

爱的教育读后感(汇总6篇)

读后感是种特殊的文体，通过对影视对节目的观看得出总结后写出来。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

爱的教育读后感篇一

这个寒假，我读了《爱的教育》这本书，《爱的教育》是著名意大利作家亚米契斯在1886年写的一部儿童小说，每个故事都像小星星一样照耀着我的心灵，在字里行间，融入了人世间各种各样的爱，同时，我也被一个个可爱又机灵的同学的行为所打动，让我懂得一些道理。

我最感动的是《少年爱国者》，一个被卖到戏班子的少年受尽苛虐后找机会逃了出来，他在意大利领事的帮助下，乘上了返乡的船，并坐在了船上的二等舱中。船上的人们了解了他的身世后十分同情他，有三个外国人和一些阔太太给了少年一些钱。正当他为这些钱而感到高兴时，他听到那三个外国人正在讲他的祖国意大利的坏话。于是少年愤怒的将钱扔向了他们，并对他们喊道：“我不要讲意大利坏话的人的东西！”读完这个故事，我不禁被小男孩的爱国之情感动了，他为了国家，把金币扔给了他们，这种爱国之情难道不值得我们学习吗？我印象最深的是《勇敢的洛贝蒂》，一个二年级的小学生洛贝蒂，早上上学时，看见一个低年级的小学生离开母亲后，在街上奔跑时摔倒。这时，一辆马车冲他驶过来，洛贝蒂勇敢地跳过去，把那个小孩拖到一边。小孩得救了，洛贝蒂却被马车把脚骨压碎了。他自己才二年级，还是个孩子，却毫不顾虑自己的安危，多么勇敢的洛贝蒂！想想自己，不要说是救人，就是平时摔破点皮也会哭，和洛贝蒂比起来，真是太难为情了。

这使我想起了校园里的一件事。星期五第二节上课时，一个大学生急着站排，把一个一年级的学生撞倒在地，大学生却跑了，小学生已经起不来了，这时一个四年级的学生跑来，问了他的班级，就背起他进了教学楼。难道我们不像那个四年级学生学习吗？他的品质多么好呀！

所以我们要以他们为榜样，做一个爱祖国爱人民的好少年！

爱的教育读后感篇二

爱是一种幸福的感受，爱是一个美好的字眼，爱是一首动人的旋律。接受爱，珍惜爱，付出爱，奉献爱，世界因为有爱而变得温馨。

前些天，我看完了《爱的教育》，这本书写的是一个四年级小学生安利柯的日记，他观察着他所在班级的老师、同学、家长及周围环境，在日记中把师生之爱，父子之爱，同学之爱写得感人至深。通过爱来教育孩子，要珍惜爱。安利柯的举动感染着所有人，其中的“每月故事”讲述着人与人之间有爱与牺牲自己的崇高品质，引人入胜，让孩子们很受启发，从而教育孩子以爱待人，让社会拥有更多的“安利柯”。

说到爱他人，帮助他人，大家肯定会想起一个大好人——雷锋。他一生做了无数件好事，被人民铭记在心，直到今天，他乐于助人，勇于奉献的精神一直是人们学习的榜样，他的行为如一缕春风，让人们体会到爱的芬芳。

一次，我挤公车去外婆家，半路上上来一位头发凌乱，衣衫粗糙，手里提着一个破包的老太太，许多人见了都往边上缩了缩，生怕老太碰了自己，弄脏自己衣服，没有人让座，这时一位女孩主动招呼老太太坐到自己座位上，老太太感激的对女孩连说了几声谢谢！女孩也开心的对老太太说不用谢，当我看到这一幕时，心里不禁充满了感动。爱无处不在。

泰戈尔曾经说过“爱是充实了的生命，正如盛了酒的酒杯”。在这再也平凡不过的小事上，反映出了点点滴滴却又浓厚的爱。生命的主体是爱，没有爱，生活缺少妙趣，有了爱，生活增添了意义。我们渴望拥有洋溢着爱的社会，但现实不允许，那些自私自利的人，到哪都不受欢迎，就算国家的制度再严格，还是有抢财夺命的人频频出现。人是会变的，只要大家用爱的行动来感染他们，他们会变的。所以我们要用爱的火炉去温暖别人，温暖心灵。当安利柯见到自己的朋友遇到了困难，马上出手相救，当自己遇到困难，朋友也会敞开心扉帮助自己。用爱让别人走出困境，收获快乐，自己也会感到快乐。爱似春雨，一滴一滴地去浇灌着人们心灵的干涸，爱似蜡烛，一点一点照亮心灵的黑暗。

赠人玫瑰，手有余香，如果每个人手中都有花香，那么世界就会芳香无比。让世界充满爱的芬芳。

爱的教育读后感篇三

一位妇女微笑着抱住一个金发的小少年，他正在吻他的母亲，他们沉浸在幸福的气氛中-这就是《爱的教育》的封面。

当我打开第一页时就被这感人肺腑的故事所深深的吸引。

文中主人公安利柯是一个比我小一岁的意大利少年。作者以日记的形式把四年级的安利柯一学年每一天发生爱的故事全部都记录了下来。这本书里讲到了父母和孩子之间的亲情，同学之间的友情，老师和学生之间的师生情.....

这本书上的每一个情节都很令我感动，但书中的每月故事“六千里寻母”更令人感动，我是带着泪水读完这篇故事的。

一个热那亚工人的儿子，由于母亲去了很远的地方打工，儿

子多年不见母亲，非常想念，于是一个13岁的少年就踏上了他寻母的路程。他四处打听母亲主人的住处，但他千辛万苦来到了一个地方，而母亲的主人又搬到别的地方，就这样来回了六次。最后，把脚都走破流血了，可他还是坚持着，终于找到了母亲。他一共走了六千里，这是一个13的少年能承受得了的数字吗？因为他有一颗不可磨灭的寻母之心。而我是怎么对待我的母亲呢？一有什么事就怪她，我心里感到很内疚，很对不起母亲，我真想说：“妈妈，对不起。”我决心帮妈妈做一些事，为她减轻负担。我和那个13岁的少年真是无法相比。

我读完这本书时，我觉得我不应该这么对待我的父母，我也从中受到了深刻的教育。我很感谢你—《爱的教育》，是你让我学到更多，更多……

爱的教育读后感篇四

最让我感动的还有这样一个孩子——泼来可西，他是铁匠的儿子，刻苦勤奋、文明礼貌、心地高尚，不幸的是，他有一个不称职的爸爸：一个酒鬼、交上了一帮地痞流氓，经常在外闹市，又贫困地经常让孩子饿着、打孩子。可泼来可西却一直维护着自己的家庭、受再大的委屈、吃再大的苦头都不会吐露一声，他拼命学习，获得了全班二等奖学金的荣誉，并最终感动了父亲，获得了父亲的爱，还改变了父亲的行为，使父亲也成为向善的人。让我真正懂得了什么叫真爱无敌！

这几天，我看完了《爱的教育》这本书。这本书里的故事很感人，篇篇催人泪下。最让我感动的是《告别》。这是作者在小学升级后和同学、老师告别时忧伤的感受。作者在校园里有过挫折，有过欢乐，也有过苦恼；作者回想起和同学老师相处的一年，非常伤感；他真诚地祝福她的同学和老师。

还有《雪球事件》和《访问伤员》，我也很喜欢。说的是作

者的朋友卡罗菲和别人打雪仗时，一个雪球砸伤了一位老人的眼睛，老人趴在地上非常痛苦地呻吟、叫喊。卡罗菲有害怕，不敢承认。但最后在卡隆的劝说下，卡罗菲还是扑到老人的怀里，用断断续续的话语给老人赔礼道歉，还把最珍贵的邮册送给了老人。读了这两篇文章后，我已经喜欢上卡罗菲那诚实勇敢、心地善良、大方的好性格。我更欣赏卡隆不仅自己光明磊落，而且帮助同学勇敢承认错误，做同学的坚强后盾。还有这位受伤的老人，虽然自己眼睛受到伤害，但在卡罗菲承认了错误后，非但没有责备他，而且还安慰他。

读完了这本《爱的教育》，我深受感动，这本书让我知道了什么才是人间真正的爱和人间真正的友情、真情。

爱的教育读后感篇五

时间过的真快呀，转眼间我就把《爱的教育》这本书给读完了。不仅书读完了而且我的寒假作业也完成了，假期也快结束了。这本书中有几个感人的故事我非常喜欢。比如说不幸事件、帕多瓦的爱国少年、伦巴第的小哨兵等。其中我最喜欢帕多瓦的爱国少年，就让我来介绍吧！

在一艘法国轮船从西班牙巴塞罗那港口起航到意大利著名港口热那亚。船上都是有钱的贵妇和绅士，但是其中还有一个衣衫褴褛的十岁左右儿童。两年前他的爸爸和妈妈将他卖给了街头卖艺的班主，班主对他不好，经常打他骂他，不给他吃饭，到处去各国表演。到了巴塞罗那，他再也忍受不住了，从班主那里逃走了，来的意大利领事馆请求保护。领事馆同情他，将他送到这艘船上，并让警察局长送还给他的父母。这个孩子在二等舱里面的人都给他一些铜币，表示宽宏大量。有些人还让他说说他的经历。于是他一五一十的告诉他们。由于他第一次有这么多钱，非常高兴，跑到自己的小床上数钱。就走这时他听见有三个人正在辱骂他的国家。少年立刻把铜币扔向他们，并愤怒的说：“谁辱骂我们的国家，我就

不要他的钱，宁愿饿死我”

这样一个宁肯挨饿也要维护自己祖国尊严的少年震撼了我。让我更加努力学习，吸吮各种知识丰富自己，我用自己的行动去爱祖国，用自己的爱心去爱祖国，用自己的知识去爱祖国，用深深的爱去回报我的祖国！

读《爱的教育》有感

今天我给大家推荐一本书，书名叫《爱的教育》，这本书的作者是：埃得蒙多·德·亚米契斯，(1846——1908年)。他是意大利民族复兴运动时期的爱国志者，作家。出生于意大利古利亚地区一个名叫奥奈季亚的村镇。20岁时从军校毕业后参军，开始写一些爱国短篇故事，并出版了他的第一本书《意大利军旅生活》。1886年，耗时近十年创作的《爱的教育》面世，为他赢得了世界声誉。

我从扫烟囱的孩子抽抽搭搭地说：“今天我扫了好几处烟囱，得了30个铜币，谁知弄丢了。我的衣袋有个洞……”说到这儿，他不禁哇哇大哭，“没有钱我不敢回去，老板肯定会打死我的！”

围观的人渐渐增多。众人正不知该怎么办，这时，一个女孩拿出两个铜币说：“我只有两个铜币。大家凑一凑，帮帮他吧。”立刻有很多人掏出钱来，8个，10个，15个……还是不够。一个助教走过来，放下一个银币，大家向她欢呼，她却红着脸跑开了。还差5个！这段话中，我觉得大家和助教的乐于帮助的精神值得我们去学习。

有一次，我和我的弟弟一起玩，吃饭的时候，我去端板凳，弟弟在那里自己玩，突然，“咚”的一声，弟弟一不小心摔了一跤，我赶紧放下板凳，飞奔过去，弟弟已经爬起来了，我问弟弟有没有摔破那里，弟弟说没有。我放心的去端板凳了。

《爱的教育》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

爱的教育读后感篇六

“把你们的钱拿回去！少年从床幔后探出头来，对他们轻蔑地说：我不接受侮辱我的国家人的施舍！”

书中的主人公——一个年仅十一岁，处境悲惨的少年。长期虐待和饥饿使他改变了性格。他像一只野兽一样远离人群，在一艘轮船上，几个旅客酒后兴起给了这个可怜的孩子一些钱，却尽情肆骂着少年的故国——意大利，少年毅然把钱抛向上空。

少年本值得同情，但他小小年纪表现出来的爱国气概却不是我们每个人都能做到的，这是一笔无形的，胜过金钱的财富。古往今来，又有谁拥有了这笔财富？精忠报国的岳飞，为人民事业操劳的周总理，接触的爱国工程师——詹天佑……他们默默地贡献着自己的力量，永远把祖国的利益放在第一位。他们是可崇可敬的，不也是我们学习的榜样吗？相反，像秦桧那样的“卖国贼”也大有人在。他们自私自利，把国家的尊

严放在一边。他们非但不能尽心尽力，报效自己的祖国，反倒被判了祖国。比起故事中的少年，他们理当自惭形秽，他们才值得可怜呢。

祖国是我们第二个母亲，作为中华儿女的我们，作为炎黄子孙的我们，我们也是祖国的希望。祖国需要我们去热爱，去尊重，我们随时随刻都要拿出故事中少年的勇敢和正直，去拥抱我们可爱的祖国，去拥抱那一面面鲜艳的五星红旗！

<