

# 2023年英语视听说 英语视听说教师上学期述职报告(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 英语视听说篇一

很高兴又站在这个讲台上进行本学年的述职工作，来到学校已经两年半了，如果说三年是一个新教师的成长期限，那我现在就正好站在这个期限上。回首过去，两年前的我初到学校，手忙脚乱地体会到了“纸上得来终觉浅”，所以我向“绝知此事要躬行”的方向出发，边走边学，边学边做，边做边思。就在这不断的学习中，我对教师这个职业有了更深的认识，对教育教学这项事业也有了不同的视野。所以本次述职的题目是：且行且学，且学且思。

本次述职我将从这四个方面展开，围绕着这四个方面，我今天也想跟大家分享一下四个小故事，让我深有感触，提醒或激励我的四个故事。

### 一、建设有回忆的班级文化

我想讲的第一个故事就是一张照片的故事。

在刚踏入工作岗位的第一年，我有幸参加了新时期全国名班主任工作室艺术高级研修班的培训，听取了优秀教育者李镇西老师的讲座。

“让人们因为我的存在感到幸福”，是李镇西老师所在的成都市武侯实验中学的校训，李镇西老师重视“爱的教育”，他说：

“若干年之后，我们会想起一些人，怦然心动；我们会想起一些事，潸然泪下。我们要把怎样的三年留给孩子？”这是他一直思考的问题，所以在他和学生中有了大年初一的郊游、山坡田埂的欢乐、油菜地里的课堂……讲座中，李镇西老师给我们展现了一张张他和学生们嬉笑游戏的照片，那些照片已泛黄发旧，我想这是多么用心、有心的人才能将他们保留下来！照片定格在李老师和学生们的笑脸上，若干年过去之后在翻出这些照片看的时候那将是多大的一种幸福。

于是，我在听完讲座回来的路上，就在想：我可以为我自己的学生们留下一种怎样的回忆，让他们在多年之后也能想起我，想起小学这段回忆而微微一笑呢？如果若干年后，学生回想起我们同学和老师，怦然心动；学生回想起和同学老师一起经历的事而心潮澎湃，我想那样我便小小地成功了。所以这学期我注重了从班级文化着手，用文化凝聚人心，用文化留住回忆。

上学期和家长们一起建设了班级的文化，这学期我在此基础上丰富一番，形成了自己的班级文化系统。

截取了班主任和辅导员老师名字中的一个字——许岩的“岩”字和刘雪松老师的“雪”字，组成了八个字——灵动如雪，厚朴似岩。

我们设计出来了这样的班级形象——包含着雪花和岩石美好期望的班级形象。

我们卓越班还有一个响当当的英语名字，那就是superclassroom.我们每个孩子都是superchildren（卓越孩子）。要当好这个superchildren,每个孩子都要从六个方面要求自己。

s—silence（安静）

在公众场合，小声说话是一种礼貌，更是对别人的尊敬[u—union(团结)]

我们是团结的一家人，要相亲相爱家庭里的每个人。

p—politeness(礼貌)

多用礼貌用语，别人说话我听着，有礼貌孩子人人爱。

e—effort(努力)

用最大的努力去做事情，世界上没有不劳而获的事情。

r—read(阅读)

“腹有诗书气自华”，好书是我们最好的朋友。

c—clear(干净)

做干净整洁的孩子，让周围环境和自己一样漂亮、干净。

做好这五点，才是卓越班的superchildren.

## 二、尊重每一个孩子

我要讲第二个故事就是一次作业的故事。

在我工作第一年下半年的时候，我参加了全国第五届名家人文教育高峰论坛暨名师课堂研讨会，在此次会议上，我又有幸领略了全国教育大家丁榕老师的讲座。她跟我们讲了这样的一个故事：

有个孩子上小学的时候，有一天老师布置了作业：把这本书抄3遍，从头到尾抄三遍。这个作业太多了，可是这个孩子很

听话，回到家里就开始抄书了，抄啊抄，吵了一晚上没有睡觉终于完成了作业。第二天，孩子到学校上课了，老师还真检查作业了。这个孩子一看全班就他写完了，心里别提有多美了，坐得端端正正的，等着老师表扬。可是老师走到孩子面前，指着这个孩子说道：真是个大傻帽。要你抄你就抄啊，全班都笑了。结果这个孩子一下子就倒过去了，醒来就已经神志不清，只能送到精神病院了。

丁榕老师通过这个故事告诉我们：教师的一句话可以成就一个孩子，也可以毁掉一个孩子。我想教育就是一条小河，河的此岸就是真善美，彼岸就是孩子的心灵，桥梁是教育的耐心和爱心。如果我们没有尊重孩子们，我们还没有到达孩子的心灵，桥就已经坍塌了。而相反尊重孩子们，他们也会给你不断的惊喜。

在我身边，也有一个作业的故事。我们班有个孩子，平时写字特别不认真，每次写字都是龙飞凤舞，任凭我费尽口舌，甚至没收他的作业本，可他还是我行我素，胡乱涂鸦，我已经把他归为“无药可救”的类型。可偶然一次机会，我看见他在那里认真地画小人，远比写字认真多了，我脱口而出，说一句：你看你画的小人多好看，要是写字就这份心，肯定也能写好吧。这个孩子一听很高兴，抬头很开心地对我说：真的吗？那我也能写好字。从此之后，虽然他写的字还不是很美观，但是能看得出多了一份认真和工整。现在他的字已经有了很大的改善。

从这个孩子身上，我更是看到了尊重和信任的力量。正如朱光潜老先生说的，“慢慢走，欣赏啊”，每个孩子有不同的风景，我们应当尊重每一个孩子不同的性格特点，在尊重中欣赏每一个孩子，在尊重中耐心等待每一个孩子。我开始慢慢收敛我的“暴脾气”，开始用欣赏的眼光看待孩子，也教育着孩子们也要互相尊重。

这学期我利用“口语训练”课展开了“夸夸我的同桌”的口

语训练，让每个孩子都去努力挖掘同桌的优点，然后当着全班的面讲讲同桌的故事，我仔细观察了那些受到表扬的同学们，有的高兴地手舞足蹈，有的不好意思低下头嗤嗤地偷笑……我和孩子们一起学习着尊重，学习着欣赏。

我看到了更多的孩子的闪光点：

正如李镇西老师说的“爱是一种理解”，我想着太多的感动就源于我们之间互相的尊重，在尊重中爱在蔓延。

### 三、阅读味，教育味

我要讲第三个故事就是一次参观的故事。

在我工作的第二年，我在北师大亚太学校参加了一次“人文阅读与生命教育”特色课程和教学研讨会。当时会议手册上有一句话我还深有感触：人文阅读是一个民族阅读灵魂的核心，人文阅读中所传达的人文精神，则是一种普遍的人类自我关怀，表现为对人、对生命的尊严、价值的维护、追求和关切。

今年我又去了一次亚太学校，两次参观了亚太学校，发现这所学校处处细致、处处用心的地方，像“破烂不堪”的墙壁上绝美的图画，图书馆里面的沙发、茶几和可爱的五个大乌龟，每个教室里的“文明倾听评比表”，学生宿舍门口贴的温馨标语……一切正如亚太学校的那面墙壁上的语句：教育浸润生命。而我觉得最浸润生命的莫过于读书了。

做一个普通的语文教师、班主任，我们需要对孩子们做出那些努力呢？我能想到的就是将教育再做细些，让每件小事有教育味道；把语文教学再做细些，有阅读的味道。

#### （一）把教育做细

对孩子的表现及时总结，及时反馈，我觉得很重要，这是我觉得我做得比上学期更到位的地方。用小粘贴鼓励孩子，每个月我都会用不同的两种小粘贴记录孩子的表现，一种记录学习，一种是纪律，包括路队、上课、就餐、走廊纪律。下个月我就换另外一种小粘贴，每个月不同。

每个月末我就会召开“二年级四班表彰大会”，评选出这个月的“纪律小标兵”“语文学习小标兵”，还有其他的像“背诵小明星”“书写小明星”等，以表扬表现好的孩子，以先进带动后进。

当然，孩子们每个月的表现、每次检测等各种表现，我都会记录到“2.4班学生学业情况统计”这本册子上面，做到心中有数。同时，更为了沟通家长，一起教育好孩子。我还是坚持了每天写工作日志的做法，把每天学习情况、学生一日生活等都和家长反馈，让家长也做到心中有数。每当我看到自己写的工作日志都觉得这是一笔财富。

## （二）把阅读做细

在语文教学中，我也注重了学生的阅读积累，开展读书班会，指导学生如何选书、如何图书；设立班级图书角让更多孩子有好书可看；规定了每天的阅读篇目，让学生养成每天阅读的好习惯，每天和孩子们一起回顾，指导学生找出这些文章中美的词语和句子，让学生拓展好词好句储存量，提高写作能力和对美的认识；运用好“读书记录本”，让孩子们读后有积累；制作了“读书小明星”的奖状，激励学生们的读书兴趣。

我希望通过这些小小的举动可以让孩子们热爱读书、主动读书。

## 四、老师的精彩，学生的成长

我要讲第四个故事就是一次演出的故事。

一个才艺展示，我领略了当代语文教师的魅力。你方唱罢我登场，“印象青岛”沙画表演、剑术展示、优雅的舞蹈、琵琶演奏、吟诗诵词、现场泼墨挥毫……“演员们”精心装扮，盛装出席，表演着一个个精彩的节目，要不是舞台后面赫赫的“山东省小语会第十七次年会暨优秀语文教师教学素养展示会”数十个大字，我还真以为坐在座位上在欣赏精彩的专业级的表演呢，忘记了我其实在小语会现场呢。

当我看完了这场演出，我在自己的本子上写了“语文老师应该是什么样子的？”这句话。我想到了自己，要是我站在小语会现场，我会展示什么呢？我什么也不会。“让每个孩子享受多彩的童年，期待多样的发展”，可是教师是学生的言传身教者，我们要求并期待着孩子们发展，可是我们自己忘记了我们自己会什么呢？我开始“鄙视”自己，“特长”一栏永远的空白。

我想一个优秀的教师应该从自身抓起，严格要求自己了，在期待孩子的精彩的前提是——“活出自己的精彩”。

我开始重视自身的提高，将个人的提升也列为重要大事。

### （一）练好字

在上学期练字的基础上，这学期继续努力，认真练李放鸣老师写字帖上面的汉字，夯实语文老师的基本功。

### （二）读好书

一个“书读万卷”的老师是最有魅力的。这学期我还是坚持读书，努力提升自己的阅读量。

### （三）写好文

除了这些，这学期我做的更好的一件事情就是动笔次数多了，在写自己的教育故事、教育感想中，我开始有了新的思考，这些也会激励我不断前进。

#### （四）学特长

在练好字、看好书之余，我还做了两件我真正喜欢做的事情，那就是学习一门乐器、学习一点书法。虽然闲暇时间还是有限，但是我相信我只要开始了，一点一点，再慢也会往前进的。我开始享受起了生活的乐趣。

#### 五、未来展望

总结这学期的工作，有不足，展望下学期，我也有了一点自己的一点初步的计划。

- 1、加强自己对教育教学书籍的阅读量，提升认识。
- 2、学生共读一本书、班级读书会的开展。
- 3、班级文化深入学生内心，有认同感和自豪感。
- 4、创新写作教学，整理每周的“优秀习作选”。

这就是我今天要讲的四个故事。只有经历，才有收获。走过这两年后，才知道自己能做什么，会做什么，也才知道将来还要做什么。当然如何做好、做巧、做妙这件事情，还欠缺太多。但是故事总是未完待续，在接下来的教育之路上，我还要不断学习，不断行动，不断思考。永远的出发ing.

## 英语视听说篇二

各位领导、同仁：



大家好!我叫xxx于xx年x月来到xxx工作，这半年里，我的生活发生了很大的变化，在学校领导和同事的帮助下我成功的完成了角色转变。现将这学期的工作总结如下：

## 一、思想品德方面

我自觉遵守学校的规章制度，做到不迟到不早退，服从学校安排的各项工作，并保质保量完成。我认真学习教师职业道德规范，并遵守上面的每一条原则，履行一名教师的职责。还认真积极地参与教学教研活动，努力提高自己的专业素养，力求自己的专业素质也有所提高。在担任3个班的英语教学工作中，我能够做到认真准备每一堂课的教案，并深入研究学生和教学的关系，使教学符合学生的实际情况。在生活中，我关心爱护学生，尊敬领导团结同事，认真对待生活中的每一件小事，与人为善，处处严格要求自己，生活中使自己成为一个素质高尚的人，教学上使自己成为一名合格的受学生爱戴的教师。

## 二、教育教学工作方面

在这学期的教育教学工作中，我一步步让自己的教学生能力提高。作为新教师，对教材不熟，没有方向。所以我仔细阅读新教学大纲，以及对英语教学的要求，明白教学目标。此外花较多时间从全书到单元再到每一课的内容进行准备，再联系学生实际，按照教学六认真的要求严格要求自己。第一，备课，我认真查阅各种书籍，并通过网络等现代化手段拓展信息，准备充分有趣，以应变不同学生的可变性。课堂设计上，我设计丰富的活动，以学生为中心教师为辅的教学方式，充分发挥学生的主体性，让他们在做中学。第二，上课，我常常从生活中的一些事情引入课堂，调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。以教案为基础而不只唯教案，灵活应对各种突发情况，参与到设计的各种活动中去，指导学生活动。给与学生足够多的思考时间，让他们学会独立思考学会独立解决问题。另外我还特别注意板书的书写，做到板书正确工

整，清楚精练，布局合理，体现讲课重点和过程。课堂管理也是上课的重要环节，我尽量通过有趣的课堂去吸引学生的注意力，也用温和的方式提醒学生要注意的问题。第三，课后，按照学生的实际情况布置适量以及难易适中的题目，注意减轻学生的负担。严格要求学生独立完成作业，杜绝抄袭现象，对不教作业的学生进行一对一的教育。认真批改学生的作业，做到有布置有批改。及时纠正作业中存在的问题。对作业中出现的问题，做好批改记录。第四，辅导，早自习，晚自习我都做到下班辅导，解答学生疑难问题，指导学生自学。对成绩优异的学生，指导他们阅读课外书籍，加深拓宽知识面。并且有计划有重点地辅导到差生，他们不要放弃对英语的学习。第五，考试，我鼓励学生认真地完成每一个题目，不要知难而退。阅卷也做到仔细，使学生知道自己的真实学习情况。评讲做到仔细，并让学生做纠错本。第六，总结，总结能够使自己对教学情况进行反思而提升教学水平。做好随堂小结，每堂课后认真总结该堂课的成功之处和不足之处。并在下节课中注意改善。根据自己的教学体会，也认真地写了教学论文，使自己的教学理论水平得到提高。经过学期的努力，和学生的认真学习和配合下，学生的学习兴趣有了很大提高，慢慢养成自己学习英语的方法。而我自身的教学能力也达到一个合格教师的水平。

### 三、自己需要改进的方面

首先，自己的教学水平还需提高。必须深入的研究教材，研究本专业的知识，让学生真正学习到知识。其次，还应该多读书，拓展自己的知识面。教育学生远不是专业知识那么简单。然后，我还应该多和学生交流，了解他们的性格，学习以及生活。

在以后的日子里，我将以学高为师，身正为范的格言为基准，严格要求自己，努力做好一名合格的人民教师，努力为社会主义教育事业做出贡献。

## 英语视听说篇三

随着信息技术的快速发展，远程教育正在成为人们学习的新选择。作为一名英语爱好者，我最近参加了一门英语视听说慕课，通过这段学习经历，我体会到了许多的好处。在此，我将从学习方式、学习内容、学习效果、学习团队以及学习体验这五个方面，与大家分享我的心得体会。

首先，学习方式的灵活性是我对英语视听说慕课最大的好感。相比传统的实体课堂，慕课提供了随时随地的学习环境，只需要一台电脑或手机，就能轻松接触到丰富的学习资源。尤其是针对英语视听说的慕课，通过网络视频课程和在线互动讨论板块，我不仅可以轻松跟随老师的讲解，还可以在学习过程中随时与老师和同学们交流，及时解决学习中的问题。

其次，英语视听说慕课所提供的学习内容丰富多样，涵盖了生活、工作、学习等多个方面。通过观看各种情境视频，我不仅学到了大量的词汇和语法知识，还提高了我的听力和口语能力。例如，在一个餐厅情景中的视频里，我学到了点菜、问询、支付等实用的英语表达，这对我在国外旅游或工作时的交流非常有帮助。而且，学习内容的设置更加贴近生活实际，如该慕课还包括了许多关于文化、时尚、科技和娱乐等内容，让我在学习过程中感到更加有趣和实用。

第三，英语视听说慕课的学习效果非常明显。通过短视频的教学方式，快速的学习节奏和系统的课程设置，我在较短的时间内极大地提高了我的英语水平。与此同时，由于慕课课程注重提高实际应用能力，我不仅学到了知识，还培养了口语和听力技能，使我能够更好地与外国人沟通交流。此外，慕课还设置了各种练习和作业，通过一对一的批改和反馈，让我能够及时了解自己的不足之处，并有针对性地加以纠正，这使得我在学习过程中进步更加明显。

第四，学习团队的积极性也是我对英语视听说慕课印象深刻

的一点。在慕课的学习平台上，我遇到了许多志同道合的学习伙伴，我们一起讨论、共同学习，互相帮助，使学习效果更好。平台上的老师和助教也很耐心地解答我们的问题，并积极提供学习建议和指导。大家都希望能够在学习中取得更好的成绩，所以大家的学习动力非常高。

最后，学习体验是我参加英语视听说慕课的最大收获。通过这段学习经历，我更加了解自己的学习能力和学习方式，同时也培养了自律和持续学习的意识。在学习的过程中，我不仅学到了知识，还体会到了学习的乐趣。每当我在慕课上完成一个任务或通过一个考试时，都会有一种成就感油然而生。这种学习体验让我更加深爱英语，更加愿意坚持下去。

总而言之，英语视听说慕课的学习方式灵活，内容丰富多彩，学习效果明显，学习团队积极，学习体验丰富。通过这段学习经历，我发现慕课的学习方式让我可以随时随地与英语互动，充分利用碎片时间，全面提高了我的英语水平。我相信这种远程学习的趋势会越来越受欢迎，给更多的人提供便捷的学习机会。

## 英语视听说篇四

本期开始，尤其自开展学习科学发展观实践活动以来，我认真研读了教育教学管理与学校管理的相关书籍，尤其在我们科学发展观进入第二阶段后，与老师面对面的交流，以及发放意见表和对家长、学生与教师进行问卷调查等方式，我认真进行了自我剖析，不论是德能勤绩哪一个方面，都有需发进行改进的地方。为了今后更好的开展工作，现我对自己本学期的工作述职如下：

### 一、存在的问题

1、以人为本的思想体现不明。作为学校，首先要以关心人、尊重人、信任人、激励人、满足人、发展人为根本指导思想，

其根本就是全心全意为教师服务，为学生服务，为学校服务。但是，我在工作中还有许多做的不到位，而且可以说有些工作做得很不好。其一，是对教师、尤其是班主任老师关心不够。由于本学期学校加大了管理力度，所以在日常工作中，总认为有的教师这也不积极，那也不积极，这也有问题，那也有问题。各种会议上批评多，表扬少，硬性要求多，人本关怀少，可能造成了少数老师尤其是班主任在思想上产生抵触情绪，甚至生了消积，悲观心理，影响了教师主动性和积极性的发挥。其二、是与普通教职工交流少、沟通少。没有随时深入年级组、办公室坐下来和我们的教师交心谈心，不能及时了解他们的意愿与想法，不能从他们中吸取有益的思想和工作方法，使得部分同志认为学校只看到了中层的工作或者只看到了一少部分人的工作。其三，是对学生出现违纪违规现象，不是偏重于做耐心细致的说服工作，不是采用动之以情，晓之以理的教育方法，而是强调处理和处罚，教育效果不理想，甚至造成了个别学生的身心伤害。其四，是对学生中出现的一些不文明的行为，如乱扔纸屑、乱扔杂物等现象不能有效地做到防微杜渐，只是等到事情发展严重了才集中整治，由于疏忽了从头抓起，从教育抓起，加之缺乏持之以恒的监管措施，以致学生不良习惯已经养成，短期要想根治就很难。这种亡羊补牢的办法，使我校的养成教育变得苍白无力。

3、统筹兼顾能力不强。统筹兼顾是学校发展的基矗介于我在工作中，有时忽略了这个问题。具体表现在以下几个方面：一是缺乏对学校工作的通盘考虑，在制定、实施工作的计划中，往往不能做到疏密得当，错落有致。不仅造成部分工作的被动，更影响工作的实效。二是在老师工作安排上统筹兼顾也做得也有所欠缺，看情面、重感情的事也有所发生，对调动老师的积极性有负面影响，对年级与班级的平衡发展也带来一定的不良影响。三是未采取行之有效的措施协调好领导与处室之间、处室与年级组之间、年级组与班级之间的关系，没有能真正做到上下一盘棋，未能产生足够的凝聚力和向心力，不利于学校的'和谐健康发展。四是没有很好地协调

好学校、家庭、社会三者之间的关系。没有很好地发挥社会、家庭与家长学校等不可或缺的教育作用，不能充分发挥家庭在学校教育教学工作的积极作用，“三位一体的教育观念”有所淡薄，虽然每月开一次家长会，但形式重于内容，真正的与家长交心谈心、交换学生教育方法的事做得不多。五是与上级领导的沟通协调不够，不论是学校的硬件建设与软件建设，从xx年到现在，几乎没有得到多少改善，尤其我校老师的住宿条件，与同类学校相比，可以说简陋不堪。没有上级领导的支持，在昌都这个特殊的地方，是不可能办成成熟的教育的。正如他人所说，以前是人民教育人民办，而现在人民教育政府办。软硬件的原地踏步、使得教师心理上的不良影响与日俱增。

4、可持续发展的理念不够。具体对于我校：一是没有形成良好的校园文化氛围，没有充分挖掘学校潜在的管理经验与亮点特色，缺少持之以恒的工作方法和态度。二是缺少创新意识，缺少长远考虑，缺少特色教育，更缺少亮点与闪光点。就教学工作而言，方法落后，仍是时间加汗水等于质量的老思想与老办法。同时课改缺乏动力，缺乏主观能动性；被动应付多，主动开展少；流于形式多，注重实效少。这些现象的存在，势必严重影响我校的健康持续发展。

## 二、存在上述问题的原因及分析

对以上存在的问题，我认真分析其产生的根源，虽有一定的客观原因但主要还是自己对各种理论的学习不够、认识不深，缺乏艰苦创业的思想，更缺少感恩意识。主要表现在：

### 1. 理论学习不够到位

一是学习态度有所偏向，总认为政治理论学习是务虚，离自己的工作生活太远，学不学没什么差别；二是学习方法不合理，效果不太理想，不能自觉、系统、全面地学习，而是忽冷忽热，想起来了或者用到了才学，或上级有要求才学；三

是学习的时间没有保证，总认为管理上事务多，没时间也没有静下心来认真系统地学，导致学习效果差。

## 2. 理论学习与学校管理脱节

在思想深处总认为学习归学习，工作归工作，因此不能把学校可持续的要求直接贯彻到日常的工作中去，因而在工作中缺乏长远的发展规划，没有能有效地统筹兼顾学校的各项工作。比如学校的卫生工作，尤其年级组的卫生工作，只是说我们应该怎样做怎样做，而没有细化为管理行为或者没有具体为量化考核。

## 3. 对学校发展的内涵和校园文化积淀的必要性认识不很到位

正是思想上对办学思想的内涵及校园文化积淀的必要性认识不很到位，没有真正深入到师生中去、没有完全坚持以人为本，因而在办学宗旨与办学理念的理解上显得比较肤浅，过于强调硬件的约束，而忽略了软件的建设，从而办学思想脱离学校实际，脱离全体师生的根本需求。

## 三、今后努力的方向及整改措施

通过这学期的实际工作，尤其通过本期的科学发展观学习教育活动，我充分认识到以前的思想根源。所以在今后，我首先要转变思想观念，在工作生活中努力克服自身存在的问题和不足。按照学校发展的实际要求，从每一件小事做起，从每一个细节做起，以更高的标准，更严的要求，更踏实的工作作风精益求精追求一流的工作质量，切实做好每项工作。主要在以下三个方面下功夫：

第一方面：深入到师生中去，广泛听取师生意见。以史为鉴，以人为“镜”，虚心纳谏，知错就改，当然更多的是听取老师们与家长的呼声。今后，我将通过定期召开班主任座谈会，教师与退休教师座谈会、学生座谈会，以及与教职工或学生

面对面交心谈心的形式，深入了解老师的心声，了解学生的需要；还要还将经常深入课堂，力争每学年听课不少于40节；并深入到各教研组和备课小组中去，对备、教、批、辅、改等各项教学活动中进行监督检查，另外，还将强化与家长委员会成员的沟通，倾听家长的声音，了解社会的意见，以期不断改进和提高学校管理工作。

第二方面：不断创新自己的工作方法。尤其在学校教学管理上，不仅进一步强化常规量化管理，更将不断改革教学质量评价体系，积累教学管理的新经验，加大教学评价工作的创新力度，努力开创学校教学工作的新局面，力求让学生做到德智体全面发展，使学生在我校“既成人更成才”的教育理念得以实现。

第三方面：以科学、和谐发展的需要统筹学校各项管理工作。以“以人为本”作为工作的核心，注重分配公平，维护好广大教职工的根本利益，努力保障教职工的物质需求、尤其尽量保障广大教职员工的的是精神需求和发展需求，充分调动我校的全体教职员工的积极性、创造性。以又好又快发展、健康可持续发展作为各项工作的基本要求，凡事立足长远，着眼未来，更新观念，大胆工作，多开动脑筋，不断研究新情况，解决新问题，为学校的更好的发展不断注入活力，为实践“”的办学理念而不懈奋斗。

请老师们相信，我们初级中学在上级领导的关心和支持下，只要我们同心同德，齐心协力，我们初级中学一定会走出应该属于我们那片蓝天。

谢谢大家！

## 英语视听说篇五

近年来，随着互联网的飞速发展，慕课[Massive Open Online Courses]已经渐渐成为越来越多人获取新知识和学习



新技能的首选方式之一。其中，英语视听说慕课更是备受关注。本文将对我在学习英语视听说慕课过程中的体会和心得进行总结，主要分为以下五个方面：学习的灵活性、学习资源的丰富性、学习任务的挑战性、学习的自主性以及学习的互动性。

在学习英语视听说慕课过程中，最大的优势就是学习的灵活性。相比传统的实体课程，慕课不受时间和空间的限制。学员可以根据自己的时间安排自由选择学习的时间和地点，不再受到时间和空间上的约束。这使得工作繁忙的上班族和学生们可以根据自己的具体情况灵活地安排学习时间。学员可以选择在工作休息的时间段、通勤的途中或者睡前挤出时间来学习。这种灵活性不仅大大提高了学习效率，也更能适应现代人的快节奏生活方式。

除了灵活性之外，丰富的学习资源也是英语视听说慕课的一大亮点。慕课通常提供丰富多样的教学资源，如教材、录像、音频和练习等。通过这些资源，学员可以根据自己的需求和兴趣选择适合自己的学习材料，提高学习的针对性。更重要的是，学员可以通过不同的媒体形式接触到丰富多样的英语内容，如纪录片、新闻、电影等，使学习过程更加生动有趣。这种多样化的学习资源不仅能够满足学员的各种需求，同时也提供了更深入的学习路径。

学习英语视听说慕课不仅具备灵活性和丰富的学习资源，同时也充满了挑战性。相比传统的实体课程，慕课通常设有各种学习任务和练习，要求学员在规定的时间内完成并提交。这些任务的要求既有听力的理解、口语的表达，也有阅读与

写作的基础。这种综合性的学习任务对学员的英语能力提出了更高的要求，需要学员进行全方位的学习和练习。这种挑战性不仅激发了学员学习英语的积极性，同时也提高了学员的自觉性和自我管理能力。

慕课的学习方式更注重学生的自主性。传统实体课程往往是老师主导的教学，学生需要按照老师的要求进行学习。而慕课则更加鼓励学员的自主学习。学员可以根据自己的学习需求自由选择学习内容和学习进度，而不用一味按照教学大纲的进度学习。学员可以通过预习、复习和讨论等方式自主解决学习中的问题。这种自主性不仅能够提高学员学习的积极性和主动性，也能激发学员的创新思维和学习能力。

最后一点，慕课还提供了良好的学习互动平台。学员可以通过在线讨论、编程问题、互相评价等方式与其他学员和教师进行互动。学员可以在互相分享学习心得和困惑的同时，也能够及时得到他人的帮助和建议。这种互动能够促进学员之间的学习合作与互助，同时也能提高学员的理解能力和思维水平。这种互动性的学习平台无疑为学员提供了更多的学习机会和学习渠道。

总结而言，英语视听说慕课给予了学员学习的灵活性、丰富性、挑战性、自主性和互动性。通过互联网的支持，学生不再受到时间和空间的限制，可以更自由、更高效地学习英语视听说。慕课的学习资源和任务丰富多样，更能提高学员的学习针对性和深度。同时，学员在学习中也可能会遇到各种挑战，不仅需要全方位的学习和练习，还需要克服自身的学习难点。学习慕课也更加注重学生的主动性，学员可以自主选择学习

内容和学习进度，自我管理学习进程。最后，慕课还提供了良好的学习互动平台，学员可以与他人进行互动和交流，提高学习水平。因此，英语视听说慕课不仅是学习英语的一种新途径，也是一种更自主、更高效、更丰富的学习方式。