

小学语音教学讲座心得体会(通用5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学语音教学讲座心得体会篇一

小学英语课程标准中指出需更多的帮助学生培养语言的综合运用能力，让孩子们能在更多的语言环境中体会、了解、运用英语。英语的绘本教学正好可以给孩子们提供这些帮助，既可以在绘本故事中了解语言，更能体会语言。在我的一年级英语课上，对于绘本的选择更是贴近孩子们的学习内容，选择了“攀登英语阅读系列”的绘本来补充教学。

“攀登英语阅读系列”包括“关键阅读技能训练”和“分级阅读”两个部分。“关键阅读技能训练”部分包括“有趣的字母”和“神奇字母组合”两辑，主要训练孩子将英语字母或字母组合的形和音准确对应的拼读能力。不管孩子是刚刚开始进行英语学习，还是已经有了一定的英语基础，进行关键阅读技能的训练，都可以帮助孩子达到事半功倍的学习效果。“有趣的字母”共26本图画书，适于5—8岁儿童阅读学习，一年级孩子正在学习字母的书写，这套绘本故事非常适合我的孩子们使用。

“有趣的字母”每一本都讲述了一个有趣的故事，其中巧妙嵌入了大量包含同一字母的相关词汇，用于帮助孩子掌握26个英语字母的发音特点，并形成将字形与其发音正确对应的能力。26个小故事涉及时间、颜色、食物等多个孩子熟悉的生活主题，通过科学、合理的设计，在结构化的简单句式不断复现含有同一字母的单词，帮助孩子掌握字母的字形及

发音。

“有趣的字母”一个个有情境的故事，让孩子在生动有趣的阅读中，不知不觉自然习得26个字母的发音，掌握字母的发音规律，最终实现“见词能读，见词能拼，举一反三”，大大提高英语单词识别的速度和准确性，提高阅读的效率。

此外，“有趣的字母”还能帮助孩子掌握初步的阅读技巧和策略，为孩子将来更好地进行英语阅读打下坚实的基础，激发大脑语言潜能，提高英语学习效率。

“有趣的字母”帮助儿童通过大量的以科学研究为基础的阅读训练，促进儿童语言和相关大脑区域的激活，提高形—音转换速度，达到单词解码的自动化，激发儿童的大脑语言潜能，使儿童的英语学习事半功倍。

“有趣的字母”通过科学、合理的设计，在结构化的句式不断重复出现含有同一字母的单词。这种结构良好的、有意义的重复让孩子学得轻松、记得容易。“有趣的字母”通过具有冲击性的视觉输入，如变色、加黑、斜体等多种方式，激发儿童的兴趣，引起儿童的关注。

孩子们在绘本故事的学习中体验到了英语学习的乐趣，乐于学习！

小学语音教学讲座心得体会篇二

新时代的教师，新时代下的努力

——我辈岂是蓬蒿人

宣章镇小 滕飞

秋天是收获的季节，就在这个时节我们聆听了第二实验小学

任丽娜老师的学习成果，受益匪浅。下面我简单说下个人学习体会：

韩愈《师说》有云：师者，传道授业解惑也。现观当今时代的飞速发展，教师仅仅是做一个传道授惑解惑的“教书匠”是不能满足时代所需求，学生所需求的。那做一名什么样的老师呢，任老师就给出了我们这样的回答。

做朋友一样的教师。这是说教师对待工作的态度，对待学生的态度。如今的我，站在讲台为孩子们讲课，倍感珍惜，因为可以时刻看到他们开心的笑脸、听到他们稚嫩的话语，这种幸福也会流淌在心间，绽放在我的笑靥上……我想，我很幸福，我拥有众多学生的尊重，更拥有他们的信任与友情。

认真、慈爱、负责、谆谆教诲，这是他们给予老师的评价，正是老师全身心的投入，把爱分给每一个老师疼爱的孩子。身边的同事，也让我无时无刻不在见证这些赞美的伟大之处。做朋友一样的老师，倍感亲切，深受感动的不仅是学生，是更多懂爱，懂教育的我们。

做教授一样的教师。这是说教师的教育教学知识，学科专业知识，基础科学知识的含量要丰富。有时候教师并非有多高的学历，而是勤奋学习，严谨治学。要给学生一杯水，而自己要有了一桶水，要有常换常新的长流水。

更多 学习——好资料

这水不仅是知识方面所要准备的，也是人格和魅力必须具备的一种能力，是具体的反应教师的道德观念、道德面貌和才智。这种老师德才兼备，才能潜移默化中带动学生，影响学生，品学兼优。这样的教师，正是具有人格魅力的老师，而我们要做的就是这具有人格魅力的教师。

做多才多艺的老师。随着时代的发展，教师不再是教语文只

懂语文，教英语只懂英语，教艺术只懂艺术，教体育只懂体育……因此，学科间的融合早就渗透到课堂教学实际中。而你的课堂跟某门学科能否擦出火花，擦出怎样的火花，全靠教师自身的素质与才智。教师在课堂中融合多学科来教学，这会极大地提高学生学习的趣味性，更让学生在趣味中更可能多的汲取更多的知识。然而这离“多才多艺”还有一定的差距。因此，现代教师还可以会点心理学来开导问题学生，会点书法、绘画、演讲等在大赛上也能得奖，还能指导学生展露尖尖角，还能编排节目带领学生完成文艺任务，还能熟练运用现代多媒体教学手段，还能懂点时尚打扮自己的同时也能感染学生……这些“才艺”并非拿来炫耀，满足教师心中的虚荣心，而是以备不时之需，就像哆来梦的百宝袋，遇到任何困难他都能变出适合的东西来解难。多才多艺的教师便是如此。

这样一个个的标准，让我们看到自己离真正的“好老师”还有很长一段距离，路漫漫其修远，吾将上下而求索。想要达到这种境界需要我们不断地学习不断的成长，充实自己，提升自己。现代社会，现代学生不再需要“教书匠”，而我们也应适应时代的潮流，激流勇进的做研究型教师，专家型教师，走专业化成长之路的教师。

“仰天大笑出门去，我辈岂是蓬蒿人。”新时代年轻的我们正迎着朝阳，春风化雨般的柔韧与坚强，智慧与高尚的成就自己，成就新的教师梦！

更多

小学语文教学讲座心得体会篇三

在我所在的小学，最近举办了一场英语教学讲座，我有幸参加了这次讲座，并从中受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我在这场讲座中所学到的经验和心得。

第一段：讲座主题和背景

本次讲座的主题是“提高小学英语教学效能”，背景是我所在的学校开设了一门全英语授课的科目。由于学生的英语基础各不相同，对于老师来说，如何在有限的时间内教授这门科目，让每位学生都取得好的成绩，是一项很大的挑战。

第二段：讲座内容

在这次讲座中，我们学习了很多关键的教学技巧和策略。其中，最令我印象深刻的是如何拓展学生的英语思维能力。这个技巧确保我们的学生不仅仅是在背单词，而是在理解英语的语法和逻辑，这样才能在日常生活中使用它，而不仅仅是在写考卷时。

第三段：学习到的教学策略

另外，讲座中也强调了要把课程内容设计得生动有趣、富有创意，激发学生的好奇心和探索精神，让他们在轻松愉快的氛围下掌握语言知识。此外，还介绍了一些配合游戏、音乐、绘画等活动教授语言知识的策略，这些策略可以引起孩子们的兴趣，提高他们的学习积极性。

第四段：掌握的语言技巧

这次讲座还讲授了一些英语教学中关键点的技巧，例如如何提高学生的口语表达，如何让孩子们更好地听懂英语，如何帮助学生理解冷僻单词的含义。我认为，这些技能将对我日常的教学十分实用，能为我在授课中更好地服务。

第五段：结尾感言

总体而言，这次的讲座确实给我带来了许多启发和新鲜感。同时，我也想强调，针对英语教育，每个老师都有自己的教

学风格和方法，我们需要在实践中总结经验，同时也要不断地学习借鉴他人的经验，这样才能够做好自己的工作，实现教育目标。

小学语文教学讲座心得体会篇四

20xx年11月9日下午，在实验小学二三班的课堂上，我有幸听取了一堂深刻的教育讲座，从中吸取了精华，净化了思想，提高了认识。感谢实验小学组织的这次活动，让我很受益。

每个家长都对自己的孩子无限的爱护，珍视孩子超过自己的生命，都望子成龙望女成凤，希望她健康快乐的成长，成为一个在生活中乐观向上态度积极的孩子，有着健康的体魄，高尚的灵魂，优异的成绩，完美的一生。作为一个妈妈，我和每个家长都一样，爱自己的女儿，希望她做个“好”孩子，甚至要完成我自己没有完成的每个心愿。有时这样的心态会过于急迫，压制孩子自由发展，强制她向着我所谓的“好”去发展。听完教授的讲座，我首先要批评自己：自己是不是一个“好”妈妈？自己会教育孩子吗？自己是否做到了正常、正确的要求孩子？那些要求对于一个7、8岁的女孩合理吗？可行吗。

教授讲到的周弘著的《赏识你的孩子》这部书我也看过，朦胧的感觉有些迷惑，这种新的思路是不是教育的全部？因为这种提法对传统的教育模式做出了大胆的否定。作为一个70年代的人，我们接受的是传统的教育，更多的是应该谦虚的做人、谨慎的做事。教育孩子也是同样的思路，而新的思维方式带给我们新的启示，其中有些理论也许需要一些时间来适应和思考。我觉得教授说的很好，掌握一个“度”的概念，要辩证的看待和运用，从这个角度上来看，我觉得凡事都有一个“度”的掌握，有时说起来简单做起来困难，这就需要我们做家长的更加认真的正视“教育”这个大事，同时自己也要提高认识，总结得失，不能一概而论，更不能极左极右。遇到问题不能回避，更不能对问题全盘否定。

针对教授的侃侃而谈的话语，我觉得句句都是精华，针对自己的孩子，我觉得应该就她的情况，有的放矢的总结问题，改正问题。教授讲的非常全面，她在有些事情上有错误，有些事情上做的还算比较好，对于存在问题的，有很多可能是由于家长没有认识到其严重性，所以没有正视；或者本身就对某些问题有着不正确的认识和理解，这就造成不能带给孩子正确的指导和榜样作用。比如说：教授说过“养成教育的关键期”，对这一点我原来所拥有的认识不够，对孩子的年龄和应培养的某种习惯没有联系起来，这样也许事倍功半，还会埋怨孩子“不听话”；再比如：教授说的“培养和教育孩子应该运用许多的方法和技巧”，而自己在这件事的理解和掌握上非常不到位：许多事只是批评她：“你这么做得不对”，却没有告诉她应该怎么做；有些事强制她必须要按我的要求做，却没有耐心告诉她为什么要这样做，让孩子没有愉快的接受我的要求。现在这样也许她还能听，将来孩子必将和我拉开距离，不再把我当成自己的朋友，等她再长大了就很难听取我给她的意见，而这是多么可悲的一件事！等等……听了教授的一堂课，让我首先对自己有了一个评价：

4、及时总结自己和孩子的问题，和老师多多沟通，力争和女儿一起一步一个脚印，踏踏实实的过好每一天，学习每一天，进步每一天！

对于女儿，我觉得：

3、学习上，她很毛躁，这次数学考试非常不理想，错的全部都是简单的加减法，这不单单是因为所谓的“疏忽大意”，这是因为学习能力上有着很大的问题：不够专心、注意力不集中、高估了自己的水平，认为加减法属于基础知识，没有难度，不必用心计算，我觉得首先应该让她改变对加减运算不难的认识，提高对这种题的警惕心和认真度，其次加强平时对基础运算的练习，作为家长严格监督，每次做完练习要求她检查，在培养独立学习能力的同时不放纵、不放松。

小学语音教学讲座心得体会篇五

近年来，英语教学在小学阶段逐渐被重视，越来越多的学校开始将英语引入课程，但是，英语教学的方法和效果却存在着一定的问题。为了解决这个问题，我参加了一次英语教学讲座，从中受益匪浅，想与大家分享我的心得体会。

第二段：课程设置

在本次讲座中，讲师首先介绍了日常英语教学的基础知识，包括英语语音、语法、词汇等方面。随后，讲师以小学生为教学对象，根据年龄、兴趣爱好、认知水平等因素设计了多种教学落地方案，讲解了英语教学的方法和技巧，以及如何创造良好的学习氛围。在此，我深受启迪，并对于英语教学方法又有了新的体验和认识。

第三段：教学方法

对于小学英语教学而言，讲师强调多种教学方法的灵活运用。除了传统的教师讲解-学生记忆-课堂练习的教学法外，还可以运用游戏、音乐、影视、图画等多种形式的教学方式。在多种学习形式的基础上，让学生快乐地学习，更易于掌握知识并保持学习兴趣。我认为，这种多元化教学的方法是教育教学中的一大进步，也是适应现代生活方式和学习需求的重要手段。

第四段：课外拓展和课程评估

除了课堂教学外，讲师还介绍了如何通过课外拓展来让小学生更好地掌握英语知识。课外拓展主要包括英语夏令营、英语角、演讲比赛、听力训练等，这些活动不仅能够培养学生的学习兴趣，更提高学生的英语素养。同时，讲师还介绍了如何评估学生的英语学习成绩，评估准确性能够及时帮助学生找到问题并解决，让学生在开心的环境中得到全方位的帮

助。

第五段：总结与收获

总之，本次英语教学讲座给我带来了极大的启示。随着科技的不断发展，英语教学方法已经发生了很大的变革，我们需要不断地去学习和掌握新的教学方法，以适应新时代的需求。教育不只是知识的传授，更是培养一个学生在未来社会中扮演积极角色的一个过程，而在这个过程中英语教学也起到了至关重要的作用。因此，我们需要秉持着开放式的心态去接受并学习新的教学模式和方法，以创造更好的教学环境，促进学生取得更大的发展。