

# 2023年~小学德育工作总结 中小学德育工作的心得体会(精选5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## ~小学德育工作总结篇一

我作为一名科学教师，在课堂上，我非常重视对学生进行德育教育。[]在教学中，我认为就是通过学科教学重视德育与智育的结合，来提高教学质量的实践活动。我的科学教育是培养有德的高素质学生，因此学生的成长离不开德育教育，故此如何在小学科学教学中渗透德育就显得尤为重要。让学生在科学课上认识、探索自然，理解社会，体会生命奥秘时受到潜移默化的感染熏陶，在不知不觉中受到情感态度与价值观培养的机会。科学的德育渗透，不能仅把科学教育作为一种求知、求真的活动，而应有科学精神的支撑，贯穿社会责任感的培养，渗透哲学精神，与人格培养融为一体。不仅要把学生培养成有世界眼光，更要培养成有中国灵魂的现代人。那么如何在小学科学教学中渗透德育呢？我是通过以下的途径和方法来实现的：

### 1、在学习活动中，培养科学态度。

科学态度是人对客观世界、自然规律的看法。最基本的科学态度是实事求是和尊重自然规律。科学教学活动中的观察实验、动手操作等活动可以培养学生科学态度。指导学生坚持按时观察、及时记录、定期汇总，以便分析研究。在学生的实验中，我要求学生按照步骤动手操作，如实记录实验结果，有时由于各方面原因使操作中出现误差或失败是很正常的，

关键是要我们教师给予正确引导，促使学生从小培养严谨的科学态度。如在小组实验《磁跌》，有一组说他们不能使磁铁吸引起来大头钉，我就叫他们在实物投影上演示，同学们都肯定了他们连接方法，但还是没有吸引起大头钉来。于是，我就首先郑重的肯定了该小组做法，同时指出可能是连接材料出了问题，他们就一一换实验材料，结果他们发现是一根导断了，当他们换好材料后他们成功了，这样使他们既能感受到了成功的喜悦，又能培养严谨的科学态度。

## 2、在细节中培养良好的习惯。

我认为“勉强成了习惯，习惯成自然。”小学科学教学中应培养学生良好习惯。对于小学生来说，良好的习惯不是一两天就可以形成的，要经过反复的训练来实现。良好的习惯来源于细节，我们科学教师要从细节入手，从点滴入手。例如：在科学教学活动中，我教育他们把用过的实验器材放归原处，教育他们爱惜实验器材，教育他们及时感谢小组内同学给予的帮助，教育他们实验前要有计划，实验时要细致等等。这些细节、点滴都需要我们教师时时提醒要求来实现，还要注意循序渐进，并要贯穿始终。又如：我把学生带到实验室去上课，要求他们进出教室时应做到“静、轻、快”，适时提醒他们注意保持洁净，与同学共同分享实验过程，通过反复训练，学生就能认识到对他人负责、对班级负责、对学校负责，形成了较强的责任感。

## 3、采用小组合作学习，培养团结合作与互助的精神。

我们科学教学活动中的小组合作学习方式，可以大大缩小了学生之间的距离，便于沟通；在做实验时，我注重学生之间的合作，通过小组之间的合作，培养了学生之间的合作精神。

## ~小学德育工作总结篇二

又是一个九月，又是一个新学期的开始，又一批小苗苗。为

了更全面的了解每一位孩子，为他们养成良好的学习、生活习惯，我在这段时间里走访了我班几乎所有孩子的家。虽然每年都有家访活动，但是今年的感觉似乎更不一样。这不仅是因为接手一个全新班级的新鲜感，更多的是我在家访活动中有了一种对建设和谐家校关系的领悟。

家访的目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。孩子从呱呱坠地，就降临到了家庭这一特定的成长环境中。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。在这次家访过程中，我不仅如此近距离的接触了每一位学生，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视，当然也了解到我们现在家庭教育中存在的一些问题，这些都为我思考如何建设一个和谐良好的班集体，乃至促成一种家校通力合作，共同营造有利于孩子成长的氛围提供了原始积累。现在把自己的一些心得体会总结如下：

一、现在学生的家庭状况差异非常大，不同的家庭环境对孩子的性格养成影响非常深。

虽然这些孩子大多数都是独生子女，家庭条件一般都可以，家庭组织和关系也比较健全，但还是有很多让人担心的地方。比如我班的王一迪同学，母亲有精神病，父亲在外打工，年老多病的爷爷接送她上学，这样的环境对她的成长显然是有影响的。还有赵宇恒同学，父母离异，跟着爷爷、奶奶生活，他们年龄大又不识字。面对这样的特殊情况，我们老师要做的工作就更多了。

二、老师和家长的坦诚沟通，互相信任和协作是做好教育工作的`关键。

平时我与学生的交谈中，知道有相当一部分家长整天忙于工作，极少照看、督促孩子的学习，关心孩子的生活。而且做起教育工作来也相当的简单、随便甚至粗暴。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。当然在与家长聊的过程中，也了解到孩子在家的一些异常表现，（与学校表现截然相反的）得到了这些信息，使我在今后的教育教学中更能对症下药。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。我们应当更加全面地认识这个问题，好好地与家长沟通孩子在学校的表现，更要取得家长的支持，因为仅仅依靠学校的教育是不完整也是不可以的。

良好的家校关系是教育很重要的一环，而家庭和学校的这种联系主要的就是通过家访、家长会这样的形式来实现。我们要重视家访工作，通过这个平台着力去构建真正“和谐”的教育蓝图。

## ～小学德育工作总结篇三

小学德育作为小学教育的一个重要领域，德育对其他各育起着保证方向和保持动力的作用。因此，努力改革德育教学，实施创造教育是大势之趋、刻不容缓。于是我在重视继承思想品德课传统的同时，注意了创造教育与传统教育的区别，进行了德育教育中实施创造教育的教改实验的探索。

一切教育都必须以人为本，这是现代教育的基本价值观。我在德育工作中以尊重学生个性特点为指导思想，遵循青少年个性发展的特点，着眼于学生终身良好思想道德与行为习惯的形成，着眼于学生的全面发展，真正落实“全员德育、全面德育、全程德育、重点德育”，建立以“激励”为中心的德育管理机制，帮助学生树立自信，激励学生战胜困难。

第多斯惠说过：一个不好的教师是奉送真理，而一个好的教师则是教人发现真理。创造教育与传统教育的不同之一还表

现在教学原则、教学方法的不同之上。实践证明：树立全面的教学任务观，渗透创造教育的精神，深教学活动结构的改革和教法改革，是培养小学生创造志趣和能力的主渠道。

在德育工作中，持续关注社会发展和教育发展趋势，加强德育科研，根据学校实际和社会的发展变化不断更新德育观念，更新德育手段。摆脱一成不变的单纯凭经验的德育管理思想，让德育工作在不断创新中焕发出新的活力。努力摆脱以说教为主的德育方式，积极开展校内外德育活动，让德育回归生活，让学生在日常生活的德育实践中体验道德与人格的魅力，使德育工作有“由外而内”，转变为“内”为主，“内”“外”结合的教育方式，让学生真正理解德育的内涵，自觉提高自身的思想品德修养。

新一轮课程改革的实施者，主要是工作在一线的广大教师。新课程标准中提到，教师要真正做到转变教育观念，树立正确的德育观、人才观和学生观，要以民主的态度与学生进行协商，不可独断专行，做到尊重学生，信任学生、关心学生。过去教师对学生进行德育教育主要是以说教为主，教师高高在上，学生只能是被动地按教师的要求做。在新的课程实施中，教师要转变角色，要成为学生德育活动的组织者、引导者、参与者。要做到尊重学生，信任学生、关心学生。与学生建立平等的朋友式的师生关系，要成为这个平等中的“首席”。

教师如何来当好这个“首席”呢？我国著名教育家陶行之先生提出的教育思想是“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。那么我们教师首先就要树立教人求真的思想，一要知道自己的角色位置，并认真当好这个角色，把自己融入学生之中；二是作为“首席”就要作好表率作用，加强学习，注重个人道德修养，提高个人道德素质，在各方面给学生起到模范带头作用，也就是应当辛勤耕耘，以身立教，把社会道德素质要求内化成学生的自我要求。

过去的德育活动主要是教育工作者采取说教的方式，向学生灌输德育知识，学生被动地接受教育。教育家陶行之先生认为“生活即教育”，新的课程标准要求引导学生学会学习、学会合作，学会生存，学会做人。培养学生具有社会责任感、健全人格、创新精神和实践能力，具有终身学习的愿望和能力，以及良好的信息素养和环境意识等。道德教育的基础是人对人的理解，培养一个人的品德不在于告诉他多少道理，使他去遵守多少规范、规则，最根本的是要在长期生活中形成基本的待人做事的价值观念和思考问题的取向。因此，我认为在新课程的实施中开展德育活动，要改变以往说教、灌输的方式，要把德育融于学生的生活之中，倡导品德培养回归生活，结合学生生活实际和地方特点，开展丰富多彩、寓教于乐、学生喜闻乐见的德育活动，使学生通过活动受到教育、受到熏陶，逐步形成待人做事的价值观念和思考问题的取向，实现德育培养目标。

记得泰戈尔说过：花的事业是富贵的，果的事业是珍贵的，那我就干叶的事业吧！因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫。我愿用慈爱呵护纯真，用平等孕育成长，用双手默默耕耘，用心托起明天的太阳！

## ~小学德育工作总结篇四

在素质教育的时代，德育工作在学校工作中应该占什么样的地位？我认为，德育工作就应该放在学校工作的重中之重和首要位置，德育是最重要的素质教育。而在整个德育。在素质教育的时代，德育工作在学校工作中应该占什么样的地位？我认为，德育工作就应该放在学校工作的重中之重和首要位置，德育是最重要的素质教育。而在整个德育开展的过程中，教师的德育和学生的德育一样重要，抓好师德师风的建设是实施教学工作的重要前提和保证。

要求别人做到的，就得自己首先做到，要做到身教重于言教，在语言和行为规范等方面都得做学生的表率。无论在集体工

作还是个人工作，都要站在学校大局的高度，用“三个代表”重要思想来指导。

1、教师职业道德要求体现我们工作的特殊性，尽管我们共同拥有一个地球，同在一片蓝天下生存，我们各自有着不同的奋斗目标和任务。我们教师的任务是教书育人，我们的言谈举止、行为规范、道德标准等等，都将会影响到无数家庭的未来希望。

2、作为当今的教育工作者，从职业道德和工作需要上来讲，应该做到以下几个方面：

2.1依法执教，以德从教。我们国家现在已经是法制国家了，在教学工作中，认真学习有关教育的法律法规，主要是《一纲六法二条例》特别是其中的《教育法》、《职业教育法》和《教师法》等、《公民道德实施纲要》，以及党和国家有关领导关于教育的讲话。

2.2爱岗敬业。我们既然选择了教师这一职业，就应该热爱她，努力工作，寻找快乐，积极进取，作出优异的成绩。

2.3关爱学生。我们一定要转变教育观念，在现行情况下，教育是服务行业，我们服务的对象是学生，我们要从生活、学习、成长等方面关心爱护他们。

2.4严谨治学，加强业务进修。教育发展的速度越来越快，我们应该清楚地认识到，人不学就要落后。昨天的知识已经不适应今天教育了，昨天的方法同样变老化了，21世纪是知识经济时代，信息时代，传统教育已经跟不上形势发展的要求。这就需要我们不断学习，树立终身学习的理念，才能适应社会发展的需要。

2.5团结协作。在工作中团结一切可以团结的力量，无论是集体工作还是个人工作，团结好教师，团结好学生，用集体的

智慧，用大家的头脑完成工作。

2.6为人师表。作为教师，既要教给学生知识，又要教会怎样做人。一个老师的言行将会对学生很大的影响，有时会影响到学生的一生，因此，教师在各方面都要做好学生的表率。

今天的教师要塑造全方位的新形象，除了抓好自身的教学业务工作，还要不断提高政治素养，强化政治学习，加强师德师风建设。

## ~小学德育工作总结篇五

班主任工作确实是一门艺术，是一门研究每个学生以促使其全面健康发展的艺术，班主任要付出很大的精力和时刻去研究每一个学生，以便因材施教。学生的差异决定了班主任需要采取不一样的方法，不一样的形式，在不一样的场合去教育和引导学生，以便产生最佳的教育效果。下方就我个人的体会和想法谈如何做好班主任工作。

### 一、要关爱学生。

低年级学生需要爱。他们在逐步适应学生生活的过程中比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。无论是学习上还是生活上，老师常去关心他，照顾他，那怕是一句话，在他心里都会产生很大的作用。班主任应会学会利用这一点，及时发现那些需要关爱的同学，及时献上一片真诚，那将是对学生的最好奖励，会使他们产生强烈的信任感，更好地听从你的教导。

### 二、要研究心理。

小学阶段，无论是从心理上还是从生理上都处于幼稚的时期，有些问题处理不好，就有可能造成必须心理上的障碍。因此作为班主任老师在与学生交往的过程中，要多思考学生的心



理状态，从实际出发去解决实际问题。个性是对那些在心理上有些不健全的学生，应格外注意，要分别对待，注意交心。老师要平易近人，平等待人，当发现某些学生有心理障碍时，要注意学习解决它的办法，绝不能等待。

三、要培养习惯。

四、要严于律己。

班主任老师堪称学生之楷模，方方面面都有学生学习和效仿的地方。就是说老师的一言一行都会给学生带来很大影响，老师言不雅，行不正，学生就不佩服，老师就容易失去威信，给班级管理带来不利。老师每一天早来晚走，认真备课和教学，仪表端正，说到做到，这种严于律己的态度往往会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果。当然班主任也要宽以待人，处理好与家长的关联，尤其是在学生面前更要表现出这一点。（）

班主任工作是一门艺术，是一门琢磨不完，研究不透的学问。每一名班主任都有其特长，都有值得我们学习的地方。作为学生，能遇上一个好班主任，肯定地说对他的学习生涯乃至整个人生都是有益的。让我们发奋，做一名学生认可的，确实值得信赖的好班主任，为学生的成才做出我们的贡献。