

大班中国画欣赏教案(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班中国画欣赏教案篇一

一、1、师：今天我们玩一个送货的游戏，大沙包就是我们的货物，我们要把货物从东边的这个家送到西边的家里，要求是不能用手拿。请小朋友动脑筋想一想，怎样既不用手又能把货物稳稳的送到西边的家里。

2、幼儿用自己想到的方法，把货物运到目的地。

3、幼儿换一种方法再把货物从西边送回东边。

4、个别幼儿示范自己的送货方式，其余幼儿模仿其动作送货一遍。大约请4-5名幼儿示范。幼儿示范时可以请其余幼儿坐在地上观看，以缓解下肢的劳累。

二、增加大垫子，提高送货难度，并调节下肢活动强度。

2、幼儿分坐在大垫子的两边，请个别幼儿示范。

3、幼儿站成两队，一个跟一个用自己喜欢的方式把货物运过垫子，绕过前面的两堆货物，从两边返回，站到最后一个小朋友的后面，继续送货。规则是不能用手拿货物。

三、进行送货比赛。

1、师：现在我们来进行一个送货比赛，每队第一个小朋友把

货物运过大垫子，再把货物夹在两条腿之间往前跳，绕过本队的货物后，从两边返回，拍第二个小朋友的手，站到队伍的最后面，第二个小朋友再进行送货。哪队最后一个小朋友先把货物送回来，哪队是胜利者。

2、教师示范。

3、幼儿按要求比赛两次。

四、讲评比赛情况。幼儿为胜利欢呼（把沙包扔向空中接住）。

大班中国画欣赏教案篇二

1. 提高幼儿的身体动作的协调，灵敏性和跑步的能力。

2. 发展幼儿的独立，集体团结的精神。培养幼儿活泼开朗的性格。

3. 发展幼儿想象力。

4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5. 遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

1如何培养幼儿组织能力。

2如何发挥幼儿绘图的能力。

小彩旗彩色粉笔彩条图形：圆三角形正方形半圆

1. 教师充满热情地对孩子说：“今天终于放晴了，我们去户外活动玩好不好？请小朋友认识图形及彩带。

2. 教师带着幼儿排着整齐的队伍来到操场。

3. 教师跟孩子们做些简单的活动前准备。

a. 刚才我们认识了哪些图形？每组选一个优秀有组织能力的孩子（小指挥）来回答，答对了，幼儿选图形和小彩旗，一共分四组。

b. 请幼儿想象，把手中的图形用粉笔在地面上变成些有趣的小建筑。每组经过大家的商量。并要求适合孩子们跳跃、平衡的图形。

c. 在自由活动中，孩子们，你们应该注意些什么？安全！跳时不能太快，以免相撞。一定听从小指挥的安排。

d. 每组的小指挥拿着彩旗，图形和粉笔，带着自己伙伴去完成一个图形。每组在不同方向画。

1. 第一组：彩带。长长的独木桥。发展幼儿的协调能力。

2. 第二组：圆形。梅花桩。发展幼儿的想象力，幼儿的跳跃能力。

3. 第三组：圆，三角形。转转转。发展幼儿想象力，幼儿的跳跃能力。

4. 第四组：半圆，正方形。跳房子。发展幼儿的想象力，幼儿的跳跃能力。

5. 让每组的孩子演示给大家看。【演示的效果很好，孩子很开心。】

规定1：脚必须来到独木桥，梅花桩，转转转，跳房子上。

2: 双脚离开粉笔画线外，离开团队。

3: 跳到最后的幼儿为胜。

6. 让独木桥、梅花桩、转转转、跳房子，最后组成一个闯关游戏。【幼儿带着老师一起游戏】。四组组成一组一起闯关。

7闯关的游戏，既培养了个别幼儿的组织能力，语言能力，也充分发挥了幼儿的想象力，动作协调能力。懂得赢和输，胜利和失败的尝试，让幼儿从小养成坚持就是胜利的道理。

这堂户外活动是幼儿在户外自由活动，发现幼儿的特别喜欢有挑战性的活动。经过幼儿实践，构思写成了教案活动。

幼儿容易理解，特别喜欢。幼儿活动时可以让教师也参与活动，让幼儿感觉的快感，成功的喜悦。

如果重新上这节课，幼儿会有更多的想象空间应用在实践中。幼儿的兴趣会更大。上这堂课后：孩子对我说：“刘老师，我求求你了，让我们在玩一会吧！”孩子的话，说明这节课的价值。

大班中国画欣赏教案篇三

1. 培养幼儿手眼协调能力
2. 练习屈膝四肢着地协调往前爬。
3. 喜欢户外体育运动。

小沙包、桌子、音乐《蜗牛与黄鹂鸟》

一、开始部分

音乐热身引入活动

——小朋友们听，音乐响了，和我一起动起来吧！

——歌曲中你听到了什么事情？

二，基本部分

1. 学一学

小朋友们都看见过蜗牛是怎么爬的，谁来学一学？

2. 游戏，蜗牛运沙包

——小蜗牛今天要帮小松鼠蚂蚁运沙包，你们要不要一起啊？

幼儿扮演蜗牛，屈膝四肢着地，背上驮着沙包，慢慢地在草地上爬行。

3. 障碍爬

教师将几张桌子连接起来，当做通道，搭独木桥，拱门，在障碍爬中锻炼幼儿手眼协调能力。

三、结束部分

放松运动

大班中国画欣赏教案篇四

1. 根据人物特点，将音乐形象与故事中的人物形象相匹配。

2. 在音乐中大胆试用动作、表情等表现人物形象，体验表演的快乐。

3. 通过表演，懂得不要轻信陌生人的道理。
4. 能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

大班中国画欣赏教案篇五

一、开始环节：

情景导入——欣赏森林美景并用动作表现。

请幼儿模仿森林里的树木花草。（幼儿在这个环节中，进行简单的创编和表演。）

二、基本环节：

（一）故事欣赏——分析人物特点：

1. 结合动画片欣赏故事《小红帽》。

2. 教师设计提问：

（1）故事中都有谁？

（2）他们都在做什么？

3. 分析故事中的人物特点，并设计提问：

（1）在四个人物中，你喜欢谁？不喜欢谁？为什么？

（2）小红帽有没有做的不对的地方？哪里不对呢？

通过讨论，让幼儿明白不能随便相信陌生人的道理。

（二）听辨音乐——找出与人物特点相符合的音乐：

1. 分段欣赏音乐《森林狂想曲》、《天使小夜曲》、《波斯市场》、《拉德斯基进行曲》区分并模仿小红帽、外婆、大灰狼和猎人的音乐形象。
2. 幼儿进行自主创编。
3. 教师要将孩子的想像成果进行整理和展示、使每个孩子都充分体验表演的快乐。

（三）音乐表演——体验并表现人物特点；

- 1、商量分配角色。
- 2、提出要求并进行表演。（要求：小演员要听清楚音乐再出场）
- 3、集体评价。
- 4、集体表演故事。（注意声情并茂的讲故事）

三、结束环节：

欢庆胜利——体验战胜大灰狼的快乐（幼儿欢呼）。

四、延伸环节：

请幼儿回家表演给爸爸妈妈看。