

2023年学前班开学心理健康教育心得体会 (精选5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么你知道心得体会如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

学前班开学心理健康教育心得体会篇一

这次在北京市朝阳区师范附属小学风雨操场会议厅参加了由北京心理卫生协会学校心理委员会、北京市教育学心理学研究会举办的首届“成均杯”中小学心理健康优课大赛、第六届(20__)学术年会暨游戏心理辅导研讨会专题培训，受益匪浅，感想颇多。我想就此谈谈自己从这次培训中获得的体会。

在短暂而愉悦的三天培训当中，我感觉时间过得很快，但自己的收获却是不少。12日上午由伍芳辉教授致开幕词并宣布“成均杯”优课大赛总决赛开始。通过一天的学习，我被老师们精湛的专业技艺，追求专业成长的情怀和刻苦钻研专业的精神及不断充实自己的勇气所折服。和他们相比，我感觉我还是刚刚推开心理健康教育的门，往里边好奇的张望的孩子，里边还有许多未开垦的知识园地需要我去付出辛苦和汗水，我相信我会做的一天比一天好，一天比一天充实。

在13日的上午，是由傅纳博士给我们做专题报告，其中的一句话让我印象非常深刻，“真正的教育是心育”这让我明白心理健康教育的重要意义。它重在健全学生的人格，使学生得到全面发展。因此教育要全方位的渗透，不单单只是在课堂上的40分钟。要多渠道、多方面的推进心理健康教育。通过学习我觉得，我们作为教育工作者应坚守这些育人观：

鼓励永远比赞美或责备有用。

孩子能做的就不要帮助他。

智慧巧妙地养成孩子规律的习惯。

做不到的事情就不要承诺。

不要把孩子的学习胃口变坏。

请真正的相信孩子。

不要拿孩子比较。

孩子小时候闯祸比长大后闯祸更有价值。

上帝帮孩子关闭了一扇门，一定帮孩子开启了另一扇门。

委婉而坚定的设限，别因闹而妥协。

管孩子像是放风筝，不能握着不放，也不能放的太快。

不会玩的孩子问题多。

13日下午我们在孟沛欣博士的带领下体验了绘画疗法，绘画疗法它通过创造的意象和场景来表达自己的内心，从而可以绕开咨询中的阻抗，绘画疗法的本质在于唤醒个体潜意识与躯体感觉，碰撞出某种最本源的心理内容。中间让我们亲自动手画了生命树和家庭海洋馆，并且教会我们该怎么样去解读自己的绘画作品和完成自我修通。也让我明白了绘画疗法的功能主要是认知、诊断、和修通。

学前班开学心理健康教育心得4

学前班开学心理健康教育心得体会篇二

这次参加了学校教师心理健康培训，受益匪浅，感想颇多。我想就此问题谈谈自己从这次培训中获得的体会。

心理健康与心理不健康没有严格的界限，由于内外因素的影响，使人的心理功能受到阻碍的情况是经常发生的，所以对任何一个人来说，都有可能出现某些不够健康的心理状态。许多天才人物或多或少地具有心理不健康症状。例如荷兰画家凡高生前是一个画坛无名小卒，一生中的大部分时间是在孤独中生活，是一个躁狂症患者，曾割下自己的耳朵作为礼物送给自己钟爱的女人，最后不能忍受贫困和疾病的折磨，开枪自杀；苏联著名诗人马雅柯夫斯基具有癔病性人格，情感多变，易激动，感情用事，好幻想，缺乏理智，缺乏自制力，由于他的恋人急着要去上班，没有听从他的意愿留下来陪他谈话而开枪自杀；美国作家海明威晚年患有躁郁症，由于不堪忍受疾病和心理上的重压也是开枪自杀的。这样的例子还有很多很多，这充分说明常态心理与变态心理之间没有绝对的鸿沟。每一个人都会或多或少具有一些心理障碍，只是严重程度和影响学习生活的程度不同而已。教师也不例外。尤其是现代高速发展的充满竞争的社会，对教师提出了更高的要求，给教师带来更大的心理压力，更可能产生不健康的心理状态。

教师心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，教师自己首先必须是心理健康的人。

教师的心理健康从根本上说还得由教师自己维护。一个优秀的教师应该能够处理好两个方面的关系——既关注学生的心理健康，同时也重视自己的心理健康。优秀的教师在需要的时候能承受巨大的压力，但他绝不应让自己一直处于压力之中以至于身心俱损，影响工作和生活的正常进行。身为教师，

只有不断提高自身的综合素质，不断学习和掌握新的知识，尽快适应新的教学观念，掌握新的教学方法，达到新的教学要求，才能寻求新的发展，也才能真正拥有心理上的安全感。教师不断地接受新知识，开拓自己的视野，也能使自己站在更高的角度看问题，以更平和的心态对待生活和工作中不尽人意之处，更少地体验到焦虑和挫折，对维护心理健康有重要意义。

一个尽职的教师是非常辛苦的，需要休息和放松。充当“无所不能”的教育者形象的确使人精疲力尽。因此，教师可以试着在假期给自己充电，例如：学习做旅行家，用胶片记录生活中的美景美事；学习做美食家，在品评佳肴的同时自己也做一次大厨。新的工作体验不仅能使教师得到放松，而且可以开阔教师的视野，增加教师的知识面。教师可以把从其他工作体验中获得的经验、积极情绪带到教育工作中来，更好的促进教育工作。

学前班开学心理健康教育心得3

学前班开学心理健康教育心得体会篇三

经过心理健康教育学习，我的收获很大。学习了许多专业的心理知识，以前很多的疑问都得到了解决，我真正认识到了心理健康的重要性。

世界卫生组织宣言近年来一再强调指出：“健康不仅仅是没有躯体疾病，不体弱，而是一种躯体，心理和社会功能均臻良好的状态。”

这句话给我留下了深刻的印象。还是经过了此次学习，我真正感觉到了不仅学生要保持心理健康，教师本身也要保持心理健康，而这个问题一直是被我们大家忽视的。教师常常要

做学生的心理工作，给学生排忧解难，而教师的心理压力又由谁给解决呢？教师这个社会的一个特殊的群体，由于自身的社会角色和所承担的社会任务，和对自己身份的认同，及社会的认可的不对等，给自己带来了极大的困惑和压力。

教师的工作环境是学校，每天和自己的上级同事，又和自己的服务对象终日在一起工作。社会分工的其他工作都是针对物品或者人的某一方面或者某一时间段来服务，而老师的服务对象是人——成长中的人，并且肩负着指导他们成长的重任。那种八小时以外时间还在为自己的学生的成长和未来殚精竭虑的事情，是不做此项工作的人所不能理解的。做教师根本就是一个累身更累心的活计。

而社会对老师的认同却是让老师不平衡的。在外地的公汽里看到一句话：市民应该做到尊师重教。朋友看到了之后，说看你们教师多受重视。我苦笑了一下，说：“市民做不到什么，社会才提倡什么的。”因为教师的收入低，部分家长急功近利仅仅关注学生得的短期成绩对老师求全责备等原因，教师得不到社会的真正重视，压力太大。碍于自己的所谓“面子”，普遍的现象是有了心理问题不会疏导又不去找专业人士治疗，甚至于心理健康教育未能普及的情况下，教师有了心理障碍和疾病却不自知！积劳成疾是常有的事情，所以现在的舆论开始纷纷关注教师的“亚健康”状态，不仅是身体的，更多的问题来源于心理。

那么，教师怎么样避免或者剪除自己的心理健康问题呢？

一，要开阔自己的视野，让自己的业余生活丰富起来。就我个人而言，运动是一个调节身心的好方法，找几个朋友，在运动场上大汗淋漓后，不仅疲劳的身体得到了锻炼，有资料指出：运动时，身体内部会分泌一种物质，俗称“快乐物质”——会让人们放松，高兴。

二，要有知心朋友。时常和他们聊天，好的，不好的；得意的，

失意的：大的，小的……把心事跟大家倾诉，是缓解心理压力的好办法。

三，利用好你的假期。对于平时假期少的教师，可以选择附近的地区游览，逛逛市区，或者去家乡有名的景区游览。当然。教师的两个长假是你放松自己调节情绪的最佳时间。

四，照顾好家庭。什么都不顺利的时候，家是你永远的避风港湾。永远不要试着只顾大家，不顾小家。最后的可能是会失去两个家。

以上，是我的一家之言，收获是巨大的，体会可能肤浅，一点建议仅给同行们参考，当然，切记心理健康的前提是身体健康！重视我们自己的心理，正视我们自己的问题，看到自己的优势，找到自己的不足。希望我们都能保持开阔的心境。良好的心态！

学前班开学心理健康教育心得2

学前班开学心理健康教育心得体会篇四

此次培训，培训方为我们团队量身订做了一套训练课程，并有专业教练进行项目指导，把训练项目与现实生活充分融合，进行团队成员的人格、能力、职业规划等素质训练，使队员在体验中丰富自我，以最直接的方式体会到个人、团队共同成长的关系。

培训开始时，全体人员随机报数分成三个团队。进行初步热身，教练要求每队内选出队长，取出本队有意义的队名，鼓舞人心的队训，个性化的队型，通俗贴切的队歌，设计出简单但鲜明的队徽。

在各队学员都充分发挥了想象力，由最初的各抒己见到最终的意见统一，确定了本队的队名“陆舰队”，队训：陆舰！陆舰！勇往直前！队型是由全队成员排列而成的一艘乘风破浪扬帆起航的战舰，队歌则是由某革命影视作品的乐曲改编而成的。

拓展训练包括人猿泰山、穿越电网、盲人方阵、高空抓杠、海乱求生等训练项目，无不体现团队合作的重要性。此次培训，打开了人与人之间的心灵壁垒，加强了团队合作，树立队员合力致胜的信念；开发了个人和团队潜能；培养了队员们勇于面对竞争、面对压力、面对风险的良好心理素质。

“人猿泰山”教会我们要充分发掘自身的潜力、充分利用自身的资源和自我团队的资源。“穿越电网”告诉我们资源是有限的，一定要合理的加以分配和使用。“盲人方阵”让我们知道面对陌生的外部环境、面对从未经历过的挑战不能盲目进行，而是应该先研究制定切实可行的实施计划，才能顺利实施。“高空抓杠”则是让我们克服了自身的心理恐怖以及人们处在不同位置时的心理区别。而“海难求生”让我明白了个体力量的弱小和团队力量的巨大，在完成求生任务时，没有团队的合作，仅凭个人的力量，是绝对无法完成的，然而大家团结在一起，别说是四米墙，五米墙我们也可以征服。可以说此行收获最大的就是让所有队员体会到“没有一个完美的人，但是可以有一个完美的团队；”。

两天的拓展非常短暂，但是它带给我们的是从来没有过的震撼。有人为自己的团队加油，也有人在给别的团队泼冷水，有人感动得抱头痛哭，也有人在默默的奉献、顽强的拼搏。在一系列拓展项目中，我们不仅暴露了自身的许多弱点，也认识到自己对于团队精神理解的不足和处理方式的不恰当，不仅提升了我们的视角高度，也让我们总裁五班全体同学的友情更加浓厚，就像经历了生死的难兄难弟，我们变得空前的团结，无比的坚韧。

我们来自不同的天和地，而为了一个共同的目的，甘心背负

着同伴的踩踏而没有一句怨言，我站在高高的四米墙上，看着前方满脸泪水的伙伴，回望墙下坚持不懈的队友，此时的心情无比的沉重，大爱，真的无边！虽已经不是第一次参加类似的拓展训练了，但唯有此次，深受感动……写到这里，我脑中不由再次响起那个熟悉的旋律，“路上的心酸，已融进我的眼睛，心灵的困境，已化作我的坚定，在路上，我心灵的呼声，在路上，只为伴着我的人，在路上，是我生命的远行，在路上，只为温暖我的人……”

学前班开学心理健康教育心得5

学前班开学心理健康教育心得体会篇五

学习大学生心理健康教育这门课程的过程中，我受益匪浅。它帮助我树立了正确的世界观、人生观、价值观，它让我更好的认识了自己，也更有信心创造美好未来。

这门课程帮助我培养健全的人格。它教会我要勇敢的剖析自己，通过自我剖析我发现自己也存在一定程度上的人格偏差。在心理课上，通过老师的教导和书本的指导，我慢慢的开始正视自己。

这门课程帮助我规划人生，对未来更加充满信心。人生的确需要规划，刚进入大学的学生，一定要想好自己的一生准备做些什么样的事，按自己的理想，一步一个脚印向踏实的人生目标靠近。人的一生如果没有目标，没有方向，永远是随波逐流，得过且过。有些时候，理想也等同于我们的目标，但只是有了理想却没有认真规划，在实现的路路上歧路多多，看着是大道，走的是岔道，计划往往赶不上改变，到头来感叹行路难，安慰自己已经追求了过程就不要太再意结果。

这是理想与现实出入太大不得不给自己的安慰。而如果你的

确认真规划了你的人生，每一个阶段都有自己即定的目标，如果过程出现了偏差就及时改正，始终让自己的目标在现实的征途中存在。一旦紧咬目标，你会发现你有战无不胜的力量，而且会努力为自己的最终理想而奋斗不已。目标清晰与昏昏噩噩根本就是两种不同人生的选择，规划好你的人生，你会奋不顾身地为理想而努力，而你行动的动力，也是你每一个阶段不同的规划目标。所以一个好的人生规划太重要了，而这门课就很好的帮助了我。

人的灵魂是思想，而思想的基础是心理。这门课程帮助我塑造了一个自由高尚的灵魂，为我的健康成长提供了指导，为我的未来照亮了道路。

开学小学心理健康教育心得3