

党日活动总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

党日活动总结篇一

为推进学校德育工作深入开展，弘扬中华民族孝敬父母、尊重长辈的传统孝道美德，培养学生文明行为习惯，全面推进素质教育。篦子店小学开展知礼行孝做“最美孝心少年”主题活动，方案如下：

通过树立新时期孝心好少年的榜样，弘扬中华民族优秀文化和传统美德，弘扬社会主义的道德观和价值观，讴歌具有时代感的中华民族传统家庭伦理道德，积极营造尊老、爱老、敬老的浓厚氛围，引导青少年树立正确的道德观和价值观。

二、活动领导小组

组长：

成员：

三、活动内容

- 1、学校组织安排学生在德育课上利用多媒体观看中央电视台“最美孝心少年颁奖礼”，并写观后感。
- 2、学校广播站广播孝心少年事迹材料。

- 3、开展“念亲恩、知孝义、行孝道”主题班会和主题升旗仪式。
- 4、制定班级评选孝心少年的评选办法。并以班级文化的形式张贴在班级里。
- 5、要求孩子牢记三个“不”：不嫌弃老人、不惹长辈生气、不和长辈顶嘴。
- 6、做到五个一：帮家中长辈洗一次脚、帮家中长辈做一次家务、陪家中长辈做一次运动、陪家中长辈参加一次娱乐活动、为老人送一份温暖，并用照片和文字的形式记录下来。
- 7、通过发放《孝心少年大行动调查表》等，在家庭、社会中广泛宣传“孝心少年在行动”实践活动，赢得家长的理解支持和社会的认同配合，形成教育合力，推动学生的道德成长。

四、活动总结

- 1、活动领导小组评选出校内十位“最美孝心少年”并在全体学生大会上颁发证书。
- 2、学校表彰知礼行孝“最美孝心少年”活动中涌现出的优秀班集体和优秀指导老师。

关于组织观看《20__最美孝心少年颁奖典礼》视频通知文件要求，我校认真组织全体师生观看了由中央电视台主办的“寻找最美孝心少年”大型公益活动颁奖典礼。

这台主题为“众里寻你”的公益晚会，基调阳光、催人泪下。通过寻找、发掘、宣传新时期“孝心少年”的典型代表，展现了他们孝敬长辈、自强不息、阳光向上、自立自强的一个个感人事迹和美好情操。

古人云：“百善孝为先”，孝敬父母是中华民族的传统美德，父母把我们带到这个世界来。观“孝”这个字，老在上，子在下，古人造的何止是字，而是给人类定下了一个规矩，这就是孝的内涵。这11位少年的孝心行为彰显了中华民族的传统美德，是对社会主义核心价值观体系的生动诠释和践行。是我们广大青少年学生学习的楷模。

通过本次活动，让学生们懂得了父母的养育之恩我们永远报答不完。孝敬父母要从现在做起，从点点滴滴做起。通过树立新时期孝心好少年的榜样，弘扬中华民族优秀文化和传统美德，弘扬尊老爱老敬老的社会风尚，弘扬社会主义的道德观和价值观，弘扬励志成长、乐观积极的人生态度。

总之，通过此次视频地观看，让学生实实在在感受到11位少年身上可贵的精神。百善孝为先，孝，是无名小花绽放的声音，纯净却能洗涤心灵；孝，阳光下春风的颜色，绮丽而充满希望。让我们一起，用爱，诠释生活的真谛，用孝，谱写一曲动人的歌谣吧。

近期，学校开展的“孝敬父母实践活动”到现在，已经有一个月了，在这一个月里，我改变了很多，也体会到父母的辛苦。

以前，我总是“衣来伸手，饭来张口”。从学校开展这个活动后，我从中体会到爸爸妈妈每天多不容易。而我们以前总是比吃比喝、比穿比戴。拿运动会来说，大家互相攀比，都认为买的吃的越多越贵，就很有面子。谁知道为满足自己的虚荣心花掉的可是父母辛辛苦苦赚来的血汗钱啊！

如今的我再也不和别人攀比吃穿用，而且主动承包几项力所能及的家务活，并长期坚持下去。因为我知道爸爸妈妈很辛苦：每天早起为我做可口的饭菜，再送我去上学，然后匆匆忙忙去上班。晚上还给我辅导作业。节假日搞卫生、洗衣服，有时还要去单位加班，他们得多累呀！

作为家里的第二个男子汉，我决心不再耍孩子脾气，要为父母分忧，每天多做一些家务活，比如：吃完饭后洗碗、擦桌子；地脏了墩一墩；浇浇花等等。虽然我现在还干不了什么大事情，但我多做一件就可以让父母多休息一会儿，而且看到儿子懂事了他们一定很欣慰。所以我一定会坚持下去的。

同学们，让我们一起努力，争做孝顺的好孩子吧！

自古以来孝道是美德之首、立身之本、齐家之宝、治国之道，是做人的基本准则。我校制定了“弘扬孝道文化，继承传统美德”活动方案并在全体学生面前发出了做孝心少年的倡议，把孝道感恩教育作为学校德育工作的重要内容，不断创新活动载体，努力提升孝道感恩教育成效，把青少年学生培养成知恩知报、立志图报、诚实守信、道德高尚的社会主义建设者和接班人。

突出重点，扎实开展孝道感恩教育活动。创设环境，营造孝道感恩教育氛围。学校是未成年人思想道德建设的主阵地、主渠道，浓厚的校园文化环境是锻造学生身心和谐的重要途径。我校充分利用校园教室、宣传栏、展板、黑板报、广播等阵地建设，通过古今有关“孝道”的图片、名言警句、诗词歌赋等形式营造浓厚的校园环境氛围，让学生在良好的校园环境中得到孝道感恩教育的熏陶，得到启示，从而自觉实践“孝道”。

创新载体，开展孝道感恩实践活动。我校紧紧围绕“孝道感恩”教育主题，在学校开展孝道教育系列活动，组织开展敬老爱老助老实践，全体同学完成以下几项特殊的“家庭作业”：对父母说一句感谢的话；和父母谈一次心；为父母洗一次脚；尽自己的能力为父母做一顿饭菜；承包一项家务劳动并坚持下来；为父母制作一件礼物以表达自己的感恩之情。培养学生敬老爱老助老的良好道德风尚，营造浓厚的行孝道、承美德的教育氛围，使全体师生知恩、感恩、践行孝道，内化为信念，外付诸行动。

“最美孝心少年”颁奖典礼活动总结

为了深入贯彻落实上级文件要求，讴歌孝顺美德，弘扬时代正能量，11月13日—15日，我校认真组织全体师生观看了由中央电视台主办的“最美孝心少年”大型公益活动颁奖典礼。我校充分利用这次活动，开展了以下活动：

一、组织全体师生观看颁奖典礼视频。

在学校德育处统一组织下，各班师生轮流到多媒体教室进行观看，观看组织严密，秩序井然。

整台颁奖典礼由“宣传片、主持人引入、人物短片展示、现场访谈、嘉宾颁奖、文艺节目、公益发布”七个环节组成，生动讲述了吴等11位“最美孝心少年”孝敬长辈、自强不息、阳光向上、自立自强的感人事迹。通过塑造孝心少年的最美形象，将传承美德、发现感动、践行“中国梦”的主题贯穿始终，充分挖掘了新时期孝心少年的榜样力量。

二、学生用心记录“最美孝心少年”的感人事迹。

在观看过程中，学生带好日记本，用笔记录下感人的点滴和动人的故事，观看后，都写出了自己的真情实感。

三、号召学生积极书写观后感。

学校针对本次观看活动提出了具体要求，要求每位学生观看后必须认真写一份观后感，评选出优秀作品，分设一、二等奖，并上交学校装订存档。

四、班级召开以“孝”为主题的班会。

各班利用班会课，结合实际认真对本次活动进行总结。对活动中表现优秀的同学进行表扬，并号召大家用实际行动学

习“最美孝心少年”，做力所能及的事情。

通过本次活动，让学生们懂得了父母的养育之恩我们永远报答不完。孝敬父母要从现在做起，从点点滴滴做起。通过树立新时期孝心好少年的榜样，弘扬中华民族优秀文化和传统美德，弘扬尊老爱老敬老的社会风尚，弘扬社会主义的道德观和价值观，弘扬励志成长、乐观积极的人生态度。总之，为了把此项工作贯彻落实好，我校将继续开展孝心活动，珍惜现在美好的生活，努力学习、健康向上，做一名有利于国家、有利于社会的优秀人才。

党日活动总结篇二

为了深入贯彻落实望奎县教育局《关于在全县教育系统开展向高雨欣同学学习的决定》文件要求，11月8日我校认真组织全体师生观看了由中央电视台主办的“寻找最美孝心少年”大型公益活动颁奖典礼，并针对本次观看活动提出了具体要求，要求每位学生观看后必须认真写一份观后感，并上交各分校装订存档，学校要结合实际认真对本次活动进行总结。

这台主题为“众里寻你”的公益晚会，基调阳光、催人泪下。通过寻找、发掘、宣传新时期“孝心少年”的典型代表，展现了他们孝敬长辈、自强不息、阳光向上、自立自强的一个个感人事迹和美好情操。

古人云：“百善孝为先”，孝敬父母是中华民族的传统美德，父母把我们带到这个世界来。观“孝”这个字，老在上，字在下，古人造的何止是字，而是给人类定下了一个规矩，这就是孝的内涵。特别是在次观看了高雨欣同学典型事迹。她是望奎人的骄傲，她们的孝心行为彰显了中华民族的传统美德，是对社会主义核心价值体系的生动诠释和践行。是我们广大青少年学生学习的楷模。

通过本次活动，让学生们懂得了父母的养育之恩我们永远报答不完。孝敬父母要从现在做起，从点点滴滴做起。通过树立新时期孝心好少年的榜样，弘扬中华民族优秀文化和传统美德，弘扬尊老爱老敬老的'社会风尚，弘扬社会主义的道德观和价值观，弘扬励志成长、乐观积极的人生态度。

总之，为了把此项工作贯彻落实好，我校将继续开展“我与高雨欣同学对照找差距”活动，让学生实实在在感受到高雨欣同学精神的可贵，珍惜现在美好的生活，努力学习、健康向上，做一名有利于国家、有利于社会的优秀人才。

党日活动总结篇三

11月11日我班认真组织全体学生观看了由中央电视台主办的“寻找最美孝心少年”大型公益活动颁奖典礼，并针对本次观看活动提出了具体要求，要求每位学生观看后必须谈一谈观后感。

这台主题为“众里寻你”的公益晚会，基调阳光、催人泪下。通过寻找、发掘、宣传新时期“孝心少年”的典型代表，展现了他们孝敬长辈、自强不息、阳光向上、自立自强的一个个感人事迹和美好情操。

古人云：“百善孝为先”，孝敬父母是中华民族的传统美德，父母把我们带到这个世界来。观“孝”这个字，老在上，字在下，古人造的何止是字，而是给人类定下了一个规矩，这就是孝的内涵。特别是在次观看了高雨欣同学典型事迹。她是望奎人的骄傲，她们的孝心行为彰显了中华民族的传统美德，是对社会主义核心价值体系的生动诠释和践行。是我们广大青少年学生学习的楷模。

通过本次活动，让学生们懂得了父母的养育之恩我们永远报答不完。孝敬父母要从现在做起，从点点滴滴做起。通过树立新时期孝心好少年的榜样，弘扬中华民族优秀文化和传统

美德，弘扬尊老爱老敬老的社会风尚，弘扬社会主义的道德观和价值观，弘扬励志成长、乐观积极的人生态度。

总之，为了把此项工作贯彻落实好，我班将继续开展“我与最美孝心同学对照找差距”活动，让学生实实在在感受到最美孝心同学精神的可贵，珍惜现在美好的生活，努力学习、健康向上，做一名有利于国家、有利于社会的优秀人才。

党日活动总结篇四

为了充分发挥未成年人道德典型的示范带动作用，引导未成年人弘扬践行中华民族传统美德和社会主义核心价值观，根据庆阳市文明办、市教育局和镇原县教体局有关文件精神，结合我校的实际情况，在全校学生中广泛开展了向“最美孝心少年”梁维月、“特别关注孝心少年”马小龙学习活动。我校全体师生高度重视，大力宣传，周密部署，积极开展活动，取得了良好的教育效果，现将活动情况总结如下：

一、成立活动领导小组

组长：刘辉

副组长：刘天锋刘志任张雷

成员：张银强沈元锋赵伟涛安文颖方东伟陈涛团委成员和各班班主任

二、主要活动

1、两位最美孝心少年感人事迹充分体现当代少年孝敬长辈、自强不息、阳光向上、自立自强的精神，传递了道德正能量，具有很强的现实意义，因此学校充分利用全体教师例会、周一升国旗，橱窗，各班黑板报□手抄报等各种方式和载体

对“最美孝心少年”典型事迹进行广泛宣传，营造浓厚氛围，在本次活动中，学校每班召开一次主题班会，学生在班会上学习最美孝心少年的事迹，学生在班会上发表主题演讲。全校每个学生班会后写一篇心得，每个班学生办一期手抄小报，每个班在自己教室后办了一期以“家”“孝”为主题的黑板报。

2、号召每个学生给自己的父母写一封信，号召每个学生回家给父母洗一次脚。

3、每班评选出了孝心少年，在此基础上，学校评选出了校级最美孝心少年孙浩和张玥。学校并给予奖励。

通过本次活动，学生们懂得了父母的养育之恩我们永远报答不完。孝敬父母要从现在做起，从点点滴滴做起。通过树立新时期孝心好少年的榜样，弘扬中华民族优秀文化和传统美德，弘扬尊老爱老敬老的社会风尚，弘扬社会主义的道德观和价值观，弘扬励志成长、乐观积极的人生态度。

为推进学校德育工作深入开展，弘扬中华民族孝敬父母、尊重长辈的传统孝道美德，培养学生文明行为习惯，全面推进素质教育。篦子店小学开展知礼行孝做“最美孝心少年”主题活动，方案如下：

一、指导思想

通过树立新时期孝心好少年的榜样，弘扬中华民族优秀文化和传统美德，弘扬社会主义的道德观和价值观，讴歌具有时代感的中华民族传统家庭伦理道德，积极营造尊老、爱老、敬老的浓厚氛围，引导青少年树立正确的道德观和价值观。

二、活动领导小组

组长：李强

成员：王磊陈文迎朱其凤吴云涛张凤田振焕董娟

三、活动内容

- 1、学校组织安排学生在德育课上利用多媒体观看中央电视台“最美孝心少年颁奖礼”，并写观后感。
- 2、学校广播站广播孝心少年事迹材料□
- 3、开展“念亲恩、知孝义、行孝道”主题班会和主题升旗仪式。
- 4、制定班级评选孝心少年的评选办法。并以班级文化的形式张贴在班级里。
- 5、要求孩子牢记三个“不”：不嫌弃老人、不惹长辈生气、不和长辈顶嘴。
- 6、做到五个“一”：帮家中长辈洗一次脚、帮家中长辈做一次家务、陪家中长辈做一次运动、陪家中长辈参加一次娱乐活动、为老人送一份温暖，并用照片和文字的形式记录下来。
- 7、通过发放《孝心少年大行动调查表》等，在家庭、社会中广泛宣传“孝心少年在行动”实践活动，赢得家长的理解支持和社会的认同配合，形成教育合力，推动学生的道德成长。

四、活动总结

- 1、活动领导小组评选出校内十位“最美孝心少年”并在全体学生大会上颁发证书。
- 2、学校表彰知礼行孝“最美孝心少年”活动中涌现出的优秀班集体和优秀指导老师。

党日活动总结篇五

为了深入贯彻落实区教育局关于组织观看《20xx最美孝心少年颁奖典礼》视频通知文件要求，11月14日我校认真组织全体师生观看了由中央电视台主办的“寻找最美孝心少年”大型公益活动颁奖典礼。并针对本次观看活动提出了具体要求，要求每位学生观看后必须认真写一份观后感，并上交大队辅导员。

这台主题为“众里寻你”的公益晚会，基调阳光、催人泪下。通过寻找、发掘、宣传新时期“孝心少年”的典型代表，展现了他们孝敬长辈、自强不息、阳光向上、自立自强的一个个感人事迹和美好情操。

古人云：“百善孝为先”，孝敬父母是中华民族的传统美德，父母把我们带到这个世界来。观“孝”这个字，老在上，子在下，古人造的何止是字，而是给人类定下了一个规矩，这就是孝的内涵。这11位少年的孝心行为彰显了中华民族的传统美德，是对社会主义核心价值观的生动诠释和践行。是我们广大青少年学生学习的楷模。

通过本次活动，让学生们懂得了父母的养育之恩我们永远报答不完。孝敬父母要从现在做起，从点点滴滴做起。通过树立新时期孝心好少年的榜样，弘扬中华民族优秀文化和传统美德，弘扬尊老爱老敬老的社会风尚，弘扬社会主义的'道德观和价值观，弘扬励志成长、乐观积极的人生态度。

涤心灵；孝，阳光下春风的颜色，绮丽而充满希望。让我们一起，用爱，诠释生活的真谛，用孝，谱写一曲动人的歌谣吧！

四年级邹姝晴的眼泪水还在眼睛里打转转呢！

我们也要向他们学习！

三年级的同学和谢老师一起在观看这些感人的事迹！

任课教师和我们一起感受他们的孝心！