

# 最新中班歌唱活动教案小星星反思(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班歌唱活动教案小星星反思篇一

- 1、教幼儿用自然的声音歌唱，初步学会演唱歌曲。
- 2、引导幼儿根据反复性的歌词结构，想象自己是不同形象的动物，仿编歌词。

### 活动准备

玩具小猪一只。

### 指导要点

- 1、教师出示玩具小猪引题，组织幼儿学其叫声，激发幼儿的兴致。
- 2、请幼儿想一想你还知道那些动物，教师和幼儿共同模仿各种动物的叫声，并带领幼儿念出歌词。
- 3、学唱新歌。
  - (1) 教师范唱歌曲，让幼儿熟悉曲调和歌词句式。
  - (2) 组织幼儿随着音乐放慢速度演唱歌曲。

4、请幼儿想象出其他的动物及其叫声，创意仿编歌词，加入乐曲中，一起来唱唱看。

请幼儿想象自己是农场中的一种动物，一同来演出“在农场”游戏，将幼儿分成几个小组，每个小组就是一个小农场，在音乐的伴奏下一边模仿动物的活动方式，一边用自然的`声音歌唱。

活动反思：

适宜行为：

1、孩子本身对动物就很感兴趣，所以在活动中孩子的学习积极性很高。

2、在活动中教师给与幼儿想象，自主创造的空间；如让幼儿自己模仿小动物等。

不适宜行为：

受现实的局限，我和孩子们只能模仿常见几种简单动物的叫声。

在模仿动物时我没有对幼儿的动作给予提升。

对策：

我可以录制各种动物的叫声让孩子听听并模仿，这样孩子就可以感知更丰富的动物叫声。

在孩子模仿动物时我可以给有创意的孩子进行表扬，对他们的动作给予提升。

## 中班歌唱活动教案小星星反思篇二

教学内容：

1、说星星、扮星星、唱星星、爱星星。

教学目标：

1.能够和大家一起整齐的、自然的、轻快的演唱歌曲《闪烁的小星》。

2.结合生活中的经验，发挥想象力，去装扮小星星。表现小星星。

3.通过歌曲的学习，让学生提高环保意识。

教学准备：电子琴、多媒体。

学具准备：书、打击乐器。

教学过程：

1)猜谜语

2、生回答

.师：你们观察过夜空的小星星吗？它们是什么样？

生：各抒己见

3)歌曲学习

师：瞧！小星星从这么远的地方赶来见你们，听，它们在唱歌呢！

（放课件《小星星》背景加歌词）

师：听了这首歌曲你有什么样的感受？

生各抒己见

师：这首歌曲的主旋律出自一首古老的欧洲民谣，有好几个国家都用不同的语言来歌唱，著名的音乐家莫扎特也非常喜欢它，还为它配上了几种不同的变奏呢！你们听~（听小星星变奏片段）

师：谁来谈谈你的感受？和刚才听到的小星星有什么不同？

生各抒己见

师：这么美的旋律，让我们一起闭上眼睛再来听听！（生再次感受）

师：这首歌曲很多小朋友会唱，你们能用“la”来试试吗？（师伴奏，生演唱）

师：小朋友们唱得真好，接下来我想考考小朋友，谁能念出黑板上所有的字（歌词），全念对的小朋友老师奖给他一颗星星。（请个别声读）

师：读的太棒了，我也忍不住想读了，你们听！（师拿乐器按节奏示范读）

师：你们说说，我们读的一样吗？哪不一样了？（生答：节奏）

师教生读（第一段）全班齐读第二段。

师：你们读的真棒，我呀都想把这么美的词唱出来了，想听

吗？（师范唱）

师：你们想试试吗？（师伴奏生演唱）

师生接龙唱。

师：你们想自己唱唱吗？来，女生来演唱，男生来为女生伴奏吧！（交换）

师：小星星一听你们把它唱的这么美，它好想来到我们身边，可是现在是白天，怎么办呢？

（生各抒己见）（用动作、、、等）

个别生创作动作。

生边唱边跳

4) 拓展

生各抒己见

师：今天我还带了几张其它的图片，你们瞧！（污染图片）

师：看了这几张图片，你们想说点什么？

生各抒己见

师：只有我们去爱护大自然，保护大自然，不乱丢，不乱仍。才能使我们的家园更加美丽，来，我们和小星星一起唱起来，跳起来吧！（随音乐师生共舞）

## 中班歌唱活动教案小星星反思篇三

1. 感受歌曲欢快活泼的情绪，初步学会唱歌。

2. 在教师的提示下，探索使用图示理解、记忆歌词。
3. 体验经过自我探索学会唱歌的欢乐。

## 活动准备

图谱每人一张

## 活动过程

### 一、导入活动。

师：此刻是什么季节是啊？（春天）

教师带来一首很好听的曲子，叫《歌唱春天》。请小朋友一边听，一边回忆一下，听了这首曲子你好像看到了春天的什么景象。仔细听。

### 二、学唱歌曲。

#### 1. 感受歌曲旋律。

##### （1）幼儿听乐曲。

提问：听了这首曲子，你感觉怎样样？你觉得看到了春天的什么景象？

##### （2）观看教师随音乐舞蹈一遍。

师：刚刚教师把小朋友说的东西都编成了一些动作，请你们一边看，一边来猜一猜，这些动作可能是什么意思。

#### 2. 学唱歌曲《歌唱春天》

师：刚刚我们听了春天的曲子，也看了教师做的春天的动作，

那下头教师来唱一首春天的歌，名字叫《歌唱春天》。

(1) 教师范唱歌曲。

提问：你听到了什么？

师：看来这首歌曲有必须的难度，有什么好办法能尽快学会？大家想想以前用过什么方法学唱歌的。

今日教师教你们一个新的方法，看看是什么方法？

(2) 学习使用图谱记忆。

师：看这张纸的最上头，写这什么字。（题目）

这张纸从哪开始看呢？（从图一开始看，一在哪？在下头。）

a□听教师唱，尝试用手指图，记忆歌词。

师：下头听教师唱，请小朋友用手指，我唱第一句，你们就指第一个格子，唱最终一句，就要全部指完。好，我们来试一试。

要边听，边看，边想，看看有什么看不懂的地方？一会能够提问。

师：听完了，来，看看有什么不懂的地方！（幼：有空白的地方）

把空白格子的数字，报上来！（6、7、8、11、12）

师：怎样多空白的地方，那空白的地方，我有没有唱？

看看这张图片，空白的地方在哪里？（下头）妈、咪、爱、婴、网。

师：还有什么问题吧？好，没问题了，我来问，第一个格子子什么意思？（嘿，啦啦啦）

你怎样明白的？

b□尝试将有关图片配到相应的空格中，边唱边讨论相应的摆放位置。

师：小朋友都说了，6、7、8、11、12都在下头，那到底，哪张是6、那张是7呢？

我们来听听看，到到底哪张是6、那张7？

师：仔细听，到底空格6中到底是什么，拿出小手。

我们大家一齐来应当是哪一张？想想刚刚教师的动作。

（小人人的，撕下来贴上去，贴在几的空格里，6）。

师：那7应当贴什么？有的小朋友说的不一样，我们来听听，7到底是什么？

（小手，好撕下来，贴在7格子中）

又完成一张，还有几张（3张）

师：8应当贴什么？我们再来听一听？（春天）又完成了一个。

师：还有2张，11、12、到底是什么呢，我们再来试一试，加把劲啊！

是什么啊？（小人人，撕下来）

哦，小人人贴好了，那接下是什么拉，春天。



（注意：在要求幼儿仔细听辨思考的句子处，教师应放慢演唱速度，且吐字要清楚。）

c□看图，练习演唱。

师：好，我们此刻，把你贴的歌谱拿好，检查一下你贴的对不对？

自我拿着看，这首歌的名字叫《歌唱春天》。

师：你们有没有看过，电视合唱团的表演啊，每个人手上都拿着什么啊？（歌谱）

今日我们小朋友，自我也做了歌谱，我们就来学学，合唱团唱歌的样貌。

3、教师总结：

师：好，今日我们是用什么方法来学习这首歌的（乐谱）

这张乐谱，给了我们什么帮忙？帮我们记住了歌词！

4、延伸活动：

师：那下次要请小朋友自我来画歌谱，来学习新歌。好不好？

## 中班歌唱活动教案小星星反思篇四

教学目标：

一、用轻快而柔和的声音演唱《小燕子》。

二、学习用手波浪模仿小燕子的飞翔，培养学生动作的表现力和创造力。

三、教育学生爱护益鸟,保护环境,热爱大自然。

教学重点:

- 1、唱好歌曲。
- 2、表现小燕子飞翔的动态美。

教学难点:

- 1、抓住三拍子起伏感来演唱歌曲。
- 2、对学生进行爱鸟、爱护环境的教育。

教具准备:

多媒体课件,头饰,电子琴,打击乐。

教学过程:

一、组织教学,带领学生在音乐声中做小鸟飞的律动,自由表演。

二、导入新课(出示课件)

节奏练习:xxxx0|xxxx0|

三、歌曲《小燕子》

(一)、导入

(1)小朋友读得真好,把春姑娘的好朋友也引来了,猜猜看会是谁呢?

(2)学生自由发挥想象,回答。

(3) 学生观看, 原来是小燕子, 你喜欢它吗? 为什么? 谁来说说它的样子。你能用动作学一学吗? 学生自由表现。

(4) 教师小结: 小燕子样子美丽, 是捉害虫的能手, 保护庄稼, 据说, 一对燕子整个夏季可捕食150—200多万只苍蝇、蚊子、蚜虫呢! 它是我们人类的好朋友, 那我们应该怎样对待我们的朋友呢? (学生回答) 对, 我们应该保护它们, 今天我们来学唱一首赞美小燕子的歌。

## (二)、学习歌曲《小燕子》

(1) 听范唱录音, 说一说歌曲中是怎样赞美小燕子的。

(2) 学唱歌曲:**a**跟旋律哼唱

**b**跟范唱轻填歌词练习

**c**教师提问曲中延音记号的唱法

**d**学生听琴视唱歌曲。

**b**学生分组讨论、交流。

**c**个别组示范表演唱。

**d**用喜爱、赞美的情绪完整的演唱歌曲。

**b**学生模仿小燕子飞翔的动作。

**c**教师示范小燕子侧飞、高飞、低飞的不同体态, 并加上脚的动作。

**d**学生跟做。

e启发学生想一想,除了小燕子的飞翔,还可以表现小燕子在干什么?怎么做?(鼓励学生大胆做)

f听音乐学生自由表演。

### (三)、对比欣赏

师:除了这首歌,你还会唱其他有关小燕子的歌吗?

### 四、深化、小结

1、同学们,鸟是我们人类的朋友,它们为我们人类做出了巨大的贡献,如一只山雀每天可啄食松毛虫184条,蛾30只以上。一昼夜吃害虫相当于自己体重的1.5倍。一只猫头鹰一年可灭田鼠1000只,减少一吨粮食的损失。一只杜鹃一次可吃173条松毛虫,12只金龟子,49条舞毒蛾幼虫。

2、可是,现在我们地球上的鸟的种类和数量在一天天的减少了,你知道这是为什么吗?(启发学生回答,人类的破坏,环境的污染)我们应该怎么做?(学生答)

3、同学们,今天我们学习了小燕子这首歌,知道了鸟类是我们人类的好朋友,我们每个小朋友都要鸟、护鸟的模范,让大自然中有更多的鸟在蓝天中飞翔。

## 中班歌唱活动教案小星星反思篇五

1、在愉快的表演活动中引导幼儿熟悉理解歌词,喜欢演唱歌曲。

2、愿意在活动中大胆表现自己,进行创编活动。

准备

钓鱼竿一根，帽子一顶。

过程

1、观看表演，进入歌曲所描述的情境。

教师头戴帽子，手持钓鱼竿，装做钓鱼的样子，等待幼儿因好奇而交头接耳或发出笑声时，教师故作神秘地对幼儿发出“嘘嘘”声。等幼儿安静下来后，再重复上述动作，等待幼儿再次作出反应。教师再次钓鱼，收鱼线，作沮丧或兴奋状。

2、讨论，理解歌词。

师：刚才你们看到我在干什么？你是怎么看出来的？我钓到了什么？

根据幼儿回答，教师夸张地做出沮丧和兴奋的神态。

3、师生表演，熟悉歌词及旋律。

(1) 配乐曲，教师完整表演一遍。

(2) 幼儿跟教师表演，边听教师念白。

4、学唱歌曲，创编最后两小节的歌词及动作。

(1) 教师演唱歌曲一遍。

(2) 幼儿边表演边演唱歌曲。

师：你们钓到了什么？

(3) 请个别幼儿上来钓鱼，其他

幼儿跟着一起唱歌。

让幼儿在开始前先想好自己想钓到什么东西，然后在表演过程中用动作表示出来，然后让大家猜猜：我钓到了什么？猜出来后大家一起把新歌词填到歌曲中去演唱一遍。

5、师生一起讨论钓鱼心得以及鱼的各种烹饪方法，然后请幼儿将钓到的鱼送到厨房给炊事员叔叔阿姨。

活动结束。