

# 最新小猫洗脸小班健康 幼儿园小班教案 我爱洗脸含反思(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小猫洗脸小班健康篇一

活动目标：

- 1、激发幼儿对幼儿园的热爱和对美好未来的向往之情。
- 2、参观幼儿园环境，了解各设施作用，知道优美的`环境需大家爱护。

活动准备：

1. 事先准备好参观幼儿园的路线。
2. 玩具天线宝宝一个。

活动过程：

1. 带领幼儿参观幼儿园。
  - (1) 参观幼儿园教师办公室、保健室，向老师问好，并请老师介绍自己的工作。老师让幼儿给每位老师送一朵红花，并学说“老师辛苦了！”
  - (2) 带领幼儿来到操场，观看大中班小朋友活动，请幼儿说说他们在干什么，并请幼儿找一个小哥哥、小姐姐一起玩。

(3)游戏：小孩小孩真爱玩，摸摸\*\*就回来。

(4)带领幼儿回活动室，介绍活动室环境，让幼儿知道这是我们学习和游戏的地方，有许多好玩的玩具，老师要在这里教我们许多本领，还能结实很多新朋友。

2. 谈话，引出课题。

教师：你喜欢我们的幼儿园吗？今天天线宝宝带大家开着火车一起去参观我们美丽的幼儿园。

3. 说说自己的幼儿园

幼儿园里有什么？你最喜欢幼儿园的什么地方？为什么？

4. 画自己理想的幼儿园。

(1)通过撕贴、添画等方式表现自己心中的幼儿园。可以让幼儿与家长共同构图设想。

(2)展出绘画作品。

活动反思：

教师带领幼儿熟悉幼儿园的环境，通过走走看看使孩子们知道幼儿园的布局，从而了解幼儿园，了解幼儿园的设施，喜欢幼儿园。在设计整个活动时，画一画幼儿园有一定的难度，幼儿不会用绘画的形式画出幼儿园，在今后的活动中注意孩子的实际水平。

## 小猫洗脸小班健康篇二

1使孩子们懂得分享与合作。

2练习孩子们的动手操作能力。

3锻炼孩子们的注意力和耐心。

4培养幼儿敏锐的观察能力。

5使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

重点：1使孩子们懂得分享与合作。

2锻炼孩子们的注意力和耐心。

难点：活动的`操作过程

教具：洗澡盆3个，塑料儿童钓鱼渔具六套，自制小猫面具12个

奖品：自裁小红花18朵。

二奖励制度：一等奖8朵小红花；二等奖6朵小红花；三等奖4朵小红花

三活动过程：1教师向小朋友展示小面具使“这是什么呀？”小朋友“小猫。”

师：小猫爱吃什么？

小朋友：鱼

师：我们来玩小猫钓鱼游戏好不好？

小朋友：好。

教师拿出准备好的教具，告知游戏规则。活动结束后，教师一边在一旁观看并注意告知小朋友不能把衣服弄湿，一边统

计各组的钓鱼数量。

师：怎样才能钓到更多的鱼？

小朋友：不与同伴争，不来回的换鱼-----

本次活动孩子们大多玩的很开心，但是仍有两个小朋友哭鼻子，因为他俩没有钓到鱼。看到他俩哭，好几个小朋友围上去有的为他们擦眼泪，有的为他们擦鼻涕，还有小朋友掏出了兜里的糖果给他们，得到最多红花的那组小朋友还要把划给他们---那会儿我都看的感动了。总之，活动是成功的，孩子们不仅体验到了动手做游戏的乐趣，懂得了分享与合作的重要性，还懂得了做事要有耐心，不能急。

### 小猫洗脸小班健康篇三

我班家长为幼儿制作的一个小藤球引起了孩子们极大的兴趣。户外活动时，孩子们常常追着小藤球奔跑、扔掷。小藤球玩具，制作简单，玩起来花样多，又安全，非常符合小班幼儿各个肢体的活动内容，能促进幼儿身体、动作全面、协调地发展。为了使小藤球更能吸引幼儿参与体育活动，根据小班幼儿喜欢玩拖拉、声响玩具的特点，我在藤球上添加了铃铛和拖拉绳，使小藤球的玩法更多，并创设游戏情境让幼儿在宽松、和谐、自由的环境中主动探索铃铛球的多种玩法，使幼儿不断获得经验和成功。

- 1、通过探索铃铛球的多种玩法体验一物多玩的`乐趣。
- 2、练习投掷等动作。
- 3、通过体育活动促进身体平衡能力的发展。
- 4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

1、打包带制成的铃铛球人手一只，用长度约55厘米的绳拴上；

2、充气不倒翁四只（装饰成老鼠），放于场地四周隐蔽处；

3、场地布置，音乐磁带和录音机。

1、活动导入：教师（扮演猫妈妈）带幼儿（扮演小猫）入活动场地。

2、热身运动。

（1）寻找铃铛球。（幼儿在草丛中找出铃铛球）。

（2）带铃铛球散步。

3、玩铃铛球。

（1）幼儿自由探索铃铛球的多种玩法。

（2）交流铃铛球的多种玩法。

4、游戏：打老鼠。

（1）设疑引起幼儿注意：“妈妈发现四周有老鼠，这可怎么办呢？”

（2）幼儿自由“打老鼠”。

（3）交流“打老鼠”的经验，

（4）幼儿再次玩游戏“打老鼠”。

5、放松活动：收拾铃铛球，幼儿抬着“老鼠”念儿歌（自编）

绕圈一周后离开活动场地。

## 小猫洗脸小班健康篇四

活动目标：

1. 观察比较物体的大小，明白大与小的区别。
2. 能用语言清楚地表达“大的给大熊，小的给小熊”。
3. 能愉快主动地参与活动，感受活动带来的乐趣。

活动准备：

大熊和小熊图片各一张，草地两块。

图片：帽子、衣服、包包、皮球、苹果等大小各一张

幼儿操作卡片人手两张

活动过程：

一. 谈话导入。

师：这天我们小（2）班来了两位好朋友（出示大熊和小熊）

师：你们猜猜谁是大熊谁是小熊你怎样明白的呢？（大熊大，小熊小）

二. 分辨图片中的大和小。

师：这天大熊和小熊还带来了许多好东西，我们来看看吧。  
（教师出示图片请幼儿观察）

师：但是大熊和小熊把这些东西都放在一齐了，不明白哪些

是大熊的，哪些是小熊的，你们来帮它们找找好吗？找的时候必须要记住，大熊用的是大东西，小熊用的是小东西，要不然它们会不高兴的。

教师让幼儿一一认识图片中的大和小并示范将图片分类

教师示范将大东西放到大熊那里，小东西放到小熊那里。请个别幼儿上来进行操作。要求：送的时候要说，如：大帽子个大熊小帽子给小熊。

教师小结：我们小（2）班的小朋友真聪明，把东西都送对了，你们看大熊和小熊都笑了，来我们表扬一下自己。

### 三. 游戏：找朋友

1. 找找比比

2. 送小动物

大的动物和大熊玩，小的动物和小熊玩。

（教师引导幼儿分组送玩具）

3. 评价

我们一齐来看一看宝宝们送的对不对？群众检查

### 四. 结束

教师带领幼儿到户外找找还有没有大熊和小熊的玩具（带幼儿出场）

活动反思：

透过上课、反思，我意识到本次活动有不足之处。在整个活

动中，一个环节向下一个环节过渡时，都是由老师提出问题，不应过多的去牵着幼儿走，让他们独立完成，这样才能看出幼儿对本次活动的掌握差异，以对个别没掌握的幼儿进行巩固辅导。此外还存在一些问题，比如幼儿在语言表达方面耽误了一些时间，使得整个活动的时间有所延长，这是我准备工作不够充分的原因。在本次活动中，我的语言组织还不够生动搞笑，导致一小部分幼儿注意力分散，与此同时要对幼儿的常规教育做进一步的强化，这些都是以后教学中不能忽略地方。

## 小猫洗脸小班健康篇五

### 一、教学目标：

1、知识与技能：知道“0”表示的几种含义，可以表示没有、水结冰时的温度、起点的含义等等；并且能正确地读、写“0”。

2、过程与方法：通过观察和实践活动，使学生掌握“0”的含义，在生活中会运用；培养学生的想像能力以及探究、交流、合作的品质。

3、情感态度与价值观：积极参与数学学习活动，认识到数学和生活息息相关，在学习数学的过程中能够结合进自己的情感体验。

### 二、教学重点：

理解“0”的含义。

### 三、教学过程：

#### （一）创设情景



(1) 出示小猫钓鱼图，讲故事导入，提出问题？

第1只小猫钓了几条鱼，写几呢？

第2只小猫钓了几条鱼，写几呢？

第3只小猫钓了几条鱼，写几呢？

再来看看，第四只小猫它钓了几条鱼呢？

一条都没有怎么来表示呢？

(二) 自主探索，体验0的含义。

(1) 学生自主思考，怎么来表示“一条都没有”。

(2) 同桌交流。

(3) 集体反馈。

得出：一个也没有时用“0”表示。

，0是一个数，比1、2、3、4……要小。

(4) 指导“0”的书写。

(三) 实践体验。

(1) 学生“分铅笔”。

理解“0”的含义（表示一个物体都没有）。

想一想“0还可以表示什么？

同桌交流，全班反馈。

#### （四）拓展巩固

（1）数一数有几朵花，并写下来。

（2）读一读，写一写。

（3）说一说生活中哪些地方还用到“0”

（五）小结：这节课你感到最有趣的是什么？

#### 四、教学反思：

“借助小猫钓鱼”的有趣情境，呈现一组连环画，使学生直观形象地看到变化过程. 教师在这里注意联系学生的儿童心理特点，通过学生喜欢的讲故事的形式，丰富学生的感性积累，发展学生的数感。学生之间的评价也很重要，在学生评价中，教师有意识的进行引导，让学生可以看到其他同学的优点，引导学生正确的进行互评。

让学生观察图，找出“0”让学生说说“0”的含义，从而明确“0”让学生不仅可以表示没有，还可以表示其他的含义. 在此基础上，让学生直观体会“0”的实际含义。教师鼓励学生算法的多样性尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论与交流，培养学生良好的思考习惯和合作意识。教师让学生初步感知“0”在日常生活中的应用，注意了学生在教学活动中的主体性，引导学生积极参与，使学生从中感受到生活中到处有数学，增强了学生对数学的体验和认识。