

最新新思想教育研讨交流发言材料(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

新思想教育研讨交流发言材料篇一

亲爱的老师、同学们：

的题目是《感悟母亲节》。

我们一定都知道6月1日是儿童节，那么你知道哪一天是母亲节吗？每年5月的第二个星期天是母亲节，就是昨天，有多少同学知道这个节日呢？这个节日，是对母亲的赞美和颂扬，请大家永远都要记住这个节日。

从小到大，母亲一直是我们身边最亲最爱的人，嘘寒问暖，知冷知热。当我们还没有能力保护自己的时候，母亲义无反顾地用那博大无私的爱为我们遮风挡雨；当我们自认为已经长大要摆脱她的庇护时，母亲不无担心地默默注视着我们；当我们开心的时候，母亲用明亮的眸子微笑地看着我们；当我们难过的时候，母亲却始终陪着我们一起忧伤……母亲为我们做的太多太多，可是她却从来没有要求任何的回报，这是一种多么博大多么无私的爱啊！

“滴水之恩当以涌泉相报”。可是我们又何曾为母亲做过些什么呢？我们或许有时会对一个生疏人的一点关怀念念不忘，却对母亲的大爱熟视无睹，嫌她唠叨，或因一些小事就大发雷霆……然而，母亲却永远在一旁默默地支持我们，耐心的开导教育我们，给予我们支持和鼓励。

上星期，我们学校举行了“一言一行”活动，对母亲说一句真心的话，为母亲做一件自己力所能及的事情。我们的母亲，她不要华丽昂贵的首饰，不要价值不菲的礼物。为她洗一次脚，为她捶一捶辛劳的脊背，给她一个暖暖的拥抱，一句温馨的祝福，一脸感恩的笑脸，都会让她觉得万分幸福！

当然，对于每一个爱着母亲的孩子来说，生活中的每一天都应是母亲节。同学们，从今天开始，让我们一起来努力，在家里体贴关心母亲，聆听母亲的教诲；在学校勤奋学习，把优异的成绩献给母亲；在社会遵规守纪，让母亲少一分牵挂和担心。同学们，母爱无私，感恩无限，就让我们做家中的好儿女，学校的好学生，社会的好公民来回报母亲吧！

新思想教育研讨交流发言材料篇二

亲爱的老师、同学们：

，且听我慢慢道来。

每当手里捧着一片墨香，淡淡的清香一缕一缕地钻进我的鼻孔，穿过我的心，心里也轻轻地充满了墨香在纸上舒展开来。每当书飘进心灵时，世界遗忘了我，我也遗忘了时间。心灵，在一次一次书香的浸染中，如闲云野鹤飞离功利的世界，悠然在人性的天空中。

层面上讲，读书也是一种高尚的

精神

享受。

虽然满足

精神

方面的享受不如物质方面的享受直观和实用，但在人们物质需求基本得到满足的今天，

精神

方面的享受对人们来说更加珍贵。

北宋真宗皇帝赵恒就告诫读书人“书中自有千钟粟，书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”由此可见，读书的好处有很多，其中最重要的一条就是：它让求知的人从中获知，让无知的人变得有知。

读史蒂芬·霍金的《时间简史》，在宏观和微观粒子的组合宇宙世界里，感受智慧的阳光，犹如在山路上行走一样，方才还是山重水复，认为没有路可以前进。

然而柳暗花明在刹那间，可以看到远处的村庄，这是真正的书。读书的智慧不在书中，而在书外。书不仅告诉你书中的知识，而且告诉你如何读书，如何做事，如何做人。

读书可以消除你心中的疑虑。在书中感受历史的云彩，世界的温度变化，人类的善恶，社会的美与丑。读书至此，或迷雾陡去，云散日出。

我们不能断章取义，从微观层面进行分析。从宏观上分析，读书是快乐的，读书是幸福的。读书的乐趣，有声音，有颜色，有活力，而且有梦想，就像五彩缤纷的阳光，通过棱镜的折射，再通过神秘的万花筒照射出来。

然后幸福就会有热情，经过长时间的积累，永不放弃，就成了对书的一种坚持，一种执着，一种崇尚，在漫长的人生中形成一种习惯，这种习惯伴随一生，坚固如磐石。幸福永远属于你。

读书是人生的乐趣，有书为伴心甘甜。

体验阅读，你今天快乐吗？

新思想教育研讨交流发言材料篇三

亲爱的老师、同学们：

原来姜先波，家庭景况不好，父母离异，跟着奶奶生活，没有人真正关心他的学习和心理健康。正是由于在这样的环境下生活，才使他养成了这样一个这与他得不到真正的爱和关心有着非常重要的关系。改变这些不能急于一时，要慢慢地感化他，必须坚持不懈的去努力，全方位入手，有针对性的对他进行“矫治”。

为了改掉他身上不良的坏习惯，我从以下两个方面开展工作：

父母离异，对孩子的打击是很大的，对于一个年仅12岁的儿童来说，缺少了父母的’爱就如同失去了半个天空，生活中少了许多快乐。记得冬天，天气寒冷别人都已经穿上厚衣服带上各种手套了，只有他依然没有手套，课间总喜欢拿别人的手套带在自己的手上。见到这情景，我马上找到他，了解情况。原来他的手套丢了，很想有一双属于自己的手套，所以才带别人的手套。我就将自己家里新买的手套送给他。他带上这双手套后就再也没有拿过别人的手套了！

在那一次水果糖被我没收后，弄清了原因，第二天就给他买了些水果，对他说：“你想没想过，当老师把你最喜欢吃的苹果拿走，你高兴吗？别人和你一样，会难受的。我们班很多孩子家庭条件都不好的，但人家知道不拿别人的东西！以后有什么事情老师会帮助你！”。孩子低下了头，从他的眼神中，我看到了希望！

在每周二次的班会上与恰当时机，我就拿姜先波的坏习惯有

所改变的例子，赞扬他在这一段时间的良好表现。同学们也为了让他进步，不择时机地从小的事例中表扬他。使他的小小优点得到放大，让他深知自己的进步大家看在眼里，提高了他在老师与学生心中的地位。

经过了几个星期，姜先波拿别人家东西的坏习惯有所改善，他的学习成绩也有了很大的提高，课堂上听讲也比原来认真了。他的变化令我也很吃惊，原来多一些关爱与表扬竟是如此的重要。

老师们，孩子们的心灵深处希望我们去关心他，爱护他，赞扬他！我们在思想教育中请不要忽视了身边的点滴小事。

新思想教育研讨交流发言材料篇四

思想教育类的演讲稿是针对现实生活中人们的思想动态、思想倾向和思想问题，以真切的事实、有力的论证、充盈的感情来讴歌真善美、鞭挞假恶丑。引导听众树立正确的人生观、世界观，激励听众为崇高的理想、事业而奋斗。这类演讲稿适用于演讲比赛、主题演讲会、巡回报告等思想教育类的演讲稿有以下特点：

一是时代性。

思想教育类的演讲稿所涉及的内容大都是现实生活中比较突出的问题，都具有浓郁的时代气息。撰写这类演讲稿时，要把握时代精神，如实宣传现实生活中的新人、新事、新思想、新风尚。

二是劝导性。

思想教育类演讲的目的是劝说、引导、警示，让人们在人生的道路上走好每一步。为此，演讲者要站在特定的立场上，通过大量翔实材料，具体生动地阐明自己的观点，使听众

在不自觉中受到感染，并引起思想上的共鸣。

三是生动性。

思想教育类的演讲，并不是用抽象的说教方式把自己的观点强加于人，而是运用具体生动的事例和形象直观的表达，去打动听众，使之自觉自愿地接受演讲者的观点。

新思想教育研讨交流发言材料篇五

在这硕果累累，举国上下还沉浸在欢庆祖国66岁华诞之际，学校组织了以爱国主义教育为主题的演讲赛。在教导处精心谋划和班主任老师的悉心指导下，今天有15名选手参赛，他们将以最真挚的情感、最优美的语言赞美祖国、歌颂母亲，为我们伟大祖国66岁生日，献上最美的祝福。祝愿我们的国家繁荣昌盛、国泰民安。

今天，我们衣食无忧、生活稳定、尊严无损，这些都源于我们祖国的昌盛、国力的雄厚。国富才能民强，国家强盛，人民才有尊严。为此，历史上，无数爱国志士前仆后继，为祖国贡献出了自己的一切。他们的精神可歌可泣，他们的气节光照千秋，他们的事迹万古流传。爱我中华，是每个炎黄子孙对祖国母亲最深情的依恋；爱我中华，是万千中华儿女的共同心声。

建国六十六年，新中国的发展可谓突飞猛进、日行千里。六十六年风雨飘摇，六十六年沧海桑田，六十六年灿烂辉煌！未来的中国，要以龙的姿态雄踞于地球，全在于我们每个人今天的拼搏和努力。

少年智则国智，少年强则国强。作为新时代的中学生，心中流淌着青春的热血，我们该为祖国做些什么呢？让我们树立远大的理想，坚定宏伟的志向，付出辛勤的汗水，拼搏出优异

的成绩，与祖国共奋进，与时代同发展，书写自己辉煌的人生，抒发我们满腔的爱国热情！

尊敬的各位领导，各位老师们：

而我认为做一个知足的教师就是幸福。

一种心态和状态，也是信念与追求的体现。教师必须拥有好的心态面对工作和社会，心态决定状态，有了好心态就有了好心情，心情是可以传递的，教师是爱的事业，有了好心情，就能笑对生活，况且，有了好心态，就会少些烦恼多些快乐，少些狭隘多些豁达，就会视教师为一种艺术，在忙碌之中、创造之中收获更多的幸福，乐此不疲虽苦犹甜。

幸福，没有尺度，没有标准。不同的人有不同的幸福观，能追求幸福的人一定是幸福的。做一名教师，我很幸福。

我幸福有一个充满诗意的职业

节日里，一张张饱蘸着学生情意的贺卡纷纷而至，一声声温馨的祝福久久回荡在耳边，一件件小礼物让我爱不释手。夜深人静，孤灯下，品读一条条满怀深情的信息，我徜徉于纯真的回忆中，我陶醉于真挚的师生情。这一幕幕，只有为人师者，才能亲身经历，我不幸福吗？我幸福！

我珍惜那一份师生情，是孩子们的仰慕给了我信心，是孩子们的期盼给了我激情，是孩子们的思念让我更爱这份事业。是孩子们的成长，让我有了做一个幸福老师的感觉！

我幸福有一个稳定的职业

有人说，当教师是清贫而乏味的，与汽车别墅无缘，与旅游胜地无缘，有的只是在教室、办公室、家三点一线上的忙忙碌碌。而我庆幸成为了一名教师。

我固守着一份稳定的职业。每天按时上下班。在教室和办公室里风吹不着，雨淋不着。一周有两天的休息日，同时还享受每年两个长长的带薪假期。比起室外劳动的建筑工人、比起没有固定工作的临时工人，我不幸福吗？我幸福！

我执著地创造着诗意的教学空间，我无悔地品味着幸福的教育生涯。

灯下漫笔，伏案沉思，我会在自己的三尺讲台上耕耘每一天，收获每一天，反思每一天，成长每一天，快乐每一天，幸福每一天！

尊敬的各位评委，亲爱的老师们：

大家好！今天我演讲的题目是——《做一个幸福的教师》。

有人说：“幸福是吃好，穿好，住好。”

有人说：“幸福是做自己喜欢的事情，和自己喜欢的人在一起。”

当我们面对学生求知若渴的眼神，当我们目视孩子们天真可爱的面庞，当我们走上神圣的讲台，听到那幼稚的'问候“老师，您好”时，我说，这一刻我们老师是最幸福的。

其实，教师的职业幸福是一种心态和状态，也是信念与追求的体现。教师必须拥有好的心态面对工作和社会，心态决定状态，有了好心态就有了好心情，心情是可以传递的，教师是爱的事业，有了好心情，就能笑对生活，况且，有了好心态，就会少些烦恼多些快乐，少些狭隘多些豁达，就会视教师为一种艺术，在忙碌之中、创造之中收获更多的幸福，乐此不疲虽苦犹甜。

当一名老师，要想在事业上有所作为，当一名好教师，得到

学生的尊敬，首先要有爱心，就是真心实意地爱自己的学生，爱学生，是一种发自灵魂的芬芳，一种深入骨髓的甜蜜，相处久了，你就会发现有一团“幸福云”紧紧裹住你的心灵。子曰：“人孰无过，过而能改，善莫大焉”。我们要像宽容自己子女的小脾气一样，原谅和接纳他们的缺点，我们教育的本身就是让学生从不懂到懂，从不优秀变到优秀。

对于一个教师来说，最大的职业幸福就是以忘我精神献身于教育工作。“爱岗”，是对教师的工作岗位充满热爱之情；“敬业”是对所从事的教育事业具有强烈的责任感。只有爱岗敬业，才能树立坚定的事业心，热爱教育，安心从教，才能不为金钱所惑，不为名利地位所动，全身心地投入到自己所爱的事业之中。

严谨治学是做一个幸福老师的源泉，在教学中，我们要养成一丝不苟地对待每一堂课、每一次练习、每一位学生的习惯养成。只有在课前，了解学生，深入钻研教材，探索教育教学规律，课堂上才能游刃有余。调动同学们的学习热情，活跃课堂氛围，提高了兴趣，没了枯燥的灌输式说教，使同学们在轻松中学到知识，快乐之情、幸福之感充满课堂之上。当我们理解记忆的方法和过程、人的能力有差异等情况之后，就不会为学生记不住和“后进生”的存在而生气了，每个孩子都有他闪光的一面，当你发现他们在自己的精心呵护下舒展枝叶，茁壮成长时，你会收到他们由衷的信赖，那么我们就幸福并快乐着。

在座的老师们，每天早上看见你们自信的笑容，从容的脚步，我想，你们一定已找到幸福的所在；年轻的同事，请不要为一时的挫折蒙蔽了视线，为自己的选择找一个理直气壮的理由吧！前人已为我们刻下了一个个崇高的标尺：有教无类，诲人不倦，春风化雨，蜡炬成灰。而今天，我们当以全新的教师形象汇聚成一幕崭新的特写：一名忠诚的教师，就是一个幸福的符号。