幼儿1支水彩笔。小塑筐10个；各种颜色的积木若干；蚂蚁头饰6只。幼儿用书、笔。

一、教师出示10个贴绒娃娃，引导幼儿观察这些娃娃的外表特征，然后学习分类。

2. 想一想，把这些娃娃分成两组，一组是这种特征的(要穿红衣服)，另一组不是这种特征的(如不穿红衣服)，可以怎么分，比一比，谁想的办法多。

3. 请个别幼儿按不同标准分类后，在黑板上演示，然后教师贴上标记图。

二、使用幼儿用书第14——15页，给物体分类。

三、《蚂蚁搬粮》。

1. 教师扮演蚂蚁妈妈，请5名幼儿扮演小蚂蚁，小蚂蚁按蚂蚁妈妈的要求去搬粮食。例

如：请小蚂蚁把红颜色粮食(积木)放在一个筐里，不是红颜色的粮食放在另一个筐里。教师改变要求，幼儿不断改变分类方法。

2. 幼儿轮流扮演小蚂蚁，比一比哪个小蚂蚁搬粮食又对又快。

3. 小结蚂蚁搬粮食的情况。

教师应在活动之前基本推测到活动中会出现的一些问题，需要全班孩子同时参与的活动，一定要有足够大的场地，这样不会显得拥挤。我之所以想到这样调整，是因为我觉得这样的调整会让活动开展的更加顺利，能进一步的实现预期的效果。在每次的活动后，教师不但要对活动进行反思，而且还要记录在案，所谓好记性不如烂笔头，以便在以后类似的活动不会范同样的错误。

小班劳动节教学反思篇五

防溺水是夏天一直强调的问题，下面是由百分网小编为大家准备的小班教案幼儿园防溺水教学反思，喜欢的可以收藏一下!了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网!

小二班防溺水安全教案

□

1、了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。

2、增强在生活中的自我保护意识。

□

了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。

□

增强在生活中的自我保护意识。

□

各种安全图片。

□

教师：小朋友们，现在天慢慢变热了，那么在夏天你们会怎么保护自己呢？

教师：夏天是炎热的天气，好多小朋友就喜欢去游泳，我们学了很多防溺水的知识，我想请小朋友来说一说，谁知道怎样来保护自己才不会发生溺水事件。

我们来看看这些图片上的小朋友做法对不对。

出示图片一：几个小朋友一起在河里玩水，这样对吗？

出示图片二：玩具掉到了河、湖、池塘里，应该怎么做呢？

出示图片三：小朋友在河、湖、池塘、海边玩，应该注意什么呢？

我们知道不正确地玩水会带来危险，我们不能在没有大人的陪同下和小朋友去玩水，也不能自己去捡河里的东西，如果小朋友在海边或者游泳池上玩，一定要和大人在一起，保护好自己。

活动前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件；然后通过

出示不同情况下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注意什么，该怎么做。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加方便理解，加深印象。

通过本次活动的开展，孩子们从没有意识到溺水的危险到认识到防溺水的一些知识，得到了全班幼儿的积极响应，并通过幼儿的模拟演练增强了防溺水意识与急救能力。

小班劳动节教学反思篇六

1、感知红、黄、绿三种物体的颜色，能按物体的颜色进行分类。

2、愿意参加小组操作活动，初步学会按每个小组活动的要求进行操作。

3、培养幼儿初步的归类能力。

4、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

1、红、黄、蓝三种颜色的胸牌。（一种颜色各占幼儿总数的三分之一）

2、红、黄、蓝三种颜色的木珠一筐；穿珠绳若干，每根绳头拴一个木珠（如红色木珠）作为分类的标记。

3、红、黄、蓝三种颜色的雪花片一筐，瓶娃娃（瓶娃娃头上各系一种颜色的彩带做头发，作为分类的标记）。

4、纸盒做的红、黄、蓝三种颜色的小房子各一座，红、黄、蓝三色的小纸片若干。

指导幼儿尝试按物体的红、黄、绿三种颜色进行分类。

1、游戏：颜色碰碰乐。

按顺序出示三种颜色的胸牌，让幼儿说出颜色。

每个幼儿选一个胸牌挂在脖子上，当老师说“颜色碰碰乐”时，同种颜色的小朋友相互间碰一碰。

游戏3—4次，同种颜色的小朋友还可以做做鬼脸等。

2、分组做分类练习。

玩“穿珠”游戏。

如：绳头拴红色木珠，这根绳上就穿红色的木珠。

玩“喂娃娃”游戏。

如：黄头发的瓶娃娃给他喂黄色的雪花片。

玩“片片回家”游戏。

如：蓝色的纸片回蓝家。

建议：

1、分组活动时，幼儿可自由选择。

2、将本活动的材料放在益智区，供幼儿操作。

1、能辨认红、黄、蓝三种颜色。

2、能根据颜色进行分类。

活动通过幼儿自己亲自操作、游戏等的一系列串联的活动，让幼儿掌握了如何按颜色分类，几个活动的目的虽都是让幼儿按颜色分类，但幼儿并不感到枯燥，而且参与活动的积极性很高，将本来单一的活动变得丰富起来，目标完成的很好。

小班劳动节教学反思篇七

1. 乐与参加数学活动
2. 能发现物体的特征并进行分类排序
3. 学会根据物体特征做标记
4. 体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
5. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

2. 学具：幼儿用彩色鱼，人手9条，形状颜色同教具相同

一、念儿歌进教室

边念儿歌（附后）边做动作进教室，为下面的活动做铺垫。

二、出示教具（集体活动）

1. 出示彩色鱼，无规律排放

师“今天老师带来了几位小客人来到我们苗9班，小朋友们想知道是谁吗？”

2. 引导幼儿发现彩色鱼的特点

“我们来看看这些小鱼好看吗？它们都有些什么颜色？它们的颜色都是一样的吗？我们来看看它们还有什么不同啊？”

三、出示学具（个别活动）

“小鱼们今天遇到一个难题，想请我们聪明的小朋友帮帮它们，好吗？刚刚小鱼们看到我们小朋友进教室的时候排队排的很整齐，它们也想排个队，请小朋友们帮它们也排个队好吗？”

幼儿按照自己的想法为彩色鱼排列，教师巡回指导。活动结束后收学具，放回学具袋并且放回椅子下面。

四、交流小结

师“刚刚我发现有很多的小朋友都用了很多的方法来为我们的小鱼排队，那我想请几位小朋友上来将你的方法排给其他小朋友看看”

请2—3位幼儿示范。

小结：彩色鱼的排列可以是按照从大到小，从小到大，相同颜色放一排，花纹相同的放一排等方法进行不同的序列。

五、学习制作标记

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。