

2023年一件运动衫课文分析 一件运动衫 教案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

一件运动衫课文分析篇一

- 1、有感情地朗读课文，体会人与人之间的真诚与友谊。
- 2、用比较快的速度默读课文，了解课文大意。
- 3、体会课文重点内容在表达上的效果。

学一学

21. 一件运动衫

1. 年事已高：年龄已经很大了。如：我的爷爷年事已高，可身体依然很健康。
2. 犹豫：拿不定主意。如：他犹豫不决，不知道选哪件衣服。
3. 和颜悦色：颜、色都指面部的表情。和颜悦色指态度和蔼可亲。如：奶奶对我总是和颜悦色。

近义词：应该--应当 和颜悦色--和蔼可亲 犹豫--犹疑 自豪--骄傲

反义词：熟悉--陌生 崭新--陈旧

我瞥了一眼这双老人穿得不能再穿的破鞋子，心想这双鞋子可能是他最亲近的东西了。

“穿得不能再穿的破鞋子”说明老人一直在穿这双鞋，这双鞋是他惟一的一双鞋，已经穿了很久，以至于破旧到无法修理了。也说明老人没有钱买新鞋。所以“我”想到这双鞋可能是他最需要、最离不开的东西。这里的“亲近”指的是离不开、最需要的意思。这句话为下面“我”的行为讲明了理由：老人需要鞋，而这双鞋已无法再穿，“我”明白了这一点，所以决定不要运动衫，为老人买鞋。这说明“我”是一个心地善良的孩子。

课文最后两个自然段。

这两段向我们交代了一个出人意料的结局：“我”和康威老先生都没有想要得到自己想要的东西，结果却都获得了自己最需要、最喜欢的东西。当“我”把崭新的皮鞋呈现给老人的时候，老人不停地抚摸，并且流了泪，并不是因为他获得了他最需要的鞋，而是他通过这双鞋，感受到“我”对他的关心和真挚的感情，所以激动地流下了眼泪。而康威先生用小狗为“我”换来了我喜欢的运动衫，说明他也很爱“我”，是一个善良的老人。两个人对对方的关心超过了自己，为了对方的需要牺牲自己，说明他们不仅心地善良，而且有着深厚的感情。

课文先写康威先生叫“我”替他修鞋，再写修鞋之前“我”看到一件漂亮的运动衫，接着写“我”向妈妈要了买运动衫的钱就拿着鞋进城了，再接下去写买运动衫，修鞋不成又退运动衫买鞋，最后写“我”和康威先生都得到了各自喜爱的东西。故事情节曲折，人物品质感人。运动衫就像一条线贯穿全文，结果出人意料，故事引人入胜。

课文重点写了“我”买运动衫，退运动衫又买鞋的过程，对人物的心理活动、语言、行动写得都很具体，人物的美好心

灵就是这样表现出来的。故事的结局出人意料，这种结局却又非常自然地表现了康威先生的美好心灵，读来十分感人。

练一练

一、比一比，组词。

辘（ ） 扶（ ） 腰（ ） 邻（ ） 衫（ ）

斩（ ） 抚（ ） 耍（ ） 怜（ ） 彬（ ）

夹（ ） 棒（ ） 犹（ ） 豪（ ） 悦（ ）

峡（ ） 捧（ ） 忧（ ） 毫（ ） 说（ ）

二、把下列词语补充完整。

和（ ）悦色 毫不（ ）（ ） 一本正（ ） 和（ ）可亲

三、解释下列句子中的词语。

1. 康威先生年事已高，我觉得帮他做点事是应该的。

年事已高：_____

2. 我走向那间熟悉的小屋，一本正经地对康威老先生说：“吉特勒先生说你的鞋不能再修了，鞋底全坏了。”

一本正经：_____

四、在括号里填上合适的词语。

（ ）的运动衫 引起（ ）

（ ）的小屋 充满（ ）

() 的目光 打开 ()

二、颜 犹豫 经 蔼

三、1. 年纪已经很大了。2. 形容很规矩，郑重。

四、崭新的运动衫 引起不满 温暖的小屋 充满激情 和蔼的目光 打开房门

读一读

这个新生儿有两个母亲

5月7日傍晚，阿木尔林业局医院宁医生，提前一个小时就来到了病房。临出家门时，她把自己的儿子乐乐反锁在家里。宁医生仔细巡查了病房，发现孕妇徐广辉可能今晚将生孩子了。10时15分，医院突然着火。宁医生冲到窗前，看到自己的房子也在燃烧。她倚在门框上失声痛哭。她想到自己的孩子也许还锁在里面，仿佛听到孩子正在喊“妈妈！”

“宁医生，我要生了！”这是孕妇徐广辉在呼唤。这呼唤近在耳边，是那么的真切。此时已是11点45分，医院停电了，宁医生找到一截蜡烛，开始给徐广辉接生。

10分钟、20分钟……医院大楼烧着了，婴儿却不愿降生到这片恐怖的火海。

“宁医生，你就走吧，逃命去吧！我们不怪你！”孕妇的丈夫来拉宁医生。

“不，我是医生，我要坚守我的岗位，就是死也要和你们死在一块，怎么能离开你们呢？”宁医生镇静地告诉徐广辉，“不要惊慌……”

“哇”的一声，一个重达4.25公斤的男婴，终于降生在熊熊的火海之中，降生在宁医生的怀抱之中！火光中，婴儿的双亲请宁医生为孩子起个名字。“那就叫火生吧！”

天亮了，疲惫不堪的宁医生向自己家走去，只见沿途房屋和自己家皆成了废墟！幸好，乐乐被爷爷砸破门救了出来。乐乐得救了，火生诞生了。才到人世的火生，等你长大了你一定不会忘记，自己有两个母亲。

摆茶摊的老爷爷

我走到集市上的时候渴极了。我听不进卖鸡卖鸭的吆喝声，也没精神去欣赏琳琅满目的商品，更顾不得去观察主顾的讨价还价的面部表情，一心想寻个茶摊买杯茶喝。

东南角有个茶摊，旁边坐着一位老人，手里摇着一把扇子，悠然地一边抽烟，一边望着来往的人群。我三步并作两步赶到茶摊旁边。老人像看透我的心思一样，急忙用右手把满满的一杯茶往我身边轻轻地一推说：“喝吧。”我二话没说，端起碗来就往肚里倒，心想：“喝完了付钱也不晚。”大概是渴得厉害的缘故，或者是老人的茶特别浓烈，所以一杯茶落肚顿时感到清爽凉快。

“多少钱一杯？”“两分。”“您比人家的便宜。”“我不想赚钱，只要收回本钱就行了。”“糟糕！”我来不及体味老人的话发觉钱包没带，今天连两分钱也付不出了。

老人好像没有发现我的窘态，继续说：“闲在家里没事干，摆个小茶摊给大家行个方便。”等我第二遍摸口袋时，他好像觉察到什么似的，用疑惑的眼神望着我。这时，我不得不歉意地说：“今天我的钱包忘带了，两分钱……”没等我说完，老爷爷摆了摆手说：“一杯茶算个啥？”

我正要说下次补给他，老爷爷却只顾自己的事了。他把空杯

往消毒水桶里浸了浸，再用毛巾揩了揩，最后又舀满了一杯茶放在茶盘里，继续寻找喝茶的人。

我说了声“谢谢”后，就离开了茶摊，走了好一阵还在想，老爷爷卖茶到底图个啥？

一件运动衫课文分析篇二

我到他家，老先生叫我把他的一双旧鞋送到城里吉特勒先生的鞋店修一下。我们两家是邻居。康威先生年事已高，帮他做点儿事是应该的。

就在我等着他把鞋脱下来的时候，一辆小轿车开过来，一位先生带个小男孩走下车，想要点水喝。这时，小男孩身上的红色运动衫引起了我的注意。这是我见到的最漂亮的一件运动衫，前面印着一只蓝色的仰着头的大角麋鹿。

小男孩看上去跟我的年龄差不多大，14岁左右。他喝着水，康威老先生养的两只小狗咬他的鞋带。小男孩转过身和小狗一块儿玩起来。我大着胆子上前，问小男孩运动衫是在哪儿买的，多少钱一件。他告诉我在城里的商店，货架上全是这种运动衫。

他们走了以后，康威老先生用报纸将旧鞋包好，从衣兜里掏出一元四角五分。对我说：“对不起，孩子，我只有这一点钱了。”

我夹着老先生的鞋要走时，他叫住我：“快点儿把鞋修好。告诉吉特勒先生，我就坐在这里等你回来。”

我一边走，一边想着那件红色运动衫。我回到家，对妈妈说那个小男孩身上穿的红色运动衫以及上面印的蓝色大角麋鹿有多棒。没一会儿，妈妈给了我三块钱。

到了城里，我先到小男孩告诉我的那家大商店，找到挂着那种运动衫的柜台，毫不犹豫地用三块钱买了一件，一出商店我就穿上了，心里充满了自豪。

在吉特勒先生的鞋店里，我将鞋子放在柜台上。他检查了一下鞋子，然后转过身瞧着我，摇了摇头，说：“没法再修了，鞋底全坏了。”

我夹着那双旧鞋走出了鞋店。

我在街角抱着鞋站了一会儿，好像看到老人在小屋里赤脚等着我。我瞥了一眼这双老人穿得不能再穿的破鞋子，心想这双鞋子可能是他最亲近的东西了。

我又一次站在商店的门口，把运动衫脱下来走进了商店。

我向售货员说明为什么要买一双鞋。

“噢，我认识那位老先生，他来过几次。”售货员和颜悦色地说，“他常想要双软点的鞋子。我这儿还有几双。”

她转身拿出一个鞋盒，盒子上的标价：4.5美元。

“我用这件运动衫再加上一元四角五分买下这双鞋，可以吗？”

售货员没说什么，她拿来一双长腰袜子，放进鞋盒里。

我把那件骄傲的仰着头的大角麋鹿运动衫放在柜台上，抱着鞋盒走出商店。

我走回那间熟悉的小屋，一本正经地对康威老先生说：“吉特勒先生说你的鞋不能再修了，鞋底全坏了。”

老先生的眼睛里没有出现失望的目光。“噢，那就算了，把

鞋放在这儿，我自己还能修一修，再穿一段时间。”

我打开鞋盒，那双崭新的软皮鞋呈现在他面前，他那双大手拿着鞋，不停地抚摸着，泪水从面颊流了下来。他站起身，从枕头下面拿出一件印着仰着头的大角麋鹿红色运动衫。

“我早上看到你眼睛一直盯着这件红色运动衫。当那父子二人打猎回来时，我用一只小狗跟那个小男孩换了他的运动衫……”

一件运动衫课文分析篇三

- 1、用比较快的速度默读课文，了解课文大意。
- 2、有感情地朗读课文。体会人与人之间的真诚与友谊。
- 3、体会课文重点内容在表达上的效果。

反复朗读课文。

有感情地朗读课文。体会人与人之间的真诚与友谊。

一课时

预习课文小黑板

当你看到这个题目时，你会想些什么？

1、快速自主读书

要求：

(1) 要把课文读通读顺，难读的句子多读几遍。生字、新词可利用工具书解决。

(2) 把不理解的. 内容和有疑问的地方标出来。

2、汇报交流

以学习小组为单位交流学习情况。

如：你读懂了哪些内容？

提出学习中的疑难问题。

3、再读释疑

请同学们用自己喜欢的学习方式解决以上提出的问题。

(个人读、双人读、小组读、互相讨论等学习方式；教师巡视课堂，或询问、或指导、或鼓励。)

1、“我”喜欢上了一件什么样的运动衫？

(那些词语可以体现出我对运动衫的喜爱？)

2、“我”的运动衫为什么会得而复失呢？

3、“我”的运动衫为什么会失而复得呢？

4、从“我”的运动衫得而复失，失而复得的过程中你体会到了什么？

说说平时生活中曾经关心过你的人和事。

21*一件运动衫

喜爱，买到(得)

买鞋，退掉(失)

康威，用狗换（得）

同学们体会人与人之间的真诚与友谊。

一件运动衫课文分析篇四

- 1、用比较快的速度默读课文，了解课文大意。
- 2、有感情地朗读课文。体会人与人之间的真诚与友谊。
- 3、体会课文重点内容在表达上的效果。

反复朗读课文。

有感情地朗读课文。体会人与人之间的真诚与友谊。

一课时

预习课文小黑板

一、导语：

当你看到这个题目时，你会想些什么？

二、以读为主，读中探究

1、快速自主读书

要求：（1）要把课文读通读顺，难读的句子多读几遍。生字、新词可利用工具书解决。

（2）把不理解的内容和有疑问的地方标出来。

2、汇报交流

以学习小组为单位交流学习情况。

如：你读懂了哪些内容？

提出学习中的疑难问题。

3、再读释疑

请同学们用自己喜欢的学习方式解决以上提出的问题。

（个人读、双人读、小组读、互相讨论等学习方式；教师巡视课堂，或询问、或指导、或鼓励。）

三、自主性练习设计（以下五题任做三题）

1、我喜欢上了一件什么样的运动衫？

（那些词语可以体现出我对运动衫的喜爱？）

2、我的运动衫为什么会得而复失呢？

3、我的运动衫为什么会失而复得呢？

4、从我的运动衫得而复失，失而复得的过程中你体会到了什么？

四、课文内容的拓展

说说平时生活中曾经关心过你的人和事。

21*一件运动衫

喜爱

买到

（得）

买鞋

退掉

（失）

康威

用狗换（得）

同学们体会人与人之间的真诚与友谊。

一件运动衫课文分析篇五

【课题】：21一件运动衫

【课型】：阅读课

【教学目标】：1有感情地朗读课文，体会人与人之间的爱心。

2有感情地朗读课文，体会人与人之间的爱心。

3、体会课文结构安排及内容表达的特点。

【重难点关键】：重点：有感情地朗读课文，体会人与人之间的爱心。

难点：有感情地朗读课文，体会人与人之间的爱心。

关键：体会课文结构安排及内容表达的特点。

【教具准备】：实物投影

【教学内容】：21课一件运动衫

【教学过程】：

一、板书课题导入新课

一件特别漂亮的运动衫，得而复失，失而复得，到底是怎么回事呢？

二、初读课文，整体感知

2、说说课文写了件什么事？

3、课文故事结局是怎样？

自主探究，汇报交流。

(1)、不仅结局出乎我们的意料，而且事情发生的过程中，也许有许多出乎我们的意料的地方。下面，请大家再次快速阅读课文，在异想不到的地方作上记号，并将你的感受与小组同学讨论，说说你们从这些地方想到了什么？再充分读的基础上讨论。

(2)、集体交流。学生自由交谈。抓住下列内容讨论：

a□在：我“喜欢那件运动衫后，对妈妈说那件运动衫及对上面印得蓝色大角麋鹿多棒，过一会儿，妈妈就给了我三元钱。”这一点出乎我的意料，从中可以感受到这位妈妈非常理解孩子、爱孩子。

b□没有料到这位售货员会底价买出那双鞋子，并且还赠送了一双长腰袜子，她一定是被小男孩的行动感染了，从中感受到她对老人怀着深深的同情，也是富有爱心的人。

c□小男孩喜欢运动衫，却放弃，用来换鞋。

三、教师小结。

四、观看插图，想象情景。

五、如果你是这个男孩你会说些什么？

1、交流，谈体会。

2、学习这篇课文后，你有什么收获？

【教学反思】：

[21一件运动衫(网友来稿)教案教学设计]